

LISTA DE LUCRĂRI

Lect. univ.dr. ROMAN (MARA) I. DANIELA - Dr./ din 2011.

1. Lucrări relevante pentru realizările profesionale (10):

1. **Roman, D.**, Bonchiș, E. și Coturbaș, L. (2011). A longitudinal approach of students' learning strategies and styles, in *Journal of Psychological and Educational Research* Vol. XIX. (nr 1), 34-51. ISSN 2247-1537
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2011/06/Roman-Bonchis-Coturbas1.pdf>
Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO Publishing.
2. **Roman, D.**, Coturbaș, L. (2014). A contextual analysis of the learning process of students, in *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse, and Multicultural Dialogue. Section: Psychology and Education Science*, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-93691-9-7 (in curs de indexare ISI Thomson).
<http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/LDMD%2002%20-%20Psychology.pdf>
3. **Roman, D.** (2015). Cognitive and metacognitive landmarks in academic learning. A Comparative Study *Romanian Journal of School Psychology*, vol 8 nr. 15, 86-93. ISSN 2248 – 244X (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO)
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=74
4. **Roman, D.**, Coturbaș, L. (2014). Rationality/Irrationality and Moral-Religious Values in Students în Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P. (coord). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică (A2). ISBN 978-973-30-3750-7, 103-112. (indexat **Karlsruhe Virtual Katalog - KVK**)
5. **Roman, D.**, Coturbaș, L. (2013). " Is There a Dynamics of Academic Learning", în volumul *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*, Cambridge Scholars Publishing . pp. 91-98, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-1-4438-4524-3 (**Prezentă în 15 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog (KVK) - A1/ruta complementară**) http://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-psychology-physical-education-and-socialmedicine/oclc/827083200&referer=brief_results
6. Stanciu S. și **Roman, D.** (2013). Perceived Psychosocial Stress, Anxiety and Depression in a Group of Social Science Students, în volumul *Ecology of XXI Century Challenges and Perspectives, Proceeding of the Internațional Conference of the Ecological University of Bucharest*, Editura ProUniversitaria, București, ISBN 978-606-647-988-2, pp. 283-290 (A2)
7. Secui, M., Danciu, M., Halmajan, A., Decsei-Radu, A., Bora, C. & **Roman, D.** (2012). Women victims of domestic violence: Mothering experiences. In M. Koutselini & L. Neophytou (eds.), *Proceedings of the International Conference "Women Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective"*, Nicosia: University of Cyprus Press, 83-94.
8. **Roman, D.** (2013). Concepte legate de calitatea învățării în mediul academic, în vol. *Cercetare și practică în didactica modernă* Lucrările Conferinței Anuale de Didactică, Editura Matrix Rom București, ISSN 2344-4142 și ISSN-L 2344-414, pp. 209-218.
9. Secui, M., Dindelegan, C. și **Roman, D.** (2010). Probleme de internalizare la adolescenții cu părinți plecați la muncă în străinătate, în *Romanian Journal of School Psychology*, Editura Universității din Oradea Vol.III, Nr. 5, ISSN:1844– 1815, 47-61.
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=17
(Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO).
10. **Roman, D.** (2014). Capitolul Jocul și dezvoltarea cognitivă în Bonchiș, E. (coord.). *Psihologia jocului*, Editura SPER, București. ISBN: 978-606-8429-40-3, pp. 54-85.
<http://www.sper.ro/editura/autori/elena-bonchi%C8%99/psihologia-jocului-detail>

2. Teza de doctorat:

Roman, D. (2010). *Stiluri de învățare la studenți*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Conducător științific: prof. univ. dr. Nicolae Jurcău

