

CURRICULUM VITAE

1. Nume: Ardelean

2. Prenume: Denisa Cosmina

3. Telefon: 0745317631; **e-mail:** denisab18@yahoo.ca

4. Studii:

Instituția	Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan”, Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane , specializarea Psihologie	Universitatea din Oradea, Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională	Universitatea din Oradea, Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul: Psihologie
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	septembrie 1996-iunie 2001	octombrie 2001-iulie 2005	octombrie 2005 – iulie 2007	Octombrie 2010-iulie 2012	octombrie 2008 – mai 2013
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	diploma de bacalaureat (învățător/ educatoare)	diploma de licență (psiholog)	diplomă de master	Diplomă de master	doctor

5. Titlul științific: Doctor în Psihologie

6. Experiența profesională:

Perioada:	1 septembrie 2001 – 30 septembrie 2007	septembrie 2006 – februarie 2007	1 octombrie 2007 – 23 februarie 2009	24 februarie 2009-prezent
Locul:	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea
Instituția:	Grădinița nr. 26, Oradea	Fundația „People To People”, Centrul de psihologie „Metanoia”	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației
Funcția:	educatoare	Psiholog - voluntar	preparator universitar	asistent universitar
Descriere:	Îndeplinirea obiectivelor educaționale prevăzute în „Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii” Respectarea particularităților de vârstă și individuale ale copiilor Asigurarea unui climat educațional	Evaluarea psihologică (evaluarea maturității școlare, evaluarea unor aptitudini, evaluarea inteligenței, testarea diferitelor procese psihice, evaluarea personalitatii) P rograme educative pentru părinți (Școala părinților)	Desfășurarea activităților de seminarii la disciplinele: Introducere în psihodiagnosticul special, Teoria și metodologia formării comportamentului psihomoral, Psihopedagogia jocului, Psihologia educației Desfășurarea unor activități de cercetare în cadrul centrului de cercetare înființat la nivelul catedrei Participări la manifestări	Desfășurarea activităților de seminarii la disciplinele: Metodologia cercetării psihopedagogice Psihodiagnostic persoanelor cu dizabilități Metode și tehnici de prelucrare a datelor în Științele educației Desfășurarea unor activități de cercetare în cadrul centrului de

	proprie dezvoltării armonioase a copiilor Stabilirea unei bune colaborări cu familiile copiilor		științifice naționale și internaționale în domeniul Științe ale Educației Organizarea unor activități extracurriculare cu studenții	cercetare înființat la nivelul catedrei Participări la manifestări științifice naționale și internaționale în domeniul Științe ale Educației Organizarea unor activități extracurriculare cu studenții, în calitate de îndrumător de an

7. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio - Umane, Departamentul de Științe ale Educației

8 . Vechime la locul de muncă actual: 8 ani

9. Brevete de invenții: -

10. Lucrări publicate (nr.total): 20

11. Lucrări științifice relevante pentru specializarea: (max.5 lucrari):

Boroș, D. (2011). The relationship between sylogistic reasoning and intellectual development. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, VII, (1), 159-172,

<http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes> , indexat Ulrich ‘s, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO (categoria B+)

Sas, C., Boroș, D., & Bonchiș, E (2011). Aspects of the burnout syndrome within the teaching staff . *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 11, 266-270, doi:10.1016/j.sbspro.2011.01.074 (indexat ISI)

Boroș, D., (2010), Evaluarea psihopedagogică a persoanelor cu dizabilități. În Chelemen, I., *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9, pag. 103-144

Boroș, D., (2010), Dezvoltarea emoțională și socială a copiilor cu performanțe școlare scăzute. În Sas, C., (corod.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, pag. 197-246

Bonchiș, E., Bîrle, D., **Boroș, D.**, Miklo, I., (2009). *Cunoașterea psihologică a copilului – premisă a adaptării școlare. Ghid pentru profesorii de pedagogia învățământului primar și preșcolar* , Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-751-9, 143 pag.

12. Membru al asociațiilor profesionale:

2008- membru Children’s Identity and Citizenship European Association (CICEA)

2007- membru Asociația Națională a Psihologilor Școlari

2007- membru Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație

2006- membru Federația Internațională a Comunităților Educaționale

2006- membru Colegiul Psihologilor din România

2006 – membru Asociația Psihologilor din România

13. Limbi straine cunoscute: engleză, franceză

14. Alte competențe: abilități de operare pe calculator (utilizarea programului statistic SPSS), abilități sociale, abilități organizatorice

15. Specializări și calificări:

25-26 octombrie, 2013, workshop-ul „Valorificarea studiului de caz în realizarea programului de intervenție personalizată psihopedagogică și medicală a copilului deficient”, în cadrul conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Parteneriatul familie – grădiniță – școală –locul și rolul psihologului școlar”

14-15 ianuarie, 2012 – cursul de formare profesională continuă „Educație rațional-emoțiv comportamentală – nivelul II”, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Consiliere Psihologică din România

