



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA



Anunț

Anunț de intenție privind recrutarea și selecția de personal, angajați în cadrul Universității din Oradea, pentru încadrare cu contract individual de muncă pe perioadă determinată în vederea implementării proiectului
Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate în domeniul medical și relații internaționale cu cerințele pieței muncii Acronym: **PRACTINDERMED 2.0**,
cod proiect: **312325**

În conformitate cu prevederile:

- Ordinul Ministrului Educației nr. 4504/28.05.2024 privind confirmarea domnului prof.univ.dr.ing.habil Constantin Bungău în funcția de rector al Universității din Oradea;
- Proceduri operațională: Înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile - SEAQ_PO_DGA_08;
- Ghidului solicitantului – condiții generale și condiții specifice aferente proiectelor în cadrul cărora au fost aprobate proiectele cu finanțare nerambursabilă;
- Contractul de finanțare nr. G2024-8646/28.11.2024, încheiat între Universitatea din Oradea și Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, aferent proiectului „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate în domeniul medical și relații internaționale cu cerințele pieței muncii” (Acronym: **PRACTINDERMED 2.0**), cod proiect: **312325**, perioada de derulare 01.12.2024-30.11.2026 (24 luni).

În acest sens anunță intenția de recrutare și selecție de personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată.

Universitatea din Oradea este beneficiarul proiectului cu titlul *Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate în domeniul medical și relații internaționale cu cerințele pieței muncii* (Acronym: **PRACTINDERMED 2.0**), cod proiect: **312325**, Contractul de finanțare nr G2024-8646/28.11.2024, încheiat între Universitatea din Oradea și Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene.

Obiectivul general al proiectului:

Obiectivul general al proiectului este creșterea ratei de participare a unui număr de 251 de studenți la programe de învățare la locul de muncă prin stagii de practică suplimentare din cadrul parteneriatelor nou înființate sau îmbunătățite între Universitatea din Oradea și potențialii angajatori facilitând inserția pe piața muncii a unui număr de 251 de studenți prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale, a abilităților socio-emoționale și prin realizarea unei analize în vederea anticipării unor nevoi orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale. Stagiile de practică organizate în cadrul proiectului PRACTINDERMED 2.0 oferă studenților oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice într-un context real, ceea ce este esențial pentru înțelegerea profundă a domeniului lor de studiu și pentru dezvoltarea abilităților practice. Îmbunătățirea abilităților socioemoționale a studenților în cadrul proiectului este un aspect esențial, având în vedere impactul semnificativ al acestor abilități asupra succesului profesional și personal al studenților: ajută pe studenții/ viitorii absolvenți să navigheze eficient în relațiile interpersonale, să gestioneze emoțiile și să se adapteze la diverse situații. Astfel, prin workshop-urile derulate proiectul le oferă studenților instrumentele necesare pentru a avea cariere de succes pe termen lung, contribuind astfel la dezvoltarea lor personală și profesională. Analiza tendințelor actuale și emergente în domenii precum Inteligența Artificială (AI), digitalizare și big data este un element cheie în cadrul proiectului PRACTINDERMED 2.0, având o importanță crucială pentru alinierea educației cu nevoile pieței muncii. Această analiză contribuie semnificativ la pregătirea absolvenților pentru provocările și oportunitățile specifice economiei digitale și verzi. Mai mult, analiza tendințelor actuale și emergente în domenii precum Inteligența Artificială (AI), digitalizare și big data este un element cheie în cadrul proiectului PRACTINDERMED 2.0, având o importanță semnificativă pentru alinierea educației cu nevoile



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

pieței muncii. Analiza asigură că programele de studiu sunt actualizate și oferă cunoștințe și abilități care sunt direct aplicabile în mediul de lucru modern. Prin integrarea acestor subiecte în curriculum, studenții sunt expuși la cele mai recente tehnologii și metode de lucru, ceea ce îi face mai competitivi pe piața muncii. Prin urmare, prin implementarea activităților previzionate, și prin atingerea rezultatelor propuse și a indicatorilor de etapă de reper (realizări specifice imediate) proiectul contribuie la realizarea obiectivului general, respectiv la creșterea ratei de participare a unui număr de 251 de studenți la programe de învățare la locul de muncă prin stagii de practică suplimentare și la facilitarea inserției pe piața muncii a acestora prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale, a abilităților socio-emoționale și prin realizarea unei analize în vederea anticipării unor nevoi orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale. Proiect contribuie în mod clar la atingerea obiectivului specific ESO4.5 din PEO, prin:

