

PROGRAM MANAGERIAL 2016-2020

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Funcția: RECTOR

Prof. univ. dr. habil. Constantin BUNGĂU

PROGRAM MANAGERIAL

„UO – UNIVERSITATE PERFORMANTĂ 2020”



CUPRINS

PREAMBUL	<u>2</u>
I. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	<u>4</u>
II. PROCESUL DE CERCETARE	<u>7</u>
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	<u>8</u>
IV. RELAȚIONAREA CU MEDIUL SOCIAL ȘI ECONOMIC	<u>12</u>
V. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	<u>14</u>
VI. VIZIBILITATE	<u>15</u>
VII. SUPORTUL INFORMAȚIONAL	<u>15</u>
VIII. MANAGEMENTUL	<u>16</u>
IX. STUDENȚII UNIVERSITĂȚII	<u>17</u>
X. RESPONSABILITĂȚI ASUMATE ÎN CALITATE DE RECTOR	<u>18</u>

PREAMBUL

Acest Plan Managerial preia din obiectivele Planului de candidatură pentru mandatul 2012 - 2016 pe cele care trebuie continuate, dar își propune și obiective noi, astfel încât universitatea noastră să poată răspunde noilor provocări și cerințe, specifice învățământului superior.

Consider că mandatul precedent nu a fost unul perfect, dar cred că a fost unul bun, având în vedere că universitatea a evoluat și diferențele sunt sesizabile.

Totodată, întregul meu plan managerial se înscrie în Strategia de Dezvoltare UO – 2020 și mi-aș dori ca acest plan să asigure încredere și siguranță, să creeze un CAMPUS unde colegii mei să se simtă motivați pentru a da tot ceea ce este mai bun pentru procesul de învățământ și de cercetare, astfel încât studenții noștri să dobândească cunoștințe solide.

Pornind de la misiunea UO, în contextul național și internațional și al realizărilor din cadrul UO, am structurat și propus acest Program Managerial pentru orizontul de timp 2016-2020.

Misiunea: *“Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată, publică, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, în scopul progresului economic și social. Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice. Misiunea de educație și cercetare în învățământul superior este completată de cea de antreprenariat și inovare pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale, în acest fel UO contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaștere. Rezultatele din educație, cercetare vor genera*

idei, soluții, produse asimilate de societate, fapt ce confirmă valorile și viziunea UO”.

Contextul Național și Internațional

Obiectivele UE se axează pe îmbunătățirea sectorului educației datorită influenței sale asupra creșterii economice, prin ocupare productivă, competențe, formarea și retenția studenților. De asemenea, își propune ca cel puțin 40% dintre persoanele cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani să aibă finalizate studii terțiare. România își propune ca obiectiv și atingerea pragului de 26,7%, pornind de la nivelul anului 2014 de 22,8%, în această direcție.

În obiectivele EUROPA 2020 care ating educația, referirile la cercetare și inovare, se specifica faptul că;

- progresele în plan educațional contribuie la îmbunătățirea perspectivelor profesionale și la reducerea sărăciei;
- mai multă cercetare și inovare; o utilizare mai eficientă a resurselor ne ajută să devenim mai competitivi și oferă condiții favorabile creării de noi locuri de muncă.

Nu trebuie neglijat și cadrul național al calificărilor care, în scurt timp, se va suprapune cu cel European pentru toate profesiile și calificările, acțiune care va fi regăsită implicit în acțiunile de reformă la nivel curricular național.

Realizările importante în ultimii 4 ani în cadrul UO:

- Obținerea calificativului instituțional GRAD RIDICAT de ÎNCREDERE pe calitate și ÎNCREDERE, pentru 99% dintre programele de studii;
- Modernizarea și extinderea infrastructurilor de cercetare (peste 2000 m²) în domenii avansate (materiale noi, nanotehnologii, electrotehnică și electronică avansată, mecatronică, biotehnologii, biochimie, mediu, energetică, productică etc), în cadrul proiectelor care au cumulat o valoare de peste 10 700 000 euro;

