

## LISTA LUCRĂRI

LECT.UNIV.DR. KARLA MELINDA PETER

### 1. Lucrări relevante pentru realizările profesionale

**Peter, K.,** (2014), *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, , EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1, 401 pag.

**Peter, K.,** Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, 231 pag.

**Peter, K.,** Chiș, V., (2012), *Learning disabilities through a program that is based Sindelar method*, in *Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Psychologia-Paedagogia*, Volume 57 (LVII) Nr.2/ December 2012, ISSN (print): 1221-8111 ISSN (online): 2065-9431, ISSN-L: 1221-8111, indexată BDI <http://www.ebscohost.com>, B+ cod CNC SIS 527, pp 63-75/142.

Bradea, A., **Peter, K.,** (2014), *The role of optional disciplines in forming and developing transversal competences – a case of Romania*, in *Problems of Education in the 21 st Century*, Scientific Methodical Center, „scientia Educologica”, Lithuania, The Associated Member of Lithuanian Scientific Society, European Society for the History of Science (ESHS) and ICASE (International Council of Associations for Science Education

**Peter, K.,** Coturbaș, L., Perțe, A., (2012), *The impact of counseling activities on the integration of children with learning difficulties in peer group*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number 10/December 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library ([www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx](http://www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx))

**Peter, K.,** Coturbaș, L., (2012), *The development of inter-modal perception in the case of children with learning difficulties*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number 9/June 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library ([www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx](http://www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx)) =

**Peter, K.,** Florescu, C., (2014), *Speech therapy management: where is it heading*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number /December 2014, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library ([www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx](http://www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx)) =

**Peter, K.**, (2014), *Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive*, in Conference Proceedings „Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies”, Editura Universității Emanuel, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284.

**Peter, K.**, Banciu, V., (2013), *Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities*, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, International Journal of Information and education technology, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJiet 2013.V3.305, indexată în [the e-Journal \(No 326\) of Sciencenet.cn](http://www.scientific.net/conference-958=2,5), [Sciencenet.cn](http://www.ijiet.org), <http://www.scientific.net/conference-958=2,5>, <http://www.ijiet.org>

**Peter, K.**, (2014), *Language disorders in children with mental deficiency*, in The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, acceptat pt indexare ISI

Bradea, A., **Peter, K.**, (2014), *The specific of education in cross-border schools*, in the volume of The International Scientific Conference “Communication, context, interdisciplinarity”, 3<sup>rd</sup> Edition, Tirgu Mures, acceptat pentru indexare ISI

## 2. Teza de doctorat

**Peter, K.**, (2014), *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, , EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1

## 3. Cărți și capitole în cărți

**Peter, K.**, (2014), *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, , EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1

**Peter, K.**, Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, 231 pag.

**Peter, K.**, Kiss, J., (coord.), (2013), *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, 336 pag.

**Peter, K.**, Fetea, D., Vadai, R., (coord.), (2013), *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, 141 pag.

Bradea, A., **Peter, K.**, (coord.), (2011), *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, 215 pag.

**Peter, K.,** Chirimbu, S., (2014), Conference Proceedings – The 7th International Conference "*Research Challenges in Education and World Future Society*", ISBN 978-163102494-8, Josh Jones Publisher, 427 California Ave Unit 1 Santa Monica, CA 90403, USA

Chirimbu, S., **Peter, K.,** Drugaș, I., (2014), *Investing in...interdisciplinary studies and special integrated education*, ISBN 978-1-63102-074, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, 342 pag.

**Peter, K., (2014),** *Învățarea-clarificări conceptuale*, în **Peter, K.,** Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare-problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 9-23.

Reizmuves L., **Peter, K., (2014),** Tulburări de dezvoltare, în **Peter, K.,** Nicoruț, A., Mihale, A., (2014), (coord.), *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare-problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 35-39.

