



CURRICULUM VITAE

Informații personale

- 1. Nume:** PETER
- 2. Prenume:** KARLA MELINDA
- 3. Data și locul nașterii:** 19.11.1977, Aleșd, Bihor
- 4. Adresa:** Oradea, str. Traian Lalescu nr. 20, BL PB30, ap. 16, cod 410420, Bihor
- 5. Telefon:** 0721079294
- 6. Studii:**

<u>Instituția</u>	Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan” Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio- Umane, Psihologie	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca	Universitatea „Babeș- Bolyai”, Cluj- Napoca	Universitatea „Babeș- Bolyai”, Cluj- Napoca
Perioada: de la (luna, anul)până la (luna, anul)	Septembrie 1992-iunie 1997	Octombrie, 1997 Iulie, 2001	Octombrie, 2003 Iulie, 2004	Octombrie 2008	Februarie 2012
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă de baccalaureat: Specializarea Învățători- Educatore	Diplomă de licență Psihologie	Diplomă de Master în Educație Integrată	Doctorand în Științele Educației	Doctor în Științele Educației

7. Titlul științific: Doctor în ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
1.02.2013	Oradea	Universitatea din Oradea	Director de departament, Departamentul de Științe ale Educației	• Coordonarea activităților departamentului în calitate de director al acestuia • Membră în comisiile de concurs, pentru posturile scoase la concurs la nivelul departamentului • Alcătuirea Planurilor de învățământ pentru toate specializările departamentului: Psihopedagogie specială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar-secția română, Pedagogia învățământului primar și preșcolar-secția maghiară, masterat: Educație integrată • Realizarea statelor de funcții pentru personalul didactic • Organizarea unor conferințe sau workshopuri • Coordonator al programului de masterat: Educație integrată în învățământul primar și

				preșcolar
1. 03. 2009- prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector titular Catedra de Științe ale educației	• Activități didactice și de cercetare • Coordonator al programului de masterat: Educație integrată în învățământul primar și preșcolar • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Coordonarea lucrărilor de grad I în colaborare cu DPPP Oradea • Organizarea și susținerea unor cursuri de perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPP Oradea • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științe ale Educației • Participarea la acreditarea unor programe de formare continuă în colaborare cu DPPP Oradea și CCD Oradea-Bihor • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Membră a Centrului de cercetare și inovare în Științele educației • Îndrumător de an • Coordonarea practicii pedagogice
1.03.2007-2009	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent universitar titular Catedra de Științe ale educației	• Activități didactice • Activități de cercetare • Îndrumător de an • Coordonarea practicii pedagogice
2005-2007	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent asociat Catedra de Științe ale educației	• Activități didactice • Activități de cercetare • Coordonarea practicii pedagogice a studenților
2006-2007	Oradea	Școala cu clasele I-VIII NR. 11	Profesor psiholog	• Activități didactice • Terapia tulburărilor de limbaj • Consiliere individuală și de grup • Coordonator SNAC
2003-2006	Oradea	Școala Specială Nr. 1	Profesor psihopedagog	• Activități didactice • Activități de îndrumare a grupelor de elevi în calitate de profesor-diriginte • Terapia tulburărilor de limbaj • Consiliere individuală și de grup
2001-2006	Oradea	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de	Preparator universitar asociat	• Activități didactice • Activități de cercetare • Coordonarea practicii pedagogice a studenților

		Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Oradea		
2001-2003	Oradea	Școala Specială Nr. 2	Profesor psihopedagog	• Activități didactice • Activități de îndrumare a grupelor de elevi în calitate de profesor-diriginte • Terapia tulburărilor de limbaj • Consiliere individuală și de grup
1998-2001	Cuzap	Școala cu clasele I-VIII	Profesor suplinitor limba engleză	• Activități didactice

9. Locul de muncă actual și funcția: UNIVERSITATEA DIN ORADEA, lector doctor

10 . Vechime la locul de muncă actual: 9 ani ca titular

11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

12. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

Ca.1. Peter, K., (2014), *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, , EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1, nr. pag 401

Ca.2. Peter, K., Kiss, J., (coord.), (2013), *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, nr. pag. 336

Ca.3. Peter, K., Fetea, D., Vadai, R., (coord.), (2013), *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, nr. pag.141

