

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul de Sociologie și Asistență Socială

LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE

Săveanu Sorana Mihaela

LUCRĂRI RELEVANTE PENTRU REALIZĂRILE PROFESIONALE (maxim 10)

1. Săveanu S. (2014). Destinul școlar și social al elevilor din Oradea. Sursele succesului școlar. Presa universitară clujeană. ISBN 978-973-595-658-5, 238 pag.
2. Săveanu, S. & Buhaș, R. (2015). Some Empirical Results Regarding the Assessment of Study Programs and Educational Process. În A. Hatos (Ed.), *Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis* (pp. 125-154). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-894-7; Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1637-2
3. Săveanu, S. & Buhaș, R. (2015). ANEXA B. Analiza conținuturilor educaționale aferente programelor de studii din universitățile din Uniunea Europeană și România. În A. Hatos (Ed.), *Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii* (pp. 113-144). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (E-book) ISBN 978-973-595-893-0; Oradea: Editura Universității din Oradea (2014), ISBN 978-606-10-1427-9
4. Săveanu, S. (2013). Differentiated Schools and Groups of Students. An Explorative Analysis at the Level of Educational Institutions from Oradea (Romania), in P-L. Runcan, G. Rață & M-B. Iovu (Eds.), *Applied Social Sciences: Sociology* (pp. 153-160), Cambridge Scholars Publishing, UK. ISBN(10) 1-4438-4338-5, ISBN(13) 978-1-4438-4338-6. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57852>
5. Ștefănescu, F. & Săveanu, S. (2013). Religiosity and Economic Behaviour. An Exploratory Analysis of the Hungary-Romania Cross-Border Area. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, nr. 12 (35), pp. 132-157 <http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/709/592>. <http://goo.gl/ZfzEBv>
6. Săveanu, S. & Ștefănescu, F. (2012). Academics perception about university curricula in Bologna system. Case study at University of Oradea, Romania, in G. Pusztai, A. Hatos & T. Cegléd (Eds.) *Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region* (pp. 96-113), Center for Higher Education Research and Development – Hungary (CHERD-Hungary), University of Debrecen, Debrecen. http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_ud_volume_199_jan22.pdf. ISBN 978-963-473-599-1; ISSN 2063-8477
7. Săveanu, S. & Săveanu, T. (2013). Volunteering Among Students in Romania and Hungary Cross-Border Area, *The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences*, TOM XXII. 2nd Issue/December 2013. pp. 229-239. <http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2013/2nd-issue-december-2013.pdf>.
8. Săveanu, S. (2012). Destiny and School Destinations. Educational Inequalities in Educational Institutions from Oradea, *Sociologie Românească*, vol. X, nr. 3/2012, pp. 93-108. <http://www.arsociologie.ro/rezumat/1343-saveanu-3-2012>.
9. Săveanu, T. & Săveanu, S. (2012). School Engagement, Work Values and Students' Training for the Labor Market, *The Annals of the University Of Oradea, Economic Sciences*, Tom XX1, 1st Issue/July 2012, pp. 414-420, <http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2012/1st-issue-July-2012.pdf>.

TEZA DE DOCTORAT

Sorana Săveanu (2011). *Destinul școlar și social al elevilor din Oradea. Sursele succesului școlar*. Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, domeniul Sociologie, coordonator Prof. univ. dr. Gheorghe Șișeștean. Rezumatul tezei disponibil la: <http://goo.gl/S76Mei>

CĂRȚI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

Volum autor

Săveanu S. (2014). *Destinul școlar și social al elevilor din Oradea. Sursele succesului școlar*. Presa universitară clujeană. ISBN 978-973-595-658-5, 238 pag.