- Dezvoltarea competențelor-cheie de competențe antreprenoriale și digitale: programul de formare în cadrul SA2.1 este conceput în așa fel să asigure dezvoltarea competențelor-cheie al unui număr de 251 de studenți în domeniul antreprenorial și digital (prin utilizarea diferitelor softuri și aplicații digitale) care sunt esențiale în economia modernă.
- Caracterul incluziv: prin includerea unui număr de 100 de studenți de sex feminin (minim 40% din grupul țintă), proiectul promovează egalitatea de gen și accesul echitabil la oportunități de educație și formare.
- Eficacitatea sistemelor de educație și formare: Prin stagii de practică suplimentare de specialitate și parteneriate cu mediul de afaceri în cadrul SA3.2, proiectul asigură că studenții aplică cunoștințele teoretice într-un context practic, crescând astfel eficacitatea procesului de învățare și pregătirea pentru piața muncii.
- Validarea învățării nonformale și informale: Workshop-urile implementate în cadrul SA3.1 permit recunoașterea și validarea competențelor dobândite de cei 251 de studenți în afara cadrului formal de educație, cum ar fi abilitățile socio-emoționale și competențele de comunicare.
- Sprijinirea dobândirii de competențe-cheie: Activitățile proiectului, în special SA2.1, SA3.1, SA3.2 sunt orientate spre dezvoltarea competențelor-cheie necesare pe piața muncii, inclusiv competențe de antreprenariat, digitale și socio-emoționale, esențiale pentru succesul profesional în era digitală.
- Promovarea sistemelor de formare duală: SA4.1 prin realizarea studiului și a analizei de bază, proiectul va oferi informații esențiale pentru adaptarea programelor de formare duală asigurând că acestea sunt relevante și răspund nevoilor reale ale angajatorilor. Analiza va ajuta la crearea unui curriculum mai flexibil și adaptabil pentru programele de formare duală, care poate fi actualizat rapid pentru a răspunde schimbărilor din piața muncii și tehnologie. În concluzie, proiectul PRACTINDERMED 2.0 contribuie în mod semnificativ la atingerea obiectivului ESO4.5 prin crearea unui cadru educațional care răspunde nevoilor pieței muncii, promovează incluziunea și egalitatea de șanse și asigură dezvoltarea competențelor-cheie necesare în economia modernă.

EFECTE/IMPACTE POZITIVE PE TERMEN LUNG ASUPRA GT Proiectul PRACTINDERMED 2.0 are potențialul de a genera o serie de efecte pozitive pe termen lung asupra studenților implicați, contribuind semnificativ la dezvoltarea lor profesională și personală, printre care:

- Creșterea angajabilității: Prin dobândirea competențelor antreprenoriale și socio-emoționale în cadrul SA2.1 și SA3.1, precum și experiența practică acumulată prin stagii de practică suplimentare în cadrul SA3.2, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru piața muncii. Aceasta va crește șansele lor de a obține un loc de muncă relevant pentru domeniul lor de studiu imediat după absolvire.
- Dezvoltarea competențelor relevante pentru economia modernă: Experiența și cunoștințele dobândite în domenii emergente vor asigura că studenții sunt pregătiți pentru a lucra în sectoarele în creștere și în evoluție rapidă ale economiei.
- Îmbunătățirea abilităților socio emoționale: Competențele cum ar fi comunicarea eficientă, gestionarea stresului și reziliența sunt esențiale pentru succesul profesional și personal. Dezvoltarea acestor abilități va beneficia studenții în toate aspectele vieții lor.
- Construirea unei rețele profesionale: Participarea la stagii de practică suplimentare și interacțiunea cu profesioniști din domeniul conform studiilor vor ajuta studenții să construiască o rețea profesională valoroasă, care poate fi crucială pentru dezvoltarea carierei lor.
- Dezvoltarea gândirii critice și a creativității: Abilitățile antreprenoriale dezvoltate în cadrul proiectului vor încuraja gândirea critică, inovația și creativitatea, competențe esențiale într-o economie bazată pe cunoaștere.
- Flexibilitate: Experiența dobândită în cadrul proiectului va ajuta studenții să devină mai adaptați și flexibili, pregătindu-i să răspundă eficient la schimbările rapide din mediul de lucru.
- Conștientizarea responsabilității sociale și a sustenabilității: accentul pe competențe verzi și sustenabilitate va crește conștientizarea studenților despre importanța responsabilității sociale și a practicilor de afaceri sustenabile. Efectele pe termen lung ale proiectului asupra studenților implicați sunt extinse și multidimensionale, contribuind la formarea unor absolvenți bine pregătiți, adaptabili și responsabili, capabili să navigheze cu succes pe piața muncii contemporane și viitoare.

