



**Curriculum vitae
Europass**

Informații personale



Nume / Prenume ROMAN DANIELA

Adresa Str. Leonardo da Vinci, 15, Bl. PB95, Ap.12, Oradea/Sat. Sîmbăta, nr. 104, Bihor

Telefon 0259 408213

Fax

E-mail daniela13_roman@yahoo.com

Cetățenia Română

Data nașterii 13.07.1976

Experiența profesională

Perioada 3.10. 2011- prezent

Funcția sau postul ocupat Lector universitar doctor

Principalele activități și responsabilități Disciplinele: Psihologia educației, Psihologia învățării, Psihologia Vârstelor (II), Implicații practic metodologice ale teoriilor învățării, Familia și școala, Didactica predării psihologiei, Teoriile dezvoltării. Implicații și aplicații pentru practica educațională

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, str. Universității, nr. 1

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Perioada 1.10. 2002 – 2.10.2011

Funcția sau postul ocupat Psiholog

Principalele activități și responsabilități Consiliere psihologica individuală și de grup, psihoterapie, testare si evaluare psihologică, orientare în carieră
Cercetare în domeniul psihologiei

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Centrul de Consiliere Psihologica si Orientare in Cariera, str. Universitatii, nr. 1

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație, Învățământ universitar

Perioada 01.02. 2003 – 2.10.2011

Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice și de cercetare (Susținere cursuri și activități de seminar); Disciplinele: Psihologia învățării, Psihologia educației, Practica de specialitate Consiliere Școlară și Vocațională, Psihopedagogia jocului, Didactica predării psihologiei, Practica pedagogică în învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Catedra de Psihologie, Catedra de Științe ale Educației, DPPPD, Universitatea din Oradea, str. Universitatii, nr. 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	15.04. 2007 –prezent
Funcția sau postul ocupat	Secretar- Filiala Bihor a Colegiului Psihologilor din România
Principalele activități și responsabilități	Procesarea dosarelor pentru a fi inaintate Comisiilor Centrale de Specialitate ale Comitetului Director al CPR Membru al Comitetului Filialei Bihor - Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Psihologilor din România
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	
Perioada	2005 -2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Doctor în Psihologie
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Teza de doctorat: <i>Stiluri de învățare la studenți</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Nivelul de clasificare a formei de învățământ/formare	Studii doctorale
Perioada	2003-2005
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Master
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Master în Consiliere Psihologică Abilități și competențe în consiliere psihologică, psihoterapie și psihologie clinică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Postuniversitar
Perioada	2002-2004
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Master
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Master în Management Educațional Abilități și competențe în managementul educațional

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, DPPP
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Postuniversitar
Perioada	1996- 2000
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea Psihologie Diplomă de licență- Universitatea București
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Universitar
Perioada	18-19 aprilie 2015
Calificarea / diploma obținută	Diploma – <i>Psihodiagnosticul clinic și implicațiile sale în design-ul intervențiilor</i>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată, Timișoara Colegiul Psihologilor din România
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv
Perioada	1- 11 august 2013
Calificarea / diploma obținută	Diploma – Academia de vară: Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Educația universitară: Proiectarea și elaborarea materialelor de studiu în tehnologia didactică adaptate învățământului centrat pe competențe Organizarea activităților disciplinei conform cerințelor specifice didacticii actuale Asistența didactică și de specialitate în ceea ce privește practica pedagogică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Perioada	5-7 iulie 2014
Calificarea / diploma obținută	Diplomă Advanced Cooperative Learning: Brain Research and Education
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe în <i>învățarea prin cooperare</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv
Perioada	9-15 iunie 2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat – <i>Programul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, Didactica specialității Psihopedagogie</i>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității Metode moderne de formare în didactica specialității Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice

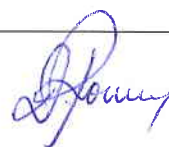


Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București, Universitatea A.I. Cuza Iași, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Universitatea Politehnică București	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv	
Perioada	1.11 – 8.12. 2012	
Calificarea / diploma obținută	Diplomă formare în Terapia educațională NILD-nivel avansat	
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități și competențe în terapia NILD	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	NILD Central-Eastern Europe, Budapesta	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv (50 de ore) Formator: Agnes Iordanidisz-președinte NILD Ungaria	
Perioada	02.-05.07. 2012	
Calificarea / diploma obținută	Diplomă Advanced Cooperative Learning Teacher The Real Leaders Of Their School	
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități și competențe în <i>învățarea prin cooperare</i>	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv Formator: Carlton J. Fitzgerald, Ed. D., USA	
Perioada	06.04. 2012 – 03.06. 2012	
Calificarea / diploma obținută	FORMATOR (cod COR: 242401)	
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Educația adulților: Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Evaluarea participanților la formare, Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Organizarea programelor și a stagiilor de formare, Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Autorități naționale responsabile: Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea din Oradea, FSE	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv (100 de ore)	
Perioada	mai-iunie 2011	
Calificarea / diploma obținută	Certificat – Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR	
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Proiectarea și elaborarea materialelor de studiu în tehnologia ID/IFR, Organizarea activităților disciplinei conform cerințelor specifice sistemului ID/IFR, Implementarea cursului on-line pe platforma eLearning, Asistența didactică și de specialitate la distanță prin comunicarea bidirecțională, în special utilizând tehnologiile moderne	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, DIDIFR Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv (100 de ore)	
Perioada	11-12.11.2011	
Calificarea / diploma obținută	Diplome workshop-uri	

