

|                          |                                                                                                           |                             |                                       |   |   |   |   |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Universitatea din Oradea | PROCEDURA<br>de lucru a Corpului<br>Auditorilor Interni pentru<br>procesele de învățământ<br>și cercetare | COD:<br>SEQ<br>PL – CAI. 01 | Revizia                               |   |   |   |   |   |
|                          |                                                                                                           |                             | 0                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                          |                                                                                                           |                             | Aprobat în Senat<br>Data: 24.03. 2014 |   |   |   |   |   |

IA: 16/02. 17. 2015

ANEXA 2

## FIȘA DE AUDIT INTERN

pentru programe de studii/planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: **TEHNICĂ DENTARĂ**

Nivelul (licență / master): **Licență**

Domeniul de studii: **Sănătate**

Facultatea de: **Medicină și Farmacie**

Tipul evaluării (AP/EP/A): **EP**

Forma de învățământ: **IF/ID/IFR: IF**

### I. Neconformități constatate:

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. La cerințele normative</b> | <p>Nu reiese participarea studenților la cercuri studențești și manifestări științifice studentesti- recomandam introducerea acestor aspecte la punctul 3.2.3.11. Activitatea științifică a studenților și atasarea de anexe</p> <p>Anexa III.2. Liste lucrări cadre didactice, nu sunt semnate</p> <p>Anexa III.4. Plan învățământ 2015-2016, nu este semnat</p> <p>Anexa III.6. Statele de funcții, nu sunt semnate</p> <p>Anexa III.12. Declarații asupra normelor, nu sunt semnate</p> <p>Anexa III.14. Evaluarea cadrelor din partea studenților nu este datată</p> <p>Anexa III.18. CV cadre didactice, nu toate sunt semnate</p> <p>Anexa III.20. Fișa disciplinei, nu sunt semnate</p> <p>Anexa III.30. Ore de permanentă la dispoziția studenților-nu toate cadrele didactice sunt trecute și nu este datată</p> <p>Planul de învățământ (PI TD I 2015-2016):</p> <p>-sunt normate ca DF următoarele discipline: Microflora activității orale, Radiologia dentară, Fiziologia cavității orale, Igienă (în standardele specifice aceste discipline nu intra în categoria DF.</p> <p>-Raportul curs/lucrări pentru discipline fundamentale este prevăzut de ½. În cazul Anatomia aparatului dento-maxilar, Biochimia materialelor dentare, Biofizică și fizică medicală, acest raport de de 1/1.</p> <p>- conform standardelor DF trebuie să aibă o pondere de 15% (în PI sunt doar 10,08%) DS 75% (în PI 75%) iar DC 10% (în PI 3,22%)</p> <p>-la punctul IV. <b>PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE</b> – procente nu coincid cu procente din Tabelul de la pct III.</p> <p>Din standard: Pentru formarea unei viziuni largi asupra meseriei de tehnician dentar și corelării acesteia cu profilurile stomatologice sunt necesare noțiuni de odontologie – parodontologie, noțiuni de protetică dentară, noțiuni de chirurgie B.M.F. și noțiuni de ortodonție. Predarea acestor noțiuni de către disciplinele de specialitate trebuie să cuprindă 15% din cele 75% ce revin disciplinelor de specialitate din cuantumul total de ore.- din PI reiese doar 9,3%</p> <p>-standard: Disciplinele de specialitate reprezintă 63,6% din cuantumul total,- să se verifice. Unele discipline de specialitate nu se regăsesc în PI</p> <p>-standard: Numărul total minim de ore la principalele discipline de specialitate: Materiale utilizate în tehnologia protezelor dentare (160 ore) –în PI doar 154; Tehnologia aparatelor ortodontice (160 ore) în PI 112; Noțiuni de protetică dentară (96 ore) în PI (28)</p> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                          |                                                                                                                |                                                   |                                       |   |   |   |   |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Universitatea din Oradea | <b>PROCEDURA</b><br>de lucru a Corpului<br>Auditorilor Interni pentru<br>procese de învățământ<br>și cercetare | <b>COD:</b><br><b>SEAG</b><br><b>PL – CAI. 01</b> | Revizia                               |   |   |   |   |   |
|                          |                                                                                                                |                                                   | 0                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                          |                                                                                                                |                                                   | Aprobat în Senat<br>Data: 24.03. 2014 |   |   |   |   |   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | -Anexa 3.8 TD: <i>Lista disciplinelor (în ordinea apariției în planurile de învățământ) din cadrul specializării tehnica dentara și Acoperirea cu cadre didactice</i> –nu coincide deloc cu disciplinele de la Tehnica dentara din PI<br>-2 CV-uri al CD nu respecta modelul ARACIS<br>-folder-ul Anexa III.30 Lista laboratoarelor – este goala |
| <b>2. La standarde și indicatori de performanță</b> | Nu toate cadrele didactice au publicat anual cel puțin o lucrare științifică<br>Nu sunt prezentate rezultatele autoevaluării cadrelor didactice<br>La 3.2.1. resurse umane nu se menționează raportul studenți / posturi didactice și nu se precizează raportul personal auxiliar / posturi didactice (existent și conform standardelor ARACIS). |

## II. Evidențieri (dacă este cazul):

### 1. Indicatori de referință

### III: Recomandări:

Raportul de autoevaluare elaborat pentru programul de studii: **TEHNICĂ DENTARĂ**, nu este întocmit conform Procedurii pentru elaborarea rapoartelor de autoevaluare.

**Data:** 27.10.2015

**Membrii CMAI**

**Conf.dr. Simona Vicaș**

**Conf. univ. dr. Alexandrina FODOR**

**Semnătura**

*Vicaș*

**Persoana de contact**

**Observații**

**Semnătura**

**Comisia de arbitraj (dacă este cazul)**

**Nume, Prenume**

*Bucur Nicola*

**Verdict Final**

**Semnătura**

*Bucur*

*Neconformitățile au fost remediate*

*10.12.2015*

*10.12.2015*

*Vicaș*