

**la Metodologia de concurs pentru ocuparea
posturilor didactice și de cercetare**

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**

(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE **TRIP** PRENUMELE **SIMONA** Postul pentru care
candidează **Profesor**, Disciplina **Consiliere psihologică (I), Consiliere psihologică (II)**, Poziția în Statul de funcții **2**, Departamentul de **Psihologie**, Facultatea de **Științe Socio-Umane**

Gradul didactic actual **conferențiar**, Poziția în Statul de funcții **4**

Disciplina: **Tehnici de consiliere I, Consiliere genetic, Consilierea persoanelor cu tulburări comportamentale, Practică de specialitate I, Practică de specialitate II**
Departamentul de **Psihologie**
Facultatea de **Științe Socio-Umane**
Universitatea din Oradea

II DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS**1. Studii universitare de licență și masterat**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul Acordat
1.	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca	Psihologie	1994-1998	Licențiat în Psihologie

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific Acordat
	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca	Psihologie	2000-2006	Doctor în domeniul Psihologie

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea	Psihologie	2008-prezent	Conferențiar universitar
2.	Universitatea din Oradea	Psihologie	2003-2008	Lector universitar
3.	Universitatea din Oradea	Psihologie	2000-2003	Asistent universitar
4	Universitatea din Oradea	Psihologie	1998-2000	Preparator universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA A CRITERIILOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘI A STANDARDELOR MINIMALE PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DE CONFERENȚIAR ȘI PROFESOR ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
	Criteriul C1	34.16	
I1-	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol
	1. Bora, C., Vernon, A. & Trip, S. (2013). Effectiveness of a rational emotive behavior education program in reducing teachers' emotional distress, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 13 (2a), 585-604 , F_i 0,25; link 2. Trip, S., McMahon, J., Bora, C. & Chișea, F. (2010). The efficiency of a Rational Emotive and Behavioral Education program in diminishing dysfunctional thinking, behaviors and emotions in children, <i>Journal of Cognitive and</i>	15.93	3 2.2

	<i>Behavioral Psychotherapies</i>, 10 (2), ISSN: 1584-7101, ISI/SSCI, 173-187, Fi 0,24; link 3. Bora, C., Bernard, M., Trip, S., Decsei-Radu, A., & Chereji, S. (2009). Teacher Irrational Belief Scale – Preliminary Norms for Romanian Population, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, (1), ISSN: 1584-7101, ISI/SSCI, 9 (2), 211-220, Fi 0,15; link 4. Trip, S., Vernon, A. & McMahon, J. (2007), Effectiveness Of Rational-Emotive Education With Students: A Meta-Analytical Study, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 7 (1), ISSN: 1584-7101, ISI/SSCI, pp. 81-93. Fi 0,15; link 5. Trip, S. (2006), The Romanian version of Young Schema Questionnaire – Short Form 3 (YSQ – S3), <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 4(2), ISSN: 1584-7101, ISI/SSCI, pp. 173-183. Fi 0,15; link		1.4 2.33 7
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol
	1. Trip, S. & Bora, C. (2012). A Universal Primary Program for Aggressive Behavior in Secondary School, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 573-577, ISSN: 1877-0428; link 2. Trip, S. & Bora, C. (2012). Psychometric properties of low frustration tolerance scale for students, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> 33, 578-582, ISSN: 1877-0428; link 3. Chipea, F., Negruți D. & Trip, S. (2012). Intercultural differences in frustration intolerance. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 583-587, ISSN: 1877-0428; link	6.66	2.5 2.5 1.66
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol
	1. Trip, S., Bora, C., Corodeanu, A., Harja, L. & Venter, D. (2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 18, 80-94, ISSN: 2247-1537; link 2. Trip, S., Vernon, A. & David, D. (2010). The Efficiency of a Rational Emotive Behavioral Program for Adolescents, <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 17, 7-26, ISSN: 2247-1537; link	2.13	0.8 1.33
I4-	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare