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Familia disociată - dramaterapie experiențială - roluri confuze și perturbări de graniță în dezvoltarea personală a copiilor și adolescenților; Adolescentul antisocial și problemele școlare ale acestuia: o abordare din perspectiva terapiei multisistemice; Laborator experiențial de dezvoltare personală pentru părinți - metodologie de lucru pentru psihologii educaționali.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Națională a Psihologilor Școlari
Perioada	04-08.07. 2011
Calificarea / diploma obținută	Diplomă – Advanced Cooperative Learning <i>Advanced Cooperative Learning Creating Engaging Lessons and Units (Understanding by Design)</i>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe în <i>învățarea prin cooperare</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv Formator: Carlton J. Fitzgerald, Ed. D., USA
Perioada	Septembrie -Octombrie 2010
Calificarea / diploma obținută	Participare curs formare în Terapia educațională NILD-nivel de bază
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități în terapia NILD
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	NILD Central-Eastern Europe, Budapesta
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv (50 de ore) Formator: Agnes Iordanidisz -președinte NILD Ungaria
1.10. 2002 – 2.10.2011	Iulie 2010
Calificarea / diploma obținută	Diplomă – Advanced Cooperative Learning , <i>Wellness For Teachers: Take Care Of Yourself So Yo Can Take Care Of Your Students</i>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe în <i>învățarea prin cooperare</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv
Perioada	octombrie 2009
Calificarea / diploma obținută	Participare workshop: Evaluarea inteligenței copilului: Teorie și interpretare pe baza WISC IV
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe în evaluarea psihologică pe baza WISC IV
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Formator: dr. Anca Dobrean-UBB, Cluj-Napoca
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs de formare
Perioada	6-9.07. 2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă – Advanced Cooperative Learning II, Differentiated Instruction Course

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe în <i>învățarea prin cooperare</i>	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv	
Perioada	Octombrie 2008	
Calificarea / diploma obținută	Diploma <i>Probleme medico-psiho-sociale ale autismului</i>	
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități și competențe în consilierea problemelor legate de autism	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din Romania în colaborare cu Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Serviciul de Ajutor Maltez –Filiala Oradea și Asociația S.O.S. Autism Bihor	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs de formare profesionala continuă	
Perioada	30.06 - 04.07. 2008	
Calificarea / diploma obținută	Diplomă – Advanced Cooperative Learning, Assessment and Curriculum Design Course	
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe în <i>Învățarea prin cooperare</i>	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv cu Carlton J. Fitzgerald, Ed. D., USA	
Perioada	Mai 2008	
Calificarea / diploma obținută	Diplomă <i>Psihoterapia tulburărilor de personalitate și de comportament alimentar</i> ”,	
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe în terapia problemelor legate de tulburările de comportament alimentar	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România în colaborare cu Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs de formare	
Perioada	Februarie 2008	
Calificarea / diploma obținută	Diplomă <i>Advanced Training in Rational Emotive Behavioral Education</i>	
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități și competențe în Educația rațional emotiv-comportamentală - nivelul II, formare în educația rațional – emotiv - comportamentală	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România și Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, Cluj-Napoca. Formator: Ann Vernon, USA	
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs de formare	
Perioada	06.10.-30.11. 2007	
Calificarea / diploma obținută	Certificat Curs de formare ca mentori	

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Rolul mentorului, Parteneriatul între învățământul universitar și cel preuniversitar, Învățarea profesiei didactice, Dezvoltarea unei gândiri pedagogice moderne, Dezvoltarea deprinderilor de observare, ascultare activă și consiliere, Stilurile de intervenție, Organizarea discuției de analiză a lecției, Colaborarea în cadrul echipei, Dinamica grupului, Etapele formării cadrului didactic stagiar, Notarea și evaluarea
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea din Oradea, DPPP
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv
Perioada	16-20 Iulie 2007
Calificarea / diploma obținută	Diplomă – Basic Cooperative Learning Class
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități în <i>învățarea prin cooperare</i> - stagiu de bază
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Stagiu formativ intensiv cu Carlton J. Fitzgerald, Ed. D., USA
Perioada	Septembrie 2007
Calificarea / diploma obținută	Dipomă <i>Evaluare și diagnostic clinic</i>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități în evaluare și diagnostic clinic;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, str. Republicii, nr. 37, Cluj-Napoca. Formator: prof. dr. Daniel David, UBB
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs de formare
Perioada	Februarie 2007
Calificarea / diploma obținută	Diplomă <i>Primary Training in Rational Emotive Behavioral Education</i> ,
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități și competențe în educația rațional emotiv-comportamentală – nivelul de bază,
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România și Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, Cluj-Napoca
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs de formare
Perioada	Ianuarie 2006
Calificarea / diploma obținută	Diploma workshopul <i>Dezvoltarea Emoțională și Comportamentală a Copiilor și Adolescenților prin Educație Rațional Emotivă și Comportamentală</i> ,
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe în educația rațional emotivă și comportamentală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Albert Ellis, New-York , Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, Cluj-Napoca. Formator: Ann Vernon, USA
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs de formare
Perioada	Noiembrie 2004
Calificarea / diploma obținută	Studii avansate de psihoterapie



Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități în psihoterapia pastorală cognitiv-comportamentală - nivelul I de formare în Terapie Rațional – Emotiv-Comportamentală (primary certificate)				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Albert Ellis, New-York, Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, str. Republicii, nr. 37, Cluj-Napoca				
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs de formare				
Perioada	Iunie-iulie 2004				
Calificarea / diploma obținută	Studii avansate de psihoterapie				
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități și competențe în psihoterapia cognitiv-comportamentală - nivelul II de formare în Terapie Rațional Emotivă și Comportamentală;				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Albert Ellis, New-York				
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Studii de specializare în psihoterapie și consiliere psihologică (advanced certificate)				
Perioada	Iunie –iulie 2003				
Calificarea / diploma obținută	Studii avansate de psihoterapie				
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități în psihoterapia cognitiv-comportamentală - nivelul I de formare în Terapie Rațional Emotivă și Comportamentală;				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Albert Ellis, New-York				
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Studii de specializare postuniversitare în psihoterapie și consiliere psihologică (primary certificate)				
Perioada	Noiembrie-decembrie 2002				
Calificarea / diploma obținută	<i>Cursul de Analiză și Dezvoltare Personală în Grup Experiențial</i>				
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Abilități în psihoterapia experiențială				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Societatea de Psihoterapie Experiențială din România. Formator: prof. univ. dr. Iolanda Mitrofan				
Aptitudini și competențe personale					
Limba(i) maternă(e)	Română				
Limba(i) străină(e) cunoscute					
Autoevaluare	Comprehensiune		Vorbit		Scris
Nivel european (*)	Abilități de ascultare	Abilități de citire	Interacțiune	Exprimare	
Limba engleză	C1	C1	B1	B1	C1
Limba franceză	B1	B1	B1	B1	B1
(*) <i>Cadrului european de referință pentru limbi</i>					

**Competențe și aptitudini
organizatorice
(selecție)**

2015- membru comitetul de organizare în cadrul celei de-a V-a ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite*, www.ovidan.ro (programul conferinței)

2014- coordonator (în colab. cu prof.univ. dr. Bonchiș Elena) al Conferinței Naționale a studentului la Psihologie: *Psihologia contemporană între paradigme și provocări* (membru al Comitetului științific și de organizare. www.ovidan.ro)

2014 – organizator al manifestării *Psihologia printre noi - 27 Mai – Ziua Psihologului* (Universitatea din Oradea, Filiala Bihor a CPR)

2014 - organizator al Festivalul interjudețean *Special Kids* Editia a-VII-a, 10 aprilie (Universitatea din Oradea în colab. cu CSEI nr.1 și Asociația CES)

2014 - organizator *Ziua autismului*, (2 aprilie) (Universitatea din Oradea în colab. cu Asociația CES, și CSEI nr 1, Oradea)

2013 - organizator al Târgului educațional caritabil „Bucuria Crăciunului”, ediția a II-a, (Universitatea din Oradea în colab. cu Asociația CES, CSEI nr 1, Oradea)
<http://www.crisana.ro/stiri/eveniment-14/-bucuria-craciunului-s-a-revarsat-asupra-copiiilor-cu-dizabilitati-targ-caritabil-din-suflet-141546.html>

2013- organizator masă rotundă *Susținem excelența în învățare* (în colab. cu prof.univ. dr. Bonchiș Elena-18 decembrie).

2013- membră a Comitetului de organizare a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) *Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar*
Moderator secțiunea: *Tendențe și prefigurări în psihologia educației (1)* (în colaborare cu conf. univ. dr. Mihai Șleahțișchi și lect. univ. dr. Gabriel Roșeanu)

Moderator masa rotundă: *After School: Avantaje vs. Dezavantaje* (colab. cu prof. univ. dr. Elena Bonchiș, prof. Felicia Ianța, inspector școlar și lect. univ. dr. Delia Bîrle)

2013 - organizator și coordonator masă rotundă : *Donați timp! Voluntariatul între necesitate și posibilități de realizare*, (1 iulie -Universitatea din Oradea)

2013- membră a Comitetului științific și a comitetului de organizare a Conferinței Naționale cu participare internațională” *Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)*”, Oradea, 09-11mai 2013, moderator

2011- membră a Comitetului de organizare a celei de-a treia Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari, „Băile - Felix, 29-30 octombrie 2011
moderator – secțiunea *Factori psihologici ai reușitei școlare*,

2011 - membră a Comitetului de organizare a Conferinței de lansare a Proiectului PractiPASS- Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică”,moderator Secțiunea „*Practica în domeniul protecției copilului*”

2010 - membră a Comitetului de organizare a Conferințe Naționale cu participare Internațională, *Cercetare și politici sociale*, Oradea, 28-29 mai,

2009 - membră a Comitetului de organizare a celei de-a doua Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari, „*Psihologului Școlar în contextul globalizării*”, Băile - Felix, 29-30octombrie 2009.
moderator – secțiunea *Psihologie educațională*

2009 –membră a Comitetului de organizare a cursului de formare continuă „*Programe de prevenție/intervenție în vederea optimizării/eficientizării învățării școlare*”, în perioada 13-15 Martie 2009, organizat de Colegiul Psihologilor din Romania în colaborare cu Asociația Națională a Psihologilor Școlari și Centrul de Consiliere Psihologică și Orientarea în Carieră, Oradea

2008 membră a Comitetului de organizare a cursului de formare continuă „*Programe de prevenție/intervenție pentru combaterea violenței în școli*”, în perioada 7-9 mai 2008, organizat de Colegiul Psihologilor din Romania în colaborare cu Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Oradea.

