

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare
(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE **DRUGAȘ** PRENUMELE **IOAN-MARIUS** Postul pentru care candidează: **conferențiar universitar**, Disciplinele **Psihologie organizațională și managerială, Istoria psihologiei, Psihologia personalității**, Poziția **3** din Statul de funcții al **Departamentului de Psihologie, Facultatea de Științe Socio-Umane.**

Gradul didactic actual: **lector universitar** Poziția în Statul de funcții **16** Disciplinele Psihologie organizațională și managerială, Istoria psihologiei, Abilități academice, Elemente de deontologie în cercetarea și practica psihologică, Practică de specialitate I, Abordări și modele ale personalității, Managementul grupurilor și tehnici de motivare, Metode de cercetare în domeniul psihologiei educaționale **Departamentul de Psihologie, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea.**

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea din Oradea	Psihologie	1999-2003	Licențiat în psihologie
2	Universitatea din Oradea	Sociologie	2003-2005	Master Managementul resurselor umane

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca	Psihologie	2005-2008	Doctor în psihologie

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
1	Institutul de Medicină Legală Iași	Medicină legală, Psihiatrie, Psihologie	2012-2013	-
2	Universitatea din București, Universitatea "A.I. Cuza" Iași, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Universitatea Politehnică București, Universitatea din Pitești, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia	Psihopedagogie	2013	-

4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / funcția didactică / gradul profesional
1	Universitatea din Oradea	Psihologie	2003-2007	Preparator universitar
2	Universitatea din Oradea	Psihologie	2007-2009	Asistent universitar
3	Universitatea din Oradea	Psihologie	2009-prezent	Lector universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘI A STANDARDELOR MINIMALE PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DE CONFERENȚIAR ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE

Standardele minimale conform *Ordinului privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, nr. 4.204/2013, publicat în MO, PARTEA I, Nr. 890 bis/27.XII.2012, respectiv *Ordinul nr. 4204/2013 din 15/07/2013, modificat la data de 08/08/2013, modificare publicată în MO Partea I, nr. 499/08.08.2013 – Anexa nr. 10 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie și Științe Comportamentale*

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații/Realizat
Criteria C1*: 50,99p			
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol/0p
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol
	Drugaș, M., Roșeanu, M., & Bonchiș, E. (2013). Challenges for an emerging new scientific journal in Romania. In P. Sipka (ed.), <i>Journal Publishing in Developing, Transition and Emerging Countries. Proceedings of the 5th Belgrade International Open Access Conference 2012, Belgrade, Serbia, May 18-19, 2012</i> (pp. 149-152). Belgrade: Centre for Evaluation in Education and Science. (link)	1,66p	1,66p
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol
	1. Drugaș, M. (2015). Predatory publishing and the psychology behind it. <i>Psychological Thought</i> , 8(1), in press (DOAJ, EBSCO, ProQuest) (link)	4p	49,33p
	2. Drugaș, M. (2014). Educational video games in the middle: Parents, psychologists, gamers. A pilot study. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 7(13), 25-41. ISSN 2248-244X (Index Copernicus, CEEOL, EBSCO, Scipio) (link)	4p	
	3. Drugaș, M. (2013). Psychological well-being during unemployment. A longitudinal study. <i>Journal of Social Research and Policy</i> , 4(2), 99-112. ISSN 2067-2640 (Index Copernicus, DOAJ, ProQuest, EBSCO, SCOPUS) (link)	4p	
	4. Drugaș, M., & Drugaș, I. (2013). Therapeutic interventions in ADHD. A training need analysis for Psychology students. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 6(11), 69-81 ISSN 2248-	2p	