	The Romanian version of Young Schema Questionnaire – Short Form 3 (YSQ – S3) citat de: 1. Reliability and Validity of the German Version of the Young Schema Questionnaire - Short Form 3 (YSQ-S3) By: Kriston, Levente; Schaefer, Janina; Jacob, Gitta A.; Härter, Martin; Hölzel, Lars P. EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT, Volume: 29 Issue: 3 Pages: 205- 212 Published:2013 2. The Canadian French Young Schema Questionnaire: Confirmatory Factor Analysis and Validation in Clinical and Nonclinical Samples By: Hawke, Lisa D.; Provencher, Martin D. CANADIAN JOURNAL OF BEHAVIOURAL SCIENCE-REVUE CANADIENNE DES SCIENCES DU COMPORTEMENT Volume: 44 Issue: 1 Pages: 40-49 Published: JAN 2012 Effectiveness Of Rational-Emotive Education With Students: A Meta-Analytical Study citat de: 3. Not the End of the World: The Effects of Rational-Emotive Behavior Therapy (REBT) on Irrational Beliefs in Elite Soccer Academy Athletes By: Turner, Martin J.; Slater, Matt J.; Barker, Jamie B. JOURNAL OF APPLIED SPORT PSYCHOLOGY Volume: 26 Issue: 2 Pages: 144-156 Published: APR 3 2014 4. Effects of rational emotive education module on irrational beliefs and stress among fully residential school students in Malaysia By: Mahfar, Mastura; Aslan, Amat Senin; Noah, Sidek Mohd; Ahmad, J; Jaafar, W.W.J, Edited by: Bozkurt, T; Demirok, M Conference: 4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG) Location: Istanbul Kultur Univ, Istanbul, TURKEY Date: MAY 24-26, 2013 4TH WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY, COUNSELING AND GUIDANCE (WCPCG-2013) Book Series:Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 114 Pages: 239-243 Published: 2014 5. Irrational Beliefs About Family Violence: A Pilot Study Within Jordanian University Students By: Takash, Hanan; Ghaith, Souad; Hammouri, Hind JOURNAL OF FAMILY VIOLENCE Volume: 28 Issue: 6 Pages: 595-601 Published: AUG 2013 6. The impact of rational emotive behaviour education on anxiety in teenagers By: Lupu, Viorel; Iftene, Felicia JOURNAL OF COGNITIVE AND BEHAVIORAL PSYCHOTHERAPIES Volume: 9 Issue: 1 Pages: 95-105 Published: MAR 2009 The efficiency of a Rational Emotive and Behavioral Education program in diminishing dysfunctional thinking, behaviors and emotions in children citat de: 7. Empirical support for Self Kit: a rational emotive education program By: Opre, Adrian; Buzgar, Ramona; Dumulescu, Daniela JOURNAL OF COGNITIVE AND BEHAVIORAL PSYCHOTHERAPIES Volume: 13 Issue: 2A Special Issue: SI Pages: 557-573 Published: NOV 2013 8. Anterior cingulate cortex findings in child disruptive behavior disorders. A meta-analysis By: Gavita, Oana Alexandra; Capris, David; Bolno, Jaclyn; David, Daniel; AGGRESSION AND VIOLENT BEHAVIOR Volume: 17 Issue: 6 Pages: 507-513 Published: NOV-DEC 2012	9.44	0.4 1 0.66 0.4 0.66 1 0.66 0.5
--	---	--------------------	--

	9. The efficacy of SELF KIT program in developing socio-emotional competencies of kindergarten children By: Opre, Adrian; Buzgar, Ramona Edited by: Anitei, M; Chraif, M; Vasile, C Conference: 2nd Edition of the International Conference on Psychology and the Realities of the Contemporary World (PSIWORLD) Location: Fac Psychol & Educ Sci, Bucharest, ROMANIA Date: OCT 27-30, 2011 Sponsor(s): Romanian Soc Appl Expt Psychol PSIWORLD 2011 Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 33 Pages: 964-968 Published: 2012 10. SELF KIT Program: Strategies for Improving Children' Socio-Emotional Competencies By: Opre, Adrian; Buzgar, Ramona; Ghimbulut, Oana; Mirela Calbaza-Ormenisan Edited by: Bekirogullari, Z Conference: 2nd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Location: Istanbul, TURKEY Date: OCT 19-22, 2011 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY 2011 Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 29 Published: 2011 11. Developing socio-emotional competencies of preschoolers in romania: the efficiency of Self Kit program By: Buzgar, Ramona; Opre, Adrian Edited by: Chova, LG; Belenguer, DM; Martinez, AL Conference: 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN) Location: Barcelona, SPAIN Date: JUL 04-06, 2011 EDULEARN11: 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES Book Series: EDULEARN Proceedings Pages: 5790-5795 Published: 2011 Popa, S. (2001), Interview with Albert Ellis, Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 1(1), ISSN : 1582-6694, pp. 7-16, citat de 12. The information-processing approach to the human mind: Basics and beyond. by David, Daniel; Miclea, Mircea; Opre, Adrian, <i>Journal of Clinical Psychology</i>, Vol 60(4), Apr 2004, 13. The faster you move the longer you live - A test of rational emotive behavior therapy? by By Szentagotai, Aurora; Kállay, Éva, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, Vol 6(1), 69-80, 2006 link		1 0.5 1 0.66 1
	Criteriul C2	24.82	
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol
	1. Trip, S. & Burtic, D.M. (2008). The efficiency of rational emotive behavior education as a prevention program for middle school, <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, ISSN 1844-1815, 1 (2), 29-48; link 2. Popa, S., Introducere la numărul special (2004), <i>Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 1-9; link 3. Popa, S. (2004), Eficiența unui program de educație rațional emotivă în modificarea cognițiilor iraționale și inferențiale la copii, <i>Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 53-69; link 4. Popa, S. (2004), Concluzii, <i>Romanian Journal of Cognitive</i>	13.75	1.25 2.5 2.5 2.5