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Office 2000, 2008: Windows, Word, Power Point, Excel, SPSS,
Alte competențe și aptitudini	Psiholog principal în domeniul <i>Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională</i>. Psiholog practicant autonom <i>Consiliere psihologică și Psihoterapie cognitiv-comportamentală</i> Februarie 2009 - membru responsabil al Comitetului Filialei Bihor a CPR, Comisia de <i>Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională</i> Martie 2008 – supervisor în domeniul <i>Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională a Colegiului Psihologilor din România</i>, decizia Comitetului Director al CPR, nr. III.443, din 20.03.2008 Iunie 2006 - Atestat de liberă practică în domeniul <i>Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională a Colegiului Psihologilor din România</i> – treapta de specializare: <i>specialist autonom</i>, cod personal 01351. Inițiator și coordonator al cercului de <i>Psihologie educațională: Învață să înveți. Tehnici de învățare eficientă, de la Universitatea din Oradea (în colab cu prof. Bonchiș Elena)</i> 2007-Secretar al Filialei Bihor a CPR
Permis de conducere	Categorie B
Anexe	Anexa 1- Lucrări prezentate la conferințe și manifestări științifice Anexa 2- Susținere workshopuri, grupuri de dezvoltare personală Anexa 3- Membru în asociații profesionale Anexa 4- Lista cu participarea în proiecte

Anexa 1 -Lucrări prezentate la conferințe și manifestări științifice

30-31 octombrie, 2015, Oradea. *Experiența învățării în mediul universitar. Eficiența unui program de intervenție*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman).

30-31 octombrie, 2015, Oradea. *Factori implicați în reușita școlară*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman, Krisztina Papp).

30-31 octombrie, 2015, Oradea. *Eficiența unui program de intervenție, privind autoeficacitatea în decizia pentru carieră la adolescenți*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman, Geanina Gorcea).

30-31 octombrie, 2015, Oradea. *Alienarea parentală și consecințele acesteia asupra copiilor în perioada copilăriei târzii*. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman, Carina Marchiș).

30-31 octombrie, 2015, Oradea: *Comportamentul de gelozie al fratelui mai mare față de cel mic*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman, Cloboc Gabriela).

20-21 februarie 2015, Oradea. *Consilierul școlar - practician reflexiv și formator de competențe*, Conferința Națională de psihopedagogie specială și consiliere școlară (cu participare internațională) „SCRII pSihoPEDagog, Citești speciaAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață” Ediția a II-a (autor: Daniela Roman).

4-5 decembrie 2014, Tîrgu Mureș. The International Scientific Conference: Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 2nd Edition, Lucrarea: *A contextual analysis of the learning process of students* (authors: Daniela Roman și Lioara Coturbaș).

28 – 30 noiembrie 2014, Oradea, Conferința Națională de Didactică: „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Lucrarea: *Învăț să înveți! Demers constructivist centrat pe gestionarea procesului de învățare la studenți* (autori: Elena Bonchiș și Daniela Roman).

30-31 octombrie, 2014, Timișoara. International Christian Conference „THE POWER TO BE DIFFERENT”, Lucrarea: *Rationality/Irrationality and Moral-Religious Values in Students* (autori: Roman, D. și Coturbaș, L.).

23 - 24 octombrie 2014, Tîrgu Mureș, The International Scientific Conference: „Communication, Context, Interdisciplinarity”, 3rd Edition, Lucrarea: *Students' Learning Patterns* (author: Daniela Roman).

12-14 iunie 2014 Oradea, Conferința Internațională Științifică: Direcții și strategii în cercetare, educație și interdisciplinaritate, Ediția a X-a, Lucrarea: *Radiography of the contemporary school and family* (unic autor)

30 mai 2014 Oradea, Conferința Internațională Științifică: „Educația transfrontalieră în contextul globalizării”, Lucrarea: *Normativ, teoretic și practic în practica viitorilor psihologi* (autori: Roman Daniela și Coturbaș Lioara).

25-26 octombrie 2013, Băile. Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, Lucrarea: *Micul om și ToM. Studiarea dezvoltării abilităților teoriei minții la copii* (autori: Daniela Roman, Oana-Iulia Broinaș).

25-26 octombrie 2013, Băile. Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, Lucrarea: *Scheme cognitive, convingeri iraționale și valori moral-religioase la studenți. Studiu comparativ* (autori: Daniela Roman, Camelia Torok).

25-26 octombrie 2013, Băile. Felix. Conferința Națională a Psihologilor școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, Lucrarea: *Studiarea relației dintre aptitudinea verbală, motivație și inteligență la vârsta școlară mică* (autori: Daniela Roman, Gabriela Cloboc).

25-26 octombrie 2013, Băile. Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, Lucrarea: *Adolescentul față în față cu lumea. Valori morale, comportament prosocial, religiozitate, autoeficacitate și cogniții iraționale* (autori: Daniela Roman, Simina Codrean).

25-26 octombrie 2013, Băile. Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, Lucrarea: *Invită schimbarea în viața ta! Eficiența unui program de dezvoltare a unor abilități socio-emoționale la copii* (autori: Daniela Roman, Daniela Mara, Lioara Coturbaș).

24-26 octombrie 2013, Bucuresti. International Conference "Towards the Good Society - European Perspectives". *Irrational Beliefs, Learning Strategies and Academic Performance* (Authors: Roman Daniela si Coturbas Lioara).

25-26 septembrie 2013, Oradea. Conferința finală PractiPASS: Programul de practică pentru studenți "Protecția copilului – de la teorie la practică". Lucrarea: *Impactul componentei de consiliere în cadrul proiectului Practipass* (autor Roman, D.).

5-7 august 2013, Alba-Iulia. Conferința anuală de didactică: „Cercetare și practică în didactica modernă”. Lucrarea: *Concepte legate de calitatea învățării în mediul academic* (autor Roman, D.).