- Investiții în resursa umană, prin atragerea de fonduri prin proiectele de tip POS-DRU, în valoare de peste 7 100 000 euro, unde mai mult de 1000 de studenți de la programele de licență sau masterat au beneficiat de stagii de pregătire suplimentară sau pregătire practică la agenți economici din domenii relevante pentru domeniul lor de studiu; alții au primit alocații financiare pentru formarea la doctorat sau post-doctorat;
- Creșterea gradului de internaționalizare și al prestigiului la nivel internațional, prin colaborări în mari proiecte, de anvergură europeană (proiecte Erasmus +, Erasmus Mundus, CEEPUS, Phare) sau semnarea de acorduri pentru colaborări cu instituții / organizații internaționale de prestigiu;
- Menținerea Universității din Oradea pe un loc onorabil în clasamentul SCIMAGO, poziția 19 la nivel național, din totalul instituțiilor de învățământ și institutelor de cercetare din România.

I. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Azi, în cadrul universității noastre funcționează un număr de 49 domenii de licență și 41 domenii de masterat, precum și 11 domenii de doctorat. Toate acestea sunt acreditate și satisfac nevoia de specialiști prin absolvenți necesari pieței muncii, de la nivel local și național.

Politica de promovare din ultimii 4 ani, a dus la creșterea numărului de colegi cu grade universitare mai mari (29 profesori universitari, 43 conferențieri , 88 lectori/șefi de lucrări, 30 asistenți universitari), total 190 posturi scoase la concurs. Astfel, acum, colectivul didactic de la Universitatea din Oradea numără 945 de cadre didactice, din care: 124 profesori universitari, 191 conferențieri universitari, 425 lectori/șefi de lucrări, 205 asistenți universitari. 68 dintre colegi, au calitatea de conducători de doctorat sau au atestatul de abilitare într-un domeniu de studiu.

Pentru a fi tot mai performanți în cadrul procesului de învățământ, consider că trebuie promovată în continuare o cultură deschisă și corectă, care să îi încurajeze pe toți universitarii să predea cu dăruire și eficiență.

Dacă vom continua să îmbunătățim procedurile și vom asigura un mediu de lucru facil tuturor cadrelor didactice, vom avea și un proces educațional de înaltă calitate.

Planul de carieră pentru fiecare universitar este foarte important, de aceea cred într-un set de criterii, specific fiecărui domeniu, care să sprijine și să stimuleze promovarea și premiarea colegilor mei.

Obiectivele strategice pe acest domeniu le-am prevăzut și în Planul Strategic al UO, astfel:

1. Adaptarea ofertei educaționale la dinamica mediului socio-economic;
2. Dezvoltarea de programe postuniversitare de formare continuă și alte tipuri de programe și cursuri de instruire atestate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC);
3. Dezvoltarea de programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene (cu precădere la nivel de masterat și doctorat) care să conducă și la obținerea de diplome comune;
4. Compatibilizarea curriculei cu cele ale altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate, în vederea asigurării recunoașterii creditelor, cu respectarea unei individualizări a programelor de studiu și cu sublinierea unor trăsături care să le individualizeze în cadrul ofertei educaționale generale;
5. Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități din țară și străinătate în vederea realizării unor programe de masterat/doctorat comune;
6. Modernizarea și dezvoltarea laboratoarelor, asigurarea de personal auxiliar specializat;
7. Asigurarea desfășurării activității de practică în colaborare cu mediul socio-economic, atât în cadrul orelor cuprinse în planul de învățământ, cât și în proiecte cu activitate de voluntariat;

8. Asigurarea continuității în procesul de învățământ prin programe de master, doctorat pe domeniu, precum și programe de tip Lifelong Learning - cursuri postuniversitare, școli de vară etc.

Desigur că resursele materiale și financiare sunt foarte importante pentru a crea mediul de lucru propice colegilor și studenților din universitate.

Resursele materiale pot fi asigurate numai dacă se realizează o îmbunătățire continuă a facilităților de învățământ (spații și tehnică de predare), a bazei culturale și sportive etc. Nu este deloc ușor să susții financiar un patrimoniu care însumează în prezent aproximativ 57.000 mp suprafață construită desfășurată.



