

**COMISIA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE –
STANDARDE PENTRU PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

DATE DESPRE CANDIDAT

Nume: **BLÂNDUL**

Prenume: **VALENTIN COSMIN**

Postul pentru care candidează: **profesor universitar**

Poziția: **4**

Disciplina: **Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului / Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării**

Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

DENUMIREA INDICATORULUI		PUNCTE
CRITERIUL C1		
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact	(Fi >0) [2+(10xFi)]x2/n Pe articol
	-	
I2	Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în volumele "proceedings" cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n
1	Adela Bradea, Valentin Blândul - „The Impact of Mass-Media upon Personality Development of Pupils from Primary School” - 6th World Conference on Psychology Counseling and Guidance, 14 th – 16 th May 2015 Antalya, Turkey, Published by ELSEVIER Ltd.. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). DOI 10.1016/j.sbspro.2015.09.083, ISSN 1877-0428, Pages 296-301, 2015, Website http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/205 sau direct http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815051010	5/2 = 2,5
2	Valentin Blândul - „The Role and Status of Didactic Communication in Educational Activity”, in “Procedia - Social and Behavioral Sciences” - 6th World Conference in Educational Sciences, 6 th -8 th February 2014, Malta, Published by ELSEVIER Ltd.. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). DOI 10.1016/j.sbspro.2015.04.584, ISSN 1877-0428, Pages	5/1 = 5

	2568-2572, 2015, Website http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281502844X	
3	Valentin Blândul - „Inovation in Education – Fundamental Request of Knowledge Society”, in “Procedia - Social and Behavioral Sciences”, 25 May 2015, Pages 484–488, 6th International Conference EDU-WORLD 7 th - 9 th November 2014 - Education Facing Contemporary World Issues, University of Pitești. Published by ELSEVIER Ltd., This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.148 ISSN 1877-0428. Website: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014949 , 2015;	5/1 = 5
4	Valentin Blândul - „New Curricular Approaches in the Pre-Academic Learning System From Bihor County, Romania” in Procedia - Social and Behavioral Sciences (2014), pp. 248-253, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2014.12.367. 5 th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPG-2014, Dubrovnik, Croatia, 1 st -4 th May 2014. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (Web of Science). Website: http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.367	5/1 = 5
5	Valentin Blândul - „Scholar Absenteeism – A Continues Challenge of Contemporary Education”, in “Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 76”, 15 April 2013, Pages 917–921, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, indexat in BDI Science DirectScopus http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281300774X , 2013;	5/1 = 5
6	Valentin Blândul – „The Partnership Between School and Family – Cooperation or Conflict?”, in „Procedia - Social and Behavioral Sciences”, Volume 47, Elsevier Publishing LTD, Pages 1501-1504, ISSN: 1877-0428, 2012, Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER-2012), Middle East Technical University Northern Cyprus Campus, North Cyprus, 08th-10th February, 2012. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (Web of Science). Website: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812025864	5/1 = 5
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internațional (ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCIPION, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik. DE, CrossRef.)	4/n Pe articol
1	Valentin Blândul , Adela Bradea - „The Status of Optional Disciplines in the Scool based Curriculum of Upper Secondary School: A case of Romania”, in „Education in a Changing Society – 2015” - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS). Volume 63, 2015, ISSN: 1822-7864, pp. 7-16, 2015, ICID: 1114553, IC TM Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com , Copernicus Index http://indexcopernicus.com , the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php , SOCULAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socular.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html , WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in	4/2 = 2

	Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253	
2	Valentin Blândul - „Reducing the Inclination Towards School Absenteeism through Extracurricular Activities. Theoretical and Applied Studies at the Level of Bihor County” , în Revista EDUCAȚIA 21, Issue 12 / 2014, Editor Chief – Vasile Chiș and Mușata Bocș, ISSN 1841-0456, pp. 1-9, 2014. Educatia 21 Journal is the online publication of the Educational Sciences Department, within Babes Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania - http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/ . Educatia 21 Journal is indexed in international databases Deutsche Institut fur Internationale Padagogische Forschung - DIPF, (Germany), Index Copernicus and WorldCatIndex http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/zeitschriftenliste.html#E	4/1 = 4
3	Valentin Blândul - „Towards a Possible Good-Practice Model in Non-Formal Education: A Case of Romania” , in „Panorama of International and Comparative Education Research – 2014” - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS). Volume 60, 2014, ISSN: 1822-7864, pp. 46-53, 2014, ICID: 1114553, IC TM Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com , Copernicus Index http://indexcopernicus.com , the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php , SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html , WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253	4/1 = 4
4	Valentin Blândul - „Analyzing the Need for Using Didactic Strategies Specific to Non-Formal Education in the Continued Professional Training of Teachers – A Case Study from Bihor County, Romania” , in „Educational Issues and Insights – 2013” - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS). Volume 56, 2013, ISSN: 1822-7864, pp. 8-15, 2013, ICID: 1078428, IC TM Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com , Copernicus Index http://indexcopernicus.com , the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php , SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html , WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253	4/1 = 4

	http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253	
5	Valentin Blândul - „ <i>School. My Chance!</i> ” Project – A case Study for Preventing Pupils’ School Dropout in Romania”, in „Educational Issues and Insights – 2012” - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS). Volume 35, 2012, ISSN: 1822-7864, pp. 7-14, 2012, ICID: 913564, IC TM Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com , Copernicus Index http://indexcopernicus.com , the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php , SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html , WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253	4/1 = 4
3	Valentin Blândul - „Personal Empirical Research Regarding Development of Moral Attitude of Romanian and Flemish Teenagers”, în Acta Didactica Napocensis, Volume 4, Number 4, 2012, editor Iuliana Marchiș. Publicația este disponibilă on-line la adresa: http://adn.teaching.ro ISSN: 2065-1430, pp. 49-54, 2012. Revista este inclusă în următoarele BDI: DOAJ Database http://www.doaj.org/openurl?genre=journal&issn=20651430 , EBSCO Database http://www.ebscohost.com/titleLists/tnh-coverage.htm , Fachportal Paedagogic http://www.fachportalpaedagogik.de/metasuche/fpp_list.html?feldinhalt1=acta+didactica+napocensia&bool1=and&feldname1=Freitext&mtz=20&ckd=yes&art=einfach&searchall=1 , Genamics JournalSeek http://journalseek.net/cgi-bin/journalseek/journalsearch.cgi?field=issn&query=2065-1430 , ICAAP Journal Database http://www.icaap.org/list_journal.php?action=show_details&journal_id=307 , IndexCopernicus http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&id=3987 , Socolar http://www.socolar.com/vn.aspx?id=10684 .	4/1 = 4
7	Valentin Blândul - „Some Aspects Regarding Continued Teacher Training from Bihor County, Romania, Using E-learning”, in „Current Research in ICT and Science Education – 2011” - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS). Volume 35, 2011, ISSN: 1822-7864, pp. 17-24, 2011, ICID: 913564, IC TM Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com , Copernicus Index http://indexcopernicus.com , the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php , SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html , WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in	4/1 = 4

	Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253	
8	Valentin Blândul - „ <i>Integration of Pupils with Disabilities – between Curricular Adaptation and Social Acceptance</i> ”, în Revista EDUCAȚIA 21, nr. 8 / 2010 “Modern Perspectives on Curriculum Praxis”, coord. Mușata Bocoș, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-0456, pp. 151-160, 2010. Revista este indexată în BDI - Fachportal Pädagogik - German Education Index http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/zeitschriftenliste.html#E	4/1 = 4
9	Valentin Blândul - „ <i>International Approaches to Inclusion of Children with Special Educational Needs in Mainstream Education</i> ”, in „Recent Issues in Education – 2010” - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS). Volume 21, 2010, ISSN: 1822-7864, pp. 29-36, 2010, ICID: 913564, IC™ Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com , Copernicus Index http://indexcopernicus.com , the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php , SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html , WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253	4/1 = 4
10	Valentin Blândul - „ <i>Applications of Interactive Didactic Evaluation in Pre-Academic Learning System</i> ” în „Didactics of Natural Science Education and Information&Communication Technologies – Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS). Volume 17, ISSN: 1822-7864, pp. 10-16, 2009, ICID: 913564, IC™ Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com , Copernicus Index http://indexcopernicus.com , the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php , SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html , WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253	4/1 = 4
11	Valentin Blândul - „ <i>Interrelations between the psychic and physical characteristics of mentally disabled sportsmen</i> ” în „Contemporary Issues in Education”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education	4/1 = 4

	(ICAS). Volume 13, ISSN: 1822-7864, pp. 19-24, 2009, ICID: 913564, IC™ Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com , Copernicus Index http://indexcopernicus.com , the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php , SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rugged/journals.html , WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253	
12	Valentin Blândul - „General Consideration Regarding the Phenomenon of School Dropout in Romanian Society” , în revista EDUCAȚIA 21, nr. 7 / 2009, coord. Mușata Bocoș, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-0456, pp. 108-114, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 24. Revista este indexată în BDI - Fachportal Pädagogik - German Education Index http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/zeitschriftenliste.html#E	4/1 = 4
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicone în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n Pe articol
	-	
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n Pe citare
1	Marinescu Mariana (2016) – “The Role of Heredity, Environment and Education in Personality Development”, in Indian Journal of Applied Research, Volume VI, Issue: I, January 2016, pp.40-43. ISSN - 2249-555X. DOI: 10.15373/2249555X http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=January_2016_1451468857_14.pdf . Revistă indexată ISI, Copernicus, IC Value 6,44, Scopus, Ulrich, DRJI, DJOF, International Impact Factor Services etc. – citat cu lucrarea „Bazele educației formale”.	2/1 = 2
2	Bradea Adela (2015) – “Aspects of intercultural education in schools border. Case Study”, in Indian Journal of Applied Research, Volume V, Issue: XII, December – 2015, pp.145-147. ISSN - 2249-555X. DOI:10.15373/2249555X. http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=December_2015_1448964495_52.pdf . Revistă indexată ISI, Copernicus, IC Value 6,44, Scopus, Ulrich, DRJI, DJOF, International Impact Factor Services etc. – citat cu lucrarea „Intercultural Competency – Key Approach for a United Europe”;	2/1 = 2
3	Ortan Florica (2013) – „Assessment through Availability and Fidelity Perspective”, in “Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 76”, 15 April 2013, Pages 608–611, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (Web of Science). Website: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007167 , 2013 – citat cu lucrarea „Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Interacțiunea predare – învățare – evaluare: semnificații și interpretări actuale”;	2/1 = 2
4	Danciu E. (2010) - <i>Ways of intervention in the education and recovery of children with multiple visual disabilities</i> ,	2/1 = 2

	Procedia-Social and Behavioral Sciences, Elsevier – citat cu lucrarea “Introducere în problematica psihopedagogiei speciale”; Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	
	TOTAL C1	81,5

