

**RAPORTUL STUDENȚILOR DE AUTOEVALUARE
INSTITUȚIONALĂ
A
UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA**



**Oradea
2024**



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Cuprins

I. Introducere.....	5
II. Prezentarea modului de lucru.....	5
III. Structura raportului.....	5
IV. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS.....	6
Domeniul A: Capacitate instituțională	6
<i>Criteriul A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale.....</i>	<i>6</i>
<i>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică.....</i>	<i>6</i>
<i>IP.A.1.1.1. Misiune și obiective.....</i>	<i>6</i>
<i>IP.A.1.1.2. Integritate academică.....</i>	<i>7</i>
<i>IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică</i>	<i>8</i>
<i>S.A.1.2. Conducere și administrație</i>	<i>8</i>
<i>IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere.....</i>	<i>8</i>
<i>IP.A.1.2.2. Management strategic.....</i>	<i>9</i>
<i>IP.A.1.2.3. Administrație eficientă.....</i>	<i>9</i>
Criteriul A.2. Baza materială	10
<i>S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți.....</i>	<i>10</i>
<i>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</i>	<i>10</i>
<i>IP.A.2.1.2. Dotare</i>	<i>11</i>
<i>IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți</i>	<i>11</i>
<i>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți.....</i>	<i>12</i>
<i>IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți</i>	<i>13</i>
Domeniul B: Eficacitate educațională.....	14
Criteriul B.1. Conținutul programelor de studii.....	14
<i>S.B.1.1. Admiterea studenților.....</i>	<i>14</i>
<i>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție.....</i>	<i>14</i>
<i>IP.B.1.1.2. Practici de admitere</i>	<i>15</i>
<i>IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii.....</i>	<i>15</i>
<i>IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii.....</i>	<i>15</i>
<i>IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii.....</i>	<i>16</i>
Criteriul B.2. Rezultatele învățării.....	16
<i>S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute</i>	<i>16</i>
<i>IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii</i>	<i>16</i>
<i>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i>	<i>17</i>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

<i>IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</i>	<i>17</i>
<i>IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</i>	<i>18</i>
<i>IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților</i>	<i>18</i>
Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică	20
<i>S.B.3.1. Programe de cercetare</i>	<i>20</i>
<i>IP.B.3.1.1. Programarea cercetării.....</i>	<i>20</i>
<i>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării.....</i>	<i>20</i>
<i>IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării.....</i>	<i>22</i>
Criteriul B.4. Activitatea financiară a organizației.....	22
<i>S.B.4.1. Buget și contabilitate</i>	<i>22</i>
<i>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli.....</i>	<i>22</i>
<i>IP.B.4.1.2. Contabilitate.....</i>	<i>23</i>
<i>IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică</i>	<i>23</i>
Domeniul C: Managementul calității.....	24
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	24
<i>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....</i>	<i>24</i>
<i>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</i>	<i>24</i>
<i>IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității.....</i>	<i>25</i>
Criteriul C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	26
<i>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor</i>	<i>26</i>
<i>IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....</i>	<i>26</i>
<i>IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări.....</i>	<i>26</i>
Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	27
<i>S.C.3.1. Evaluarea studenților</i>	<i>27</i>
<i>IP.C.3.1.1. IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent</i>	<i>27</i>
<i>IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii.....</i>	<i>27</i>
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	28
<i>S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare</i>	<i>28</i>
<i>IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</i>	<i>28</i>
<i>IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială</i>	<i>28</i>
<i>IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți</i>	<i>29</i>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității	30
IP.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice	30
Criteriul C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	31
S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești	31
IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	31
IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării	31
IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare	31
Criteriul C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	32
S.C.6.1. Sisteme de informații	32
IP.C.6.1.1. Baze de date și informații.....	32
Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	33
S.C.7.1. Informație publică	33
IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice.....	33
Criteriul C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	34
S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent	34
IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	34
Criteriul C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic	35
S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG	35
IP.C.9.1.1. IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție.....	35
IV. Analiza SWOT.....	36
Puncte tari:.....	36
Puncte slabe:	36
Oportunități:.....	37
Amenințări:.....	37
V. Recomandări.....	38
VI. Concluzii generale.....	40



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

I. Introducere

Prezentul raport de autoevaluare are ca scop analiza instituțională a Universității din Oradea cu un accent deosebit privind indicatorii ce implică în mod direct studenții și nu numai.

Informațiile prezente în cadrul acestui raport se bazează pe principiile recunoscute în *Metodologia de evaluare externă a standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* dar și a legislației în vigoare.

În elaborarea raportului s-a ținut cont de principiile documentului de referință la nivel european al asigurării calității în învățământul superior „*Standardele și Liniile Directoare Europene în domeniul Asigurării Calității*”.

Acest raport a fost redactat de către studenții Sorin FURDUI, Mihai TĂMĂȘAN, Andrei-Florin BĂRCĂUAN în vederea evaluării instituționale din anul 2024.

II. Prezentarea modului de lucru

În redactarea acestui raport s-au avut în vedere regulamentele, procedurile și reglementările interne ale Universității din Oradea, discuții cu studenții reprezentanți și nu numai și, de asemenea, evaluările anterioare și modul în care Universitatea din Oradea a încercat, dacă a fost cazul, să îmbunătățească situația privind acei indicatori de performanță deficitari.

Un principal aport asupra raportului l-a avut și site-ul Universității din Oradea, www.uoradea.ro, care se află într-o stare de funcționalitate foarte bună și se dovedește a fi o sursă de informație foarte bună.

III. Structura raportului

Prezentul raport are la bază analiza indicatorilor de performanță, așa cum sunt enumerați în *Metodologia de evaluare externă a Agenției de Asigurare a Calității Învățământului Superior*, respectiv indicatorii ce pot fi abordați prin prisma pregătirii profesionale dar și ceea ce cuprinde domeniile de interes ale studenților și nu numai.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

IV. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A: Capacitate instituțională

Criteriul A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Universitatea din Oradea, este continuatoarea Institutului Pedagogic de trei ani din orașul Oradea. În anul 1990, prin HG nr. 460/2 mai 1990, devine instituție de învățământ superior și primește denumirea de Universitatea Tehnică din Oradea, iar din anul 1991 a fost redenumită Universitatea din Oradea, titulatură ce se păstrează în continuare.

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior de stat, cu personalitate juridică, are calitatea de ordonator terțiar de credite, dispunând de autonomie în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației învățământului superior și ale Cartei Universității din Oradea.

Universitatea din Oradea dispune de Carta Universității¹ care a fost actualizată și aprobată în ședințele Senatului universitar prin H.S 61/25.11.2019 și H.S. 14/28.01.2021 și reglementează întreaga activitate a instituției publice în conformitate cu legislația în vigoare.

În Carta Universității se regăsește misiunea care se referă la educație și cercetare științifică, cu scopul de a genera și transfera informație către societate și mediul afacerilor. De asemenea, în Carta universitară, se găsesc obiectivele strategice ale instituției printre care sunt enumerate câteva deosebit de importante, cum ar fi: asigurarea calității educaționale, de cercetare și de management; asigurarea calității vieții universitare a studenților; creșterea eficienței și a competitivității procesului de învățământ.

Pregătirea și educația academică oferită studenților se desfășoară în cadrul celor 15 facultăți:

1. Facultatea de Arte;
2. Facultatea de Geografie, Turism și Sport;
3. Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură;

¹ <http://www.uoradea.ro/display23005>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

4. Facultatea de Drept;
5. Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației;
6. Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial;
7. Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică;
8. Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării;
9. Facultatea de Litere;
10. Facultatea de Medicină și Farmacie;
11. Facultatea de Protecția Mediului;
12. Facultatea de Informatică și Științe;
13. Facultatea de Științe Economice;
14. Facultatea de Științe Socio-Umane;
15. Facultatea de Teologie Ortodoxă „Episcop dr. Vasile Coman”.