VALOAREA ADĂUGATĂ A PROIECTULUI Valoarea adăugată a proiectului PRACTINDERMED 2.0 pe termen scurt și pe termen lung:

 - Proiectul oferă oportunități valoroase pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale și socio-emoționale, precum și competențe specifice în domenii emergente ca AI, digitalizare și big data. Aceasta asigură că studenții sunt bine echipați pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare ale pieței muncii,



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

și ajută să-și găsească un loc de muncă după terminarea studiilor. Datorită formării antreprenoriale membrii GT își vor dezvolta competențele antreprenoriale care va ajuta să devină pe termen lung antreprenori de succes. - Prin furnizarea de experiență practică relevantă și dezvoltarea competențelor cheie, proiectul crește șansele de angajare ale studenților după absolvire, contribuind la reducerea șomajului în rândul tinerilor absolvenți. - Parteneriatele cu mediul de afaceri și stagii de practică suplimentare asigură că studenții dobândesc experiență practică direct aplicabilă, creând o legătură mai strânsă între teoria academică și practica profesională. Parteneriatele vor contribui la aducerea studenților cât mai aproape de realitatea pieței muncii, și va ajuta la facilitarea accesului la companii de prestigiu din domeniu, astfel va crește și gradul de corelare între oferta educațională și nevoile practice ale angajatorilor. - Analiza tendințelor actuale și emergente și adaptarea programelor de studii în consecință asigură relevanța și actualitatea educației oferite, pregătind studenții pentru economia digitală și verde. - Prin includerea unui număr semnificativ de studenți (minim 40% din grupul țintă), proiectul promovează egalitatea de gen și accesul echitabil la educație și oportunități profesionale. - Accentul pus pe competențe verzi și sustenabilitate crește conștientizarea și responsabilitatea socială a studenților, pregătindu-i să contribuie la o economie mai sustenabilă. Prin încorporarea în formarea antreprenorială a principiilor orizontale și temelor secundare promovate prin PEO, proiectul va contribui la dezvoltarea mediului de afaceri în regiunea Nord-Vest. - Dezvoltarea competențelor antreprenoriale și digitale stimulează inovația și creativitatea, esențiale pentru progresul economic și social. - Proiectul creează o comunitate de învățare în care studenții, profesorii și potențialii angajatori pot colabora, schimba idei și bune practici, contribuind la dezvoltarea continuă a mediului academic și profesional. Valoarea adăugată a proiectului PRACTINDERMED 2.0 este amplă, contribuind nu doar la îmbunătățirea calității educației și a experienței studenților, dar și la dezvoltarea economică și socială mai largă, pregătind absolvenții pentru provocările și oportunitățile viitoare.

Obiectivele specifice ale proiectului:

