



UNIVERSITATEA DIN ORADEA



proprii pentru cadrele didactice si studentii programului de masterat analizat		finanta laboratoare de cercetare proprii - permanent
6. Actualizarea bibliografiei	permanent	
7. Includerea in Planul de invatamant a unor pachete de cursuri optionale, eventual facultative pentru a asigura posibilitatea de alegere a unor trasee de invatare flexibile	Infintintarea unor noi cursuri obtionale si facultative cu modificarea corepunzatoare a planului de invatamant 2 proiecte de cecetare PN, - 1 proiect PEO/SMIS312325, proiecte din fonduri europene nerabursabile. patutu practica de cercetare a studentilor. -s-a primit aparatura de specialitate prin donatii de la Centrul medical Regina Maria si PLEXUS	
8. Optimizarea raportului dintre orele de curs si orele de aplicatii practice. Recomandare redistribuirea orelor de practica, inclusiv pe semestrul II (anul I)	Se vor aloca mai multe ore pentru laboratoare/ seminarii. Orele de practica vor fi impartite in mod egal pe cele doua semetre	
9. Actualizarea continua a fondului de carte	Achizitii fond carte din domeniul fizica- permanent	
10. Cresterea numarului de abonamente la reviste din strainatate din domeniul fizica	Asigurarea accesului la baze de date electronice care contin un numr mare de reviste de specialitate in domeniul fizica- permanent	



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA



		11. Mentinerea in continuare a preocuparii pentru sporirea si diversificarea acordurilor de colaborare privind efectuarea practicii de apcialitate 12. Incurajarea absolventilor dea continua studiile la programe de doctorat	Cresterea numarului de acorduri de practica pentru studenti permanent Infintarea domeniului de doctorat Fizica la Universitatea din Oradea, imbunatatirea colaborarii cu alte institutii de profil si incurajarea studentilor petru continuarea studiului la ciclul 3- programul de doctorat – in curs de realizare
--	--	--	---

Data: 10.07.2025

Membrii QEx (nume prenume semnătură)

1. prof.univ.dr. Karla MelindaBARTH

2. prof.univ.dr. Gabriela GOUDENHOOFT