26-27 aprilie 2013, 7th International Conference: “Challenges of Education and Research in the Society of Future”. Lucrarea: *Învățarea din perspectiva educației centrată pe student: abordări, strategii, motive ale învățării și abilități metacognitive* (autor Roman, D.).

26-27 aprilie 2012, Cluj-Napoca. Conferința națională cu participare internațională „Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor/Children’s rights, their welfare and protection”, Universitatea Babeș-Bolyai. , *An indirect harmful effect of family violence: children exposed to aggression against their mothers / Efecte nocive indirecte ale violenței domestice la copiii expuși agresiunii împotriva mamei* (autori: Bora, C., Halmajan, A., Danciu, M., **Roman, D.** & Decsei-Radu, A.)

16 noiembrie 2012, Chișinău: Conferința Științifică Internațională „Diminuarea violenței în sistemul educațional – probleme și perspective de soluționare”. Lucrarea: *Parenting incomplet, violență și subperformanța școlară*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Catedra de Psihologie (Autori: Bonchiș, E și Roman, D.).

16 noiembrie 2012, Chișinău: Conferința Științifică Internațională „Diminuarea violenței în sistemul educațional – probleme și perspective de soluționare”. Lucrarea: *Copiii expuși la violență împotriva mamelor lor. Implicații în planul dezvoltării sociale și emoționale*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Catedra de Psihologie (Autori: Bonchiș, E, Roman, D și Secui, M).

27-29 septembrie 2012 Oradea, Conferința Internațională: Sociologia europeană. Noi provocări și oportunități. Lucrarea: *You Can Do It! The Effectiveness of an Intervention Program Aimed at Developing Social Skills in the Case of Preschoolers* (Autor: Roman, D).

18-19 iunie, 2012, Timișoara. International Conference of Applied Social Sciences, „Is There a Dynamics of Academic Learning? (Authors: Roman Daniela și Coturbas Lioara)

24th-26th May 2012, University of York, United Kingdom, Fourteenth Annual CiCe Network Conference: Creating Communities: Local, National and Global:” *Mothers and children experiencing domestic violence*” (Authors: Danciu, M., Secui, M., **Roman, D.** Decsei-Radu, A, Halmăjan, A., Bora, C.).

24th-26th May 2012, Brașov: International Conference: *The Efficiency of a training program on reducing career decision-making difficulties*. (Authors: Birle, D, Bonchis, E, Roman, D., și Crisan, D).

18-19 februarie, 2012 București. International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development. Lucrarea *I wish, I’ll succeed! Strategies of optimizing teenagers rational thinking abilities/skills*. (Authors: Roman, D, Secui, M, Dindelegan, C).

18-19 November 2011- Nicosia, Cyprus. International Conference “Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective”, University of Cyprus, , Lucrarea: *Women victims of domestic violence: mothering experiences* (Authors: Secui, M., Danciu, M., Halmajan, A., Decsei-Radu, A., Bora, C., **Roman, D.**).

18-19 November 2011- Nicosia, Cyprus International Conference “Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective”, University of Cyprus, *Children’s exposure to community violence and their attitudes toward aggressive behaviour* (Authors: Secui, M., **Roman, D.**, Bora, C., Decsei-Radu, A., Halmajan, A., Danciu, M.)

23-25 nov., 2011, North Cyprus, INTERNATIONAL CONFERENCE: “New Trends on Global Education Conference”. Lucrarea *A model of psycho-educational intervention for the Romanian adolescents in the situation of incomplete parenting* (în colab cu Birle D, Bonchiș și Dindelegan, C).

11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Lucrarea: *Copiii expuși la violența domestică și atitudinea lor față de agresivitate* (Autori: Secui, M., Halmajan, A., Decsei-Radu, A., Bora, C., **Roman, D.**, Danciu, M.).

11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Lucrarea: *Autoreglare vs. reglare externă a învățării academice. Relația cu stilul de predare* (Autori: **Roman D.**, Coturbaș Lioara).

11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Lucrarea: *Studierea relației strategiilor și stilurilor de învățare cu motivația, cognițiile iraționale și performanța academică* (Autori: **Roman D.**, Bodea Ioana Daniela).

11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Lucrarea: *Pot fi modificate concepțiile studenților despre învățare într-un mod constructiv? Implicații în dobândirea de abilități și competențe* (Autori: **Roman D.**, Bolojan Manuela Ioana).

11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Lucrarea: *Impactul parenting-ului incomplet și al statutului socio-economic asupra dezvoltării socio-emoționale a școlarului mic* (Autori: **Roman D.**, Mermeze Simina).

11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Lucrarea: *Particularități ale stimei de sine în cazul copiilor aflați în situația de parenting incomplet* (Bonchiș Elena, Mara Daniela, **Roman D.**, Dindelegan Camelia).

8-11 septembrie, 2011, Oradea. The Second International Scientific Conference in the field of Community Psychology: „Promoting wellbeing, health and social justice„. Lucrarea: *Stability and variability in the use of learning styles in academic courses* comunicare orală (unic autor).

8-11 septembrie, 2011, Oradea. The Second International Scientific Conference in the field of Community Psychology: „Promoting wellbeing, health and social justice„. Lucrarea: *Women experiencing domestic violence : the perception of the abusive partner-* comunicare orală (în colab cu Secui, M, Decsei-Radu, A., Danciu, M, Bora, C si Hălmăjan, A.)

31 august – 3 septembrie, 2011, Riga, Latvia. 11th European Conference on Psychological Assessment, Lucrarea: *The effectiveness of a rational emotive and behavioral education program for adolescents in the situation of incomplete parenting* (în colab cu Bonchiș E. și Dindelegan, C.)

