

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

(se va adapta în procedura proprie de concurs, în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, conform OMECTS nr. 6560-20.12.2012)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUME: **BRADEA**
PRENUME: **ADELA**

Postul pentru care candidează: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR**

Poziția: **NR. 9**

Disciplina: **DIDACTICA DOMENIULUI ȘI DEZVOLTĂRI ÎN DIDACTICA SPECIALITĂȚII (ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, POSTLICEAL, UNIVERSITAR), DIDACTICA SPECIALITĂȚII - SPECIALIZARE B, COMUNICARE EDUCAȚIONALĂ**

Departamentul: **DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

Gradul didactic actual: **Lector universitar**

Poziția în Statul de funcții: **11**

Disciplina: **Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării; Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului.**

Departamentul: **DPPD**

Universitatea din Oradea

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS*1. Studii universitare de licență și masterat*

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca	Pedagogie – Limba și literatura română	1992 - 1997	licențiat

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu	Științe Umaniste	2002 - 2008	doctor

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
	-	-	-	-

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlu/Funcția didactică/Gradul profesional
	Universitatea din Oradea	Științele Educației	2007- prezent	Lector univ./Șef lucrări

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE:

**COMISIA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE –
STANDARDE PENTRU PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

IN D	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTE	Punctaj autoevalua re
<i>Criteriaul C1*</i>			
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact	[2+(10xFi)] x2/n	
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI fără factor de impact, articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n Pe articol	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea, Valentin Blândul - <i>The Impact of Mass-Media upon Personality Development of Pupils from Primary School</i> - 6th World Conference on Psychology Counseling and Guidance, 14th – 16th May 2015 Antalya, Turkey, Published by ELSEVIER Ltd.. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). DOI 10.1016/j.sbspro.2015.09.083, ISSN 1877-0428, Pages 296-301, 2015, Website http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/205 sau direct http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815051010 • Adela Bradea. Aspects of intercultural education in schools border. Case Study. <i>Indian Journal of Applied Research</i>, Volume V, Issue: XII, December – 2015, pp.145-147. ISSN - 2249-555X. doi:10.15373/2249555X. http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=December_2015_1448964495_52.pdf . Revistă indexată ISI, Copernicus (IC Value 6,44), Scopus, Ulrich, DRJI, DJOF, International Impact Factor Services etc. 		2,5
			5

I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n Pe articol	
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="282 272 1787 379">• Adela Bradea, <i>Exploiting Digital Resources in Teaching</i>. Romanian Journal of School Psychology, Volume 8, nr.16/ 2015, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International (ICV: 5.8), SCIOPIO, and EBSCO (Education Source Collection). <li data-bbox="282 386 1787 528">• Karla Peter, Adela Bradea, <i>Counterbalancing language disorders of primary school pupils by role playing</i>. Romanian Journal of School Psychology, Volume 8, nr.16/ 2015, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International (ICV: 5.8), SCIOPIO, and EBSCO (Education Source Collection). <li data-bbox="282 534 1787 1121">• Valentin Blândul, Adela Bradea, <i>The status of Optional Disciplines in the School Based Curriculum of Upper-Secondary School: A case of Romania</i>, in „Education in a changing society – 2015” - - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of <i>Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS)</i>. Volume 2014; 63: 7–16, ISSN: 1822-7864, ICID: 1114553, IC™ Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com, Copernicus Index http://indexcopernicus.com, the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php, SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html, WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253 <li data-bbox="282 1128 1787 1414">• Adela Bradea, Karla Peter, <i>The role of optional disciplines in developing transferable competences: A case of Romania</i>, Educational Issues and Insights – 2014” - Problems of Education in the 21st Century”, Edited by Scientific Methodical Center „Scientia Educologica” Lithuania, the associated member of <i>Lithuanian Scientific Society and International Council of Associations for Science Education (ICAS)</i>. Volume 2014; 62(62): 21–28, ISSN: 1822-7864, IC™ Value: 3.00. The articles appearing in the scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete http://search.ebscohost.com, Copernicus Index http://indexcopernicus.com, the Asian Education Index http://www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php, SOCOLAR, China Educational Publications Import & Export 	<p data-bbox="2029 272 2051 300">4</p> <p data-bbox="2029 416 2051 443">2</p> <p data-bbox="2029 603 2051 630">2</p> <p data-bbox="2029 1123 2051 1150">2</p>	