Volume coordonate

Bălățescu, S., Chipea, F., Hatos, A., Ștefănescu, F., Bodogai, S., Oșvat, C., Săveanu, S., Cioară, I., Boroș, D., Onicaș, R., Cioară, M., Marian, M. & Buhas R. (coord.) (2012). *Cercetare și politici sociale. Volumul conferinței naționale cu participare internațională organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, în 28-29 mai 2010*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0796-7. 405 pag <https://sites.google.com/site/socioumane2010/volumul-conferintei>

Bălățescu S., Chipea F., Cioară I., Hatos A. & Săveanu S. (coord.) (2010). *Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0045-6. 390 pagini. <https://goo.gl/B0hU0W>

Hatos A. & Săveanu, S. (coord.) (2009). *Educația și excluziunea socială a adolescenților din România*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-848-6. 262 pagini

Capitole în volume

Săveanu, S. & Buhaș, R. (2015). Some Empirical Results Regarding the Assessment of Study Programs and Educational Process. În A. Hatos (Ed.). *Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis* (pp. 125-154). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-894-7; Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1637-2

Ștefănescu, F. & Săveanu, S. (2015). Occupational Standards and Skills. A case study for Human Resources Management Program. În A. Hatos (Ed.). *Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis* (pp. 63-78). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-894-7; Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1637-2

Săveanu, S. & Buhaș, R. (2015). ANEXA A. Identificarea programelor masterale și de licență din arii tematice similare sau apropiate de la universitățile de referință din UE și din România. În A. Hatos (Ed.). *Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii* (pp. 99-112). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (E-book) ISBN 978-973-595-893-0; Oradea: Editura Universității din Oradea (2014), ISBN 978-606-10-1427-9

Săveanu, S. & Buhaș, R. (2015). ANEXA B. Analiza conținuturilor educaționale aferente programelor de studii din universitățile din Uniunea Europeană și România. În A. Hatos (Ed.). *Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii* (pp. 113-144). Cluj-Napoca:

- Presa Universitară Clujeană (E-book) ISBN 978-973-595-893-0; Oradea: Editura Universităţii din Oradea (2014), ISBN 978-606-10-1427-9
- Săveanu, S. & Buhaş, R. (2015). ANEXA C. Identificarea actorilor de pe piaţa muncii relevanţi pentru programele de studii din domeniile sociologie şi asistenţă socială. În A. Hatos (Ed.), *Ghid orientativ sociologie şi asistenţă socială pe piaţa muncii* (pp. 145-155). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (E-book) ISBN 978-973-595-893-0; Oradea: Editura Universităţii din Oradea (2014), ISBN 978-606-10-1427-9
- Săveanu, S. & Buhaş, R. (2015). ANEXA D. Analiza inserţiei pe piaţa muncii a tinerilor absolvenţi ai celor 5 programe de studii din domeniile Sociologie şi Asistenţă socială. În A. Hatos (Ed.), *Ghid orientativ sociologie şi asistenţă socială pe piaţa muncii* (pp. 157-172). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (E-book) ISBN 978-973-595-893-0; Oradea: Editura Universităţii din Oradea (2014), ISBN 978-606-10-1427-9
- Chipea, F., Săveanu, S. & Bottyan Z. (2013). Elitist or integrative educational systems? Opinions among students from Hungary-Romania cross-border area, In Elena Zamfir & Filomena Maggino (coord.) *The European Culture for Human Rights: The Right to Happiness* (pp. 210-226). UK: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-5446-8, ISBN (13): 978-1-4438-5446-7. <http://www.cambridgescholars.com/the-european-culture-for-human-rights-3> . <http://goo.gl/nGDb17>
- Pop, I., Săveanu, T. & Săveanu, S. (2013). Individual and Contextual Determinants of Romanians' Reliance on Useful Connections as a Form of Social Capital, in P-L. Runcan, G. Raţă & M-B. Iovu (Eds.), *Applied Social Sciences: Sociology* (pp. 269-276), Cambridge Scholars Publishing, UK. ISBN(10) 1-4438-4338-5, ISBN(13) 978-1-4438-4338-6. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57852>
- Săveanu, S. (2013). Differentiated Schools and Groups of Students. An Explorative Analysis at the Level of Educational Institutions from Oradea (Romania), in P-L. Runcan, G. Raţă & M-B. Iovu (Eds.), *Applied Social Sciences: Sociology* (pp. 153-160), Cambridge Scholars Publishing, UK. ISBN(10) 1-4438-4338-5, ISBN(13) 978-1-4438-4338-6. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57852>
- Săveanu, S. & Ştefănescu, F. (2012). Academics perception about university curricula in Bologna system. Case study at University of Oradea, Romania, in G. Pusztai, A. Hatos & T. Cegléd (Eds.) *Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region* (pp. 96-113), Center for Higher Education Research and Development – Hungary (CHERD-Hungary), University of Debrecen, Debrecen. http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_ud_volume_199_jan22.pdf. ISBN 978-963-473-599-1; ISSN 2063-8477
- Ştefănescu, F. & Săveanu, S. (2012). The Employers' Perceptions and the Bologna Process – Expectations and Results, in Stanislaw Popek & Jaroslaw Swida (Eds.), *Managing of the Education Process in a Higher School* (pp. 77-93), Wydawnictwo Printpap, Jaroslaw, Poland. ISBN 978-83-88139-42-0
- Săveanu, S. (2012). Education and Society. Theoretical Approaches of the Role of Educational Attainment, *Higher Education for Regional Social Cohesion, HERJ (Hungarian Educational Research Journal)* Special Issue 2012, pp. 24-38. http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_kotet_0.pdf . ISBN 978-963-08-4316-4 ; ISSN 2062-9605