	<i>and Behavioral Psychotherapies</i>, Vol 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 79-83; link 5. Popa, S. (2003), Scale de măsurare a convingerilor iraționale pentru copii și adolescenți, <i>Romanian Journal of Cognitive Behavioral Therapies</i>, 3 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 17-35; link 6. Popa, S. (2001), Interview with <i>Albert Ellis</i>, <i>Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 1(1), ISSN : 1582-6694, pp. 7-16; link		2.5 2.5
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
	Contemporary behavior therapy (6th ed.). Spiegler, Michael D.; Guevremont, David C.. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning, 2014. Interdisciplinary Collaboration: Cognitive Behavioral Interventions in Special Education and School Psychology, by Tachelle Banks, Garry Squires & Karla Anhalt, <i>Creative Education</i>, 5 (10), doi:10.4236/ce.2014.510089, Google scholar, EBSCO, Index Copernicus, Proquest etc.2014 Understanding B.F. Skinner: Building Emotional Competence in Students with Diverse Learning Needs by Tachelle Banks, Marty Sapp & Festus E. Obiakor, <i>Multicultural Learning and Teaching</i>. 9 (1), Pages 53–66, doi: 10.1515/mlt-2013-0021, EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory, 2013 Applied Sport Psychology, Case-Based Approach, by Brian Hemmings & Tim Holder, Wiley-Blackwell, 2013 Content Analyses of the Beliefs of Academic Procrastinators, McCown, Bill; Blake, Ilia Khambatta; Keiser, Ross, <i>Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy</i>, 30 (4), 213-222, Springer, Ebsco, PsychInfo etc. 2012 Schema and Locus of Control as Predictors of Obsessive Compulsive Disorder, by Akbarikia, Hamidreza; Gasparyan, Khachatur, <i>Iranian Journal of Psychiatry</i>, 170-175, Google Scholar, ProQuest, PubMed, 2012 Theories of Psychotherapies and Counseling, Concept and Cases (5th edition) by Richard Sharp, Belmont: Brook/Cole, pag. 85, 2012 Schema Theory and Schema Therapy in Mood and Anxiety Disorders: A Review by Hawke, Lisa D.; Provencher, Martin D., <i>Journal of Cognitive Psychotherapy</i>, Volume 25, Number 4, 2011, pp. 257-276(20), Springer Publishing Company The Impact of Social Cognitive Theory and Rational Emotive Behavior	11.07	0.5 0.33 0.33 0.5 0.33 0.5 1 0.5 1