Fiind o universitate comprehensivă, aceasta oferă o gamă variată de programe de studii de licență, master, doctorat și cursuri postuniversitare punând la dispoziția studenților un pachet complet de instruire în învățământul superior.

În facultăți, activitatea instructiv-educativă este însoțită și îmbogățită de cercetarea științifică. Alături de performanțele profesionale și comportamentul moral, cercetarea științifică devine criteriul prioritar de evaluare academică a personalului din învățământul superior.

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Universitatea din Oradea are o Comisie de Etică înființată în conformitate cu legile în vigoare și reglementată fundamental în cadrul Cartei universitare, fiind compusă din 7 cadre didactice și 2 studenți². De asemenea, există Codul de Etică și Deontologie Universitară³ și Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Etică a Universității din Oradea⁴ care reglementează activitatea Comisiei de Etică menționată mai sus.

Comisia de etică are datoria să efectueze un raport de activitate anual, aspect ce poate fi verificat pe site-ul universității⁵.

² <https://www.uoradea.ro/display11640>

³ <https://www.uoradea.ro/display1436>

⁴ <http://www.uoradea.ro/display22861>

⁵ <https://www.uoradea.ro/Rapoarte+de+activitate+ale+Comisiei+de+Etica%C4%83>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

La nivelul centrului universitar există practici de auditare internă. În cadrul Universității din Oradea există un *Birou de Audit Public Intern*⁶ care își desfășoară activitatea pe baza unui regulament de funcționare aprobat de Senatul Universității. Biroul funcționează în subordinea Rectorului și este independent și obiectiv. Activitatea Biroului de Audit Public Intern este în conformitatea cu legislația în vigoare.

Regulamentul de funcționare, componența biroului (nume, prenume, date de contact, atribuții) și rapoartele de activitate⁷ sunt publice pe site-ul instituției, prin urmare putem concluziona că Biroul de Audit Intern Public funcționează în maximă transparență.

De asemenea, în cadrul Universității din Oradea există Corpul Auditorilor Interni⁸ pentru procesele de învățământ și cercetare care contribuie la îmbunătățirea calității serviciilor educaționale ale Universității din Oradea.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

La nivel de universitate, sunt publicate pe site-ul acesteia structurile și membrii din conducere, mai exact: membri consiliului de administrație și membri Senatului universității⁹.

Prin accesarea butonului fiecărei structuri pot fi vizualizate și hotărârile acestora, dar fără denumire ceea ce face căutarea mai complicată și de o durată mai mare.

În cea ce privește studenții, funcțiile de reprezentare din cadrul universității respectă legislația în vigoare, prin urmare atât în Senatul Universității din Oradea, cât și în Consiliile Facultăților aceștia se regăsesc în procent de *minimum* 25%. De asemenea, studenții sunt prezenți în toate comisiile care funcționează în subordinea Consiliului de Administrație și a Senatului Universitar, iar în comisiile de acordare a burselor și de cazare sunt majoritari¹⁰.

⁶ <https://www.uoradea.ro/Birou%20Audit%20Intern%20Public>

⁷ <https://www.uoradea.ro/Birou+Audit+Intern+Public+-+rapoarte+anuale>

⁸ <https://www.uoradea.ro/display31372>

⁹ <https://www.uoradea.ro/Conducerea+Universitatii+din+Oradea>

¹⁰ <https://www.uoradea.ro/Info+studenti>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

În reglementările interne ale instituției, pentru desfășurarea alegerilor studenților reprezentanți, este prevăzut votul direct, secret și universal. Procedurile sunt în conformitate cu legea și nu îngrădesc dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

IP.A.1.2.2. Management strategic

Universitatea din Oradea are un plan strategic de dezvoltare pentru perioada 2021-2025¹¹, anual se realizează un plan operațional care este postat pe site-ul instituției¹².

La nivel de universitate se realizează anual „Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea”, și Raportul la Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea¹³ aceste documente fiind publice pe site-ul universității.

IP.A.1.2.3. Administrație eficientă

Universitatea din Oradea deține diferite programe software aplicate pe nevoile personalului administrativ.

În același timp fiecare facultate a Universității din Oradea beneficiază de câte o secțiune separată unde se pot posta informații pentru studenți: planuri de învățământ, cursuri, lista burselor, orare, etc.¹⁴. În proporție de 90%, informațiile de interes pentru membrii comunității universitare și pentru persoanele din mediul extern sunt actualizate respectând prevederile legale privind informațiile publice. Universitatea din Oradea este o instituție eterogenă și nevoile acestora sunt diverse în funcție de specificul fiecărui domeniu de studii în parte.

De asemenea, în cadrul instituției există un mecanism de control a activității personalului administrativ și de sondare a opiniei studenților referitoare la acestea¹⁵.

¹¹ <https://www.uoradea.ro/display22972>

¹² <https://www.uoradea.ro/Planul+opera%C8%9Bional+al+Universit%C4%83%C8%9Bii+din+Oradea>

¹³ <https://www.uoradea.ro/Programul+de+politici%C2+strategii+%C8%99i+ac%C8%9Biuni+privind+calitatea>

¹⁴ <https://www.uoradea.ro/Facult%C4%83%C8%9Bile+Universit%C4%83%C8%9Bii+din+Oradea>

¹⁵ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSD3BPV4qntCMVDhek6IVf0Zs5GAh70uJ1LUYs7Qjyo_2VXA/viewform



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Criteriul A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Spațiile universității satisfac nevoile unui învățământ de calitate și centrat pe student. Numărul sălilor, diversitatea lor, gradul de întreținere și modul de întreținere al acestora conferă un spațiu prielnic pentru educație.

Spațiile de învățământ ale Universității din Oradea sunt acoperitoare din punct de vedere al normelor tehnice, al siguranței și ingienico-sanitare, astfel:

- 103 amfiteatre și săli de curs cu 8.565 m²;
- 71 săli de seminar cu 2.459,89 m² și acoperire de 114%;
- 343 săli de laborator cu 17.543,74 m² și acoperire de 165%;
- 16 săli de lectură la bibliotecă cu 2.912 m²;
- Aula Magna cu aproximativ 300 locuri având suprafața de 328,41 m²;
- 2 aule cu câte 200 de locuri, având o suprafață de 154,24 m², respectiv 266,05 m²;
- 1 hală microproducție, cu o suprafață de 87,62 m².

De asemenea, instituția de învățământ superior administrează o bibliotecă cu caracter universitar enciclopedic având un fond de peste 380.000 volume de cărți, reviste, STAS-uri, brevete, afișe, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe, care se pot regăsi în catalogul tradițional (alfabetic și sistematic) și în catalogul informatizat OPAC.

Pe lângă toate acestea, Universitatea din Oradea dispune de o bază sportivă dotată corespunzător, având:

- 7 săli de sport (sală polivalentă, sală de atletism, sală de gimnastică I și II, sală de motricitate, poligon tir sportiv, etc);

- 1 teren de fotbal cu iarbă;
- 1 teren sintetic;
- pistă de atletism;
- 1 teren de volei;
- 3 terenuri de tenis;
- 2 terenuri de beach-volley;
- 1 teren de baschet;



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

- 1 teren de handbal;
- 2 terenuri outdoor din bitum.

IP.A.2.1.2. Dotare

Universitatea din Oradea reușește în mare parte să satisfacă cerințele studenților privind dotarea sălilor de curs/seminarii și a laboratoarelor. Totuși, pot fi semnalate deficiențe atunci când discutăm de tehnologia de ultimă oră sau de prezența unor facilități mai costisitoare. Per total, pot fi semnalate dotări moderne achiziționate prin fonduri nerambursabile, în toate aspectele tehnice ce țin de conceptul de Învățământ centrat pe student. De asemenea, parteneriatul dintre Universitate și Primăria Municipiului Oradea pentru construcția a două cămine studențești noi vor oferi studenților condiții de cazare mai mult decât decente (2 persoane în cameră, bucătărie utilată, baie în cameră, etc.) și amenajarea Campusului Universitar, lucru ce va îmbunătăți substanțial viața studențească.¹⁶

IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

În ceea ce privește situația financiară a Universității din Oradea aceasta dispune de resurse financiare provenite din diferite surse de finanțare proprii, bugetare și atrase. Acestea îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă.