28-30 iunie, 2011. Oradea. Conferința cu participare internațională „Să înțelegem autismul! Percepție senzorială, comunicare și limbaj tehnici și intervenții” *susținere workshop: Atenția împărtășită – element cheie în dezvoltarea copilului cu tulburări din spectrul autist* (în colaborare cu Rosana Stan)

26 - 28 mai 2011, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională: "Educația pentru toți – o școală pentru fiecare". Lucrarea: „*Factori determinanți ai învățării academice*” - comunicare orală (unic autor).

21-22 februarie, 2011, Oradea, Conferința de lansare a Proiectului PractiPASS- Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică” Lucrarea: „*Serviciul de consiliere și orientare profesională, latură importantă în procesul de formare a studenților*”

18-21 noiembrie 2010, București. Conferința Internațională „*Psihologia și realitățile lumii contemporane*. Lucrarea: „*Aspecte socio-emoționale ale dezvoltării în cazul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate*” (în colaborare cu Stan R., Bonchis E., Secui M, Dindelegan C., Bîrle D.).

23-26 septembrie 2010, Iași. Participare la Conferința Națională de Psihologie. Lucrarea *Eficiența unui program de educație rațional-emoțională și comportamentală pentru adolescenții aflați în situația de parenting incomplet* (în colaborare cu Bonchiș, E. și Dindelegan, C).

20-24 iulie 2010, Dublin, 32nd Annual Conference, Internațional School Psychology Association, Dublin. Lucrare prezentată: *A rational emotive behavioral educational programme for the children in the situation of incomplete parenting*. (în colaborare cu Bonchiș, E și Bîrle, D).

20-24 iulie 2010, Dublin, 32nd Annual Conference, Internațional School Psychology Association, Dublin, Lucrare prezentată: *The status of the school psychologist in Romania*, (în colaborare cu Bonchiș, E ,Bîrle, D. și Stan, R).

4-5 iunie 2010, Iași. Conferința Națională „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”. Lucrarea: *Desenul și dezvoltarea mentală a copilului. Abordare stadială* - comunicare orală (în colaborare cu Bonchiș, E.).

27-29 mai 2010, Oradea. Conferința Internațională: *Positive Thinking – Applications and implications in Educational Sciences*. Lucrarea: *Învățare constructivă vs învățare reproductivă* - comunicare orală (unic autor).

28-29 mai 2010, Oradea, Băile-Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională, „*Cercetare și politici sociale*”, Lucrarea: *Cum se asociază factorii contextualii cu patternurile de învățare ale studenților?* - comunicare orală (unic autor).

20-22 mai 2010. Barcelona. The Twelfth Annual CiCe Network Conference Universitat Autònoma de Barcelona, Spain. Lucrarea: *Adolescents self-esteem in the context of incomplete parenting due to work migration* comunicare orală (în colaborare cu Secui, M., și Dindelegan C.).

14-15 mai 2010, Arad. Zilele Academice Arădene, ediția a XX-a: Conferința Internațională *Psychological Sense of the Community*. Lucrarea: *Autoreglare motivațională vs autoreglare strategică* - comunicare orală (unic autor).

30-31 octombrie 2009, Băile-Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării”. Lucrarea: *O perspectivă longitudinală asupra strategiilor și stilurilor de învățare în mediul academic* comunicare orală (în colaborare cu Jurcău, N.).

30-31 octombrie 2009, Băile-Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării”. Lucrarea: *Strategii și stiluri de învățare la studenți. Eficiența unui program de intervenție-*comunicare orală (în colaborare cu Bolojan M.).

30-31 octombrie 2009, Băile-Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării”. Lucrarea: *Probleme de internalizare la adolescenții cu părinți plecați la muncă în străinătate-*comunicare orală (în colaborare cu Secui, M. și Dindelegan C.)

17–20 septembrie 2009, Arad. Conferința Internațională: *The Psychologist in the Community*. Lucrarea *Correlates of assertiveness in adolescence* – comunicare orală (în colaborare cu Secui, M., și Dindelegan C.)

4-6 septembrie 2009. Bulgaria. Conferința Internațională *Education, Science, Economics and Technologies*. Lucrarea: *Students in acculturation conditions: Learning styles particularities* (în colaborare cu Petruș-Vancea, A. și Secui, M.)

