

LISTA DE LUCRĂRI

1. Teza de doctorat

1. Programe de formare a cognițiilor raționale la copii și adolescenți, coordonator prof.univ.dr. Jurcău Nicolae

2. Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)

1. Bora, C., Vernon, A. & Trip, S. (2013). Effectiveness of a rational emotive behavior education program in reducing teachers' emotional distress, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13 (2a), 585-604;
2. Trip, S., McMahon, J., Bora, C. & Chipea, F. (2010). The efficiency of a Rational Emotive and Behavioral Education program in diminishing dysfunctional thinking, behaviors and emotions in children, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10 (2), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, 173-187;
3. Bora, C., Bernard, M., Trip, S., Decsei-Radu, A., & Chereji, S. (2009). Teacher Irrational Belief Scale – Preliminary Norms for Romanian Population, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, (1), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, 9 (2), 211-220;
4. Trip, S., Vernon, A. & McMahon, J. (2007), Effectiveness Of Rational-Emotive Education With Students: A Meta-Analytical Study, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 7 (1), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, pp. 81-93;
5. Trip, S. (2006), The Romanian version of Young Schema Questionnaire – Short Form 3 (YSQ – S3), *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 4(2), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, pp. 173-183.

3. Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. Trip, S. & Bora, C. (2012). A Universal Primary Program for Aggressive Behavior in Secondary School, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 33, 573-577, ISSN: 1877-0428;
2. Trip, S. & Bora, C. (2012). Psychometric properties of low frustration tolerance scale for students, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 33, 578-582, ISSN: 1877-0428;
3. Chipea, F., Negruți D. & Trip, S. (2012). Intercultural differences in frustration intolerance. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 33, 583-587, ISSN: 1877-0428;

4. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. Trip, S., Bora, C., Corodeanu, A., Harja, L., Venter, D. (2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, *Journal of Psychological and Educational Research*, 18, 80-94.
2. Trip, S., Vernon, A. & David, D. (2010). The Efficiency of a Rational Emotive Behavioral Program for Adolescents, *Journal of Psychological and Educational Research*, 17, 7-26.

5. Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional

1. Trip, S. & Burtic, D.M. (2008). The efficiency of rational emotive behavior education as a prevention program for middle school, *Revista de Psihologie Școlară*, ISSN 1844-1815, 1 (2), 29-48
2. Secui, M., Marian, M., Popa, S. & Costin, S. (2004) , The effects of the presence of children with Down's syndrome on marital relations, *Archieves of the Balkan Medical Union*, 39(3), ISSN-0041-6940, pp.189-193.
3. Trip, S., Radu, A., Secui, M, Dindelegan C. , *Specific Irrational Beliefs in Anxiety*, Archieves of the Balkan Medical Union, 39(3), ISSN-0041-6940, pp.110-114, 2004.
4. Popa, S., Introducere la numărul special (2004), *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 1-9.
5. Popa, S. (2004), Eficiența unui program de educație rațional emotivă în modificarea cognițiilor iraționale și inferențiale la copii, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 53-69.
6. Popa, S. (2004), Concluzii, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 79-83.
7. Popa, S. (2003), Scale de măsurare a convingerilor iraționale pentru copii și adolescenți, *Romanian Journal of Cognitive Behavioral Therapies*, 3 (1), ISSN : 1582-6694, pp. 17-35.
8. Popa, S. (2001), Interview with *Albert Ellis*, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 1(1), ISSN : 1582-6694, pp. 7-16

6. Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic

1. Trip, S. (2014). *Introducere în consilierea psihologică*, București: Editura Didactică și Pedagogică Ra, ISBN 978-973-30-3796-5;
2. Trip, S. (2014). *Educația Rațional-Emotivă și Comportamentală*, București: Editura Didactică și Pedagogică Ra, ISBN 978-973-30-3797-2;
3. Trip, S. (2007). *Educație rațional emotivă și comportamentală: Formarea deprinderilor de gândire rațională la copii și adolescenți*, Editura Universității din Oradea, Oradea ISBN 978–973–759–244-6;

7. Cărți publicate în calitate de coautor

1. Trip, S. & Bora, C. (2014). *Reducerea agresivității în școli: program de educație rațional emotiv-comportamentală, vol. I: Gimnaziu*, București: Editura Didactică și Pedagogică Ra ISBN 978-973-30-3798-9, ISBN 978-973-30-3799-6;
2. Trip, S. & Bora, C. (2014). *Reducerea agresivității în școli : program de educație rațional emotiv-comportamentală, vol. II: Liceu*, București: Editura Didactică și Pedagogică Ra, ISBN 978-973-30-3798-9, ISBN 978-973-30-3800-6;