**Peter, K., (2013),** *Deficiența mintală*, în Peter, K., Kiss, J., (coord.), (2013), *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag. 13-17.

**Peter, K., (2013),** *Tulburările de limbaj*, în Peter, K., Kiss, J., (coord.), (2013), *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag. 186-194.

**Peter, K., (2013),** *Structura planului de intervenție personalizat*, în Peter, K., Kiss, J., (coord.), (2013), *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag. 262-264.

**Peter, K., (2013),** *Locul și rolul terapiei ocupaționale în formarea personalului didactic*, în **Peter, K.,** Fetea, D., Vadai, R., (coord.), (2013), *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, pag. 52-56.

**Peter, K.,** Pop, C., (2012), *Comunicare și relații de comunicare pedagogică didactică: modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală. Aplicații*, în Orțan, F., (coord.), *Pedagogie și elemente de psihologie*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, pp 187-210/321, ISBN 978-973-53-0847-6.

**Peter, K.,** Bradea, A., (2011), *Curriculum pentru competențe*, în Bradea, A., **Peter, K.,** (coord.), (2011), *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 11-25/215

Bradea, A., **Peter, K.,** (2011), *Abordarea integrată a curriculumului*, în Bradea, A., **Peter, K.,** (coord.), (2011), *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 26-52 /215

**Peter, K., (2010),** *Elemente de psihopedagogie a grupului*, în Sas, C., (coord.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, pp 311-334/394, ISBN 978-606-10-0021-0, (cod CNCISIS 149).

**Peter, K., Chelemen, I., (2010),** *Deficiența mintală*, în Chelemen, I., (coord.), *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, pp 145-177/391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCISIS149), coautor Chelemen Ioan.

**Peter, K., (2010),** *Tulburările de limbaj*, în Chelemen, I., (coord.), *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, pp 273-302/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCISIS149).

#### 4. Articole și studii in extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

**Peter, K., Chiș, V., (2012),** *Learning disabilities through a program that is based Sindelar method*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Psychologia-Paedagogia*, Volume 57 (LVII) Nr.2/ December 2012, ISSN (print): 1221-8111 ISSN (online): 2065-9431, ISSN-L: 1221-8111, indexată BDI <http://www.ebscohost.com>, B+ cod CNCISIS 527, pp 63-75/142

**Peter, K., Banciu, V., (2013),** *Student's choice of optional subjects*, în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexată BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO ([www.cceol.com](http://www.cceol.com))

**Peter, K., Banciu, V., (2013),** *Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities*, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, *International Journal of Information and education technology*, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJiet 2013.V3.305, indexată în [the e-Journal \(No 326\) of Sciencenet.cn](http://the_e-Journal_(No_326)_of_Sciencenet.cn), [Sciencenet.cn](http://www.sciencenet.cn), <http://www.scientific.net/conference-958=2,5>, <http://www.ijiet.org>

Banciu, V., **Peter, K.,** Goina, M., (2013), *Student's choice of optional disciplines: knowledge or accident?*, The 7<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4<sup>th</sup> -6<sup>th</sup> of March 2013 (INTED 2013), proceedings cd ISBN 978-84-616-2661-8, <http://library.iated.org/publications/ICERI2013>

Banciu, V., **Peter, K.,** (2013), *Drama in class*, în **ICERI 2013 PROCEEDINGS**, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag. 2166-2176-ICI, [the e-Journal \(No 326\) of Sciencenet.cn](http://the_e-Journal_(No_326)_of_Sciencenet.cn), [Sciencenet.cn](http://www.sciencenet.cn), <http://www.scientific.net/conference-958=2,5>, <http://www.ijiet.org>

Banciu, V., **Peter, K.,** (2013), *The teacher. Educator and assessor*, în **ICERI 2013 PROCEEDINGS**, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google