	Therapy Interventions on Beliefs, Emotions, and Performance of Teachers, Warren, Jeffrey Melvin, ProQuest LLC, Ph.D. Dissertation, North Carolina State University, ERIC, ProQuest, 2010 The Impact of Rational Emotive Behavior Therapy on Teacher Efficacy and Student Achievement by Warren, Jeffrey M., <i>Journal of School Counseling</i>, ERIC, v8 n11 2010 Rational-emotive behavior therapy. DiGiuseppe, Raymond A. In <i>Cognitive and behavioral theories in clinical practice</i>, edited by Kazantzis, Nikolaos, Reinecke, Mark A., Freeman, Arthur, 115-147. New York, NY, US: Guilford Press, 2010. Contemporary behavior therapy (5th ed.). Spiegler, Michael D.; Guevremont, David C. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning, 2010. <u>A psychometric review of measures of irrational beliefs: Implications for psychotherapy.</u> By Terjesen, Mark D.; Salhany, Jennifer; Scituito, Mark J. <i>Journal of Rational-Emotive & Cognitive Behavior Therapy</i>, Vol 27(2), Jun 2009, 83-96, doi: 10.1007/s10942-009-0093-1 Psychological Scheme of University Administrator (Konya As A Sample) by Vicdan Altinok, <i>Journal of Qafqaz University</i>, 24, EBSCO, 2008 <u>A synopsis of rational-emotive behavior therapy (REBT); Fundamental and applied research.</u> By David, Daniel; Szentagotai, Aurora; Eva, Kallay; Macavei, Bianca, <i>Journal of Rational-Emotive & Cognitive Behavior Therapy</i>, Vol 23(3), Fal 2005, 175-221 doi:10.1007/s10942-005-0011-0 0.25 <u>Rational emotive behavior therapy (REBT): The view of a cognitive psychologist.</u> By David, Daniel in Dryden, Windy (Ed), (2003). <i>Rational emotive behaviour therapy: Theoretical developments. Advancing theory in therapy.</i>, (pp. 130-159). New York, NY, US: Brunner-Routledge, xiii, 256 pp. Introducere în metaanaliză. Metaanaliza corelațiilor. / Introduction to meta-analysis. A statistical method for summarising results of correlational studies., By Maricuțoiu, Laurențiu P., <i>Psihologia Resurselor Umane Revista Asociației de Psihologie Industrială și Organizațională</i>, Vol 6(2), 2008, 112-127 https://scholar.google.ro/scholar?hl=en&q=Trip+Simona&btnG=&as_sdt=1%2C5&as_sctp link		1	1	0.5	0.33	1	0.25	1	1
	Criteriul C3	62								
I12	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte							
	1. Trip, S. (2014). <i>Introducere în consilierea psihologică</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică Ra, ISBN 978-973-30-3796-5; http://www.edituradp.ro/	35	15							
	2. Trip, S. (2014). <i>Educația Rațional-Emotivă și Comportamentală</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică Ra, ISBN 978-973-30-3797-2; http://www.edituradp.ro/		15							
	3. Trip, S. (2007). <i>Educație rațional emotivă și comportamentală: Formarea deprinderilor de gândire rațională la copii și adolescenți</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea ISBN 978–973–759–244-6; link		5							

I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare
	1. Trip, S. & Bora, C. (2014). <i>Reducerea agresivității în școli: program de educație rațional emotiv-comportamentală, vol. I: Gimnaziu</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică Ra ISBN 978-973-30-3798-9, ISBN 978-973-30-3799-6; http://www.edituradp.ro/ 2. Trip, S. & Bora, C. (2014). <i>Reducerea agresivității în școli : program de educație rațional emotiv-comportamentală, vol. II: Liceu</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică Ra, ISBN 978-973-30-3798-9, ISBN 978-973-30-3800-6; http://www.edituradp.ro/	10.5	5.25 5.25
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol
	1. Trip, S.(2007), <i>Dimensiuni cognitive și de personalitate ale adolescentului consumator de droguri</i> , în Chipea, F. Și Stanciu, S. (Coord.), <i>Tinerii și drogurile. Dimenisuni psihosociale și politici de prevenire a consumului de droguri</i> , Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-395-5, Pp. 270-282; link 2. Popa, S. (2002), <i>Conceptul de învățare (Cap. I.)</i> , în Bonchis, E. (Coord), <i>Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori</i> , Editura Universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 13-19; link 3. Popa, S. (2002), <i>Abordări ale învățării (Cap. II.)</i> , în Bonchis, E. (Coord), <i>Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori</i> , Editura universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. pag 19-67, 2002; link 4. Popa, S. (2002), <i>Rolul proceselor afectiv-motivaționale în învățarea școlară, (Cap. V.)</i> , în Bonchis, E. (Coord), <i>Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori</i> , Editura Universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 129-161, 2002; link 5. Popa, S. (2002), <i>Caracteristici fizice și psiho-sociale la vârsta copilăriei și adolescenței, (Cap. XV.)</i> , în Bonchis, E. (Coord), <i>Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori</i> , Editura Universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 395-419, 2002; link 6. Trip, S. (2006), <i>Interview with Albert Ellis: The Cognitive Revolution in Psychotherapy, (Chapter 5)</i> , în David, D. (Coord.), <i>A Critical Review of the Current Trends in Psychotherapy and Clinical Psychology</i> , Nova Science Publisher, ISBN: 1-60021-219-0, pp. pag. 55-62; link	16.5	1.5 3 3 3 3 3
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție
	Criteriul C4	63.94	
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare
	1. Urdea, C. & Trip,S (2009). <i>Cogniții iraționale și furie, Cercetarea Psihologică Modernă: direcții și perspective: Cercetare Cantitativă vs. Cercetare Calitativă</i> , București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-555-6, 97-105	7.32	1