Ca.4. Bradea, A., Peter, K., (coord.), (2011), *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, nr. pag. 215

Ca.5. Chirimbu, S., Peter, K., (coord.), (2014), *Actis Conferentiae Educationis Scientiae- Conference Proceedings-International Conference*, Aardvark Global Publishing, Sandy Utah, USA, ISBN 978-1-4276-9616-8, nr. pag.502

Ca.6. Chirimbu, S., Peter, K., Drugaș, I., (coord.), (2014), *Investing in...interdisciplinary studies and special integrated education- Conference Proceedings*, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, ISBN 978-1-63102-074-2, nr. pag.342

Ca.7. Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare-problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, nr. pag.231

Capitole publicate în cărți de specialitate

Ca1. Peter, K., (2014), *Învățarea-clarificări conceptuale*, în **Peter, K.,** Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 9-23/231

Ca2. Reizmuves L., Peter, K., (2014), *Tulburări de dezvoltare*, în **Peter, K.,** Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 35-39/231

Ca3. Peter, K., (2013), *Deficiența mintală*, în **Peter, K.,** Kiss, J., (coord.), (2013), *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.13-17/336

Ca4. Peter, K., (2013), *Tulburările de limbaj*, în **Peter, K.,** Kiss, J., (coord.), (2013), *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.186-194/336

Ca5. Peter, K., (2013), *Structura planului de intervenție personalizat*, în **Peter, K.,** Kiss, J., (coord.), (2013), *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.262-264/336

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/ internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc

- Ca6. Peter, K., (2013),** *Locul și rolul terapiei ocupaționale în formarea personalului didactic*, în **Peter, K.,** Fetea, D., Vadai, R., (coord.), (2013), *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, pag.52-56/141
- Ca7. Peter, K., Pop, C., (2012),** *Comunicare și relații de comunicare pedagogică didactică: modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală.Aplicații*, în Orțan, F., (coord.), *Pedagogie și elemente de psihologie*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, pp 187-210/321, ISBN 978-973-53-0847-6
- Ca.8. Peter, K., Bradea, A., (2011),** *Curriculum pentru competențe*, în Bradea, A., **Peter, K.,** (coord.), (2011), *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 11-25/215
- Ca.9. Bradea, A., Peter, K., (2011),** *Abordarea integrată a curriculumului*, în Bradea, A., **Peter, K.,** (coord.), (2011), *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 26-52 /215
- Ca10. Peter, K., (2010),** *Elemente de psihopedagogie a grupului*, în Sas, C., (coord.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, pp 311-334/394, ISBN 978-606-10-0021-0, (cod CNCISIS 149)
- Ca11. Peter, K., (2010),** *Deficiența mintală*, în Chelemen, I., (coord.), *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, pp 145-177/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCISIS149), coautor Chelemen Ioan
- Ca12. Peter, K., (2010),** *Tulburările de limbaj*, în Chelemen, I., (coord.), *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, pp 273-302/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCISIS149)

13. Articole publicate în reviste de circulație internațională

- Peter, K., Chiș, V., (2012),** *Learning disabilities through a program that is based Sindelar method*, in *Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Psychologia-Paedagogia*, Volume 57 (LVII) Nr.2/ December 2012, ISSN (print): 1221-8111
ISSN (online): 2065-9431, ISSN-L: 1221-8111, indexată BDI <http://www.ebscohost.com>, B+ cod CNCISIS 527, pp 63-75/142
- Peter, K., Coturbaș, L., Perțe, A., (2012),** *The impact of counseling activities on the integration of children with learning difficulties in peer group*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number 10/December 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.ceeol.com.aspx.publicationlist.aspx)
- Peter, K., Coturbaș, L., (2012),** *The development of inter-modal perception in the case of children with learning difficulties*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number 9/June 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.ceeol.com.aspx.publicationlist.aspx)
- Peter, K., Banciu, V., (2013),** *Student's choice of optional subjects*, in *International Journal of Education and Psychology in the Community*, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexata BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO (www.ceeol.com, <http://www.ceeol.com/asp/authorDetails.aspx?authorid=757501ba-e874-4ef8-ae6f6-e3bb15c7041f>)
- Peter, K., Florescu, C., (2014),** *Speech therapy management: where is it heading*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number /December 2014, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.ceeol.com.aspx.publicationlist.aspx) =

14. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- Vi.1. Peter, K., (2014),** *Language disorders in children with mental deficiency*, in *The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues"*, 7th - 9th November 2014, acceptat pt indexare ISI
- Vi.2. Bradea, A., Peter, K., (2014),** *The role of optional disciplines in forming and developing transversal competences – a case of Romania*, in *Problems of Education in the 21 st Century*, Scientific Methodical Center, "Scientia Educologica", Lithuania, The Associated Member of Lithuanian Scientific Society,

- Vi.3.** Bradea, A., **Peter, K.**, (2014), *The specific of education in cross-border schools*, in the volume of The International Scientific Conference “Communication, context, interdisciplinarity”, 3rd Edition, Târgu Mureș, acceptat pentru indexare ISI, <http://www.upm.ro/ccci3>
- Vi.4.** **Peter, K.**, Banciu, V., (2014), *Children with learning difficulties, a challenge for teachers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2402-2410
- Vi.5.** Banciu, V., **Peter, K.**, (2014), *Developing communication through educational games with preschoolers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2469-2477
- Vi.6.** **Peter, K.**, (2014), *Dificultatea de învățare ca discordanță existentă între nivelul intelectual și programele școlare*, in Chirimbu, S., **Peter, K.**, (coord.), (2014), *Actis Conferentiae Educationis Scientiae*-Conference Proceedings-International Conference, Aardvark Global Publishing, Sandy Utah, USA, ISBN 978-1-4276-9616-8, pag. 44-57
- Vi.7** Banciu, V., **Peter, K.**, (2013), *Drama in class*, în **ICERI 2013 PROCEEDINGS**, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag. 2166-2176-ICI
- Vi.8.** Banciu, V., **Peter, K.**, (2013), *The teacher. Educator and assessor*, în **ICERI 2013 PROCEEDINGS**, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag 2227-2233
- Vi.9.** **Peter, K.**, Banciu,V., (2013), *Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities*, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, International Journal of Information and education technology, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJiet 2013.V3.305, indexată în [the e-Journal \(No 326\)](http://www.scientific.net/conference-958) of [Sciencenet.cn](http://www.scientific.net/conference-958), [Sciencenet.cn](http://www.scientific.net/conference-958)., <http://www.scientific.net/conference-958>
- Vi.10.** **Peter, K.**, (2013), *Using role play in compensation learning difficulties in young school children*, in Conference Proceedings, The Jubilee International Conference „50 th Anniversary of St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Târnovo”, Bulgaria-PUBL INT, (am adeverinta ca am participat si se va publica. Se pune???)date
- Vi.11.** Banciu, V., **Peter, K.**, Goina, M., (2013), *Student’s choice of optional disciplines: knowledge or accident?*, The 7th International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4th -6th of March 2013 (INTED 2013), proceedings cd ISBN 978-84-616-2661-8 ICI PROCEEDINGS
- Vi.12.:** **Peter, K.**, (2012), *Dezvoltarea atenției la copiii cu dificultăți de învățare*, în volumul conferinței Internaționale Creație și creativitate SINUC 2012, organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București și Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, ISSN 2285-9209, ISSN-L 2285 9209, pag.104-114
- Vi. 13.** **Peter, K.**, (2010), *Implicații interculturale în integrarea în școala de masă a copiilor cu dizabilități*, în volumul *Abordarea interculturalității în educația multietnică*, rezultat al proiectului HURO/0801/124 din cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, proiect coordonat de DPPP Universitatea din Oradea în colaborare cu Universitatea din Debrecen, Filiala Hajduboszormeny, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0348-8
- V.i.14.** **Peter, K.**, Zifcsak, A., (2010), „*The peculiarity of aggressivness in people with mental deficiency*”, în volumul Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239, pag.135-143/513
- Vi. 18.** **Peter, K.**, **Erdeli, E.**, (2010), „Integrarea socială a copiilor cu Sindrom Down prin intermediul meloterapiei”, în volumul Conferinței Internaționale „Disponibilități creative în lume”, Ediția a II-a, Iași, ISBN 978-973-702-821-1, pag. 304-309/388

