



Nr. 213 din 08.01.2016

Raport
al Senatului Universității din Oradea
privind activitatea desfășurată în primul mandat de funcționare
în baza Legii Educației Naționale (Nr. 1 din 2011)
2012 – 2016

Constituirea Senatului universitar în Universitatea din Oradea este, concomitent, parte a procesului modernizării universității noastre, parte a efortului de aplicare a Legii Educației Naționale în spiritul și litera sa în învățământul superior orădean și parte a unui proces mai larg, procesul Bologna.

Legea Educației Naționale (Nr. 1 din 2011) este actul major de sincronizare a cadrului normativ al educației din România cu tendințele europene și globale de dezvoltare a învățământului și de asigurare a principiilor democratice în învățământul superior. Este cadrul care permite transferurile de cunoștințe, know-how și de tehnică educațională, permite transferurile de competențe, mobilitățile, cooperările și consorțiile de cercetare. Aplicarea prevederilor sale în acest spirit este o garanție internă a angajamentului nostru european. Derogarea de la acest spirit – prin orice redefinire autoritaristă a cadrelor normative, instituționale, sau a modelelor administrative - constituie o reîntoarcere păguboasă la alte viziuni și o desincronizare față de direcția și ritmul consensual contemporan.

Senatul universitar este structura reprezentativă a comunității academice și promovează interesele membrilor ei. Prin membrii săi aleși la nivelul întregii comunități universitare, este forul care asigură controlul activității de management a universității în parametri stabiliți prin contractul de management precum și cadrul organizatoric/legislativ necesar implementării sistemului managerial. Mai presus de toate, însă, Senatul asigură cadrul optim de participare a membrilor comunității universitare, prin reprezentanții lor aleși, la adoptarea deciziilor referitoare la multiple aspecte ale vieții universitare.

Echipa actuală a Senatului Universității din Oradea face cunoscută activitatea sa, orientată de responsabilitatea la fiecare din următoarele trei niveluri:

- modernizarea procesului conducerii universității prin accesul la procesul decizional al celor aleși direct de către comunitate și prin transparența acestuia;
- implementarea Legii Educației Naționale, în litera și spiritul său;
- atenția constantă la tendințele europene și globale.

Luarea deciziilor strategice într-un context care să nu concentreze propunerea soluțiilor (cu decizia privind oportunitatea și legalitatea incluse), decizia de finanțare, decizia de reanalizare și de validare în același corp de conducere a fost logica după care s-a constituit Senatul. În această idee, Carta Universității din Oradea a inițiat precizarea locului Senatului în structura conducerii universitare și raporturilor acestuia cu alte instituții ale Universității, precizare care pune accent pe schimbarea democratică a procesului conducerii. Esența acestei schimbări privește natura conducerii universitare: împărțirea conducerii în Decizională (Senat) și Executivă (Conducerea Administrativă) și asigurarea concordiei între cele două structuri autonome funcțional. Procesul este în desfășurare și va fi și misiunea viitorului Senat să continue acest efort.

În primul mandat de funcționare, în baza *Legii Educației Naționale*, Senatul Universității din Oradea a identificat și îndeplinit următoarele obiective:

1. Constituirea Senatului universitar, definirea și construirea noii sale structuri instituționale, identificarea și stabilirea atribuțiilor conform prevederilor *Legii Educației Naționale*;
2. Instituirea cadrului procedural al raporturilor între Senatul universitar, Consiliul de Administrație și structurile executive din Universitate;
3. Aprobarea reglementărilor interne privind funcționarea instituției și monitorizarea aplicării acestora.
4. Creșterea vizibilității Universității din Oradea în mediul academic și de afaceri și colaborarea cu senat ale universităților din țară.

1. Constituirea Senatului universitar

Senatul Universității din Oradea s-a constituit în urma alegerilor academice din 8 februarie 2012 și a validării rezultatelor acestora în ședința din 10 februarie 2012. A fost organizat potrivit *Legii Educației Naționale*, *Cartei Universității din Oradea* și potrivit acelor cutume universitare care s-au dovedit în concordanță cu legea, eficace pentru funcționarea acestui corp academic. Ulterior, Senatul și-a definit și aprobat propriul *Regulament de organizare și funcționare (R.O.F.)*, ca structură generală, iar fiecare componentă a sa – *Comisie a Senatului* - a prezentat și a primit validarea unui Regulament propriu.

Activitatea Senatului Universității din Oradea se bazează pe buna colaborare între Comisiile de specialitate ale Senatului, membrii Biroului Permanent al Senatului și plenul Senatului. Funcționarea Senatului se desfășoară prin ședințe în plen și se bazează pe activitățile: comisiilor de specialitate, Biroului Permanent al Senatului, președintelui, cancelarului general, președintelui grupului studenților din Senat și a vicepreședintelui acestui grup.

Președintele, cancelarul general și președinții comisiilor împreună cu președintele și vicepreședintele grupului studenților din Senat constituie Biroul Permanent al Senatului Universității din Oradea (B.P.S.). În baza art. 208 (3) din *Legea Educației Naționale* s-au constituit 9 comisii de specialitate ale Senatului Universității din Oradea, care acționează pe domenii specifice: Comisia de Buget – Finanțe, Comisia de Cercetare Științifică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia de Învățământ, Comisia pentru Probleme Sociale și Studenți, Comisia de Relații Academice Internaționale și Interne, Comisia de Strategie și Reformă, Comisia pentru valorificarea și administrarea patrimoniului, Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial intern.

Hotărârile de Senat sunt luate prin vot direct de către membrii acestuia, sunt obligatorii pentru comunitatea academică și sunt puse în aplicare de către Consiliul de Administrație.

În luna mai 2013, Universitatea din Oradea a fost evaluată de către European University Association (EUA). Deoarece unele recomandări privind funcționarea managementului Universității din Oradea nu corespundeau prevederilor din legislația română, în special cele referitoare la atribuțiile forului legislativ, conducerea Senatului a transmis în scris ofițerului administrativ Alicja Bochajczuk precizări, în baza legislației în vigoare, referitoare la erorile din raportul EUA (**Anexa 1**).