- 28-30 mai 2009, Oradea. Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională: "Competențe și capacități în educație". Lucrarea: *„Impactul contextului asupra studenților în privința abordării învățării și a mediului preferențial pentru învățare”* - comunicare orală (unic autor).
- 22 - 24 mai, 2009, Sibiu. Conferința Națională cu Participare Internațională "Cercetarea Psihologică Modernă: Direcții și perspective". Lucrarea: *Efectele evaluării practice asupra reușitei și motivației studenților*- comunicare orală (unic autor).
- 8 - 10 mai 2009, Arad. Conferința "Zilele Academice Arădene", ediția a XIX. Lucrarea: *Strategii de optimizare a învățării prin valorificarea Teoriei Inteligențelor Multiple*. comunicare orală (unic autor).
- 20 - 21 februarie 2009, Oradea. Conferința Națională cu Participare Internațională "Educație și Schimbare Socială". Lucrarea: *Relația dintre abordarea învățării și evaluarea rezultatelor învățării*. - comunicare orală (unic autor).
- 31 oct - 02 noiembrie 2008, Sibiu. Cercetarea Psihologică Modernă: "Cercetare Cantitativă vs Cercetare Calitativă". Lucrarea: *Cogniții iraționale, stiluri de gândire și stiluri de învățare la elevi*- comunicare orală (unic autor).
- 31 oct - 02 noiembrie 2008, Sibiu. Cercetarea Psihologică Modernă: Cercetare Cantitativă vs Cercetare Calitativă. Lucrarea: *Consistency and variability of learning strategies in two university lectures* - comunicare orală (unic autor).
- 13-14 iunie 2008, Iași. Sesiunea științifică "Dezvoltare psiho-socială și reconfigurare comunitară. Fundalul românesc al sincronizării europene", Ediția a XVI-a, desfășurată cu prilejul "Zilelor Petre Andrei". Lucrarea: *Stil atribuțional și stil de învățare la elevi și studenți* -comunicare orală (unic autor).
- 23 mai 2008, Oradea. Sesiunea Științifică Anuală a Facultății de Științe Socio-Umane a Universității din Oradea - „Aspecte ale socializării tinerilor în perioada de tranziție”- Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Predarea centrată pe student - între cerințe și posibilități de realizare* -comunicare orală (unic autor).
- 26-27 martie 2008, Oradea. Simpozionul Internațional "Modalități și mijloace interdisciplinare de acțiune împotriva consumului de droguri". Lucrarea: *Parentingul incomplet și influența asupra dezvoltării adolescentului* -comunicare orală (unic autor).
- 26-27 octombrie 2007, Băile – Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”. Lucrarea: *Congruență și incongruență între predare și învățare* -comunicare orală (unic autor).
- 26-27 octombrie 2007, Băile - Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”. Lucrarea: *Cum învață studenții? Strategii și stiluri de învățare la studenți* -comunicare orală (unic autor).
- 8-10 iunie 2007, Sibiu/Hermannstadt. Congresul Internațional de Psihologie: Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și Perspective. Lucrarea: *Learning styles at pupils and students* - comunicare orală (unic autor).
- 26-27 octombrie 2006, Oradea. Conferința Internațională: „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”. Lucrarea: *Relația dintre stilul de învățare, inteligență și performanța academică* -comunicare orală (unic autor).
- 26-29 octombrie 2006, București. Conferința Internațională „Centenarul Psihologiei la Universitatea București”. Lucrarea: *The relationship between the students attribution and school performance* -comunicare orală (unic autor).
- 5-6 mai 2006. Timișoara. Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”- Psihologia și aderarea europeană-, Ediția a –XV-a. Lucrarea: *Relația dintre stilul de învățare, personalitate, cogniții iraționale și performanță școlară în adolescență* -comunicare orală (unic autor).
- 18-21 mai 2006, Cluj-Napoca. Conferința Națională de Psihologie. Lucrarea: *Evaluarea stilului de învățare și a tipului de personalitate la studenți* -comunicare orală (unic autor).
- 20-22 mai 2005, Oradea-Băile Felix, „ Conferința Internațională de Psihoterapii de Familie, Lucrarea: *Scheme cognitive și satisfacție maritală* -comunicare orală (unic autor).
- 16-19 septembrie 2004, Oradea. The XXVIIth Balkan Medical Union (Conferința Balcanică a medicilor). Lucrarea: *The role of irrational beliefs and attributional style in depression* -comunicare orală (unic autor).
- 27-29 mai 2004, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Factori implicați în OȘP. Eficiența unui program de intervenție* -comunicare orală (unic autor).
- 21-23 mai 2004, Călimănești- Căciulata. Conferința Națională a Asociației Psihologilor, Lucrarea: *Autocunoașterea și rolul ei în orientarea carierei* (unic autor).
- 21-23 mai 2003, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Cogniții iraționale și mecanisme de evaluare implicate în emoții* (unic autor).
- 29 mai-1 iunie 2003, Oradea. Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, – Universitatea din Oradea, Lucrarea: *School counselling- students, teacher and parents point of view*, comunicare orală (în colaborare cu Popa S. , Bora C. și Breban D.).
- Mai -2002, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Impactul modalității senzoriale asupra performanțelor în testele de memorie* - comunicare orală (unic autor).
- Mai – 2000, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, Secțiunea Psihologie. Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Influența nivelului de procesare și a modalității asupra performanței în testele de memorie implicită și explicită* -comunicare orală (unic autor)