CRITERIUL C2

I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n Pe articol
1	Valentin Blândul - „Importanța activităților extracurriculare în prevenirea și corectarea abandonului școlar”, în „Studia Universitatis”, seria Științe ale educației, nr. 5 (75) / 2014, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, ISSN 1857-2103, ISSN online 2345-1025, pp. 27-29, 2014;	2,5/1 = 2,5
2	Valentin Blândul - „Scurte abordări psihopedagogice ale unor tulburări de comportament la copii și adolescenți”, în „Studia Universitatis”, seria Științe ale educației, nr. 5 (65) / 2013, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Editura Universității de Stat din Moldova, ISSN 1857-2103, pp. 79-82, 2013;	2,5/1 = 2,5
3	Valentin Blândul - „Politici europene și românești privind educația non-formală”, în „Studia Universitatis”, seria Științe ale educației, nr. 5 (25) / 2009, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Editura Universității de Stat din Moldova, ISSN 1857-2103, pp. 17-19, 2009;	2,5/1 = 2,5
4	Valentin Blândul - „Evaluarea didactică interactivă”, în Vl. Guțu (coord.) – „Schimbări de paradigmă în teoria și practica educațională: Calea spre constituire a unei școli științifice”, Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Centrul de Politici Educaționale, Chișinău, Editura Universității de Stat din Moldova, ISBN 978-9975-70-797-8, pp. 70-74, 2009.	2,5/1 = 2,5
I7	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n Pe articol
1	Valentin Blândul - „Specific Aspects of School Absenteeism in Bihor County Educational Institutions, Romania”, in “Scientific Buletin – Educational Sciences Series”, Year VII, No. 2 / 2010, University of Pitești Publishing House, ISSN 1584-5915, pp. 9-24, 2010. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 53;	3/1 = 3
2	Valentin Blândul - „The Importance of New Technology in Development of Pupils Personality”, The 4 th International Conference Edu-World „Education facing contemporary world issues” Pitești, October 8th – 9th, 2010, organized by the University of Bucharest together with the University of Pitesti, Editura Universității din Pitești, ISSN 1844-6264, Volumul 2, pp. 385-390, 2010. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 53;	3/1 = 3
3	Valentin Blândul - „Modern Strategies for Teaching-Learning Intercultural Education”, în Revista „Educația Plus”, An VI, nr. 2 (12) / 2010, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, ISSN 1842-077X, E-ISSN (on-line) 2068-1151, pp. 169-174. Coverage: CNCSIS classification B+ category, Ulrich’s, Copernicus, Ebsco, Daaj – 2010. Publicația este disponibilă on-line la adresele: http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol6no2.pdf , respectiv http://www.scipio.ro	3/1 = 3
4	Valentin Blândul - „The Taxonomy of Cognitive Objectives – A Continue Challange for Modern Didactic”, în Studii și cercetări științifice, Seria Științe socio-umane, nr. 13, „Vasile Alecsandri” University of Bacău, „Alma Mater” Publishing House, Bacău, ISSN: 1224-9866, pp. 101-108, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 14;	3/1 = 3
5	Valentin Blândul - „Eșecul școlar – premisă a părăsirii timpurii a școlii”, în Maria Roth, Diana Dănean, M. Iovu (coord.) –	3/1 = 3

	„Succesul școlar la intersecția factorilor sociali”. Volumul sintetizează o parte dintre lucrările prezentate la conferința națională cu același nume, organizată în cadrul proiectului PN II finanțat prin contract nr. 91-063/18.09.2007 de către CNMP, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-610-960-7, pp. 305-316, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 109;	
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n Pe articol
1	Valentin Blândul , Florentina Adriana Blândul (2009) – „ <i>Specific of Evaluation in Adult Education</i> ”, în „Educating for Adults Educators: Quality Provision and Assessment in Europe” International Conference Proceedings, Inaugural meeting 6-8 November 2009, organised by European Society for Research in the Education of Adults and University of Macedonia, Thessaloniki, Greece. Edited by: Ad. Papastamatis, Ef. Valkanos, Georgios K. Zarifis and Eugenia Panitsidou, GRAFMA Publication, ISBN 978-960-243-668-4, pp. 891-896, 2009, Volumul este inclus în ERIC Database, Nr. de referință ED508475 http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/46/e0/78.pdf ;	2/2 = 1
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n Pe articol
1	Valentin Blândul – „ <i>Formarea competențelor transversale la elevi prin intermediul activităților extracurriculare</i> ”, în „Studii si Cercetări din domeniul științelor socio-umane”, prezentate la Sesiunea Științifică Anuală a D.C.S.U. din cadrul Academiei Române, filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Bariț” (14-15 noiembrie 2014, Cluj-Napoca), Volumul 28, Editura Limes & Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-726-925-6 și 978-973-109-574-5, pp. 194-204, 2015. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/1 = 1,5
2	Valentin Blândul – „ <i>Aspecte ale formării personalului didactic în contextul educației non-formale</i> ”, în „Studii si Cercetări din domeniul științelor socio-umane”, prezentate la Sesiunea Științifică Anuală a D.C.S.U. din cadrul Academiei Române, filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Bariț” (15-16 noiembrie 2013, Cluj-Napoca), Volumul 27, Editura Limes & Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-726-861-7 și 978-973-109-504-2, pp. 120-130, 2014. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/1 = 1,5
3	Valentin Blândul – „ <i>Statutul educației religioase în context formal și non-formal</i> ”, în Volumul conferinței „90 de ani de la înființarea învățământului academic teologic ortodox în Oradea (1923-2013), coord. D. Megheșan, E. Cioară, V. Popa și V. Fer, Editura Universității din Oradea, Simpozion Național, Oradea, 16-18 octombrie 2013, ISBN 978-606-10-1175-9, pp. 598-601, 2013. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149;	1,5/1 = 1,5
4	Valentin Blândul – „ <i>Aspecte ale prevenirii comportamentului deviant la elevi</i> ”, în „Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele” TOM IV, Summa Paedagogica, coord. Virgil Măndăcanu, Ioan Șcheau, Dorin Orpiș. Volumul cuprinde lucrările prezentate la conferința internațională <i>Educația din perspectiva valorilor</i> , Ediția a V-a, Chișinău, 4-5 octombrie 2013, ISSN 978-973-757-730-6, ISSN 978-973-757-918-8, pp. 106-109, 2013;	1,5/1 = 1,5
5	Valentin Blândul – „ <i>Către un posibil portret Psihopedagogic al elevului expus riscului de abandon școlar</i> ”, în „Studii si Cercetări din domeniul științelor socio-umane”, prezentate la Sesiunea Științifică Anuală a D.C.S.U. din cadrul Academiei Române, filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Bariț” (16-17 noiembrie 2013, Cluj-Napoca), Volumul 25, Editura Limes și Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-726-762-7 și 978-973-109-429-8, pp. 270-280, 2013. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148 ;	1,5/1 = 1,5
6	Valentin Blândul – „ <i>Atitudinea comunității locale în fața problematicii abandonului școlar al elevilor</i> ”, în Volumul de lucrări al Conferinței naționale cu participare internațională „Educația din perspectiva valorilor”, (Alba Iulia – 26-27 octombrie 2012), coord. D. Orpiș, I. Șcheau, Editura Pontos, Chișinău, ISBN 978-973-53-406-4, 2012;	1,5/1 = 1,5

7	Valentin Blândul – „Importanța implicării elevilor în procesul evaluării didactice”, în „Studii și Cercetări din domeniul științelor socio-umane”, prezentate la Sesiunea Științifică Anuală a D.C.S.U. din cadrul Academiei Române, filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Bariț” (18-19 noiembrie 2011, Cluj-Napoca), Volumul 24, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-109-341-3, pp. 268-278, 2012. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/1 = 1,5
8	Valentin Blândul – Recenzie cărții „Învățarea prin cooperare – Aplicații la clasele a III-a și a IV-a”, autor Carmen Popa, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010. Recenzie a apărut în „Societate, Cultura, Valoare” – Volumul 2, Sociologie – Asistență Socială – Psihologie – Științele educației, coord. Emil Pop, Editura Argonaut, ISBN 978-973-109-274-4, pp. 289-291, 2011. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/1 = 1,5
9	Valentin Blândul – „Disabled Behavior of Pupils in the Pre-academic Learning System”, în Siviu Alma Mater University Journals, Series C, Social Sciences Volume 4, no.2 / 2011Editura Alma Mater, Sibiu, ISSN 2065-2356, pp. 32-36, 2011. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 125;	1,5/1 = 1,5
10	Valentin Blândul – „Noțiuni generale privind sprijinirea psihopedagogică a profesorilor unor elevi cu comportament deviant”, în Volumul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice „Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări”, coord. Ana Gugiuman, (septembrie 2011, Iași) apărut sub egida Academiei Române, TOM XVI, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-109-299-7, pp. 361-368, 2011. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/1 = 1,5
11	Valentin Blândul – „Statutul școlar al elevilor cu dizabilități integrați în învățământul de masă din țările Uniunii Europene”, în „Studii și Cercetări din domeniul științelor socio-umane”, prezentate la Sesiunea Științifică Anuală a D.C.S.U. din cadrul Academiei Române, filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Bariț” (19-20 noiembrie 2010, Cluj-Napoca), Volumul 22, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-109-271-3, pp. 133-143, 2011. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/1 = 1,5
12	Valentin Blândul – „Aspecte ale comportamentului deviant la elevi”, în Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad, Seria Științe ale educației. Lucrări științifice din cadrul sesiunii „Calitatea educației în mileniul III”, Anul I/2011, Editura „Vasile Goldiș” University Press, ISSN 2247-5710, pp. 50-58, 2011. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 60;	1,5/1 = 1,5
13	Valentin Blândul – „Efecte ale fenomenului „Bully” asupre personalității elevilor din învățământul preuniversitar”, Zilele Academice Ieșene – Volumul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice „Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări”, coord. Ana Gugiuman, (septembrie 2010, Iași) apărut sub egida Academiei Române, TOM XV, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-109-242-3, pp. 345-354, 2010. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/1 = 1,5
14	Valentin Blândul , Florentina Blândul – „Aplicații ale muncii în grup în învățământul preșcolar”, Zilele Academice Ieșene – Volumul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice „Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări”, coord. Ana Gugiuman, (septembrie 2010, Iași) apărut sub egida Academiei Române, TOM XV, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-109-242-3, pp. 441-448, 2010. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/2 = 0,75
15	Valentin Blândul – „Formarea comportamentului pro-social al tinerei generații prin intermediul educației morale”, în Volumul de lucrări al Conferinței naționale cu participare internațională „Educația din perspectiva valorilor”, (Alba Iulia – 29-30 octombrie 2010), Tom II, Summa Paedagogica, Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-973-1890-81-4 (general), 978-973-1890-93-8 (vol. II), pp. 97-100, 2010. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 18;	1,5/1 = 1,5
16	Valentin Blândul – „Aspecte ale integrării școlare a elevilor cu dizabilități”, în „Studii și Cercetări din domeniul științelor socio-umane”, prezentate la Sesiunea Științifică Anuală a D.C.S.U. din cadrul Academiei Române, filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Bariț” (20-21 noiembrie 2009, Cluj-Napoca), Volumul 19, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-109-216-4, pp. 159-167, 2010. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/1 = 1,5