	244X (Index Copernicus, CEEOL, EBSCO, SCIPIO) (link)		
	5. Drugaș, M. (2012). On peer review systems and journals acceptance rate. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 5(10), 7-14. ISSN 2248-244X (Index Copernicus, CEEOL, EBSCO, SCIPIO) (link)	4p	
	6. Drugaș, M. (2012). Unemployment and possible alterations of personality traits: The case of the General Causality Orientations. <i>Psychological Thought</i> , 5(2), 113-123. ISSN: 2193-7281 (DOAJ, EBSCO, ProQuest) (link)	4p	
	7. Drugaș, M. (2012). On open access, Thomson Reuters, and publishing pressures for the editors of small journals. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 5(9), 7-12. ISSN 2248-244X (CEEOL, Index Copernicus, SCIPIO) (link)	4p	
	8. Roșeanu, G., Drugaș, M. (2011). The admission criteria for the university as predictors for academic performance: A pilot study. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> , 19(2), 7-19 ISSN 2247-1537 (ProQuest, CEEOL, Index Copernicus) (link)	2p	
	9. Drugaș, M., Roșeanu, G. (2010). Testing for mediation effects: A step by step analysis and the Sobel macro. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 17, 48-68. ISSN: 1583-2910 (ProQuest, CEEOL, Index Copernicus) (link)	2p	
	10. Drugaș, M., Drugaș, I. (2010). The therapeutic story: A means of reducing aggressive behavior in hearing impaired children with ADHD. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 18, 105-119 ISSN 1583-2910 (ProQuest, CEEOL, Index Copernicus) (link)	2p	
	11. Drugaș, M. (2010). Homeostazia motivației și a stării de bine. Studiu experimental pe un eșantion de studenți psihologi. <i>Revista de Psihologie școlară</i> , 4(7), 19-39. ISSN 1844-1815 (CEEOL, Index Copernicus, Scipio) (link)	4p	
	12. Drugaș, I., Dulău, A., Drugaș, M. (2010). Activitatea profesională a psihologilor școlari între nevoi și aspirații. <i>Revista de Psihologie școlară</i> , 3(6), 16-38. ISSN 1844-1815 (CEEOL, Index Copernicus, SCIPIO) (link)	1,33p	
	13. Drugaș, M. (2010). The immersion in computer games. <i>Revista de Psihologie școlară</i> , 3(5), 13-24. ISSN 1844-1815. (CEEOL, Index Copernicus, SCIPIO) (link)	4p	
	14. Drugaș, M. (2009). Validarea factorială a Chestionarului de Reglare în Activitatea Școlară. <i>Revista de psihologie școlară</i> , 2(3), 34-46. ISSN 1844-1815 (Ceeol, Index Copernicus, SCIPIO) (link)	4p	
	15. Drugaș, M. (2008). Sprijinirea autodeterminării în mediul universitar. <i>Revista de psihologie școlară</i> , 1(2), 98-110. ISSN 1844-1815 (Ceeol, Index Copernicus, SCIPIO) (link)	4p	
I4-	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol/0p
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare/0p

Criteriul C2*: 31,32p			
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol
	1. Coloja, R.T., Drugaș, M. (2013). Influența minorității anonime asupra majorității în condițiile de spontaneitate ale unui mediu natural. <i>Psihologie. Revistă Științifico-Practică</i> , 4, 36-46. ISSN: 1857-2502 (link)	1,25p	13,75p
	2. Roșeanu, G., Drugaș, M. (2009). Investigarea relației dintre perspectiva temporală personală, motivație și starea de bine subiectivă. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 16, 108-121. ISSN: 1583-2910 (Ceeol, Index Copernicus) (link)	1,25p	
	3. Drugaș, M. (2009). Dinamica orientării motivaționale și a stării de bine în timpul șomajului. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 15, 202-220. ISSN: 1583-2910 (Ceeol, Index Copernicus) (link)	2,5p	
	4. Drugaș, M. (2008). Validarea factorială a Chestionarului Trebuințelor de Bază. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 14, 80-94. ISSN: 1583-2910 (Ceeol, Index Copernicus) (link)	2,5p	
	5. Drugaș, M., Pojar, A.-M. (2008). Bunăstare națională și bunăstare psihologică. O perspectivă interculturală. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 13, 67-82. ISSN: 1583-2910 (Ceeol, Index Copernicus) (link)	1,25p	
	6. Jurcău, N., Drugaș, M. (2008). File din istoria psihologiei muncii din România. <i>Psihologia resurselor umane</i> , 6(2), 128-135. ISSN 1583-7327 (PsycInfo) (link)	1,25p	
	7. Drugaș, M., Homonnai, E. (2007). Pro și contra miturilor organizaționale. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 12, 59-72. ISSN: 1583-2910 (link)	1,25p	
	8. Drugaș, M. (2007). Motivația, banii și fericirea. Mai este loc de speranță? <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 11, 107-116. ISSN: 1583-2910 (link)	2,5p	
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol/0p
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol/0p
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
	1. Drugaș, I. Drugaș, M. (2013). Tipul de comunicare în medierea conflictului și stima de sine. <i>Revista Psihopedagogiei Speciale</i> , 2(3), 75-85. ISSN 2285-5572 (link)	0,75p	15,25p
	2. Drugaș, M. (2006). Corelatele și costurile stării de bine. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 10, 85-98. ISSN: 1583-2910 (link)	1,5p	
	3. Drugaș, M. (2006). Moderarea și medierea în științele sociale. Demonstrarea unui efect de	1,5p	