Anexa 2- Susținere workshopuri, grupuri de dezvoltare personală

- 2015 **Coordonator workshop** *Evaluare și intervenție individualizată a elevilor cu CES- premisă a reușitei școlare* - în cadrul celei de-a V-a ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite*; 30-31 octombrie, (în colaborare cu: prof. drd. Nicoleta Adet, prof. psiholog Cristina Bleoțiu, psih. Cheșcă Adelina, prof. Șerpescu Carmen Aida);
- 2015 **Coordonator workshop** *Rolul terapiilor prin mediere artistică în dezvoltarea personalității*, în cadrul celei de-a V-a ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite*; 30-31 octombrie(în colaborare cu: prof. psihopedagog Teodora Pantazi, prof. psihopedagog Carmen Ilisie, prof. psihopedagog Lavinia Gorgan);
- 2015 **Coordonator workshop:** *În sprijinul copilului prin familia lui* – în cadrul Conferinței Naționale de psihopedagogie specială și consiliere școlară (cu participare internațională) „*SCRII pSihoPEDagog, CTești speciaAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață*” Ediția a II-a (în colaborare cu: prof. consilier școlar Mihaela Levai, prof. psihopedagog Oana Tuduțe, prof. psihopedagog Monica Szabo).
- 2014 **Coordonator workshop:** *Rolul terapiilor prin mediere artistică în dezvoltarea unei personalități complexe* - în cadrul Conferinței Naționale de psihopedagogie specială și consiliere școlară (cu participare internațională) „*SCRII pSihoPEDagog, CTești speciaAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață*” Ediția a II-a (în colaborare cu: prof. psihopedagog Teodora Pantazi, prof. psihopedagog Carmen Ilisie, prof. psihopedagog Lavinia Gorgan).
- 2013 **Coordonator workshop:** *Cheile succesului academic*, în cadrul Conferinței Naționale a Studentului la Psihologie, *Psihologia contemporană - între provocări și paradigme*, Oradea, 26-31 mai 2014 (în colaborare cu Simina Mermeze și Laura Șerfezeu)
- 2013 **Coordonator workshop:** *Intervenție sistemică în familie* , în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională” *Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)*”, Oradea, 09-11 mai 2013 (în colaborare cu Levai, M. și Szabo, M.)
- 2012 **Coordonator workshop:** *Utilizarea terapiilor prin mediere artistică în învățământul special și special integrat*, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională” *Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)*”, Oradea, 09-11 mai 2013 (în colaborare cu Dobran, T.)
- 2011 **susținere workshop:** *Modalități de optimizare a învățării școlare*, în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, Brașov, 25-28 septembrie 2012 (în colaborare cu Bonchiș, E. și Bîrle, D)
- 2011 **- susținere workshop:** *Atenția împărtășită – element cheie în dezvoltarea copilului cu tulburări din spectrul autist*, în cadrul Conferinței cu participare Internațională: *Să înțelegem autismul! Percepție senzorială, comunicare și limbaj – tehnici și intervenții* (în colab cu Rosana Stan), 28-30 iunie.
- 2009 **Masă rotundă:** *Dezvoltarea socio-emoțională a copilului și adolescentului în condiții de parenting incomplet* (colab. echipa de proiect și cadrele didactice care au lucrat la implementarea programului de intervenție).
- 2009 **Formator** în cadrul programului: *Programe de prevenție/intervenție în vederea optimizării/eficientizării învățării școlare*. 2 Workshopuri : *Strategii și stiluri de învățare* și *Program de intervenție în vederea optimizării învățării școlare*
- 2009 **Susținere workshop:** *The school psychologists competences between requirements and possibilities*, în cadrul Conferinței Internaționale: *The psychologist in the community*, în perioada 17-20 septembrie 2009, organizat de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș ” din Arad, Colegiul Psihologilor din România în colaborare cu Asociația Națională a Psihologilor din România (în colaborare cu Bonchiș E., și Bîrle, D.)
- 2007 **Formator** în cadrul programului: *„Programe de prevenție/intervenție pentru combaterea violenței în școli”*, în perioada 7-9 mai 2008, organizat de Colegiul Psihologilor din Romania în colaborare cu Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Oradea; Workshop: *Training-ul individual și trainingul de grup*
- 2007 **Formator** în cadrul Cursului de formare continuă „*Consiliere școlară și vocațională*”, în perioada 11-13 mai

2007, în cadrul cursului de formare în *Consiliere Școlară și Vocațională* organizat de Colegiul Psihologilor din România în colaborare cu Asociația Națională a Psihologilor Școlari și Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră, al Universității din Oradea; Workshop: *Stilurile de învățare și influența acestora asupra randamentului școlar*.

Anexa 3- Membru în asociații profesionale

2015 - prezent, membru al Eastern European NILD
2014 - prezent, membru Asociația Psihologilor de Familie
2008 – prezent, membru al International School Psychology Association
2008 - prezent, membru al Children's Identity and Citizenship in Europe Association
2007 – prezent, membru al Asociației pentru Promovarea Cooperării în Educație
2006 - prezent, membru-fondator al Asociației Naționale a Psihologilor Școlari
2006 - prezent, membrul al Colegiului Psihologilor din România

Anexa 4- Lista cu participarea în proiecte

Cercetător, membru al echipei de implementare proiect CNCISIS (2009-2012, PN II – Idei 666/2009), *Impactul separării temporare de părinți asupra dezvoltării socio-afective a copiilor și adolescenților. Eficiența unui program de consiliere psiho-pedagogică* (director proiect: prof.univ.dr. Bonchiș Elena).

Cercetător, și membru al echipei de implementare proiect *Daphne III* (2009-2011), *An indirect harmful effect of violence: victimizing the child and re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself* (VICTIMS), University of Cyprus, Universita Roma Tre, Presov University, University of Oradea. Valoarea totală buget proiect: 489761Euro.

Membru al echipei de implementare proiect POSDRU -PractiPASS- *Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică”*- Nr. contract: POSDRU/90/2.1/ S/61957; Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă. Perioada de implementare: 01.10.2010 – 30.09.2013 (funcția: specialist - Centru Consiliere).

Membru al echipei de implementare proiect POSDRU “ *O șansă în plus: stagii de practică pentru studenții de la facultățile de energetică*. Implementarea Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, axa prioritara 2 “ Corelarea învățării pe tot parcursul vietii cu piața muncii” , domeniul major de interventie 2.1 ” Tranziția de la școală la viața activă”, din cadrul Contractului de finanțare POSDRU/90/2.1/62528 constând în activități de consilierea carierei studenților.

Membru al grupului țintă Proiect POSDRU87/1.3/S/63709: “*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*”. Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Participare la programul de formare secțiunea Didactica specialității Psihopedagogie, 09-15 iunie, 2013, Neptun.

8.01. 2016

Lector univ. dr. Daniela Roman