În această zonă se pot promova următoarele obiective majore pentru modernizare:

1. Construcția și darea în folosință a două amfiteatre, cu 200 locuri fiecare, în Campusul UO, cu accesul tuturor facultăților din cadrul UO. Acest demers este deja început din acest an.
2. Renovarea spațiilor de învățământ pentru toate facultățile UO, prin proiecte POR sau Phare (Proiectul SMART CAMPUS și Proiect MDRAP - Reabilitare Facultatea de Medicină);

3. Extinderea Bazei Sportive cu cel puțin 20.000 mp, acces la facilități moderne pentru vestiare, administrare și desfășurarea de competiții sportive;
4. Finalizarea construcției clădirii destinate învățământului din domeniul artelor (Muzică)
5. Continuarea investirii în ansamblul “Campusul - Grădină”, denumire derivată din conceptul de artă totală (« Gesamtkunstwerk ») și de cel al «orașului-grădină» («Cité-jardin »), arhitectural exemplar prin frumusețea, armonia și funcționalitatea sa. Conceptul a fost cultivat în mediile artistice cele mai înalte ale Europei de la începutul secolului XX, pe care Universitatea din Oradea îl preia și îl va integra în viața cotidiană academică a secolului XXI, expresie a continuității, cu funcții SMART și GREEN CAMPUS. Acesta a fost conceput asemeni unei cetăți moderne ideale, ecologice, în care lumina și aerul străbat arhitectura și o însuflețesc.
6. Integrarea Campusului Central B în acest concept, o dată cu reabilitarea a cât mai multor clădiri și spații;

Resursa financiară: Pentru a fi competitivi, voi sprijini o mai mare autonomie pe departamente și facultăți a alocării resurselor financiare suplimentare pentru salarii diferențiate, gradații de merit și a veniturilor extrabugetare.

Știu că pot fi îmbunătățite procedurile interne, astfel încât să acordăm respectul meritat salarizării activităților fiecăruia.

În continuare, voi susține politicile financiare la nivel de facultate și departamente, astfel încât să asigurăm funcționarea și afirmarea calitativă a tuturor programelor de studii pe care, cu toții ni le asumăm să funcționeze în cadrul universității noastre.

Din păcate, inconsecvența alocărilor bugetare pe domenii de studii, precum și finanțarea suplimentară de excelență creează adeseori instabilitate și, de aceea, asumarea și implementarea unui management responsabil al riscurilor în acest domeniu se impune a fi aplicat în mandatul 2016-2020.

II. PROCESUL DE CERCETARE



În planul Strategic UO 2020 este evidențiată importanța cercetării științifice performante în cadrul universității noastre, ca fiind un factor fundamental, deoarece doar o producție științifică de calitate poate avea impact academic (inclusiv atragerea de studenți), economic, tehnologic și/sau cultural de anvergură.

Susțin și acum că importanța publicațiilor cotate ISI, a cărților publicate la edituri de prestigiu din țară și străinătate, a granturilor și contractelor de cercetare, prin rolul lor decisiv în evaluarea academică și asigurarea de resurse financiare și materiale impun o concentrare sporită în aceste direcții.

Trebuie continuate toate acțiunile performante din acest domeniu, astfel:

1. Continuarea implicării sporite a tuturor cadrelor didactice în obținerea de Granturi și Proiecte de Cercetare la competițiile lansate de autoritățile implicate în finanțarea activității științifice, la nivel național și internațional;

2. Sprijin continuu pentru creșterea valorii manifestărilor științifice internaționale (conferințe, sesiuni de comunicări, congrese, workshop-uri etc.) desfășurate sub egida Universității din Oradea, prin publicații de valoare și invitarea unui număr tot mai mare de personalități din țară și din afara ei;

3. Continuarea implicării și stimularea pentru participarea continuă a studenților la competiții naționale și internaționale, cu lucrări științifice valoroase;

4. Sprijin pentru acreditarea în categorie superioară a Editurii Universității din Oradea;

5. Menținerea stimulării redactorilor de reviste și proceedings cotate și indexate (ISI, SCOPUS, BDI) din Universitate;

6. Recompensare corectă a tuturor activităților de cercetare care contribuie la îmbunătățirea finanțării și ierarhizării universității;

7. Stimularea cercurilor studențești de cercetare și încurajarea cercetării interdisciplinare, parteneriatele profesor – student pentru dezvoltarea produselor cercetării, includerea studenților masteranzi și doctoranzi în echipe de cercetare.

