



Amerce 18
H.S. 22/29.04.2025

CĂTRE

Consiliul de Administrație al Universității din Oradea-spre avizare

Senatul Universității din Oradea – spre aprobare

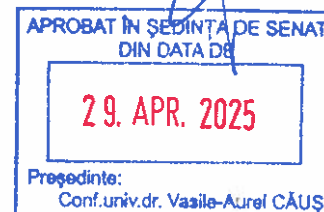
Referitor la înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile în vederea realizării proiectului cu titlul „Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”, cod proiect : 324470.

În conformitate Procedura operațională a Universității din Oradea privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile, aprobată prin OMEC 3582 din 20.03.2025, vă supunem avizării - aprobării următoarelor documente:

- Nota justificativă pentru înființarea posturilor vacante în afara organigramei în vederea realizării proiectului cu titlul „Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”, cod proiect : 324470
- Statul de funcții structurii proiectului cu titlul „Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”, cod proiect : 324470

Solicitant propunere proiect

Conf. univ. dr. Karla Barth



 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Procedură operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile	Ediția: I	Pagina 1 din 6				
		Revizia:					
		1	2	3	4	5	
	Structura emitentă: DGA	COD: SEAQ_PO_DGA_08					

Nr. înregistrare: 4627/31.03.2025

SEAQ_PO_DGA_08_A.01

Prof.univ.dr. habil. Constantin BUNGĂU

NOTĂ JUSTIFICATIVĂ
pentru înființarea posturilor vacante în afara organigramei
în vederea realizării proiectului cu titlul
„Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară” cod proiect 324470

În conformitate cu prevederile:

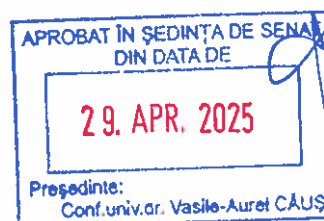
- Regulamentul-cadru privind criteriile pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salariale pentru persoanele prevăzute la art. 16 alin. (1) și (2) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și condițiile de înființare a posturilor în afara organigramei în cadrul instituțiilor și/sau autorităților publice care implementează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile și/sau prin Mecanismul de redresare și reziliență, din 15.03.2023

Având în vedere:

- Procedura operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile - SEAQ_PO_DGA_08, Ediția 1;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3582 din 20.03.2025
- Ghidului solicitantului – condiții generale și condiții specifice aferente proiectelor în cadrul cărora au fost aprobate proiectele cu finanțare nerambursabilă;
- Contractul de finanțare nr. G2025-6883/23.01.2025, încheiat între MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE și LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI, aferent proiectului „Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”, cod proiect : 324470, perioada de derulare 01-02-2025 31-05-2027 (28 luni);

Luând în considerare următoarele:

- În urma evaluării posturilor existente și a necesarului de resurse umane se constată imposibilitatea personalului încadrat pe posturile prevăzute în organigramă de a prelua atribuții suplimentare sau că nu există suficient personal de specialitate cu competențele necesare desfășurării unor activități specifice din cadrul proiectului;
- Proiectul PEO 324470 aprobat prin contractual de finanțare nr. G2025-6883/23.01.2025 „Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”, cod proiect : 324470, încheiat între MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE și LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI
- Cheltuielile cu salariile directe și/sau indirecte personalului încadrat în afara organigramei, pe toată durata de implementare a proiectului, sunt prevăzute în bugetul aprobat al proiectului și se suportă din titlul de cheltuieli din care este finanțat proiectul.



 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Procedură operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile		Ediția: I		Pagina 2 din 6	
			Revizia:			
			1	2	3	4
Structura emitentă: DGA		COD: SEAQ_PO_DGA_08				