- Vi.19. Peter, K.,** Erdeli, E., (2009), Compararea sistemelor de învățământ din România, Spania, Turcia în vol. în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a IV-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 2065-006X, pag.165-171/446
- Vi. 20. Peter, K.,** Boroș, D, Herlas, M.,(2008) „*Play role as modality to develop the mild mental disability child*” în „Mentoratul-între profesii și artă”, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Fascicula DPPP „Mentoratul-între profesii și artă” Tom XII, ISSN 1224-6239, Editura Universității din Oradea, Oradea, pag. 103-115/787
- Vi.21.** Boroș, D., Sas, C., **Peter, K.,** Florescu, M.C., (2008), *Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.), ISBN 978-973-749-593-8, pp. 26-32 (Cod CNCIS – 180)
- Vi. 22. Peter, K.,** Sas, C., Boroș, D., Florescu, M.C., (2008), *Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățare a copiilor cu dificultăți de învățare*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-593-8, pp. 111-117 (Cod CNCIS – 180)
- Vi. 23.** Sas, C., **Barth, K.,** Boroș, D., (2008), *De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 62-65 (cod CNCIS 24)
- Vi. 24.** Sas, C., **Barth, K.,** Boroș, D., (2008), *Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 124-127 (cod CNCIS 24)
- Vi. 25. Peter, K.,**(2008), „*Rolul părinților în integrarea cu succes a copiilor cu dizabilități*”, în volumul „*Statutul psihologului școlar – prezent și perspective*”, volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile Felix, 26-27 octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-482-2, pag.32-46/356
- Vi. 26. Barth, K.,** (2006), „*Influența procesului de integrare școlară asupra stimei de sine*”, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag.
- Vi. 27. Barth, K.,** (2004), „*Teoria discrepanței sinelui – o altă modalitate de abordare a stimei de sine*”, revista Studia a UBB Cluj Napoca, nr.2/2004, ISSN 1454-8933, pag.219-222

15. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- Rn. 1: Peter, K.,** (2014), *Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive*, in Chirimbu, S., (2014), (coord.), Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies, Editura Universității Emanuel din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284
- Rn.2: Peter, K.,** (2012), *Psihopedagogul școlar-sarcini, competențe, provocări*, în Revista Psihopedagogiei Speciale, vol.1, nr.1/2012, Editura Didactica Militans Oradea, ISSN 2285-5572, pp 16-20/159
- Rn. 3 Peter, K.,** (2012), *Educația timpurie*, în volumul Educația omului de azi pentru ziua de mâine, Editura Universității din Oradea, Ediția a VI-a, Marcu Vasile, Mainescu Mariana (coord), ISSN 1843-9985, pag.30-33

16. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

- Vn.1.** Mitran, L., Vese, A., **Peter, K.,** Bîrle, D., Drugaș, I., (2014), *Special Psychopedagogy. The importance of special services for children with SENS*, in Chirimbu, S., **Peter, K.,** Drugaș, I., (coord.), (2014), Investing in...interdisciplinary studies and special integrated education- Conference Proceedings, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, ISBN 978-1-63102-074-2, pag. 306-310

