



### Themes and bibliography for the didactic lecture

**Associate Professor, the 8<sup>th</sup> position in Staff Establishment of the Department of Sociology, Social Work and Philosophy within the Faculty of Humanities and Social Sciences**

#### Themes and bibliography for the didactic lecture:

1. Practice focused on task and model focused on solution.
2. Social work regarding families: concepts from system theory, working principles applied when assisting families.
3. Social work regarding groups.
4. Community social work.
5. Counseling in Social Work – the theoretical and ethic framework of counseling in social work.
6. The attitudes and abilities of the counselor.
7. Crisis intervention: crisis intervention techniques, the framework of understanding crisis intervention.
8. Specialized institutions and services for the social protection of disabled people, both at national and local levels (organization, responsibilities, competences etc).
9. Analysis regarding the need of services considering the extent of the phenomenon and type of disability, as well as the indicators that measure the efficiency of the services provided for disabled people.

#### Bibliography:

1. Băban, A., (2001). Consiliere Educațională, Editura Psinet Cluj-Napoca;
2. Buzducea, D. (coordonator) (2010) – Asistență socială a grupurilor de risc, Editura Polirom, Iași;
3. Burke, P., (2008). Disability and Impairment - working with children and family, Jessica Kingsley Publisher, London, UK;
4. Chelemen, I., (2007). Persoanele cu dizabilități – abordări teoretice, Editura Universității din Oradea, Oradea;
5. Chelemen, I., (2006). Impactul psihosocial asupra familiei ca urmare a dizabilității copilului, Editura Universității din Oradea, Oradea;
6. Dumitrașcu, H. (coordonator), (2012). Consiliere în Asistență Socială, Editura Polirom, Iași;
7. Gherguț, A., (2007). Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice, Editura Polirom, Iași;
8. Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Dewberry Rooney, G., Strom-Gootfried, K., Larsen, J., (2010) - Direct social work practice. Theory and skills, Brooks/Cole Cengage Learning, Belmont, USA;
9. Iluț, P., (2005). Sociopsihologia și antropologia familiei, Editura Polirom, Iași;



10. Ivey A.E., Ivey M.B., Gkuckstern, N., (1999). Abilitățile consilierului – abordare din perspectiva microconsilierii, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca;
  11. Manea, L., (2000). Protecția Socială a Persoanelor cu Handicap, Casa de Editură și Presă „Şansa”, Bucureşti;
  12. Mardare, E.I., (2004). Tehnici și strategii terapeutice adresate familiei cu probleme de sănătate, în Revista de Asistență Socială nr. 2-3;
  13. Miftode, V., (coordonator), (2004) – Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
  14. Miley, K. K., O’Melia, B. D., (2006). Practica Asistenței Sociale – abordarea participativă, Editura Polirom, Iași;
  15. Neamțu, N., (coordonator), (2008) – Practica Asistenței Sociale centrată pe individ și familie – studii de caz, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca;
  16. Neamțu G. (coordonator), (2003) - Tratat de Asistență Socială, Editura Polirom, Iași;
  17. Neamțu, N., Fabian, A., (2001) – Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Editura Word System, Cluj-Napoca;
  18. Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). Asistență socială. Cadru conceptual și aplicații practice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
  19. Sandu, A., Ș., (2008). Asistență și intervenție socială, Editura Lumen, Iași;
  20. Stoeneșcu C, Teodorescu L, Mihăescu O. (2003). Sistemul de protecție specială a persoanelor cu handicap din România, Ed. All Beck, București;
  21. Verza, E., (2002). Introducere în Psihopedagogia Specială și în Asistență Socială, Editura Fundației HUMANITAS;
  22. Zapodeanu, M., (2008). Terapii familiale și asistență socială a familiei, Editura Lumen, Iași;
  23. \*\*\*Holt România, (2002). Ghiduri de bună practică în asistență socială a copilului și familiei, Editura Lumen, București;
- 2. Public lecture**— presenting the most significant professional results and the development plan of the academic career (10 pages maximum)