Scholar, pag 2227-2233, [the e-Journal \(No 326\) of Scienenet.cn, Scienenet.cn., http://www.scientific.net/conference-958=2,5, http://www.ijiet.org](http://www.scientific.net/conference-958=2,5)

**Peter, K.**, (2014), *Language disorders in children with mental deficiency*, in The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014, acceptat pt indexare ISI

Bradea, A., **Peter, K.**, (2014), *The specific of education in cross-border schools*, in the volume of The International Scientific Conference "Communication, context, interdisciplinarity", 3<sup>rd</sup> Edition, Tirgu Mures, acceptat pentru indexare ISI, <http://www.upm.ro/ci3>

Bradea, A., **Peter, K.**, (2014), *The role of optional disciplines in forming and developing transversal competences – a case of Romania*, in Problems of Education in the 21 st Century, Scientific Methodical Center, "scientia Educologica", Lithuania, The Associated Member of Lithuanian Scientific Society, European Society for the History of Science (ESHS) and ICASE (International Council of Associations for Science Education

**Peter, K.**, Banciu, V., (2014), *Children with learning difficulties, a challenge for teachers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2402-2410

Banciu, V., **Peter, K.**, (2014), *Developing communication through educational games with preschoolers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2469-2477

##### 5. **Publicații în extenso apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate**

**Peter, K.**, (2013), *Utilizarea jocurilor senzoriale în recuperarea copiilor cu deficiență mintală moderată*, în volumul Conferinței Internaționale **Provocări ale societății contemporane : educația, valorile, calitatea, interdisciplinaritatea**

**Peter, K.**, (2012), *Dezvoltarea atenției la copiii cu dificultăți de învățare*, în volumul conferinței Internaționale Creație și creativitate SINUC 2012, organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București și Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, ISSN 2285-9209, ISSN-L 2285 9209, pag.104-114.

**Peter, K.**, (2010), *Implicații interculturale în integrarea în școala de masă a copiilor cu dizabilități*, în volumul *Abordarea interculturalității în educația multietnică*, rezultat al proiectului HURO/0801/124 din cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, proiect coordonat de DPPP Universitatea din Oradea în colaborare cu Universitatea din Debrecen, Filiala

Hajduboszormeny, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0348-8

**Peter, K.,** Zifcsak, A., (2010), „*The peculiarity of aggressiveness in people with mental deficiency*”, în volumul Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239, pag.135-143.

Perțe Andra, **Peter Karla,** (2010), „*Gifted children- a challenge for the teacher*”, în volumul Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239

**Peter Karla,** (2010), „*Intercultural perspectives on integrated education*”, în volumul Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239

**Peter, K., Erdeli, E.,** (2010), „Integrarea socială a copiilor cu Sindrom Down prin intermediul meloterapiei”, în volumul Conferinței Internaționale „Disponibilități creative în lume”, Ediția a II-a, Iași, ISBN 978-973-702-821-1, pag. 304-309.

**Peter, K.,** Erdeli, E., (2009), Compararea sistemelor de învățământ din România, Spania, Turcia în vol. în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a IV-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 2065-006X, pag.165-171.

**Peter, K.,** Boroș, D, Herlas, M.,(2008) „*Play role as modality to develop the mild mental disability child*” in „Mentoratul-între profesii și artă”, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Fascicula DPPP „Mentoratul-între profesii și artă” Tom XII, ISSN 1224-6239, Editura Universității din Oradea, Oradea, pag. 103-115

Boroș, D., Sas, C., **Peter, K.,** Florescu, M.C., (2008), *Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.), ISBN 978-973-749-593-8, pp. 26-32 (Cod CNCSIS – 180)

**Peter, K.,** Sas, C., Boroș, D., Florescu, M.C., (2008), *Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățatură a copiilor cu dificultăți de învățare*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-593-8, pp. 111-117 (Cod CNCSIS – 180)

Sas, C., **Barth, K.,** Boroș, D., (2008), *De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 62-65 (cod CNCSIS 24)

Sas, C., **Barth, K.**, Boroș, D., (2008), *Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 124-127 (cod CNCSIS 24)

**Barth, K.**, (2006), „*Influența procesului de integrare școlară asupra stimei de sine*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

Popa,C., Laurian,S., **Barth, K.**, Boroș,D., Danciu,M, (2007), “*Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți*” **în volumul** Simpozionului Internațional *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică* Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pag.48-61.

