

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR MINIMALE**

pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național – Anexa nr. 10 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie și Științe Comportamentale)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUME: **ROMAN**

PRENUME: **DANIELA**

Postul pentru care candidează: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR**

Poziția: 9

Disciplinele: Psihologie educațională

Familia: consiliere, consultanță și parenting

Implicații practic-metodologice ale teoriilor învățării

Psihologia învățării (opt.)

Departamentul de Psihologie

Facultatea de Științe Socio-Umane

Gradul didactic actual: lector Poziția în Statul de funcții: 12

Departamentul de Psihologie

Facultatea de Științe Socio-Umane

Universitatea din Oradea

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Oradea -studii, Universitatea București-licență	Psihologie	1996-2000	Licență
2.	Universitatea din Oradea	Management educațional	2002-2004	Masterat
3	Universitatea din Oradea	Consiliere psihologică	2003-2005	Masterat

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea Babeș-Bolyai	Psihologie	2005-2010	Diplomă de Doctor

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
-	-	-	-	-

4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / funcția didactică / gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Centrul de Consiliere Psihologică	Psihologie	2002-2003	Psiholog debutant
2.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Centrul de Consiliere Psihologică	Psihologie	2003-2007	Psiholog
3	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Centrul de Consiliere Psihologică	Psihologie	2007-2011	Psiholog principal
4	Universitatea din Oradea Catedra de Psihologie	Psihologie	2004 -2011	Cadru didactic asociat
5	Universitatea din Oradea, Departamentul de Psihologie	Psihologie	2011- prezent	Lector universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard conferențiar	Standard conferențiar realizat
Domeniul A	C1	I1 + ... + I5	≥ 10	$\geq 18,98$
	C2	I6 + ... + I11	≥ 10	$\geq 11,67$
	C3	I12 + ... + I16	≥ 20	≥ 29
	C4	I17 + ... + I30	≥ 10	$\geq 75,83$
	C5	I31 + ... + I42	≥ 17	≥ 47
	TOTAL A	I1 + ... + I42	≥ 67	$\geq 182,49$
Domeniul B	C6	I43 + ... + I45	≥ 5	≥ 25
	C7	I46 + ... + I51	≥ 21	≥ 23
	TOTAL B	I43 + ... + I51	≥ 26	≥ 48
Domeniul C	C8	I52 + ... + I60	≥ 18	≥ 105
	TOTAL C	I52 + ... + I60	≥ 18	≥ 105
TOTAL GENERAL		I1 + ... + I60	≥ 111	$\geq 335,48$

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

Standardele minimale conform Criteriilor și indicatorilor de performanță în cercetarea științifică

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații Realizat
	<i>Criteriul C1*</i>		
		18.98	18.98
I1-	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol
I2-	Articol in-extenso publicat în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol

	Roman, D., Coturbas, L. (2014). A contextual analysis of the learning process of students, în <i>Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse, and Multicultural Dialogue</i>. Section: Psychology and Education Science, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-93691-9-7 http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/LDMD%2002%20-%20Psychology.pdf; (in curs de indexare ISI) adeverinta de acceptare. C1\CI2\Adeverinta indexare LDMD 2. Roman.pdf C1\CI2\CI 2. Roman Coturbas 2014 LDMD 02 - Psychology (1).pdf		2,5	
13	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale		4/n	Pe articol
			13,99	
	Roman, D. (2015). Learning experience in university environment. <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, vol 9 nr.16. / ISSN 2248 – 244X, adeverinta de acceptare. Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO C1\CI3\CI 1.3.1\Articol_RJSP Daniela Roman 2015.pdf C1\CI3\CI 1.3.1.1. Adeverinta acceptare Articol_RJSP Daniela Roman 2015.pdf Roman, D. (2015). Cognitive and metacognitive landmarks in academic learning. A Comparative Study. <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, vol 8 nr.15, pp. 86-93, ISSN 2248 – 244X http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=74 Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO. C1\CI3\CI 1.3.2.\Articol RJSP Roman 2015.pdf Dindelegan, C. , Dindelegan, V. Roman, D.(2015). Pastoral counseling to young people with alcohol addiction, în <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , vol. 8 nr.15, pp.27-49. ISSN 2248 – 244X http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=74 Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO C1\CI3\CI 1.3.3 Articol RJSP Dindelegan Roman.pdf Bora, C., Halmăjan A., Secui, M., Roman, D., Decsei-Radu, A., și Danciu, M., (2012), An indirect harmful effect of family violence: children exposed to violence against their mothers, <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, Vol.V, (nr 10), pp. 94-104. http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=47 Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO		4 4 1,33 0,66	

	C1\CI3\CI_1.3.4.Articol RPS Bora Halmajan Secui, Roman.pdf Roman, D., Bonchiș, E. și Coturbaș, L. (2011). A longitudinal approach of students' learning strategies and styles, in <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> Vol. XIX (nr. 1), 34-51. http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2011/06/Roman-Bonchis-Coturbas1.pdf Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO C1\CI3\CI_1.3.5.Articol JPER Roman Bonchis-Coturbas.pdf Bonchiș, E., Birle, D și Roman, D. (2010). Behavioral and self-control problems in the case of adolescents in the situation of incomplete parenting, <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> Vol. XVIII, ISSN: 2247-1537, 95-104. http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2010/11/Bonchis-Birle-Roman.pdf revistă Indexată Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO C1\CI3\CI_1.3.6.Articol Bonchis Birle Roman.pdf Secui, M., Dindelegan, C. și Roman, D. (2010). Probleme de internalizare la adolescenții cu părinți plecați la muncă în străinătate, în <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, Editura Universității din Oradea Vol.III, Nr. 5, ISSN:1844 – 1815, 47-61. http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=17 Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO. C1\CI3\CI_1.3.7.RPS_Secui_Dindelegan_Roman_2010.pdf.pdf	1,33	
14-	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol
	Roman, D., Coturbaș, L. (2013). Is There a Dynamics of Academic Learning, în <i>Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine</i>, Cambridge Scholars Publishing. pp. 91-98, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-1-4438-4524-3 (indexat Karlsruher Virtual Katalog (KVK)-15 biblioteci virtuale, A1/ruta complementară) http://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-psychology-physical-education-and-socialmedicine/oclc/827083200&referer=brief_results C1\CI4\CI_4_Articol Cambridge Roman Coturbas.pdf C1\CI4\CI_1.4_Catalogul mondial KVK, 7 noiembrie 2013.pdf	2,5	
15	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare

	Criteriul C2*	11,67	11,67
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol
		2,7	
	Bîrle, Bonchiș, Roman , Dindelegan (2013). A model of psycho-educational intervention for the Romanian adolescents in the situation of incomplete parenting. <i>Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling</i> , 2(2), 31-38. ISSN: 1300-7432. http://www.iojpe.org/ojs/index.php/IJSEG/issue/view/30 C2\C2.1.6\C2.1.6 Birle, Bonchis Roman Dindelegan Articol Turkish...pdf	0,62	
	Bonchiș E. Roman, D. (2015). Parenting incomplet, agresivitate și subperformanță școlară, în <i>Psihologie, Psihopedagogie specială, Asistență socială, Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă", din Chișinău</i> ISSN 1857-0224. http://www.upsc.md/new/?page_id=952 C2\C2.1.6\C2.1.6 Articol Bonchis Roman Chisinau.pdf	1,25	
	Petrus-Vancea, A., Secui, M. și Roman, D. , (2009). Students in acculturation conditions: Learning styles particularities, <i>Academic Journal Management and Education</i> , Vol. V (3), ISSN: 13126121, 33-39. Bulgaria, http://www.conference-burgas.com/maevolumes/vol5_2009/book%203.pdf C2\C2.1.6\C2.1.6 Articol Bulgaria.Petrus Secui Roman.pdf	0,83	
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol
		1,5	
	Delia Bîrle, Elena Bonchiș, Daniela Roman , Daniela Crișan (2012). The efficiency of a training program on reducing career decision-making difficulties. <i>Scientific Research and Education in Air Force</i> , volum indexat EBSCO http://www.ebscohost.com/title.ists/mth-journals.pdf C2\C2.1.8\C2.1.8 Articol EBSCO Birle, Bonchis, Roman, Crisan.pdf	0,5	
	Decsei-Radu, A. și Roman, D. (2009). <i>Distorsiunile cognitive ca factori dinamici de risc în cazul abuzatorilor sexual</i> în <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , Vol. XV, ISSN: 1583 –	1	

	2910 (recunoscută CNCSIS, categoria C, cod 648), 184-201. http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/radu-si-roman.pdf C2\C2.1.8\C2.1.8_Articol_Decei_Roman.pdf		
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
		4,5	
	Roman, D., (2006). <i>Modele ale stilurilor de învățare</i> , Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol. 10, ISSN: 1583 – 2910 (recunoscută CNCSIS, categoria C, cod 648), 113-130. http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/10-artic-9.pdf C2\C2.1.9\C2.1.14_Articol_Roman_Modele-pdf.pdf	1,5	
	Roman, D., (2006). <i>Relația dintre stilurile de învățare personalitate, cogniții iraționale și performanța școlară în adolescență</i> , Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, ISSN: 1583 – 2910, pp.172-186, http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/8-artic-15.pdf C2\C2.1.9\C2.1.14_Articol_Roman_Relatia_dintre_stilurile_de_invatate-pdf.pdf	1,5	
	Roman, D., (2003). <i>Impactul modalității senzoriale asupra performanțelor în testele de memorie</i> , Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic: Psihologie și Psihopedagogie Specială – Pedagogie - Metodică, Tom VII, partea a II a, ISSN: 1224-6239, 83-98 C2\C2.1.9\C2.1.9_Roman_2003_Impactul_modalitatii_senzoriale_asupra_performantelor_FDPPPD.pdf	1,5	
II 0	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare
		0,32	
	C2.1.10.1. Lucrare citată: Secui, M., Dindelegan, C. și Roman, D. (2010). Probleme de internalizare la adolescenții cu părinți plecați la muncă în străinătate, <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , Editura Universității din Oradea Vol.III, Nr. 5, ISSN: 1844 – 1815, 47-61 în: Elena Bonchiș, Delia Birle, Rosana Stan, Monica Secui (2012). The efficiency of a psychological	0.16	