	<p>Corporation http://www.socolar.com/?ver=en Cabell Publishing, Inc., Directories of Academic Journals http://www.cabells.com/index.aspx Contemporary Science Association/AAP databases http://www.contemporaryscienceassociation.net/journal/view/1190 and list of Science Education Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html, WebQualis http://qualis.capes.gov.br/webqualis/ Excellence in Research of Australia ERA (Australian Research Council ARC – Ranking Journal list http://www.arc.gov.au/era/era_2012/era_journal_list.htm and directory of Research Journal Indexing (DRJI) http://www.drji.org/SearchDetails.aspx?JID=253</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea, Florin Cioban, „<i>Jocul</i>” stilistic al tradiției și inovației în lirica populară a dorului, în Revista „Irregular F”, nr.2/2012, Budapesta, ISSN 2068 – 4797, Revistă indexată în DOAJ, Ulrich's, Fabula, Journal Seek, SSRN, Scipio, http://revista.ifilosofie.ro/ 		2
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2).	5/n Pe articol	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea - „<i>The approach of multiculturalism and interculturalism in ethnic border education</i>”/”<i>Határmenti nemzetiségi multi- és interkulturális megközelítésben</i>”, în „On the Borderline/ Határ-Helyzetben”, Edited by Bálint Péter, Hajdúböszörmény, Tördelés és borítóterv Didactik Kft., Nyomdai munkák Center-Print Kft., Debrecen, 2010, p.19 – 31, p.123 - 135. 		5
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI.	2/n Pe citare	
	<p>În: Florentina Bucuroiu, <i>Trainers that Make a Difference. Gipsy Children in Between Education and Delinquency</i>, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 76, Pages 1-946 (15 April 2013) 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, 110040, Romania, Pages 130-134. (Marcu, Vasile, Bradea, Adela, <i>The Approach of Interculturality in Multiethnic Education</i>, Oradea, University of Oradea Publishing House, 2010) http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006290</p> <p>În: Marinescu, M., <i>The Role of Heredity, Environment and Education in Personality Development</i>, Indian Journal of Applied Research, Volume 6, Issue: 1, January 2016, pp. 41-43. ISSN - 2249-555X. doi: 10.15373/2249555X http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=January_2016_1451468857_14.pdf . Revistă indexată ISI, Copernicus (IC Value 6,44), Scopus, Ulrich, DRJI, DJOF, International Impact Factor Services etc.</p>		1 2
			PUNCTAJ C1
			27,5
Criteriul C2*			

I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n Pe articol	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea, <i>Principii ale coachingului în activitatea didactică</i>, în “Studia Universitatis Moldaviae”, Seria Științe ale Educației, Nr.9 (69), 2013, Chișinău, ISSN 1857-2103, ISSN online 2345-1025, p.29-33 • Adela Bradea, <i>School Governance – Concept of a Associative Management</i>, în „Actis Conferentiae Educationis Scientiae (Collective volume. Conference Proceedings)”, Aardvark Global Publishing, Sandy Utah, SUA, 2014. • Adela Bradea - <i>The school – from educational services distributor to learning community</i>, în “Practice and Theory in Systems of Education”, Pedagogical Journal of Association of Educational Sciences, Budapest, Hungary, Volume 8, Number 2, 2013, p.185-191 http://www.eduscience.hu/2410BradeaAdela.pdf • Marcu Vasile, Bradea Adela- <i>European dimension of education in the romanian educational system</i>, în “Practice and Theory in Systems of Education”, Pedagogical Journal of Association of Educational Sciences, Budapest, Hungary, Volume 7, Number 1, 2012, p.53-58, http://www.eduscience.hu/1905VasileMarcu-AdelaBradea.pdf. 		2,5 2,5 2,5 1,75
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI.	2/n Pe articol	
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor).	1,5/n Pe articol	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea- „Regimul spațial și temporal al dorului în poezia populară”, în “Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane Sibiu, vol. XV, Editura Academiei Române, 2008, ISSN 1223-1088, pp. 185 – 194. • Adela Bradea - <i>Dificultăți în deținerea cuvântului dor – abstract polisemantic</i>, în “Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane Sibiu, vol. XIII - XIV, Editura Academiei Române, 2006-2007, ISSN 1223-1088, pp. 257 – 265. • Adela Bradea - <i>"Radiografii semantice ale cuvântului dor</i>, în “Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane Sibiu, vol. XII, Editura Academiei Române, 2006, ISSN 1223-1088, pp. 109 – 127. 		1,5 1,5 1,5
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B.	0,5/n Pe citare	
	<ul style="list-style-type: none"> • În: Valentin Blândul, „Bazele educației non-formale”, Editura MEGA, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-543-650-3, 		0,5