2. Raporturile instituționale Senat - Consiliul de Administrație.

În iunie 2012, după numirea prorectorilor, președintele Senatului a solicitat rectorului să stabilească o primă întâlnire între conducerea executivă și conducerea Senatului, întâlnire în cadrul căreia s-a solicitat constituirea consiliilor de specialitate ale Consiliului de Administrație care să conlucreze cu cele 9 comisii ale Senatului și alocarea unui spațiu de lucru pentru comisiile de specialitate ale Senatului (**Anexa 2**). S-a convenit asupra protocolului de colaborare între structurile executivă și legislativă ale Universității din Oradea, în vederea

adoptării rapide și neformale a documentelor înaintate de Consiliul de Administrație spre aprobare Senatului universitar. În acel moment, Protocolul preciza următoarele măsuri: inițiativele normative să poarte girul comisiilor/consiliilor de specialitate, documentele să fie înaintate secretariatului Senatului cu cel puțin 7 zile lucrătoare înainte de următoarea întrunire a Senatului universitar și inițiativele înaintate spre aprobare să fie însoțite de documentele justificative.

Ulterior, procedura de conlucrare a fost definitivată prin art.40 al R.O.F. al Senatului conform căruia inițiativa normativă se depune de către structura organizatorică abilitată la Registratura Universității, urmează dezbateri în consiliul condus de prorectorul de specialitate, avizare în Consiliul de Administrație, dezbateri în comisiile corespunzătoare din Senat și aprobare în Senat.

Dacă, în cea mai mare parte a anilor 2012 și 2013, transmiterea materialelor către Senat s-a făcut cu o zi sau două înainte de ședința de Senat, făcând astfel dificilă analiza în comisiile de specialitate și îngreunând luarea deciziilor în cadrul ședințelor Senatului, în ultimii doi ani (2014, 2015) s-a încercat respectarea procedurii de conlucrare. Astfel, materialele au fost transmise conducerii Senatului imediat după ședința Consiliului de Administrație, care de obicei a avut loc cu o săptămână înaintea ședinței Senatului. Și în această perioadă au existat însă excepții, când materiale care necesitau aprobare urgentă, au fost transmise în „ultima zi”, cu nerespectarea termenelor procedurale.

Biroul Permanent al Senatului a elaborat în iulie 2012, în temeiul prevederilor art. 211 coroborat cu art. 213 din Legea Educației Naționale, Contractul de management instituțional încheiat între Senatul universitar și rector. Acesta cuprinde criterii și indicatori de performanță managerială asupra obiectivelor din Programul managerial prezentat de rector în campania electorală, drepturile și obligațiile părților contractuale. După aprobarea Contractului de management, în ședința din 19.07.2012, contractul a fost semnat de președinte, în numele Senatului, și de către Rector. În fiecare an comisiile de specialitate ale Senatului au întocmit rapoarte privind îndeplinirea criteriilor preluate de rector și echipa executivă din contractul de management și introduse de aceștia în planul operațional.

În vederea exercitării atribuției de control a activității Rectorului, Consiliului de Administrație și conducerii executive a universității, Senatul a aprobat, în 28 ianuarie 2013, Procedura de control, al cărei scop este „protejarea fondurilor publice și private ale Universității, respectarea legii și a normelor interne și urmărirea modului de îndeplinire a contractului de management”. Comisiile de specialitate, în baza acestei metodologii cadru, urmau să efectueze activitatea de control pe domenii specifice. Deoarece această practică nu a fost reglementată și la nivel național, iar majoritatea universităților din țară nu au raportat realizarea unui astfel de control, la universitatea noastră controlul s-a desfășurat strict prin Rapoartele privind îndeplinirea Planului operațional și a Planului strategic, Raportul anual al rectorului, statele de funcții, Rapoartele privind situațiile financiare întocmite de Direcția economică.

3. Bugetul Senatului

În iulie 2012, conducerea Senatului a solicitat Președintelui Consiliului de Administrație constituirea bugetului Senatului, ca anexă la bugetul Universității (respectând principiul constituirii bugetelor facultăților), în vederea asigurării independenței financiare față de structurile pe care trebuie să le controleze.

Prin „Procedura privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli”, Conducerea executivă a propus un buget separat pentru Senat, defalcat din bugetul Universității, care cuprinde limite valorice de cheltuieli. În urma aprobării de către Senat, aceste limite devin obligatorii atât pentru Senat, cât și pentru Consiliul de Administrație, cheltuielile urmând să se efectueze numai în legătură cu activitatea Senatului, în scopul asigurării bunei funcționări și exercitării atribuțiilor legale (**Anexa 5**). Cheltuielile s-au efectuat pentru deplasări la evenimente organizate de Conducerile Senatelor unor universități din țară,

pentru o imprimantă multifuncțională și materiale de birotică necesare biroului președintelui Senatului. Nu au fost achiziționate alte echipamente și bunuri (laptop-uri, video-proiector, mobilier etc.).

4. Activitatea Senatului

4.1 Activitatea deliberativă

În conformitate cu prevederile articolului 40 din R.O.F. al Senatului, inițiativele normative se supun aprobării în ședințele Senatului.

Senatul Universității din Oradea s-a întrunit în ședințe ordinare și extraordinare. Ședințele ordinare s-au desfășurat, de regulă, o dată pe lună, dar au fost și excepții, de exemplu în luna septembrie, când Senatul a trebuit să se întrunească de trei, patru ori pentru a aproba probleme stringente cum ar fi comisii de concurs pentru posturi didactice, state de funcții, planuri de învățământ, lista cadrelor didactice asociate, actualizarea componenței Comisiei de Etică, menținerea calității de titular în învățământ.

Membrii Senatului universitar au participat regulat la ședințele Senatului U.O. și ale comisiilor de specialitate din care fac parte și și-au exprimat neîngrădit opiniile privind problemele supuse analizei în comisii și în plenul Senatului.

