

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

*Anexa nr. 3
la Metodologia de concurs pentru ocuparea
posturilor didactice și de cercetare*

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**
(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE **PETER**

PRENUMELE **KARLA MELINDA**

Postul pentru care candidează **CONFERENȚIAR**

Disciplina **INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE, TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ, PSIHOPEDAGOGIA
COPILULUI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE**

Poziția în Statul de funcții **nr.5**

Departamentul **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Facultatea **ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

Gradul didactic actual **lector universitar doctor** Poziția în Statul de funcții **nr.9**

Disciplina: Terapii educational corrective în logopedie, Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Educația integrate, Psihologia personalității, Psihologia educației

Departamentul **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Facultatea **ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

Universitatea din Oradea

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Oradea-studii Universitatea din București- licența	Psihologie	Oct.1997- iun.2001	Licențiat în Psihologie
2.	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj Napoca	Științe ale Educației: Educație Integrată	Oct.2003- Iun.2004	Masterat Educație Integrată

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj Napoca	Științe ale Educației	Oct.2008- febr.2012	Doctor în Științe ale educației

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
	-	-	-	-

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea	Științe ale educației	2004-2007	Asistent universitar
2.	Universitatea din Oradea	Științe ale educației	2007-prezent	Lector universitar

III DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard conferențiar	Standard conferențiar realizat
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 10	25,6p
	C2	I6+...+I11	≥ 10	15,66 p
	C3	I12+...+I16	≥ 20	42,24 p
	C4	I17+...+I30	≥ 10	94,78p
	C5	I31+...+I42	≥ 17	22 p
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 67	200,28 p
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 5	20p
	C7	I46+...+I51	≥ 21	46p
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 26	66 p
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 18	47p
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 18	47p
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 111	313,28p

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului <i>Criteriul C1*</i>	Puncte	Observații
I1-	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol
I2-	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson Peter, K., Banciu, V., (2013), <i>Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities</i>, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, International Journal of Information and education technology, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJiet 2013.V3.305, indexată în the e-Journal (No 326) of Sciencenet.cn, Sciencenet.cn., http://www.scientific.net/conference-958=2,5, http://www.ijiet.org =2,5p, link - Banciu, V., Peter, K., Goina, M., (2013), <i>Student's choice of optional disciplines: knowledge or accident?</i>, The 7th International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4th -6th of March 2013 (INTED 2013), proceedings cd ISBN 978-84-616-2661-8, http://library.iated.org/publications/ICERI2013= 1,66, link - Banciu, V., Peter, K., (2013), <i>Drama in class</i>, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag. 2166-2176-ICI, the e-Journal (No 326) of Sciencenet.cn, Sciencenet.cn., http://www.scientific.net/conference-958=2,5, http://www.ijiet.org =2,5p, link - Banciu, V., Peter, K., (2013), <i>The teacher. Educator and assessor</i>, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag 2227-2233, the e-Journal (No 326) of Sciencenet.cn, Sciencenet.cn., http://www.scientific.net/conference-958=2,5, http://www.ijiet.org =2,5p, link Peter, K., (2014), <i>Language disorders in children with mental deficiency</i>, in The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary	5/n	Pe articol

	World Issues”, 7th - 9th November 2014, acceptat pt indexare ISI=5p, link, diploma 6. Bradea, A., Peter, K., (2014), <i>The specific of education in cross-border schools</i>, in the volume of The International Scientific Conference “Communication, context, interdisciplinarity”, 3rd Edition, Tirgu Mures, acceptata pentru indexare ISI, http://www.upm.ro/ccci3=5p, link Total: 19,6 p		
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale 1. Peter, K., Chiș, V., (2012), <i>Learning disabilities through a program that is based Sindelar method</i>, in Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Psychologia-Paedagogia, Volume 57 (LVII) Nr.2/ December 2012, ISSN (print): 1221-8111 ISSN (online): 2065-9431, ISSN-L: 1221-8111, indexată BDI http://www.ebscohost.com, B+ cod CNCSIS 527, pp 63-75/142=2, link 2. Peter, K., Banciu, V., (2013), <i>Student’s choice of optional subjects</i>, in International Journal of Education and Psychology in the Community, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexata BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO (www.ceeol.com) =2, link 3. Bradea, A., Peter, K., (2014), <i>The role of optional disciplines in forming and developing transversal competences – a case of Romania</i>, in Problems of Education in the 21 st Century, Scientific Methodical Center, „scientia Educologica”, Lithuania, The Associated Member of Lithuanian Scientific Society, European Society for the History of Science (ESHS) and ICASE (International Council of Associations for Science Education) =2, link Total=6 p	4/n	Pe articol
I4-	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol
5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare
Criteriul C2*			
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional Peter, K., (2013), <i>Using role play in compensation learning difficulties in young</i>	2,5/n	Pe articol

