

Către Conducerea Universității din Oradea

În atenția domnului rector prof.univ.dr. Constantin BUNGĂU,

Comisiei pentru elaborarea Metodologiei de eficientizare a Universității din Oradea

## **Propunere referitoare la Metodologia de eficientizare a Universității din Oradea**

### **A. Motivare:**

Dinamica demografică din ultimele 2 decenii, dezvoltarea mai mult sau mai puțin rațională a instituțiilor care oferă servicii educaționale de nivel universitar, subvenționarea universităților (a învățământului în general) și scăderea interesului tinerei generații pentru deținerea unei diplome universitare au determinat creșterea presiunii financiare asupra bugetelor universitare. În aceste condiții se impune redefinirea structurală și funcțională a Universității din Oradea pentru a evita, chiar și în ultim moment, falimentul instituțional sub toate aspectele sale: financiar, profesional și științific. Momentul prezent este cel de maximă eficiență deoarece:

1. Legea 1/2011 reduce o parte (în caz optim, reduce integral) din subiectivismul celor aflați în poziția de a face propuneri de reduceri de personal;
2. Este ultimul an universitar înainte de următoarele alegeri astfel încât întreg procesul electoral se poate desfășura pe noua structură, ceea ce elimină eventualele complicații generate de alegerea (sau numirea) pe funcții ce urmează a fi eliminate prin procesul de restructurare;
3. Este ultimul an (calendaristic) în care sumele provenite din linia de credit mai pot acoperi pierderile financiare. De anul viitor trebuie realizate venituri care să depășească, cu cel puțin 10%, cheltuielile obligatorii pentru a putea rambursa împrumutul și a evita, astfel, pierderea singurului bun imobiliar important care are statut de proprietate privată a universității.

### **B. Principii de aplicare**

1. Numărul de facultăți și departamente va fi determinat pe baza Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare care este anexă la HG580/2014. Astfel acesta va fi de 7-8 facultăți (se va ține cont de specificul Universității din Oradea) corelat domeniilor fundamentale (coloana 1 din anexa menționată). Numărul de departamente va fi corelat cu numărul de ramuri de știință

- (coloana 3). Se pot impune condiții referitoare la numărul maxim de studenți într-o facultate și la numărul minim de cadre didactice într-un departament;
2. Departamentele vor gestiona unul sau mai multe domenii. Nu se vor accepta domenii sau specializări, din același domeniu, gestionate de departamente/facultăți diferite;
  3. Criteriul financiar va fi subordonat interesului universității astfel încât aportul calitativ să fie echivalent celui cantitativ. În acest fel se evită retrogradarea în ultimul eșalon al universităților și se deschid oportunități pentru promovarea în rândul instituțiilor de cercetare și educație;
  4. Consiliul academic va ține seama, în primul rând, de condițiile de calitate impuse de ARACIS în propunerea spre aprobare a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a statelor de funcții. Este necesară adaptarea cadrelor didactice la evoluția învățământului și nu obligarea candidaților să accepte o ofertă educațională modelată după competențele sau preferințele de moment ale cadrelor didactice;
  5. Procesul de restructurare trebuie să includă simultan atât componenta de personal didactic cât și, mai ales, cea de personal nedidactic.

### **C. Rezultate preconizate**

1. Reducerea cheltuielilor (îndemnizații, salarii (prin reduceri de personal sau de posturi) etc.);
2. Cuplarea naturală a specializărilor similare existente, în prezent, în facultăți diferite;
3. Gestionarea eficientă a spațiilor poate permite eliberarea și închirierea unora pentru a suplimenta veniturile;
4. Gruparea cadrelor didactice din același domeniu (sau domenii înrudite) într-un departament poate determina o dezvoltare a relațiilor de colaborare și, în consecință, un plus la activitatea de cercetare;
5. Adaptarea fișelor de autoevaluare la nivelul departamentelor și ierarhizarea cadrelor didactice în interiorul aceluiași domeniu (sau domenii similare) fapt ce permite creșterea nivelului de obiectivitate;
6. Gestionarea eficientă (prin disiparea riscului) a ofertei de ore în cazul în care departamentul oferă servicii educaționale mai multor facultăți.

Oradea, 19.11.2014

Cu considerație,

Conf.univ.dr. Vasile-Aurel Căuș