



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA



Raport anual de activitate

Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC)

2024



În anul 2024, Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) a jucat un rol esențial în susținerea dezvoltării profesionale și personale a studenților și absolvenților, prin intermediul unor evenimente special concepute pentru a facilita integrarea lor pe piața muncii. Aceste manifestări au reprezentat un punct de intersecție între educația academică și cerințele unui mediu de afaceri în permanentă evoluție, oferind participanților oportunitatea de a interacționa cu reprezentanți din diverse domenii profesionale și de a explora tendințele actuale ale pieței muncii. Evenimentele organizate de CCSC au inclus sesiuni informative, workshopuri și discuții esențiale, contribuind la clarificarea direcției de carieră a participanților în concordanță cu aptitudinile și interesele lor individuale. Un aspect notabil a fost implicarea activă a studenților voluntari și a celor care au efectuat stagii de practică, ceea ce le-a permis să își dezvolte competențele transversale, cum ar fi abilitățile de comunicare, colaborare în echipă și management al timpului. Aceste competențe sunt esențiale pentru integrarea cu succes pe piața muncii, așa cum subliniază strategiile de dezvoltare a relațiilor cu studenții și absolvenții.

Prin urmare, CCSC a avut un impact semnificativ asupra comunității academice și a pieței muncii, promovând un schimb valoros de cunoștințe și sprijinind integrarea tinerelor talente într-un mediu profesional dinamic și competitiv. Aceste inițiative au consolidat legăturile între educație și profesie, facilitând tranziția tinerilor către cariere de succes, în acord cu tendințele actuale de corelare a ofertei educaționale cu cererea pieței muncii. Tot în 2024 a fost adoptată metodologia de funcționare a CCSC ca urmare a ORDIN-ului Nr. 4042/2024 din 22 martie 2024, aprobată în HS UO, 10/22.07.2024. Anexa 26.

Principalele activități desfășurate pe parcursul anului 2024:

1. Ateliere pe teme de consiliere a carierei și prezentări de companii: CCSC a organizat ateliere și prezentări susținute de reprezentanți ai unor companii diverse, oferind studenților și absolvenților informații valoroase despre oportunitățile de angajare și internship disponibile. Aceste evenimente au facilitat interacțiunea directă cu angajatorii, permițând participanților să exploreze tendințele actuale ale pieței muncii și să își clarifice direcțiile de carieră.
2. Colaborare cu angajatorii locali și regionali: Prin intermediul unei colaborări strânse cu angajatorii din regiune, CCSC a facilitat prezentarea ofertelor de muncă și internship, oferind participanților acces la informații și posibilități de angajare. Această colaborare a consolidat legăturile între mediul academic și cel profesional.
3. Ateliere de informare și dezvoltare personală: CCSC a organizat sesiuni și ateliere dedicate dezvoltării competențelor personale, precum și a abilităților de comunicare, management al timpului și rezolvare a problemelor. Aceste activități au sprijinit studenții și absolvenții în dezvoltarea unor abilități transversale esențiale pentru integrarea pe piața muncii.
4. Sesiuni de consiliere psihologică: CCSC a oferit servicii de consiliere psihologică pentru studenți și absolvenți, sprijinindu-i în gestionarea stresului și a dificultăților emoționale legate de procesul de căutare a unui loc de muncă și de adaptare la mediul profesional.



5. Elaborarea cererilor de finanțare FDI: CCSC a întocmit și depus trei cereri de finanțare în cadrul Fondului pentru Dezvoltarea Investițiilor (FDI), contribuind la obținerea resurselor necesare pentru implementarea proiectelor și inițiativelor.
6. Acțiuni de prevenire a abandonului școlar și creșterea promovabilității: Au fost desfășurate acțiuni și programe menite să sprijine studenții din anul I în procesul lor de integrare în mediul academic și în prevenirea abandonului școlar.
7. Promovarea ofertei educaționale a Universității din Oradea în licee: CCSC a organizat acțiuni de promovare a ofertei educaționale a universității în liceele din regiune, facilitând accesul tinerilor la informații relevante despre programele de studiu și oportunitățile academice disponibile.
8. Acțiuni de promovare și facilitare a accesului la activități de voluntariat și practică de specialitate: CCSC a promovat și facilitat accesul studenților la activități de voluntariat și la oportunități de implicare în organizații non-guvernamentale, sprijinind astfel dezvoltarea competențelor transversale și a spiritului civic al beneficiarilor.
9. Întreținerea website-ului CCSC și a paginilor de Social Media: CCSC a asigurat întreținerea și actualizarea constantă a website-ului său și a paginilor de social media, furnizând informații actualizate și relevante despre evenimentele și serviciile oferite.
10. Implicare în dezvoltarea Asociației Alumnii UO: CCSC s-a implicat în crearea networking-ului și schimbul de experiență între absolvenți și comunitatea academică.
11. Rapoarte pe tema satisfacției studenților cu serviciile oferite de UO: CCSC a realizat rapoarte privind satisfacția studenților cu serviciile oferite de universitate, contribuind la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor academice și de suport.
12. Raport anual privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților: A fost întocmit un raport anual pentru monitorizarea traseului profesional al absolvenților, furnizând informații relevante despre inserția lor pe piața muncii și adaptarea la mediul profesional.