	moderare. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 9, 78-87, Oradea, ISSN: 1583-2910 (link)		
	4. Drugaș, M. (2005). Posibili predictorii ai motivației intrinseci. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 8, 104-114. ISSN: 1583-2910 (link)	1,5p	
	5. Drugaș, M. (2005). Corelate intrinseci ale nevoii de performanță. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 7, 111-124. ISSN: 1583-2910 (link)	1,5p	
	6. Drugaș, M. (2005). Motivația intrinsecă. Factori determinanți și modalități de influențare. <i>Studii și cercetări științifice. Seria Științe socio-umane</i> , 7, 15-24. ISSN: 1224-9866 (link)	1,5p	
	7. Drugaș, M. (2005). Determinarea intrinsecă a nevoii de performanță. <i>Revista de Psihologie Organizațională</i> . 5(4), 58-69. ISSN: 1582-5906 (link)	1,5p	
	8. Drugaș, M. și Roșeanu, G. (2004). Studiu de validare și etalonare a Chestionarului de experiență subiectivă a timpului (TEQ). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> . 6, 78-89. ISSN: 1583-2910 (link)	0,75p	
	9. Marian, M., Drugaș, M., Roșeanu, G. (2004). Stilul atribuțional – antecedente psiho-sociale la femei. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 5, 32-65. ISSN: 1583-2910 (link)	0,5p	
	10. Marian M., Roșeanu G., Drugaș M. (2004). Terapia centrată pe persoană – aspecte teoretice și aplicative. <i>Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria „Științe socioumanistice”</i> . 3, 235-241. Chișinău. Republica Moldova. ISSN: 1811-2668 (link)	0,5p	
	11. Drugaș, M. (2003). Principiile „Marii Didactici” din perspectiva psihologiei vârstelor și a psihologiei cognitive. <i>Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Filosofie și Discipline Socio-Umane</i> , pp. 145-151, Suceava. ISSN 1222-5584 (link)	1,5p	
	12. Drugaș, M. (2003). Oare profesorul mă vede așa cum mă văd eu? <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 4, 195-204. ISSN: 1583-2910 (link)	1,5p	
	13. Drugaș, M., Cioară, M. (2003). Hărțile conceptuale ale bolii – factori determinanți și modalități de modificare. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 4, 85-106. ISSN: 1583-2910 (link)	0,75p	
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare
	1. Perspective psihologice asupra sănătății și bolii, citat de Roșeanu G., <i>Investigating the relationship between psychological time and health relevant self cognitions</i> , <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 2010 (link)	0,16p	1,16p
	2. On open access, Thomson Reuters, and publishing pressures for the editors of small journals, citat de Fonseca-Mora, M. et al, <i>Ética y revistas científicas españolas de Comunicación, Educación y Psicología: la percepción editora</i> , <i>Revista española de Documentación Científica</i> , 2014 (link)	0,5p	