	intervention for the children having their parents left to work abroad. <i>International Journal of Global Education</i>, vol. 1, issue 2, http://www.ijge.net/ojs/index.php/ijge/article/view/71, ISSN: 2146-9296 C2\C2_1.10\C2_1.10_2 Citari Articol_IJGE.pdf C2_I10.1. Lucrare citată: Bonchiș, E., Bîrle, D și Roman, D. (2010). Behavioral and self-control problems in the case of adolescents in the situation of incomplete parenting, <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> Vol. XVIII, ISSN: 2247– 1537, 95-104. în Elena Bonchiș, Delia Bîrle, Rosana Stan, Monica Secui (2012). The efficiency of a psychological intervention for the children having their parents left to work abroad. <i>International Journal of Global Education</i>, vol. 1, issue 2, ISSN: 2146-9296, http://www.ijge.net/ojs/index.php/ijge/article/view/71. C2\C2_1.10\C2_1.10_2 Citari Articol_IJGE.pdf	0,16	
II 1	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
		2,66	
	C2_I11.1. Lucrare citată: Secui, M., Dindelegan, C. și Roman, D. (2010). Probleme de internalizare la adolescenții cu părinți plecați la muncă în străinătate, <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, Editura Universității din Oradea Vol.III, Nr. 5, ISSN: 1844 – 1815, 47-61. Bălătescu, S. Chipea, Fl. (2010). Copii lăsați acasă de emigranți. Studiu în județul Bihor <i>Sociologie Românească</i>, 1220-5389, vol. VIII, nr. 4, pp. 104-126, Revistă indexată în CEEOL, ProQuest, EBSCO, ULRICH.http://connection.ebscohost.com/c/articles/67741113/copiii-lasati-acasa-de-emigranti-studiu-n-judetul-bihor, C2\C2_I11\C2_I11_1 Citare Secui Dindelegan Roman Chipea-2010-Copii lasati acasa de emigranti_S.pdf Delia Bîrle, Elena Bonchiș (2013). Psycho-educational program for adolescents in the situation of incomplete parenting. <i>Journal of Experiential Psychotherapy</i>. Vol 16, no 1 (61), 27-34. Revistă indexată BDI. C2\C2_I11\C2_I11_1b.Citare Secui Dindelegan Roman in Bîrle Bonchis.pdf	0,33 0,33	
	C2_I11.2. Lucrare citată: Roman, D., Bonchiș, E și Coturbaș, L. (2011). A longitudinal approach of	0,33	

	students' learning strategies and styles, in <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> Vol. XIX. (nr.1.), 34-51. Peter, K., Banciu, V., (2013), Student's choice of optional subjects, <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexata BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO (www.cecol.com) C2\C2_L11\C2_L11_2.citare_A longitudinal Referințe bibliografice Google Academic.pdf C2_L11.3. Lucrare citată : Petruș-Vancea, A., Secui, M. și Roman, D., (2009). Students in acculturation conditions: Learning styles particularities, în <i>Management and Education</i>, Vol. V (3), ISSN: 13126121, 33-39. Bulgaria, (2 citări) A Petrus-Vancea (2009). Some students learning style particularities, <i>Annal University of Oradea</i>, Oradea, 16(2), pp 108-114. C2\C2_L11\C2_L11_3.1Citare Petrus Vancea Secui Roman in Some students.pdf Petruș-Vancea, A. și Secui, M. (2009). The scholastic learning at students, in acculturation conditions – <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Biologie</i>, pp. 94-101, bioresearch.ro C2\C2_L11\C2_L11_3.2 Citare Petrus-Vancea, Secui Roman in The scholastic.pdf C2_L11.4. Lucrare citată: Roman, D. (2011). <i>Stiluri de învățare la studenți</i>, Editura Universității din Oradea (unic autor), ISBN:978-606-10-0564 (1 citare) Muntean Loredana (2014). Creativitatea plus-minus tehnologiile muzicale/Creativity Plus-Minus Music Technology, <i>Tehnologii informatice și de comunicație în domeniul muzical</i>, Vol 5 nr 1. tic.edituramediamusica.ro) Revista indexată EBSCO, C2\C2_L11\C2_L11_4Citare Roman Stiluri de invatare In Muntean L creativitate.pdf	0,33	
		0,33	
		1	
	Criteriul C3	29	29
I1 2	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte
	Roman, D. (2011). <i>Stiluri de învățare la studenți</i> , Editura Universității din Oradea , ISBN:978-606-10-0564-2.	5	
	C3\C3_L12\C3_I12 Carte Roman Daniela.pdf final.pdf		
I1 3	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare

11 4	Capitole în volume colective		3 x m/n	Pe capitol
			24	
	Roman, D., Coturbaș, L. (2014). Rationality/Irrationality and Moral-Religious Values in Students în Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P. (coord). <i>Christian Values vs. Contemporary Values</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică (A2) ISBN 978-973-30-3750-7, pp. 103-112 (indexat Karlsruhe Virtual Katalog (KVK)) C3\C3_L14\C3_L14_Articol_Roman_Coturbas_EDP.pdf Roman, D. (2014). Capitolul Jocul și dezvoltarea cognitivă în Bonchiș, E. (coord.). <i>Psihologia jocului</i>, Editura SPER, București. ISBN: 978-606-8429-40-3, pp. 54-85. (A2) http://www.sper.ro/editura/autori/elena-bonchi%C8%99/psihologia-jocului-detail C3\C3_L14\C3_L14_Coautor_Psihologia_jocului_extenso.pdf Roman, D., (2011). Capitolul Stiluri de parenting în Bonchiș, E (coord.) <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-2231-3, pp. 65-89. (A2) C3\C3_L14\C3_L14_3_4_Carte_Familia_si_rolul_ei_in_educarea_copilului_capitole_Roman.pdf Roman, D., (2011). Capitolul <i>Familia și școala</i> în Bonchiș, E (coord.) <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Editura Polirom, Iași, pp.123-155, ISBN 978-973-46-2231-3 (A2) C3\C3_L14\C3_L14_3_4_Carte_Familia_si_rolul_ei_in_educarea_copilului_capitole_Roman.pdf Stanciu S. și Roman, D. (2013). Perceived Psychosocial Stress, Anxiety and Depression in a Group of Social Science Students, în volumul <i>Ecology of XXI Century Challenges and Perspectives</i>, Editura ProUniversitaria (A2) , București, ISBN 978-606-647-988-2, pp. 283-290. C3\C3_L14\C3_L14_Articol_Stanciu_Roman.pdf Roman, D. (2013). Concepte legate de calitatea învățării în mediul academic, în vol. <i>Cercetare și practică în didactica modernă</i>” Editura Matrix Rom București, ISSN 2344-4142 și ISSN-L 2344-414, pp. 209-218. C3\C3_L14\C3_L14_Articol_Roman_concepte_legate_de_calitatea_invatarii.pdf Roman, D. (2011). Capitolul Program de consiliere psiho-educatională pentru adolescenți, în Bonchiș, E (coord.) <i>Dezvoltarea socio-emoțională a copilului și adolescentului în condiții de parenting incomplet</i>, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0641-0, pp. 129-181. C3\C3_L14\C3_L14_3_Carte_coautor_carte_dezvoltarea_socio-emotionala_parenting_incomplet_2011.pdf Roman, D., (2007). <i>Relația dintre stilurile de învățare, inteligență și performanța academică</i>, în Volumul Sesiunii de Comunicări Științifice: Cultură, Dezvoltare, Identitate. Perspective actuale, Editura Expert, București,	2,25 4,5 4,5 4,5 2,25 1,5 1,5 1,5		

