

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

3/11.03.2015

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN pentru programele de studii

Denumirea programului de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Nivelul (licență / master): licență

Domeniul de studii: ȘTIINTE ALE EDUCATIEI

Facultatea: Facultatea de ȘTIINTE SOCIO-UMANE

Tipul evaluării (AP/EP/A): EP (Evaluare periodică)

Forma de învățământ (IF/ID/IFR): IF (Învățământ cu frecvență)

I. Neconformități constatate:

0. Observații generale	Se recomandă ca documentele prezentate în Anexe să fie datate și să conțină semnăturile persoanelor care le întocmesc și le aprobă.
1. La cerințele normative	<u>Partea I – Prezentarea instituției</u> Se recomandă actualizarea anexelor, unele sunt din 2011-2012 (ex. Anexa I.26 Metodologie organizare examene finalizare studii la Universitatea din Oradea, Anexa I.16. Regulament burse, Anexa I.20. Metodologie admitere, etc) <u>Partea a II-a - Date privind cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță:</u> 2.1.2. Personalul didactic a) <i>Modul de acoperire a posturilor didactice aferente programului de studiu</i> - Există unele neconcordanțe între datele prezentate în Anexa II.14 - Situația gradului de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2014-2015 și Statul de funcții al Departamentului de Științe ale Educației (Total cadre didactice care predau la programul de studiu Psihopedagogie specială (PPS) = 20, dintre care 3 asociați. Se vor verifica rapoartele procentuale cu privire la organizarea pe grade didactice a posturilor – Tabele pagina 25 Raport de

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	autoevaluare) - O parte din CV-urile prezentate în Anexa II.34 nu sunt date sau semnate. Lipsește CV- Răcășan Raluca, iar CV – Kiss Julien trebuie adăugat la Anexa II.34 (apare în Anexa II.48). - Lipsește Anexa II.54 – Dovezi titularizare cadre didactice; - Lipsește Anexa II.42 – Dovada pregătirii pedagogice pentru asistenți și preparatori. b). Statul de funcții - Se recomandă ca Anexa II.2 să conțină Statul de funcții cu nominalizarea persoanelor care au ore în posturi vacante și, de asemenea, Statele de funcții de la celelalte departamente, pentru a se putea urmări normarea orelor în cazul tuturor cadrelor didactice care predau la programul PPS. - Neconcordanțe constatate în Statul de funcții al Departamentului Științele Educației: • Postul nr. 29. Asistent: - Disciplina "Psihopedagogia supradotaților / copiilor cu dizabilități" apare normată de două ori: 1. PIPP-Beiuș, PPS - III/1G, III/1G - 2 ore S 2. PPS - III/1G - 2 ore S • Nu este normată disciplina "Practică pedagogică curentă", anul III, Semestrul II, 4 ore S. (În orar apare titular Kiss Julien) 2.1.3. Conținutul procesului de învățământ a) Planul de învățământ - Anexa II.3 conține Planul de învățământ valabil pentru anul universitar 2014-2015. Se vor atașa și planurile de învățământ aferente anilor de studiu II și III (2013-2014, 2012-2013) b) Programele analitice - O parte din Fișele disciplinelor nu sunt date sau actualizate. - Nu corespund, în totalitate, titularii de disciplină din Fișa disciplinei cu persoanele care figurează în Statul de funcții. - Anexa II.4- Fișele disciplinelor este incompletă. - Neconcordanțe constatate în Fișele disciplinelor (FD): • Anul I, Sem. I: - "Fundamentele psihopedagogiei speciale" – alt titular de seminar decât în Statul de funcții; - "Practica de specialitate de sensibilizare profesională" - alt titular de seminar; - "Educație fizică I" - număr de ore diferit în FD față de Planul de învățământ (PI).
--	---

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	• Anul I, Sem. II: - "Psihologia vârstelor (Psihologia copilului)" - FD pentru Programul de studiu Psihologie; alt titular de seminar decât în statul de funcții; număr de ore de seminar diferit față de PI; - "Psihologia personalității" – FD pentru Programul de studiu Psihologie; alt titular de seminar decât în statul de funcții; - "Practica pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul special" – diferă denumirea disciplinei, forma de verificare, numărul de ore; - "Teoria și metodologia instruirii" – corelare număr de ore; - "Educație fizică II" - număr de ore diferit în FD față de PI. • Anul II, Sem. I: - "Psihopedagogia intervenției timpurii" - alt titular de seminar; număr diferit de ore de curs; - Lipsesc FD pentru disciplinele: "Evaluarea psihopedagogică a copilului cu dizabilități", "Psihologia adolescentului și adultului" (opt), "Psihopatologie și psihologie medicală" (opt). • Anul II, Sem. II: - "Metodologia cercetării psihopedagogice" – număr diferit de ore laborator; - "Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități" - alt titular de curs; - Lipsesc FD pentru disciplinele: "Psihopedagogia deficiențelor neuromotorii", "Psihopatologie și psihologie medicală (2)" (opt), "Psihoigienă și sănătate mintală"(opt). • Anul III, Sem. I: - "Psihopedagogia deficiențelor de văz" - alt titular de seminar; - "Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare" – alt titular de seminar; - Lipsesc FD pentru "Asistența și ocrotirea socială a persoanelor în dificultate", "Introducere în psihoterapie" (opt), "Activități motrice pentru copii cu dizabilități", "Limbajul gestual, limbajul Braille și vorbirea cu sprijinul semnelor"(opt), "Terapia ocupațională pentru deficienți". • Anul III, Sem. II: - "Metodologia educării și instruirii deficienților de auz" – alt titular de seminar; - "Metodologia educării și instruirii deficienților de văz" – alt titular de seminar; - "Consilierea familiei și a persoanelor cu deficiențe"- alt titular de laborator;
--	---