17	Valentin Blândul – „Abandonul școlar – soluție extremă a elevului aflat în dificultate”, în „Educație și schimbare socială”, coord. Cecilia Sas, Ioan Chelemen, Denisa Boroș, Raluca Onicaș, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0038-8, pp. 209-212, 2010. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149;	1,5/1 = 1,5
18	Valentin Blândul – „Provocări contemporane în formarea personalului didactic”, Zilele Academice Ieșene – Volumul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice „Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări”, coord. Ana Gugiuman, (septembrie 2008, Iași) apărut sub egida Academiei Române, TOM XIV, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-109-170-9, pp. 137-144, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148.	1,5/1 = 1,5
19	Valentin Blândul – „Orientări moderne în didactica universitară”, în „Studii si Cercetări din domeniul științelor socio-umane”, prezentate la Sesiunea Științifică Anuală a D.C.S.U. din cadrul Academiei Române, filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Bariț” (16-17 octombrie 2008, Cluj-Napoca), Volumul 18, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-109-150-1, pp. 135-144, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	1,5/1 = 1,5
20	Valentin Blândul – „Aspects of Initial Teacher's Training”, în PARGE III – “Paradigm Changes within the Sciecces of Education”, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 20-21 martie 2009, coord. Marcela Ciortea, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, ISSN 1842-9807, 99, 182-185, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 18;	1,5/1 = 1,5
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n Pe citare
1	Bradea Adela (2015) – „Introducere în didactica limbii și literaturii române – liceu”, Editura Universității din ISBN 978-606-10-1693-8, Oradea. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149 – citat cu lucrările: „Probleme contemporane ale educației”, „Teoria evaluării progresului școlar”, „Demersuri teoretice și practice în evaluarea progresului școlar”, respectiv „Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Interacțiunea predare – învățare – evaluare, semnificații și interpretări actuale”.	0,5/1 = 0,5
2	Popa Carmen (coordonator) (2014) – <i>Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculum-ul preșcolar</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3753-8. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 16 – citat cu lucrările „Teoria evaluării progresului școlar”, „Demersuri teoretice și practice în evaluarea progresului școlar”, respectiv „Evaluarea didactică interactivă”;	0,5/1 = 0,5
3	Bradea Adela (2014) – <i>Elemente de didactică generală</i> , Editura Universității din Oradea. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149 – citat cu lucrările „Probleme contemporane ale educației”, „Demersuri teoretice și practice în evaluarea progresului școlar”, „Teoria evaluării progresului școlar – note de curs”, respectiv „Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Interacțiunea predare – învățare – evaluare: semnificații și interpretări actuale”;	0,5/1 = 0,5
4	Guțu Nadia (2014) – <i>Serviciul psihologic în sistemul de învățământ</i> în Curriculum Universitar al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Republica Moldova, Facultatea de Științele educației, Psihologie și Arte – citat cu lucrarea „Psihopedagogia comportamentului deviant”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	0,5/1 = 0,5
5	Marinescu Mariana (2014) – <i>Manualul profesorului de educație tehnologică</i> , Editura ProUniversitaria, București. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 102 – citat cu lucrarea „Evaluarea progresului școlar”;	0,5/1 = 0,5
6	Momanu M, Hojbota A.M. (2013) – <i>School Dropout in the Context of the Romanian Educational System. Current Trends, Correlates and Interventions</i> Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - ceeol.com – citat cu lucrarea „Some modalities regarding ways of spending free-time-as a predictor of scholar dropout risk” . Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	0,5/1 = 0,5
7	Pantea Ana (2013) – <i>Exigență a educației contemporane – deschiderea interculturală</i> , în „Educația omului de azi pentru lumea de	0,5/1 = 0,5

	mâine”, Nr. 10 / noiembrie 2013, coord. Mariana Marinescu, Editura Universității din Oradea, ISSN 1843-9985, p. 116. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149 – citat cu lucrarea „Probleme contemporane ale educației”;	
8	Roșan Maria (2013) – <i>Câteva repere privind optimizarea activității metodice la disciplina Educație tehnologică</i> , în „Educația omului de azi pentru lumea de mâine”, Nr. 10 / noiembrie 2013, coord. Mariana Marinescu, Editura Universității din Oradea, ISSN 1843-9985, p. 146. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149 – citat cu lucrarea „Probleme contemporane ale educației”;	0,5/1 = 0,5
9	Marinescu Mariana (2013) – <i>Noile dimensiuni ale educației</i> , Editura ProUniversitaria, București. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 102 – citat cu lucrările „Probleme contemporane ale educației”, respectiv „Educație non-formală – de la teorie la practică”, ;	0,5/1 = 0,5
10	Marinescu Mariana, Ardelean Aurel, Tudoran Dan, Lungu Codrin, Botea Mihai (2012) – <i>Introducere în didactica biologiei</i> , Editura Junimea, Iași. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 154 – citat cu lucrările „Tehnologia activității didactice”, „Evaluarea didactică interactivă”, respectiv „Probleme contemporane ale educației”;	0,5/1 = 0,5
11	Chirodea Florentina, Toca C.V (2012) – <i>Promoting intercultural dialogue through Lifelong Learning Policies</i> , Media and European Diversity, Bruylant, - papers.ssrn.com, citat cu lucrarea “Dimensiuni europene ale educației”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	0,5/1 = 0,5
12	Felicia A.C. (2011) – <i>Conceptul de performanță</i> , CSS Slatina – REPERE ÎN MANAGEMENTUL ȘCOLAR – revista.ccdolt.ro – citat cu lucrarea “Introducere în problematica psihopedagogiei speciale” – Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	0,5/1 = 0,5
13	Marinescu Mariana (2010) – <i>Didactica biologiei – teorie și aplicații</i> , Editura Paralela 45, Pitești. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 213 – citat cu lucrările „Educația non-formală – de la teorie la practică”, respectiv „Probleme contemporane ale educației”;	0,5/1 = 0,5
14	Marinescu Mariana (2009) – <i>Tendințe și orientări în didactica modernă – ediția a II-a revăzută și adăugită</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 165 – citat cu lucrările „Probleme contemporane ale educației”, „Demersuri teoretice și practice în evaluarea progresului școlar”, „Tehnologia activității didactice”, „Abordarea calității și dezvoltării în învățământul românesc”, respectiv „Formarea inițială a personalului didactic – modele și discuții”;	0,5/1 = 0,5
II.1	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n Pe citare
1	Shani M., Ram D. (2015) – <i>Perceptions of School Administration Team Members concerning inclusion in Israel: are they in congruence with the ecological sustainable perspective?</i> – British Journal of Special Education- Wiley Online Library – citat cu lucrarea “International approaches to inclusion of children with special educational needs in mainstream education”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	1/1 = 1
2	Bradea Adela – „ <i>Implementation of Optional Disciplines in Schools: Case Study in Bihor, Romania</i> ” in „Case Study in the Education”, Volume of International Scientific Conference from Sturovo, Slovakia (31 May – 2 June 2015), Edited by Janos Tibor Karlovitz / International Research Institute, Komarno, Slovakia, ISSN 978-80-89691-23-4, pp. 79-85, 2015 – citat cu lucrarea „Some Ways to Improve the Programmes of Non-Formal Education”;	1/1 = 1
3	Fan X. (2015) – <i>On Family-School-Symbiosis Paradigm for Education Development</i> , Cross-Cultural Communication-search.proquest.com – citat cu lucrarea “The Partnership Between School and Family-Cooperation or Conflict?”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	1/1 = 1
4	Bradea Adela, Peter Karla (2014) – <i>The Role of Optional Disciplines in Developing Transferable Competences: A Case of Romania</i> , in „Education in a Changing Society – 2014” – Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS).Volume 62, 2014, ISSN: 1822-7864, pp. 21-28, 2014, ICID: 1114553, IC™ Value: 3.00. The articles	1/1 = 1

	appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com , Copernicus Index http://indexcopernicus.com , the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php , SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rugged/journals.html , WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drii.org/SearchDetails.aspx?JID=253 – citat cu lucrarea „Intercultural Competency – Key Approach for a United Europe”;	
5	Hsueh C.C (2013) – <i>A study of the application and learning satisfaction of electronic schoolbag on classroom management of elementary schools</i> – etd.lib.nsysu.edu.tw – citat cu lucrarea „Some Aspects Regarding Continued Teacher Training from Bihor County, Romania, Using E-Learning”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	1/1 = 1
6	Hughes M. (2013) – <i>Tipping the Tower of PISA: Cross-national Learning as a Strategy to Inform Leaders about Diverse Students and Achievement in the Global Neighborhood</i> – dlib.bc.edu – citat cu lucrarea “The “School. My Chance!” Project–A Case Study for Preventing Pupils’ School Dropout in Romania”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	1/1 = 1
7	Doran P.R. (2013) – <i>Parentally Placed Students in Private Schools: A Brief Review of United States Policy and Practice</i> . Journal of the International Association of-search.ebscohost.com – citat cu lucrarea “International approaches to inclusion of children with special educational needs in mainstream education”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	1/1 = 1
8	Cox F.G. (2013) – <i>Attitudes Regarding Inclusion and Perceptions of Support of Early Childhood Teachers in Texas</i> – poar.twu.edu – citat cu lucrarea “International approaches to inclusion of children with special educational needs in mainstream education”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	1/1 = 1
9	Westover A.E. (2012) – [PDF] SPECIAL EDUCATION STUDENT IMPRESSIONS OF THEIR CLASS WITH-IN-A CLASS EXPERIENCE AT A RURAL HIGH SCHOOL – nwmissouri.edu – citat cu lucrarea “International approaches to inclusion of children with special educational needs in mainstream education”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	1/1 = 1
10	Flagler M., Ballhysa N. (2011) – <i>A Teachers' Perspective of Inclusive Education for Students With Special Needs in a Model Demonstration Project</i> , Academicus International Scientific Journal – ceeol.com – citat cu lucrarea “International approaches to inclusion of children with special educational needs in mainstream education”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	1/1= 1
11	Andersson A., Jönsson E. (2011) – <i>Specialundervisning i ämnet idrott och hälsa</i> – dspace.mah.se – citat cu lucrarea “International approaches to inclusion of children with special educational needs in mainstream education”. Sursa – Google Academic, la data de 02.12.2015;	11/1= 1
TOTAL C2		73,25

CRITERIUL C3		
112	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m Pe carte
1	Valentin Blândul – „Bazele educației non-formale”, Editura MEGA, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-543-650-3, 211 pagini,	10 x 1/1 = 10