8. Capitoare în volume colective

1. Trip, S. (2007), *Dimensiuni cognitive și de personalitate ale adolescentului consumator de droguri*, în Chipea, F. Și Stanciu, S. (Coord.), *Tinerii și drogurile. Dimenisuni psihosociale și politici de prevenire a consumului de droguri*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-395-5, Pp. 270-282, 2007;

2. Trip, S. (2006), *Interview with Albert Ellis: The Cognitive Revolution in Psychotherapy*, (Chapter 5), în David, D. (Coord.), *A Critical Review of the Current Trends in Psychotherapy and Clinical Psychology*, Nova Science Publisher, ISBN: 1-60021-219-0, pp. pag. 55-62, 2006;
 3. Popa, S. (2002), *Conceptul de învățare (Cap. I.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 13-19;
 4. Popa, S. (2002), *Abordări ale învățării (Cap. II.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. pag 19-67, 2002;
 5. Popa, S. (2002), *Rolul proceselor afectiv-motivaționale în învățarea școlară, (Cap. V.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 129-161, 2002;
 6. Popa, S. (2002), *Caracteristici fizice și psiho-sociale la vârsta copilăriei și adolescenței, (Cap. XV.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Universității Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 395-419, 2002;
- 9. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)**
1. Urdea, C. & Trip, S. (2009). *Cogniții iraționale și furie*, Cercetarea Psihologică Modernă: direcții și perspective: Cercetare Cantitativă vs. Cercetare Calitativă, București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-555-6, 97-105 volumul lucrărilor Congresului Internațional de Psihologie Sibiu-Păltiniș, 6-8 Iunie 2008;
 2. Radu, A.R., Bonchiș, E. & Trip, S. (2005), *Atitudini și răspunsuri cu privire la infidelitate*, Volumul Lucrărilor Conferinței Internaționale de Psihoterapii de Familie “Familia între Constrângere și alegere”, Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 269-278, 2005;
 3. Trip, S., Sas, C. & Pașca, P. (2005), *Cum gândesc copiii noștri*, Volumul Lucrărilor Conferinței Internaționale de Psihoterapii de Familie “Familia între Constrângere și alegere”, Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 354-365, 2005;
 4. Trip, S. (2005), *Principii rațional emotive și comportamentale în educarea copiilor*, Volumul Lucrărilor Conferinței Internaționale de Psihoterapii de Familie “Familia între Constrângere și alegere”, Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 390-420, 2005;
 5. Popa, S. & Secui, M. (2004), *Scheme cognitive și satisfacție maritală*, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată (ed. a 4-a): Comunicări în Extenso, Timișoara, Editura EUROBIT, ISBN 973-620-097-3, pp. 287-298, 2004;
 6. Secui, M. & Popa, S. (2004), *Identitate și stereotipuri de gen în perioada adolescenței*, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată (ed. a 4-a): Comunicări în Extenso, Timișoara, Editura EUROBIT, ISBN 973-620-097-3, pp. 332-344, 2004;
 7. Popuș, A. & Popa, S. (2002). *Cogniție și satisfacție maritală*, *Proceedings, The 27th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA)*, Vol I., ISBN: 2-553-01024-9, pp. pag. 521-526, 2002;

10. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. Trip, S. & Bora, C. (2011). Reducerea agresivității în școală prin educație rațională emotivă și comportamentală. Un program de prevenție primară și secundară, Simpozionul Național Kreatikon, 8-9 aprilie 2011, ISSN: 2068-1372, 372-379;
2. Țocu, D., Bora, C, Trip, S., & Decsei-Radu, A. (2007), Convingeri iraționale specifice profesorilor, Statutul Psihologului Școlar, prezent și perspective, Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile-Felix, 26-27 Octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-482-2, 309-331.
3. Dindelegan, C. & Popa, S., *Stilul cognitiv negativ și vulnerabilitatea în depresie*, Al II-lea Congres Național de Psihiatrie, Tulburările nevrotice în actuala dinamica a factorilor de stres. Lucrările prezentate. Imprimeria de Vest, Oradea, ISBN: 973-8195-90-X, pp. 261-265, 2003.

11. Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS

1. Trip, S. (2007), *Introducere în consilierea psihologică*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-418-1, 258p;
2. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2009). *Introducere în Psihologia Personalității*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-899-8, pg 335-400;
3. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2006). *Introducere în Psihologia Personalității*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-070-1, pp 242-290;

12. Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților

1. Popa, S. (2002), *Abilitățile consilierului - abordare din perspectiva Microconsilierii, Ediția a doua, (traducere a "Basic Attending Skills" și "Basic Influencing Skills" de Ivey, E.A. și colab. (1997), ISBN: 973-613-205-6, Editura Universității din Oradea, pg. 191;*
2. Abilitățile de bază ale consilierului – caseta video și CD (Trip, S., Decsei-Radu, A., Bora, C.);
3. Trip, S., *Case of July on Confrontation and Helen on Cognitive Behavioral Counseling*. in Ivey, A.E & Ivey Bradford, M (2008). *Essentials of Intentional Interviewing. Counseling in a Multicultural World*, interactive case studies on web-based learning system Thomson NOW, Thomson Brooks/Cole;

13. Manuale teste psihologice

1. David, D., Trip, S., Decsei-Radu, A., Bora, C. & Livinți, R. (2010). M-PACI, Millon Pre-Adolescent Clinical Inventory. Manual tehnic, GOS România, 114;
2. David, D., Trip, S., Bora, C., Decsei-Radu, A., & Livinți, R. (2010). MACI, Millon Adolescent Clinical Inventory. Manual tehnic, GOS România, 173;
3. Trip, S. (2007), *Manual Chestionarul schemelor cognitive Young, Scala de atitudini și convingeri generale, Manual Scala de iraționalitate pentru copii și adolescenți, Manual Scala de convingeri raționale pentru copii, Manual Inventarul ideilor, Manual Chestionarul stilului atribuțional pentru copii, Manual Chestionarul de convingeri personale*, în David, D. (Coord.), *Sistem de Evaluare Clinică (SEC)*,

Romanian Psychological Testing Service, ISBN 978-973-88429-0-8 Cluj Napoca, 2007;

13 Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

1. Trip, S. & Popa, M. (2005). *Scala de iraționalitate pentru copii și adolescenți (CASI – The Child and Adolescent Scale of Irrationality)*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol 8, ISSN: 1583-2910, pp. 39-51;
2. Dindelegan, C., Trip, S. & Vintilă, M.(2005). *Cogniții iraționale în depresie și suicid*, Buletin de psihiatrie integrativă, 10(1);
3. Trip, S. & Popa, M.(2004). *Aplicații ale terapiei cognitiv-comportamentale (CBT) în educație*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol 6, ISSN: 1583-2910, pp. 37-59;
4. Popa, S. & Popa, M.(2004). *The effectiveness of rational emotive education with children and adolescents. A meta-analytical study*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol 5, ISSN: 1583-2910, pp. 66-81;
5. Popa, S.(2003). *Influența convingerilor iraționale asupra satisfacției maritale*, Revista de Psihologie Aplicată, Vol. 3., ISSN : 1454-8062, pp. 41-53;
6. Popa, S.(2003). *Influența vârstei asupra cognițiilor iraționale*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol 4, ISSN: 1583-2910, pp. 68-85;
7. Popa, S. & Bele, O.(2003). *Studiu de adaptare a Inventarului Stilurilor de Gândire pe populație românească*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol 3, ISSN: 1583-2910, pp. 58-72;
8. Popa, S.(2003), *Stiluri de gândire și performanță școlară*, Analele Universității de Stat din Moldova, Vol. III, Chișinău: CE USM, ISBN :9975-70-86-3, pp. 398-402;
9. Popa, S. (2002), *Chestionarul de convingeri personale – studiu de adaptare pe populația românească*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol 2, ISSN: 1583-2910, pp. 276-288;
10. Popa, S. (2002). *REBT în familia terapiilor cognitiv-comportamentale*, Analele Universității de Stat din Moldova, Vol. III, Chișinău: CE USM, ISBN : 9975-70-159-0, pp..303-306;
11. Bonchiș, E., Popa, S. & Breban, D.(2002). *Perception of School Counselors in Romanian Society*, Analele Universității din Oradea, Fascicola Psiholgie, Vol.1., ISSN: 1583-2910, pp.35-45;
12. Marian, M. & Popa, S.(2001). *Teorii cognitive ale depresiei. Iplicațiile acestora în consiliere*, Analele Universității din Oradea, Fascicola Psiholgie, Vol.1., ISSN: 1583-2910, pp.141-152;
13. Popa, S.(2001). Interview with *Albert Ellis*, Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 1(1), ISSN : 1582-6694, pp. 7-16, 2001;
14. Bonchiș, E.& Popa, S.(1992), *Spiritul de cooperare la adolescenți*, Revista de psihologie, nr. 1-2, pp.65-66;