	<i>schoolchildren</i>, in Conference Proceedings, The Jubilee International Conference „50 th Anniversary of St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Turnovo”, Bulgaria=2,5, link Peter, K., (2014), <i>Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive</i>, in Conference Proceedings „Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies”, Editura Universității Emanuel, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284=2,5, link Total 5 p		
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI Peter, K., Coturbaș, L., Perțe, A., (2012), <i>The impact of counseling activities on the integration of children with learning difficulties in peer group</i>, în <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, Volume 5 number 10/December 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx) =0,66, link Peter, K., Coturbaș, L., (2012), <i>The development of inter-modal perception in the case of children with learning difficulties</i>, în <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, Volume 5 number 9/June 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx) = 1, link Peter, K., Florescu, C., (2014), <i>Speech therapy management: where is it heading</i>, în <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, Volume 5 number /December 2014, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx) = 1, link Peter, K., Banciu, V., (2014), <i>Children with learning difficulties, a challenge for teachers</i>, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2402-2410=1, link - Banciu, V., Peter, K., (2014), <i>Developing communication through educational games with preschoolers</i>, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-	2/n	Pe articol

	84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2469-2477=1, link Total- 4,66 p		
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor) Peter, K., Banciu, V., (2013), <i>Aspecte privind dezvoltarea memoriei la copiii cu dificultati de invatare</i>, în Revista Protectia sociala a copilului (editata de FICE Romania), Editura Universitara, Bucuresti, ISSN 1453-393-X=0,75, link Peter, K., Erdeli, E., (2009), <i>Compararea sistemelor de învățământ din România, Spania, Turcia</i> în volumul Conferinței Internaționale <i>Tradiții, valori și perspective în Științele educației</i>, Ediția a IV-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 2065-006X=0,75, link Peter, K., (2012), <i>Psihopedagogul școlar-sarcini, competențe, provocări</i>, în Revista Psihopedagogiei Speciale, vol.1, nr.1/2012, Editura Didactica Militans Oradea, ISSN 2285-5572, pp 16-20/159=1,5, link Peter, K., (2012), <i>Educația timpurie</i>, în volumul Educația omului de azi pentru ziua de mâine, Editura Universității din Oradea, Ediția a VI-a, Marcu Vasile, Marinescu Mariana (coord), ISSN 1843-9985=1,5, link Barth, K., (2004), „<i>Teoria discrepanței sinelui – o altă modalitate de abordare a stimei de sine</i>”, revista Studia a UBB Cluj Napoca, nr.2/2004, ISSN 1454-8933=1,5, link Total- 6 p	1,5/n	Pe articol
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
Criteriul C3			
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic Peter, K., (2014), <i>Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare</i>, , EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1, carte, coperta Total-10 p	10 x m	Pe carte