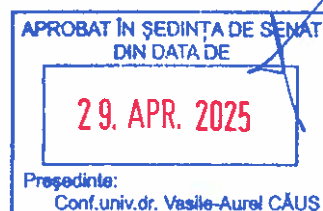
- **Obiectivul general al proiectului:** Obiectivul general al proiectului este creșterea accesului și participării la învățământul terțiar a grupurilor defavorizate, prin facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar de către cei 4 parteneri și prin combaterea abandonului universitar în rândul studenților din Universitatea Oradea, în vederea creșterii angajabilității și șansei de succes sustenabil pe piața muncii a celor 351 de copii/tineri din grupul țintă. Prin sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare începând cu clasa XI-a pentru calificările de nivel 3-4 oferite în cadrul Liceului Tehnologic nr. 1 Valea lui Mihai, Colegiului Tehnic nr. 1 Vadu Crisului, Liceul Teoretic „Arany Janos” Salonta, Liceul Teoretic „Horvath Janos” Marghita, și prin prevenirea abandonului universitar și accesibilizarea Universității Oradea, proiectul se încadrează în Prioritatea 06 privind prevenirea parasirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, și contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 din PEO vizând promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități. Prin programele remediale și de aducere la nivel a studenților care provin din familii care au un nivel scăzut de educație, asigurarea serviciilor de suport, îndrumare și consiliere pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar, proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului superior nr. 199/2023 respectiv în obiectivele Programului național de reducere a abandonului universitar. Prin proiectul propus se asigură implementarea și parcurgerea de către cei 351 elevi/studenți din grupul țintă a măsurilor de prevenție, de intervenție și măsuri compensatorii, dedicate creșterii accesului la studii universitare, în conformitate cu reglementările naționale aplicabile, se încadrează în obiectivul O1.e. Dezvoltarea și implementarea unui pachet unitar de programe naționale de sprijin socio-economic, care să asigure accesul și integrarea copiilor și a tinerilor proveniți din familii defavorizate în forme de învățământ la toate nivelurile (inclusiv universitar), conform raportului final al Proiectului „Romania Educata”. Prin accesibilizarea Universității Oradea și prin oferirea sprijinului financiar (subvenții, contribuție la cheltuieli de masă/cazare) pentru grupul țintă, proiectul contribuie la crearea cadrului care permite un acces echitabil la studii universitare de calitate, pentru orice tânăr, indiferent de mediul socio-economic din care provine, fără nicio formă de discriminare, încadrându-se în obiectivul nr. 1 – Acces echitabil la învățământ universitar de calitate, secțiunea Învățământ universitar, din Programul de guvernare 2023-2024. **EFECTE POZITIVE PE TERMEN LUNG:** Cele mai importante efecte pozitive pe termen lung ale proiectului includ: 1) Creșterea ratei de absolvire a bachelareatului în rândul elevilor din învățământul liceal, la nivelul celor 4 instituții partenere, în cadrul Liceului Tehnologic Nr. 1 Valea lui Mihai, Colegiului Tehnic nr. 1 Vadu Crisului, Liceului Teoretic „Arany Janos” Salonta, Liceul Teoretic „Horvath Janos” Marghita, datorită sprijinului ; 2) Reducerea absenteismului și a riscului de abandon academic în rândul studenților din învățământul terțiar, la nivelul Universității Oradea, datorită sprijinului acordat studenților dezavantajați cu risc de abandon. 3) Creșterea gradului de inserție socio-profesională și a șansei de succes sustenabil pe piața muncii a elevilor/studenților din grupul țintă, datorită unui nivel de studiu superior absolvit ; 4) Creșterea motivației elevilor/studenților din grupul țintă pentru profesia aleasă, consolidarea dorinței lor de a se angaja și de a se menține angajați în domeniul calificării obținute; 5) Îmbunătățirea finanțării și sprijinului acordat elevilor/studenților defavorizați în cadrul Universității Oradea și la nivelul celor 4 instituții partenere; 6) Creșterea implicării și a sentimentului de apartenență la nivelul studenților la propria instituție și la propriul departament; 7) Pe termen lung, studenții care



 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Procedură operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile	Ediția: I		Pagina 3 din 6		
		Revizia:				
			1	2	3	4
	Structura emitentă: DGA	COD: SEAQ_PO_DGA_08				