	ISBN- 973-618-122-7, 609-620. C3\C3_L14\C3_L14_Articol_Roman_Cultura_Dezvoltare_Identitate_Perspective_Actuale.pdf Roman, D. , (2006). <i>Capitolul Gândirea în Bonchis</i> , E. (coord). <i>Psihologie generală</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN (13) 978-973-759-125-8, 219-254. C3\C3_L14\C3_L14_Capitol_Psihologie_generala.pdf	1,5	
II 5	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum
II 6	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție
	Criteriul C4	75,83	75,83
II 7	Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare
	Secui, M., Danciu, M., Halmajan, A., Decsei-Radu, A., Bora, C. & Roman, D. (2012). Women victims of domestic violence: Mothering experiences. In M. Koutselini & L. Neophytou (eds.), <i>Proceedings of the International Conference "Women Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective"</i> , Nicosia: University of Cyprus Press, 83-94. C4\C4_L17\Articol_Secui_Danciu_Roman_Proceeding.pdf_HUMAN.pdf	0,33	
II 8	Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare
	Bonchis, E. și Roman, D. , (2008). <i>Statul psihologului școlar în România</i> , în Volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”, Editura Universității din Oradea , ISBN 978-973-759-482-2, 7-16. C4\C4_L18\C4_L18_articol_Bonchis_Roman.pdf	1,5 0,75	
	Roman, D. și Decsei-Radu, A., (2008). <i>Cum învață studenții? Strategii și stiluri de învățare la studenți</i> în Volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-482-2, 226-240. C4\C4_L18\C4_L18_articol_Roman_Decsei-Radu.pdf	0,75	
II 9	Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință
II 12	Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință

0				
12	Membu în comitetul științific al unor conferințe naționale		4	Pe conferință
1			12	
	Membu în comitetul științific –			
	1. Conferința Națională cu participare internațională <i>Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)</i> , Oradea, 09-11 mai 2013. C4\C4_1.21\C4_1.21_Membu_comitet_stiintific_programul_conferintei_CAT_2013.pdf		4	
	2. Conferinta Nationala a Studentului la Psihologie: <i>Psihologia contemporană între provocări și paradigme</i> , 26-31 mai 2014. C4\C4_1.21\C4_1.21_Membu_comitetul_stiintific_Volum_Conferinta_Nationala_Studentilor_2014.pdf		4	
	3. Membru - <i>Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară</i> , Oradea, 20-21 februarie 2015. . C4\C4_1.21\C4_1.21_Membu_comitet_stiintific_Conferinta_CES_2015.pdf		4	
12	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate		6	Pe conferință
2				
12	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România		5	Pe conferință
3				
12	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale		4	Pe conferință
4			12	
	<i>Lucrarea 1. Consilierul școlar-practician reflexiv și formator de competențe</i> , în cadrul Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară 20-21 februarie 2015. C4\C4_1.24\C4_1.24_lucrarea_plen_Conferinta_CES_2015_pdf.pdf C4\C4_1.24\C4_1.24_Diploma_lucrarea_plen.pdf		4	
	<i>Lucrarea 2. Consilierea familiei copiilor cu CES</i> , Conferința Națională cu participare internațională "Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)", Oradea, 09-11 mai 2013. C4\C4_1.24\C4_1.24_Lucrarea_plen_program_conferinta_CAT_2013.pdf		4	
	<i>Lucrarea 3. Serviciul de consiliere și orientare profesională latură importantă în procesul de formare a studenților</i> , Conferința de lansare PractiPASS, Programul de practică pentru studenți: <i>Protecția copilului de la teorie la practică</i> , 25-26 septembrie 2013.		4	