I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare
I14	Capitole în volume colective Peter, K., (2014), <i>Învățarea-clarificări conceptuale</i>, în Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), <i>Inchiziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI</i>, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 9-23 =4,5p, link - Reizmuves L., Peter, K., (2014), Tulburări de dezvoltare, în Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), <i>Inchiziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI</i>, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 35-39, =2,25p, link Peter, K., (2013), <i>Deficiența mintală</i>, în Peter, K., Kiss, J., (coord.), (2013), <i>Psihopedagogie specială aplicată</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0=1,5p, link Peter, K., (2013), <i>Tulburările de limbaj</i>, în Peter, K., Kiss, J., (coord.), (2013), <i>Psihopedagogie specială aplicată</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0=1,5p, link Peter, K., (2013), <i>Structura planului de intervenție personalizat</i>, în Peter, K., Kiss, J., (coord.), (2013), <i>Psihopedagogie specială aplicată</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0=1,5 p, link Peter, K., (2013), <i>Locul și rolul terapiei ocupaționale în formarea personalului didactic</i>, în Peter, K., Fetea, D., Vadai, R., (coord.), (2013), <i>Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8=1,5p, link Peter, K., Pop, C., (2012), <i>Comunicare și relații de comunicare pedagogică didactică: modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală.Aplicații</i>, în Orțan, F., (coord.), <i>Pedagogie și elemente de psihologie</i>, Editura Risoprint, Cluj Napoca, pp 187-210/321, ISBN 978-973-53-0847-6=1,5p, link Peter, K., Bradea, A., (2011), <i>Curriculum pentru competențe</i>, în Bradea, A., Peter, K., (coord.), (2011), <i>Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 11-25/215=1,5p, link - Bradea, A., Peter, K., (2011), <i>Abordarea integrată a curriculumului</i>, în Bradea, A., Peter, K., (coord.), (2011), <i>Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar</i>,	3 x m/n	Pe capitol

	Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 26-52 /215=1,5p, link 10. Peter, K., (2010), <i>Elemente de psihopedagogie a grupului</i>, în Sas, C., (coord.), Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale, Editura Universității din Oradea, pp 311-334/394, ISBN 978-606-10-0021-0, (cod CNC SIS 149)= 1,5p, link 11. Peter, K., Chelemen, I., (2010), <i>Deficiența mintală</i>, în Chelemen, I., (coord.), Elemente de psihopedagogie specială, Editura Universității din Oradea, pp 145-177/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNC SIS149), coautor Chelemen Ioan=0,75p, link 12. Peter, K., (2010), <i>Tulburările de limbaj</i>, în Chelemen, I., (coord.), Elemente de psihopedagogie specială, Editura Universității din Oradea, pp 273-302/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNC SIS149)= 1,5p, link Total- 21 p		
I15	Volume coordonate Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), <i>Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI</i>, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7=2,5p, link Peter, K., Kiss, J., (coord.), (2013), <i>Psihopedagogie specială aplicată</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0=1,25p, link Peter, K., Fetea, D., Vadai, R., (coord.), (2013), <i>Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8=0,83 p, link Bradea, A., Peter, K., (coord.), (2011), <i>Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4 =2,5p, link Peter, K., Chirimbu, S., (2014), Conference Proceedings – The 7th International Conference "Research Challenges in Education and World Future Society", ISBN 978-163102494-8, Josh Jones Publisher, 427 California Ave Unit 1 Santa Monica, CA 90403, USA =2,5p, link Chirimbu, S., Peter, K., Drugaș, I., (2014), Investing in...interdisciplinary studies and special integrated education, ISBN 978-1-63102-074, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA = 1,66p, link Total -11,24 p	5 x m/n	Pe volum
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție

Criteriul C4

I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) Peter, K., (2013), <i>Utilizarea jocurilor senzoriale în recuperarea copiilor cu deficiență mintală moderată</i>, în volumul Conferinței Internaționale Provocări ale societății contemporane : educația, valorile, calitatea, interdisciplinaritatea=2p, link Peter, K., (2012), <i>Dezvoltarea atenției la copiii cu dificultăți de învățare</i>, în volumul conferinței Internaționale Creație și creativitate SINUC 2012, organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București și Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, ISSN 2285-9209, ISSN-L 2285 9209, pag.104-114=2p, link Peter, K., (2010), <i>Implicații interculturale în integrarea în școala de masă a copiilor cu dizabilități</i>, în volumul <i>Abordarea interculturalității în educația multietnică</i>, rezultat al proiectului HURO/0801/124 din cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, proiect coordonat de DPPPDP Universitatea din Oradea în colaborare cu Universitatea din Debrecen, Filiala Hajduboszormeny, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0348-8=2p, link Peter, K., Zifcsak, A., (2010), „<i>The peculiarity of aggressivness in people with mental deficiency</i>”, în volumul Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPPDP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239=1p, link - Perțe Andra, Peter Karla, (2010), „<i>Gifted children- a challenge for the teacher</i>”, în volumul Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPPDP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239=1p, link Peter Karla, (2010), „<i>Intercultural perspectives on integrated education</i>”, în volumul Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPPDP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239=2p, link Peter, K., Erdeli, E., (2010), „Integrarea socială a copiilor cu Sindrom Down prin intermediul meloterapiei”, în volumul Conferinței Internaționale „Disponibilități	2 /n	Pe lucrare
-----	---	------	------------