beneficiaza de un program initial de introducere si orientare se vor integra mult mai bine in programul lor de studii. Acest lucru va contribui la cresterea succesului lor academic si, implicit, la imbunatatirea ratei de retentie in institutie ; 8) Imbunatatirea accesului institutie Universitatea Oradea pentru studenti cu dizabilitati, cadru necesar creat pentru admiterea, participarea la cursuri si pentru absolvire. 9) Cresterea calitatii fortei de munca la nivelul regiunii Nord-Vest, prin cresterea numarului de tineri calificati, in conformitate cu cerintele pietei. **BENEFICII SUPLIMENTARE GENERATE PRIN PROIECT:** Beneficiile pe care grupul tinta le primeste exclusiv ca urmare a participarii sale in proiect includ urmatoarele: 1) Acces la programele remediale pentru recuperarea decalajelor de invatare pentru pregatirea examenului de Bacalaureat in vederea facilitarii tranzitiei la studiile universitare ; 2) Accesul la servicii de consiliere pentru elevi cu privire la optiunile de programe de studiu din mediul universitar si la informatii privind oferta educationala universitara ii ajuta pe elevi sa faca alegeri mai informate si mai potrivite pentru viitorul lor academic si profesional ; 3) Acces la serviciile de suport, indrumare si consiliere pentru studenti in vederea prevenirii si combaterii abandonului universitar, oferite in cadrul CCOC ; 4) Acces la sprijin financiar pentru elevi /studenti prin acordarea de subventii si prin sustinerea cheltuielilor pentru masa din internatele institutiilor de invatamant preuniversitar, dupa caz pentru cazare si masa din campusurile universitare ; 5) Accent special pe consolidarea deciziei de cariera, cresterea respectului si increderei in sine, cresterea gradului de responsabilitate in ceea ce priveste indeplinirea sarcinilor profesionale, dezvoltarea abilitatilor de comunicare si colaborare, precum si cresterea sentimentului implinirii profesionale – toate aceste elemente fiind urmarite in activitatile de evaluare (initiala, continua si finala) a activitatilor de sprijin, conform procedurii de validare a rezultatelor invatarii, dezvoltate in cadrul proiectului; 6) Acces la o serie de actiuni si evenimente organizate exclusiv in cadrul proiectului, si care contribuie la cresterea gradului de motivare a elevilor/studentilor din grupul tinta, incluzand actiuni care ofera posibilitatea exprimarii de sine, si actiuni care creeaza relatii de incredere intre elevi si profesori atat din mediul preuniversitar decat din mediul universitar;

-
- Obiectivele specifice ale proiectului: 1. 2. 3. OS1: Facilitarea tranzitiei la studiile universitare cu ajutorul unor masuri de tip "punte" pentru 175 de elevi din invatamantul liceal, inscrisi la Liceul Tehnologic nr. 1 Valea lui Miah, Colegiul Tehnic nr. 1 Vadu Crisului, Liceul Teoretic „Arany Janos” Salonta, Liceul Teoretic „Horvath Janos”, prin furnizarea de servicii de consiliere si programe remediale, precum si prin sprijin financiar pentru a depasi diferitele grade de defavorizare. Acest obiectiv va fi realizat prin implementarea SA1.1, SA1.2, SA1.3., SA1.4, SA1. 5, SA1.6 Rezultate aferente: R1, R2, R3, R4, R5 si R6. Prin realizarea OS1 proiectul ofera elevilor din grupul tinta acces la educatie de calitate, contribuind la tranzitia elevilor defavorizati la studiile universitare, corelandu-se astfel cu obiectivul specific ESO4.6 din PEO. Prin OS1 se asigura contributia directa a proiectului la atingerea rezultatului asteptat al apelului privind elevii inscrisi in invatamantul preuniversitar, ISCED 3-4, care beneficiaza de sprijin prin participarea la activitati pentru promovarea examenului de bacalaureat si tranzitia catre invatamantul superior, in corelatie cu valoarea asumata a indicatorilor de realizare EECO06+07, respectiv 5SO05. De asemenea, prin OS1 se asigura contributia directa a proiectului la atingerea indicatorilor de rezultat 5SR09, respectiv 5SR09.01, prin participantii ramasi in sistemul de educatie sau care si-au imbunatatit nivelul de educatie, inclusiv persoanele de etnie roma. OS2: Prevenirea si combaterea abandonului universitar in randul studentilor