Resursele financiare proprii ale Universității provin din taxele de școlarizare, taxe de admitere, sponsorizări, închirieri spații, granturi de cercetare, proiecte, etc., dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare.

Universitatea din Oradea are resursele financiare necesare finanțării activității didactice, precum și a activității de cercetare¹⁷. Deși, resursele financiare ale Universității din Oradea au o gamă variată de proveniență (bugetul de stat, taxe, granturi și contracte de cercetare-dezvoltare-inovare-CDI, sponsorizări, etc.), ele nu asigură sustenabilitatea pe termen lung a bugetului.

¹⁶ <https://www.uoradea.ro/Proiecte+Universitatea+din+Oradea>

¹⁷ <https://www.uoradea.ro/Bilan%C8%9Buri+contabile>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

În prezent, Universitatea din Oradea are un regulament suficient de clar cu criterii bine stabilite în ceea ce privește acordarea burselor. Fondurile pentru burse sunt provenite din alocații bugetare, venituri proprii ale administrației centrale, venituri din taxe de școlarizare în valută.

Tipurile de burse acordate de Universitatea din Oradea:

Nr. crt.	Denumire bursă	Cuquantum
1.	Bursă de performanță academică	1000
2.	Bursă de performanță pe criteriu științific I	2000
	Bursă de performanță pe criteriu științific II	1500
	Bursă de performanță pe criteriu științific III	1000
3.	Bursă specială I	1600
	Bursă specială II	1300
	Bursă specială III	1000
4.	Bursă de performanță ocazională din V.P.	900
5.	Bursă socială	900
6.	Burse de susținere pe plan sportiv din VP	500 lei
7.	Burse internship universitar din VP	500 lei

Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții din Universitatea din Oradea¹⁸ este cuprinzător și are anexate modelele de cerere și modele de documente necesare depunerii dosarului pentru bursa socială.

Tipurile de burse și metodologia desfășurării concursului pentru a le obține este publică și transparentă. Studenții sunt informați printr-o varietate de modalități cu privire la perioada, actele necesare și tipurile de burse, în fiecare semestru. Bursele sociale se pot cumula cu orice tip de bursă sau studenții pot opta pentru bursa cu valoarea cea mai mare.

¹⁸ <http://www.uoradea.ro/display31362>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Universitatea din Oradea are un proces de selecție și angajare a personalului, transparent și organizat, în funcție de nevoile instituției¹⁹. Programul secretariatelor este afișat online și pe ușile secretariatelor. Studenții sunt chestionați²⁰ și participă la evaluarea personalului administrativ prin accesarea platformei UNIWEB.

¹⁹ <https://www.uoradea.ro/Concursuri+pe+posturi>

²⁰ <https://ccsc.uoradea.ro/ro/studii/chestionare/43-chestionar-evaluarea-gradului-de-satisfactie-a-studentilor-universitatii-din-oradea>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Domeniul B: Eficacitate educațională

Criteriul B.1. Conținutul programelor de studii

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

În cadrul Universității din Oradea, admiterea variază în funcție de programul de studii și de nivelul de studii. Fiecare facultate își elaborează propria metodologie de admitere în funcție de necesitățile acesteia și de specificul ei. În același timp, admiterea la master și doctorat se face pe criterii bine stabilite pe bază de dosar și cu susținerea unui examen de admitere scris sau oral. Admiterea se bazează pe criterii combinate, de exemplu: probă eliminatorie de specialitate sau practică, probă eliminatorie de competență lingvistică, test grilă, test eliminatoriu de limbă engleză, probă eliminatorie: Interviu - Dicție și comunicare, verificarea aptitudinilor muzicale. Admiterea la studii universitare în cadrul Universității se face pe baza diplomei de studii precedente, în urma unui concurs în care se ține cont de ordinea ierarhică rezultată. Conținutul metodologiei de admitere este adus la cunoștința candidaților prin afișare la sediul facultății și prin publicare pe pagina web.

Graficul desfășurării concursului de admitere, precum și rezultatele admiterii sunt publicate, atât la sediul fiecărei facultăți, cât și pe site-ul universității.

Rezultatul la examenul de admitere deține ponderea cea mai mare și, numai în cazuri de egalitate, sunt prevăzute criterii combinate pentru departajare (de exemplu: notele la probele din cadrul examenului de bacalaureat).

În ceea ce privește studenții străini, admiterea și școlarizarea se realizează cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, numai pentru studenții care au acceptul de școlarizare din partea MEN.

De asemenea, Universitatea din Oradea dispune de o platformă online²¹ pentru a găsi toate informațiile necesare admiterii.

²¹ <https://admitere.uoradea.ro/ro/>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Instituția beneficiază de regulamente și metodologii de admitere clare și anunțate oficial cu cel puțin 6 luni înainte. De asemenea, prin aceste metodologii se respectă principiul egalității de șanse.

Toate acestea sunt aplicate atât la nivel de licență, master, cât și doctorat. Au fost accesate fonduri de dezvoltare instituțională (FDI) pentru a promova, în județ și județele limitrofe, înscrierea on-line și nu numai, la programele de studii ale Universității din Oradea²².

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Universitatea din Oradea își asumă implementarea procesului Bologna, iar prin acesta, programele de studii se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, calificarea universitară și cercetare, corespondență evidențiată prin dobândirea unor competențe principale, specifice programului respectiv, dar și competențe transversale sau de dezvoltare personală a studenților. Structura programelor de studii, permite fiecărui student să își aleagă traseul de învățare conform aptitudinilor și intereselor personale, atât prin modul de alegere a pachetelor de discipline opționale, cât și prin disciplinele facultative din planul de învățământ ale programului de studii urmat, dar și al altor programe de studii existente în universitate, astfel încât să nu fie afectate obiectivele programului de studii și nici competențele pe care trebuie să le dobândească la finalizarea procesului de învățare.

Alte referințe se găsesc în reglementările interne ale Universității, în baza *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)* cât și în procedurile și regulamentele interne²³ ce privesc procesul educațional. Programele de studii includ oportunități de practică, atât la nivel național, cât și internațional, permițând studenților să dobândească experiență în domeniul de studii urmat.

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Programele de studii sunt unitare ca structură, însă se diferențiază prin conținut oferind studenților posibilitatea de a progresa.

²² <https://admitere.uoradea.ro/ro/>

²³ <https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Deși a devenit o practică obișnuită ca la început de an, studenților să le fie prezentat Syllabus-ul și numărul de credite transferabile, există încă o mare parte a studenților ce nu se pot declara familiarizați cu acest sistem și prin urmare nu apreciază și nu utilizează transferabilitatea lor. De asemenea, programele de studii sunt revizuite periodic pentru cererea pieței muncii.

Revizuirea programelor are loc în urma unui proces de consultări, în care sunt implicați studenți și beneficiarii indirecti ai procesului educațional. Procesul de consultare are loc în cadrul fiecărui departament care gestionează programele de studii.

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Programele de studiu sunt evaluate anual prin intermediul unui proces ce are la bază „Procedura de sistem privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”²⁴. Studenții sunt consultanți doar ocazional, prin chestionare de sondare a opiniei cu privire la programul de studii urmat, sau întrebați în cadru informal, încercând să se limiteze aportul acestora în acest proces.

Sunt cazuri în care studenții consideră irelevante anumite discipline din cadrul programelor de studiu. La nivelul instituției există mai multe organisme care pot contribui la revizuirea programelor de studii, cum ar fi: Consiliul Consultativ pentru Parteneriatul Public Privat, Centrul de Consiliere și Servicii în Cariera sau Centru de Cercetare pentru Educația Adulților în cadrul Facultății de Științe Economice. De asemenea, la nivelul instituției există o Procedură pentru recunoașterea creditelor obținute în alte instituții de învățământ superior prin mobilități de scurtă durată.