	creative în lume”, Ediția a II-a, Iași, ISBN 978-973-702-821-1 =1p, link 8. Peter, K., Erdeli, E., (2009), Compararea sistemelor de învățământ din România, Spania, Turcia în vol. în volumul Conferinței Internaționale <i>Tradiții, valori și perspective în Științele educației</i>, Ediția a IV-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 2065-006X=1p, link 9. Peter, K., Boroș, D, Herlas, M.,(2008) „<i>Play role as modality to develop the mild mental disability child</i>” in „Mentoratul-între profesie și artă”, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic=0,66p, link 10. Boroș, D., Sas, C., Peter, K., Florescu, M.C., (2008), <i>Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere</i>, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „<i>Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative</i>”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.), ISBN 978-973-749-593-8, pp. 26-32 (Cod CNCSIS – 180)=0,5p, link 11. Peter, K., Sas, C., Boroș, D., Florescu, M.C., (2008), <i>Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățatură a copiilor cu dificultăți de învățare</i>, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „<i>Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative</i>”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-593-8, pp. 111-117 (Cod CNCSIS – 180)= 0,5p, link 12. Sas, C., Barth, K., Boroș, D., (2008), <i>De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar</i>, în volumul Conferinței Internaționale <i>Tradiții, valori și perspective în Științele educației</i>, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 62-65 (cod CNCSIS 24)=0,66p, link 13. Sas, C., Barth, K., Boroș, D., (2008), <i>Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie</i>, în volumul Conferinței Internaționale <i>Tradiții, valori și perspective în Științele educației</i>, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 124-127 (cod CNCSIS 24)=0,66p, link 14. Barth, K., (2006), „Influența procesului de integrare școlară asupra stimei de sine, în volumul Conferinței Internaționale <i>Tradiții, valori și perspective în Științele educației</i>, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca=2p, link		
--	--	--	--

	15. Popa,C., Laurian,S., Barth, K., Boroș,D., Danciu,M, (2007), “<i>Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți</i>” în volumul Simpozionului Internațional Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1=0,4p, link 16. Peter, K., (2014), <i>Repere în managementul instruirii diferențiate și intervenția mediată</i>, in Acta Interdisciplinaria-conference proceedings-selected papers, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, ISBN 978-162951503-8, pag. 245-253= 2p, link 17. Peter, K., Banciu, V., (2014), <i>Integreted education in multicultural context</i>, in Conference Proceedings „20 Years of Psychology at the University of Veliko Turnovo: a travel to yourself”, 7 nov.2014= 1p, link 18. Mitran, L., Vese, A., Peter, K., Bîrle, D., Drugaș, I., (2014), <i>Special Psychopedagogy. The importance of special services for children with SENS</i>, in Chirimbu, S., Peter, K., Drugaș, I., (coord.), (2014), Investing in...interdisciplinary studies and special integrated education- Conference Proceedings, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, ISBN 978-1-63102-074-2, pag. 306-310=0,4p, link 19. Peto, C., Peter, K., (2014), <i>Rolul factorilor familiali în traiectoria școlară a elevilor</i>, in The challenges of education in the society of the future- Conference Proceedings, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1229-9, pag. 170-177= 1p, link Total -21,78 p		
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale 1. Peter, K., Zifcsak, A., (2010), „<i>Aspecte teoretice privind specificul agresivității la copilul cu deficiență mintală</i>” în volumul Simpozionului National „Abordări ale calității în educația contemporana”, Ediția aII-a, Sibiu, Editura Techno Media, ISBN 978-606-8030-73-9=0,75p, link 2. Peter, K., Erdeli, E.,(2009), <i>Dezvoltarea copilului cu deficianta mintala moderata prin intermediul jocului de rol</i>, în volumul Simpozionului National „Perspective ale calității în educația contemporana”, Ediția I, Sibiu,Editura Techno Media, Sibiu ISBN 978-606-8030-42-5=0,75p, link 3. Sas, C., Barth, K., (2007), <i>Specificul sistemelor de învățământ din România, Spania</i>	1,5 /n	Pe lucrare