	3. Educational video games in the middle: parents, psychologists, gamers. A pilot study, citat de Hicklen, T., <i>Planting Pixels: An exploration of tutorials in selected farming simulator games</i> , Electronic Theses and Dissertations, 2014 (link)	0,5p	
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
	1. Perspective psihologice asupra sănătății și bolii, citat de Marian, M. et al, <i>Psychosocial determinants of burnout syndrome: Metaanalytic study</i> , Journal of Psychological and Educational Research, 2011 (link)	0,33p	1,16p
	2. Perspective psihologice asupra sănătății și bolii, citat de Banciu, V. et al, Recent life experiences: psychometric data in the case of west area of Romania, International Journal of Education and Psychology in the Community, 2011 (link)	0,33p	
	3. Testing for mediation effects: A step by step analysis and the Sobel macro, citat de Robu, V., Perceived social support, school engagement, and school adjustment among adolescents: Testing a structural model of relationships, 2013 (link)	0,5p	
Criteriul C3: 43,65p			
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte
	Drugaș, M. (2011). <i>Psihologie organizațional-managerială. Concepte fundamentale și aplicații</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0448-5 (link)	5p	5p
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare
	1. Drugaș, I., & Drugaș, M. (2014). <i>Educație și intervenție în ADHD</i> . Oradea: Editura Primus. ISBN 978-606-8318-98-1 (link)	1,75p	6,40p
	2. Drugaș, M., Roșeanu, G. (2010). <i>Analiza statistică pas cu pas. Ghid introductiv de cercetare în domeniul socio-uman</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0216-0 (link)	1,75p	
	3. Bonchiș, E., Drugaș, M., Trip, S., Dindelegan, C. (2009). <i>Introducere în Psihologia personalității (ed. a II-a)</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-899-8 (link)	0,87p	
	4. Bonchiș, E., Drugaș, M., Trip, S., Dindelegan, C. (2006). <i>Introducere în Psihologia personalității</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: (10) 973-759-070-8; (13) 978-973-759-070-1 (link)	0,87p	
	5. Marian, M., Drugaș, M și Roșeanu, G. (2005). <i>Perspective psihologice asupra sănătății și bolii</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea ISBN 973-613-806-2 (link)	1,16p	
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol
	1. Drugaș, M. (2014). Jocul în lumea adulților. În E. Bonchiș (coord.), <i>Psihologia jocului</i> (pp. 86-113). București: Editura SPER. ISBN 978-606-8429-40-3 (link)	4,5p	28,5p

	2. Drugaș, M. (2013). Despre fericire, credință și familie în societatea contemporană. În A. Stoica și A. Stoica (coord.), <i>Educație și credință: Spre o reunificare a valorilor</i> (pp. 43-56). Bergamo: Casa Editrice Marna. ISBN 978-88-7203-608-2 (link)	1,5p	
	3. Drugaș, M. (2011). Familia și jocurile video. În E. Bonchiș (coord.), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i> (pp. 291-314). Iași: Editura Polirom. ISBN 978-973-46-2231 (link)	4,5p	
	4. Drugaș, M. (2010). Experiența șomajului: implicații la nivelul sănătății fizice și psihice. În E. Avram (coord.), <i>Psihologia sănătății organizaționale (vol. 1)</i> (pp. 112-131). București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-949-3 (link)	4,5p	
	5. Drugaș, M. (2009). „Bune practici” în întocmirea rapoartelor de cercetare sau articolelor trimise spre publicare. În M. Drugaș (coord.), <i>24 de idei în psihologie, la început de drum</i> (pp. 5-13). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-908-7 (link)	1,5p	
	6. Drugaș, M. (2008). Miturile organizaționale. În E. Avram și C. Cooper (coord.), <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i> (pp. 274-299). Iași: Editura Polirom. ISBN 978-973-46-0808-9 (link)	4,5p	
	7. Drugaș, M. (2007). Rolul moderator al culturii organizaționale în relația dintre motivație și starea de bine. În E. Avram și R. Crețu (coord.), <i>Psihologie organizațional-managerială în context european</i> (pp. 188-196). București: Editura Universitară. ISBN: 978-973-749-148-0 (link)	4,5p	
	8. Drugaș, M. (2006). Motivația. În E. Bonchiș (coord.), <i>Psihologie generală</i> (pp. 379-397). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: (10) 973-759-125-9; (13) 978-973-759-125-8 (link)	1,5p	
	9. Drugaș, M. (2003). Psihofarmacologie. În J. McMahon (coord.), <i>Psihologie clinică: curs</i> (pp. 119-140). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: 973-613-268-4 (link)	1,5p	
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum
	Drugaș, M. (coord.) (2009). <i>24 de idei în psihologie, la început de drum</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-908-7 (link)	2,5p	3,75p
	Drugaș, M., Bonchiș, E. (coord.) (2008). <i>Statutul psihologului școlar – prezent și perspective. Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile Felix, 2007</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-482-2 (link)	1,25p	
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție
Criteriul C4: 65,03p			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	Pe lucrare
	1. Drugaș, M. & Drugaș, I. (2013). Psychology students and Statistics: Why common sense doesn't work. In I. Asenova, S. Stoyanova, I. Peneva, H. Arabsdzieva, Y. Andonova (eds.),	1p	2,66p