	<p>2015, cod CNCSIS 155, pagina 9, cu lucrarea <i>Elemente de didactică generală</i>, Editura Universității din Oradea, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În: Valentin Blândul, „<i>Bazele educației non-formale</i>”, Editura MEGA, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-543-650-3, 2015, cod CNCSIS 155, pagina 15, cu lucrarea <i>Educația nonformală în tabere. Indrumar de bune practici</i>, Editura Universitatii din Oradea, 2012. • În: Valentin Blândul, „<i>Bazele educației non-formale</i>”, Editura MEGA, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-543-650-3, 2015, cod CNCSIS 155, pagina 24, cu lucrarea <i>Educația nonformală în tabere. Indrumar de bune practici</i>, Editura Universitatii din Oradea, 2012. • În: Valentin Blândul, „<i>Bazele educației non-formale</i>”, Editura MEGA, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-543-650-3, 2015, cod CNCSIS 155, pagina 27, cu lucrarea <i>Educația nonformală în tabere. Indrumar de bune practici</i>, Editura Universitatii din Oradea, 2012. • În: Valentin Blândul, „<i>Bazele educației non-formale</i>”, Editura MEGA, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-543-650-3, 2015, cod CNCSIS 155, pagina 109, cu lucrarea <i>Elemente de didactică generală</i>, Editura Universității din Oradea, 2014. 		<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2.	1/n Pe citare	
	<p>În: Valentin Blândul, <i>Analyzing the need for using didactic strategies specific to non-formal education in the continued professional training of teacher: a case study from Bihor county Romania</i>, în „<i>Educational Issues and Insights – 2013 - Problems of Education in the 21st Century</i>”, Edited by Scientific Methodical Center „<i>Scientia Educologica</i>” Lithuania, the associated member of <i>Lithuanian Scientific Society</i> and <i>International Council of Associations for Science Education (ICAS)</i>. Volume 56, 2014, ISSN: 1822-7864, pp. 8-15, 2013, ICID: 1078428, IC™ Value: 3.00. Revista este indexată în următoarele baze de date internaționale: Education Research Complete (EBSCO) http://search.ebscohost.com respectiv în Copernicus Index http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=2&id_jour=2086 și în List of Science Educational Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html</p> <p>În: Valentin Blândul, <i>Towards a possible good-practice model in non-formal education: a case of Romania</i>, în „<i>Panorama of International and Comparative Education research – 2014 - Problems of Education in the 21st Century</i>”, Edited by Scientific Methodical Center „<i>Scientia Educologica</i>” Lithuania, the associated member of <i>Lithuanian Scientific Society</i> and <i>International Council of Associations for Science Education (ICAS)</i>. Volume 60, 2014, ISSN: 1822-7864, pp. 46-53, 2010, ICID: 913564, IC™ Value: 3.00. Revista este indexată în următoarele baze de date internaționale: Education Research Complete (EBSCO) http://search.ebscohost.com respectiv în Copernicus Index http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=2&id_jour=2086 și în List of Science Educational Journals http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html</p>		<p>1</p> <p>1</p>

		PUNCTAJ C2	18,25
Criteriul C3			
I12	Cărți- tratate, monografiile lucrări de specialitate ca autor unic	10 x m Pe carte	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea (2015), <i>Introducere în didactica limbii și literaturii române – liceu</i>, Oradea, Editura Universității din Oradea, 2015, ISBN 978-606-10-1693-8, cod CNCSIS 149. • Adela Bradea - Dorul. Configurații semantico-stilistice în poezia românească, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2009, ISBN 978-973-53-0186-6, 209 pag. , cod CNCSIS- 178. 		10 10
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n Pe lucrare	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea, Cristina Corla- Proiectarea pe unități de conținut la limba și literatura română. Ghid pentru profesori și studenți, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2004, ISBN 973-656-723-0, 300 p., cod CNCSIS- 178. 		3,5
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n Pe capitol	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea, Capitolul <i>Predarea: concept, modele, strategii, relația stiluri de predare-stiluri de învățare</i>, în Florica Ortan coord., „Pedagogie și elemente de psihologie”, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2012, ISBN 978-973-53-0847-6, pp.175–186. • Adela Bradea, Capitolul <i>Comunicarea didactică</i>, în „Psihopedagogie pentru formarea profesorilor”, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Oradea, Editura Universității din Oradea, 2007, ISBN 978-973-759-287-3, pp.172-183. • Peter K., Bradea A., Capitolul <i>Curriculum pentru competențe</i> în „Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar”, Editura Universității din Oradea, 2011, ISBN 978-606-10-0429-4, pp.11-25. • Bradea A., Peter K., Capitolul <i>Abordarea integrată a curriculumului</i> în „Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar”, Editura Universității din Oradea, 2011, ISBN 978-606-10-0429-4, pp.26-52. • Adela Bradea, Capitolul <i>Identitatea lingvistică și educația interculturală în comunitățile multietnice. Studiu de caz</i>, în volumul „Abordarea interculturalității în educația multietnică”, Vasile Marcu, Adela Bradea (coord.),Oradea, Editura Universității din Oradea, 2010, pag. 25-35. • Adela Bradea, Vasile Marcu, Capitolul <i>Necesitatea formării mediatorilor școlari pentru școlile multietnice</i>, în volumul „Abordarea interculturalității în educația multietnică”, Vasile Marcu, Adela Bradea (coord.),Oradea, Editura Universității din Oradea, 2010, pag. 106-109. • Bradea A., Capitolul <i>Lectura în context nonformal– modalitate de cunoaștere și intercunoaștere</i>, in volumul „Educația nonformală în tabere. Indrumar de bune practici”, Editura Universitatii din Oradea, 2012, ISBN 978- 		3 3 1,5 1,5 3 1,5 3