	2015. Editura este recunoscută CNCCSIS, cod 155 – http://cnccsis.gov.ro/articole/1472/Edituri-recunoscute-CNCCSIS.html ;	
2	Valentin Blândul - „ <i>Bazele educației formale</i> ”, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0178-2, 234 pagini, 2014. Editura este recunoscută CNCCSIS, cod 102 – http://cnccsis.gov.ro/articole/1472/Edituri-recunoscute-CNCCSIS.html ;	10 x 1/1 = 10
3	Valentin Blândul - „ <i>Psihopedagogia comportamentului deviant</i> ”, Editura Aramis, București, ISBN 978-973-679-896-2, 448 pagini, 2012. Lucrarea a apărut în cadrul colecției „Arta predării” (www.edituraaramis.ro);	10 x 1/1 = 10
113	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n pe lucrare
1	Valentin Blândul , Elisaveta Roșu, Adelina Iacob, Florentina Blândul – „ <i>Scoala, Șansa mea! – Ghid de consiliere pentru profesori</i> ”, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0314-3, 51 de pagini, 2010, Editura Universității din Oradea este recunoscută de CNCCSIS, cod 149;	7 x ¼ = 1,75
114	Capitole în volume colective	3xm/n pe capitol
1	Valentin Blândul – „ <i>Locul și rolul activităților extracurriculare în sprijinirea elevilor cu risc ridicat de părăsire timpurie a școlii</i> ”, în „Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani” – Volum aniversar – Studii de pedagogie” / Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Editura Didactică și Pedagogică R.A., pp. 71-74, ISBN 978-606-31-0023-9, 2015. Editura este recunoscută CNCCSIS, cod 16;	3 x 1 / 1 = 3
2	Valentin Blândul – „ <i>Noțiuni de bază privind formarea competențelor transversale la elevi</i> ”, în „Studii de pedagogie – Volum omagial dedicat prof.univ.dr. Liliana Ezechil la aniversarea a 60 de ani”, coord. Claudiu Langa și Emanuel Soare, Editura Paralela 45, Pitești, pp. 215-220, ISBN 978-973-47-207-4, 2015. Editura este recunoscută CNCCSIS, cod 213;	3 x 1 / 1 = 3
	Mariana Marinescu, Valentin Blândul Anamaria Liana Giurău – „ <i>Entrepreneurship skill formation organizing practical training in higher education</i> ”; in @Entrepreneurship via Creativity for European Citizenship in Education”, coord. Osman Titrek (Ed.), LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrucken, Germany, pp. 116-135, ISBN 978-3-659-49201-3, 2015;	3 x1 / 3 = 1
3	Valentin Blândul , Florentina Blândul – „ <i>Metode și tehnici de evaluare în învățământul preșcolar</i> ”, în Carmen Popa (coordonator) – „Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculum-ul preșcolar”, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3753-8, pp. 73-83, 2014. Editura este recunoscută CNCCSIS, cod 16;	3 x 1 / 2 = 1,5
4	Valentin Blândul – „ <i>Modalități de prevenire și corectare a părăsirii timpurii a școlii prin intermediul educației religioase</i> ”, în Alina Stoica și Alexandru Stoica – Congregația „Don Orione” Oradea (coord.) – „Educație și credință – spre o reunificare a valorilor”, Editura Marna, Bergamo, Italia, ISBN 978-88-7203-608-2, pp. 69-75, 2013;	3 x 1 / 1 = 3
5	Valentin Blândul – „ <i>Strategii didactice, metode și tehnici moderne de învățământ</i> ”, în Orțan Florica (coord.) – „Pedagogie și elemente de psihologie”, Editura Risoprint Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-0847-6, pp. 187-210, 2014. Editura este recunoscută CNCCSIS, cod 178;	3 x 1 / 1 = 3
6	Valentin Blândul – „ <i>Evaluarea școlară</i> ”, în Orțan Florica (coord.) – „Pedagogie și elemente de psihologie”, Editura Risoprint Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-0847-6, pp. 223-238, 2014. Editura este recunoscută CNCCSIS, cod 178;	3 x 1 / 1 = 3
	Valentin Blândul , Nicoleta Chioncel – „ <i>Managementul calității în educație</i> ”, în Orțan Florica (coord.) – „Pedagogie și elemente de psihologie”, Editura Risoprint Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-0847-6, pp. 29-36, 2014. Editura este recunoscută CNCCSIS, cod 178;	3 x ½ = 1,5
7	Valentin Blândul – „ <i>Măsuri specifice de prevenire a comportamentului deviant la elevi</i> ”, în „Fundamente ale educației umaniste”, editori: V. Măndăcanu, D. Opris, I. Scheau, Editura Pontos, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-51-	3 x 1 / 1 = 3

	314-2, pp. 112-117, 2011;	
8	Valentin Blândul – „ <i>The Problem of Alcohol Consumption Among the Youth</i> ” în „Societate, Cultura, Valoare” – Volumul 2, Sociologie – Asistență Socială – Psihologie – Științele educației, coord. Emil Pop, Editura Argonaut, ISBN 978-973-109-274-4, pp. 182-193, 2011. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148;	3 x 1 / 1 = 3
9	Valentin Blândul – „ <i>Tehnologia activității didactice</i> ”, în Vasile Marcu și Letiția Filimon (coord.) – Psihopedagogie pentru formarea profesorilor, Ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-287-3, pp. 231-253, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149;	3 x 1 / 1 = 3
10	Valentin Blândul – „ <i>Evaluarea progresului școlar</i> ”, în Vasile Marcu și Letiția Filimon (coord.) – Psihopedagogie pentru formarea profesorilor, Ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-287-3, pp. 184-203, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149;	3 x 1 / 1 = 3
I15	Volume coordonate	5 x m/n
	-	
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n
TOTAL C3		62,75

CRITERIUL C4

I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 / n Pe lucrare
1	Valentin Blândul – „ <i>The Importance of Non-Formal Education in Scholar Life</i> ”, in „7th International Conference in Theory and Practice in Education”, 25-27 June 2015, Budapest, Hungary, Edited by Association of Educational Sciences, Budapest, Hungary, IABN 978-963-89392-8-9, pp. 7-14, 2015;	2/1 = 2
2	Valentin Blândul – „ <i>Some Ways to Improve the Programmes of Non-Formal Education</i> ” in „Case Study in the Education”, Volume of International Scientific Conference from Sturovo, Slovakia (31 May – 2 June 2015), Edited by Janos Tibor Karlovitz / International Research Institute, Komarno, Slovakia, ISSN 978-80-89691-23-4, pp. 79-85, 2015;	2/1 = 2
3	Valentin Blândul – „ <i>Unele note caracteristice ale educației non-formale</i> ”, în „Învățământul post-modern: eficiență și funcționalitate” – Materialele Conferinței științifice internaționale, Chișinău, 15 noiembrie 2013, Editura Universității de Stat din Moldova, ISBN 978-9975-71-513-3, pp. 186-188, 2014;	2/1 = 2
4	Valentin Blândul – „ <i>The Management of Non-Formal Education in Romanian Learning System</i> ” in „Some Current Issues in Pedagogy”, Volume of International Scientific Conference from Komarno, Slovakia (17-20 October 2014), Edited by Janos Tibor Karlovitz / International Research Institute, Komarno, Slovakia, ISBN 978-80-89691-12-8, pp. 89-98, 2014;	2/1 = 2
5	Valentin Blândul – „ <i>Contemporary Issue Regarding Preventing and Correcting Scholar Dropout of Pupils from Preacademic Learning System of Bihor County, Romania</i> ”, The 37th International Congress of American-Romanian Academy of Arts and	2/1 = 2

	Sciences (ARA). June 04-09, 2013, The University of Political and Economic Studies "Constantin Stere", Chișinău, Republica Moldova, Proceedings, Chier Editors: Prof.dr.han., academician Valeriu Canțor et. al., Polytechnic Internationale Press, Montreal, Quebec, ISBN 978-2-553-01662-2, pp. 254-257, 2013;	
6	Valentin Blândul – „School absenteeism – A Major Risk in Personal Pupils' Development” in „Questions and Perspectives in Education”, Volume of International Scientific Conference from Sturovo, Slovakia (20-22 June 2013), Edited by Janos Tibor Karlovitz / International Research Institute, Komarno, Slovakia, ISBN 978-85-871-251-8-8, pp. 197-205, 2013;	2/1 = 2
7	Valentin Blândul – „Some Modalities Regarding Ways of Spending Free-time – as a Predictor of Scholar Dropout Risk”, in „Practice and Theory in Systems of Education” Pedagogical Journal of Association of Educational Sciences, Miskolc, Hungary, 14-16 June 2012, Volume 8, Number 1 / 2013, HU-ISSN 1788-2591 (on-line), HU ISSN 1988-2583 (Print), pp. 79-86, 2013, http://www.eduscience.hu/2309ValentinBlandul.pdf ;	2/1 = 2
8	Valentin Blândul , Carmen Popa – „GOOGLE Applications' Usage Within Didactic Activity in Academic Learning System”, The 36th International Congress of American-Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA). “Learning Without Frontiers”, May 30 th – June 2 nd 2012, LUM School of Management, Giola Del Colle (BA), Bari, Italy, Proceedings, Chier Editors: Dr. Domenico Morone, University LUM Jean Monnet, Polytechnic Internationale Press, Montreal, Quebec, ISBN 978-2-553-01635-6, pp. 83-85, 2012;	2/2 = 1
9	Valentin Blândul – „New Trends in Interactive Didactic Evaluation”, în „Evaluation in Education in the Balkan Countries”, a 14-a Conferință Științifică internațională a Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), 16-18 iunie 2010, Belgrade, Serbia, ISBN 978-86-82019-66-4, pp. 131-134, 2011;	2/1 = 2
10	Valentin Blândul – „Elements of Professor's Teamwork in Schools”, in „Practice and Theory in Systems of Education” Pedagogical Journal of Association of Educational Sciences, Budapest, Hungary, 9-11 June 2011, Volume 6, Number 4 / 2011, HU-ISSN 17882591 (on-line), HU ISSN 1988-2583 (Print), pp. 353-360, 2011, http://www.eduscience.hu/ ;	2/1 = 2
11	Valentin Blândul – „The Impact of ICT in Students' Life”, în „ICT in the Education of the Balkan Countries”, Conferință Științifică internațională a Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED-BG), 16-18 iunie 2010, Varna, Bulgaria, ISBN 978-956-326-149-9, pp. 679-683, 2010	2/1 = 2
12	Valentin Blândul , Viorica Banciu, Florentina Blândul – „The Role of English Language Teaching in Achieving an Intercultural Education”, in „Practice and Theory in Systems of Education” (P.I.S.E.), Bekecsaba, Hungary, 28th May 2010, Volume 5, Number 3, HU-ISSN 17882591 (on-line), HU ISSN 1988-2583 (Print), pp. 227-232, 2010, http://www.eduscience.hu/ ;	2/3 = 0,66
I18	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n Pe lucrare
1	Valentin Blândul , Florentina Adriana Blândul – „Abordări holistice în educația copiilor cu CES”, lucrări prezentate la Conferința de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară „Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală și viață” Ediția a II-a, 20-21.02.2015, Oradea și publicate în „Revista Psihopedagogiei Speciale”, Volum IV, nr. 5 / 2015, Editura Didactica Militans, ISSN 2285-5572, ISSN-L 2285-5572, pp. 216-223, 2015;	1,5/2 = 0,75
2	Mariana Marinescu, Vasile Marcu, Valentin Cosmin Blândul , Anamaria Giurău, Anca Albu, Adrian Tirla, Ovidiu Roman – „Dimensiuni ale educației democratice în dobândirea competenței civice” lucrare prezentată la Conferința Națională de Didactică „Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Oradea și Băile Felix, 28-30 noiembrie 2014. Volum coordonat de Florica Ortan, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1575-7, pp. 124-130, 2015. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149;	1,5/7 = 0,21