	<i>Psychology – Traditions and Perspectives. Scientific Conference with International Partipance</i> (vol. 1, pp. 62-71). Blagoevgrad: South-West-University "Neofit Rilski". ISSN 1314-9792 (link)		
	2. Marian M., Drugaș M. și Stan R. (2006). Determinanți socio-cognitivi ai senzitivității și somatizării. În A. Stan (coord.). <i>Volumul lucrărilor Simpozionului Internațional de Psihologie Câmpulung Moldovenesc 7 – 9 octombrie 2005 Standarde și Exigențe ale Psihologiei Aplicate</i> (pp. 40-50). Iași: Casa Editorială Demiurg. ISBN (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5 (link)	0,66p	
	3. Marian M. și Drugaș M. (2005). Percepția suportului social și deznădejdea: implicații psiho-patologice. <i>Volumul lucrărilor Conferinței Internaționale de Psihoterapie de Familie, "Familia Între Constrângere și Alegere"</i> (vol. 2) (pp. 252-268). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 973-613-863-1 (link)	1p	
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare
	1. Drugaș, M. (2012). Probleme metodologice privind măsurarea imersiunii în jocurile computerizate. În Bălătescu, S., Chișea, F., Hatos, A., Ștefănescu, F., Bodogai, S., Oșvat, C., Săveanu, S., Cioară, I., Boroș, D., Onicaș, R., Cioară, M., & Marian, M. <i>Cercetare și politici sociale</i> . Volumul conferinței naționale cu participare internațională organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 28-29 mai 2010. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0796-7 (link)	1,5p	4,87p
	2. Drugaș, M. (2010). Implicații educaționale ale teoriei autodeterminării. În S. Bălătescu, F. Chișea et al (coord.), <i>Volumul lucrărilor conferinței „Educație și schimbare socială”, 20-21 februarie 2009, Educație și schimbare socială: perspective sociologice și comunicaționale</i> (pp. 349-354). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0045-6 (link)	1,5p	
	3. Drugaș, M. (2008). Implicații ale teoriei autodeterminării în practica școlară. În M. Drugaș și E. Bonchiș (coord.), <i>Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari – „Statutul psihologului școlar – prezent și perspective” Băile Felix, 2007</i> (pp. 113-127). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-482-2 (link)	1,5p	
	4. Secui M., Marian M., Roșeanu G., Drugaș M. (2004). Femeia între speranță și disperare: aspecte psiho-sociale. <i>Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale. Lucrările Secțiunii I a Simpozionului “Cercetarea științifică – o punte spre integrarea europeană” Arad, 3-4 Noiembrie</i> (pp. 421-426). Arad: Editura Mirton. ISBN: 973-661-527-8 (link)	0,37p	
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință/0p
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință/0p
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
	1. Conferința Națională a Psihologilor Școlari, 2011 (link)	4p	8p