	C4\C4.1.24\C4.124 Lucrare plen program conferinta Practipass.pdf		
12 5	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop
12 6	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință / workshop
		3	
	Coordonator workshop 1. <i>The school psychologists competences between requirements and possibilities</i>, în cadrul Conferinței Internaționale: The psychologist in the community, în perioada 17-20 septembrie 2009. C4\C4.1.26\C4.126 Diploma workshop APC 2009.pdf C4\C4.1.26\C4.126 Program conferinta APC Workshop The school.pdf	3	
12 7	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință / workshop
		44	
	1.27.1. Coordonator Workshop (10) Workshop 1 <i>Evaluare și intervenție individualizată a elevilor cu CES- premisă a reușitei școlare</i> - în cadrul celei de-a V-a ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari <i>Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite</i>; 30-31 octombrie, 2015 C4\C4.1.27\C4.127 Coordonator Workshop 1 & W 2 ANPS 2015.pdf Workshop 2 <i>Rolul terapiilor prin mediere artistică în dezvoltarea unei personalități complexe</i>, în cadrul celei de-a V-a ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari <i>Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite</i>; 30-31 octombrie, 2015. C4\C4.1.27\C4.127 Coordonator Workshop 1 & W 2 ANPS 2015.pdf Workshop 3: <i>Modalități de optimizare a învățării școlare</i>, în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, Brașov, 25-28 septembrie 2012, C4\C4.1.27\C4.127 Coordonator Workshop 3 Conferinta APR Brasov 2012.pdf	2 2 2	

Workshop 4: <i>Intervenție sistemică în familie</i> , în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională” Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)”, Oradea, 09-11 mai 2013 C4\C4_1.27\C4_1.27_Coordonator_W4&W5_programul_conferintei_CAT_2013.pdf	2	
Workshop 5: <i>Utilizarea terapiilor prin mediere artistică în învățământul special și special integrat</i> , în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională” Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)”, Oradea, 09-11 mai 2013 C4\C4_1.27\C4_1.27_Coordonator_W4&W5_programul_conferintei_CAT_2013.pdf	2	
Workshop 6 : <i>Cheile succesului academic</i> , în cadrul Conferinței Naționale a Studentului la Psihologie, <i>Psihologia contemporană - între provocări și paradigme</i> , Oradea, 26-31 mai 2014 C4\C4_1.27\C4_1.27_Coordonator_W_6_Volum_Conferinta_Nationala_Studentilor_2014.pdf	2	
Workshop 7: <i>Conceptul de educație centrată pe student</i> , în cadrul programului interdepartamental cu tema Educația centrată pe student, 01.10. 2010-30.09.2011, Universitatea din Oradea C4\C4_1.27\C4_1.27_Coordonator_workshop_7_program_interdepartamental_2011.pdf	2	
Workshop 8. <i>In sprijinul copilului prin familia lui</i> , în cadrul Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară 20-21 februarie 2015	2	
Workshop 9 <i>Rolul terapiilor educaționale în învățământul special</i> , în cadrul Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară, 20-21 februarie 2015 C4\C4_1.27\C4_1.27_Workshop_8_&_W_9_Conferinta_CES_2015.pdf	2	
Workshop 10: <i>Atenția împărțită – element cheie în dezvoltarea copilului cu tulburări din spectrul autist</i> , în cadrul Simpozionului cu participare Internațională: Să înțelegem autismul! Percepție senzorială, comunicare și limbaj – tehnici și intervenții 28-30 iunie, Oradea, 2009. C4\C4_1.27\C4_1.27.Program_workshop_10_SIMPOZION_Autismul.pdf	2	
I 27.2 Moderator (12) Moderator 1 secțiunea: „ <i>Consilierea părinților în contextul parteneriatului școală-familie</i> în cadrul	2	

Conferinței Naționale cu participare internațională” Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)”, Oradea, 09-11 mai 2013. Moderator 2 secțiunea „Utilizarea terapilor prin mediere artistică în învățământul special și special integrat”, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională” Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)”, Oradea, 09-11, mai 2013. Moderator: 3 Masa rotundă: <i>Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)</i> în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională, Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri) Oradea, 09-11 mai 2013. C4\C4 1.27\C4 1.27 Moderator 1 2 3 program conferinta CAT 2013.pdf Moderator 4 Secțiunea <i>Tendințe și prefigurări în psihologia educației</i>, Conferința Națională a Psihologilor școlari (cu participare internațională) Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar, 25-26 octombrie, 2013. C4\C4 1.27\C4 1.27 Moderator 4 Program detaliat conf.ANPS 2013.pdf Moderator 5. Masa rotundă <i>Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și adolescenților în condiții de parenting incomplet</i>, în cadrul celei de-a treia Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari, „Băile - Felix, 29-30 octombrie 2011. Moderator 6. secțiunea <i>Factori psihologici ai reușitei școlare</i>, în cadrul celei de-a treia Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari, „Băile - Felix, 29-30 octombrie 2011 C4\C4 1.27\C4 1.27 Moderator 5 6 Conferința ANPS 2011.pdf Moderator 7. secțiunea <i>Psihologia contemporană - între provocări și paradigme</i>, în cadrul Conferinței Naționale a Studentului la Psihologie Oradea, 26-31 mai 2014 C4\C4 1.27\C4 1.27 Moderator 7 Volum Conferinta Nationala Studentilor 2014.pdf Moderator 8. Secțiunea <i>Practica în domeniul protecției copilului</i> în cadrul Conferinței de lansare a Proiectului PractiPASS- Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică”, Oradea, 2011, C4\C4 1.27\C4 1.27 Moderator 8 sesiune plenara program conferinta Practipass.pdf	2 2 2 2 2 2 2	
---	--	--