Au fost adoptate 65 de hotărâri de Senat, cu reglementări specifice, postate pe site-ul Universității la adresa <https://www.uoradea.ro/Hotarari+Senat&structure=5>, măsuri care devin obligatorii pentru toți membrii comunității academice.

4.2 Activitatea organizatorică

Acest mandat s-a caracterizat prin existența preocupărilor privind realizarea unei structuri funcționale a Senatului Universității din Oradea, capabilă să confere un climat propice de activitate și eliminarea situațiilor care pot duce la apariția abuzurilor, atât în activitatea de management executiv cât și în activitatea legislativă.

Structura și componența Senatului este alcătuită în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale, atât în ceea ce privește norma de reprezentare a cadrelor didactice cât și a studenților.

Senatul este condus de un președinte ales prin vot direct și secret la începutul mandatului, secondat de un cancelar general propus de președinte și aprobat prin vot de senat.

Totodată, Senatul este asistat în elaborarea Hotărârilor de 9 comisii permanente și de specialitate alcătuite din membrii Senatului și membri ai comunității academice care nu fac parte din Senat. Comisiile sunt conduse de președinți, membri ai Senatului, numiți de către președintele Senatului și aprobați de membrii acestuia, prin vot. Pentru facilitarea îndeplinirii atribuției de control asupra structurilor executive, comisiile Senatului au fost structurate în conformitate cu structurile executive existente la nivelul Consiliului de Administrație. Fiecare comisie senatorială are în componență cel puțin un student.

Între două ședințe de senat, activitatea acestuia este asigurată de Biroul Permanent, alcătuit din președintele senatului, cancelarul general, președinții comisiilor de senat, respectiv președintele și vicepreședintele studenților din senat.

În iunie 2011, în temeiul art. 130 din Legea Educației Naționale, Universitatea din Oradea a introdus în Cartă prevederi privind situațiile de incompatibilitate. Potrivit Cartei Universității din Oradea, nici un membru al Senatului Universității din Oradea nu poate deține funcții executive în Universitatea din Oradea, pentru a evita situațiile în care un membru al comunității academice să facă parte atât din structurile executive, cât și din cele care au ca principal obiectiv controlul acestora.

Emiterea de către Ministrul Educației a Ordinului nr. 3751 din 29 aprilie 2015, a creat o perspectivă alternativă privind managementul universitar, adică o formulă cu o posibilă predominanță a executivului.

Conducerea Senatului universitar a apreciat, la începutul lunii iunie 2015, că este oportună și necesară organizarea unor dezbateri publice având ca subiect „Cum optează

Comunitatea academică în privința managementului universitar?”. Acestea s-au desfășurat în luna iunie 2015, în mai multe locații ale Universității din Oradea (Aula Facultăților de Drept și de Protecția Mediului, Aula Magna a Universității din Oradea și Aula Facultății de Medicină și Farmacie). Punctul de vedere al membrilor comunității academice, care au considerat după dezbateri că trebuie să se exprime prin e-mail, referitor la problema menționată, a fost în procent de 84% în favoarea unui Senat de tipul celui actual, în care să nu fie reprezentate structurile executive.

În perioada mandatului care se încheie, ca urmare a recunoașterii activității didactice și de cercetare științifică a membrilor comunității academice, precum și a eforturilor depuse de conducerile executive, anterioară și actuală, Universitatea din Oradea a fost clasificată de către ARACIS cu grad de încredere ridicat, la finele anului 2013.

Urmare a analizei fluxului informațional și decizional în universitate, în vederea întăririi rolului departamentelor în activitatea decizională și a creșterii vizibilității acestora în rândul comunității academice, la începutul anului 2015, a fost aprobată înființarea Consiliului Departamentelor Universității din Oradea.

4.3 Acțiuni de creștere a vizibilității Senatului în rândul comunității academice și de creștere a vizibilității Universității din Oradea și colaborarea cu alte Senate

În vederea asigurării transparenței decizionale, dar și pentru a determina implicarea membrilor comunității academice în activitatea de decizie, Senatul Universității din Oradea a luat măsuri ca, la fiecare ședință, cadrele didactice din fiecare facultate să poată participa și să-și poată prezenta în mod direct opiniile, sugestiile sau problemele legate de funcționarea universității.

Toate Hotărârile de Senat sunt aduse spre știința comunității academice prin postarea lor pe site-ul Universității din Oradea.

De asemenea, au fost organizate, împreună cu Consiliul de Administrație, manifestări de acordare a titlurilor academice cadrelor didactice care s-au remarcat prin activitate, manifestări dedicate celor care și-au încheiat activitatea profesională, precum și de comemorare a personalităților marcante ale universității. În 03.10.2012 Senatul universitar a organizat momentul „In memoriam Rector Prof.univ.dr. Teodor Maghiar”, la care au fost invitați fiii acestuia, Adrian și Teodor Traian, și rectorii din perioada 2004-2016. La eveniment au luat cuvântul Teodor Traian Maghiar, Teodor Leuca, Cornel Crăciun Antal, Constantin Bungău, președintele Senatului universitar și cancelarul general.

În vederea creșterii vizibilității externe, Senatul a încercat să joace un rol activ pe plan național în stabilirea unui cadru de funcționare unitar la nivel național a senatelor universitare.

În vederea schimbului de opinii asupra constituirii unei proceduri unitare de conlucrare cu structurile executive, conducerea Senatului Universității din Oradea a participat la întâlniri cu conducerile Senatelor unor universități din țară: în aprilie 2012 la Universitatea din Oradea a fost invitat președintele Senatului Universității din Pitești, în iulie 2012 la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în noiembrie 2013 la Universitatea din Pitești, în ianuarie 2013 la Universitatea Emanuel din Oradea (**Anexa 3**), în iunie 2013 la Universitatea „Politehnica” din București. Discuții au mai avut loc, pe aceeași temă, cu reprezentanți ai Universității din București și cu președinți ai Senatelor de la următoarele universități: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea Partium din Oradea, Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș, Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Universitatea „Transilvania” din Brașov, Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea de Vest Timișoara. Deoarece construcția noului Senat universitar, în baza Legii Educației Naționale, nu a beneficiat de suficiente reglementări privind statutul acestei structuri, Conducerea Senatului Universității din Oradea a organizat, la Oradea, o întâlnire a reprezentanților senatelor de la nouă universități din țară, având ca document final o *Minută* privind direcțiile de urmat în dezvoltarea structurii (**Anexa 4**).