	2. Conferința Națională de Psihopedagogie Specială, 2013 (link)	4p	
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință/0p
I23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință/0p
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4	Pe conferință
	1. Conferința Națională de Psihopedagogie Specială, cu lucrarea <i>Egalitate vs. diferențiere în teorie și practică. Exemplul Summerhill School</i> (link) (link diploma)	4p	4p
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop/0p
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință / workshop
	1. Workshop <i>Proceduri de etalonare și determinare a fidelității instrumentelor psihologice, în cadrul The 2nd International Scientific Conference "Promoting Wellbeing, Health and Social Justice"</i> (link diploma)	3p	3p
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință / workshop
	1. Moderator Conferința Națională a Psihologilor Școlari 2013, secțiunea <i>Parteneriatul familie – grădiniță – școală: locul și rolul psihologului școlar</i> (link)	2p	14p
	2. Moderator Conferința Națională a Psihologilor Școlari 2011, secțiunea <i>Adolescentul între influențele parentale și abilitățile personale</i> (link)	2p	
	3. Moderator Conferința Națională a Psihologilor Școlari 2009, secțiunea <i>Intervenție psihologică în context educațional</i> (link)	2p	
	4. Workshop <i>Redactarea și recenzarea unui articol de specialitate, în cadrul Conferinței Naționale de Psihopedagogie specială 2013</i> (link) (link diploma)	2p	
	5. Workshop <i>Proceduri de etalonare și determinare a fidelității instrumentelor psihologice, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari 2011</i> (link) (link diploma)	2p	
	6. Workshop <i>Jocurile video la copii și adolescenți: beneficii, riscuri și metode terapeutice, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari 2009</i> (link) (link diploma)	2p	
	7. Workshop <i>Statistică aplicată în domeniul Psihologiei educaționale, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari 2007</i> (link)	2p	
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
	1. Reviewer <i>Psychological Thought</i> , 10 articole (link)	10p	28p
	2. Reviewer <i>Romanian Journal of School Psychology</i> și <i>Revista de Psihologie Școlară</i> , 15 articole (link)	15p	

	3. Reviewer <i>Journal of Social Research and Policy</i> , 2 articole (link)	2p	
	4. Reviewer <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> , 1 articol (link)	1p	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol
	1. Reviewer <i>Journal of Educational Research and Review</i> , 1 articol (link)	0,5p	0,5p
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	0p
Criteriul C5: 43p			
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect/0p
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect/0p
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
	1. Membru (translator, consultant IT) în echipa grantului câștigat prin concurs <i>The Families with Deaf Children</i> , finanțat de International Deaf Children's Society prin <i>Small Grants Programme</i> (valoarea grant: 5.000 GBP) (link)	7p	7p
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect
	1. 2014 aprilie – prezent – Proiectul „Eficientizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională a elevilor prin metode computerizate”, contract POSDRU/160/2.1/S/139788. Director de proiect: Monica Crișan. Poziția: membru în echipa de implementare din partea Asociației Naționale a Psihologilor Școlari (link)	5p	5p
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru/laborator
	1. Director, Centrul de Cercetare în Psihologie Aplicată (link)	6p	6p
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5	Pe revistă
	1. Editor executiv, <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 2012-prezent (link)	5p	15p
	2. Editor executiv, <i>Revista de Psihologie Școlară</i> , 2008-2011 (link)	5p	
	3. Section editor, <i>Psychological Thought</i> , 2011-prezent (link)	5p	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revistă/0p

I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă/0p
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7/4	Pe societate/asociație
	1. International affiliate, American Psychological Association (link)	4p	4p
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4/2	Pe societate/asociație
	1. membru fondator, Asociația Națională a Psihologilor Școlari (link)	2p	6p
	2. membru, Colegiul Psihologilor din România (link)	2p	
	3. membru, Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi Orizont (link)	2p	
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6:17p			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs
	1. Drugaș, M. (2009). Istoria psihologiei. Note de curs. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN978-973-759-909-4 (link)	5p	5p
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creșterea de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare
	1. Drugaș, M., Bonchiș, E. (2011). <i>Suport de studiu individual la disciplina Psihologia personalității</i> . Departamentul pentru Învățământul la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea, uz intern (link)	3p	9p
	2. Bonchiș, E., Sas, C., Drugaș, M., Roman, D. (2008). <i>Învățământul/educația centrate pe student. Ghid pentru cadre didactice și studenți</i> . Universitatea din Oradea, uz intern (link)	3p	
	3. Drugaș, M., Roșeanu, G. (2010). <i>Analiza statistică pas cu pas. Sinteze teoretice, exerciții și demonstrații</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0254-2 (link)	3p	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program

	funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară		/Pe program /Pe program
	1. Abilități academice, ciclul de licență, Psihologie anul 1 (link)	3p	3p
Criteriul C7: 43p			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 -10	Pe fiecare an, o perioadă de trei ani
	1. Evaluarea directorului de departament + documente doveditoare (link)	27p	27p
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an/lucrare finalizată/0p
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani/0p
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani/0p
I50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună/0p
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/curs invitat
	1. Invitație conferință <i>Evaluarea climatului organizațional</i> , Universitatea din București (link)	4p	16p
	2. Invitație conferință <i>Strategii de schimbare organizațională</i> , Universitatea din București (link)	4p	
	3. Invitație conferință <i>Noi tendințe în Psihologia muncii</i> , Universitatea din București (link)	4p	
	4. Invitație conferință <i>Miturile și zvonurile în organizațiile românești</i> , Universitatea "Petre Andrei" din Iași (link)	4p	