3	Valentin Blândul – „Jocul de şansă devenit preocupare – cerință educativă specială a adolescenței”, în „Cercetare și politici sociale” – Volumul Conferinței naționale cu participare internațională organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 28-29 mai 2010, coord. Sergiu Bălătescu, Floare Chipea, Adrian Hatos, Florica Ștefănescu, Simona Bodogai, Claudia Oşvat, Sorana Săveanu, Ionel Cioară, Debisa Boroş, Raluca Onicaş, Marius Cioară, Mihai Marian, Raluca Buhaş, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0796-7, pp. 349-353, 2012; Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149	1,5/1 = 1,5
4	Valentin Blândul – „Aspects of Family Involvement in Educational Process”, in The 35 th Annual Congress of American-Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA). Universitatea Politehnica din Timișoara, România, July 6-11, 2011, Proceedings, Scientific Editors: Ioana Ionel, Traian Fleșer, Ion Vetreș, Polytechnic Internationale Press, Montreal, Quebec, PIP-ISBN 978-2-553-01596-0, ARA-ISBN 978-1-935924-01-2, pp. 294-298, 2011;	1,5/1 = 1,5
5	Valentin Blândul – „Parental Cusative Factors for Juvenile Delinquency in Romania”, in „Current Approaches in Sciences of education”, International Conferences 10th Edition, Suceava, 7-9 July, 2011, ISBN 978-973-666-384-0, pp. 16-20, 2011. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 115;	1,5/1 = 1,5
6	Valentin Blândul , Florentina Adriana Blândul - „Causes and Consequences of Early Leaving of School” în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic, Secțiunea Psihologie și Psihopedagogie Specială – Pedagogie – Metodică, TOM XV, Editura Universității din Oradea 2011, ISSN 1224-6239, pp. 61-64. Volumul conține lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională „Educația pentru toți - o școală pentru fiecare”, 26-28 Mai 2011, Oradea. Editura Universității din Oradea este recunoscută CNCSIS, cod 149. Publicația a apărut în format electronic pe CD, iar on-line este disponibilă la adresa http://www.educatie-oradea.ro/cddpppd.htm	1,5/2 = 0,75
7	Valentin Blândul - „BULLY – A New Concept For an Old Reality”, în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic, Secțiunea Psihologie și Psihopedagogie Specială – Pedagogie – Metodică, TOM XIV, Editura Universității din Oradea 2010, ISSN 1224-6239, pp. 96-99. Volumul conține lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională „Positive Thinking – Application and Implication for Educational Sciences”, 27-29 Mai 2010, Oradea. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149. Publicația a apărut în format electronic pe CD, iar on-line este disponibilă la adresa http://www.educatie-oradea.ro/cddpppd.htm	1,5/1 = 1,5
8	Valentin Blândul - „Opportunities and Risks of Internet Using by Young generation”, The 34th Annual Congress of American-Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA).and “Carol I” National Defence University, Bucharest 18th–23th May 2010, Proceedings, Scientific Research – Security Sustainable Development – Connections, Scientific Editors: Lieutenant General {rpf.dr. Teodor Frunzeti and Rear Admiral (ret.) prof.dr. Marius Hanganu, Polytechnic Internationale Press, Montreal, Quebec, ISBN 978-2-553-01547-2, pp. 337-339, 2010;	1,5/1 = 1,5
9	Valentin Blândul , Florentina Adriana Blândul, Carmen Valeria Dinescu, Vlad Dan Tătaru – „Changing Adult Behaviour by Permanent Education”, Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, Seria Științe ale Educației, Tomul VI, 2009, Editura Universității din Suceava, ISSN: 1582-1129, pp. 109-115, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 115;	1,5/4 = 0,37
10	Valentin Blândul - „Present and Expectation in Teachers' Training in Romania – Diagnosis Study”, in: Training and Professional Development in Human Resources Field, International Conference „Directions and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field”, 1st Edition, organised by University Politehnica from Bucharest, Teacher Training Department, November 21st, 2009, Volume 1, Cheaf Editor: Chiciooreanu Teodora, Politehnica Press Publishing House, Bucharest, ISSN 2067-0869, pp. 78-83, 2009. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 19;	1,5/1 = 1,5

11	Valentin Blândul - „Early Leaving of School – A “Special Educational Need”, în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Secțiunea Psihologie și Psihopedagogie Specială – Pedagogie – Metodică, TOM XIII, ISSN 1224-6239, pp. 208-213. Volumul conține lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competences and Capabilities in Education”, 28-30 Mai 2009, Oradea. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149. Publicația a apărut în format electronic pe CD, iar on-line este disponibilă la adresa http://www.educatie-oradea.ro/cddppd.htm	1,5/1 = 1,5
12	Valentin Blândul - „Riscul părăsirii timpurii a școlii de către elevii proveniți din familii dezorganizate”, The 33th Annual Congress of American-Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA). Alma Mater University of Sibiu, România, June 02-07, 2009, Proceedings, Volume III, Scientific Editors: Nicolaie Goergescu și Mircea Cosma, Polytechnic Internationale Press, Montreal, Quebec, ISBN 978-2-553-01433-8, pp. 354-357, 2009;	1,5/1 = 1,5
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6 Pe conferință
1	Valentin Blândul - 7th International Conference in Theory and Practice in Education”, 25-27 June 2015, Budapest, Hungary	6
2	Valentin Blândul - 3th International Educational Conference organized by International Research Institute from Komarno, Slovakia, 31 May-2 June 2015 – Sturovo, Slovakia	6
3	Valentin Blândul - Conferința Științifică Internațională „Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective” Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 21 noiembrie 2014	6
4	Valentin Blândul - International Educational Conference organized by International Research Institute from Komarno, Slovakia, 17-21 October 2014 – Komarno, Slovakia	6
5	Valentin Blândul - IRI Economics Conference, organized by International Research Institute from Komarno, Slovakia, 20-22 Janzary 2014 – Komarno, Slovakia	6
6	Valentin Blândul - IRI Educational Conference, organized by International Research Institute from Komarno, Slovakia, 20-22 June 2013 – Komarno, Slovakia	6
7	Valentin Blândul - 5 th International Conference “Theory and Practice in Education – Information in Education”, organized by Association for Educational Sciences from Budapest, Hungary and University of Miskolc, Hungary in Miskolc, Hungary, 14-16 June 2012	6
8	Valentin Blândul - 4 th International Conference “Theory and Practice in Education – Social and Education”, organized by Association for Educational Sciences from Budapest, Hungary 9-11 June 2011	6
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5 Pe conferință
1	Valentin Blândul – Conferința Științifică Internațională “Educația Transfrontalieră în Contextul Globalizării” organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic, Oradea, România, 30 mai 2014.	5
2	Valentin Blândul – Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională “Cercetarea Convergentă în științele educației” organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic, Oradea, România, 8-9 noiembrie 2013.	5

3	Valentin Blândul – 15 th International Conference “Educational Reform in 21th Century in Balkan Countries” provided by Balkan Society for Pedagogy and Education and The University of South-East Europe “Lumina”, Bucharest, in Bucharest, Romania, 28-30 June 2012.	5
4	Valentin Blândul – Conferință Științifică cu participare internațională „Calitatea educației în mileniul III”, Ediția I organizată de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, Academia Oamenilor de Știință din România, Inspectoratul Școlar al Județului Arad, Arad, 14-16 mai 2010	5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 Pe conferință
1	Valentin Blândul – Conferință Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) ”Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață” – organizatori: Asociația „Corectăm – Educăm – Sprijinim” Oradea, Asociația națională a Profesorilor Psihopedagogici „Orizont” Oradea și colaboratorii, Oradea, 20-21 februarie 2015.	4
2	Valentin Blândul – Conferință Națională de Didactică „Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Oradea și Băile Felix, 28-30 noiembrie 2014.	4
3	Valentin Blândul – Conferință Națională de Psihopedagogie Specială, Ediția I, organizată de Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogici ”Orizont” și colaboratorii – Oradea, 24-25 mai 2013	4
4	Valentin Blândul – Conferință Națională “Consilierea – Arta de a ajunge la tine!”, organizată de Asociația “Colaborăm – Educăm – Sprjinim” din Oradea și colaboratorii – Oradea, 9-11 mai 2013	4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizează în străinătate	6 Pe conferință
1	Valentin Blândul - „The Importance of Non-Formal Education in Scholar Life”, in „7th International Conference in Theory and Practice in Education”, 25-27 June 2015, Budapest, Hungary	6
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizează în România	5 Pe conferință
	-	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4 Pe conferință
	-	
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizează în străinătate	5 Pe conferință
1	Valentin Blândul - moderator al unei secțiuni în cadrul „International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2015”, October 29-31, 2015 , Palacky University Education Faculty Olomouc, Czech.	5
2	Valentin Blândul - moderator al unei secțiuni în cadrul 3th International Educational Conference organized by International	5

	Research Institute from Komarno, Slovakia, 31 May-2 June 2015 – Sturovo, Slovakia	
3	Valentin Blândul - moderator Secțiunea I – Științe ale Educației, Atelierul nr. 1 “Politici privind interconexiunea învățământului superior cu piața muncii” – Conferința Științifică Internațională „Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective” Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 21 noiembrie 2014	5
4	Valentin Blândul - moderator al unei secțiuni în cadrul IRI Educational Conference, organized by International Research Institute from Komarno, Slovakia, 20-22 June 2013 – Komarno, Slovakia	5
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 Pe conf./workshop
1	Valentin Blândul – moderator Secțiunea 4 “Probleme critice în dezvoltarea domeniului didactic” - Conferința Națională de Didactică „Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Oradea și Băile Felix, 28-30 noiembrie 2014	2
2	Valentin Blândul – moderator Secțiunea 4 “Studenți” - Conferința Științifică Internațională “Educația Transfrontalieră în Contextul Globalizării” organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Oradea, România, 30 mai 2014	3
3	Valentin Blândul – moderator Secțiunea 3 “Noile Educații și Management Educațional” - Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională “Cercetarea Convergentă în științele educației” organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Oradea, România, 8-9 noiembrie 2013	3
4	Valentin Blândul - moderator Secțiunea 7 “Studenți” - Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională “Calitate și Performanță în Educație” organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Oradea, România, 9-11 noiembrie 2012	3
5	Valentin Blândul – moderator Secțiunea 2 “Pedagogie” - Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională “Educația pentru toți – o școală pentru fiecare” organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Oradea, România, 26-28 mai 2011	3
6	Valentin Blândul – moderator Secțiunea “Educație și Filosofie” – Al 34-lea Congres al Academiei Americano-Române de Arte și Științe organizat la Universitatea “Carol I” din București, România, 18-23 mai 2010	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 Pe conf./workshop
1	Adela Bradea, Valentin Blândul – coordonatori workshop: <i>Strategii metacognitive utilizate în predarea disciplinelor din domeniul “Limba și comunicare”</i> - Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) „Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață” – organizatori: Asociația „Corectăm – Educăm – Sprijinim” Oradea, Asociația națională a Profesorilor Psihopedagogici „Orizont” Oradea și colaboratorii, Oradea, 20-21 februarie 2015.	2
2	Valentin Blândul - moderator Secțiunea 4: “Rolul proiectelor educaționale și al activităților non-formale în dezvoltarea personalității elevilor” - Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) „Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață” – organizatori: Asociația „Corectăm – Educăm – Sprijinim” Oradea, Asociația națională a Profesorilor Psihopedagogici „Orizont” Oradea și colaboratorii, Oradea, 20-21 februarie	2