- Vn.2. Peto, C., Peter, K.,** (2014), *Rolul factorilor familiali în traiectoria școlară a elevilor*, in The challenges of education in the society of the future- Conference Proceedings, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1229-9, pag. 170-177
- Vn.3. Peter, K.,** Perte, A., (2010), „*Influența stimei de sine asupra deciziei de carieră la copilul cu deficiență mintală*” în volumul Simpozionului Național „Abordări ale calității în educația contemporană”, Ediția aII-a, Sibiu, Editura Techno Media, ISBN 978-606-8030-73-9, pag.215-226
- Vn.4. Peter, K.,** Zifcsak, A., (2010), „*Aspecte teoretice privind specificul agresivității la copilul cu deficiență mintală*” în volumul Simpozionului Național „Abordări ale calității în educația contemporană”, Ediția aII-a, Sibiu, Editura Techno Media, ISBN 978-606-8030-73-9, pag.227-238
- Vn.5. Peter, K.,** Erdeli, E.,(2009), „*Dezvoltarea copilului cu deficiență mintală moderată prin intermediul jocului de rol*”, în volumul Simpozionului Național „Perspective ale calității în educația contemporană”, Ediția I, Sibiu, Editura Techno Media, Sibiu ISBN 978-606-8030-42-5, pag.272-285
- Vn. 6 Popa,C., Laurian,S., Barth, K.,** Boroș,D., Danciu,M, (2007), “*Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți*” în volumul Simpozionului Internațional Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pag.48-61
- Vn. 7 Sas, C., Barth, K.,** (2007), *Specificul sistemelor de învățământ din România, Spania și Turcia*, în vol. „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, Simpozionul internațional „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, organizat de Universitatea din Oradea, , 2007, Editura Expert, București, ISBN (13) 978-973-618-122-1, pp 749-756, (Cod CNCIS 45)
- Vn.8 Peter, K.,** Boroș, D, Herlas, M.,(2008) „*Jocul de rol ca modalitate de dezvoltare a copilului cu deficiență mintală moderată*” în Analele Universității din Oradea, Fascicula DPPP, „Mentoratul între profesie și artă”, Editura Universității din Oradea, TOM XII, ISSN 1224-6239

17. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrări):

- Peter, K.,** (2014), *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, , EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1
- Peter, K.,** Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare-problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, nr. pag.231
- Peter, K.,** Chiș, V., (2012), *Learning disabilities through a program that is based Sindelar method*, in Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Psychologia-Paedagogia, Volume 57 (LVII) Nr.2/ December 2012, ISSN (print): 1221-8111 ISSN (online): 2065-9431, ISSN-L: 1221-8111, indexată BDI <http://www.ebscohost.com>, B+ cod CNCIS 527, pp 63-75/142
- Peter, K.,** Coturbaș, L., Perțe, A., (2012), *The impact of counseling activities on the integration of children with learning difficulties in peer group*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number 10/December 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.ceeol.com.aspx.publicationlist.aspx)
- Peter, K.,** Coturbaș, L., (2012), *The development of inter-modal perception in the case of children with learning difficulties*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number 9/June 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.ceeol.com.aspx.publicationlist.aspx) =

18. Lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- E1. Peter, K., (2014),** *Atitudinea părinților față de activitatea logopedică*, în cadrul Conferinței Naționale de Didactică „Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Oradea, 28-30 noiembrie 2014
- E2. Peter, K., (2014),** *O abordare multidisciplinară a dificultăților de învățare*, în cadrul Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice: **Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Învățământul între realitate și provocări**, 11-12 aprilie 2014, București
- E3. Peter, K., (2013),** *Evaluarea funcțiilor instrumentale la copiii cu dificultăți de învățare*, în cadrul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională CERCETAREA CONVERGENTĂ ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, Oradea 8-9 noiembrie 2013
- E4. Peto, C., Peter, K., (2013),** *Rolul familiei în prevenirea eșecului școlar la liceu*, în cadrul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională CERCETAREA CONVERGENTĂ ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, Oradea 8-9 noiembrie 2013
- E5. Peter, K., (2013),** susținere workshop cu tema *Metode de dezvoltare a funcțiilor instrumentale la copiii cu dizabilități*, în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională *Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale*, Oradea, 24-25 mai 2013
- E6. Peter, K., Kiss, J., (2013),** susținere workshop cu tema *Metode de diagnostic și modalități de intervenție la copiii cu dificultăți de învățare*, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională „*Consilierea, arta de a ajunge la tine(ri)*”, Oradea, 09-11 mai 2013
- E7. Peter, K., Chelemen, I., Perțe, A., Onicaș, R., (2012),** *Psihopedagogul școlar- sarcini, competențe, provocări*, lucrare prezentată la Conferința de lansare a Asociației Naționale a Profesorilor Psihopedagogi: *Statutul profesorului psihopedagog în învățământul românesc*, 29 februarie 2012
- E8. Sas, C., Barth, K., Boroș, D., (2008),** *Profilul de competență al psihopedagogului*, lucrare prezentată la Conferința furnizorilor de educație pentru persoanele cu dizabilități, 26-27 martie, 2008, Universitatea din Oradea, Fundația RUHAMA, CCD (nepublicată)
- E9. Peter, K., (2009),** „*Necesitatea realizării educației timpurii pentru prevenirea diferitelor tipuri de dizabilități*”, lucrare prezentată la Conferința furnizorilor de educație pentru persoanele cu dizabilități, 17 martie, 2009, Universitatea din Oradea, Fundația RUHAMA, CCD (nepublicată)
- E10. Peter, K., (2009),** „*Intervenția timpurie ca intervenție preventivă*”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale cu participare Internațională „Educație și schimbare socială”, Oradea, 20-21 februarie 2009, în curs de apariție
- E11. Perțe Andra, Peter Karla, (2010),** „*Gifted children- a challenge for the teacher*”, în volumul Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239
- E12. Peter Karla, (2010),** „*Intercultural perspectives on integrated education*”, în volumul Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239
- E13. Peter, K., (2013),** *Percepția copiilor cu dificultăți de învățare de către grupul clasă integrator*, în volumul Conferinței naționale cu participare internațională *Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale*, Oradea, 24-25 mai 2013
- E14. Peter, K., Chelemen, I., Zifcsak, A., (2009),** *Dimensiunea „familie” în intervenția timpurie*, în curs de apariție

19. Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația pentru promovarea cooperării în educație (din 2006)
- Asociația europeană pentru cetățenie și identitate europeană a copiilor (Children`s Identity and Citizenship in Europe Association – CiCea) (din 2008)
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE) din 2008
- Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi „Orizont” din 2012
- RENINCO, din 2014

20. Limbi străine cunoscute:

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Franceză	b.		b.		b.		b.		b.
Engleză	f.b.		f.b.		f.b.		f.b.		f.b.
Maghiara	f.b.		f.b.		f.b.		f.b.		f.b.

21. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	Comunicativitate, empatie, receptivitate la nou etc., dobândite în contextul practicării profesiei de cadru didactic și în alte contexte de tip social-relațional
Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe de planificare/proiectare a activităților educaționale, de coordonare și evaluare a acestora, dobândite pe parcursul carierei profesionale
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizarea programelor Word, Excel, Power Point
Competențe și aptitudini artistice	Muzică

22. Specializări și calificări:

DOCTOR ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, Universitatea „Babeș- Bolyai” Cluj Napoca, ordin de ministru 5743/12.09.2012

Perioada	2008–Stagiul de doctorand la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Calificarea / diploma obținută	2008 – Doctorand în Științe ale educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare științifică în domeniul științelor educației Discipline studiate în relație cu stagiul de doctorat: Metodologia cercetării psihopedagogice, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria educației, Psihologia copilului, Psihologia educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Instituție națională

✓2014- **Special Certificate of Recognition and Appreciation- RO/2014/CIQETES-01**

✓2014 -**Atestat de absolvire** al programului de instruire “Management și leadership strategic în sistemul educațional european”, derulat de AEPEEC (Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare) și Centrul de Informare și Consiliere Educațională Universitatea Wales, România, 120 ore, 15 credite

✓ **2013** – Certificat de participare ca **profesor invitat** pentru desfășurarea unor activități de cercetare și coordonarea activităților practice la Universitatea EOTVOS LORAND BUDAPESTA, Facultatea de Științe Umaniste, perioada 2 Septembrie-4 octombrie 2013

✓ **2013- Certificarea competențelor lingvistice: *Limba engleză pentru Psihopedagogie***, Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene și Asociația Europeană pentru Promovarea Educației și Cercetării

✓ **2013 – Diplomă de Excelență în Educație și Cercetare**, acordată în cadrul sesiunii plenare a celei de-a VII-a Conferințe Internaționale PECSV 2013, Oradea, 26-27 aprilie 2013

✓ **2012** – *Management Educational European*, 180 ore, 60 credite transferabile, acreditat prin O.M.E.C.T.S. nr. 7430 din 28.12.2011, calificativ: Excelent

✓ 2007 – absolvirea ***Cursului de formare ca mentori***, organizat de Universitatea din Oradea în cadrul Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, Oradea și Inspectoratul Școlar Județean Bihor, perioada 6.10- 30.11.2007 – calificativ obținut: FOARTE BINE