	<p>606-10-0902-2, pp. 73-90.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea, Capitolul <i>Educația nonformală – o perspectivă integratoare</i>, în volumul „Educația nonformală în tabere. Indrumar de bune practici”, Editura Universitatii din Oradea, 2012, ISBN 978-606-10-0902-2, pp. 145-149. • Adela Bradea, Capitolul „<i>Metacogniție și organizarea situațiilor de învățare</i>” în „Educația omului de azi pentru lumea de mâine” (coord. V.Marcu, M.Marinescu), Ediția a VI-a, Oradea, Editura Universității din Oradea, 2009, ISSN 1843-9985, pp. 26-30. 		3
			3
I15	Volume coordonate	5x m/n Pe volum	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea, Florin Cioban (coord.), <i>Folclorul copiilor din zonele multietnice</i>, Oradea, Editura Universității din Oradea, 2010, ISBN 978-606-10-0347-1, 300 pagini., cod CNCSIS 149. • Vasile Marcu, Adela Bradea (coord.), <i>Abordarea interculturalității în educația multietnică</i>, Oradea, Editura Universității din Oradea, 2010, ISBN 978-606-10-0348-8, 310 pagini, cod CNCSIS 149. • Adela Bradea, Karla Peter (coord), <i>Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar</i>, Editura Universității din Oradea, 2011, ISBN 978-606-10-0429-4, 215 p., cod CNCSIS 149. • Adela Bradea (coord.), <i>Educația nonformală în tabere. Indrumar de bune practici</i>, Editura Universitatii din Oradea, 2012, ISBN 978-606-10-0902-2, 150 p + CD, cod CNCSIS 149. 		2,5
			2,5
			2,5
			5
I16	Coordonare colecție de carte		
		PUNCTAJ C3	58,5
Criteriul C4			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n Pe lucrare	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea, <i>Implementation of Optional Disciplines in Schools. Case study in Bihor, Romania</i>, in „Case studies from the Education”, International Research Institute s.r.o., Komárno, Slovakia, 2015, ISBN 978-80-89691-23-4, pp.33-42. • Adela Bradea, Karla Peter, <i>The specific of education in cross-border schools</i>, in Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles, The International Scientific Conference, 3rd Edition, Tg. Mureș, 2014, Volume III, Section: Education Sciences, “Petru Maior”University Press, 2014, ISSN 2069-3389, pp. 172-184. • Adela Bradea, <i>The role of metacognition in teaching</i>, în “Some current issues in pedagogy”, International Research Institute s.r.o., Komárno, Slovakia, 2014, ISBN 978-80-89691-12-8, pp. 138-150. http://www.irisro.org/educonf2014october/index.html 		2
			1
			2

	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea – <i>Valuing gender in education</i>, in “Questions and Perspectives in Education”, International Research Institute, s.r.o., Komarno, Slovakia, 2013, pp.85-94, ISBN 978-80-971251-8-9. 		2
118	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n Pe lucrare	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea – <i>Percepția cadrelor didactice asupra valorificării strategiilor metacognitive în predare</i>, în volumul ”Conferința națională de didactică. Calitate.Inovare.Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Editura Universității din Oradea, 2015, ISBN 978-606-10-1575-7, pp. 271-280. • Adela Bradea - <i>Ethnic Identity And Intercultural Education In Multiethnic Communities Cross-Border</i>, în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic. Volumul conține lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională „Educația pentru toți- o școală pentru fiecare”, Secțiunea Psihologie si Psihopedagogie Specială – Pedagogie – Metodică, TOM XV, ISSN 1224-6239, Editura Universității din Oradea, 2011, pp.256-261, http://www.educatie-oradea.ro/cddpppd.htm • Adela Bradea - <i>The role of proxemic context in teaching</i>, în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Secțiunea Psihologie si Psihopedagogie Specială – Pedagogie – Metodică, TOM XIV, ISSN 1224-6239, pp. 96-99. Volumul conține lucrările Conferinței Internaționale „Positive Thinking – Application and Implication for Educational Sciences”, 27-29 Mai 2010, Oradea. Publicația a apărut în format electronic pe CD, iar on-line este disponibilă la adresa http://www.educatie-oradea.ro/cddpppd.htm • Adela Bradea - „<i>The Competence of Communication - Dynamic and Interpersonal Construct</i>”, în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Secțiunea Psihologie si Psihopedagogie Specială – Pedagogie – Metodică, TOM XIII, ISSN 1224-6239, pp. 208-213. Volumul conține lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competences and Capabilities in Education”, 28-30 Mai 2009, Oradea. Publicația a apărut în format electronic pe CD, iar on-line este disponibilă la adresa http://www.educatie-oradea.ro/cddpppd.htm • Adela Bradea - „<i>Key Competences Development in Educational Process</i>”, în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Secțiunea Psihologie si Psihopedagogie Specială – Pedagogie – Metodică, TOM XIII, ISSN 1224-6239, pp. 208-213. Volumul conține lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competences and Capabilities in Education”, 28-30 Mai 2009, Oradea. Publicația a apărut în format electronic pe CD, iar on-line este disponibilă la adresa http://www.educatie-oradea.ro/cddpppd.htm • Adela Bradea - <i>“Profesorul de limba și literatura română – mentor în dezvoltarea competențelor</i> 		1,5 1,5 1,5 1,5