3. Cărți și capitole în cărți (11):

1. **Roman, D.** (2011). *Stiluri de învățare la studenți*, Editura Universității din Oradea (unic autor), ISBN:978-606-10-0564-2.
2. **Roman, D.** (2014). Capitolul Jocul și dezvoltarea cognitivă în Bonchiș, E. (coord.) *Psihologia jocului*, Editura SPER, București. ISBN: 978-606-8429-40-3, pp. 54-85.
3. **Roman, D.** (2011). Capitolul Program de consiliere psiho-educatională pentru adolescenți, în Bonchiș, E (coord.) *Dezvoltarea socio-emoțională a copilului și adolescentului în condiții de parenting incomplet*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0641-0, pp. 129-181.
4. **Roman, D.**, (2011). Capitolul *Stiluri de parenting* în Bonchiș, E (coord.) *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași, (A2) ISBN 978-973-46-2231-3, pp. 65-89.
5. **Roman, D.**, (2011). Capitolul *Familia și școala* în Bonchiș, E (coord.) *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași, (A2) pp.123-155, ISBN 978-973-46-2231-3
6. **Roman, D.** (2010). Capitolul *Consilierea psiho-educatională a adolescenților aflați în situația de parenting incomplet* în Bonchiș, E (coord.) *Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socio-emoționale a copilului și adolescentului. Modalități de intervenție psiho-educatională*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0329-7, 88-132.
7. **Roman, D.**, (2007). *Relația dintre stilurile de învățare, inteligență și performanța academică*, în Volumul Sesiunii de Comunicări Științifice: Cultură, Dezvoltare, Identitate. Perspective actuale, Editura Expert, București, ISBN- 973-618-122-7, 609-620.
8. **Roman, D.**, (2006). Capitolul *Gândirea în Bonchiș*, E. (coord.), *Psihologie generală*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN (13) 978-973-759-125-8, 219-254
9. **Roman, D.**, (2004). Capitolul *Dezvoltarea socială și a personalității în copilărie*, în Bonchiș, E. și Secui, M., (coord), *Psihologia vârstelor*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 973-613-556-X (editură recunoscută CNCIS, cod 149), 227-261
10. **Roman, D.**, (2004). Capitolul *Dezvoltarea cognitivă în adolescență*, în Bonchiș, E. și Secui, M., (coord), *Psihologia vârstelor*, Editura Universității din Oradea, ISBN 973-613-556-X , 285-306.

4. Articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

4.1. Articole publicate în volume indexate ISI (1):

1. **Roman, D.**, Coturbas, L. (2014). A contextual analysis of the learning process of students, în *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse, and Multicultural Dialogue. Section: Psychology and Education Science*, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-93691-9-7 (in curs de indexare ISI Thomson).
<http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/LDMD%2002%20-%20Psychology.pdf>;

4.2. Articole publicate în reviste B+ si BDI (11)

1. **Roman, D.** (2015). Learning experience in university environment, *Romanian Journal of School Psychology*, vol 9 nr.16 (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO).



2. **Roman, D.** (2015). Cognitive and metacognitive landmarks in academic learning. A Comparative Study. *Romanian Journal of School Psychology*, vol 8 nr.15, pp.86-93. (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO).
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=74
3. Dindelegan, C. , Dindelegan, V. **Roman, D.**(2015). Pastoral counseling to young people with alcohol addiction, în *Romanian Journal of School Psychology*, , Editura Universității din Oradea (vol. 8 nr.15) pp. 27-49 (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO).
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=74
4. Bîrle, D., Bonchiș, E., **Roman, D.**, Dindelegan, C., (2013). A model of psycho-educational intervention for the Romanian adolescents in the situation of incomplete parenting, *Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling*, 2(2), 31-38. ISSN: 1300-7432. <http://www.ijpe.org/ojs/index.php/IJSEG/issue/view/30>
5. Bîrle, D., Bonchiș, E., **Roman, D.**, Crișan, D., (2012). The efficiency of a training program on reducing career decision-making difficulties. *Scientific Research and Education in Air Force*, (BDI, volum indexat EBSCO) <http://www.ebscohost.com/titleLists/mth-journals.pdf>, ISSN 2247-3173.
6. Bora, C., Halmăjan A., Secui, M., **Roman, D.**, Decsei-Radu, A., și Danciu, M., (2012), An indirect harmful effect of family violence: children exposed to violence against their mothers, *Romanian Journal of School Psychology*, Vol.V, (nr 10), pp. 94-104.
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=47
(Indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO) link cd
7. **Roman, D.**, Bonchiș, E și Coturbaș, L. (2011). A longitudinal approach of students' Learning strategies and styles, in *Journal of Psychological and Educational Research* Vol. XIX. (nr 1), 34- 51.
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2011/06/Roman-Bonchis- Coturbas1.pdf>
Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO
8. Bonchiș, E., Bîrle, D și **Roman, D.** (2010). Behavioral and self-control problems în the case of adolescents in the situation of incomplete parenting, *Journal of Psychological and Educational Research* Vol. XVIII, ISSN: 2247– 1537, 95-104.
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2010/11/Bonchis-Birle-Roman.pdf>
9. Secui, M., Dindelegan, C. și **Roman, D.** (2010). Probleme de internalizare la adolescenții cu părinți plecați la muncă în străinătate, în *Romanian Journal of School Psychology*, Editura Universității din Oradea Vol.III, Nr. 5, ISSN: 1844 – 1815, 47-61.
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=17
(Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO).
10. Petruș-Vancea, A., Secui, M. și **Roman, D.**, (2009). Students in acculturation conditions: Learning styles particularities, *Academic Journal Management and Education*, Vol. V (3), ISSN: 13126121, 33- 39. Bulgaria. (Jurnal indexat EBSCO)
http://www.conference-burgas.com/maevolumes/vol5_2009/book%203.pdf
11. Decsei-Radu, A. și **Roman, D.** (2009). *Distorsiunile cognitive ca factori dinamici de risc în cazul abuzatorilor sexual în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Psihologie, Vol. XV, ISSN: – 2910 (BDI)
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/volumes/numere-anterioare/volumul-15-2009/>

