

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE
LECTOR UNIVERSITAR POZ. 17**

**DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC**

An univ. 2024-2025, semestrul al II-lea

Discipline:

- **Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului**
- **Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării**

Probe concurs pentru ocuparea postului:

- a. Analiza dosarului de concurs și susținerea unei prelegeri publice cu tema ”Proiecte în cariera universitară”, în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare (maximum 45 de minute);
- b. Candidatul va susține o prelegere didactică/științifică în fața comisiei de specialitate (maximum 45 de minute – tematica va fi anunțată cu 72 de ore înaintea concursului, on-line și la avizierul D.P.P.D.);

Tematica și bibliografia pentru Prelegerea didactică/științifică

1. **Conținuturi și proiectare curriculară: surse, transpoziția didactică și proiectarea curriculumului**
2. **Comunicarea didactică, între discurs didactic, canale ale comunicării și implicații psiho-pedagogice**
3. **Educația axiologică, demers integrator al filosofiei valorilor pedagogice și al referențialului axiologic**
4. **Procesualitatea evaluării: ipostaze, funcții, caracteristici**
5. **Evaluarea competențelor educaționale**
6. **Metode și mijloace de învățământ**
7. **Fundamentele științifice ale pedagogie**
8. **Educația în contemporaneitate**
9. **Finalitățile educaționale**
10. **Conceptualizarea curriculumului**

Bibliografie:

- Antonesei, L., (coord.) (2002). *O introducere în pedagogie*. Iași: Polirom.
- Bârzea, C., (1995), *Arta și știința educației*, București: EDP.
- Bonchiș, E., (coord.) (2002), *Învățarea școlară*. Oradea: Editura Universității Emanuel.
- Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (2020) (coord.). *Educația digitală*. Iași: Polirom.
- Cretu, T. (2016). *Psihologia vârstelor*, Iasi: Polirom.
- Cucos, C. (coord.) (2009). *Psihopedagogie pentru examenle de definitivat și grade didactice*. Iași: Polirom.
- Cucos, C. (2017). *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*. Iași: Polirom
- Cucos, C. (2024). *Pedagogie. Ed. a IV-a revizuită și adăugită*. Iași: Polirom.
- Gordon, T., Burch, N. (2012). *Profesorul eficient*. București: Trei.
- Hattie, J. (2024). *Învățarea vizibilă. Versiunea extinsă*. Iași: Polirom.
- Illeris, K. (coord) (2014). *Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință*. București: Editura Trei.
- Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi – aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*, Iasi: Polirom.
- Marzano, R.J. (2015). *Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*. București: Editura Trei.
- Neacșu, I. (2018) (coord.). *Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații*, Iași: Polirom.
- Orșan, F. (coord.) (2021). *Pedagogie și elemente de psihologie*. Ediția a IV-a. Iași:Editura Institutul European.
- Orșan, F. (2021). *Management educațional*. București: Editura Trei.
- Paloș, R., Sava, S., Ungureanu, D. (2007). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*. Iași: Polirom.
- Palladino, L.J., (2015), *Copiii în epoca dependenței de tehnologie. Noile dispozitive digitale și riscurile utilizării lor excesive*. Iași: Polirom.
- Păun, E. (2017). *Pedagogie*. Iași: Polirom
- Pânișoara, I. O. (2015). *Profesorul de succes*. Iași: Polirom
- Popa, C. (coord.) (2014). *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculum preșcolar*. București: EDP.
- Roșan, A. (2015) (coord.). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Modele de evaluare și intervenție*. Iași: Polirom.
- Walker, T (2018). *Să predăm ca în Finlanda, 33 de strategii simple pentru lecții de plină dispoziție*. București: Editura Trei

Director departament
Prof.univ.dr.habil. ORȚAN Florica