1190 STUDENȚI CONSILIAȚI LA NIVEL DE UO

Studenții UO consiliați cu scopul reducerii ratei de abandon:

Studenții din anul I ai facultăților Universității din Oradea (UO), au participat la sesiunile de consiliere, au beneficiat de un proces complex de orientare și susținere pentru a înțelege importanța continuării studiilor și impactul negativ al abandonului școlar. Prin intermediul sesiunilor individuale de consiliere, studenții au fost încurajați să își identifice abilitățile personale și să conștientizeze competențele lor. În plus, aceștia au avut acces la instrumente de auto-evaluare și au fost sprijiniți cu informații suplimentare disponibile pe o platformă online dedicată proiectului, care le-a oferit resurse valoroase pentru dezvoltarea personală și academică.



Scopul principal al acestor activități a fost acela de a sprijini studenții în continuarea parcursului lor academic și profesional, încurajându-i să dezvolte abilități esențiale pentru succesul în mediul universitar și în carierele viitoare.

În acest context, un număr semnificativ de 210 studenți din anul I au beneficiat de consiliere cu privire la importanța educației și carierei, precum și despre procesul de creare a unui CV în format Europass, fiind ghidați și în ceea ce privește modalitățile eficiente de căutare a unui loc de muncă. De asemenea, aceștia au avut ocazia să participe la evaluarea aptitudinilor lor, utilizând testele licențiate de către CCSC, care le-au oferit o imagine clară asupra punctelor forte și domeniilor ce necesită îmbunătățire.

Un alt grup de studenți, un total de 30 de participanți, a beneficiat de consiliere într-un cadru non-formal organizat la Baza Didactică Gaudeamus, unde au avut ocazia să participe la activități interactive și să își consolideze abilitățile de comunicare, lucru în echipă și alte competențe necesare în mediul academic și profesional.

Sesiuni de consiliere educațională pentru studenții UO:

În cadrul proiectelor de consiliere educațională, un număr semnificativ de studenți din cadrul Universității din Oradea au avut oportunitatea de a beneficia de sesiuni dedicate, menite să le susțină dezvoltarea personală și academică. Aceste sesiuni au fost realizate cu ajutorul proiectelor finanțate prin Fondul pentru Dezvoltare Instituțională (FDI), care au asigurat resursele necesare pentru implementarea acestora. În cadrul acestor sesiuni, studenții au fost ghidați să își identifice punctele forte, să conștientizeze eventualele dificultăți cu care se confruntă în procesul educativ și să dezvolte strategii personalizate pentru a le depăși. Psihologii și consilierii din cadrul facultății au utilizat metode inovative de consiliere, bazate pe cercetări și practici actuale, care au ajutat studenții să-și îmbunătățească abilitățile de gestionare a timpului, de comunicare eficientă și de rezolvare a conflictelor.

De asemenea, studenții au avut acces la sesiuni de grup, care au promovat interacțiunea și schimbul de experiență între participanți, facilitând crearea unui mediu de susținere reciprocă. Aceste activități au avut un impact semnificativ asupra nivelului de încredere în sine și motivație al studenților, sprijinindu-i în procesul de adaptare la viața universitară și în dezvoltarea unui parcurs educațional clar și coerent.