Criteriul B.2. Rezultatele învățării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Absolvenții Universității din Oradea reușesc să se integreze pe piața muncii după finalizarea studiilor, însă din lipsa unor studii complexe și a unui sistem de Alumni deficitar, nu se poate avea o situație exactă.

²⁴ <https://www.uoradea.ro/display12791>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

O altă problemă ar fi faptul că nu există o situație precisă a absolvenților ce se integrează în piața muncii, efectiv în domeniul în care au urmat studiile.

În Raportul anual al Rectorului privind starea Universității din Oradea²⁵, publicat în anul 2022, este prezentat, pe facultăți, procentul absolvenților care lucrează în domeniu sau domenii conexe.

Raportul menționează că se constată o creștere a ponderii studenților încadrați pe piața forței de muncă și o creștere a performanțelor profesionale ale absolvenților. De asemenea, Universitatea din Oradea are un protocol de colaborare semnat cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Bihor, prin care se prevede în mod expres stimularea ocupării forței de muncă și combaterea șomajului în rândul absolvenților Universității din Oradea, iar directorul agenției face parte și din Consiliul Consultativ pentru Parteneriatul Public Privat.

Universitatea din Oradea urmărește cariera absolvenților săi aplicând, la nivelul universității Procedura operațională privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților²⁶.

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Conform Raportului privind starea Universității din Oradea pe anul 2022²⁷, gradul de promovabilitate pentru programele de licență este de 84,76%, iar pentru programele de masterat de 84,88%, fapt ce denotă că se asigură colectivului studentesc continuitatea traseului educațional și totodată cunoștințe profesionale sporite.

Trebuie să menționăm că în cadrul Universității din Oradea, studenții care se înscriu la încă un program de studii la aceleași nivel pe care îl urmează sau l-au urmat, beneficiază de o reducere de 50% a taxei de școlarizare.

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Universitatea din Oradea aplică anual un chestionar privind evaluarea gradului de satisfacție al studenților în raport cu serviciile studentești și infrastructura oferită de

²⁵ <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/QCD5dN8rPzn7XsJ>

²⁶ <https://www.uoradea.ro/display12555>

²⁷ <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/QCD5dN8rPzn7XsJ>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Universitate, însă rezultatele chestionarului nu sunt făcute publice și nu se urmărește implementarea concluziilor finale. Raportul este întocmit anual, la nivel de CSCC-UO²⁸. Gradul de satisfacție al studenților față de procesul educațional este cuantificat prin evaluarea semestrială a cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează on-line prin completarea unui chestionar pe platforma UNIWEB.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Una dintre principalele direcții implementate prin Procesul Bologna a fost aceea de Învățământ centrat pe student. Universitatea din Oradea a conferit cadrul necesar tranziției spre acest sistem, conferindu-i o dimensiune strategică, prin introducerea în Planul Strategic de Dezvoltare (anual) măsuri care să susțină învățământul centrat pe student sau adaptarea permanentă a curriculei la necesitățile mediului socio-economic și, de asemenea, creșterea sub aspect calitativ și cantitativ a activităților practice.

În mare parte, infrastructura pentru desfășurarea activităților didactice în spiritul învățământului centrat pe student, este la nivel mediu spre maxim (majoritatea sălilor au video proiectoare, tablă smart, calculatoare, etc.). În majoritatea cazurilor, fișa disciplinei se prezintă studenților la începutul semestrelor, iar metodele de evaluare sunt stabilite cu acordul lor.

De asemenea, cadrele didactice nu afișează baremele de notare, dar la solicitarea studenților aceștia prezintă baremele și explică studenților notele acordate. Cadrele didactice ale instituției folosesc drept metodă de comunicare cu studenții email-ul și platforma Moodle. Universitatea dispune și de o platformă colaborativă de tip Microsoft Office 365, unde cadrele didactice și studenții au conturi de utilizatori.

IP.B.2. 1.5. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității din Oradea funcționează un Centru de Consiliere și Servicii în Cariera²⁹ (CCSC), care funcționează pe baza unui regulament aprobat de Senatul universitar.

²⁸ <https://ccsc.uoradea.ro/ro/>

²⁹ <https://ccsc.uoradea.ro/ro/>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Personalul Centrului este alcătuit din 2 persoane (un psiholog și un sociolog), dar se bazează și pe sprijinul studenților voluntari³⁰. CCSC anual realizează un raport de activitate³¹, care este public pe site-ul instituției.

CCSC a derulat mai multe proiecte³² prin care a urmărit facilitarea accesului pe piața muncii a studenților cum ar fi evenimentul „Zilele carierei”, precum și de a oferi o oportunitate studenților voluntari să își dezvolte competențele transversale.

CCSC oferă, pe tot parcursul anului, consiliere în carieră pentru studenții și absolvenții Universității (1672 de studenți beneficiari) și consiliere psihologică pentru cei care întâmpină dificultăți sau probleme de adaptare sau diferite probleme personale. Pentru derularea acestor activități CCSC colaborează cu asociațiile studențești și se implică activ în evenimente dedicate elevilor de tipul Școli de Vară pentru Elevi.

În aceleași timp, cadrele didactice ale Universității din Oradea au program public (afișat pe ușa biroului și online pe site-ul facultăților) de consultații cu studenții, însă studenții sunt reticenți la această formă de consultare directă cu cadrele didactice. De asemenea, fiecare grupă de studenți sau an de studiu dispune de un îndrumător de an pe tot parcursul studiilor.

În contextul schimbărilor economice și cel al direcțiilor de dezvoltare ale pieței muncii, gradul de deschidere arătat de către Universitatea din Oradea, față de mediul economic și socio-cultural a crescut exponențial în ultimii ani, aspect ce se regăsește în creșterea numărului de contracte (cercetare, prestări servicii), a entităților cu care încheie colaborări sau cu care are deja încheiate convenții de practică, numărul de participanți din mediul economic și socio-cultural la manifestările științifice naționale și internaționale organizate de către Universitatea din Oradea, numărul asociațiilor profesionale care reunesc universitari și specialiști din mediul economic și socio-cultural, numărul actual de cursanți (postuniversitar, master, doctorat) care provin din mediul economic și socio-cultural, etc.

Totodată, în sprijinul dezvoltării competențelor antreprenoriale ale studenților a fost înființată, Societatea Antreprenorială Studențească a Universității din Oradea (SAS - UO)³³.

³⁰ <https://ccsc.uoradea.ro/ro/ccsc/echipa-noastra>

³¹ <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/sga3f2Ld4mnEf44>

³² <https://ccsc.uoradea.ro/ro/studii/proiecte>

³³ <https://www.uoradea.ro/Societatea+Antreprenorial%C4%83+Studen%C8%9Beasc%C4%83>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Printre activitățile SAS – UO³⁴, se numără: elaborarea unui curs de antreprenariat, organizarea de conferințe și workshop-uri tematice, precum și a unui concurs anual studențesc, semnarea mai multor contracte de colaborare cu parteneri sociali (structuri naționale - CNIPMMR, companii private etc.) în scopul de a conecta eficient procesul educațional la realitățile de pe piața muncii, acțiuni care au avut ca scop sprijinirea studenților în identificarea oportunităților de angajare după absolvirea studiilor prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale și, pe de altă parte, îmbinarea pilonilor educaționali și de cercetare cu cel antreprenorial.

Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Universitatea din Oradea, prin Cartă, se definește drept o instituție de educație și cercetare științifică. Activitatea de cercetare este reglementată la nivelul Universității printr-un regulament dedicat – „*Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice*” (ROFFCS) și este coordonată de către Consiliul Cercetare-Dezvoltare-Inovare al Consiliului de Administrație și Comisia de Cercetare Științifică a Senatului (CCSS).

În cadrul instituției nu există o strategie de cercetare însă în Planul Strategic de Dezvoltare al Universității din Oradea³⁵ există un capitol este dedicat cercetării.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Universitatea din Oradea acordă o deosebită importanță cercetării. Pe site, la butonul Cercetare³⁶, se regăsesc toate informațiile relevante³⁷ cu privire la structură și management. De asemenea, tot ceea ce ține de proiecte și sursele de finanțare sunt publice³⁸.