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	- "Educația integrată" – alt titular de seminar; - "Evaluarea potențialului intelectual la școlari" – alt titular de laborator; - Lipsesc FD pentru: "Practica pedagogică curentă II", "Psihoterapii comportamentale"(opt), "Psihopedagogia polihandicapului", "Psihosociologia familiei" (opt), "OSP și expertiza capacității de muncă"(opt). - <i>Suporturi de curs:</i> O parte din discipline au suport de curs în format electronic. Recomandăm justificarea acestora prin ISBN sau un link pe platforma educațională (Anexa II.8 – actualizare). 2.1.4. Studenții a) <i>Proceduri de selecție și admiterea</i> - <u>Pagina 28 - Raport autoevaluare:</u> • "La nivelul Universității din Oradea, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane a fost adoptat Regulamentul de funcționare a activității didactice pe baza sistemului de credite transferabile" – De adăugat Anexă și link la Regulamentul ECTS 2014-2015. • "Selecția candidaților, începând cu anul 2005 s-a realizat în funcție de media la examenul de bacalaureat, media disciplinelor de specialitate (limba română sau psihologie) din anii de liceu și media generală a celor 4 ani de liceu." – În ultimii ani, criteriul de admitere a fost media examenului de bacalaureat (nu media din anii de liceu). Link la Anexa II. 57-Metodologie admitere UOradea, Anexa II. 27-Metodologie admitere FSSU, Anexa II.14-Pliant admitere, Anexa II. 28-Pliant admitere (Eventual, se pot grupa toate anexele referitoare la admitere într-un director). • Anexele I.17, II.14 nu se referă la admitere (de refăcut link-uri) b) <i>Examenul de licență</i> - <u>Paginile 28, 29 - Raport autoevaluare:</u> • Se va folosi, în text, noua denumire pentru <i>Ministerul Educației și Cercetării Științifice</i>, la fel și pe prima pagină a Raportului, în antet. • Nu există Anexa II.16- Tematica licență • Trimitere și link la Anexa II. 59- Procedura elaborare lucrare licență și Anexa II.63 – Rezultate licență. - de adăugat pct. e) <i>ORAR</i> și link la Anexa II.51 • Completare Anexa II.51 (Orar 2014-2015) cu orarul
--	---

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	din semestrul al II-lea; - Corelare titulari de discipline din orar cu persoanele care apar și în Statul de funcții; - La anul III, semestrul II nu se regăsesc în orarul afișat pe pagina web a facultății disciplinele: "Metodologia educării și instruirii deficienților de vâz" (2C, 2S) și "Psihopedagogia polihandicapului" (2L). 2.1.5. Cercetarea științifică -Pagina 31- Raport autoevaluare: - Nu există Anexa II.20. Publicații cu caracter didactic 2.1.6. Baza materială -Pagina 32- Raport autoevaluare: - Nu corespund descrierile spațiilor de învățământ (ca suprafață, număr de locuri) din Anexa II.40 - Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ și Anexa II.21 - Fișele spațiilor de învățământ. (Obs: Sunt inversate numărul și denumirea celor două anexe) 2.1.7. Activitatea financiară - Nu există Anexa II.22 - Situația financiară a facultății și a departamentului 2.1.8. Activitatea managerială -Pagina 33- Raport autoevaluare: - Nu există Anexa II.23 - Plan operațional, Anexa II.25 - Plan strategic - Actualizare 2014 (se face referire la perioada 2008-2012)
2. La standarde și indicatori de performanță	A. Capacitatea instituțională A.1.4. Programe și schimburi internaționale Pagina 34- Raport autoevaluare: - Trimitere și link la Anexa II.37 – Acorduri Erasmus A.1.7. Conducere și administrație Pagina 36- Raport autoevaluare: - Nu există Anexa II.26 – Organigrama FSSU B. Eficacitate educațională B.1.1. Admiterea studenților Pagina 37- Raport autoevaluare: - Actualizare 2014 B.3.1. Programarea cercetării Pagina 40- Raport autoevaluare: - Actualizare Anexa II.33 – Plan de cercetare

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

II. Evidențieri (dacă este cazul):

III: Recomandări:

Data : 11.03.2015

Membrii CMAI

1. Conf. univ. dr. Hule Voichița
2. Conf. univ. dr. Mateoc Floarea

Semnătura

Persoana de contact

Observații

Semnătura

PETER KARLA

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Neconformitățile constatate au fost remediate

06.04.2015