	2015.	
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1 Pe articol
1	<p>Bradea Adela, Peter Karla (2014) – <i>The Role of Optional Discipline in Developing Transferable Competences: A Case of Romania</i>, in „Education in a Changing Society – 2014” - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS). Volume 62, 2014, ISSN: 1822-7864, pp. 21-28, 2014, ICID: 1114553, IC™ Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com, Copernicus Index http://indexcopernicus.com, the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php, SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html, WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.dri.org/SearchDetails.aspx?JID=253</p>	1
2	<p>Pop G.I., Popoviciu Salomea, Popoviciu (2010) - <i>Transdisciplinarity Approach of Knowledge Production in Family as Community of practice</i>, în: „Recent Issues in Education – 2010” - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS). Volume 21, 2010, ISSN: 1822-7864, pp. 141-152, 2010, ICID: 913564, IC™ Value: 3.00. Revista este indexată în următoarele baze de date internaționale: Education Research Complete (EBSCO) http://search.ebscohost.com respectiv în Copernicus Index http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=2&id_jour=2086 și în List of Science Educational Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html</p>	1
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review	0,5 Pe articol
1	Valentin Blândul – referent științific al lucrării: <i>Introducere în didactica limbii și literaturii române - liceu</i> , autor Bradea Adela, Editura Universității din ISBN 978-606-10-1693-8, Oradea, 2015. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149;	0,5
2	Valentin Blândul – referent științific al lucrării: <i>Abordări interdisciplinare în Științele educației</i> , Mariana Marinescu (coord.), (2015), Editura Aureo, Oradea, 181 pag., ISBN 978-606-8614-98-4.	0,5
3	Valentin Blândul – referent științific al lucrării: <i>Elemente de didactică generală</i> , autor Bradea Adela, Editura Universității din ISBN 978-606-10-1345-6, Oradea, 2014. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 149;	0,5
4	Valentin Blândul – referent științific al lucrării: <i>Interdisciplinary studies and special integrated education</i> , Collective Volume (Conference Proceedings), „Orizont” National Association of Special Education Teachers Department of Educational Sciences, University of Oradea Department of Research, University of Wales Romania Centre of Research, Resources And European Studies AEPEEC, Editors: Sebastian Chiribbu, Karla Peter Barth, Ioana Drugas, John Jones Publisher (Santa Monica, USA), pp. 171-177, ISBN 978-1-63102-074-2, 2014;	0,5

I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internătional/nățional)	5/3
	-	
	TOTAL C4	170,74
	CRITERIUL C5	
I31	Director/Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațional	10/8 Pe proiect
	-	
I32	Director/Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6 Pe proiect
1	Valentin Blândul - Manager de proiect „Școala. Șansa mea!” Beneficiar – Universitatea din Oradea, Partener – Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Nr. contract POSDRU/23/2.2/G/28073 DIN 28.06.2010, OIPOSDRU prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltare Resurse Umane, Axa Prioritară 2, Domeniul major de intervenție 2.2, Suma totală - 312884.00 RON, web www.educatie-oradea.ro , Perioada de implementare 2010-2012, Responsabilități - îndeplinirea obiectivelor proiectului; managementul resurselor umane și materiale implicate în proiect; planificarea, evaluarea / diagnosticarea, monitorizarea și controlul stadiului de implementare al proiectului; coordonarea membrilor echipei de proiect.	8
2	Valentin Blândul - Coordonator proiect din partea Partenerului 3 – Universitatea din Oradea în cadrul proiectului „Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”, Beneficiar – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Cod contract: POSDRU/87/1.3/S/51391 / OIPOSDRU prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 "Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională", Manager proiect - Prof.univ.dr. Teodor Cozma / Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, DPPD, Valoare contract - 11000000 RON, Web - www.rifse.uaic.ro , Perioada de implementare – 2010-2013, Poziția în cadrul proiectului - Expert pe termen scurt, Responsabilități - responsabil pentru implementarea proiectului din partea Partenerului 3 – Universitatea din Oradea; administrarea și interpretarea chestionarelor referitoare la analiza de nevoi în domeniul formării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar din județul Bihor; selectarea a 200 de cadre didactice care vor participa la cursurile de formare în cadrul proiectului; elaborarea suporturilor de curs destinate cadrelor didactice cuprinse în proiect.	6
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațional	7 Pe proiect
1	Valentin Blândul - cercetător științific / membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare „Reconceptualizarea formării inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior cu mediul economic”, Beneficiar – Universitatea de Stat din Moldova, nr. contract - 11.817.089F, Finanțator - Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică din cadrul Academiei de Științe a Moldovei, Director proiect - Prof.univ.dr.habilt. Vladimir Guțu (vgutu@usm.md) – Universitatea de Stat din Moldova, Centrul de Cercetări în Științele Educației și Socioumaniste, Valoarea	7

	proiectului - 332 000 lei md, Web - www.asm.md , consiliu@asm.md , Perioada de implementare - 2011-2014, Responsabilități - analiza abordărilor și tendințelor cu privire la formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor; fundamentarea unor strategii de interconexiune a învățământului superior și a pieței muncii.	
2	Valentin Blândul - membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare „Colaborare pentru egalitatea de şanse în educaţia multietnică transfrontalieră (CESEMT), Beneficiar – Universitatea din Oradea, Nr. contract HURO/0801/124 – CESEMT, Finanțator: Uniunea Europeană prin Programul de Cooperare transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, Manager proiect - Prof.univ.dr. Vasile Marcu / Universitatea din Oradea, România, Partener - Universitatea din Debrecen (filiala Hajdúszoboszló), Ungaria, Valoarea proiectului - 141000 Euro, Web - http://www.huro-oradea-debrecen.eu , Perioada de implementare - 2010-2011, Responsabilități - realizarea unor programe pentru cursurile opționale care valorifică folclorul multietnic; realizarea de culegeri de folclor, jocuri dinamice utilizate în activitatea didactică; organizarea unor manifestări folclorice cu participare transfrontalieră (spectacole comune, expoziții de produse și meșteșuguri populare; participare la festivalul interjudețean Bihor-Hajdubihar).	7
I 34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5 Pe proiect
1	Valentin Blândul - membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare-inovare „ETIC - Cariere de Impact Social, program de consiliere profesională și practică studențească”, proiect coordonat de d-na Conf.univ.dr. Gabriela Bologa / Fundația AGORA, Oradea și cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa priorității nr.2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranzitia de la școală la viața activă”. Cod contract – POSDR/161/2.1/G/138622, Website – www.etichub.ro . Poziția în cadrul proiectului – expert pe termen scurt din partea Universității din Oradea. Responsabilități: elaborarea caietului de practică destinat studenților, specializarea: psihologie; selecția studenților, specializarea: psihologie, care au constituit grupul-țintă al proiectului; coordonarea activității de practică a studenților, specializarea: psihologie, care au constituit grupul-țintă al proiectului.	5
2	Valentin Blândul – coordonator al grantului de cercetare / dezvoltare „Managementul tulburărilor de comportament la copiii cu cerințe educative speciale”, Nr. contract 3016 / 13.01.2010; O.M. 3016 / 13.01.2010, Finanțator - M.E.C.T.S. prin A.C.B.S. România, Program de acordare a burselor de studii postuniversitare în străinătate instituit prin H.G. 697 / 1996, modificată prin H.G. 533 / 1998, Valoare contract - 1200 dolari S:U:A:, Web - http://www.roburse.ro/arhiva.php , Perioada de implementare – 2010, Responsabilități - Desfășurarea unui stagiu de cercetare la KATHO-IPSOC, Kortrijk, Belgia, având tema menționată în titlu.	5
3	Valentin Blândul – coordonator al grantului de finanțare al Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competențe și capabilități în educație” (28-30 mai 2009) – contract 12M / 13.04.2009 – 4000 RON, Finanțator - Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Comisia de Manifestări Științifice și Expoziționale din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, România, Web - http://www.ancs.ro/index.php?action=view&idcat=540 , Responsabilități - Managementul și implementarea simpozioanelor menționate; Managementul resurselor financiare nerambursabile obținute de la A.N.C.S la nivelul D.P.P.P.D. Oradea.	5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de senatul universității sau consiliul științific al institutului de cercetare	Pe centru (laborator) 6

	-	
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 - director/I36.2 - membru în comitetul științific	7/5 Pe revistă
1	Valentin Blândul – “Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences” (MAJESS) – ISSN 2306-0876 – membru în comitetul științific - http://hrmars.com/index.php?page=majess . Revista este indexată în Harzing database;	5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet editorial internațional: I37.1 - director/I37.2 - membru în comitetul științific	5/3 Pe revistă
1	Valentin Blândul – “African Educational Research Journal” (AERJ) – membru în comitetul științific – www.netjournals.org , ISSN 2354-2160;	3
2	Valentin Blândul – “Studia Universitatis” Revista Științifică Seria Științe ale Educației (pedagogie – psihologie – didactici particulare), editată de Universitatea de Stat din Moldova, ISSN 1957-2013, Categorie C, fondată la Chișinău în 2007 – membru în comitetul științific – www.usm.md	3
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 - director/I38.2 - membru în comitetul științific	3/2 Pe revistă
1	Valentin Blândul – Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și psihopedagogie specială – Pedagogie – Metodică, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, redactor-șef – www.educatie-oradea.ro	3
2	Valentin Blândul – “Educația omului de azi pentru lumea de mâine”, Revistă editată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic, Editura Universității din Oradea, ISSN 1843-9985 (redactor-șef adjunct) – www.educatie-oradea.ro	2
3	Valentin Blândul – Revista Psihopedagogiei Speciale, editată de Asociația “Colaborăm – Educăm - Sprjinim” din Oradea și Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi “Orizont” Oradea, Editura Didactica Militans a Casei Corpului Didactic Bihor, ISSN 2285-5572, membru în comitetul științific	2
4	Valentin Blândul – Revista Studențească “Vreau să fiu professor”, coordinator Florica Orțan, editată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic, Editura Universității din Oradea, ISSN 2065-5843, membru în Colegiul de redacție	2
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 - organismele de conducere/I39.2 - membru	7/4 Pe societate/ asociație
1	Valentin Blândul – International Literacy Association - New Wark, SUA (http://www.literacyworldwide.org/) – membru (2005-2013), ID membru - 717633	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 - organismele de conducere/I40.2 - membru	4/2 Pe societate/ asociație
1	Valentin Blândul – Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis” Oradea (http://cursuristanadevale.blogspot.ro) – președinte și membru fondator;	4
2	Valentin Blândul – Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi „Orizont”, Oradea – membru de onoare	2
3	Valentin Blândul – Asociația „Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice” România - vice-președinte	2

	(www.alsgc.ro). ALSDGC este membră a Consorțiilor: Federation of European Literacy Associations și International Reading Association - New Wark, SUA (www.reading.org) – membru fondator;	
4	Valentin Blândul – Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Oradea, România (www.cooperare.ro) – membru în Consiliul Director / membru fondator.	2
5	Valentin Blândul – Asociația CES (Colaborăm, Educăm Sprijinim) Oradea – membru de onoare;	2
6	Valentin Blândul – Asociația Academia Pedagogilor, București, România – membru fondator.	2
7	Valentin Blândul – Asociația „ALUMNI” Universitatea din Oradea	2
I41	Premiul Academiei Române	7 Pe publicație
	-	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc.	4 Pe lucrare
	-	
TOTAL C5		83