OS1 – Dezvoltarea competențelor antreprenoriale a unui număr de 251 de studenți - dintre care minim 40% - 100 de studenți - vor fi de sex feminin - înmatriculați la Facultatea de Medicină și Farmacie, Facultatea de Informatică și Științe - Departamentul de Fizică și Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării, Departamentul Relații Internaționale și Studii Europene al Universității din Oradea în vederea adaptării competențelor și calificărilor legate de mediu, climă, energie, economia circulară și bioeconomie și pentru dobândirea competențelor cerute de sectoarele legate de tranziția climatică prin organizarea și derularea unui curs de formare de 40 de ore în domeniul antreprenoriatului până la finalizarea proiectului Acest obiectiv specific va fi realizat prin implementarea SA1.1. Informarea și selectarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate, SA2.1. Derularea programului de formare antreprenorială, SA5.1 Managementul proiectului, SA6.1 Activități de informare și publicitate. Rezultate aferente: R1 – 251 studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 6-8 sprijiniți, prin participarea la cel puțin o activitate relevantă Indicatori aferenți: EECO06+07 - Copii și tineri Indicatori etapă de reper: IER1, IER2, IER3, IER4, IER5, IER6. Prin implementarea activităților mai sus menționate vor fi selectați 251 de studenți, care vor participa și finaliza programul de formare a competențelor antreprenoriale. Implementarea acestor activități este asigurat și prin implicarea echipei de management, iar vizibilitatea proiectului în cadrul subactivităților prin activități de informare și publicitate. Acest obiectiv specific contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.5 al PEO prin următoarele măsuri concrete: - Îmbunătățirea calității educației: Cursul de formare oferă o educație de înaltă calitate, axată pe competențe antreprenoriale și pe domenii relevante precum mediu, climă, energie, economia circulară și bioeconomie. Acest lucru asigură că studenții sunt bine pregătiți pentru cerințele pieței muncii actuale și viitoare. - Caracter incluziv: Prin includerea a cel puțin 40% studenți în program, proiectul promovează egalitatea de gen și accesul echitabil la oportunități de educație și formare profesională, contribuind la diversitatea și incluziunea în mediul academic și profesional. - Eficiența sistemelor de educație și formare:

Programul de formare este conceput pentru a fi eficient și practic, oferind studenților cunoștințe și abilități direct aplicabile în contextul profesional. Acest lucru asigură o tranziție eficientă de la educație la piața muncii. - Relevanța pentru piața muncii: Cursul se concentrează pe competențe cerute de sectoarele legate de tranziția climatică, asigurând că studenții dobândesc abilități relevante pentru sectoarele în creștere și pentru economia verde. - Validarea învățării non-formale: Proiectul recunoaște și validează competențele dobândite în afara cadrului formal de educație, cum ar fi abilitățile de leadership, inițiativa și inovația, care sunt esențiale în antreprenoriat. - Dobândirea de competențe-cheie: Cursul oferă competențe-cheie, inclusiv competențe de antreprenoriat și digitale, care sunt fundamentale pentru succesul în economie



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

modernă. Nevoia la care corespunde din Analiza de nevoi anexată cererii de finanțare: Necesitatea dezvoltării competențelor antreprenoriale ale studenților

OS2 – Facilitarea inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți, respectiv a unui număr de 251 de studenți - dintre care minim 40% - 100 de studenți - vor fi de sex feminin - înmatriculați la Facultatea de Medicină și Farmacie, Facultatea de Informatică și Științe - Departamentul de Fizică și Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării, Departamentul Relații Internaționale și Studii Europene al Universității din Oradea, prin stagii de practică suplimentare de specialitate de 40 de ore și prin sprijinirea studenților în vederea integrării pe piața muncii prin formarea de competențe socio-emoționale în cadrul 4 workshop-uri tematice cu o durată de 10 respectiv 18 ore fiecare, până la finalizarea proiectului. Acest obiectiv specific va fi realizat prin implementarea SA1.1. Informarea și selectarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate, SA3.1. Organizarea de diferite workshop-uri în vederea sprijinirii studenților în vederea integrării pe piața muncii, SA5.1 Managementul proiectului, SA6.1 Activități de informare și publicitate. Rezultate aferente: R2 – 251 participanți care au finalizat cu succes programul de stagiu de practică Indicatori aferenți: EECO06+07 - Copii și tineri, SSR09 Indicatori etapă de reper: IER1, IER2, IER3, IER7, IER8, IER9, IER10, IER11, IER12 Prin implementarea activităților mai sus menționate vor fi selectați 251 de studenți, care vor participa la 2 workshop-uri, una de 10 ore organizat de UO și una de 18 ore organizat de APPAR, în vederea dezvoltării competențelor și abilităților socio-emoționale necesare în piața muncii. Doar acei studenți vor putea participa la stagii de practică suplimentară de 40 ore care au participat la 2 workshop-uri în cadrul SA.3.1. Implementarea acestor activități este asigurat și prin implicarea echipei de management, iar vizibilitatea proiectului în cadrul subactivităților prin activități de informare și publicitate. Acest obiectiv specific contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.5 al PEO prin următoarele măsuri concrete: - Stagii de practică de specialitate: stagii de practică suplimentare oferă experiență practică relevantă, facilitând aplicarea cunoștințelor teoretice într-un context real de muncă. Aceasta îmbunătățește calitatea și eficacitatea educației, asigurând că studenții sunt pregătiți pentru cerințele pieței muncii. - Formarea competențelor socio-emoționale: Dezvoltarea acestor competențe este esențială pentru succesul profesional. Abilitățile cum ar fi comunicarea, gestionarea stresului sunt vitale în orice mediu de lucru, contribuind la eficacitatea și relevanța sistemelor de educație și formare. - Caracter incluziv: Prin includerea unui număr de 100 de studenți (minim 40% din grupul țintă), proiectul promovează egalitatea de gen și accesul echitabil la educație și oportunități profesionale, contribuind la caracterul incluziv al sistemelor de educație. - Validarea învățării non-Formale și informale: prin activități de workshop proiectul recunoaște și valorizează competențele dobândite în afara cadrului formal de educație. Nevoia la care corespunde din Analiza de nevoi anexată cererii de finanțare: Necesitatea dezvoltării competențelor profesionale a studenților, în special al abilităților socio-emoționale.