**Peter, K.**, (2014), *Repere în managementul instruirii diferențiate și intervenția mediată*, in Acta Interdisciplinaria-conference proceedings-selected papers, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, ISBN 978-162951503-8, pag. 245-253.

**Peter, K.**, Banciu, V., (2014), *Integrated education in multicultural context*, in Conference Proceedings „20 Years of Psychology at the University of Veliko Turnovo: a travel to yourself”, 7 nov.2014

Mitran, L., Vese, A., **Peter, K.**, Bîrle, D., Drugaș, I., (2014), *Special Psychopedagogy. The importance of special services for children with SENS*, in Chirimbu, S., **Peter, K.**, Drugaș, I., (coord.), (2014), *Investing in...interdisciplinary studies and special integrated education- Conference Proceedings*, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, ISBN 978-1-63102-074-2, pag. 306-310.

## 6. Alte lucrări și contribuții științifice

**Peter, K.**, Zifcsak, A., (2010), „*Aspecte teoretice privind specificul agresivității la copilul cu deficiență mintală*” în volumul Simpozionului National „Abordări ale calității în educația contemporană”, Ediția aII-a, Sibiu, Editura Techno Media, ISBN 978-606-8030-73-9, pag.227-238.

**Peter, K.**, Erdeli, E.,(2009), *Dezvoltarea copilului cu deficiența mintală moderată prin intermediul jocului de rol*, în volumul Simpozionului National „Perspective ale calității în educația contemporană”, Ediția I, Sibiu,Editura Techno Media, Sibiu ISBN 978-606-8030-42-5, pag.272-285.

Sas, C., **Barth, K.**, (2007), *Specificul sistemelor de învățământ din România, Spania și Turcia*, în vol. „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, Simpozionul internațional „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, organizat de Universitatea din Oradea, , 2007, Editura Expert, București, ISBN (13) 978-973-618-122-1, pp 749-756, (Cod CNCSIS 45).

**Peter, K.,** Boroș, D, Herlas, M.,(2008) „*Jocul de rol ca modalitate de dezvoltare a copilului cu deficiența mintală moderată*” in *Analele Universității din Oradea, Fascicula DPPP*, „Mentoratul între profesie și artă”, Editura Universității din Oradea, TOM XII, ISSN 1224-6239.

**Peter, K.,**(2008), „Rolul părinților în integrarea cu succes a copiilor cu dizabilități”, în **volumul** „Statutul psihologului școlar – prezent și perspective”, volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile Felix, 26-27 octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-482-2, pag. 32-46.

**Peter, K.,** (2014), *Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive*, in Chirimbu, S., (2014), (coord.), *Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies*, Editura Universității Emanuel din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284.

**Peter, K.,** (2012), *Psihopedagogul școlar-sarcini, competențe, provocări*, în *Revista Psihopedagogiei Speciale*, vol.1, nr.1/2012, Editura Didactica Militans Oradea, ISSN 2285-5572, pp 16-20/159.

**Peter, K.,** (2012), *Educația timpurie*, în volumul *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*, Editura Universității din Oradea, Ediția a VI-a, Marcu Vasile, Mainescu Mariana (coord), ISSN 1843-9985, pag. 30-33.

Peto, C., **Peter, K.,** (2014), *Rolul factorilor familiali în traiectoria școlară a elevilor*, in *The challenges of education in the society of the future- Conference Proceedings*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1229-9, pag. 170-177.

Lect.univ.dr. KARLA MELINDA PETER