 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Procedură operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile	Ediția: I		Pagina 4 din 6		
		Revizia:				
		1	2	3	4	5
	Structura emitentă: DGA	COD: SEAQ_PO_DGA_08				

proveniti din medii si grupuri dezavantajate, pentru 176 de studenti din invatamantul superior, inscrisi la Universitatii Oradea, prin furnizarea de servicii de consiliere si programe remediale/de aducere la nivel a studentilor cu dificultati in invatare, precum si prin sprijin financiar pentru a depasi diferitele grade de defavorizare. Acest obiectiv va fi realizat prin implementarea SA2.1, SA2.2, SA2.3., SA2.4, SA2.5, SA2.6 Rezultate aferente: R7, R8, R9, R10, R11 si R12. Prin realizarea OS2, proiectul ofera studentilor din grupul tinta acces la educatie de calitate, indiferent de mediul socio-economic din care provin, fara nicio forma de discriminare, contribuind la mentinerea lor dupa primul an universitar si la stimularea absolvirii acestora, corelandu-se astfel cu obiectivul specific ESO4.6 din PEO. Prin OS2 se asigura contributia directa a proiectului la atingerea rezultatului asteptat al apelului privind studenti inmatriculati in cadrul Universitatii Oradea intr-un program de nivel ISCED 5-6, proveniti din medii si grupuri dezavantajate, in corelatie cu valoarea asumata a indicatorilor de realizare EECO06+07, respectiv 5SO05. De asemenea, prin OS2 se asigura contributia directa a proiectului la atingerea indicatorilor de rezultat 5SR09, respectiv 5SR09.01, prin participantii ramasi in sistemul de educatie sau care si-au imbunatatit nivelul de educatie, inclusiv persoanele de etnie roma. OS3: Cresterea capacitatii Universitatii Oradea de a asigura acces echitabil la studii universitare de calitate pentru persoanele cu dizabilitati, prin crearea cadrului fizic necesar si dezvoltarea de instrumente specifice pentru procesele educationale care includ studenti cu dizabilitati. Acest obiectiv va fi realizat prin implementarea SA3.1, SA3. 2, SA3.3, SA3.4 Rezultate aferente: R13, R14. Prin asigurarea accesibilitatii fizice si digitale in cadrul proceselor educationale, achizitionarea de servicii de suport si dezvoltarea unor servicii de consiliere si indrumare dedicate studentilor cu dizabilitati OS3 se coreleaza cu obiectivul specific ESO4.6 din PEO. Prin accesibilizarea Universitatii Oradea din punct de vedere fizic si al serviciilor educationale de la admitere pana la absolvire, OS3 contribuie la realizarea rezultatelor asteptate la nivelul apelului, atat in privinta studentilor care beneficiaza de sprijin prin participarea la programe de suport, cat si in privinta participantilor care raman in sistemul de educatie sau care isi imbunatatesc nivelul de educatie, inclusiv persoanele de etnie roma.

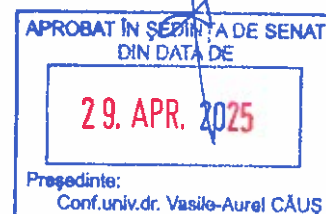
- Activitățile proiectului:
 - o Activitate: A1 Masuri de tip „punte” In vederea facilitarii tranzitiei la studiile universitare
 - o Activitate: A2. Masuri de prevenire si combatere a abandonului universitar In randul studentilor proveniti din medii si grupuri dezavantajate
 - o Activitate: A3 Masuri dedicate accesibilizarii institutiilor de Invatamant superior
 - o Activitate: A4 Managementul proiectului
 - o Activitate: A5 Activitati de informare, publicitate si vizibilitate
- Perioada de implementare (durata) proiectului: 01.02.2025-31.05.2027 (28 luni).
- Se solicită înființarea următoarelor posturi în afara organigramei UO, conform cererii de finanțare:

Se solicită înființarea următoarelor posturi în afara organigramei UO în cadrul proiectului “Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”:

1. Posturi din cheltuieli directe:

1.1. Echipa de management

- 1.1.1. Postul 1 - Coordonaor partener
- 1.1.2. Postul 2 - Responsabil financiar
- 1.1.3. Postul 3 – Asistent proiect partener



 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Procedură operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile	Ediția: I		Pagina 5 din 6		
		Revizia:				
			1	2	3	4
	Structura emitentă: DGA	COD: SEAQ_PO_DGA_08				