Universitatea acordă o importanță deosebită aspectelor legate de etică și integritate în toate activitățile academice, incluzând activitățile de cercetare.

³⁴ <https://www.uoradea.ro/Activitate+SAS>

³⁵ <https://www.uoradea.ro/Planul+strategic+de+dezvoltare+al+Universit%C4%83%C8%9Bii+din+Oradea>
<https://www.uoradea.ro/display22972>

³⁶ <https://www.uoradea.ro/Managementul+cercetarii>

³⁷ <https://www.uoradea.ro/Structuri+%C8%99i+regulamente>

³⁸ <https://www.uoradea.ro/Oportunit%C4%83%C8%9Bi+de+finan%C8%9Bare>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

În Codul de Etică și Deontologie Universitară al Universității din Oradea sunt definite onestitatea și corectitudinea intelectuală. Cadrele didactice și de cercetare și studenții au obligația de a respecta proprietatea intelectuală prin citarea corectă și indicarea sursei. Frauda intelectuală (plagiat, fabricarea rezultatelor cercetării, comercializarea de lucrări științifice, etc.) este interzisă sub orice formă.

Se menționează că studenții și coordonatorii de lucrări de finalizare a studiilor răspund în solidar pentru conținutul lucrărilor, prin urmare putem afirma că există o preocupare privind eliminarea fraudei intelectuale la nivel instituțional.

O parte importantă din cercetarea științifică se desfășoară în cadrul școlilor doctorale, aflate sub coordonarea Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat.

În cadrul Universității din Oradea funcționează 7 școli doctorale și 20 domenii de doctorat³⁹. De asemenea, în cadrul instituției funcționează 23 de centre de cercetare.

ȘCOLI DOCTORALE	DOMENII DE DOCTORAT
Școala Doctorală de Științe Inginerești	Agronomie Inginerie Electrică Inginerie Energetică Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale Inginerie Industrială Inginerie și Management Matematică
Școala Doctorală de Științe Biomedicale	Farmacie Biologie Medicină Medicină dentară
Școala Doctorală de Științe umaniste și Arte	Filologie Muzică Teologie
Școala Doctorală de Istorie	Istorie
Școala Doctorală de Geografie	Geografie
Școala Doctorală de Sociologie	Sociologie

³⁹ <https://doctorat.uoradea.ro/ro/>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Școala Doctorală de Științe Economice	Economie Finanțe Administrarea Afacerilor
--	---

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Valorificarea rezultatelor cercetării în cadrul Universității din Oradea se realizează printr-un număr important de evenimente științifice naționale și internaționale (conferințe, workshop-uri, congrese, expoziții, sesiuni științifice, manifestări tematice, simpozioane și școli de vară cu participare internațională, etc.) derulate fie prin facultățile de profil fie la nivel instituțional.

La nivelul instituției, cadrele didactice și studenții, publică articole indexate ISI Web of Knowledge, articole indexate în cel puțin două baze de date internaționale BDI, publicații (cărți, monografii) în edituri naționale recunoscute de CNCSIS, publicații (cărți, monografii, etc.) în edituri internaționale și comunicări științifice prezentate la sesiuni/ seminarii în țară sau în străinătate.

Criteriul B.4. Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1. Buget și contabilitate

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Universitatea din Oradea are un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senatul Universității. Instituția organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv (în conformitate cu circuitul documentelor și a deciziei interne pentru stabilirea limitelor de competență) în cadrul Direcției Economice.

Instituția dă dovadă de transparență totală în ceea ce privește bugetul⁴⁰, fiind publicate pe site informații cu privire la bugetul cu toate sursele de finanțare, situația plăților pe luni, situația funcțiilor plătite, bilanțuri contabile⁴¹, balanța de verificare și balanța de venituri și cheltuieli pentru fiecare cămin în parte.

⁴⁰ <https://www.uoradea.ro/Buget>

⁴¹ <https://www.uoradea.ro/Bilan%C8%9Buri+contabile>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

În ceea ce privește politicile financiare ale universității se au în vedere atât existența bugetului de venituri și cheltuieli aprobat prin ședința de Senat cât și previzionarea bugetelor de venituri și cheltuieli pentru susținerea direcțiilor strategice de dezvoltare.

IP.B.4.1.2. Contabilitate

Contabilitatea se organizează într-un sistem informatizat și integrat, iar rezultatele exercițiului financiar încheiat fiind publicate pe site-ul instituției. Activitatea de contabilitate este informatizată fiind utilizată tehnică de calcul și sisteme software specializate pentru: evidența financiar-contabilă, execuție bugetară, gestiune încasări și plăți, aplicații informatice care permit cuantificarea veniturilor și a costurilor aferente acestora pe fiecare activitate derulată în cadrul instituției. De asemenea, documentele privind activitatea financiară a instituției sunt publice.

IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Situațiile financiare anuale, trimestriale și rapoartele Direcției Economice sunt analizate de către Consiliul de Resurse Financiare și supuse aprobării Consiliului de Administrație și Senatului Universitar. Toate rapoartele de audit ale Curții de Conturi, precum și Raportul public anual al auditorilor publici interni sunt publicate pe site-ul Universității din Oradea.⁴²

⁴²<https://www.uoradea.ro/Informatii+de+interes+public> ; <https://www.uoradea.ro/Birou+Audit+Intern+Public+-+rapoarte+anuale>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Domeniul C: Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În cadrul Universității din Oradea asigurarea calității este asigurată prin mecanisme foarte bine definite, funcționând un sistem de management descentralizat prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM). Implementarea managementului calității este asigurată prin:

- Codul de Asigurare a Calității stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) având ca scop coordonarea eforturilor pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare cu efect direct în creșterea competitivității absolvenților;

- Comisia⁴³ Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității (CCEAC)⁴⁴, este o comisie consultativă a Rectorului, constituită conform OUG nr. 75/2011;

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAQ), comisie permanentă a Senatului care are rol de control și de monitorizare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ);

- Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC)⁴⁵, structura executivă și consultativă din cadrul Universității din Oradea rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare;

- Centrul de excelență în managementul universitar al calității (CQ)⁴⁶, este o structură consultativă și lucrativă la nivelul Universității din Oradea, formată din cadre didactice titulare ale Universității având calitatea de expert evaluator ARACIS⁴⁷;

⁴³ <http://www.uoradea.ro/display29320>

⁴⁴ <http://www.uoradea.ro/display24694>

⁴⁵ <https://www.uoradea.ro/display24898>

⁴⁶ <http://www.uoradea.ro/display24696>

⁴⁷ <http://www.uoradea.ro/display28436>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

- Consiliul Calității (CQ), structură de specialitate al Consiliului de Administrație, cu rol integrator și de implementare a managementului calității la nivelul Universității din Oradea;

- Comisia de calitate a facultății/departamentului cu rol de management al calității la nivel de entitate academică, care funcționează pe lângă Consiliul facultății, în cadrul căreia se abordează managementul calității pentru programele de studii și cercetarea pe care o realizează facultatea.

- Corpul auditorilor interni (CAI), organism independent constituit în cadrul Universității din Oradea, format din cadre didactice care dispun de instruire adecvată și care au solicitat participarea la activitățile de evaluare internă. Are responsabilitatea evaluării interne a programelor de studii, centrelor de cercetare, planurilor de învățământ, laboratoarelor didactice și de cercetare.

Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ)⁴⁸ al Universității din Oradea dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative, comparabile cu sistemele de management al calității din alte universități din țară și străinătate.

În toate acestea, studenții sunt implicați prin reprezentanți lor în toate procesele și structurile de asigurare a calității.

IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Universitatea din Oradea elaborează Strategia Calității, ca și parte a Programului de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea⁴⁹, strategie axată pe trei mari piloni:

1. Necesitatea evaluării și asigurării calității pe cele trei domenii fundamentale: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității.
2. Îmbunătățirea continuă a procedurilor de lucru în cadrul Universității din Oradea prin racordare la indicatori și indici îmbunătățiți de performanță.
3. Participarea Universității din Oradea la procesele de evaluare interne și externe în vederea îmbunătățirii managementului calității⁵⁰.