OS3 – Sprijinirea încheierii sau dezvoltării a unui număr de 24 de parteneriate sustenabile între Universitatea din Oradea și potențialii angajatori care să faciliteze inserția socio-profesională a viitorilor absolvenți în vederea corelării sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței muncii prin derularea stagiilor de practică suplimentare de câte 40 de ore Acest obiectiv specific va fi realizat prin implementarea SA1.1. Informarea și selectarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate, SA3.2. Dezvoltarea și sprijinirea parteneriatelor sustenabile prin organizarea stagiilor de practică și SA5.1 Managementul proiectului, SA6.1 Activități de informare și publicitate. Rezultate aferente: R2 – 251 participanți care au finalizat cu succes programul de stagiu de practică Indicatori aferenți: EECO06+07 - Copii și tineri, SSR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație Indicatori etapă de reper: IER1, IER2, IER3, IER9, IER10, IER11, IER12 Prin semnarea unui număr de 24 de contracte de colaborare în cadrul SA3.2. (Etapa 1) între Universitatea din Oradea și potențialii angajatori pe baza căruia cei 251 de studenți selectați vor participa și finaliza cele 40 de ore de stagiu de practică suplimentare conform legislației în vigoare și a normelor specifice al UO. Implementarea acestor activități este asigurat și prin implicarea echipei de management, iar vizibilitatea proiectului în cadrul subactivităților prin activități de informare și publicitate. Acest obiectiv specific contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.5 al PEO prin următoarele măsuri concrete: - Facilitarea experienței practice și a învățării la locul de muncă: Colaborările cu potențialii angajatori oferă studenților oportunități de stagii de practică și experiențe de învățare la locul de muncă, contribuind la eficacitatea sistemelor de educație și formare. - Validarea învățării non-formale și informale: Experiențele dobândite în cadrul stagiilor de practică pe baza contractelor de colaborare cu angajatorii vor fi recunoscute și validate, contribuind la dezvoltarea profesională a studenților. - Promovarea sistemelor de formare duală: Contractele de colaborare vor oferi studenților oportunitatea de a combina învățarea teoretică cu experiența practică, îmbunătățind astfel relevanța și aplicabilitatea educației. Prin aceste măsuri, parteneriatele



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

stabilite în cadrul proiectului PRACTINDERMED 2.0 contribuie semnificativ la îmbunătățirea calității, caracterului incluziv, eficacității și relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, aliniindu-se astfel cu obiectivele specificate în ESO4.5. Aceste parteneriate asigură că absolvenții sunt bine pregătiți și echipați cu competențele necesare pentru a răspunde provocărilor și oportunităților din piața muncii contemporane și viitoare. Nevoia la care corespunde din Analiza de nevoi anexată cererii de finanțare: Necesitatea dezvoltării de noi parteneriate pentru efectuarea stagiilor de practică, Creșterea numărului de participare la ore de practică la întreprinderi sau instituții, pentru a interacționa cât mai mult cu pacienții sau clienții, Condiții scăzute în laboratoarele din cadrul Universității din Oradea