	<p><i>comucaționale</i>”, în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Secțiunea Psihologie și Psihopedagogie Specială – Pedagogie – Metodică, TOM XIII, ISSN 1224-6239. Volumul conține lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională <i>Mentoratul între profesiune și artă</i>, Universitatea din Oradea, 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea - „<i>Studiul de caz – metodă de învățare interdisciplinară în contextul modelului comunicativ-funcțional</i>”, în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Secțiunea Psihologie și Psihopedagogie Specială – Pedagogie – Metodică, TOM XI, ISSN 1224-6239. Volumul conține lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională „<i>Perspective ale educației sociale și emoționale</i>” Oradea, 2007, pp.331-338. • Adela Bradea- "<i>Proiectarea pe unități de învățare în contextul utilizării manualelor alternative</i>", în "Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic", Tom VII, Editura Universității din Oradea, 2003, pp.256-264. • Adela Bradea- "<i>Aspecte metodice ale interpretării filosofice a poeziei „ Eu nu strivesc corola de minuni a lumii”, de L.Blaga ”–</i> în "Analele Universității din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic", Tom V, 2001, pp. 239-245. 		1,5
			1,5
			1,5
			1,5
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6 Pe conferință	
	<ul style="list-style-type: none"> • Membru Scientific Committee – 7th International Conference for Theory and Practice in Education. Methodology, 25-27 june 2015, Budapest, Hungary • Membru Scientific Committee – 3rd IRI International Educational Conference, International Research Institute s.r.o., Komarno, Slovakia, 31 may – 2 june 2015, Sturovo, Slovakia. http://www.irisro.org/IRI-3rdEducConf2015.pdf • Membru Scientific Committee- 2nd IRI Educational Conference, International Research Institute s.r.o., Komarno, Slovakia, 17-21 oct., 2014. http://www.irisro.org/IRI-2ndEducConf2014.pdf • Membru Scientific Committee- 6th International Conference for Theory and Practice in Education. International Connections, Komarno, Slovakia, 10-11 iunie, 2013. http://www.eduscience.hu/AES-IRI-Conf2013.pdf • Membru Scientific Committee – IRI Educational Conference, International Research Institute s.r.o., Komarno, Slovakia, 20-22 june 2013, Sturovo, Slovakia. http://www.irisro.org/IRI-EducConf2013final.pdf 		6
			6
			6
			6

I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5 Pe conferință	
	<ul style="list-style-type: none"> • Membru Scientific Committee - Conferința Internațională a Cadrelor Didactice: <i>Direcții și strategii în cercetare, educație și interdisciplinaritate</i>, organizată de Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare, Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, Departamentul de Cercetare, Universitatea Wales-România, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 12-14 iunie 2014, București, 13 iunie 2014 Oradea. 		5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 Pe conferință	
	<ul style="list-style-type: none"> • Membru comitet științific – Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară cu participare internațională „<i>SCRII pSihoPEdagog, Citești speciAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală și viață</i>”, organizată de Universitatea din Oradea, CCD Bihor, Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi Orizont, ISJ Bihor, 20-21 februarie 2015, Oradea. • Membru comitet științific – Simpozionul cu participare internațională <i>Limba română în interiorul și în afara granițelor țării</i>, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, 6 noiembrie 2015, Oradea. 		4 4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6 Pe conferință	
	<ul style="list-style-type: none"> • Keynote speaker – 3rd IRI Educational Conference, Stúrovo, Slovakia, 31 May – 2 June, 2015. Topic: <i>Implementation of optional disciplines in schools</i> 		6
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5 Pe conferință	
	<ul style="list-style-type: none"> • Keynote speaker - Conferința Internațională a Cadrelor Didactice: <i>Direcții și strategii în cercetare, educație și interdisciplinaritate</i>, organizată de Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare, Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, Departamentul de Cercetare, Universitatea Wales-România, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 13 iunie 2014 Oradea. 		5
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4 Pe conferință	
	<ul style="list-style-type: none"> • Keynote speaker - Simpozionul cu participare internațională <i>Limba română în interiorul și în afara granițelor țării</i>, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, 6 noiembrie 2015, Oradea. Topic: <i>Strategii metacognitive în predarea limbii române ca ne-maternă.</i> 		4
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5 Pe	

		conferință/wor kshop	
	<ul style="list-style-type: none"> • Moderator/Chair- IRI Educational Conference, International Research Institute s.r.o., Komarno, Slovakia, 22 iunie, 2013, Sturovo, Slovakia. Session: Methodology. 		5
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 Pe conferință/wor kshop	
	<ul style="list-style-type: none"> • Moderator- Conferința Științifică Internațională „Educația transfrontalieră în contextul globalizării”, Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 30-31 mai 2014– Secțiunea 4: Studenți. • Moderator- Conferința Științifică Internațională „Positive Thinking- Applications and Implications in Educational Sciences”, Universitatea din Oradea, DPPP, 27-29 mai, 2010, Băile Felix. 		3 3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 Pe conferință/wor kshop	
	<ul style="list-style-type: none"> • Moderator- Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Cercetarea convergentă în Științele Educației”, Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 8-9 noiembrie, 2013– Secțiunea 2: Pedagogie și Didactici aplicate. • Moderator – Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Calitate și performanță în educație”, Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 9-11 noiembrie, 2012 – Secțiunea 5: „Noile educații”. • Moderator- Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Educația pentru toți- o școală pentru fiecare, Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 26-28 mai, 2011– Secțiunea 5: „Noile educații”. • Moderator- Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competențe și capacități în educație”, Universitatea din Oradea, DPPP, 28-30 Mai 2009, Oradea. Secțiunea 5: „Noile educații”. • Moderator- Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Mentoratul- între profesii și artă, Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 29-31 mai, 2008– Secțiunea 2: Pedagogie. • Moderator workshop - <i>Strategii metacognitive utilizate în predarea disciplinelor din domeniul Limbă și comunicare, în cadrul Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară cu participare internațională „SCRII pSihoPEdagog, Citești speciAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală și viață”, organizată de Universitatea din Oradea, CCD Bihor, Asociația Națională a Profesorilor</i> 		2 2 2 2 2 2