5. Rapoartele Comisiilor de specialitate

5.1. Buget – Finanțe

Comisia de Buget Finanțe funcționează în cadrul Senatului Universității și are rolul de monitorizare a echilibrului financiar al Universității, de analiză și emitere de rezoluții privind probleme de natură financiară la solicitarea Senatului sau a Biroului Permanent al Senatului. Totodată, urmărește modul de aplicare a prevederilor legale și a procedurilor aprobate de Senat privind alocarea resurselor în cadrul Bugetului.

În perioada mai 2012 – ianuarie 2016, Comisia de Buget Finanțe a Senatului Universității din Oradea s-a întrunit în ședințe de lucru lunare, a analizat materialele repartizate de către Biroul Permanent al Senatului, a întocmit rapoarte de specialitate și a prezentat rezoluții cu privire la problemele dezbătute și analizate. De asemenea, în perioada menționată Comisia de Buget-Finanțe a Senatului Universitar a informat în permanență membrii Senatului cu privire la situația financiară a instituției, evoluția principalilor indicatori financiari și rectificările Bugetului de venituri și cheltuieli care s-au efectuat în exercițiile financiare 2012, 2013, 2014 și 2015. Comisia a întocmit 15 rapoarte de specialitate în urma analizelor făcute asupra situației financiare raportate de instituție în care a cuprins recomandările sale către Senatul Universitar, solicitările sale către Consiliul de Administrație și/sau propunerile sale de modificare sau revizuire a procedurilor instituției, 2 rapoarte în urma ședințelor comune de lucru cu membrii Comisiei pentru Valorificarea și Administrarea Patrimoniului care conțin propuneri de eficientizare financiară și restructurare/reorganizare a componentelor instituției cu activitate de autofinanțare: Baza didactică și de cercetare Gaudeamus, Stațiunea de cercetare Pomicola, Tipografia Universității Oradea, 3 rapoarte anuale de analiză efectuate asupra stării financiare a instituției cuprinsă în Rapoartele anuale ale Rectorului privind starea Universității și un raport de analiză a propunerilor de completare a Procedurii de elaborare și execuție a Bugetului de venituri și cheltuieli privind plata unor activități didactice desfășurate în cadrul Departamentului de Pregătire și Perfecționare a Personalului Didactic.

Realizările Comisiei de Buget-Finanțe în perioada 2012-2016 se referă în principal la următoarele aspecte: elaborarea proiectului de buget al Senatului Universității, propunerea demarării procedurii pentru accesarea de către Universitatea din Oradea a unei linii de credit în limita fondului de salarii pe o lună și elaborarea din partea executivului a unei metodologii de recuperare a sumelor angrenate în împrumut, propunerile de modificări, revizuirii sau completări formulate pentru îmbunătățirea *Procedurii privind elaborarea și execuția Bugetului de venituri și cheltuieli*, a *Procedurii de fundamentare, încasare și evidență a taxelor* și a altor proceduri analizate și discutate în ședințele de lucru ale comisiei, propunerea de model privind nota de fundamentare a taxelor de școlarizare înaintată către Consiliul de Administrație spre analiză, propunerile de eficientizare financiară și de reorganizare a activității pentru anumite componente ale instituției care generează deficit financiar, formularea de solicitări la adresa Consiliului de Administrație fundamentate pe analizele efectuate și cuprinse în rapoartele de specialitate cu scopul de a îmbunătăți performanța financiară a instituției.

Dificultățile cu care s-au confruntat membrii Comisiei de Buget-Finanțe în perioada amintită se referă la primirea cu întârziere a materialelor spre analiză și dezbateri, care nu în toate situațiile au prezentat și avizul din partea Consiliului de Administrație și la sincopile în comunicarea cu membrii conducerii executive.

Raportul detaliat al comisiei se poate consulta în Anexa 6.

5.2. Cercetare Științifică

Pornind de la constatarea că dinamica rezultatelor activității de cercetare științifică este una negativă, cu scăderi cantitative anuale cuprinse între 10% și 30%, principalele propuneri ale Comisiei de Cercetare Științifică adresate Consiliului de Administrație au vizat 3 aspecte:

- referitor la activitatea de cercetare, în ansamblu, în perspectiva unei evidente intenții a ministerului de resort de creștere a ponderii activității de cercetare științifică în finanțarea instituțională suplimentară, s-a propus implementarea de măsuri de încurajare a activității de cercetare și de creștere cantitativă și calitativă a rezultatelor cercetării. În acest scop s-a

propus, de exemplu, crearea unui cadru transparent și stimulativ de competiție între cadrele didactice și cercetătorii din fiecare domeniu de cercetare, dar și la nivel de universitate, prin alocarea de fonduri dedicate strict acestei activități, din fondul special alocat activităților de cercetare din universitatea noastră.

- referitor la cuantumul regiei pentru granturile de cercetare, s-a constatat și s-a atras atenția că fondurile încasate din regie pentru granturile de cercetare au o scădere accelerată ce a ajuns până la - 42% de la un an față de precedentul, ceea ce, cumulat, duce la o situație îngrijorătoare pentru universitate, atât pe termen scurt, dar mai ales pe termen mediu și lung. Referitor la modul în care a fost cheltuită regia din granturile de cercetare s-a atras atenția că s-a ajuns în situația în care plățile au depășit încasările, în anul 2014. Astfel, în loc de mărirea soldului existent la începutul anului 2014 și constituirea sa într-un „fond pentru cercetare științifică”, prevăzut în procedura privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli, acest sold s-a diminuat, ba, mai mult, acesta a fost cheltuit aproape în întregime pe drepturi salariale pentru personalul administrativ.
- referitor la strategia universității în domeniul cercetării științifice, s-a constatat lipsa unor viziuni clare pe termen scurt și mediu, cu pași concreți de la un an la altul și lipsa unei situații sintetice clare sau a unor instrumente care să permită analiza comparativă din ultimii ani a rezultatelor activității de cercetare (pe diverse tipuri de rezultate, articole și proiecte). În acest sens s-a propus crearea și actualizarea continuă a unei baze de date cu rezultatele cercetării, mai complexă și mai funcțională decât situația actuală (tabelară), care să permită analize sintetice complexe, elaborarea de strategii, identificarea persoanelor, domeniilor, departamentelor și centrelor de cercetare cu rezultate semnificative, încurajarea acestora și transferul de know-how dinspre aceștia către domeniile care necesită sprijin pentru îmbunătățirea activității de cercetare.