OS4 – Elaborarea unei analize detaliate și cuprinzătoare a tendințelor actuale și emergente în domeniile AI, digitalizare, big data și competențe verzi, pentru a adapta și îmbunătăți oferta educațională a Facultății de Medicină și Farmacie, Facultății de Informatică și Științe - Departamentul de Fizică și Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării, Departamentul Relații Internaționale și Studii Europene al Universității din Oradea, prin identificarea și integrarea competențelor specifice necesare pe piața muncii, cu scopul de a crește gradul de angajabilitate al absolvenților și de a răspunde eficient nevoilor dinamice ale economiei digitale și verzi. Va fi realizat prin implementarea SA1.1., SA4.1 și SA5.1 SA6.1. Rezultate aferente: R1 – 251 studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 6-8 sprijiniți, prin participarea la cel puțin o activitate relevantă Indicatori aferenți: EECO06+07 Indicatori etapă de reper: IER1, IER2, IER3, IER13 Prin elaborarea studiului și realizarea cercetărilor preliminare cu implicarea celor 251 de studenți selectați proiectul contribuie la R1. Implementarea acestor activități este asigurat și prin implicarea echipei de management, iar vizibilitatea proiectului în cadrul subactivităților prin activități de informare și publicitate. Acest obiectiv specific contribuie la realizarea ESO4.5 al PEO prin următoarele măsuri concrete: -Analiza va oferi informații valoroase pentru îmbunătățirea programelor de studiu, asigurând că acestea sunt aliniate cu ultimele tendințe și cerințe ale pieței muncii. Acest lucru crește calitatea și relevanța educației oferite de Facultatea de Medicină și Farmacie, Facultatea de Informatică și Științe - Departamentul de Fizică și Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării, Departamentul Relații Internaționale și Studii Europene. - Adaptarea la nevoile economiei digitale și verzi: Identificarea competențelor necesare în economia digitală și verde permite adaptarea curriculumului pentru a include competențe specifice, cum ar fi analiza datelor, inteligența artificială și sustenabilitatea, crescând astfel relevanța educației pentru piața muncii. -Caracter incluziv: Analiza va lua în considerare nevoile diverse ale studenților și ale pieței muncii, promovând un caracter incluziv și asigurând că toți studenții au acces la educație și formare relevantă. -Dobândirea competențelor-cheie: Analiza va evidenția competențele-cheie necesare în economia modernă, asigurând că studenții sunt pregătiți cu abilitățile necesare pentru succesul profesional. - Promovarea sistemelor de formare duală: informațiile obținute vor fi utilizate pentru a dezvolta sau îmbunătăți astfel de programe, asigurând că ele sunt relevante și răspund nevoilor actuale ale pieței muncii. Prin aceste măsuri, analiza realizată în cadrul proiectului PRACTINDERMED 2.0 contribuie semnificativ la îmbunătățirea calității, caracterului incluziv, eficacității și relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, aliniindu-se astfel cu obiectivele specificate în ESO4.5. Aceasta asigură că absolvenții sunt bine pregătiți și echipați cu competențele necesare pentru a răspunde provocărilor și oportunităților din piața muncii contemporane și viitoare. Nevoia la care corespunde din Analiza de nevoi anexată cererii de finanțare: Necesitatea adaptării programelor de studii cu nevoile și solicitările pieței muncii

Activitățile proiectului:

A1. INFORMAREA PUBLICULUI ȘI SELECTAREA GRUPULUI ȚINTĂ

SA1.1. Informarea și selectarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

A2. IMPLEMENTAREA PROGRAMULUI DE FORMARE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE

SA2.1. Derularea programului de formare antreprenorială

A3. DEZVOLTAREA ȘI SPRIJINIREA PARTENERIATELOR SUSTENABILE DINTRE INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI POTENȚIALII ANGAJATORI CARE SĂ FACILITEZE INSERTIA SOCIO-PROFESIONALĂ A VIITORILOR ABSOLVENȚI, PRIN STAGII DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE ÎN VEDEREA CORELĂRII SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR CU NEVOILE PIEȚEI MUNCII