✓ Formator în cadrul modului de perfecționare pentru personalul didactic din învățământul special desfășurat la CSEI 1, Oradea cu prelegerea: „Abordări moderne în terapia tulburărilor de limbaj” – ianuarie 2009. Modulul a avut loc în cadrul parteneriatului școlar multilateral ***Comenius „Starting early to make a better life for children with special needs”***, finanțat de Comisia Europeană ANPCDEFP și coordonat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, nr.1 Oradea, în perioada octombrie 2007-august 2009

✓ Formator în cadrul școlii de vară „Cunoaștere – educație – dezvoltare”, ediția a II-a, Băile Felix, 13-16 iunie, 2009, cu prelegerea: Elemente de psihopedagogie a grupului

23. Alte cursuri și module de formare

✓ diploma de participare la prelegerile cu titlul „Educația imaginativă” susținute de Prof. dr. Kieran Egan de la Universitatea Simon Fraser Canada, organizate de Fundația Open Eyes cu sprijinul Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj

✓ diploma de participare la Școala de vară „CUNOAȘTERE- EDUCAȚIE – DEZVOLTARE”, Băile Felix, organizată de Universitatea din Oradea în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Bihor și Casa Corpului Didactic Bihor (2008, 2009)

✓ atestat de participare la cursul de formare „Managementul proiectelor Leonardo Da Vinci”, decembrie 2007, Baia Mare

✓ certificat de participare la Școala de Vară „Învățarea prin Cooperare”, 9-12 iulie 2007, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio Umane, Catedra de Științe ale Educației în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

✓ certificat de coordonator al Programului de Acțiune Comunitară desfășurat în Școala cu clasele I-VIII Nr. 11 din Oradea

✓ certificat de participare la cursul „Effective Communication in a European Context”, Scarborough, Marea Britanie, curs finanțat de UE, desfășurat în perioada 20-25 noiembrie 2006

✓ certificat de participare la cursul „Autismul”, seminar de Psihologia Copilului organizat de Institutul pentru Dezvoltarea Copilului și Fundația Tulane, mai 2005

✓ adeverințe de participare la cursurile „Tulburări de comportament” și „Munca interdisciplinară, comunicare și cooperare”, cursuri organizate de Inspectoratul Școlar al Județului Bihor și Casa Corpului Didactic Bihor, susținut de formatorii : prf. Herman Vanarwagen și prf. Doina Gyori, desfășurate în luna aprilie 2005

✓diplomă obținută prin participarea la cursurile – „Patterson model: a positive way of dealing with behaviour problems of children” și „This body likes to dance”, cursuri organizate în cadrul proiectului TINC de asociația belgiana KATHO în colaborare cu Universitatea din Oradea în noiembrie 2006

24. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
Colaborare pentru egalitatea de șanse în educația multiethnică transfrontalieră , Proiect finanțat de UE prin Programul de dezvoltare regională Ungaria-România 2007-2013, suma finanțată 150000 euro, coordonator de proiect DPPP, prof.univ.dr. Vasile Marcu, în colaborare cu Universitatea din Debrecen, filiala Hajduboszormeny	Asistent manager http://www.huro-oradea-debrecen.eu	2010
• ”Effective Communication in a European Context”, Scarborough, Marea Britanie, curs finanțat de UE	participant	2006
• Proiectul internațional „Inovații în procesul de predare învățare”, proiect în care am fost implicată ca membru din partea Școlii Speciale Nr.1 Oradea; țări participante România, Spania, Turcia	<i>Membră</i> în echipa de proiect	2006-2008
• „ Green Links ”, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programele Socrates Comenius, derulat în Școala Specială Nr.1, pe parcursul a 3 ani	<i>Membră</i> în echipa de proiect	2003-2005
• „Cursuri accesibile pentru studenții nevăzători”,derulat de Fundația Cartea Călătoare, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea din Oradea. Proiectul este finanțat de Fundația ORANGE-finanțare totală 45000Euro din care UO-9000Euro	<i>Membră</i> în echipa de proiect	2014

25. Alte mențiuni (premii,distincții ,etc):

- Definitivarea în învățământ: Universitatea din Oradea, Oradea, 2003, (media 9, 75)
- Diplome de participare la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, certificate ale absolvirii unor cursuri de formare-specializare

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

10.12.2014

Semnătura

lect.univ.dr. Karla Peter