- Săveanu, S. (2011). Diversitate etnică și încrederea instituției, în Balogh B., Bernáth K., Bujalos I., Hatos A., Murányi I. (Eds.). *Identitate europeană, națională și regională - teorie și practică* (pp. 253-268), Editura Partium, Oradea. ISBN 978-606-8156-12-5. <http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/Identitate.pdf>
- Săveanu, S. (2011). Ethnic Diversity and Trust in Institutions, în Balogh B., Bernáth K., Bujalos I., Hatos A., Murányi I. (Eds.). *European, National and Regional Identity. Theory and Praxis* (pp. 257-272), Editura Partium, Oradea. ISBN 978-606-8156-20-5. <http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/European.pdf>
- Săveanu, S. (2011). Etnikai sokszínűség és az intézményekbe vetett bizalom, Balogh B., Bernáth K., Bujalos I., Hatos A., Murányi I. (Eds.). *Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat* (pp. 253-268), Debreceni Egyetemi Kiadó, Ungaria. ISBN 978-963-318-132-4. <http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/Europai.pdf>
- Săveanu, S. (2011). Discriminarea, în Balogh B., Bernáth K., Bujalos I., Hatos A., Murányi I. (Eds.). *Identitate europeană, națională și regională - teorie și practică* (pp. 253-268), Editura Partium, Oradea. ISBN 978-606-8156-12-5. <http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/Identitate.pdf>
- Săveanu, S. (2011). Discrimination, în Balogh B., Bernáth K., Bujalos I., Hatos A., Murányi I. (Eds.). *European, National and Regional Identity. Theory and Praxis* (pp. 257-272), Editura Partium, Oradea. ISBN 978-606-8156-20-5. <http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/European.pdf>
- Săveanu, S. (2011). A diszkrimináció, Balogh B., Bernáth K., Bujalos I., Hatos A., Murányi I. (Eds.). *Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat* (pp. 253-268), Debreceni Egyetemi Kiadó, Ungaria. ISBN 978-963-318-132-4. <http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/Europai.pdf>
- Ștefănescu, F., Bekesi, D.G. & Săveanu, S. (2010). Religie și natalitate, în Bălățescu S, Chipea, F; Cioară I., Hatos A., Săveanu S. (Eds.), *Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale* (pp. 139-144), Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0045-6. <https://goo.gl/B0hU0W>
- Săveanu, S. (2009). Practica Meditațiilor – măsură pentru asigurarea accesului la niveluri superioare de învățământ, în A. Hatos & S. Săveanu (Eds.), *Educația și excluziunea socială a adolescenților din România* (pp. 81-92), Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-848-6.
- Săveanu, S. (2009). Riscul suicidar la adolescenții din Oradea, în în A. Hatos & S. Săveanu (Eds.), *Educația și excluziunea socială a adolescenților din România* (pp. 175-186), Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-848-6.
- Săveanu, S. (2009). De ce fug adolescenții de acasă, în în A. Hatos & S. Săveanu (Eds.), *Educația și excluziunea socială a adolescenților din România* (pp. 187-198), Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-848-6.
- Chipea, F. & Săveanu, S. (2009). Aspecte psiho-sociale ale performanțelor școlare. Studiu asupra elevilor premianți, în Maria Roth, Diana Dămean, Mihai Iovu (Eds.) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali* (pp. 87 – 100), Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-960-7.
- Săveanu, S. (2007). Sinuciderea și consumul de droguri la adolescenți, în Chipea, F., Stanciu, S. (Eds.) *Tinerii și drogurile. Dimensiuni psihosociale și politici de prevenire a consumului de*