	<p>Psihopedagogi Orizont, ISJ Bihor, 20 februarie 2015, Oradea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderator workshop – <i>Comunitatea de învățare văzută din perspectiva metodelor andragogice – concept și aplicabilitate</i>, în cadrul proiectului Comenius, Lifelong Learning Programme, <i>School Governance to build a Learning Community</i> (SgoLC). Parteneri: Italia, Grecia, Suedia, Olanda și România, Oradea, Hotel Forum Continental, 25 ianuarie 2012. 		2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1 Pe articol	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Challenges in Teaching Foreign Languages to Young Adult Beginners. Russian Language in the University of Ghana</i>, by Ildiko CSAJBOK-TWEREFU (published in "Practice and Theory in Systems of Education", Volume 8, Number 2, 2013) • <i>Mini-corpora in the language classroom: A title and abstract mini-corpus</i>, by Robin Nagano (published in "Practice and Theory in Systems of Education", Volume 9, Number 1, 2014). 		1 1
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5 Pe articol	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea – referent științific al lucrării: <i>Abordări interdisciplinare în Științele Educației</i>, Mariana Marinescu (coord.), (2015), Editura Aureo, Oradea, 181 pag., ISBN 978-606-8614-98-4. 		0,5
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
		PUNCTAJ C4	106
	Criteriul C5		
I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8 Pe proiect	
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6 Pe proiect	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7 Pe proiect	
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabil administrativ, membru în echipa de management a proiectului de cooperare transfrontalieră HURO/0801/124 (CESEMT), <i>Collaboration for Equality of Chances in Multiethnic Cross-border</i> 		7

	<p>Education. Parteneri: Universitatea din Oradea și Universitatea din Debrecen, finanțator Uniunea Europeană prin Programul de Cooperare transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013. Perioada de implementare: 1.01.2010 – 31.12.2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expert formator în cadrul proiectului de cooperare transfrontalieră HURO/0801/124 (CESEMT), <i>Collaboration for Equality of Chances in Multiethnic Cross-border Education.</i> Parteneri: Universitatea din Oradea și Universitatea din Debrecen, finanțator Uniunea Europeană prin Programul de Cooperare transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013. Perioada de implementare: 1.01.2010 – 31.12.2010. • Membru/ Expert extern în cadrul proiectului Comenius, Lifelong Learning Programme, <i>School Governance to build a Learning Community</i> (SgoLC), aplicant și coordonator al proiectului Consorțiul Institutelor Profesionale – Italia. Parteneri: Departamentul de Administrația Afacerilor și Management– Universitatea din Brescia – Italia, Universitatea din Tesalia – Grecia, Directoratul Educațional Regional din Învățământul Primar și Mediu al Egeei de Nord – Grecia, ROC Midden – Olanda, Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul“, Oradea – România, Institutul de Educație Internațională al Universității din Stockholm – Suedia, implementat în 2010 – 2012. • Membru- Grant de formare a personalului Erasmus pentru cadre didactice, Akershus University College, Lillestroem, Norvegia, mai – iunie 2011. 		7	
			7	
			7	
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5 Pe proiect		
	<ul style="list-style-type: none"> • Membru/ Expert formator în cadrul proiectului <i>„Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”</i>. Cod contract: POSDRU/87/1.3/S/51391 / OIPOSDRU prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 <i>„Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”</i>, Parteneri: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, Universitatea „Dunarea de Jos” din Galati, Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Scolar Judetean Iasi, Inspectoratul Scolar Judetean Neamt. • Formator în cadrul proiectului POSDRU/169/6.2/S/146756 Instruire pentru furnizarea de servicii moderne-INFUSE! prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 6, Promovarea incluziunii sociale, Domeniul major de intervenție 6.2. Îmbunătățirea accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii, derulat de SC EuroBestTeam SRL, septembrie-noiembrie 2015. 		5	
			5	
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6 Pe centru		