⁴⁸ <https://www.uoradea.ro/Sistemul+de+Evaluare+%C8%99i+Asigurare+a+Calit%C4%83%C8%9Bii+%28SEAQ%29>

⁴⁹ <https://www.uoradea.ro/Programul+de+politici%2C+strategii+%C8%99i+ac%C8%9Biuni+privind+calitatea>

⁵⁰ <https://www.uoradea.ro/Rapoarte+ARACIS>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Universitatea prezintă transparență totală asupra Sistemului de Asigurare a Calității, rapoartele de analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității sunt elaborate și publicate anual⁵¹.

Criteriul C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

În cadrul Universității din Oradea există și se aplică regulamente, metodologii și proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice și de cercetare desfășurate⁵². La nivelul universității se realizează monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studii prin *Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, având în vedere schimbările în profilul calificărilor și reînnoirea prin cercetare științifică. Această procedură asigură monitorizarea anuală a fiecărui program de studiu și a disciplinelor de studiu de către studenți și cadre didactice, respectiv evaluarea fiecărui cadru didactic de către studenți, colegi și director de departament. Conținutul disciplinelor, precum și existența unei discipline în planurile de învățământ sunt actualizate prin feed-back-ul primit de la studenți și angajatori, însă nu se prevăd acțiuni clare. Prin Consiliul Consultativ pentru Parteneriatul Public Privat, are loc consultarea periodică a angajatorilor.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Universitatea din Oradea eliberează diplome conform legislației în vigoare, astfel la încheierea studiilor diplomele eliberate și competențele obținute de studenți corespund cerințelor pieței muncii, asigurând corespondență între calificările universitare și profesionale, înscrise în RNCIS pentru toate programele de studii care parcurg procesul de revizuire

⁵¹ <http://www.uoradea.ro/display29319>

⁵² <https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

periodică. Din păcate rezultatele consultării angajatorilor, absolvenților și studenților nu sunt publice.

Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1. IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

Există regulamente cu privire la examinarea și notarea studenților, precum *Regulamentul de organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat*⁵³, *Metodologia de notare și examinare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și masterat*⁵⁴ și *Regulament privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) valabil începând cu: 2023-2024*⁵⁵. Aceste reglementări sunt aplicate în mod riguros și consecvent.

Metodele de examinare sunt prezentate la începutul semestrului și sunt modificate doar prin consultarea cu studenții iar rezultatele evaluărilor studenților pot fi vizualizate de către aceștia prin logarea individuală pe site-ul Uniweb, aplicația Stud Info⁵⁶.

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Modalitățile de examinare sunt prezentate studenților la începutul fiecărui semestru făcând parte din fișa disciplinei iar prin consultarea cu studenții se poate modifica modalitatea de examinare, iar la solicitarea studenților, cadrele didactice oferă explicații în legătură cu notarea studenților.

În cadrul universității cursurile sunt structurate astfel încât procesele de predare, învățare și examinare să fie centrate pe rezultatul învățării, aceasta făcându-se în mod planificat, metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în Planul de învățământ și fișele disciplinelor. Formele și metodele de examinare trebuie să fie adoptate la metodele de predare-învățare și trebuie să se aibă în vedere transparența și

⁵³ <https://www.uoradea.ro/display29664>

⁵⁴ <https://www.uoradea.ro/display22524>

⁵⁵ <http://www.uoradea.ro/display30485>

⁵⁶ <https://studinfo.uoradea.ro/>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

obiectivitatea evaluărilor. Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți împreună cu cadrul didactic titular.

Metodele de evaluare stabilite în fișele disciplinelor sunt structurate astfel încât să stimuleze o învățare creativă bazată pe lucrări independente (proiecte) bazate pe toată durata semestrului.

Pentru evaluarea studenților ce prezintă dizabilități locomotorii, temporare sau permanente, se face fie prin organizarea unor sesiuni speciale de examen în condiții adoptate capacității lor, fie prin metode de examinare specifice făcute de către cadrul didactic, adaptate în funcție de caz.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Conform datelor prezentate în Raportul privind starea Universității din Oradea din anul 2022⁵⁷, H.C.A. 214 din 11 decembrie 2023, anexa II⁵⁸ și informațiile primite în cadrul instituției, Universitatea din Oradea pregătește 20687 de studenți, din care 12425 studenți la forme de învățământ licență, master 2963, doctorat 571 și 4738 studenți la alte forme de pregătire universitară sau postuniversitară.

Prin urmare, raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, Universitatea din Oradea se încadrează în valorile optime la nivel instituțional, dispunând de 868 de cadre didactice și cercetare, dintre care 114 sunt profesori, 243 conferențieri, 396 șefi de lucrări/lectori, 115 asistenți.

IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială în cadrul Universității din Oradea se realizează în conformitate cu Procedura pentru evaluarea și asigurarea calitatii cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu⁵⁹, folosind ca instrument de evaluare Fișa de evaluare colegială. Evaluarea este gestionată la nivel

⁵⁷ <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/QCD5dN8rPzn7XsJ?path=%2F&openfile=939848>

⁵⁸ <http://www.uoradea.ro/display31702>

⁵⁹ <http://www.uoradea.ro/display25132>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

de Departament, datele colectate fiind prelucrate de către directorul de departament. Rezultatele pot fi individuale, pe echipă și/sau pe departament, și se elaborează un raport sintetic referitor la relațiile intercolegiale și climatul organizațional. Aceste evaluări se realizează anual și sunt obligatorii, însă rapoartele întocmite după procesul de evaluare nu sunt făcute publice doar analizate și discutate în cadrul departamentelor.

IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Personalul didactic este evaluat de către studenți pe baza *Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calitatii cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu*. Evaluarea se face pe platforma UniWeb, datele colectate fiind cumulate pe un centralizator și prelucrate apoi de către responsabilii cu asigurarea calității din fiecare departament.

Acest proces este unul complex, și este realizat prin chestionarea online a studenților cu privire la fiecare cadru didactic de la curs/seminar/laborator, a cărei sinteză este notat ca și Ks (este coeficientul de evaluare al cadrelor didactice din partea studenților)⁶⁰.

Evaluarea cadrelor se realizează la finalul fiecărui semestru, înaintea sesiunilor de examene. Din păcate studenții nu sunt interesați în totalitate de a participa la aceste evaluări deși nu există repercusiuni asupra lor.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt publice pentru fiecare cadru didactic și facultate în parte⁶¹. Rezultatele evaluării se publică sub forma de: KG (coeficientul global de performanță al cadrului didactic) = KA + KS + KC, unde: KA este coeficientul de evaluare a performanțelor profesionale individuale, conform grilei impuse de Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, elaborate de către CNATDCU; KS – este coeficientul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; KC este coeficientul de performanță privind activitatea în departament/facultate/universitate.

⁶⁰ <http://www.uoradea.ro/display14272>

⁶¹ <https://www.uoradea.ro/Evalu%C4%83ri+2022>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

În cadrul Universității din Oradea, cadrele didactice se autoevaluează și depun la departament Fișa de Autoevaluare conform *Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu*. Directorul de departament este responsabil să evidențieze gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, raportându-se la fișa postului, respectiv la fișa de autoevaluare a activității didactice și de cercetare.

Formularele de autoevaluare și evaluare anuală sunt concepute astfel încât să cuprindă mai multe criterii de performanță (activitate didactică, cercetare, prestigiul profesional, activitate cu studenți, activitate în comunitatea academică). Rapoartele întocmite după procesul de evaluare sunt făcute publice pe site⁶².

