

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

2/16.01.2015

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN

pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: **EXPLOATĂRI FORESTIERE**

Nivelul (licență / master): **LICENȚĂ**

Domeniul de studii: **SILVICULTURĂ**

Facultatea: **DE PROTECȚIA MEDIULUI**

Tipul evaluării (AP/EP/A): **EP**

Forma de învățământ: **IF/ID/IFR:IF**

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	2.6. In Anexa III.7. Grad de ocupare – calculele sunt gresite : -nr total de posturi ($2.17+2.04+0.5+...=18.52$ nu 12.52 -din care 4.71 (nu 4.21) sunt profesori adica 25.43 %, etc. Trebuie refacuta Anexa si facute corecturile in Raport. 3.1. a) In planul de invatamant la unele discipline apar la coloana Tip OU (Optiunea Universitatii) iar aceasta optiune nu este explicata in legenda. b) Disciplina Entomologie si Fitopatologie forestiera II apare ca DF si nu ca DD (in conformitate cu Standardele Aracis de domeniu). De recalculat procentele deoarece la DF in anul doi nu mai sunt 154 de ore ci doar 98. c) La activitati practice (din planul de invatamant pe bucati introdus in Anexa rezulta un numar de ore de practica de $90+84+90=264$ ore. Conform Standardelor Aracis de domeniu stagiul minim de practica trebuie sa fie 12 saptamani (la 264 de ore Standardul nu
---	---

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	este respectat).
	3.3. Atenție la Fișele de disciplină: se va verifica corelarea dintre numărul total de ore/disciplină în conformitate cu numărul de credite alocat și repartizarea pe ore curs/seminar/laborator și ore studiu individual (punctul 3 din Fișa disciplinei – Fond timp total estimat) – există situații la care nu este corectă repartizarea specificată. (Anexa II.13)
2. La standarde și indicatori de performanță	2.2. In Anexa III.31.a exista urmatoarea problema – nu se poate ca necesarul de spatii (se determina din numarul de studenti, suprafata alocata pe student si numarul de ore din planul de invatamant) sa fie egal cu suprafata proprie (efectiva). In general – daca sunt indeplinite normativele – rezulta ca suprafata proprie este mai mare decat necesarul. Rog corectare. 2.4. Sunt unele discipline la care nu sunt prezentate fisele laboratoarelor (ex. Curs general de masini, disciplinele din anul IV) 2.

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

- Actualizare partea I.
- Corectare Plan de Invatamant
- Corectare Anexa III.7
- Corectare Anexa III.31.a
- A2.1.1 - se recomandă sublinierea încadrării în standardele ARACIS – mp/loc, mp/student și în textul raportului (cf. anexa III.31b).

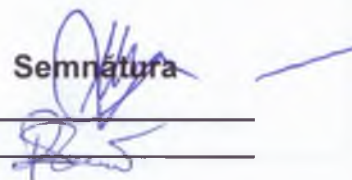
Data 16.01.2015

Membrii CMAI

Conf.univ.dr.Abrudan Madela

Prof.dr.ing. Tarca Radu

Semnătura



Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

Persoana de contact

Observații

Semnătura

23.01.2015

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Necorfenritatle constatate au fost remediate
 12.02.2015 13.02.2015

RS