	și Turcia, în vol. „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, Simpozionul internațional „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, organizat de Universitatea din Oradea, , 2007, Editura Expert, București, ISBN (13) 978-973-618-122-1, pp 749-756, (Cod CNCIS 45)=0,75p, link 4. Peter, K., Boroș, D, Herlas, M.,(2008) „Jocul de rol ca modalitate de dezvoltare a copilului cu deficiența mintală moderată” în Analele Universității din Oradea, Fascicula DPPP, „Mentoratul între profesii și artă”, Editura Universității din Oradea, TOM XII, ISSN 1224-6239=0,5p, link 5. Peter, K.,(2008), „Rolul părinților în integrarea cu succes a copiilor cu dizabilități”, în volumul „Statutul psihologului școlar – prezent și perspective”, volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Scolari, Băile Felix,26-27 octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-482-2=1,5p, link 6. Peter, K., Perte, A., (2010), „Influența stimei de sine asupra deciziei de cariera la copilul cu deficiență mintală” în volumul Simpozionului Național „Abordări ale calității în educația contemporană”, Ediția aII-a, Sibiu, Editura Techno Media, ISBN 978-606-8030-73-9=0,75p, link Total – 5 p		
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România 1. Conferința Internațională „Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului”, Oradea-București, 26-27 aprilie 2013=5p, link 2. The 4-th International Colloquium „Modern trends in Education, Communication, and Interdisciplinarity. Challenges in Translation and Interpretation (15-16 June 2012)” =5p, link 3. Conferința Internațională „Challenges of Contemporary Society: Education, Values, Quality and Interdisciplinarity”, București, 2014 =5p, link 4. Conferința Internațională „Interdisciplinarity as a multidimensional concept”, 2014=5p, link 5. Conferința Internațională a Cadrelor Didactice „Teachers professional development. Education between reality and challenges”, 11-12 aprilie 2014, București=5p, link	5	Pe conferință

	Total – 25 p		
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale 1. Conferința națională cu participare internațională <i>Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale</i>, Oradea, 24-25 mai 2013=4p, link 2. Conferința Națională cu participare internațională „<i>Consilierea@arta de a ajunge la tine(ri)</i>”, Oradea, 09-11 mai 2013=4p, link 3. Conferința Națională de Didactică: Calitate.Inovare. Comunicare în sistemul de formare continua a didacticienilor din învățământul superior, Oradea 28-30 noiembrie 2014=4p, link Total – 12 p	4	Pe conferință
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România 1. Conferința Internațională a Cadrelor Didactice „Teachers professional development. Education between reality and challenges”, 11-12 aprilie 2014, București : “O abordare multidisciplinară a dificultăților de învățare” =5p, link 2. The 5 th International Colloquim PPIR 2012: Past, Present and Future. Interdisciplinary Research- a key to the Future European Cultural space, București, 8-10.10 2012=5p, link Total 10 p	5	Pe conferință
I24	Keynote speaker la conferințe naționale 1. Peter, K., (2013), <i>Percepția copiilor cu dificultăți de învățare de către grupul clasă integrator</i>, în volumul Conferinței naționale cu participare internațională <i>Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale</i>, Oradea, 24-25 mai 2013=4p, link Total – 4 p	4	Pe conferință
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România Moderator Conferința Internațională „Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului”, Oradea-București, 26-27 aprilie 2013= 3p, link	3	Pe conferință / workshop