SA3.1. Organizarea de diferite workshop-uri în vederea sprijinirii studenților în vederea integrării pe piața muncii

SA3.2. Dezvoltarea și sprijinirea parteneriatelor sustenabile prin organizarea stagiilor de practică



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

A4. SUSTINEREA ANGAJABILITĂȚII ABSOLVENȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR PRIN REALIZAREA DE ANALIZE ÎN VEDEREA ANTICIPĂRII UNOR NEVOI ORIZONTALE DE DEZVOLTARE A OFERTEI EDUCATIONALE

SA4.1 Elaborarea și realizarea unei analize pentru anticiparea nevoilor orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale

A5. – MANAGEMENTUL PROIECTULUI

SA5.1 Managementul proiectului

A.6. – ACTIVITĂȚI DE INFORMARE ȘI PUBLICITATE

SA6.1 Activități de informare și publicitate

Perioada de implementare (durata) proiectului: 01.12.2024-30.11.2026 (24 luni).

În acest sens anunță intenția de recrutare și selecție de personal încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată.

1. Calendarul procedurii de recrutare și selecție:

Activitate	Perioada de desfășurare (zile lucrătoare)
Publicarea anunțului de recrutare și selecție	17.02.2025
Depunerea dosarelor de candidatură	18-20.02.2025
Evaluarea conținutului dosarelor de candidatură	21.02.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele evaluării dosarelor	24.02.2025
Primirea contestațiilor privind rezultatele evaluării dosarelor	25.02.2025
Soluționarea și afișarea rezultatelor contestațiilor evaluării dosarelor	26.02.2025
Susținerea interviului	27.02.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele interviului	28.02.2025
Primirea contestațiilor la proba de interviu	03.03.2025
Soluționarea și afișarea rezultatelor contestațiilor la proba de interviu	04.03.2025
Publicarea anunțului final privind personalul selectat	05.03.2025

Documentele solicitate candidaților pentru întocmirea dosarului de înscriere în procesul de recrutare și selecție:

- cerere de înscriere în procesul de recrutare și selecție, înregistrată la registratura Universității din Oradea în termenul legal de depunere a dosarului, semnată și datată de candidat
- copie după cartea de identitate sau în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului, în copii vizate conform cu originalul;
- CV în format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină, în care se va menționa proiectul și postul vizat;
- copii ale documentelor care atestă nivelul studiilor și efectuarea unor specializări, în copii vizate conform cu originalul (diplome, certificate, adeverințe etc.) care să ateste informațiile prezentate în CV precum și cele referitoare la experiența profesională specifică necesare pentru ocuparea funcției în proiect;
- alte documente relevante pentru desfășurarea procesului de recrutare și selecție.

Locul de depunere al dosarului: sala D405_SPCDI. Dosarele incomplete nu se prelucrează.

Tipul probelor de recrutare și selecție:

- *Evaluarea dosarelor depuse* – 21.02.2025

- *Interviu* - 27.02.2025 – Facultatea de Medicină și Farmacie, str. Decembrie nr.1, sala de consiliu, ora 12.00



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Descrierea postului vacant:

Post vacant 1:

- Denumire: Consilier juridic
- COR: 111203
- Cerințe:
 - studii superioare finalizate cu diplomă de licență în domeniul juridic – minim 5 ani
 - experiență în domeniul juridic - 5 ani
- Competențe: Bun jucător de echipă cu capacitatea de a lucra într-un mediu multicultural / international, multilingv; Utilizarea PC; Bune abilități de scris, comunicare și prezentare; Bune abilități analitice; Abilități bune de leadership.
- Atribuții și responsabilități:
 - Aprobarea și contrasemnarea documentelor cu caracter juridic la nivel de partener
 - Verificarea documentelor administrative și juridice primite spre aprobare
 - Consultări juridice
 - Reprezentarea interesului partenerului în litigiile apărute în timpul implementării proiectului
 - În conformitate cu documentele normative naționale și europene aplicabile proiectului, atrage atenția a managerului proiect și echipei asupra obligațiilor acestora.
 - Supravegherea implementării proiectului, asigurarea transparenței, confidențialității și imparțialității, evitând conflictele de interese
 - răspunde tuturor solicitărilor managerului de proiect privitor la problemele juridice
 - participarea la ședințele de echipă..
- durata angajării: **10.03.2025-28.02.2026**
- număr de ore/lună: **8 ore/lună**