8. Sprijin continuu pentru organizarea de sesiuni naționale cu participare internațională ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor și publicarea volumelor conferințelor la edituri clasificate în categoria A și B sau în reviste clasificate în categoria A și B.

9. Continuarea stimulării studenților cu performanțe înalte în învățare, prin oferire de premii, granturi care să le susțină creația științifică.



Pe lângă aceste acțiuni, propun ceea ce este foarte bine definit în actuala Strategie 2020 a Universității din Oradea:

Obiectivul strategic 1. Poziționarea Universității din Oradea cât mai aproape de topul celor 500 universități ale lumii.

Obiectivul strategic 2. Promovarea acțiunilor care vor clasa Universitatea din Oradea cât mai aproape de primele 10 universități din România, în cercetare.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Mentținerea standardelor de calitate pentru păstrarea calificativului cel mai înalt pe care universitatea noastră l-a obținut în acest mandat la sfârșitul anului 2013, implică continuarea procesului de ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ a tuturor activităților desfășurate în cadrul universității.

Nu trebuie neglijată atingerea standardelor necesare fiecărui program de studiu, standarde care nu sunt ușor de atins și care au nevoie de implicarea și respectarea acestora din partea tuturor angajaților universității, precum și a studenților noștri.



În Planul Strategic al UO 2020, am identificat obiectivele majore în acest domeniu, obiective pe care mi le asum și în acest program managerial, pentru a menține calificativul GRAD de ÎNCREDERE RIDICAT la următoarea evaluare instituțională, astfel:

Ob. 1. Implementarea și îmbunătățirea continuă a managementului calității în UO prin TQM (Total Quality Management), în vederea menținerii calificativului (acordat de ARACIS) actual;

Ob. 2. Creșterea calității și utilității cadrului reglementar intern (Cartă, regulamente, proceduri), prin completare și adecvare la legislație și bunele practici naționale și europene;

Ob. 3. Constituirea și menținerea bazei de date privind calitatea serviciilor educaționale la UO, destinată evaluării indicatorilor și criteriilor de performanță

pentru domeniile: resurse umane, resurse financiare și materiale, studenți, absolvenți;

Ob. 4. Evaluarea internă, periodică, a programelor de studii și a activității de cercetare științifică, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea calității și creșterea eficienței;

Ob. 5 Promovarea unui sistem eficient și riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, care să garanteze: managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparența totală, respectarea reglementărilor naționale și interne;

Ob. 6 Evaluarea externă a programelor de studii de licență și master din domeniul Științe Inginerești în vederea obținerii emblemei EUR-ACE;

Ob. 7. Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în UO, prin formarea unei mase critice de evaluatori interni și externi ai calității academice;

Ob. 8. Dezvoltarea și implementarea sistemului de asigurare a calității în dezvoltarea resursei umane;

Ob. 9. Explorarea impactului culturii calității academice asupra implicării UO în programe de dezvoltare economică, socială și culturală a regiunii;

Ob. 10. Consolidarea conceptului de cultură a calității, prin asocierea monitorizării calității rezultatelor cu înțelegerea, respectarea și conștientizarea integrată a calității în cadrul tuturor activităților universității;

IV. RELATIONAREA CU MEDIUL SOCIAL ȘI ECONOMIC



Asumarea în continuare a faptului ca UO este un pol de echilibru în societate și, totodată, un motor de transformare spre o societate avansată bazată pe cunoaștere („*knowledge - based society and economy*”), implică să îmi propun menținerea parteneriatelor viabile, creșterea dinamicii acestora și crearea unor noi relații, astfel:

Ob. 1. Promovarea permanentă a colaborării pe zona de cercetare, în cadrul clusterelor din care Universitatea noastră deja (din 2015) face parte: Cluster în domeniul energetic ZEPHER (Zero Energy – Passive House - Energy), clusterul din domeniul NANOMATERIALELOR, Clusterul în domeniul BIOMEDICAL, Clusterul pe BioDiversitate. Pe zona de IT am demarat o colaborare cu IT Cluster Cluj, astfel încât să integrăm și județul Bihor, deci și UO, în acest cluster, dinamizând inclusiv acest sector cu foarte mare potențial.