1.1.4. Postul 4 - Responsabil achizitii

1.2. Echipa de implementare

- 1.2.1. Postul 1 - Profesor Tutore (FIMT)
- 1.2.2. Postul 2 - Profesor Tutore (FPM)
- 1.2.3. Postul 3 - Profesor Tutore (FSSU)
- 1.2.4. Postul 4 - Profesor Tutore (FCCA)
- 1.2.5. Postul 5 - Profesor ateliere specifice (FIMT)
- 1.2.6. Postul 6 - Profesor ateliere specifice (FPM)
- 1.2.7. Postul 7 - Profesor ateliere specifice (FSSU)
- 1.2.8. Postul 8 - Profesor ateliere specifice (FCCA)
- 1.2.9. Postul 9 - Expert de consiliere și orientare CCOC
- 1.2.10. Postul 10 - Responsabil grup tinta invatamant universitar
- 1.2.11. Postul 11 - Expert de Consiliere indrumare studenti cu dizabilitati
- 1.2.12. Postul 12 - Profesor de remediere disciplina Materiale de Construcții
- 1.2.13. Postul 13 - Profesor de remediere disciplina Desen Tehnic și Infografică
- 1.2.14. Postul 14 - Profesor de remediere disciplina Topografie
- 1.2.15. Postul 15 - Profesor de remediere disciplina Geometrie descriptiva
- 1.2.16. Postul 16 - Profesor de remediere disciplina Statistica aplicată în psihologie
- 1.2.17. Postul 17 - Profesor de remediere disciplina Neuropsihologie
- 1.2.18. Postul 18 - Profesor de remediere disciplina Politici sociale
- 1.2.19. Postul 19 - Profesor de remediere disciplina Introducere în sociologie
- 1.2.20. Postul 20 - Profesor de remediere disciplina Psihologia dezvoltării
- 1.2.21. Postul 21 - Profesor de remediere disciplina Teoria și metodologia c urriculumului
- 1.2.22. Postul 22 - Profesor de remediere disciplina Pedologie
- 1.2.23. Postul 23 - Profesor de remediere disciplina Botanică
- 1.2.24. Postul 24 - Profesor de remediere disciplina Biochimie
- 1.2.25. Postul 25 - Profesor de remediere disciplina Limba Engleza (FIMT)
- 1.2.26. Postul 26 - Profesor de remediere disciplina Limba Engleza (FPM)
- 1.2.27. Postul 27 - Profesor de remediere disciplina Limba Engleza (FCCA)
- 1.2.28. Postul 28 - Profesor de remediere disciplina Geometrie descriptivă și desen Tehnic și Infografică
- 1.2.29. Postul 29 - Profesor de remediere disciplina Informatică aplicată și Programarea calculatoarelor și limbaje de programare
- 1.2.30. Postul 30 - Organizator activitati extra-curriculare (FIMT)
- 1.2.31. Postul 31 - Organizator activitati extra-curriculare (FPM)
- 1.2.32. Postul 32 - Organizator activitati extra-curriculare (FSSU)
- 1.2.33. Postul 33 - Organizator activitati extra-curriculare (FCCA)
- 1.2.34. Postul 34 - Coordonator programe remediale

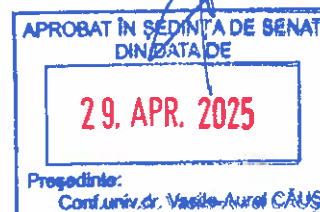
2. Posturi din cheltuieli indirecte:

2.1. Echipa de management

Nu sunt necesare posturi pentru aceasta categorie

2.2. Echipa de implementare

- 2.2.1. Postul 1 - Responsabil resurse umane
- 2.2.2. Postul 2 - Responsabil tehnic



 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Procedură operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile	Ediția: 1.1		Pagina 6 din 6		
		Revizia:				
		1	2	3	4	5
	Structura emitentă: DGA	COD: SEAQ_PO_DGA_08				

2.2.3. Postul 3 – Responsabil juridic

2.2.4. Postul 4 – Secretar

Solicitant propunere proiect
Conf. univ. dr. Karla Barth




Denumire structura: proiectul cu titlul „„Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”, cod
STAT DE FUNCȚII INTOCMIT LA DATA DE 28.03.2025
Valabil de la 28.03.2025-31.05.2027