11-12 noiembrie, 2011, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, workshop „Intervenții cognitiv-comportamentale în mediile educaționale: managementul emoțiilor și comportamentelor disfuncționale prin programul SELF KIT”

septembrie – octombrie, 2010, Cursul de formare continuă „Terapia Educațională NILD” – nivel 1 (Terapia dificultăților de învățare), organizat de NILD Central-Eastern Europe

12-16 iulie, 2010, Cursul de formare „Wellness for teachers: Take care of yourself so can take care of your students”, organizat de New England College, Association for Promoting Cooperation in Education, Universitatea din Oradea

21 noiembrie, 2009, Cursul de formare profesională „Intervenții validate științific în dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii și adolescenții cu tulburarea de spectru autist”, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihologie a Copilului și Adolescentului din România

20 noiembrie, 2009, Cursul de formare profesională „Modalități de evaluare și diagnostic în tulburarea de spectru autist la copii și adolescenți”, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihologie a Copilului și Adolescentului din România

30-31 octombrie, 2009, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului în Contextul Globalizării”, workshop „Evaluarea inteligenței copilului: teorie și interpretare pe baza bateriei WISC-IV”

30-31 octombrie, 2009, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului în Contextul Globalizării”, workshop „Self Kit -program de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copii”

13-16 iulie, 2009, formator în cadrul Școlii de vară „Cunoaștere - educație – dezvoltare” (ediția a II-a), organizată de Facultatea de Științe Socio-umane, Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu Casa Corpului Didactic; workshop-ul „Dezvoltarea emoțională a copiilor cu performanțe școlare scăzute”

16-18 ianuarie, 2009, Cursul de formare profesională continuă „Educație Rațional – Emotivă și Comportamentală” (Nivelul I), organizat de Colegiul Psihologilor din România, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România și Institutul Albert Ellis, New-York, SUA

19 octombrie, 2008, Formator în cadrul parteneriatului școlar multilateral Comenius „Starting early to make life better for children with special needs”, cursuri de formare pentru profesori: „Evaluarea informală” și pentru părinți „Implicarea părinților în procesul de evaluare”

11 octombrie, 2008, Simpozion Internațional „Educația Imaginativă”, prelegeri susținute de Prof. Dr. Kieran Egan, de la Universitatea Simon Fraser, Canada

1 – 4 iulie, 2008, formator în cadrul Școlii de vară „Cunoaștere - educație – dezvoltare”, organizată de Facultatea de Științe Socio-umane, Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu Casa Corpului Didactic; formator în cadrul următoarelor workshopuri: 1.Proba psihologică. Exerciții de analiză/interpretare a rezultatelor, 2. Grila de observare a comportamentelor copilului/elevului. Elaborarea indicatorilor observaționali, 3. Exerciții de construire a Grilelor de observare a comportamentului (activitate pe grupe)

6 octombrie - 30 noiembrie, 2007, Cursul de formare ca mentori, Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic

26-27 octombrie, 2007, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Statutul psihologului școlar. Prezent și perspective”, workshop „Statistică aplicată în domeniul psihologiei educaționale”

7-9 septembrie 2007- Cursul de formare profesională continuă „Diagnostic și evaluare clinică”

16-20 iulie, 2007, Cursul de formare continuă „Basic Cooperative Learning Class”, organizat de New England College, Association for Promoting Cooperation in Education, Universitatea din Oradea

19-21 ianuarie 2006, Dezvoltarea emoțională și comportamentală a copiilor și adolescenților prin educație rațional-emoțivă și comportamentală, Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră, Universitatea din Oradea

2 – 3 noiembrie 2004 – Crearea claselor responsabile, Centrul Pentru Educație și Dezvoltare Profesională , București

18 februarie 2004- 18 iulie 2004 – bursă Erasmus, Universitatea din Reims, Champagne- Ardenne, UFR Litere și Științe umane

16. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:

17. Alte mențiuni (premii, distincții ,etc): -

18. Prezentarea activităților didactice anterioare:

Din 1.10.2007 și până în 23 februarie 2009, mi-am desfășurat activitatea ca preparator universitar, iar din 24.02.2009 și până în prezent, ca asistent universitar, la Catedra de Științe ale Educației a Facultății de Științe Socio - Umane, Universitatea din Oradea. În această calitate am desfășurat activități didactice (seminarii) la disciplinele: Introducere în Psihodiagnosticul Special, Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități, Psihologia educației, Psihopedagogia jocului, Metodologia cercetării psihopedagogice, Metode și tehnici de prelucrare a datelor în Științele educației. Activitățile didactice au vizat formarea următoarelor competențe: cunoașterea principalelor instrumente de evaluare a aptitudinilor cognitive, familiarizarea studenților cu tehnica testării psihopedagogice, interpretarea calităților psihometrice ale unui test, elaborarea unui portofoliu care să cuprindă metode de dezvoltare a personalității morale, abilitarea studenților în proiectarea și desfășurarea unor cercetări, elaborarea și implementarea unor jocuri de dezvoltare a personalității copilului în activitatea de practică pedagogică, promovarea unui sistem de valori bazat pe analiză critică.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

12.11.2014

Semnătura,

Asist. univ. dr. Ardelean Denisa