	Total 3 p		
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale 1. Peter, K., (2013), susținere workshop cu tema <i>Metode de dezvoltare a funcțiilor instrumentale la copiii cu dizabilități</i>, în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională <i>Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale</i>, Oradea, 24-25 mai 2013=2p, link 2. Peter, K., Kiss, J., (2013), susținere workshop cu tema <i>Metode de diagnostic și modalități de intervenție la copii cu dificultăți de învățare</i>, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională „<i>Consilierea@arta de a ajunge la tine(ri)</i>”, Oradea, 09-11 mai 2013=2p, link Total – 4 p	2	Pe conferință / workshop
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review Membru în comitetul științific (recenzor) al Revistei Psihopedagogiei speciale, (lucrări recenzate nr1/2012: 6, lucrări recenzate n2/2013: 4, lucrări recenzate n3/2013: 4, lucrări recenzate n4/2014:2 =8p, link, link, link Recenzor „Investing in...Science and research”-vol I/2013, Academic House Publishing Utah, USA, lucrări recenzate:e=2p, link Total: 10 p	0,5	Pe articol
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
Criteriul C5			
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională Colaborare pentru egalitatea de șanse în educația multiethnică transfrontalieră, Proiect finantat de UE prin Programul de dezvoltare regională Ungaria-Romania 2007-2013, suma finantată 150000 euro, coordonator de proiect DPPP, prof.univ.dr. Vasile Marcuin	7	Pe proiect

	colaborare cu Universitatea din Debrecen, filiala Hajduboszormeny, Asistent manager http://www.huro-oradea-debrecen.eu =7p, link		
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională Proiect „Cursuri accesibile pentru studenții nevăzători”, derulat de Fundația Cartea Călătoare în parteneriat cu Universitatea Babes-Bolyai, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Universitatea din Bucuresti, Universitatea de Vest din Timisoara si Universitatea din Oradea. Proiectul este finantat de Fundatia ORANGE-finanțare totală 45000Euro din care UO-9000Euro=5p	5	Pe proiect
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3	Pe revistă
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru FICE=4p Total 4 p	7 / 4	Pe societate / asociație
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru RENINCO=2p APCE=2p ANPPO=2p Total 6 p	4 / 2	Pe societate / asociație
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale 1. <i>Suport pentru studiu individual la disciplina:</i> Psihologia personalității, autor: Peter Karla, Universitatea din Oradea, 2013, p.165=5p, http://distance.iduoradea.ro/course/view.php?id=2653 2. <i>Suport pentru studiu individual la disciplina:</i> Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, autor: Peter Karla, Universitatea din Oradea, 2012, p.224, =5p, link 3. <i>Suport pentru studiu individual la disciplina:</i> Educația integrată, autor: Peter Karla, Universitatea din Oradea, 2011, p.133=5p, link Total – 15 p	5 / 7 /10	Pe curs
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară Coordonator program master Educația integrată în învățământul primar și preșcolar=5p	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program
Criteriul C7			
I 46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 -10	Pe fiecare an, pe o perioadă de trei ani

	Total 30 p		
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an / lucrare finalizată
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
I50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu Certificat de participare ca profesor invitat pentru desfășurarea unor activități de cercetare și coordonarea activităților practice la Universitatea EOTVOS LORAND BUDAPESTA, Facultatea de Științe Umaniste, perioada 2 Septembrie-4 octombrie 2013= 8p , link	8	Cel puțin o lună
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare Sustinere cursuri Universitatea din Debrecen, filiala Hajduboszormeny 2ocazii (2010) = 8p , link	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.) Membru în echipa de redactare a rapoartelor RAE pentru: master Educația integrată în învățământul primar și preșcolar RAE PIPP Oradea RAE PPS Oradea	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
-----	--	-----	-------------------------------------

	RAE PIPP Beiuș Total 15 p		
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.) 2 conferințe 2014 3 conferințe 2013 Dezbateri Radio Maria, link Apariții în presa scrisă și pe situri ale unor ziare, www.ovidan.ro , www.edumanager.ro , Opinia nationala, Crisana Total 15 p	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc. - parteneriat Fundația Cartea Călătoare - parteneriat CCD Bihor - parteneriat ISJ Bihor - parteneriat AEPEEC - parteneriat Gradinița “Trei ursuleți” Oradea - parteneriat CSEI Orizont Oradea - parteneriat CSEI nr.1 Oradea Total 15 p	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat Director de departament din 1 februarie 2013 = 2p	2 / 1 / 4 / 7 / 3	

I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru-	5 / 4	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	8 / 7	
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	

Data _____ Candidat _____

Verificat:

Președinte comisie _____

Membrii comisiei _____

NOTA: - La domeniul **Științele Educației**, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul **Psihologie**, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.