	volumul lucrărilor Congresului Internațional de Psihologie Sibiu-Păltiniș, 6-8 Iunie 2008; link 2. Radu, A.R., Bonchiș, E. & Trip, S.(2005), <i>Atitudini și răspunsuri cu privire la infidelitate</i>, Volumul Lucrărilor Conferinței Internaționale de Psihoterapii de Familie “Familia între Constrângere și alegere”, Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 269-278, 2005; link 3. Trip, S., Sas, C. & Pașca, P.(2005), <i>Cum gândesc copiii noștri</i>, Volumul Lucrărilor Conferinței Internaționale de Psihoterapii de Familie “Familia între Constrângere și alegere”, Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 354-365, 2005; link 4. Trip, S. (2005), <i>Principii rațional emotive și comportamentale în educarea copiilor</i>, Volumul Lucrărilor Conferinței Internaționale de Psihoterapii de Familie “Familia între Constrângere și alegere”, Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 390-420, 2005; link 5. Popa, S. & Secui, M. (2004), <i>Scheme cognitive și satisfacție maritală</i>, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată (ed. a 4-a): Comunicări în Extenso, Timișoara, Editura EUROBIT, ISBN 973-620-097-3, pp.287-298, 2004; link 6. Secui, M.& Popa, S. (2004), <i>Identitate și stereotipuri de gen în perioada adolescenței</i>, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată (ed. a 4-a): Comunicări în Extenso, Timișoara, Editura EUROBIT, ISBN 973-620-097-3, pp. 332-344, 2004; link 7. Popuș, A. & Popa, S.(2002),Cogniție și satisfacție maritală, <i>Proceedings, The 27th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA)</i>, Vol I., ISBN: 2-553-01024-9, pp. pag. 521-526, 2002; link		0.66 0.66 2 1 1 1
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare
	1. Trip, S. & Bora, C. (2011). Reducerea agresivității în școală prin educație rațional emotivă și comportamentală. Un program de prevenție primară și secundară, Simpozionul Național Kreatikon, 8-9 aprilie 2011, ISSN: 2068-1372, 372-379;link 2. Țocu, D., Bora, C, Trip, S., & Decsei-Radu,A. (2007), Convingeri iraționale specifice profesorilor, Statutul Psihologului Școlar, prezent și perspective, Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile-Felix, 26-27 Octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-482-2, 309-331; link	1.12 0.37	0.75 0.37
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință

	1. Conferința Internațională de Psihoterapii de Familie “Familia între constrângere și alegere”, Oradea, 20-22 Mai, 2005; link	5	5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
	1. Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a IV-a, "Parteneriatul grădiniță - școală - familie: locul și rolul psihologului școlar", Băile Felix, 25-26 octombrie 2013; link 2. Conferința Națională “Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului” Oradea, 26-27 aprilie 2013; link 3. Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a III-a, “Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011; link 4. Conferința Națională a Psihologilor Școlari, ediția a II-a, <i>Competențele psihologului școlar în contextual globalizării</i> , Băile Felix, 30-31 octombrie 2009; link	16	4 4 4 4
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință
I23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4	Pe conferință
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință / workshop
	1. Trip, S. (2014). <i>Effectiveness of Rational Emotive-Behavioral Education in Socio-Emotional Development of Children</i> , EFPSA Congress Romania, „Development and Technology”, Aprilie 27-Mai 4, 2014, Băile Felix; link 2. Trip, S. & Decsei-Radu, A. (2011). Rational Emotional Behavioural Therapy, The Second International Scientific Conference in the field of Community Psychology, „Promoting wellbeing health and social justice”, 8-11 septembrie 2011; link 3. Trip, S. Decsei-Radu, A. & Chereji, S. (2009). <i>Rational-emotive and behavioral education</i> . The first International Conference in the field of community psychology, „The psychologist in the community”, Arad, 17-20 septembrie 2009; link 4. Trip, S. (2005). <i>Principii rational emotive si comportamentale in educarea copiilor</i> , Familia între constrângere și alegere”, Oradea, 20-22 Mai, 2005; link	12	3 3 3 3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință

	sau BDI		
	1. 2014, Manuscript Number*: PI14112, Reliability and Validity of the Korean Young Schema Questionnaire-Short Form-3, Psychiatry Investigation, Scopus; link 2. 2011 The Relationships Between Dispositional Coping And Personality Variables, International Journal of Education and Psychology in the Community, Index Copernicus, CEOL; link	2	1
			1
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol
	Conferința Națională de Psihologie, Cluj Napoca 2006	0.5	0.5
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
	Criteriul C5	89	
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
	1. Rational – Emotive - Behavior Education, Jacobs Foundations “Dissertation Grants”, 2003	10	10
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
	1. <i>Eficientizarea programelor de prevenție a agresivității în școală</i> , contract 542/30.05.2012 Capacități Modulul III Cooperare Bilaterală România-Austria; link 2. Grant PNII – 688, Reducerea Agresivității în școală prin educație rațional emotivă și comportamentală ca și program de prevenție primară și secundară, contract 962/19.01.2009, 689461 RON; link 3. Grant al Ministerului Educației și Cercetării pentru organizarea Conferinței Internaționale de Psihoterapii de Familie “Familia între Constrângere și alegere”, 37M/ 29.04.2007 – 44 milioane. http://uefiscdi.gov.ro/articole/503/Conferinta-internationala-de-Psihoterapii-de-Familie.html?month=11-2018	24	8
			8
			8
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect
	1. Dimensiuni sociale ale consumului de droguri ilicite în rândul tinerilor din județul Bihor, proiect finanțat de CNCSIS, director de proiect: prof. univ. dr. F. Chipea, cod CNCSIS : 273 ; Nr. Proiect 27648./ 14.03.2005, 2005-2007; link 2. Identitatea psihosexuală la adolescenții din casa de copii. Investigarea modului de reprezentare a relațiilor intime, proiect finanțat de CNCSIS, Nr: 3447/1999, director de proiect: prof. univ. dr. E. Bonchiș, 1999; link	10	5
			5

I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator
	Laborator de consiliere, psihoterapii, psihologie școlară și evaluare vocațională, Anexa 2, HBS 29.11.2010; link	6	6
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă
	1. Editor consultant Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapy azi având denumirea de Journal of Evidence – Based Psychotherapies; http://jebp.psychotherapy.ro/journals-board/ 2. Journal of Psychological and Educational Research; http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/about-english/editorial-board/	10	5 5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3	Pe revistă
	1. Membru în comitetul editorial, International Journal of Education and Psychology in the Community; http://ijepc.blogspot.ro/	3	3
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă
	1. Membru în colegiul de redacție al Revistei de Psihologie Școlară (Romanian Journal of School Psychology); http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=30	2	2
I39	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe societate / asociație
	1. American Psychological Association; link 2. European Association for Research on Adolescence; link 3. European Association for Behavioral and Cognitive Therapies; http://eabct.eu/about-eabct/member-associations/romania-racbp/	12	4 4 4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate / asociație
	1. Președinte Asociația de Consiliere Psihologică din România; link 2. Membru fondator Asociației Române de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România; http://www.psihoterapiecbt.ro/membri 3. Colegiul Psihologilor din România; http://www.copsi.ro/registrul-unic/rup-partea-i-evidenta-psihologilor	12	4 2 2

	http://www.copsi.ro/lista-filiale/filiala-bihor 4. Asociația Națională a Psihologilor Școlari; http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=11 5. Federația Română de Psihoterapie; http://www.psihoterapie.ro/Certificari-si-registre/Registrul-psihoterapeutilor		2 2
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

	Criteriul C6-	50	
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10	Pe curs
	1. Trip, S. (2007), <i>Introducere în consilierea psihologică</i> , Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-418-1, 258p; link 2. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2009). <i>Introducere în Psihologia Personalității</i> , Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-899-8, pg 335-400; link 3. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2006). <i>Introducere în Psihologia Personalității</i> , Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-070-1, pp 242-290; link	15	5 5 5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare
	1. Popa, S. (2002), <i>Abilitățile consilierului - abordare din perspectiva Microconsilierii, Ediția a doua, (traducere a "Basic Attending Skills" și "Basic Influencing Skills" de Ivey, E.A. și colab. (1997), ISBN: 973-613-205-6, Editura Universității din Oradea, pg. 191; link</i> 2. Abilitățile de bază ale consilierului – caseta video si CD (Trip, S., Decsei-Radu, A., Bora, C.); link 3. David, D., Trip, S., Decsei-Radu, A., Bora, C. & Livinți, R. (2010). M-PACI, Millon Pre-Adolescent Clinical Inventory. Manual tehnic, GOS România, 114; link 4. David, D., Trip, S., Bora, C., Decsei-Radu, A., & Livinți, R. (2010). MACI, Millon Adolescent Clinical Inventory. Manual tehnic, GOS România, 173; link 5. Trip, S., <i>Case of July on Confrontation and Helen on Cognitive Behavioral Counseling</i> . in Ivey, A.E & Ivey Bradford, M (2008). <i>Essentials of Intentional Interviewing. Counseling in a Multicultural World</i> , interactive case studies on web-based learning	30	5 5 5 5 5