Prin intermediul acestui parteneriat între proiectele FDI și Facultatea de Psihologie și Științele Educației, studenții au avut ocazia să beneficieze de un suport educațional complex, care le-a oferit nu doar instrumentele necesare pentru succesul academic, dar și pentru dezvoltarea lor personală și profesională. Această abordare integrată a contribuit considerabil la reducerea riscurilor de abandon școlar, sprijinind studenții în depășirea provocărilor întâmpinate pe parcursul studiilor universitare.



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA





Studentii UO consiliați pentru a asigura suportul psihologic

În cadrul unui demers amplu de susținere a studenților Universității din Oradea, a fost realizat un screening detaliat pe tema sănătății mentale la nivelul instituției, un proiect coordonat de Centrul de Consiliere și Suport pentru Carieră (CCSC) în parteneriat cu Departamentul de Psihologie. Scopul principal al acestui proiect a fost acela de a identifica studenții care ar putea avea nevoie de suport psihologic și emoțional, într-un context în care provocările academice și personale pot duce la un impact semnificativ asupra stării lor de bine și performanței.

În urma acestui screening (un chestionar aplicat unui număr de 741 studenți anul I), care a implicat evaluarea stării de sănătate mentală a studenților, 71 de studenți au fost identificați ca având nevoie de consiliere și sprijin suplimentar. Aceste sesiuni de consiliere psihologică s-au concentrat pe asigurarea unui echilibru emoțional sănătos și pe dezvoltarea unor strategii eficiente de gestionare a stresului, anxietății și altor probleme legate de sănătatea mentală. Consilierea a fost personalizată în funcție de nevoile fiecărui student, iar sesiunile au fost susținute de psihologi și consilieri specializați din cadrul Departamentului de Psihologie al Universității din Oradea. Aceste sesiuni au avut scopul de a ajuta studenții să înțeleagă și să conștientizeze sursele stresului sau ale dificultăților emoționale și de a-i sprijini în dezvoltarea unor mecanisme de adaptare mai eficiente.

Consilierea studenților cu dizabilități - Sprijin personalizat pentru integrarea în viața universitară

În cadrul unui program dedicat studenților cu dizabilități (prin proiect FDI 2024), Universitatea din Oradea a oferit un sprijin semnificativ prin sesiuni de consiliere specializată, menite să răspundă nevoilor particulare ale acestora și să le faciliteze integrarea completă în viața academică. Un număr de 5 studenți cu diverse tipuri de dizabilități au beneficiat de 3 sesiuni de consiliere de grup, organizate cu scopul de a le înțelege mai bine nevoile individuale și de a-i sprijini în procesul de adaptare la mediul universitar. Aceste sesiuni au fost conduse de psiholog CCSC care a lucrat împreună cu studenții pentru a crea un mediu sigur și susținător, în care aceștia să poată explora și exprima provocările cu care se confruntă în cadrul studiilor. De asemenea, prin intermediul sesiunilor de grup, studenții au avut oportunitatea să împărtășească experiențele lor și să învețe unii de la alții, dezvoltând un sentiment de comunitate și sprijin reciproc.

Un obiectiv esențial al acestor sesiuni a fost acela de a ajuta studenții să își conștientizeze nevoile specifice legate de dizabilitatea lor și să găsească soluții practice pentru a le gestiona în contextul academic. Consilierii au discutat despre adaptările necesare în cadrul procesului de învățare, despre utilizarea tehnologiilor asistive, despre accesibilitatea infrastructurii universitare și despre resursele disponibile pentru a sprijini studenții în depășirea dificultăților întâmpinate. În plus, prin aceste sesiuni, studenții au învățat tehnici și strategii pentru a-și spori încrederea în sine și pentru a-și gestiona mai eficient stresul sau anxietatea asociate cu dizabilitatea.

Unul dintre cele mai importante programe educaționale derulate a fost EduSmart, o școală de vară dedicată elevilor interesați de domeniile tehnice. Activitățile din cadrul acestei școli de vară au fost coordonate de Centrul de Consiliere și Suport pentru Carieră (CCSC) și au fost desfășurate în campusul Universității din Oradea pe parcursul a 14 zile. În **cadrul EduSmart, 65 de elevi** au participat la sesiuni interactive de instruire, în care au învățat concepte fundamentale din diverse



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA



domenii tehnice și au avut ocazia de a explora aplicabilitatea acestora în viața reală. De asemenea, au beneficiat de vizite de studiu la 5 firme partenere, oferindu-le o perspectivă practică asupra industriei și a posibilităților de carieră în domeniul tehnic. Activitățile recreative organizate de studenții însoțitori au completat această experiență educațională, ajutând elevii să se integreze mai bine și să construiască relații interpersonale valoroase.