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

CRITERIUL C6

I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10 Pe curs
1	Valentin Blândul - „Teoria educației. Noile educații” Suport de Studiu Individual pentru uzul studenților de la forma de învățământ la distanță – Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Facultatea de Științe Socio-Umane, 243 pagini, ani universitar 2011 / 2012, 2012 / 2013, 2013 / 2014;	5
2	Valentin Blândul - „Teoria evaluării progresului școlar – note de curs”, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0233-7, 100 pagini, 2010, (Editura Universității din Oradea este recunoscută de CNCSIS, cod 149);	5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomatiile de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5 Pe lucrare
	-	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 - inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 - inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3 - inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani/I45.4 - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post- universitară	3/5/7/4 Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program

1	Valentin Blândul - coordonator al Programului Postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă: Psihopedagogie Specială Școlară (2014-prezent), aprobat de Senatul Universității din Oradea și avizat MEN prin Adresa nr. 55568 din 23.09.2014.	4
2	Valentin Blândul - coordonator al Programului de formare în psihopedagogie specială (2000-2012), aprobat prin OMEN 27120 / 27.02.1999;	4
TOTAL C6		18
CRITERIUL C7		
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10 Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani
1	Anul 2012 – autoevaluarea confirmată - $K_A = 726,44$ puncte / evaluarea studenților - $K_s = 93$ puncte / evaluarea generală - $K_G = 599,75$ puncte / evaluarea colegială – 25 de puncte	10
2	Anul 2013 – autoevaluarea confirmată - $K_A = 1016$ puncte / evaluarea studenților - $K_s = 98$ puncte / evaluarea generală - $K_G = 832,4$ puncte / evaluarea colegială – 25 de puncte	10
3	Anul 2014 – autoevaluarea confirmată - $K_A = 890,41$ puncte / evaluarea studenților - $K_s = 94$ puncte / evaluarea generală - $K_G = 731,12$ puncte / evaluarea colegială – 25 de puncte	10
4	Utilizarea platformelor on-line pentru desfășurarea activităților didactice de predare / învățare / evaluare, atât pentru studenții de la zi - https://sites.google.com/site/cursuriblandul/ - cât și pentru cei de la DIDIFR (2011-2014) - http://distance.iduoradea.ro/my/	10
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I47.1 - activitatea de coordonare științifică/I47.2 - finalizarea tezei de doctorat	4/2 Pe fiecare an/lucrare finalizată
	-	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1 Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
	-	

I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3 Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
1	Valentin Blândul – membru în Comisia de evaluare a tezei de doctor în pedagogie generală, specializarea 13 00 01 „ <i>Desvoltarea competențelor comunicative la studenți prin intermediul strategiilor didactice interactive</i> ”, autor – Marta Iuliana Vicol (Universitatea „Petre Andrei” din Iași), coordonator științific – conf.univ.dr. Zoia Guțu (Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău), numit prin Ordin al Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. 916/C31 din 24 iunie 2013.	3
I50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8 Cel puțin o lună
	-	
I51	Suștinerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gazdă/ organizatoare	4/2 Pe conferință/curs invitat
1	Valentin Blândul - „Information Literacy Tools in Formal and Informal Education” Universitatea din Pristina, Mitrovica, Kosovo, în cadrul Școlii Internaționale de Vară „ <i>Mitrovica Summer University 2013</i> ” finanțat de Guvernul Marii Britanii prin Ambasada UK din Serbia, Manager proiect - Dragan Romic / SPARK Office from Mitrovica, Web - www.spark-online.org , www.my-program.org . Perioada cursului – 18 iulie – 02 august 2013.	4
2	Valentin Blândul - „Special Education Provided in Romania” – 15 May 2012 – Department for Applied Educational Theories, Institute of Educational Sciences, „Etvos Lorand” University, Budapest, Hungary	4
TOTAL C7		51

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

CRITERIUL C8

I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5 Pe an universitar; în ultimii 3 ani
1	An universitar 2012 / 2013: <ul style="list-style-type: none"> • Valentin Blândul - Membru în Comisia de admitere la Programul de Formare Psihopedagogică – nivel I și II – conform Adeverinței nr. 2514 din 17.12.2015; • Valentin Blândul - Membru în Comisia de absolvire a Programului de Formare Psihopedagogică – nivel I și II, aprobată de Senatul Universității din Oradea în ședința din 27.05.2013; 	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Valentin Blândul - Membru în Comisia de obținere a gradului didactic I, seria 2011-2013, aprobată de MECTS prin adresa 57426 / 04.10.2012; • Valentin Blândul - Membru în Comisia de admitere la Programul Postuniversitar de Formare Psihopedagogică – nivel I și II – conform Adeverinței nr. 2517 din 17.12.2015; • Valentin Blândul - Membru în Comisia de examinare și absolvire a Programului Postuniversitar de Formare Psihopedagogică – nivel I și II – conform Adeverinței nr. 2516 din 17.12.2015; • Valentin Blândul - Membru în Comisia de examen oral la disciplina „Pedagogie și Psihologia educației” pentru obținerea gradului didactic II la Universitatea din Oradea, DPPP, sesiunea „August 2013” – conform Adeverinței nr. 2505 din 17.12.2015; • Valentin Blândul - Membru în Comisia de concurs în vederea ocupării postului de conferențiar universitar prevăzut la poziția 8 din Statul de funcții al Departamentului de Științe ale educației din cadrul Universității din Pitești, numit prin Decizia Rectorului Universității din Pitești nr. 712 din 31.07.2013; • Valentin Blândul - Responsabil cu Relațiile Internaționale ale DPPP din cadrul Universității din Oradea, membru în Comisia de specialitate a Universității din Oradea (2012-prezent) – conform Adeverinței nr. 2512 din 17.12.2015; 	
2	An universitar 2013 / 2014: <ul style="list-style-type: none"> • Valentin Blândul - Membru în Comisia de absolvire a Programului de Formare Psihopedagogică – niveli I și II, aprobată de Senatul Universității din Oradea în ședința din 26.05.2014; • Valentin Blândul - Membru în Comisia de obținere a gradului didactic I, seria 2012-2014, aprobată de MECTS prin adresa 63009/ 29.10.2013 – conform Adeverinței nr. 2508 din 17.12.2015; • Valentin Blândul - Membru în Comisia de examen oral la disciplina „Pedagogie și Psihologia educației” pentru obținerea gradului didactic II la Universitatea din Oradea, DPPP, sesiunea „August 2014” – conform Adeverinței nr. 2506 din 17.12.2015; • Valentin Blândul - Membru în Comisia Națională de evaluare a lucrărilor scrise la examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2014, conform Adresei nr. 688 din 14.07.2014 – Centrul de Perfectionare Cluj-Napoca, specialitatea „Psihopedagogie”. 	5
3	An universitar 2014 / 2015: <ul style="list-style-type: none"> • Valentin Blândul - Membru în Comisia de absolvire a Programului de Formare Psihopedagogică, Nivel I (licență) și Nivel II (master) – conform Adeverinței nr. 2515 din 17.12.2015 • Valentin Blândul - Membru în Comisia de obținere a gradului didactic I, seria 2013-2015, aprobată de MEN prin adresa 55325/ 22.09.2014 – conform Adeverinței nr. 2509 din 17.12.2015; • Valentin Blândul - Membru în Comisia de examen oral la disciplina „Pedagogie și Psihologia educației” pentru obținerea gradului didactic II la Universitatea din Oradea, DPPP, sesiunea „August 2015” – conform Adeverinței nr. 2507 din 17.12.2015; • Valentin Blândul - Membru în Comisia de Concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar prevăzut la poziția nr. 2 din Statul de funcții al Departamentului de specialitate cu profil psihopedagogic din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Centrul Universitar de Nord din Baia Mare, numit prin Decizia Rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca nr. 933 din 16.06.2015; 	5

	<ul style="list-style-type: none"> Valentin Blândul - Membru în Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de inspector școlar în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Sălaj, numit prin Decizia MECŞ nr. 569 din 19.05.2015; Valentin Blândul - Membru în Comisia Națională de evaluare a lucrărilor scrise la examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2015, conform Adresei nr. 2419 din 12.07.2015 – Centrul de Perfectionare Cluj-Napoca, specialitatea „Psihopedagogie”; Valentin Blândul - Membru în Comisia pentru Examenul de certificare a competențelor a Programului Postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: Psihopedagogie Specială Școlară. 	
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5 Pe an universitar; în ultimii 3 ani
1	Valentin Blândul - Emisiunea „Viața dintr-o altă perspectivă” este realizată din 04 martie 2014 lunar la Radio Maria în regim de voluntariat (www.radiomaria.ro), prilej cu care au fost promovate realizările Facultății de Geografie, Turism și Sport, Facultății de Litere, facultății de Arhitectură și Construcții, Facultății de Medicină și Farmacie, precum și ale Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane din cadrul Universității din Oradea.	5
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 Pe an univ.; în ultimii 3 ani
1	An universitar 2012 / 2013: <ul style="list-style-type: none"> Valentin Blândul - <i>Universitatea din Oradea și Asociația Pro Cariere, Oradea</i> – colaborare privind dezvoltarea și implementarea proiectului educativ „Copii mai încrezători”, ediția a II-a. 	5
2	An universitar 2013 / 2014: <ul style="list-style-type: none"> Valentin Blândul - <i>Universitatea din Oradea</i> (România) and <i>Instituto Politecnico da Guarda</i> (Portugalia) – Erasmus+ Programme, Key Action 1 – Mobility for Learners and Staff – Higher Education for Students and Staff Mobility, Inter-institutional Agreement 2014-2021 between programme countries – persoană de contact din partea Universității din Oradea Valentin Blândul - “Memorandum of Understanding” între <i>Universitatea din Oradea</i> (România) și <i>Instituto Politecnico da Guarda</i> (Portugalia) – persoană de contact Valentin Blândul - <i>Universitatea din Oradea</i> (România) and <i>Palacky University, Olomouc</i> (Republica Cehă) – Erasmus+ Programme, Key Action 1 – Mobility for Learners and Staff – Higher Education for Students and Staff Mobility, Inter-institutional Agreement 2014-2021 between programme countries – persoană de contact din partea Universității din Oradea; 	5
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 - programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/I55.2 - coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5
1	Valentin Blândul – activitate de formare în cadrul <i>Casei Corpului Didactic Bihor</i> , - am susținut următoarele cursuri de formare profesională continuă cuprinse în Oferta educațională a instituției pentru anii școlari: 2012 / 2013, 2013 / 2014 și 2014 / 2015:	5