4.3. Articole publicate în volume indexate în Karlshue Virtual Katalog (KVK/ruta complementară A1) (2)

1. **Roman, D.**, Coturbaș, L. (2014). Rationality/Irrationality and Moral-Religious Values in Students în Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P. (coord). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică ISBN 978-973-30-3750-7, 103-112. (indexat **Karlshue Virtual Katalog - KVK**)
2. **Roman, D.**, Coturbaș, L. (2013). "Is There a Dynamics of Academic Learning", în volumul *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*, Cambridge Scholars Publishing . pp. 91-98, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-1-4438-4524-3 (**Prezentă în 15 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog (KVK) - A1/ruta complementară**) http://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-psychology-physical-education-and-socialmedicine/oclc/827083200&referer=brief_results

5. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate (3);

1. Stanciu S. și **Roman, D.** (2013). Perceived Psychosocial Stress, Anxiety and Depression in a Group of Social Science Students, în volumul *Ecology of XXI Century Challenges and Perspectives, Proceeding of the Internațional Conference of the Ecological University of Bucharest*, Editura ProUniversitaria, (**A2**) București, ISBN 978-606-647-988-2, pp. 283-290 (**A2**)
2. Secui, M., Danciu, M., Halmajan, A., Decsei-Radu, A., Bora, C. & **Roman, D.** (2012). Women victims of domestic violence: Mothering experiences. In M. Koutselini & L. Neophytou (eds.), *Proceedings of the International Conference "Women Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective"*, Nicosia: University of Cyprus Press, 83-94.
4. Bîrle, D., Bonchiș, E., **Roman, D.**, Crișan, D., (2012). The efficiency of a training program on reducing career decision-making difficulties. *Scientific Research and Education in Air Force*, (BDI, volum indexat EBSCO) <http://www.ebscohost.com/titleLists/mth-journals.pdf>, ISSN 2247-3173.

6. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe naționale de specialitate (3);

1. **Roman, D.** (2013). Concepte legate de calitatea învățării în mediul academic, în vol. *Cercetare și practică în didactica modernă* "Lucrările Conferinței Anuale de Didactică, Editura Matrix Rom București, ISSN 2344-4142 și ISSN-L 2344-414, pp. 209-218.
2. Bonchiș, E. și **Roman, D.**, (2008). *Statul psihologului școlar în România*, în Volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”, Editura Universității din Oradea , ISBN 978-973-759-482-2, 7-16.
3. **Roman, D.** și Decsei-Radu, A., (2008). *Cum învață studenții? Strategii și stiluri de învățare la studenți* în Volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-482-2, 226-240.