POLIS – Școala de Vară pentru Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării

A doua școală de vară, intitulată POLIS, s-a concentrat pe domeniile Istoriei, Relațiilor Internaționale, Științelor Politice și Științelor Comunicării. **30 de elevi** au fost consiliați pe parcursul celor 14 zile. În cadrul POLIS, elevii au participat la sesiuni de formare teoretică și practică, în care au fost introduși în concepte fundamentale din domeniul științelor sociale, învățând despre dinamica relațiilor internaționale și despre rolul instituțiilor politice în cadrul unei societăți. Activitățile au fost completate de discuții de grup, jocuri de simulare și prezentări interactive, care au stimulat gândirea critică și au încurajat participarea activă a elevilor.





Parteneriate și Sprijin Comunitar

În ambele programe, parteneriatele cu firme și instituții externe au jucat un rol important, oferind elevilor oportunități de învățare directă și de interacțiune cu profesioniști din domeniul lor de interes. Colaborările cu firmele partenere au inclus vizite de studiu în cadrul cărora elevii au putut explora aplicațiile reale ale cunoștințelor învățate în timpul sesiunilor de instruire, consolidându-și astfel înțelegerea teoretică cu experiența practică.



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA





ACȚIUNI MENITE SĂ SPRIJINE INTEGRARA STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA MUNCII

- 1 EVENIMENT ANUAL TÂRGUL LOCURILOR DE MUNCĂ
- PREZENTĂRI DE FIRME ȘI ORGANIZAȚII

<https://ccsc.uoradea.ro/ro/job-uri/zilele-carierii/165-programul-zilelor-carierii-29-30-mai-2024-universitatea-din-oradea>

În perioada 29-30 mai 2024, Universitatea din Oradea a organizat "Zilele Carierii", un eveniment dedicat facilitării interacțiunii dintre studenți și potențiali angajatori. Pe parcursul celor două zile, au avut loc prezentări ale companiilor și workshopuri menite să ofere studenților perspective asupra pieței muncii și oportunităților de carieră. Printre companiile participante s-au numărat Plexus, SIPAL 3D Technology, Golde Oradea SRL, Nidec, SMA Metalltechnik și Celestica. De asemenea, în data de 30 mai, s-a desfășurat un târg de locuri de muncă în holul Bibliotecii Universității, unde 15 firme și organizații, inclusiv ATP Motors RO, Celestica, ING Bank, BCR, H.Essers SRL, Nidec Oradea, DSV AIR & SEA SRL, Astor Mueller, Finprom SRL, Golde Oradea SRL, Purem Oradea S.R.L, Madrugada Group, Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră Avram Iancu Oradea - SPAPF, AJOFM Bihor și Fundația CREFOP, au oferit studenților și absolvenților oportunitatea de a explora diverse oferte de angajare și internshipuri. Evenimentul a fost apreciat pentru diversitatea și incluziunea promovată, unele companii oferind locuri de muncă special destinate persoanelor cu dizabilități.





RENOVARE SPAȚII

Au fost amenajate 4 spații adecvate activităților extracurriculare (prin proiect FDI).

800 DE PACHETE DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE UO

Promovarea programelor de studii a UO în rândul localității sub 10000 de locuitori cu 30 de studenți voluntari în 20 de licee din județele Bihor, Satu Mare, Baia Mare.



20 de parteneriate încheiate cu licee din localități cu populație sub 100000 de locuitori

PARTICIPARE LA NOAPTEA CERCETĂTORILOR – COORDONARE STAND SCI-FUN

Am coordonat 10 voluntari (elevi și studenți) pentru pregătirea și desfășurarea activităților secțiunii SCI-FUN 2024

SCRIEREA SI IMPLEMENTAREA A 2 APLICAȚII PROIECT Fond de Dezvoltare Instituțională. ASISTAREA ÎN IMPLEMENTARE A 3 PROIECTE FDI 2024

D1 -Domeniul: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră); Titlu: Șanse egale pentru accesul la învățământul superior prin îmbunătățirea serviciilor de consiliere educațională - ACCES IN: Buget: 400000 lei + cofinantare UO