	system Thomson NOW, Thomson Brooks/Cole; link1 ; link2 6. Trip, S.(2007), <i>Manual Chestionarul schemelor cognitive Young, Scala de atitudini și convingeri generale, Manual Scala de iraționalitate pentru copii și adolescenți, Manual Scala de convingeri raționale pentru copii, Manual Inventarul ideilor, Manual Chestionarul stilului atribuțional pentru copii, Manual Chestionarul de convingeri personale</i> , în David, D. (Coord.), <i>Sistem de Evaluare Clinică (SEC)</i> , Romanian Psychological Testing Service, ISBN 978-973-88429-0-8 Cluj Napoca, 2007; link1 ; link2 ; link3 ; link4 ; link5 ; link6 ; link7 ;		5
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program
	1. Inițierea și coordonarea programului de master Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie; link	5	5
	Criteriul C7-	47	
I 46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 -10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
	1. „Studenții de azi, profesioniștii de mâine”, proiect POSDRU/160/ 2.1/ S/ 137280, Universitatea din Oradea partener, solicitant Universitatea de Vest din Timișoara, alte 6 instituții partere – urmărește îmbunătățirea inserției studenților pe piața muncii, în domeniul studiat, creșterea adaptabilității la cerințele angajatorilor, prin oferirea de servicii de consiliere și orientare profesională, construirea unui plan individual de dezvoltare, dobândirea de cunoștințe privind job-urile aferente domeniului studiat, dezvoltarea capacității instituționale a universităților partener de a furniza servicii de consiliere și orientare profesională pentru studenți – 960 de studenți ai Universității din Oradea; link 2. “Formarea deprinderilor de consiliere la studenții masteranzi în Consiliere Psihologică”, 2004, Proiect Leonardo - PL/2004/93165/S, 35178 Euro – un număr de 10 studenți masteranzi au beneficiat de o bursă pe perioadă de trei luni la cele trei instituții partener: Counseling Center King’s College London, ALETEIA International, European School of Cognitive Therapy, University of Birmingham; link 3. Evaluări colegiale, evaluări realizate de studenți, autoevaluare	30	10 10 10

	pe baza unei fișe standard; link		
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an / lucrare finalizată
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului-	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
	1. Costea Iulian; 2. Mihok Tamas Geci; 3. Șipoș Gug-Sebastian; 4. Ungur Ramona; link1 , link2	4	1 1 1 1
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
	1. Balla A. Anamaria, teza: Educația religioasă rațional emotivă, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca – 2013; link 2. Perțe Andra-Maria, teza: Surse ale indeciziei în carieră, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, - 2013; link 3. Creț-Stranț Nicoleta, teza: Biasările Cognitive și Anxietatea la Adolescenți, Cluj Napoca, - 2013; link	9	3 3 3
I50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat
	1. Invitat la International Workshop „New directions in Counseling”, 26-27 august, Linz, University of Applied Sciences Upper Austria, Austria; link	4	4

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

	Criteriul C8	136	
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.) - Activități administrativ-academice:	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
	1. Raport de autoevaluare instituțională EUA 2012; link 2. Raport de autoevaluare instituțională ARACIS 2013; link 3. Raport de autoevaluare ARACIS, Program licență Psihologie; link	15	5 5 5
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a	1-5	Pe an univ.;

	instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)		ultimii 3 Ani
	23 iulie, emisiunea „Recrutat în Crișana” a DigiTV Oradea, prezentarea proiectului “Studentii de azi profesioniști de mâine” 2014; link; https://cariera.uvt.ro/wp/studentii-de-azi-profesionistii-de-maine-a-fost-la-recrutat-in-crisana/ - European Association for Research on Adolescence Newsletter, mai 2013; link - Articol Bihoreanul 26 iunie 2014; link; http://www.ebihoreanul.ro/stiri/ultima-or-31-1-5/ia-le-banii-sedinte-de-consiliere-in-cariera-si-burse-in-bani-pentru-studentii-oradeni-115396.html - Oradea Press Festivalul artelor studențești 2014; link; http://oradeapress.ro/2014/05/28/festivalul-artelor-studentesti-vivat-academia-debutat-cu-dreptul/ - Oradea Press Festivalul Oradea Summer University, 2014; link; http://oradeapress.ro/2014/07/18/olimpici-din-17-judete-la-oradea-summer-university-2014/ - Violența în familie, Republica Moldova, 2014; link; http://cupluarmonios.lastrada.md/416/ - Oradea Press Bursa talentelor 2013; link; http://oradeapress.ro/2013/12/03/bursa-talentelor-si-desemnat-castigatorii/ - Oradea Press reviste studențești 2013; link; http://oradeapress.ro/2013/04/24/revistele-universitatii-din-oradea-expuse-in-holul-bibliotecii/ - Colaborare UO-Penitenciarul din Oradea 2013; link; https://media.uoradea.ro/article202-Colaborare-intre-UO-i-Penitenciarul-Oradea - Oradea Press Festivalul Oradea Summer University, 2013; link; http://oradeapress.ro/2013/05/20/proiect-inedit-elevii-de-liceu-vor-deveni-studenti-pentru-aproape-doua-saptamani/ - Noua studenti oradeni, coordonati de un profesor din New York, lanseaza o carte despre psihologia judiciara, CrisTV 2013; link; http://www.cristv.ro/2013/10/noua-studenti-oradeni-coordonati-de-un-profesor-din-new-york-lanseaza-o-carte-despre-psihologia-judiciara/ - Workshop pentru psihoterapeuti, CrisTV 2013; link; http://www.cristv.ro/2013/10/workshop-pentru-psihoterapeuti/ - Volum de Psihologie Judiciară, Informatia de Biihor, 2013; link; http://www.informatiadebihor.ro/eveniment/9025-volum-de-psihologie-judiciar.html - Importanța autocunoașterii în profesia de psihoterapeut, OviDan 2013; link; http://www.ovidan.ro/?p=articles.details.9445 - Prima Conferință a studentului la Psihologie 2012	15	

	Mare; link 9. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 14.10.2010, Oradea; http://www.cmbrae.ro/upload/ANPS.pdf 10. Curs form.continua: „Educație rațional emotivă.“, 16-18 inuarie 2009, Oradea; link http://www.psihologu.ro/2008/11/30/educatie-rational-emotiva-si-comportamentala/ 11. Curs form.continua: „Consiliere pentru copii si adolescenti“, 10-11 ianuarie 2009, Oradea; link http://www.psihologu.ro/2008/11/30/consiliere-pentru-copii-si-adolescenti/ 12. Curs form.continua: „Educație rațional emotivă.“, NIVEL II, ianuarie 2008, Oradea; link http://www.copsi.ro/registrul-unic/registrul-furnizorilor-de-formare-profesionala 13. Curs form.continua: „Educație rațional emotivă.“, NIVEL I, 23-25 februarie 2007, Oradea; link http://psihologie.getforum.org/viewtopic.php?f=1&t=80&start=0&view=print 14. Curs de formare continuă „Consiliere școlara și vocaționala", 12-13 mai 2007, Oradea; link 15. Evaluator proiecte în cadrul competiției de granturi pentru tineri cercetatori ai UBB; link		5 5 5 5 5 5 5
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3	-
	1. Noiembrie 2011 – prezent Prorector Universitatea din Oradea, Managementul Serviciilor Studentești și Sociale; link	7	7
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5 / 4	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-
	1. Expert evaluator CNCSIS 2008, 2011; link1 ; link2 ; link3 ;	3	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8 / 7	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-
	1. Expert evaluator European Science Foundation 2010; link	6	

D. STANDARDE MINIMALE

Domeniul	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Punctaj obținut
Domeniul A	C 1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	34.16
	C 2	I6+...+I11	≥18 p	24.82
	C 3	I12+...+I16	≥40 p	62.00
	C 4	I17+...+I30	≥17 p	63.94
	C 5	I31+...+I42	≥29 p	89.00
	Total A	I1+...+I42	≥124 p	273.92
Domeniul B	C 6	I43 +...+I45	≥ 10 p	50.00
	C 7	I46+...+I51	≥36 p	47.00
	Total B	I43+...+I51	≥46 p	97.00
Domeniul C	C 8	I52+...+I60	≥ 30 p	136.00
	Total C	I52+...+I60	≥ 30 p	136.00
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200 p	506.92

NOTA: - La domeniul *Științele Educației*, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul *Psihologie*, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.

Data 10.01.2015

Candidat _____

Verificat:

Președinte comisie

prof.univ.dr. Floare Chipea _____
Universitatea din Oradea

Membrii comisiei

prof.univ.dr. Bonchiș Elena, _____
Universitatea din Oradea

prof.univ.dr. Dafinoiu Ion, _____
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

prof.univ.dr. Strohmeier Dagmar, _____
University of Applied Sciences Upper Austria

prof.univ.dr. Szentagotai Tătar Aurora, _____
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca