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Managementul comportamentului deviant la elevi – formator: conf.univ.dr. V. Blândul;</i> ▪ <i>Educația pentru sănătate. Noțiuni de bază în acordarea primului ajutor - conf.univ.dr. V. Blândul;</i> ▪ <i>Dezvoltarea echipei. Aplicații în învățământul preuniversitar – formator: conf.univ.dr. V. Blândul;</i> ▪ <i>Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor și cadrelor didactice - formator: conf.univ.dr. V. Blândul.</i> ▪ <i>Dezvoltarea echipei. Comunicarea eficientă– formator: conf.univ.dr. V. Blândul;</i> ▪ <i>Educația și mass-media – formator: conf.univ.dr. V. Blândul, P. Pintea;</i> ▪ <i>Tehnici de construire a itemilor din teste de evaluare didactică – formator: conf.univ.dr. V. Blândul;</i> ▪ <i>Formarea cadrelor didactice în vederea desfășurării în condiții optime a examenului național de definitivat în învățământ - formator: conf.univ.dr. V. Blândul.</i> 	
2	Valentin Blândul - activitate de formare în cadrul proiectului „ <i>An Interdisciplinary Approach to Working with Children and Young People with Complex Intellectual</i> ”, Nr. contract - 2014-1-SE01-KA203-001023, website: https://sites.google.com/site/erasmusplusip2015/home Perioada de implementare - 2014-2017. Coordonator – Prof. Jude Tah, Universitatea din Stockholm, (Suedia) Parteneri: Universitatea din Oradea, (România), Universitatea din Oslo (Norvegia) și Universitatea Edinburgh (Scoția). Poziția în cadrul proiectului a fost de membru în echipa de cercetare din partea Universității din Oradea la Erasmus Plus Intensive Course 2015, care s-a desfășurat la Universitatea Napier din Edinburgh, în perioada 8-18 Martie 2015. Responsabilități: selecția studenților participanți la programul de formare; elaborarea materialului-suport cu tema „ <i>Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Education of Persons with Disabilities</i> ”; coordonarea workshop-ului cu tema <i>Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Education of Persons with Disabilities</i> din data de 16 martie 2015 de la Universitatea Napier din Edinburgh (Scoția); diseminarea rezultatelor proiectului în rândul comunității academice din România.	5
3	Valentin Blândul - activitate de formare în cadrul proiectului „ <i>The Development of Entrepreneurship Trough Interactive Encouragement of Creativity in Education/ (DETICE)</i> ”, Beneficiar – Sakarya University, Turcia, Nr. Contract - 2013-1-TR1-ERA1-4873, Finanțator - European Commission prin Programul Intensiv de Educație și Formare Profesională Erasmus+ / Sakarya University, Turkey, Manager proiect - Assoc. Prof. Dr. Osman Titrek, otitrek@gmail.com / Sakarya University, Turkey, Valoarea contractului - 61.087 Euro, Web - http://www.detice.sakarya.edu.tr , Perioada de implementare – 2013-2014, Responsabilități - Sustinerea cursului cu tema „ <i>Entrepreneurship Skill Formation Organizing Practical Training in Higher Education</i> ”; Publicarea unui articol cu titlul cursului în volumul proiectului; Selectia a 5 studenți care vor reprezenta Universitatea din Oradea, România la proiectul DETICE.	5
4	Valentin Blândul - Consultanță științifică oferită Direcției de Sănătate Publică a județului Bihor pentru implementarea Proiectului Național „ <i>Cresterea accesului la servicii de prevenție medicală primară pentru copiii și adolescenții din România. Alimentația sănătoasă și activitatea fizică în rândul copiilor și adolescenților din România</i> ”, proiect implementat în anul școlar 2014 / 2015. Responsabilități – activități de informare – educare – comunicare.	5
5	Valentin Blândul - Consultanță științifică oferită Asociației Serviciul pentru Asistență în Situații Speciale (SARTISSL) în parteneriat cu Serviciul Mobil de Urgențe, Reanimare și Descarcerare (SMURD) în cadrul Programului Național de educație pentru sănătate și acordarea primului ajutor derulat între septembrie 2009 și decembrie 2015. Responsabilități – acțiuni de sensibilizare publică, activități didactice de informare a elevilor și profesorilor din școli, organizarea de tabere pentru elevi și studenți.	5
6	Valentin Blândul - Consultanță științifică oferită Uniunii Femeilor Bihor, Oradea în cadrul proiectului “Importanța și	5

	valoarea familiei" – membru în echipa de cercetare din partea Universității din Oradea, participant la workshop-ul de psihodramă desfășurat la Mănăstirea Bic, județul Sălaj / conform adresei nr. 149 din 7 iulie 2014.	
7	Valentin Blândul - activitate de formare în cadrul „EU Intensive Program in Inclusion of Disabled in Education, Employment aned Health Services” Lifelong Programme Erasmus pentru Educație și Formare Profesională IP 2011, Beneficiar – Hogskolen I Akershus, Lillestrom, Norway, Coordonator proiect – Turid Nondal, Parteneri: University of Hertfordshire (UK) / Edinburgh Napier University (Scotland) / Stockholm University (Sweden), University of Oradea (Romania) / Akershus University College - HiAK (Norway), Perioada de implementare - 2010-2013, Responsabilități – worked in a 10 days Intensive Program, participated in a teacher workshop prior to the IP and in teachers staff meetings during the IP, delivered an individual and a joint lecture, tutored a formative assessment, tutored international student groups and marked the students summative assessment.	5
8	Valentin Blândul - Consultanță științifică / activități de voluntariat în cadrul Asociației CES (“Colaborăm – Educăm Speijinim”) din Oradea în implementarea proiectului „Learning by Doing, Living by Working”, Nr. contract - COM-09-PM-56-BH-RO, Finanțator - Comisia Europeană prin intermediul ANPCDEFP, Beneficiar - Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea, România, Coordonator - Psih. Teodora Pantazi, e-mail teodora_dobran@yahoo.com , Parteneri - Agrupamento vertical de escolas de sines, Portugalia; Specjalmy zespół szkolno-przedszkolny w Rzepienniku, Polonia; Istituto di istruzione superiore commerciale “Albert Einstein” – alberghiero “Antonio Nebbia”, Loreto, Italia; Celodnevna detska gradina “Pinokio”, Ruse, Bulgaria; Whitefield Schools and Centre, Londra, Anglia; Dofia Jimena secondary school, Gijon, Asturias, Spania; Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, România; Universitatea din Oradea, România; Casa Corpului Didactic Bihor, România; Agenții economici, Valoarea contractului - 24000 Euro, Qwb - www.anpcdefp.ro , Perioada de implementare – 2009-2011, Responsabilități - Coordonarea cercetării cu tema „Aspecte ale integrării școlare a elevilor cu dizabilități” care reprezintă unul din produsele finale ale proiectului; Diseminarea proiectului și rezultatelor acestuia.	5
9	Valentin Blândul - Consultanță științifică oferită Asociației ProCariere din Oradea, România, în vederea implementării proiectului „Copii mai încrezători”, proiect național cu participare internațională implementat în perioada 2012-2013. Coordonator – d-na Dută Teodora și aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Bihor. Web – www.procariere.ro Poziția în cadrul proiectului – membru în echipa de proiect din partea Universității din Oradea, România / Consultant științific. Responsabilitățile în cadrul proiectului: responsabil de promovarea proiectului; responsabil de dezvoltarea capitolului cu titlul “Importanța activităților de dezvoltare socială și emoțională la preșcolari și școlarii mici desfășurate de cadrele didactice” din ghidul de bune practici “Copii mai încrezători”; responsabil de diseminarea rezultatelor.	5
10	Valentin Blândul - activitate de formare în cadrul cursurilor <i>Improving Life Skills Through Informal Adult Education</i> - Grundtvig In-Service Training Course - 10/10/2010 - 17/10/2010, Limassol, Cyprus, 2010, Web - http://www.llp-ro.ro/lip.php?id=97&d=46&menu=70 , respectiv <i>Develop Intergenerational Activities: Unchain Your Potential (Dial-UP)</i> - Grundtvig In-Service Training Course - 03/09/2012 - 08/09/2012, Porto, Portugalia, 2012, Web - http://www.llp-ro.ro/lip.php?id=97&d=46&menu=70 . Responsabilități - Sustinerea atelierului de formare cu tema: “The Main Qualities of an Effective Teacher”, respectiv “An Effective Professor for Intergenerational Students”.	5
11	Valentin Blândul - activitate de formare în cadrul <i>Erasmus Theaching Exchange</i> , Nr. contract 2680 / 17.05.2011, Finanțator - ANPCDEFP România, Programul de Învățare pe tot Parcursul Vieții, ERASMUS Mobilități, Valoare contract – 483 Euro, Web - www.anpcdefp.ro , www.uoradea.ro , Responsabilități - Activitate didactică în carul mobilităților pentru personalul didactic la Akershus University din Norvegia, 28.05.2011 – 04.06.2011.	5

12	Valentin Blândul - Consultanță științifică oferită Școlii cu Clasele I-VIII "Andrei Mureșanu" Deva, județul Hunedoara în implementarea proiectului „ <i>Suflet pentru suflet</i> ”, proiect aflat în Calendarul Activităților Educativе Naționale (CAEN) a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, România, domeniul educație civică, poziția 11, Beneficiar – Școala cu Clasele I-VIII "Andrei Mureșanu" Deva, Cordonator - Instit. Alina Tărlă, Parteneri - Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara și Casa Corpului Didactic Hunedoara, Valoarea contractului – 5000 lei, Web - www.didactic.ro , Poziția în cadrul proiectului – membru în echipa de implementare, Responsabilități - Organizarea seminarului național intitulat „ <i>Carnavalul prieteniei</i> ” – Deva (județul Hunedoara), 5 iunie 2009; Cordonarea mesei rotunde cu tema „ <i>Managementul tulburărilor de comportament</i> ” desfășurat în cadrul seminarului menționat.	5
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3
1	Valentin Blândul - Membru în Consiliul Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic al Universității din Oradea, începând cu anul 2012	1
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 - membru în organismele de conducere/I57.2 - membru	5/4
	-	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3
	-	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere/I59.2 – membru	8/7
	-	
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6
	-	
TOTAL C8		91

*Conf.univ.dr.
VALENTIN COSMIN BLÂNDUL*

Oradea, 07 ianuarie 2016

D. STANDARDE MINIMALE

	Criteriu	Suma indicatorilor	Punctaj realizat	Standard profesor
Domeniul A	C1	I1+...+I5	81,5 p.	≥ 20 p
	C2	I6+...+I11	73,25 p.	≥ 18 p
	C3	I12+...+I16	62,75 p.	≥ 40 p
	C4	I17+...+I30	170,74 p.	≥ 17 p
	C5	I31+...+I42	83 p.	≥ 29 p
	TOTAL A	I1+...+I42	471,24 p.	≥ 124 p
Domeniul B	C6	I43+...+I45	18 p.	≥ 10 p
	C7	I46+...+I51	51 p.	≥ 36 p
	TOTAL B	I43+...+I51	69 p.	≥ 46 p
Domeniul C	C8	I52+...+I60	91 p.	≥ 30 p
	TOTAL C	I52+...+I60	91 p.	≥ 30 p
TOTAL GENERAL:		I1+...+I60	631,24 p.	≥ 200 p

*Conf.univ.dr.
VALENTIN COSMIN BLÂNDUL*

Oradea, 07 ianuarie 2016