Ob. 2. Pentru dezvoltare și performanță în domeniul cultural și al învățământului preuniversitar, voi promova – susține – stimula – încheia parteneriate cu Filarmonica, Teatrul, Muzeul Țării Crișurilor, Inspectoratul pentru Cultură, Biblioteca Județeană, Inspectoratul Școlar Județean și liceele de prestigiu din județ.

Ob. 3. Pe zona serviciilor de Sănătate Publică, parteneriate cu toate instituțiile importante din domeniu: DSP Bihor, Spitalul Județean, Spitalul Municipal, Spitalul Pelican, Centrul de Transfuzii și alte instituții/societăți de profil,

cabinete private, laboratoare sau farmacii, având deja foarte bune rezultate de colaborare în ultimii ani, concretizate prin acorduri de colaborare.

Ob. 4. Consider că un parteneriat cu trusturile mass - media locale și naționale, pentru a fi promovată corect universitatea noastră, este prioritar. Voi acorda o atenție sporită acestei direcții.

Ob. 5. Încheierea de colaborări ofertante pentru universitate și orașul Oradea cu autoritățile locale: Primăria Oradea, Consiliul Județean Bihor, Prefectura Bihor;

Ob. 6. Partenerii economici din zona privată vor avea în continuare deschidere spre colaborări reciproc avantajoase. Cred în continuare în parteneriatele de tip TRIPLE HELIX. Prin urmare, voi avea o deschidere maximă în vederea concretizării acestora. Pe fiecare domeniu de studiu, voi încuraja agenții economici să furnizeze informații permanente despre compatibilizarea planurilor de învățământ cu cerințele mediului socio-economic.

Ob. 7. Menținerea protocoalelor existente și semnarea unora noi cu companii de stat sau private, în vederea creării unor stagii de tip "internship" în cadrul companiilor, pentru formarea deprinderilor practice, în activitatea practică obligatorie a studenților.

Ob. 8. Colaborarea cu universitățile din țară și cu conducerea ministerului de resort își va păstra caracterul constructiv, caracter care să genereze activități aducătoare de „plus valoare” în cadrul proceselor care se desfășoară la nivelul Universității din Oradea. Am fructificat deja aceasta colaborare, prin includerea UO într-un consorțiu universitar al universităților publice, unice și reprezentative în orașul de reședință (ACADEMICA PLUS), dar și în calitate de membru invitat la lucrările consorțiului UNIVERSITARIA.

Voi evita în totalitate ofertele de parteneriat păguboase pentru universitatea noastră, ofertele care doar “împun”. O condiție „sine qua non” a oricărei colaborări este avantajul reciproc.

V. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

În prezent, Universitatea din Oradea are acorduri de colaborare cu 317 de instituții, din 38 de țări, dintre care cu 234 de instituții din 26 de țări prin programul de mobilități Erasmus.

Se impune continuarea acestei activități de internaționalizare a universității noastre.

Azi, UO este vizibilă cu toate programele de studii pe platforma națională “Study in Romania” (<https://www.studyinromania.gov.ro/fp/index.php?>); sperăm ca această vizibilitate să sporească și gradul de atractabilitate a universității față de studenții străini.

Obiectivele pe acest domeniu le-am cuprins—în Planul Strategic de Dezvoltare a UO, astfel:

Ob. 1. Consolidarea relațiilor tradiționale ale universității, în special cu universități din UE, cu care există schimburi de studenți, cadre didactice, proiecte comune sau internaționale;

Ob. 2. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu universități din regiuni unde prezența universității noastre este slab reprezentată (SUA, Asia de Sud - Est, America de Sud, Australia);

Ob. 3. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții din zona PEV (Politica Europeană de Vecinătate);

Ob. 4. Diversificarea acordurilor (predare, plasament, studenți, cadre didactice);

Ob. 5. Continuarea afilierii UO la programe și organizații internaționale;

Ob. 6 Dezvoltarea Programului Erasmus+ (2016-2020), prin instrumentele care îl guvernează;

Ob 7. Atragerea de studenți străini care să studieze la Universitatea din Oradea va fi nu numai o măsură pentru a compensa numeric și financiar deficitul previzionat a fi generat de studenții autohtoni, ci și o măsură de stimulare a calității activității didactice. Politica UO de atragere a studenților străini se va orienta către zone prioritare ca Asia de Sud - Est, India, Africa, America de Sud;

VI. VIZIBILITATE

Am creat pentru vizibilitatea acțiunilor din cadrul UO o platformă media, (MediaUO, <https://media.uoradea.ro/>) , care numără azi peste 1000 de comunicate și evenimente desfășurate în cadrul campusului propriu.

Sper ca Asociația ALUMNI - UNIVERSITATEA din ORADEA, creată în acest an, să contribuie la vizibilitatea universității noastre. Asociației ALUMNI - UO îi voi asigura întreg sprijinul.

Cu referire la „Imagine”, eforturile vor fi orientate în următoarele direcții:

1. Asigurarea transparenței prin:

- Deschidere si transparență instituțională;
- Dezvoltarea unei relații eficiente cu mass media;

2. Implicarea studenților și absolvenților (ALUMNI) în promovarea imaginii instituției;

3. Crearea brandului universității va fi un obiectiv strategic continuu,

VII. SUPORTUL INFORMAȚIONAL

Direcția de Management Integrat IT are în continuare sarcina să ofere servicii de rețea și date cât mai eficiente pentru colegi și studenți.

Avem azi un sistem informațional UniWeb care integrează într-o mare măsură gestiunea procesului de învățământ și ușurează misiunea secretariatelor și decanatelor.

În mare măsură Campusul UO este acoperit cu semnal wireless. Acoperirea wireless cu viteza mare trebuie continuată și îmbunătățită.

Pentru a implementa funcțiile unui SmartCampus, pe viitor va trebui acționat în direcțiile:

- Reorganizarea centrului de date integrat in perspectiva realizării unui SMART Campus Universitar - UO, care sa acopere si sa integreze soluțiile de management al identității, cu controlul accesului la servicii, să rezolve

problemele de eficientizare energetică și confort ambiental și să creeze cadrul migrării spre soluții SMART, în noul context ce se prefigurează de "Internet of everything";



- Realizarea și implementarea unui sistem DMS (*Document Management System*), prin identificarea tuturor fluxurilor de lucru și prin introducerea semnăturii electronice, pentru validarea legală a documentelor.
- Implementarea unei platforme software de arhivare electronică a documentelor, bazată pe mecanisme de chei publice (PKI);
- Portarea site-urilor Web ale facultăților pe o platformă integrată de tip CMS (*Content Management System*);
- Extinderea suportului software și hardware pentru facilitarea creerii de materiale didactice în format digital;

VIII. MANAGEMENTUL

Carta Universității din Oradea este reglementarea fundamentală în care sunt specificate principiile academice care jalonează întreaga organizare și funcționare a universității, modul de aplicare al autonomiei universitare, structurile reglementative și executive, precum și competențele acestora, principii de alegere, reprezentativitatea și condiții de eligibilitate pentru ocuparea funcțiilor. Consider că această Cartă trebuie adaptată cadrului legal actual și eliminate toate

necorelările sau contradicțiile care duc la dificultăți în aplicarea procesului decizional și managerial. Voi colabora cu Senatul UO și comisiile acestuia pentru a oferi un cadru organizatoric cât mai performant universității.

Voi susține în continuare un management participativ și cu mare autonomie decizională la nivel de facultăți și departamente.

IX. STUDENȚII UNIVERSITĂȚII

S-au realizat multe lucruri în colaborare și pentru studenții noștri.