Post vacant 2:

- Denumire: Specialist resurse umane
- COR: 242314
- Cerințe:
 - absolvent/ă de studii superioare cu diploma de licență; minim 3 ani;
- Competențe: Abilități de comunicare, organizare și planificare, eficiență profesională; Abilități de negociere, consultanță și consiliere; cunoștințe operare PC;
- Atribuții și responsabilități:
 - Realizează activitățile specifice de personal-salarizare a personalului echipei de proiect, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
 - Realizează activitățile de încadrare, modificare, desfacere contracte de muncă, în baza documentelor aprobate, pentru personalul echipei de proiect prin întocmirea tuturor documentelor specifice: contract de muncă, acte adiționale, decizii, etc., conform prevederilor legale, și ține evidența acestora;
 - Înregistrează contractele individuale de muncă în registrul electronic național al salariaților: urmărește respectarea deciziilor emise privind personalul încadrat în proiect, inclusiv pentru grupul țintă;
 - Întocmește foile colective de prezență pe proiect, respectiv documentele care stau la baza acestora, în vederea elaborării statului de plată lunar;
 - Elaborează, completează și gestionează dosarele personale ale salariaților și operează modificările intervenite;
 - Elaborează și transmite raportările specifice de personal-salarizare necesare raportărilor în cadrul proiectului;
 - Arhivează toate documente originale;
- durata angajării: **10.03.2025-30.11.2026**
- număr de ore/lună: **20 ore/lună**

Post vacant 3:

- Denumire: Responsabil logistic



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

- COR: 214137
- Cerințe:
 - absolvent/ă de studii superioare cu diploma de licență; minim 3 ani;
experiența la implementarea proiectelor
- Competențe: abilitatea de a lucra cu oameni, cât și individual; abilitatea de a comunica eficient; abilități de analiză și sinteză; bune cunoștințe de operare PC; rezistența la stres; abilitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru exercitarea sarcinilor de lucru.
- Atribuții și responsabilități:
 - Sprijină din punct de vedere logistic Manager proiect
 - Realizarea activităților specific proiectului în funcție de obiectivele proiectului
 - Colaborarea cu partenerii de proiect pentru realizarea activităților proiectului
 - Elaborarea de formulare și proceduri pentru documentarea proiectului
 - Monitorizarea realizării activităților și colectarea livrabililor la nivel de proiect
 - Participarea la pregătirea documentației proiectului
 - Scanarea documentelor pentru raportare
 - Participarea la elaborarea rapoartelor tehnice și financiare
- durata angajării: **10.03.2025-30.11.2026**
- număr de ore/lună: **25 ore/lună**

Informații suplimentare pot fi solicitate la adresa Universității din Oradea, str. Universității, nr. 1, Oradea
tel. 0259408222, persoana de contact – Bittenbinder Maria

Întocmit,
Manager proiect
Prof.univ.dr.habil Pallag Annamaria

Data: 17.02.2025

Semnătura



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA

CERERE

de înscriere în procesul de recrutare și selecție de personal angajați în cadrul Universității
din Oradea pentru ocuparea posturilor vacante în cadrul proiectului

*Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate în domeniul
medical și relații internaționale cu cerințele pieței muncii* Acronym: **PRACTINDERMED 2.0**,
cod proiect: **312325**

Subsemnatul/a, angajat cu contract individual de muncă
pe perioadă ne/determinată în cadrul, vă rog
să-mi aprobați cererea privind înscrierea în cadrul procesului de recrutare și selecție de dosare, aferent
proiectului cu titlul *Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate
în domeniul medical și relații internaționale cu cerințele pieței muncii* Acronym: **PRACTINDERMED 2.0**, cod
proiect: **312325**,
în vederea ocupării următorului post vacant în cadrul proiectului:

Postul:

Vă mulțumesc,

.....

Data,