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C8:			
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
	1. Contribuție elaborare Raport de Autoevaluare, 2014, programul de studii Psihologie, ciclul de licență (link)	1p	4p
	2. Rapoarte audit state de funcții, Facultatea de Litere, două sesiuni an universitar 2013-2014, o sesiune 2014-2015 (link)	3p	
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
	1. Organizare Săptămâna Studentului la Psihologie, Oradea, 2015 (link)	1p	8p
	2. Organizare Săptămâna Studentului la Psihologie, Oradea, 2014 (link)	1p	
	3. Participare în echipa de proiect a Simpozionului Județean "Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari", organizat de GPP nr. 27 Oradea (link)	1p	
	4. Organizare Conferința Națională a Psihologilor Școlari, 2013 (link)	1p	
	5. Organizare Conferința Națională de Psihopedagogie Specială, 2013 (link)	1p	
	6. Contract voluntariat, Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi "Orizont" (link)	1p	
	7. Organizator Evenimentul de lansare a Revistei Psihopedagogiei Speciale, Oradea, 2012 (link)	1p	
	8. Diseminarea proiectelor bilaterale Comenius, CSEI Orizont, 2012 (link)	1p	
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
	1. Parteneriat în proiectul educativ "Școala de parenting a Liceului <i>Don Orione</i> Oradea", vizat IȘJ Bihor, 2015 (link)	1p	2p
	2. Parteneriat în proiectul educativ "Facultate-masterat-carieră", vizat IȘJ Bihor, 2014 (link)	1p	
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program

	1. Formator Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, 4 cursuri de formare (link)	20p	30p
	2. Formator Asociația Națională a Psihologilor Școlari, 2 cursuri de formare (link)	10p	
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3	
	1. Membru al Senatului Universității din Oradea, 2012-prezent (link)	3p	3p
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru-	5/4	0p
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	0p
I59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	8/7	0p
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	0p

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard conferențiar minimal	Standard conferențiar realizat
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 10p	50,99p
	C2	I6+...+I11	≥ 10p	31,32p
	C3	I12+...+I16	≥ 20p	43,65p
	C4	I17+...+I30	≥ 10p	65,03p
	C5	I31+...+I42	≥ 17p	43p
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 67p	233,99p
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 5p	17p
	C7	I46+...+I51	≥ 21p	43p
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 26p	60p
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 18p	47p
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 18p	47p
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 111p	340,99

NOTA: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Nr. crt.	Funcția didactică pentru care candidează	Proiecte de cercetare			Cărți de specialitate			Articole în extenso/rezumat în reviste/proceedings ISI/B+/BDI		
		Minimal	Realizat		Minimal	Realizat		Minimal	Realizat/Nerealizat	
		Director a x_1 proiect sau membru în x_2 proiecte	Director	Membru	1 carte ca prim autor/unic autor	Prim/unic autor	Coautor	x_3 lucrări/ x_4 prim autor	Prim/unic autor	Coautor
1	Conferențiar			X_2		X_1	X_5		X_{10}	X_5

Notă: Mărimile x_1 - x_n au valori stabilite la nivelul fiecărei facultăți, în concordanță cu cerințele naționale minimale.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională științifică.

Data _____

Candidat Drugaș Ioan-Marius

Verificat:

Președinte comisie prof. univ. dr. Floare Chipea, Universitatea din Oradea

Membrii comisiei prof. univ. dr. Florin Alin Sava, Universitatea de Vest din Timișoara

conf. univ. dr. Eugen Avram, Universitatea din București

conf. univ. dr. Viorel Robu, Universitatea "Petre Andrei" din Iași

conf. univ. dr. Delia Bîrle, Universitatea din Oradea