7. Alte lucrări și contribuții științifice

7.1. Articole publicate în reviste de tip C (6) :

1. Bonchiș E. **Roman, D.** (2015). Parenting incomplet, agresivitate și subperformanță școlară, în *Psihologie, Psihopedagogie specială, Asistență socială, Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă", din Chișinău* ISSN 1857-0224 http://www.upsc.md/new/?page_id=952



2. **Roman, D.**, (2006). *Modele ale stilurilor de învățare*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol. 10, ISSN: 1583 – 2910 (recunoscută CNCSIS, categoria C, cod 648), 113-130.
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/10-artic-9.pdf>
3. **Roman, D.**, (2006). *Relația dintre stilurile de învățare personalitate, cogniții iraționale și performanța școlară în adolescență*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, ISSN: 1583 – 2910, pp.172-186
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/8-artic-15.pdf>
4. **Roman, D.**, (2003). *Impactul modalității senzoriale asupra performanțelor în testele de memorie*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic: Psihologie și Psihopedagogie Specială –Pedagogie- Metodică, Tom VII, partea a II a, ISSN: 1224-6239, 83-98
5. **Roman, D.**, (2004). *Autocunoașterea și rolul ei în orientarea carierei. Eficiența unui program de intervenție*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol. 5, ISSN: 1583 – 2910, 132-144
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/5-artic-6.pdf>
6. **Roman, D.**, (2003). *Cogniții iraționale și modalități de evaluare implicate în emoții*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol. 3, ISSN: 1583 - 2910, 146-158.
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/3-artic-9.pdf>

7.2. Materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (3)

1. **Roman D.** (2011). *Ghidul carierei*. Capitolul Elemente de planificare a carierei în domeniul protecției copilului, Universitatea din Oradea.
2. E., Sas, C., Drugaș M. și **Roman, D.**, (2008). *Învățământul/Educația centrate pe student*, Editura Universității din Oradea, Oradea.
3. Roman, D, Boroș, D, Peter K. (2011). *Psihopedagogia jocului*, Suport pentru studiul individual al studenților de la IFR, PIPP, Universitatea din Oradea

7.3. Proiecte și alte contribuții științifice :

1. Cercetător, membru al echipei de implementare proiect CNCSIS (2009-2012, PN II – Idei 666/2009), *Impactul separării temporare de părinți asupra dezvoltării socio-afective a copiilor și adolescenților. Eficiența unui program de consiliere psiho-pedagogică* (director proiect: prof.univ.dr. Bonchiș Elena).
2. Cercetător și membru al echipei de implementare proiect *Daphne III (2009-2011), An indirect harmful effect of violence: victimizing the child and re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself (VICTIMS)*, University of Cyprus, Universita Roma Tre, Presov University, University of Oradea. Valoarea totală buget proiect: 489761Euro.
3. Membru al echipei de implementare proiect POSDRU -PractiPASS- *Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică”*- Nr. contract: POSDRU/90/2.1/ S/61957; Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă. Perioada de implementare: 01.10.2010 – 30.09.2013 (funcția: specialist - Centru Consiliere).

4. Membru al echipei de implementare proiect POSDRU " O șansă în plus: stagii de practică pentru studenții de la facultățile de energetică. Implementarea Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, axa prioritară 2 " Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii" , domeniul major de intervenție 2.1 " Tranziția de la școală la viața activă", din cadrul Contractului de finanțare POSDRU/90/2.1/62528 constând în activități de consilierea carierei studenților.

Contribuții la materiale elaborate în cadrul proiectelor de cercetare:

Mary Koutselini & Flavia Vadinoiu, (2011). *Children Exposed to Violence Against Their Mother. Identifying and Dealing With the Effects of Children s Victimisation. A Manual for Teachers*. Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women s Development, University of Cyprus. Funded by The European Commission, Daphne III Programme Proiect VICTIMS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157)- University of Cyprus.

Mary Koutselini & Flavia Vadinoiu, (2011). *Children Exposed to Violence Against Their Mother. Identifying and Dealing With the Effects of Children s Victimisation. A Manual for Parents*. Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women s Development, University of Cyprus. Funded by The European Commission, Daphne III Programme Proiect VICTIMS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157)- University of Cyprus

Mary Koutselini & Flavia Vadinoiu, (2011). *Children Exposed to Violence Against Their Mother. Identifying and Dealing With the Effects of Children s Victimisation. A Manual for Social Workers*. Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women s Development, University of Cyprus. Funded by The European Commission, Daphne III Programme Proiect VICTIMS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157)- University of Cyprus

8. 01. 2016.

Lector universitar doctor: **Daniela ROMAN**