droguri (pp. 255-269), Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-395-5, <http://www.socioumane.ro/downloads/publicatii/Chipea.%20Stanciu%20-%20Tinerii%20si%20drogurile.pdf>

Săveanu, S. & Săveanu, T. (2007). Control și management parental în cazul adolescenților orădeni, în Chipea, F., Cioară, I. & Hatos, A. (Eds.), *Cultură, dezvoltare, identitate: perspective actuale* (pp. 265-280), Editura Expert, București, ISBN (13) 978-973-618-122-1. http://www.socioumane.ro/downloads/publicatii/Cultura_dezvoltare_identitate.pdf

Săveanu, S. (2004). Județul Bihor-descriere generală, în Chipea, F. & Ștefănescu, F. (Eds.), *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale: studiu de caz în județul Bihor* (pp. 24-32), Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 973-613-615-5. http://www.socioumane.ro/downloads/publicatii/Combaterea_saraciei.pdf

Săveanu, S. (2003). Procesul de selecție al știrilor, în Zamfir, C., Bădescu, I., Zamfir, E., Chipea, F. (Eds.), *Starea societății românești: lucrările celui de-al ii-lea congres național de sociologie și asistență socială* (pp. 259-278), Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 973-613-512-8.

ARTICOLE/STUDII ÎN EXTENSO, PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE

Articole indexate în Arts & Humanities Citation Index (Thompson-Reuters ISI database)

Ștefănescu, F. & Săveanu, S. (2013). Religiosity and Economic Behaviour. An Exploratory Analysis of the Hungary-Romania Cross-Border Area. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, nr. 12 (35), pp. 132-157 <http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/709/592>. <http://goo.gl/ZfzEBv>

Articole indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute pentru domeniu

Săveanu, S. Buhaș, R. (2015). I've Jus Graduated. Do You Want to Be My Employer? Skills Mismatches for Tertiary Graduates. *The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences*. Tom XXIV, 2nd Issue, pp. 256-264. <http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2015/AUOES-2-2015.pdf>

Săveanu, T., Abrudan, M. & Săveanu, S. (2014). Development eGovernance Instruments in Public Administration Local Institutions in Bihor County, *The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences*, TOM XXIII. 2nd Issue/December 2014, pp. 314-323. <http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2014/AUOES-2-2014.pdf>

Chipea, F., Săveanu, S. & Buhaș, R. (2014). Contemporary Family Patterns in Bihor County. *Analele Universității din Oradea. Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistență Socială*, 13, pp. 61-80. <http://goo.gl/I0I88r>

Onica-Chipea, L., Săveanu, S. & (Buhaș) Miclea, R. (2014). Family Environment and the Development of Deviant Behaviors Among Adolescents. Explorative Study in High Schools from Bihor, *Revista de Asistență Socială*, nr. 3, http://www.swreview.ro/index.pl/family_environment_and_the_development_of_deviant_behaviors_among_adolescents_explorative_study_in_high_schools_from_bihor

Săveanu, S. & Săveanu, T. (2013). Volunteering Among Students in Romania and Hungary Cross-Border Area, *The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences*, TOM XXII. 2nd

Issue/December 2013. pp. 229-239. <http://anale.steconomieoradea.ro/volume/2013/2nd-issue-december-2013.pdf>.

Săveanu, S. (2012). Destiny and School Destinations. Educational Inequalities in Educational Institutions from Oradea, *Sociologie Românească*, vol. X, nr. 3/2012, pp. 93-108. <http://www.arsociologie.ro/rezumat/1343-saveanu-3-2012>.

Săveanu, T. & Săveanu, S. (2012). School Engagement, Work Values and Students' Training for the Labor Market, *The Annals of the University Of Oradea, Economic Sciences*, Tom XXI, 1st Issue/July 2012, pp. 414-420, <http://anale.steconomieoradea.ro/volume/2012/1st-issue-july-2012.pdf>.

Săveanu, T. & Săveanu, S. (2011). Do We Really hate our jobs? Determinants of Job Satisfaction in Romania, *Analele Universității din Oradea. Seria Științe Economice*, vol. tom XX, issue 2, Decembrie 2011, pp.723-729, <http://anale.steconomieoradea.ro/volume/2011/analele-universitatii-oradea-seria-stiinte-economice-numarul-2-decembrie-2011.pdf>

Săveanu, T., Oșvat, C. & Săveanu, S. (2010). An Integrated and Empirical Model of Performance Assessment. A Case Study, *Analele Universitatii din Oradea, seria Stiinte Economice*, Tom XIX, 1st Issue, iulie 2010, pp. 703-708, <http://anale.steconomieoradea.ro/volume/2010/n1/110.pdf>.

PUBLICAȚII ÎN EXTENSO APĂRUTE ÎN VOLUME ALE CONFERINȚELOR INTERNAȚIONALE

Hatos, A. & Săveanu, S. (2011). Social Trust in the Romanian-Hungarian Cross-border Area, in B.Balogh, S. Baltatescu, K. Bernath, E.Biro-Kaszas & A. Hatos (Eds.) *Proceedings of the international conference European, National and Regional Identity, in the frame of the research project HURO/0801/180 (ENRI)*, (pp. 113-127), Editura Universitatii din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0518-5. <http://goo.gl/EJnHeO>

Hatos, A., Bălătescu, S., Săveanu, S. & Săveanu, T. (2007). Excluziune și integrare socială la adolescenți. Rezultatele unei anchete în liceele orădene, în Coman, C.I. (Ed.) *Colocviul internațional de științe sociale ACUM 2006*, (pp. 453-459), Editura Universității „Transilvania”, Brașov, ISBN 978-973-635-862-3.

RECENZII

Sorana Săveanu (2012). Uwe Flick, *Introducing Research Methodology. A Beginner's Guide to Doing a Research Project*, Sage Publications, 2011, 296 p. (Book review), *Journal of Social Research & Policy*, Volume 3 (1), pp. 127-130. <https://goo.gl/cHe2QS>.

ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE

Lucrări publicate în alte reviste de specialitate

Ștefănescu, F. & Săveanu, S. (2013). Economy, Education and Creativity, *Psychologia Ekonomiczna, Akademickie Stowarzyszenie Psychologii Ekonomicznej (ASPE) [Psihologie Economică, Asociația Academică de Științe Economice]*, Krakow, Poland, nr. 3, pp. 52-68. <http://www.psychologia-ekonomiczna.com.pl/en/latest-issue>

- Osvat, C., Saveanu, T. & Săveanu, S. (2010). Making Progress in School-to-Work Transition, *Lucrări Științifice. seria Agronomie*, vol. 53, Nr. 2, pp. 362-366, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, ISSN 1454-7414. http://www.revagrois.ro/PDF/2010_2_364.pdf
- Săveanu, S. (2008). School satisfaction and school engagement among students from Oradea, *Analele Universitatii din Oradea, Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistenta Sociala*, vol. VII, pp. 89-100, Ed. Universitatii din Oradea. <http://socioumane.ro/blog/analesocioumane/files/2009/11/School-satisfaction-and-school-engagement-among-students-from-Oradea.pdf>

Data

06.01.2016

Semnătura