	Moderator 9. secțiunea <i>Factori psihologici ai reușitei școlare</i>, în cadrul celei de-a doua Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari, „Băile - Felix, octombrie 2009 C4\C4_1.27\C4_Moderator_9_Programul_conferintei_ANPS_2009.pdf Moderator 10. Secțiunea <i>Psihologia educației</i> în cadrul primei Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari, Băile - Felix, 29-30 octombrie 2007 C4\C4_1.27\C4_1.27_Moderator_10_ANPS.pdf Moderator 11. Secțiunea <i>Consilierea copiilor și părinților în contextul parteneriatului familie- în cadrul Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară 20-21 februarie 2015</i> C4\C4_1.27\C4_1.27_Moderator_11_program_conferinta_CES_2015.pdf Moderator 12. Secțiunea <i>Tendențe și prefigurări în psihologia educației</i>, în cadrul celei de-a V-a ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari <i>Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite</i>, 30-31 octombrie, 2015 C4\C4_1.27\C4_1.27_Moderator_12_ANPS_2015.pdf	2	
		2	
		2	
		2	
12 8	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
12 9	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	
	1. Referent științific Revista <i>Psihopedagogiei speciale</i> ISSN 2285-5572 ISSN-L 2285-5572 (2 lucrari /2014, 4 lucrari 2015) C4\C4_1.29\C4_1.29_Referent_științific_RPPS_2014.pdf C4\C4_1.29\C4_1.29_Referent_științific_RPPS_2015.pdf	3	
13 0	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
	Criteriul C5	47	47
13 1	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
13	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale	8/6	Pe proiect

2	Academiei Române, obținut prin competiție națională		
13 3	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
	1. <i>Cercetător și membru al echipei de implementare proiect Daphne III (2009-2011), An indirect harmful effect of violence: victimizing the child and re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself (VICTIMS)</i>, University of Cyprus, Università Roma Tre, Presov University, University of Oradea. Valoarea totală buget proiect: 489761Euro. (Adeverinta membru proiect). C5\C5_133\C5_133_Adeverinta_membru_proiect_DAPHNE.pdf	7	
13 4	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare - dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect
	Proiect 1 Cercetător, membru al echipei de cercetare în grant CNCIS, tip PN_II, Program Idei, Proiecte de Cercetare Exploratorie, Cod.666 - <i>Impactul separării temporare de părinți asupra dezvoltării socio-afective a copiilor și adolescenților. Eficiența unui program de consiliere psiho-pedagogică</i>, perioada 2009-2011 C5\C5_134\C5_134_Adeverinta_membru_proiect_PN_II_IDEL.pdf Proiect 2 Membru, în cadrul proiectului POSDRU -PractiPASS- <i>Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică”</i>- Nr. contract: POSDRU/90/2.1/ S/61957; Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă. Perioada de implementare: 01.10.2010 – 30.09.2013 (Adeverinta membru proiect). C5\C5_134\C5_134_Adeverinta_membru_proiect_PractiPASS.pdf Proiect 3. Membru al echipei de implementare proiect POSDRU “ O șansă în plus: stagii de practică pentru studenții de la facultățile de energetică. Implementarea Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, axa prioritară 2 “ Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii” , domeniul major de intervenție 2.1 “ Tranziția de la școală la viața activă”, din cadrul Contractului de finanțare POSDRU/90/2.1/62528 constând în activități de consilierea carierei studenților (contract individual de muncă/raport atasat) C5\C5_134\C5_134_Contract_munca_PUER-raport_de_cercetare_Roman_Daniela.pdf	5 5 5	

I3 5	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)
I3 6	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă
	1. Membru al Romanian Journal of School Psychology – BDI C5\C5_I36\C5_I36_Membru_Revista_RJSP..pdf	5	
I3 7	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3	Pe revistă
I3 8	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă
I3 9	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe societate / asociație
	1. Membru al International School Psychology Association C5\C5_I39\C5_I39_Adeverinta_membru_ISPA.pdf 2. Membru al Children's Identity and Citizenship in Europe Association C5\C5_I39\C5_I39_Adeverinta_membru_Cicea.pdf 3. Membru al Eastern European NILD C5\C5_I39\C5_I39_adeverinta_membru_NILD.pdf	12	
I4 0	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate / asociație
	1. Membru fondator al Asociației Naționale de Psihologie Sclară http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=11 2. Membru - Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație C5\C5_I40\C5_I40_Adeverinta_membru_APCE.pdf 3. Membru Asociația Psihologilor de Familie C5\C5_I40\C5_I40_adeverinta_membru_APFR.pdf 4. Membru - Colegiul Psihologilor din România	8	

	C5\C5_140\C5_140_Adeverinta_membra_CPR.PDF C5\C5_140\C5_140_adeverinta_roman_CPR.pdf			
I4 1	Premiul Academiei Române		7	
I4 2	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.		4	

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

	Criteriul C6	25 5 / 7 / 10	25 Pe curs
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale		
		10	
	Publicatii <i>Lucrarea: Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socio-emoționale a copilului și adolescentului – modalități de intervenție psiho-educatională</i> , Elena Bonchiș (coord.), Monica Secui, Camelia Dindelegan, Delia Birle, Daniela Roman , Rosana Stan, (2010). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0329-7 (Capitol VII). C6\C6_143\C6_143_Coautor_Impactul_parentingului....pdf <i>Lucrarea: Psihologia vârstelor</i> : Bonchiș, E. și Secui, M., (coord), Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 973-613-556-X (editură recunoscută CNCSIS, cod 149), 227-261-coautor 2 capitole C6\C6_143\C6_143.Coautor_Psihologia_varstelor.pdf	5 5	
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomafii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare
		15	
	1. Roman, D., (coautor) (2008). <i>Învățământul/Educația centrate pe student</i> , Universitatea din Oradea, C6\C6_144\C6_144.Educatia_centrata_pe_student.pdf 2. Roman D. (2011). <i>Ghidul carierei</i> , Universitatea din Oradea.	3	