Având în vedere scăderea generalizată, accelerată și continuă din ultimii ani a activității de cercetare și a sumelor atrase din proiecte de cercetare la Universitatea din Oradea, în vederea menținerii Universității din Oradea în rândul instituțiilor de educație și cercetare, propunem și pe această cale implementarea de măsuri urgente pentru intrarea pe un trend pozitiv a activităților de cercetare la universitatea noastră. Astfel de măsuri, printre care și cele propuse de CCS, ar putea constitui o sursă de finanțare suplimentară, atât prin regia aferentă și infrastructura creată, dar și prin printr-o alocare bugetară mai mare sau măcar menținerea celei actuale.

5.3. Evaluarea și Asigurarea Calității

Comisia are rolul de control și monitorizare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) în Universitatea din Oradea, precum și adaptarea continuă a acestuia la cerințele învățământului superior românesc și european.

În consens cu obiectivele comisiei, de elaborare conceptuală precum și de analiză și aprobare a strategiei de implementare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitatea din Oradea, s-au creat o serie de proceduri care au drept scop planificarea și evaluarea calității activității educaționale astfel încât să fie satisfăcute standardele ARACIS cu referire la cele trei domenii: capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității.

CEAQ a recomandat structurilor executive acordarea unei atenții sporite procesului de evaluare internă a programelor de licență și de master, menționând necesitatea introducerii unor criterii care să stea la baza inițierii programelor de studii, care să demonstreze oportunitatea din punct de vedere financiar și evitarea suprapunerii programelor de studii la facultățile care gestionează același domeniu. Comisia a analizat și propus spre aprobare Senatului universității Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu, adaptată în conformitate cu criteriile CNATDCU necesare pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior (adoptată cu amendamente față de materialul propus de Consiliul de Administrație).

Raportul detaliat al comisiei se poate consulta în Anexa 7.

5.4. Învățământ

Comisia de învățământ are rolul de a monitoriza și controla procesul de învățământ, resursele umane pentru învățământ și serviciile educaționale pentru studenți.

În perioada 2012-2016, activitatea Comisiei de învățământ s-a desfășurat în contextul îndeplinirii a două obiective importante și anume: pe de o parte *analiza, elaborarea de rapoarte și formularea de avize consultative adresate Senatului asupra reglementărilor incidente domeniului său de competență* iar pe de alta a altor documente față de care a fost sesizată.

Sintetic, propunerile Comisiei de Învățământ destinate perfecționării managementului procesului educațional de la nivelul Universității din Oradea, au vizat: necesitatea intensificării demersurilor de ridicare a calității procesului de învățământ și a cercetării științifice, inclusiv prin măsuri de consolidare a școlii doctorale, diversificarea ofertei educaționale în limbi de circulație internațională, definitivarea procesului de încărcare a materialelor didactice pe platforma e-learning (Moodle) și pe site-urile facultăților, elaborarea planurilor de învățământ și actualizarea lor permanentă în conformitate cu cerințele pieței muncii, continuarea eforturilor pentru constituirea departamentelor pe domenii de specialitate, monitorizarea cu atenție sporită a elaborării statelor de funcții, acordarea unui interes special procesului de acoperire a activităților didactice cu personal calificat în domeniu.

Se poate remarca, în tot acest interval, o preocupare permanentă și un interes susținut al membrilor Comisiei de învățământ a Senatului pentru analiza materialelor ce intră în domeniul lor de competență.

În vederea reluării activității Școlii doctorale de Teologie, Conducerea Senatului s-a alăturat demersurilor întreprinse de colegii de la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Episcop dr. Vasile Coman”, adresându-se Patriarhului României (**Anexa 8**). Demersul universității nu s-a finalizat însă cu rezultatul dorit.

Principalele dificultăți care au stat în calea bunei desfășurări a activității comisiei au fost:

- trimiterea, și în consecință primirea, spre analiză cu întârziere a materialelor asupra cărora comisia avea responsabilitatea de a formula propuneri adresate plenului Senatului;
- colaborarea uneori dificilă cu consiliul corespondent din cadrul Consiliului de Administrație; în acest sens, propunem extinderea practicii de convocare a Comisiei de învățământ la ședințele Consiliului Academic, cu avantaje lesne de observat în privința formei și conținutului materialelor supuse aprobării Senatului.

Raportul detaliat al comisiei se poate consulta în Anexa 9.

5.5. Probleme Sociale și Studenți

Comisia pentru Probleme Sociale și Studenți (CSS) a fost înființată prin hotărârea nr. 5 din 25 martie 2012 a Senatului Universității din Oradea, are în componență 9 membri (cadre didactice titulare la Universitatea din Oradea, 3 studenți și un reprezentant al Sindicatului universitar CPU), lucrează în colaborare cu Biroul Permanent al Senatului, cu Consiliul de Administrație și cu prorectorul de specialitate, responsabil de problemele și activitățile studenților.

Cele mai importante acte normative analizate în CSS au fost Codul universitar al Drepturilor și Obligațiilor Studenților Universității din Oradea, Statutul studenților reprezentanți în Senatul Universității din Oradea, Contractul de management ce a fost încheiat între Domnul Rector Prof.univ.dr. Constantin Bungău și Senatul Universității din Oradea, precum și Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei pentru probleme sociale și studenți.