Am realizat în premieră o procedură de recunoaștere a creditelor pentru activități de voluntariat și am pus accent pe astfel de activități în formarea de competențe pentru studenți. Toate acțiunile lor cu scop social, caritabil, pentru învățământ sau cercetare, au avut sprijinul conducerii. Aceste acțiuni trebuie să se bucure în continuare de întreg sprijinul rectorului.



Continuarea măsurilor de îmbunătățire a confortului în căminele studențești și extinderea spațiilor de cazare se va realiza prin:

- a. Reabilitarea termică și modernizarea clădirilor căminelor C1 și C2 din Campusul Central UO, (finisaje superioare, înlocuirea tâmplăriei, a mobilierului, dotare cu echipamente performante);

- b. Continuarea demersurilor pe lângă Primăria Oradea, pentru a intra în proprietatea căminelor C3 și C4 (Campus str. Mihai Viteazul), urmând a fi reabilitate termic și modernizate;
- c. Extinderea și refuncționalizarea clădirii C47 Campus Central B, având regim P+2E, într-un cămin studențesc foarte modern, cu capacitate de 150 locuri de cazare;
- d. Finalizare cămin 400 locuri – Campus UO;

Se va introduce un StudCard - UO pentru studenții noștri care să le asigure facilități de prețuri sau acces la servicii preferențiale oferite de parteneri publici sau privați, de pe plan local sau național. Acest demers vine în consens cu strategia orașului Oradea de a implementa funcțiile unui SmartCity.

Activitatea Centrului de Servicii privind Cariera va fi sprijinită pentru a crea cadrul adecvat în activitatea de consiliere.

Împreună cu studenții, se vor demara activități care să ducă la îmbunătățirea serviciilor de cazare și masă.

Îmi propun să continui colaborările constructive cu toți reprezentanții și asociațiile studențești ale universității noastre.

X. RESPONSABILITĂȚI ASUMATE ÎN CALITATE DE RECTOR

Se poate observa că, în calitate de Rector, pe parcursul mandatului mi-am asumat responsabilitatea misiunii și obiectivelor universității noastre, responsabilități pe care, în continuare, mi le voi asuma în mandatul 2016-2020.

Voi promova în continuare principiile care asigură excelența:

- Performanță;
- Profesionalism;
- Calitate;
- Responsabilitate;
- Transparență;
- Munca în echipă;
- Libertatea de gândire și de exprimare;
- Obiectivitate.

Pentru a atinge indicatorii de performanță UO 2020 este nevoie de implicarea cu responsabilitate și eficiență a tuturor universitarilor orădeni, deoarece nu trebuie neglijat faptul că suntem într-o perioadă de restricții bugetare publice, de schimbări demografice majore și de creștere continuă a concurenței.

Cred că se impune existența unei conduceri care să asigure stabilitate, credibilitate și unitate în consolidarea imaginii Universității. Doresc să candidez pentru un nou mandat și datorită încrederii din partea unui număr semnificativ de universitari care au considerat că întrunesc calitățile necesare pentru această misiune, în această etapă a carierei mele

CONTINUĂM SĂ FIM TOT MAI PERFORMANȚI, ÎMPREUNĂ!

Oradea, 28.03.2016

prof.univ.dr. habil Constantin BUNGĂU

Surse Bibliografice

- *** *Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020;*
- *** *Europa 2020, O strategie pentru creșterea inteligentă, durabilă și inclusivă. Comunicarea Comisiei COM(2010) 2020;*
- *** *Ancheta anuală a creșterii 2013, Comunicarea Comisiei (28.11.2012) COM(2012);*
- *** *Comisia Europeană „Sprijinirea creșterii economice și a locurilor de muncă – o agendă pentru modernizarea sistemelor de învățământ terțiar din Europa”. Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor*
- *** *Legea Educației Naționale, Legea 1/2001;*
- *** *Planul Strategic de Dezvoltare al Universității din Oradea pentru perioada 2014-2020;*
- *** *Carta Universității din Oradea*
- *** *Program Managerial pentru funcția de rector, 2012-2016 - Bungău Constantin;*