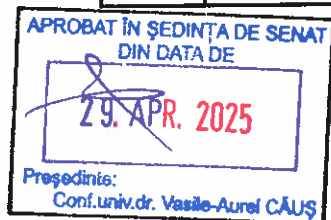
Aprobat
Rector,

prof.dr.ing.habil Constantin Băngău

Nr.post	Denumire post		nivelul studiilor		Vacant/ocupat	Salariu de baza net orar lunar	Normare activitate (ore lunare)	Durata (luni)
	Post Funcție Conducere (COR)	Post Funcție Execuție (COR)	medii	superioare				

1. Posturi din cheltuieli directe

1	Coordonator partener (COR 242221)			superioare	vacant	90	42	28
2	Asistent proiect partener (COR 334303)			superioare	vacant	90	42	28
3		Responsabil financiar (COR 121125)		superioare	vacant	90	21	28
4		Responsabil achizitii (COR 242116)		superioare	vacant	90	21	12
5		Profesor Tutore (FIMT) (COR 231005)		superioare	vacant	80	10	16
6		Profesor Tutore (FPM) (COR 231005)		superioare	vacant	80	10	16
7		Profesor Tutore (FSSU) (COR 231005)		superioare	vacant	80	10	16
8		Profesor Tutore (FCCA) (COR 231005)		superioare	vacant	80	10	16
9		Profesor ateliere specifice (FIMT) (COR 231005)		superioare	vacant	80	15	16
10		Profesor ateliere specifice (FPM) (COR 231005)		superioare	vacant	80	15	16
11		Profesor ateliere specifice (FSSU) (COR 231005)		superioare	vacant	80	15	16
12		Profesor ateliere specifice (FCCA) (COR 231005)		superioare	vacant	80	15	16
13		Expert de consiliere si orientare CCOC (COR 242306)		superioare	vacant	90	42	18
14		Responsabil grup tinta (COR 242320)		superioare	vacant	90	42	28
15		Expert de Consiliere indrumare studenti cu dizabilitati (COR 242306)		superioare	vacant	70	20	17



16	Profesor de remediere disciplina Materiale de Construcții (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
17	Profesor de remediere disciplina Desen Tehnic și Infografică (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
18	Profesor de remediere disciplina Topografie (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
19	Profesor de remediere disciplina Geometrie descriptiva (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
20	Profesor de remediere disciplina Statistica aplicată în psihologie (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
21	Profesor de remediere disciplina Neuropsihologie (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
22	Profesor de remediere disciplina Politici sociale (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
23	Profesor de remediere disciplina Introducere în sociologie (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
24	Profesor de remediere disciplina Psihologia dezvoltării (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
25	Profesor de remediere disciplina Teoria și metodologia curriculumului (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
26	Profesor de remediere disciplina Pedologie (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
27	Profesor de remediere disciplina Botanică (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	16
28	Profesor de remediere disciplina Biochimie (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	8
29	Profesor de remediere disciplina Limba Engleza (FIMT) (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	16
	Profesor de remediere disciplina Limba Engleza (FPM) (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	16

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE

29. APR. 2025

Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile Aurel CĂUȘ

31		Profesor de remediere disciplina Limba Engleza (FCCA) (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	16
32		Profesor de remediere disciplina Geometrie descriptivă și desen Tehnic și Infografică (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	16
33		Profesor de remediere disciplina Informatică aplicată și Programarea calculatoarelor și limbaje de programare (COR 231005)	superioare	vacant	80	10	16
34		Organizator activitati extra-curriculare (FIMT) (COR 243209)	superioare	vacant	80	20	2
35		Organizator activitati extra-curriculare (FPM) (COR 243209)	superioare	vacant	80	20	2
36		Organizator activitati extra-curriculare (FSSU) (COR 243209)	superioare	vacant	80	20	2
37		Organizator activitati extra-curriculare (FCCA) (COR 243209)	superioare	vacant	80	20	2
38		Coordonator programe remediale (COR 235104)	superioare	vacant	90	21	18

2. Posturi din cheltuieli indirecte

39		Responsabil resurse umane (COR 242314)	superioare	vacant	75	20	28
40		Responsabil tehnic (COR 241311)	superioare	vacant	75	10	12
41		Responsabil juridic (COR 261103)	superioare	vacant	75	10	6
42		Secretar (COR 422001)	superioare	vacant	45	25	28

Solicitant propunere proiect
Conf. univ. dr. Karla Barth