IP.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Universitatea asigură în mod gratuit cadrelor didactice resursele necesare desfășurării activităților didactice. Cadrelor didactice le sunt puse la dispoziție cărți, reviste, STAS-uri, brevete, CD-uri gestionate electronic prin software-ul de bibliotecă Softlink Liberty 5. Aceste resurse pot fi consultate la bibliotecă Universității sau prin intermediul catalogului electronic – OPAC. De asemenea, se asigură acces on-line de pe orice IP din sediul Universității și acces mobil de oriunde din lume la bazele de date științifice electronice: ScienceDirect Journals, Springerlink Journals, ProQuest Central, Scopus, Thomson Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, prin intermediul asociației ANELIS+ și a furnizorului Enformation. Totodată au acces nelimitat și gratuit la internet, prin Wi-Fi, de oriunde din Universitate sau prin cablu din interiorul sălilor de cursuri, laboratoare sau din sediul bibliotecii.

Universitatea din Oradea, oferă cadrelor didactice posibilitatea participării la programe ERASMUS+ datorită unui număr mare de acorduri de mobilități internaționale încheiate cu universități din întreaga lume.

În ceea ce privește posibilitățile de dezvoltare, pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, universitatea oferă și încurajează sau

⁶² <https://www.uoradea.ro/Evaluarea+cadrelor+didactice+de+c%C4%83tre+studen%C8%9Bi>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

sprijină, în mod deosebit, participarea la diferite stagii sau cursuri de dezvoltare personală și profesională.

Criteriul C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Resursele de învățare ale Universității sunt la un nivel satisfăcător oferind resurse pentru fiecare program de studiu. Universitatea pune la dispoziția studenților fiecărei Facultăți, laboratoare și oferă facilități și înafara orelor de curs. Totodată, își modernizează continui tehnica de curs sau de laborator astfel încât cadrele didactice să aplice strategii moderne/actualizate de predare/învățare (de exemplu: predarea pe tablă interactivă dedicată, platformă bidirecțională Moodle, etc).

Biblioteca Universității din Oradea oferă acces gratuit studenților, având un program flexibil ajustat astfel încât să satisfacă nevoile studenților. Biblioteca poate fi accesată și în weekend, iar în perioada sesiunii are un program prelungit. De asemenea, studenții au acces la bazele de date internaționale.

IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Metodele de predare folosite de cadrele didactice în cadrul Universității din Oradea, sunt variate și specifice fiecărui program de studii, cadrele didactice folosind metode ce urmăresc transmiterea de competențe specifice specializării dar și dezvoltarea de competențe transversale.

Dotările sălilor de curs sunt variate, unele dispun doar de aparatură de bază (laptop/PC, proiectoare), însă unele dispun de aparatură și dotări de ultimă generație, facilitând procesul de învățare specific fiecărei facultăți. În cadrul unor proiecte structurale nerambursabile au fost achiziționate echipamente pentru dotarea laboratoarelor și a sălilor de curs.

IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Prin Centru de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC), studenții pot beneficia de programe de stimulare sau recuperare în învățare iar cadrele didactice stau la dispoziția studenților cu programe de tutoriat suplimentare, dacă este necesar. Prin Departamentul de



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Relații Internaționale⁶³, studenților le este oferită posibilitatea de a participa la mobilități internaționale Erasmus și Erasmus+⁶⁴, creditele obținute fiind recunoscute de comisiile de la nivelul fiecărei facultăți, în baza reglementărilor interne în vigoare. Anunțurile de înscriere și selecție a studenților se face la nivelul facultăților, fiind informați în legătură cu existența acestor mobilități iar studenții semnează o listă de prezență în urma acestor evenimente.

IP.C.5.1.4. Servicii studențești

În ceea ce privește serviciile studențești Universitatea din Oradea dispune de următoarele:

- 4 cămine studențești cu o capacitate de 1435 locuri, care acoperă aproximativ 75-80% din cererea de cazare a studenților;

- Cantina Universității cu restaurant și cafenea;
- Capela și o biserică/monument istoric;
- Bază sportivă cu o suprafață de peste 17000m²;
- Baza didactică, de cercetare și agrement de la Stâna de Vale și Gurahonț;
- Un punct de asistență medicală;
- Centru de Consiliere și Servicii privind Cariera.

Studenții beneficiază, gratuit, de servicii de consultanță psihologică și de orientare în carieră prin Centrul de Consiliere și Servicii în Carieră. De asemenea, studenții sunt susținuți în ceea ce privește voluntariatul în cadrul organizat acordându-se astfel credite transferabile⁶⁵. Inițiativele studenților sunt susținute, însă din păcate se alocă un număr redus de fonduri pentru acestea.

Criteriul C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sisteme de informații

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

În cadrul Universității din Oradea, majoritatea proceselor care se desfășoară sunt informatizate: admiterea studenților, evidența studenților, situațiile școlare, eliberarea

⁶³ <https://www.uoradea.ro/3?structure=3>

⁶⁴ <https://www.uoradea.ro/Erasmus+mobil%C4%83%C8%9Bi?structure=3>

⁶⁵ <http://www.uoradea.ro/display27469>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

suplimentului la diplomă, urmărirea traseului profesional al studenților, baze de date ale angajatorilor, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestiunea activităților de achiziții, gestionarea activității de cercetare științifică, elaborarea planurilor de învățământ, elaborarea statelor de funcții, gestiunea fondului de publicații în bibliotecă, plata taxelor, etc.

La nivelul instituției este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității. Majoritatea datelor și a informațiilor sunt gestionate, colectate, prelucrate prin programul UNIWEB sau sisteme create intern de către Direcția General Administrativă.

Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Atât la nivel instituțional cât și în cadrul tuturor facultăților sunt oferite informații și date, cantitative și calitative, structurate pe site-ul www.uoradea.ro astfel încât să se asigure transparența instituțională totală.

Universitatea prezintă transparență publică privind regulamentele, metodologiile și procedurile și totodată, strategiile din cadrul universității, diferite rapoarte, informații relevante despre servicii, structuri interne și conducerea universității.

De asemenea, publică informații ce vizează achizițiile făcute în cadrul universității, informații privind tipurile de burse, taxele de școlarizare, cazare/cămine, criterii de admitere și rezultatele acestora la nivelul facultăților, informații despre activitățile de cercetare, etc. Pe site se pot găsi toate hotărârile Senatului universitar, cât și ale Consiliului de Administrație. Din păcate hotărârile Consiliului Facultăților sunt parțial publice, facultățile ne afișând minuta sedințelor.

Universitatea pune la dispoziția studenților un *Ghid al Studentului* care cuprinde toate informațiile necesare cu privire la căminele studențești, cantina universității, tipurile de burse, mobilități Erasmus și Erasmus + și o hartă a campusului universitar, toate acestea fiind actualizate anual.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Criteriul C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Calitatea educației în cadrul Universității, se asigură prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAQ)⁶⁶, comisia permanentă a Senatului Universitar⁶⁷; Departamentul pentru Asigurare a Calității (DAC)⁶⁸, structură executivă și consultativă din cadrul Universității și Comisia Centrală pentru evaluarea și asigurarea calității⁶⁹, consiliu de specialitate aflat în subordinea Consiliului de Administrației cu rol de implementare a managementului calității la nivelul Universității din Oradea.

De asemenea, la nivelul Universității din Oradea, s-a constituit și Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității – QEx⁷⁰, structură consultativă cu rol de suport, care sprijină DAC în realizarea managementului calității, având rolul de a gestiona într-un mod optim, procesul de transfer de know-how și suport informațional cu privire la trendurile existente în Sistemul de Evaluare în Învățământul Superior în domeniul asigurării calității.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează o comisie de calitate, din care fac parte și studenții, aceasta fiind parte din Sistemul de control al managementului intern. Organismele care se ocupă cu asigurarea calității la nivelul universității funcționează pe baza unei hotărâri a Senatului Universitar. Rapoartele anuale realizate în urma evaluărilor interne a calității sunt făcute publice pe site-ul universității⁷¹.