De asemenea, CSS s-a întrunit pentru a dezbate propunerile venite din partea Serviciului de Relații Internaționale a Universității din Oradea referitoare la criteriile de participare a studenților străini din țări terțe UE, din țări aparținând SEE și Confederației Elvețiene la selecția pentru bursele oferite de Guvernul României.

CSS a avut o bună colaborare cu studenții reprezentanți în Senatul Universității din Oradea, răspunzând tuturor solicitărilor venite din partea acestora și dând dovadă de implicare în analiza actelor normative, procedurilor și regulamentelor, în sprijinul studenților, prin respectarea tuturor prevederilor legislative. Se așteaptă pentru viitor o mai mare implicare a studenților în analiza actelor normative care sunt în interesul vieții studențești.

Raportul detaliat al comisiei se poate consulta în Anexa 10.

5.6. Relații Academice Internaționale și Interne

Comisia de Relații Academice Interne și Internaționale (CRAII) funcționează cu atribuții proprii unui organism normativ, dar și cu unele îndatoriri de execuție propriu-zisă.

Comisia a căutat ca informările supuse atenției Senatului Universitar, în sinteze ușor accesibile, să fie transparente și pentru public, prin intermediul site-ului Senatului.

Comisia a mai acționat și pentru a crea întâlniri nemijlocite între membrii facultăților și plenul Senatului. Rostul acestor întâlniri a fost să lase facultăților posibilitatea de a se face cunoscute prin realizări sau problemele pe care le întâmpină, fie de a-și trimite în Senat tinerii colegi pentru a-i familiariza cu modul de funcționare a conducerii universității și cu procedurile prin care inițiativele lor valoroase pot ajunge reglementări interne.

Comisia a îndeplinit și anumite funcții executive: comunicarea cu presa; crearea unui brand a Senatului, preocuparea pentru imaginea generală a Universității, în dezvoltarea de bune relații între membrii echipelor Senatului și a Senatului ca echipă. Comisia de Relații Academice Interne și Internaționale a asigurat, la timp, toate Comunicate de Presă ale Senatului (acestea au fost sinteze ale rezultatelor ședințelor de plen ale Senatului, cu accent pe elementele de interes pentru publicul larg). Prin președintele său, Comisia a asigurat moderarea dezbaterilor publice dintre candidații pentru poziția de Rector. În același format, a căutat și să asigure reprezentarea Senatului în alte dezbateri publice sau la evenimente universitare ori de câte ori a existat o asemenea delegare din partea Președintelui Senatului.

Comisia de Relații Academice Interne și Internaționale a inițiat, dezbătut și a finalizat materiale de reprezentare: precum SIGLA SENATULUI (**Anexa 11**), a motto-ului Senatului („*Concordia res crescunt*”), a tipurilor de însemne ale Senatului. De asemenea, a inițiat proiectul *Valorile Senatului*.

Alte acțiuni punctuale ale Comisiei sunt legate de sprijinirea nemijlocită a Conducerii Senatului universitar în organizarea unor evenimente de anvergură națională: conferințe pe teme de interes major și imediat pentru universitari.

Conducerea Senatului a invitat pentru a conferenția în fața Senatului universitar personalități ale vieții publice sau din învățământul superior, dintre care îi amintim pe doamna ministru Ecaterina Andronescu (în 13.05.2014, tema „Educația în România în context european”, în 17.07.2015, teme „Codul Scolilor Doctorale. Corpul Academic al Școlilor Doctorale, importanța lui pentru dezvoltarea universității”, „Actualizarea Legii educației naționale”), pe Președintele Senatului Universității din Pitești, Nicolae Brinzea (în 17.07.2015, tema „Structurile de conducere în învățământul superior românesc”), Președintele Senatului Universității Emanuel Paul Negruț (mai 2013, „50 de ani de învățământ continuu la Universitatea din Oradea”).

Domnului conf. univ. dr. Carol Zoltan Pasztai, președintele interimar al Senatului universitar la începutul mandatului 2012-2016, i-a fost acordată în 29.09.2014 (cu ocazia pensionării) o Diplomă de onoare pentru rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică și implicare în activitatea Senatului (**Anexa 12**).

Construirea echipei Senatului și a spiritului de echipă nu poate fi considerat un obiectiv îndeplinit și definitivat pentru totdeauna. El este un obiectiv care cere eforturi consecutive, permanente și de durată. Va fi și una dintre cerințele majore în fața viitorului Senat. Pentru a-i da cuvenita continuitate, acesta va trebui să gândească și o formulă de a folosi experiența acumulată și, mai ales, de a păstra și menține vii și puternice structurile construite.

Pe de altă parte, relaționarea internă și internațională este abia la început. Cel mai important pas făcut de către această comisie - prin președintele său, d-na prof univ. dr. Lia Pop

– este că a contribuit la asigurarea întâlnirii Biroului Permanent al Senatului Universității din Oradea cu Biroul Senatului Universității Emanuel – Oradea și, apoi, la alte două întâlniri naționale de același tip. În primul proiect, Comisia a inițiat agenda, a demarat pregătirea și a contribuit la finalizarea întâlnirii în relații instituționalizate între parteneri.

Evaluând implicarea Comisiei, în comunicarea universitară, este de spus că mai sunt multe de făcut atât în comunicarea internă cu membrii corpului academic și cu studenții, cât și în comunicarea între structurile de conducere ale universității.

5.7. Strategie și Reformă

Comisia de Strategie și Reformă funcționează în cadrul Senatului Universității din Oradea și are misiunea de a elabora și de a urmări aplicarea Planului Strategic de Dezvoltare și a Planului Operațional la nivelul Universității din Oradea, precum și rolul de a fundamenta direcțiile de reformă care se impun la nivelul universității.

Toate actele normative analizate de comisie au primit aviz favorabil și au fost aprobate în plenul Senatului, dintre acestea le amintim pe cele mai importante: Contractul de management încheiat între Rectorul Universității din Oradea și Senatul Universității din Oradea, Carta Universității din Oradea, Codul de Etică a Universității din Oradea, Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea pe perioadă nedeterminată a posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea, Planurile Operaționale ale Universității din Oradea pentru anii 2012, 2013, 2014.

