

LISTĂ PUBLICAȚII

ARDELEAN (BOROȘ) DENISA COSMINA

A. Lista celor 10 lucrări considerate relevante pentru propriile realizări personale

Ardelean (Boroș), D., (2014). *Particularități ale raționamentului la vârsta școlară mică*. Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN: 978-973-30-3804-7 (145 pag.).

Ardelean, D. (2013). Evaluarea și psihodiagnosticul în cadrul învățământului special. În Peter, K. & Kiss, J.F., *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag. 5-12.

Boroș, D. (2011). Parteneriatul educațional familie-grădiniță. În Bonchiș, E.(coord.). *Familia și rolul ei în educarea copilului*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-2231-3, pag. 91-122.

Boroș, D. & Sas, C. (2011). Developing reasoning in students with above average cognitive skills. *Journal of Psychological and Educational Research*, ISSN: 2247-1537, Volume 19 (2), 54-66. (categoria B+).

Boroș, D., (2010), Evaluarea psihopedagogică a persoanelor cu dizabilități. În Chelemen, I., *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9, pag. 103-144

Boroș, D., (2010), Dezvoltarea emoțională și socială a copiilor cu performanțe școlare scăzute. În Sas, C., (coord.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, pag. 197-246.

Sas, C., **Boroș, D.**, Florescu, C., (2010). Assessment methods of the relationship between burnout and personality features. În Milcu, M., *Modern Research in Psychology: Quantitative vs. Qualitative Research?*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-591-029-4, pag. 86-91 (indexat ISI Proceedings).

Sas, C., Barth, K., **Boroș, D.**, (2008), Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie, volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., (coordonatori), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 124-128, ISBN 978-973-133-294-9

Sas, C., Barth, K., **Boroș, D.**, (2008), De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar, volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., (

coordonatori), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 62-66, ISBN 978-973-133-294-9

Sas, C., **Boroș, D.**, (2007), Satisfacții și insatisfacții în activitatea didactică a educatoarelor, volumul Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective”, Editura Psihomedica, Sibiu, pag. 227-234, ISBN-978-973-1753-20-1

B. Teza de doctorat

Ardelean (Boroș), D., (2014). *Particularități ale raționamentului la vârsta școlară mică*. Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN: 978-973-30-3804-7 (145 pag.).

C. Brevete de invenție

D. Cărți și capitole în cărți

Ardelean (Boroș), D., (2014). *Particularități ale raționamentului la vârsta școlară mică*. Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN: 978-973-30-3804-7 (145 pag.).

Bonchiș, E., Bîrle, D., **Boroș, D.**, Miklo, I., (2009). *Cunoașterea psihologică a copilului – premisă a adaptării școlare. Ghid pentru profesorii de pedagogia învățământului primar și preșcolar* , Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-751-9, 143 pag.

Ardelean, D. (2013). Evaluarea si psihodiagnosticul în cadrul învățământului special. În Peter, K. & Kiss, J.F., *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag. 5-12.

Boroș, D. (2011). Parteneriatul educațional familie-grădiniță. În Bonchiș, E.(coord.). *Familia și rolul ei în educarea copilului*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-2231-3, pag. 91-122.

Boroș, D., (2010), Evaluarea psihopedagogică a persoanelor cu dizabilități. În Chelemen, I., *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9, pag. 103-144

Boroș, D., (2010), Dezvoltarea emoțională și socială a copiilor cu performanțe școlare scăzute. În Sas, C., (coord.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, pag. 197-246

E. Articole/studii publicate in extenso, în reviste din fluxul științific internațional principal

Boroș, D. & Sas, C. (2011). Developing reasoning in students with above average cognitive skills. *Journal of Psychological and Educational Research*, ISSN: 2247-1537, Volume 19 (2), 54-66. (categoria B+).

Boroș, D. (2011). The relationship between sylogistic reasoning and intellectual development. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, VII, (1), 159-172, <http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes> , indexat Ulrich 's, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, (categoria B+)

F. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

Sas, C., **Boroș, D.**, & Bonchiș, E (2011). Aspects of the burnout syndrome within the teaching staff . *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 11, 266-270, [doi:10.1016/j.sbspro.2011.01.074](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.074) <http://www.sciencedirect.com/science/issue/59087-2011-999889999-3002757> (indexat ISI Proceedings)

Sas, C., **Boroș, D.**, Florescu, C., (2010). Assessment methods of the relationship between burnout and personality features. În Milcu, M., *Modern Research in Psychology: Quantitative vs. Qualitative Reserach?*, , Editura Universitară, București, ISBN 978-606-591-029-4, pag. 86-91 (indexat ISI Proceedings). <http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citation-index/>

G. Alte lucrări și contribuții științifice

Chelemen, I, Răcășan, R & **Ardelean, D.** (2013). Cadrele didactice față în față cu ADHD. *Protecția Socială a copilului. Revistă de pedagogie și asistență socială*, 1-2, 60-73.

Boroș, D., (2010). Abordări teoretice moderne ale raționamentului. În Sas, C., Chelemen, I., Boroș, D., Onicaș, R., *Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0038-8, pag. 21-25

Peter, K., Sas, C., **Boroș, D.**, Florescu, M.C., (2008), *Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățatură a copiilor cu dificultăți de învățare*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”, Sibiu-Păltiniș, organizat de Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Editura Universitară București, M. Milcu (coord.), pp. 110-117, ISBN 978-973-749-555-6 (Cod CNCIS – 180)

Boroș, D., Sas, C., Peter, K., Florescu, M.C., (2008), *Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”, Sibiu-Păltiniș, organizat de Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.), pp. 152-159, ISBN 978-973-749-555-6 (Cod CNC SIS – 180)

Peter (Barth), K., **Boros, D.**, Herlas, M., (2008), Jocul de rol ca modalitate de dezvoltare a copilului cu deficiență mintală moderată, volumul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională „Mentoratul – între profesii și artă”, Marcu, V., Blândul, V., (coordonatori), Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239

Bonchiș, E., **Boroș, D.**, Miklo, I., (2008), Manualele de limba și literatura română – posibilă sursă de influențare a manifestărilor agresive la copii și adolescenți. Analiză de conținut, Statutul psihologului școlar – prezent și perspective (Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari), Editura Universității din Oradea, pag. 47 – 59, ISBN 978- 973-759-482-2,

Sas, C., Barth, K., **Boroș, D.**, (2008), Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie, volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Bocoș, M., Chiș, V., Albușescu, I., Stan, C., (coordonatori), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 124-128, ISBN 978-973-133-294-9

Sas, C., Barth, K., **Boroș, D.**, (2008), De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar, volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Bocoș, M., Chiș, V., Albușescu, I., Stan, C., (coordonatori), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 62-66, ISBN 978-973-133-294-9

Sas, C., **Boroș, D.**, (2007), Stres și satisfacții în activitatea didactică la ciclul primar, Volumul „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, Chipea F., Cioară I., Hatos A., Marian M., Sas C. (coordonatori), Editura Expert, București, pag. 633-643, ISBN (13) 978-973-618-122-1,

Sas, C., **Boroș, D.**, (2007), Satisfacții și insatisfacții în activitatea didactică a educatoarelor, volumul Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective”, Editura Psihomedica, Sibiu, pag. 227-234, ISBN-978-973-1753-20-1

Popa, C., Laurian, S., Barth, K., **Boroș, D.**, Danciu., M., (2007), Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază - avantaje și dificultăți, Volumul „Învățarea prin cooperare - de la teorie la practică”, Editura Universității din Oradea, pag. 48-62, ISBN 978-973-759-319-1

Asist.univ.dr. Denisa Ardelean