	C6\C6_144\C6_144_Ghid_orientare_in_cariera.pdf	3	
	3. Roman D. (2011). <i>Caiet de practică pentru studenții de la Psihologie</i> Universitatea din Oradea C6\C6_144\C6_144_Caiet_de_Practica_Psihologie.pdf	3	
	4. Roman, D, (2011). <i>Psihopedagogia jocului</i> - suport de curs pentru studenții de la IFR C6\C6_144\C6_144_modulul_1_2_Psihopedagogia_jocului.pdf C6\C6_144\C6_144_modulul_5_Psihopedagogia_jocului.pdf C6\C6_144\C6_144_modul_10_Psihopedagogia_jocului.pdf	3	
	5. Roman D. (coautor, 2012). <i>Tehnici de învățare eficientă-suport seminarii</i> C6\C6_144\C6_144_Tehnici_de_învățare_Psihologie.pdf	3	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program
	Criteriul C7	23	23
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 -10	Pe fiecare an Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
	Evaluarea directorului de departament (adeverința director departament). C7\C7_146\C7_adeverinta_146_adeverinta_director_departament.pdf	9	
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an / lucrare finalizată
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
	1. Membru în comisia de îndrumare a doctoranzilor: Dișcă Tiberiu Crisogen și Bronț Maria Corina conducător de doctorat Prof.univ.dr. Floare Chișea C7\C7_148\C7_148_adeverinta-membru_comisia_de_indrumare_doctoranzi.pdf	2	

I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
I50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat
	Susținere de conferințe la invitația Departamentului de Psihologie, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad Conferința 1. <i>Psihologul educațional - competențe și perspective de carieră</i>, decembrie, 2014; Conferința 2. <i>Stiluri de învățare la studenți</i>, 2015; C7C7_L51\C7_L51_1&2_INVITATIE_conferinta_2014_2015.pdf Conferința 3. <i>Centrarea curriculumului pe student – o autentică provocare pedagogică și psihologică</i>, 2015. C7C7_L51\C7_L51_3_INVITATIE_conferinta_iunie_2015.pdf	12	

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

	Criteriul C8	105	105
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.) - Activități administrativ-academice:	1-5	Pe an universitar, în ultimii 3 ani
		15	
	- Contribuție la elaborarea Raportului de Autoevaluare <i>Psihologie (2013)</i>, <i>DPPPD (2012-2013)</i>. C8\C8_L52\C8_L52_adeverinta_RAE_Director_departament.pdf C8\C8_L52\C8_L52_adeverinta_RAE_DPPPD.pdf - Coordonarea <i>Săptămânii științifice a studentului la Psihologie</i> (moderator- Sesiunea de comunicări științifice și susținerea unui workshop <i>Învăță să înveți!</i>) mai 2015 C8\C8_L52\C8_L52_Afis_Saptamana stiintifica_a_studentului_la_psihologie.pdf	5	

	- Activitate în cadrul Comisiei de asigurarea a calității în cadrul Facultății de Drept –susținerea unui workshop. <i>Strategii și stiluri de învățare. Implicații în formarea de abilități și competențe – februarie 2015</i> C8/C8 I.52/C8 I.52_adeverinta_W_stiluri_de_invatare.pdf	5	
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 Ani
		15	
	1. Articol OviDan. 30-31 octombrie, 2015, Cea de-a V-a ediție a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari <i>Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite</i>, Anul VI, Nr. 61/173,, 13 oct -7 nov. www.ovidan.ro C8/C8 I.53/C8 I.53_ovidan_conferinta_ANPS_2015.PDF 2. Articol OviDan. 28 mai 2015- inițiator și coordonator: Masa rotundă: <i>Probleme actuale ale profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. Ziua Psihologului, în OviDan. Publicație pentru elevi, studenți și cadre didactice</i>, Anul VI, Nr. 57/169, 22 mai-2 iunie 2015. www.ovidan.ro 3. Articol OviDan. 26 mai 2015-coordonator (în colab. cu prof.dr. Bonchiș, conf.dr. Bîrle, D. și lect.dr. Drugas M) <i>Psihologii știu ce vor și ce pot!- Săptămâna științifică a studentului la psihologie în OviDan. Publicație pentru elevi, studenți și cadre didactice</i>, Anul VI, Nr. 57/169, 22 mai-2 iunie 2015. www.ovidan.ro 4. Articol OviDan.16 decembrie 2014 – coordonare eveniment- <i>O dublă lansare de carte si premierea studenților performanți. în OviDan. Publicație pentru elevi, studenți și cadre didactice</i>, Anul V, Nr. 47/159, 16-23 dec. 2014. www.ovidan.ro C8/C8 I.53/C8 I.53_ovidan_dubla_lansare_de_carte&premierea_studenților_2014.PDF 5. Articol OviDan.15 octombrie 2014 - inițiator și coordonator -<i>Au debutat activitățile din cadrul proiectului Lectura creativă. OviDan. Publicație pentru elevi, studenți și cadre didactice</i>, Anul V, Nr. 41/153, 21-29 oct. 2014 www.ovidan.ro C8/C8 I.53/C8 I.53_ovidan_2014_lectura_creativa.PDF 6. Articol OviDan. 2014 - coordonator (în colab. cu prof.univ. dr. Bonchiș Elena) al Conferinței Naționale a studentului la Psihologie: <i>Psihologia contemporană între paradigme și provocări – (26-31 mai Oradea) OviDan. Publicație pentru elevi, studenți și cadre didactice</i>, Anul I, Nr. 34/146, 3-9 iun. 2014. www.ovidan.ro	3 1 1 1 1 1	