Ca urmare a solicitării rectorului prof. univ. dr. Constantin Bungău, prin adresa nr. 13062 din 17.10.2014, de constituire a unei echipe mixte de cadre didactice (desemnate de către Consiliul de Administrație și Senat) care să elaboreze propunerea de Metodologie de eficientizare-optimizare și structura Universității din Oradea, Senatul universitar a aprobat în ședința nr. 46 din 27.10.2014 o echipă din partea Senatului constituită din patru membri. Proiectul de eficientizare-optimizare a structurii Universității din Oradea, propus de echipa mixtă C.A.-Senat, care a conținut și analiza unei variante testată în sisteme de învățământ din Italia și Franța, precum și a unei variante privind alinierea DPPPDP la sistemul de funcționare în universități de prestigiu din țară (Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Universitatea Transilvania din Brașov și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca), dar și a unei variante care presupunea reducerea numărului de facultăți la 7-8 (corelat cu domeniile fundamentale), a fost oprit în luna aprilie 2015 în ședința Consiliului de Administrație (**Anexa 13**).

În vederea creării unor mecanisme suplimentare de dialog și implicarea directă a conducerii departamentelor în managementul academic, conducerea Senatului a propus și Senatul universitar a aprobat în ședința din 27.04.2015 constituirea Consiliului Departamentelor Universității din Oradea (CDUO), structură formată din directorii departamentelor universitare (**Anexa 14**).

5.8. Valorificarea și administrarea patrimoniului

Comisia pentru valorificarea și administrarea patrimoniului funcționează în cadrul Senatului Universității din Oradea, respectând principiile prevăzute de Legea 1/2011, Carta Universității din Oradea și legislația în vigoare privind patrimoniul.

În perioada corespunzătoare mandatului 2012-2016, Comisia pentru valorificarea și administrarea patrimoniului s-a întrunit în 28 ședințe ordinare (de lucru), în vederea analizării materialelor repartizate de către Biroul Permanent al Senatului, a întocmit rapoartele de specialitate și a prezentat Senatului rezoluțiile obținute în urma analizelor efectuate. Dintre activitățile desfășurate în această perioadă pot fi menționate:

1. Formularea de rezoluții de specialitate privind:

- a. procedura de exploatare și valorificare a bazei sportive;
- b. procedura de înființare și evaluare a laboratoarelor didactice;

- c. procedura privind desfășurarea activității în cadrul fondului cinegetic denumit Pietroasa;
 - d. procedura privind închirierea bunurilor imobile disponibile temporar;
 - e. procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic;
 - f. reorganizarea bazei didactice *Gaudeamus*;
 - g. reorganizarea Editurii Universității din Oradea;
 - h. regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Management Integrat IT
 - i. politica și planul de securitate a Universității din Oradea privind resursele informatice și de comunicații puse la dispoziție și administrate de Serviciul Management Integrat IT;
 - j. diverse organigrame ale structurilor din componența Universității din Oradea
 - k. procedura operațională privind circuitul documentelor care se întocmesc la înființarea și desființarea gestiunilor, predări-primiri de gestiuni;
 - l. afilierea Universității din Oradea la asociații/institute/clustere de cercetare, respectiv consorții universitare;
2. Participarea în ședințe comune cu Comisia de Buget Finanțe, privind aspecte legate de utilizarea eficientă a patrimoniului Universității din Oradea:
- a. Reorganizarea/restructurarea entităților generatoare de venituri din activitatea proprie: Casa de oaspeți, baza didactică *Gaudeamus*, Stațiunea de cercetare *Pomicola*, Tipografia Universității;
 - b. Crearea unor structuri în organigrama facultăților, în vederea gestionării eficiente a entităților generatoare de venituri;
3. Analiza Planurilor Operaționale și a Rapoartelor la Planurile Operaționale și întocmirea rezoluțiilor/rapoartelor de specialitate;
4. Implicarea în elaborarea Planului Strategic de Dezvoltare a Universității din Oradea pentru perioada 2015-2020;
5. Implicarea în elaborarea propunerilor de restructurare, respectiv a planului de restructurare a Universității din Oradea.
- Raportul detaliat al comisiei se poate consulta în Anexa 15.*

5.9. Monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial intern

În principal în perioada februarie 2012 – februarie 2016, activitatea *Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial intern*, a constatat în analiza, elaborarea și întocmirea de rapoarte adresate Senatului privind pe de o parte, materiale ce intră în domeniul său de competență respectiv: metodologii, proceduri și regulamente iar, pe de altă parte asupra altor materiale ce i-au fost repartizate de către Biroul Permanent al Senatului.

Astfel, dintre activitățile Comisiei desfășurate în perioada februarie 2012 – februarie 2016, menționăm:

- Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a *Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial intern*
- Analiza Rapoartelor anuale privind starea Universității din Oradea pentru anii 2011, 2012, 2013, 2014
- Analiza Planurilor Operaționale și a Rapoartelor la Planurile Operaționale și întocmirea rezoluțiilor/rapoartelor de specialitate
- Verificarea Raportării anuale și semestriale privind stadiul îndeplinirii cerintelor SCMI
- Formularea de rezoluții de specialitate privind:
 - Programul anual de dezvoltare a sistemului de control managerial intern al Universității

- Regulamentul de organizare și funcționare al Biroului Audit Public Intern din cadrul Universității din Oradea
- Procedura pentru managementul riscurilor
- Procedura de lucru a Comisiei de Analiză disciplinară a Cadrelor Didactice
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Limbi Moderne al Facultății de Litere, Universitatea din Oradea
- Regulamentul cadru privind stabilirea principiilor de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare pentru didactic auxiliar și nedidactic din cadrul Universității din Oradea
- Solicitățile de menținere a cadrelor didactice în calitate de titular, după împlinirea vârstei de pensionare
- Aprobarea unor comisii de cercetare disciplinară

Raportul detaliat al comisiei se poate consulta în Anexa 16.