I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1. Director/ I36.2- Membru Comitetul Științific	7/5	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1. Director/ I37.2- Membru Comitetul Științific	5/3	
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1. Director/ I38.2- Membru Comitetul Științific	3/2	
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional- științifice internaționale: I39.1. organismele de conducere/ I38.2- membru	7/4	
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional- științifice naționale: I40.1. organismele de conducere/ I40.2- membru	4/2	
	<ul style="list-style-type: none"> Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Oradea, România (www.cooperare.ro) . Asociația pentru Educație și Formare <i>TopFormalis</i>, Oradea, România Asociația Națională a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em.Petrescu”, Cluj -Napoca, România (http://www.anpro.ro) 		2 2 2
I41	Premiul Academiei Române	7	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	
		PUNCTAJ C5	44

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

<i>Criteriul C6</i>			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1. – pentru programele de licență/ I.43.2. – pentru programele de master/ I.43.3.- pentru programele doctorale	5/7/10 Pe curs	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Elemente de didactică generală. Note de curs</i>, Oradea, Editura Universității din Oradea, 2014, ISBN 978- 		5

	606-10-1345-6, 181 p. • <i>Istoria pedagogiei</i> , (SSI), DIDFR, Anul III, PIPP, Universitatea din Oradea, 161 pagini		5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3 -5 Pe lucrare	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1.- inițierea sau promovarea unei discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă acesta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi)/ I45.2.- inițierea sau coordonarea unui program de masterat/ I45.3. - inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani/ I45.4.- inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/ 5/ 7/ 4	
		PUNCTAJ C6	10
Criteriul C7			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 - 10 Pe activitățile realizate pe o perioadă de 3 ani	
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea platformei e-learning la programul DIDIFR, Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea PIPP, postul 10 în anii universitari 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014. • Evaluare colegială, evaluare a directorului de departament, evaluare a studenților – perioada 2012-2013-2014- pe baza fișei standard a Universității din Oradea. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anul 2012 – autoevaluarea confirmată - $K_A = 745,04$ puncte / evaluarea studenților - $K_S = 97$ puncte / evaluarea generală - $K_G = 615,63$ puncte / evaluarea colegială – 25 de puncte ➤ Anul 2013 – autoevaluarea confirmată - $K_A = 799,23$ puncte / evaluarea studenților - $K_S = 98$ puncte / evaluarea generală - $K_G = 658,98$ puncte / evaluarea colegială – 25 de puncte ➤ Anul 2014 – autoevaluarea confirmată - $K_A = 946,19$ puncte / evaluarea studenților - $K_S = 98$ puncte / evaluarea generală - $K_G = 766,55$ puncte / evaluarea colegială – 25 de puncte 		10 10 10
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1.- activitatea de coordonare științifică/ I47.2.- finalizarea tezei de doctorat	4/2	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	

I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	
I50	Visiting professor/ profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2 Pe conferință/curs	
	<ul style="list-style-type: none"> Susținerea unor cursuri pentru studenți cu tema <i>Intercultural education in multi-ethnic schools</i>, Debrecen University, 26-30 martie 2010. Susținerea unor cursuri pentru studenți cu tema <i>Teacher training for equality of chances in multiethnic education</i>, Debrecen University, 24-29 aprilie 2010. Susținerea unor cursuri în cadrul programului "Academia Bolyai", pentru profesorii de limba și literatura română, cu tema: <i>Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe în predarea limbii române ca nematernă</i>, Miercurea Ciuc, contract nr. 69/14.07.2013. Susținerea unor cursuri în cadrul programului "Academia Bolyai", pentru profesorii de limba și literatura română, cu tema: <i>Organizarea situațiilor de învățare și metacogniția în orele de predare a limbii și literaturii române ca nematernă</i>, Miercurea Ciuc, contract nr. 550/15.07.2012. 		4 4 2 2
		PUNCTAJ C7	52

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

<i>Criteriul C8</i>			
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii de specializare, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc).	1-5 Pe an univ în ultimii 3 ani	
	Membru în comisii în anii universitari: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015: <ul style="list-style-type: none"> Adela Bradea – membru în Comisia de întocmire a dosarului de acreditare instituțională DPPD, 2013, conform adeverinței nr. 2563 din 18.12.2015. Adela Bradea - Membru în Comisia de admitere la Programul de Formare Psihopedagogică – nivel I și II – (din 2012 până în 2015), conform Adeverinței nr. 2529 din 18.12.2015; Adela Bradea - Membru în Comisia de absolvire a Programului de Formare Psihopedagogică – nivel I și II, 		15