D7- Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră
Planificarea strategică a serviciilor de consiliere și orientare în carieră și corelarea ofertei cu cerințele pieței muncii, Buget: 250.000 lei + cofinantare UO



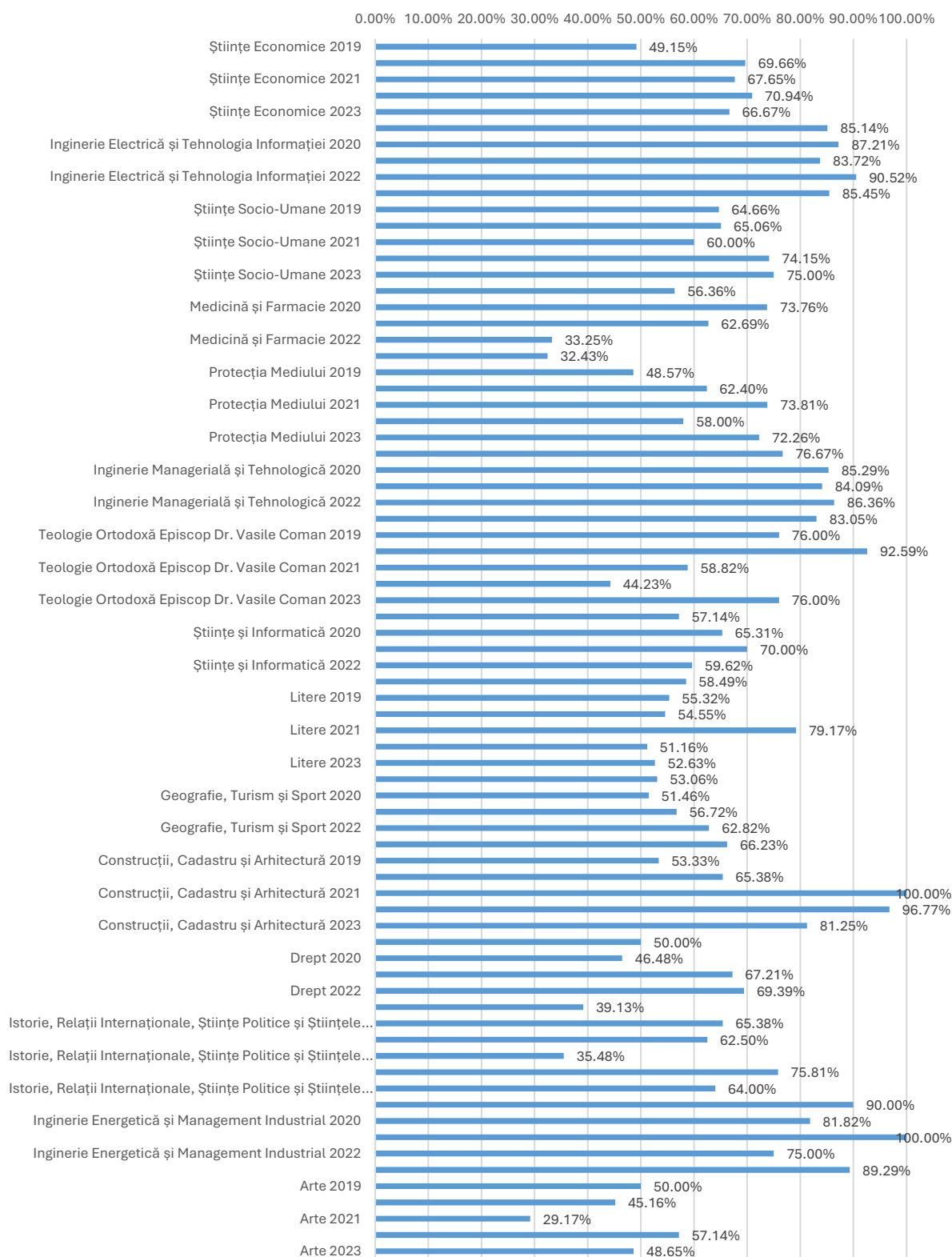
**UNIVERSITATEA
DIN ORADEA**



STATISTICI - MONITORIZAREA TRASEULUI PROFESIONAL 2019 -2023 LICENȚĂ, MASTER



Licență IF - % angajați din respondenți





STATISTICI - MONITORIZAREA TRASEULUI PROFESIONAL: 2019 -2023 MASTER