6. Raportul Președintelui grupului studenților din Senat

Raportul detaliat se poate consulta în Anexa 17.

7. Concluzii și recomandări

Membrii Biroului Permanent al Senatului au analizat activitatea Senatului și structurilor acestuia din primul mandat de funcționare (după Legea Educației Naționale), ajungând la concluzii ce pot fi sintetizate astfel:

1. Au fost constituite următoarele structuri funcționale și de conducere ale Senatului universitar: președintele Senatului, cancelarul general, B.P.S., comisiile Senatului și președinții acestora, președintele și vicepreședintele grupului studenților din Senat.

2. A fost instituit și aprobat bugetul Senatului, în scopul asigurării bunei funcționări și exercitării atribuțiilor legale.

3. Membrii Senatului universitar au participat regulat la ședințele în plen și ale comisiilor de specialitate, prin exprimarea neîngrădită a opiniilor, materializate prin adoptarea a 65 de hotărâri de Senat.

4. A existat o bună colaborare în cadrul Biroului Permanent al Senatului, în ceea ce privește analiza solicitărilor adresate, circuitul inițiativelor normative, relaționarea în cadrul echipei fiind una coerentă și eficientă.

5. B.P.S. și comisiile de specialitate au răspuns cu promptitudine solicitărilor adresate din partea Consiliului de Administrație.

6. B.P.S. a avut o bună colaborare cu studenții reprezentanți în Senatul Universității din Oradea, răspunzând tuturor solicitărilor venite din partea acestora și dând dovadă de implicare în analiza actelor normative interne, procedurilor și regulamentelor, în sprijinul studenților, prin respectarea tuturor prevederilor legislative. Se așteaptă însă o mai mare implicare a studenților în analiza documentelor care sunt în interesul vieții studentești.

7. Senatul Universității din Oradea a acționat în spiritul asigurării transparenței decizionale, mare parte a activității Senatului universitar și a deciziilor sale fiind preluate și publicate de către presa locală. De asemenea, hotărârile de Senat sunt publicate pe site-ul Universității din Oradea.

8. S-au constatat unele sincope în colaborarea dintre comisiile Senatului și consiliile Consiliului de Administrație, cauzate de faptul că unele comisii nu au fost solicitate de către prorectorii de specialitate să participe la nici o ședință comună cu consiliul de specialitate corespondent.

9. Președinților comisiilor Senatului li s-a alocat un spațiu/birou al Senatului unde să își pregătească și să își arhiveze materialele care sunt prezentate plenului Senatului.

10. Cele mai multe regulamente și proceduri interne au fost actualizate pentru a respecta modificările din legislație, dintre acestea amintim Carta Universității din Oradea, Codul de Etică, Metodologia de concurs pentru posturi didactice, Procedura BVC, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Dar au rămas încă reglementări interne care nu au fost actualizate, menționăm aici Regulamentul de acordare a titlurilor onorifice. Propunem extinderea practicii de convocare a comisiilor Senatului la ședințele consiliilor corespondente, cu avantaje în privința formei și conținutului materialelor supuse aprobării Senatului.

11. Se propune instituirea unei practici/regulament prin care, semestrial, membrii Consiliului de Administrație și cei ai Biroului Permanent al Senatului să participe la o ședință comună de analiză a stării universității, a modului de implementare a prevederilor cuprinse în Planul Operațional al Universității din Oradea, respectiv Contractul de Management al Rectorului, precum și de elaborare/analiză a strategiilor manageriale pentru perioada imediat următoare.

12. În etapa următoare se impune completarea Procedurii de control cu atribuții corespunzătoare fiecărei comisii a Senatului și desfășurarea de activități specifice.

13. În urma evaluării universității în mai 2013 de către European University Association (EUA), deoarece unele recomandări încălcau prevederile legale, conducerea Senatului a transmis în scris ofițerului administrativ Alicja Bochajczuk precizări, în baza legislației în vigoare, referitoare la erorile din raportul EUA.

14. A existat o preocupare permanentă a conducerii Senatului Universității din Oradea de colaborare cu senatele altor universități din țară, atât de stat cât și particulare, materializate prin întâlniri bilaterale în scopul schimbului de experiență și informării reciproce privind activitatea și rolul senatelor universitare.

15. Conducerea Senatului Universității din Oradea a organizat, la Oradea, întâlnirea reprezentanților senatelor de la nouă universități din țară, având ca document final o *Minută* privind direcțiile de urmat în dezvoltarea structurii.

16. Reprezentanții desemnați ai Senatului universitar și-au adus contribuția la propunerea de proiect de eficientizare-optimizare a structurii universității, solicitat de rector și sistat în luna aprilie 2015.

17. Ca urmare a organizării, de către Conducerea Senatului universitar, a dezbaterilor privind subiectul „Cum optează Comunitatea academică în privința managementului universitar?”, punctul de vedere al membrilor comunității academice, care au considerat că trebuie să-l exprime, a fost în procent de 84% în favoarea unui Senat având structura și componența actuală, în care să nu fie reprezentate structurile executive.

18. În vederea creării unor mecanisme suplimentare de dialog și implicarea directă a conducerii departamentelor în managementul academic, conducerea Senatului a propus și Senatul universitar a aprobat în ședința din 27.04.2015 constituirea Consiliului Departamentelor Universității din Oradea (CDUO).

19. „Mulțumim pe această cale reprezentanților mass-mediei locale pentru obiectivitatea cu care au prezentat în decursul celor 4 ani activitatea Senatului universitar!”.

20. Echipa actualului Senat a construit și a făcut funcțională instituția Senatului universitar, pe care o consideră ca fiind un important aport la construcția instituțională universitară. ***Mesajul principal către următoarea echipă de senatori este să continue să păstreze autonom și funcțional acest corpus decizional. De asemenea, invită noua echipă să comunice neîncetat în mediul academic, ca și în alte medii de proximitate, cât de important este rolul Senatului în asigurarea democrației universitare.***

Anexa 18 - membrii Senatului universitar în mandatul 2012-2016.

Presedintele Senatului universitar
Prof.univ.dr. Sorin CŪRILA