	<p>din 2008 până în prezent, conform adeverinței nr. 2530 din 18.12.2015(în ultimii 3 ani),.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea - Membru în Comisia de obținere a gradului didactic I, sesiunile 2013, 2014, 2015, conform adeverințelor nr. 2525, 2526, 2527 din 18.12.2015. • Adela Bradea - Membru în Comisia de admitere la Programul Postuniversitar de Formare Psihopedagogică – nivel I și II, (din 2012 până în 2015), conform Adeverinței nr. 2532 din 18.12.2015; • Adela Bradea - Membru în Comisia de examinare și absolvire a Programului Postuniversitar de Formare Psihopedagogică – nivel I și II, (din 2012 până în 2015), conform Adeverinței nr. 2531 din 18.12.2015; • Adela Bradea - Membru în Comisia de examen oral la disciplina „Pedagogie și Psihologia educației” pentru obținerea gradului didactic II la Universitatea din Oradea, DPPPD, 2012 – 2015, conform Adeverințelor nr. 2521, 2522, 2523 din 18.12.2015; • Adela Bradea – membru în Comisia pentru preluarea, verificarea și evaluarea dosarelor pentru echivalare de studii în învățământul preuniversitar, conform adeverințelor nr. 2518, 2519, 2520 din 18.12.2015; • Adela Bradea – membru în comisiile permanente ale DPPD: Comisia de formare inițială, Comisia Erasmus, Comisia pentru activități extracurriculare, dn 2012 până în prezent, conform adeverinței nr. 2564 din 18.12.2015. • Adela Bradea - Membru în Comisia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice – Departamentul de Științe ale Educației, postul 17, lector universitar, conform Deciziei nr.11 din 13 ianuarie 2015. • Adela Bradea - Membru în Comisia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice – Departamentul de Științe ale Educației, postul 18, lector universitar, conform Deciziei nr.11 din 13 ianuarie 2015. 		
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass.media și în alte instituții sau organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.).	1-5 Pe an univ în ultimii 3 ani	
	<ul style="list-style-type: none"> • Membru Comitet de organizare –Conferința națională de didactică. Calitate.Inovare.Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, Oradea, 28-30 noiembrie 2015. • Membru Comitet de organizare - Conferința Științifică Internațională „Educația trasfrontalieră în contextul globalizării”, Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 30-31 mai 2014. • Membru Comitet de organizare - Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Cercetarea convergentă în Științele Educației”, Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 8-9 noiembrie, 2013. 		5 5 5
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 Pe an univ în ultimii 3 ani	

I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: I55.1.- programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/ I55.2. – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5 Pe curs de formare, act. de consultanță/ Pe program	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adela Bradea - Consultanță științifică oferită Asociației Serviciul pentru Asistență în Situații Speciale (SARTISS) în parteneriat cu Serviciul Mobil de Urgențe, Reanimare și Descarcerare (SMURD) în cadrul Programului Național de educație pentru sănătate și acordarea primului ajutor, derulat între septembrie 2009 și decembrie 2015. Responsabilități – acțiuni de sensibilizare publică, activități didactice de informare a elevilor și profesorilor din școli, organizarea de tabere pentru elevi și studenți. 		5
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1. – director de departament, școală doctorală/ I56.2. – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3.- decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4. – rector, președinte Senat, prorector / I56.5. – membru în Senat	2/ 1/ 4/ 7/ 3	
	<ul style="list-style-type: none"> • membru în Senatul Universității din Oradea 		3
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARCIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1. – membru în organismele de conducere/ I57.2. – membru	5/4	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC.		
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 – membru în organismele de conducere/ I59.2 – membru	8/7	
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.).		
		PUNCTAJ C8	38

STANDARDE MINIMALE

	CRITERIU	SUMA INDICATORILOR	STANDARD CONFERENȚIAR	PUNCTAJ REALIZAT
DOMENIUL A	C1	I1+...I5	≥ 10 p	27,5
	C2	I6+...I11	≥ 10 p	18,25
	C3	I12+...I16	≥ 20 p	58,5
	C4	I17+...I30	≥ 10 p	106
	C5	I31+...I42	≥ 17 p	44
	TOTAL A	I1+...I42	≥ 67 p	254,25
DOMENIUL B	C6	I43+...I45	≥ 4 p	10
	C7	I46+...I51	≥ 20 p	52
	TOTAL B	I43+...I51	≥ 24 p	62
DOMENIUL C	C8	I52+...I60	≥ 18 p	38
	TOTAL C	I52+...I60	≥ 18 p	38
	TOTAL GENERAL	I1+...I60	≥ 109 p	354,25

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Nr. crt.	Funcția didactică pentru care candidează	Proiecte de cercetare			Cărți de specialitate			Articole în extenso/rezumat în reviste/proceedings ISI/B+/BDI		
		Minimal	Realizat		Minimal	Realizat		Minimal	Realizat	
			Director	Membru		Prim/unic autor	Coautor		Prim autor	Coautor
1.	Conferențiar universitar	Director a x_1 proiect/proiecte sau membru în x_2 proiecte	-	4	1 carte ca prim autor/unic autor	6	1	x_3 lucrări/ x_4 prim autor	7	2

Notă:

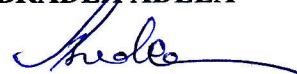
- 1) Mărimile $x_1 - x_8$ au valori stabilite la nivelul fiecărei facultăți, în concordanță cu cerințele naționale minimale.
- 2) În cazul postului de profesor universitar, articolele trebuie să fie publicare in extenso în reviste cotate ISI, B+/BDI.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data: 6. 01.2016

Candidat: **BRADEA ADELA**

Verificat:



Președinte comisie: _____

Membrii comisiei: _____

Obs. Prezenta fișă va fi adaptată specificului fiecărei facultăți și va fi parte componentă a procedurii proprii facultății, aprobată în Senatul Universitar.