⁶⁶ <http://www.uoradea.ro/display11601>

⁶⁷ <https://www.uoradea.ro/Structura+Senatului>

⁶⁸ <https://www.uoradea.ro/Departamentul+pentru+Asigurarea+Calit%C4%83%C8%9Bii+%28DAC%29?structure=2>

⁶⁹ <http://www.uoradea.ro/display29320>

⁷⁰ <http://www.uoradea.ro/display28436>

⁷¹ <https://www.uoradea.ro/display29318>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Criteriul C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Conform legislației în vigoare, Universitatea din Oradea este evaluată extern de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) periodic⁷². Ultima evaluare a avut loc în 2018. De asemenea, periodic sunt evaluate extern programele de studii de licență, masterat și doctorat. Toate programele fiind în termen din punct de vedere al ciclului de evaluare externă, conform prevederilor legale.

⁷² <https://www.uoradea.ro/Evaluare+Managementul+calitatii>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Campus universitar diversificat și cu potențial de dezvoltare.
- O bază sportivă diversificată și spațioasă cu dotări sportive moderne.
- Un Centru de Consiliere și Servicii în Carieră dotat și deschis spre studenți.
- Cantină și cafenea studențească dotată în campusul universității.
- Organizarea a numeroase școli de vară.
- Diferite proiecte ce au ca scop facilitarea accesului pe piața muncii a absolvenților și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești din universitate.
- Parteneriatul dintre Universitatea din Oradea și Primăriei din Oradea pentru construcția a două cămine studențești noi care oferă studenților condiții excelente de cazare (2 - 3 persoane în cameră, bucătărie utilată, baie în cameră, etc.)
- Accesarea de fonduri europene nerambursabile, programe naționale sau din alte surse de finanțare pentru reabilitarea fațadelor clădirilor, modernizarea/dotarea spațiilor de învățământ⁷³ și cercetare⁷⁴.
- Universitatea din Oradea îndeplinește standardele de calitate raportând numărul cadrelor didactice la numărul de studenți.
- Universitatea din Oradea face parte din Consorțiul EU Green⁷⁵

Puncte slabe:

- Comisia de Etică și Deontologie Universitară nu derulează activități de prevenirea și combaterea a oricăror forme de corupție, favoritism și nepotism, plagiat, fraudă intelectuală, etc.
- Slaba implicare a studenților în cadrul funcțiilor de reprezentare.
- Unele clădiri prezintă deteriorări acest lucru fiind regăsit pe fațadele acestora.
- Unele spații ale universității nu oferă acces persoanelor cu dizabilități.
- Spațiile de recreere pentru studenți sunt relativ reduse.

⁷³ <https://www.uoradea.ro/Proiecte+Universitatea+din+Oradea>

⁷⁴ <https://www.uoradea.ro/Proiecte+de+cercetare+finantate+in+cadru+programelor+nationale>

⁷⁵ <https://eugreenalliance.eu/>



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

- Nu există o procedură de consultare reglementată.
- Nu toți studenții sunt implicați în revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.
- Studenții nu sunt implicați în aspecte ce țin de relevanța programelor de studii.
- Existența unor cadre didactice care nu au adoptat un sistem de predare inovativ.
- Conceptul „Învățământ centrat pe student” nu a fost suficient promovat în rândul studenților.
- Personal insuficient la Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera.
- Neimplicarea studenților în procesul de coordonare și reglementare a cercetării la nivel instituțional.
- Nu există informații privind rezultatele cercetării studenților (ciclul I, II și III).
- Neimplicarea studenților în managementul proiectelor.
- Nerealizarea unui audit financiar extern.
- Implicarea parțială la nivelul facultăților, a studenților, absolvenților și angajatorilor în revizuirea planurilor de învățământ.
- Universitatea nu dispune de o infrastructură adaptată pentru studenții cu dizabilități.
- Inexistența unor programe speciale de învățare pentru studenții cu dizabilități.
- Probleme la sistemul informatic uniweb.
- Reticiența studenților de a participa și de a fi deschiși la procesul de evaluare a cadrelor didactice.

Oportunități:

- Interesul companiilor multinaționale din țară și din străinătate pentru absolvenții universității și încheierea unor parteneriate cu acestea.
- Posibilitatea accesării Fondurilor de Dezvoltare Instituțională, a fondurilor nerambursabile, etc.

Amenințări:

- Creșterea competitivității din partea universităților din străinătate și cele din centrele universitare limitrofe județului Bihor, astfel, absolvenții de top de la liceele din județ sau ai ciclului de licență/masterat, aleg să își continue studiile de masterat/doctorat la alte universități din țară sau străinătate.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

- Neimplicarea studenților în activitatea de reprezentare.
- Renunțarea la unele programe de studii.
- Numărul absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul și care au un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studii universitare, în scădere.
- Rata abandonului școlar în primul an de studii.

V. Recomandări

- Realizarea unui plan de acțiuni de prevenție a posibilelor abateri de la etică academică și a cercetării.
- Promovarea Codului de Etică și Deontologie Universitară în cadrul comunității universitare și în special în rândul studenților, astfel încât să fie încurajați să folosească acest mecanism dacă au luat la cunoștință de încălcări ale normelor de etică și deontologie profesională universitară sau științifică.
- Implicarea consecventă a studenților în structurile de reprezentare pentru creerea unor relații armonioase între studenți și cadrele didactice.
- Implicarea studenților privind site-urile facultăților prin opinii și sugestii din partea acestora pentru a face mai facilă navigarea pe site.
- Elaborarea unor proiecte pentru reabilitarea fațadelor clădirilor.
- Verificarea tuturor clădirilor și crearea unor căi de acces pentru persoanele cu dizabilități locomotorii.
- Crearea unui sistem de acces în campus pentru studenții cu dizabilități de vedere bazat pe un ghid auditiv.
- Amenajarea de spații de relaxare, citit sau socializare pentru studenți în cadrul Universității.
- Accesarea de fonduri neramburabile pentru dezvoltarea patrimoniului imobil al Universității din Oradea.
- Desfășurarea unui audit financiar extern și implementarea recomandărilor în vederea optimizării financiare a instituției.
- Creșterea fondului de burse acordate din fonduri și venituri proprii.
- Îmbunătățirea activității Asociației „Alumni Universitatea din Oradea”.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

- Publicarea raportului anual al gradului de satisfacție a studenților alături de recomandări privind îmbunătățirea serviciilor oferite de Universitatea din Oradea.
- Promovarea în rândul studenților a conceptului de învățământ centrat pe student prin Ghidul Studentului, odată cu prezentarea fișei disciplinei la începutul fiecărui semestru.
- Stabilirea unor metode alternative de evaluare în beneficiul studenților cu dizabilități.
- Elaborarea unor metode mai ample de promovare a Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera.
- Înființarea unor centre de orientare în carieră la nivelul facultăților, astfel încât serviciile oferite studenților să fie personalizate pentru nevoile lor.
- Realizarea unei statistici privind activitatea de cercetare a studenților universității și implementarea unor măsuri concrete pentru stimularea activității de cercetare în rândul acestora.
- Alocarea unor fonduri pentru îmbunătățirea serviciilor oferite în cadrul căminelor.
- Alocarea unor fonduri mai însemnate în ceea ce privește inițiativele studenților și activităților Centrului de Consiliere și Servicii în Carieră.
- Actualizarea mai frecventă a site-urilor facultăților din cadrul Universității din Oradea.
- Publicarea tuturor informațiilor, în limba engleză pe site-ul Universității din Oradea cât și site-urile fiecărei facultăți.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

VI. Concluzii generale

Universitatea din Oradea se află pe un trend ascendent din punct de vedere al asigurării calității și performanței academice. Evaluările succesive făcute în acest sens au făcut ca cei ce fac parte din Conducerea Universității din Oradea să fie mai atenți în acest domeniu, respectiv să respecte cu rigoare regulamentele adoptate. Deși mai sunt aspecte de reglementat și îmbunătățit, imaginea generală este una pozitivă. În consecință, Universitatea din Oradea merită să își păstreze calificativul acordat la ultima evaluare instituțională **„Grad de încredere ridicat”**.

Sorin FURDUI

Mihai TĂMĂȘAN

Andrei-Florin BĂRCĂUAN