	C8\C8 1.53\C8 1.53 ovidan conferinta nationala a studentului la Psihologie.PDF 7. Articol OviDan. Mai 2014 - Inițiator și organizator al evenimentului : <i>Psihologia printre noi - 27 Mai – Ziua Psihologului</i> (Universitatea din Oradea, Filiala Bihor a CPR) www.ovidan.ro . 8. Articol OviDan. 2014 - organizator și coordonator <i>Ziua autismului</i> , (2 aprilie) (Universitatea din Oradea în colab. cu Asociația CES, și CSEI nr 1, Oradea) www.ovidan.ro 9. Articol OviDan. 18 decembrie 2013 – organizator masa rotundă <i>Susținem excelența în învățare!</i> www.ovidan.ro OviDan. Publicație pentru elevi, studenți și cadre didactice , Anul V, Nr. 15/127, 7-13 ian. 2014. www.ovidan.ro C8\C8 1.53\C8 1.53 ovidan 2013 sustinem excelența în învățare.PDF 10. 17 decembrie 2013 - organizator al Târgului educațional caritabil „Bucuria Crăciunului”, ediția a II-a, (Universitatea din Oradea în colab. cu Asociația CES, CSEI nr 1, Oradea) http://www.crisana.ro/stiri/eveniment-14/-bucuria-craciunului-s-a-revarsat-asupra-copiilor-cu-dizabilitati-targ-caritabil-din-suflet-141546.html C8\C8 1.53\C8 1.53 ziarul.crisana.2013.pdf 11. Articol OviDan. 1 iulie 2013 - organizator și coordonator masă rotundă : <i>Donăți timp! Voluntariatul între necesitate și posibilități de realizare</i> (Universitatea din Oradea). www.ovidan.ro 12. Articol OviDan. 25-26 octombrie 2013, Conferința Națională a Psihologilor Scolari (editia a IV-a) www.ovidan.ro - (programul conferinței) Nr.7/119, 29-4 nov.2013.	3 1 1 1 1 1	
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 Ani
	- 16 acorduri de parteneriat cu diverse institutii C8\C8 1.54\C8 1.54 parteneriate institutionale.pdf	15	
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program
		60	

	<u>Programe de formare:</u> 1. Formator: Curs de formare pentru profesorii din învățământul preuniversitar: <i>Abandonul școlar</i>, februarie 2015- în parteneriat cu CCD Bihor. C8/C8 1.55/C8 1.55 diploma abandonul scolar.pdf 2. Coordonator si formator în cadrul proiectului educațional <i>Lectura creativă</i>, adresat profesorilor pentru învățământul primar (septembrie 2014 - iunie 2015), Universitatea din Oradea, CCD Bihor, Biblioteca Județeană <i>Gheorghe Șincai</i>. C8/C8 1.55/C8 diploma proiect Lectura creativa 2014.pdf C8/C8 1.55/C8 1.55 cordonator Proiect educational lectura creativa.pdf 3. Cursuri de formare desfășurate în cadrul proiectului educațional "<i>Voluntariatul –de la teorie la practică</i>" ISJ Bihor, (an universitar 2013-2014) 3.1. <i>Voluntariatul –de la teorie la practică</i> 3.2. <i>Utilizarea terapilor prin mediere artistică în învățământul integrat</i> 3.3. <i>Ziua internațională de conștientizare a autismului. Activități demonstrative de terapii educaționale</i> 3.4. <i>Consilierea și consultanța cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES</i> C8/C8 1.55/C8 1.55 formator proiect voluntariatul.pdf 5. Formator curs: <i>Consumul de droguri în rândul adolescenților - mai 2014, CCD Bihor, Oradea</i> C8/C8 1.55/C8 1.55 diploma consumul de droguri .pdf 6. Formator: <i>Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari</i>, Curs pentru profesorii din învățământul prescolar, ISJ Bihor Oradea (aprilie 2014). 7. Formator în cadrul cursului de formare profesională continuă pentru psihologi, acreditat COPSI: <i>Programe de prevenție/intervenție în vederea optimizării/eficientizării învățării școlare (2009)". (2 workshop-uri: Strategii și stiluri de învățare și Program de intervenție în vederea optimizării învățării școlare.)</i>. C8/C8 1.55/C8 1.55 aviz cursuri COPSI&ANPS 2007_2008_2009.pdf C8/C8 1.55/C8 1.55 Diploma Work programe preventie interventie invatarea scolara 2009.pdf 8. Formator: <i>Programe de prevenție intervenție pentru combaterea violentei in scoli</i>, curs de formare profesională continuă pentru psihologi, acreditat COPSI: Oradea, 7-8 mai 2008. <i>Suținere Workshop: Trainingul individual și trainingul de grup.</i>		
--	--	--	--

	C8\C8_1.55\C8_1.55_diploma_Program_agresivitate_ANPS_2008.pdf 9. Formator: Curs de formare profesională continuă pentru psihologi, acreditat COPSI: <i>Consiliere școlară și vocatională</i> , Oradea, 2007 C8\C8_1.55\Diploma_Work_consiliere_sc_vocat_2007.pdf 10. Formator: <i>Probleme actuale ale profesiei de psiholog cu drept de liberă practică</i> , COPSI - filiala Bihor, mai 2015, Oradea. C8\C8_1.55\C8_1.55_adeverinta_curs_Probleme_actuale_ale_profesiei_de_psiholog_2015.pdf		
156	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3	-
157	Membru al unor comisii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCs, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru-	5 / 4	-
158	Expert evaluator ARACIS, CNCs, ARACIP, ANC	3	-
159	Membru al unor comisii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 – membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8 / 7	-
160	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională științifică

Data 08 ianuarie 2016

Candidat

Verificat:

Președinte comisie _____

Membrii comisiei _____

