



Auxa 11
H.S. 25/10.07.2025

CĂTRE

Consiliul de Administrație al Universității din Oradea-spre avizare

Senatul Universității din Oradea – spre aprobare

*Referitor la înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile în vederea realizării proiectului cu titlul „**Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară**”, cod proiect : 324470.*

În conformitate *Procedura operațională a Universității din Oradea privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile*, aprobată prin OMEC 3582 din 20.03.2025, **vă supunem avizării - aprobării următoarelor documente:**

- Nota justificativă pentru înființarea posturilor vacante în afara organigramei în vederea realizării proiectului cu titlul „**Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară**”, cod proiect : 324470
- Statul de funcții structurii proiectului cu titlul „**Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară**”, cod proiect : 324470

Solicitant propunere proiect

Conf. univ. dr. POP Alin Florin



 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Procedură operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile		Ediția: I	Pagina 1 din 4				
			Revizia:					
	Structura emitentă: DGA		1	2	3	4	5	
			COD: SEAQ_PO_DGA_08					

Nr. înregistrare: 10583 / 0207.2025



SEAQ_PO_DGA_08_A.01
Aprobat,
Rector,
Prof.univ.dr. habil. Constantin BUNGĂU

NOTĂ JUSTIFICATIVĂ
pentru înființarea posturilor vacante în afara organigramei
în vederea realizării proiectului cu titlul
„Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară” cod proiect 324470

În conformitate cu prevederile:

- Regulamentul-cadru privind criteriile pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială pentru persoanele prevăzute la art. 16 alin. (1) și (2) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și condițiile de înființare a posturilor în afara organigramei în cadrul instituțiilor și/sau autorităților publice care implementează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile și/sau prin Mecanismul de redresare și reziliență, din 15.03.2023

Având în vedere:

- Procedura operațională privind Înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile - SEAQ_PO_DGA_08, Ediția 1;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3582 din 20.03.2025
- Ghidului solicitantului – condiții generale și condiții specifice aferente proiectelor în cadrul cărora au fost aprobate proiectele cu finanțare nerambursabilă;
- Contractul de finanțare nr. G2025-6883/23.01.2025 , încheiat între MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE și LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI, aferent proiectului „Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”, cod proiect : 324470, perioada de derulare 01-02-2025 31-05-2027 (28 luni);

Luând în considerare următoarele:

- În urma evaluării posturilor existente și a necesarului de resurse umane se constată imposibilitatea personalului încadrat pe posturile prevăzute în organigramă de a prelua atribuții suplimentare sau că nu există suficient personal de specialitate cu competențele necesare desfășurării unor activități specifice din cadrul proiectului;
- Proiectul PEO 324470 aprobat prin contractual de finanțare nr. G2025-6883/23.01.2025 „Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”, cod proiect : 324470, încheiat între MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE și LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI
- Cheltuielile cu salariile directe și/sau indirecte personalului încadrat în afara organigramei, pe toată durata de implementare a proiectului, sunt prevăzute în bugetul aprobat al proiectului și se suportă din titlul de cheltuieli din care este finanțat proiectul.



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA

Procedură operațională privind
înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea
personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă
determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor
finanțate din fonduri europene nerambursabile

Structura emitentă:
DGA

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE

10. IUL. 2025

Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CAUȘ

Ediția: I Pagina 2 din 4

Revizia:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

COD: SEAQ_PO_DGA_08

- Obiectivul general al proiectului: Obiectivul general al proiectului este creșterea accesului și participării la învățământul terțiar a grupurilor defavorizate, prin facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar de către cei 4 parteneri și prin combaterea abandonului universitar în rândul studenților din Universitatea Oradea, în vederea creșterii angajabilității și șansei de succes sustenabil pe piața muncii a celor 351 de copii/tineri din grupul țintă. Prin sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare începând cu clasa XI-a pentru calificările de nivel 3-4 oferite în cadrul Liceului Tehnologic nr. 1 Valea lui Mihai, Colegiului Tehnic nr. 1 Vadu Crisului, Liceul Teoretic „Arany Janos” Salonta, Liceul Teoretic „Horvath Janos” Marghita, și prin prevenirea abandonului universitar și accesibilizarea Universității Oradea, proiectul se încadrează în Prioritatea 06 privind prevenirea parasirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, și contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6 din PEO vizând promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități. Prin programele remediale și de aducere la nivel a studenților care provin din familii care au un nivel scăzut de educație, asigurarea serviciilor de suport, îndrumare și consiliere pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar, proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului superior nr. 199/2023 respectiv în obiectivele Programului național de reducere a abandonului universitar. Prin proiectul propus se asigură implementarea și parcurgerea de către cei 351 elevi/studenți din grupul țintă a măsurilor de prevenție, de intervenție și măsuri compensatorii, dedicate creșterii accesului la studii universitare, în conformitate cu reglementările naționale aplicabile, se încadrează în obiectivul O1.e. Dezvoltarea și implementarea unui pachet unitar de programe naționale de sprijin socio-economic, care să asigure accesul și integrarea copiilor și a tinerilor proveniți din familii defavorizate în forme de învățământ la toate nivelurile (inclusiv universitar), conform raportului final al Proiectului „Romania Educata”. Prin accesibilizarea Universității Oradea și prin oferirea sprijinului financiar (subvenții, contribuție la cheltuieli de masă/cazare) pentru grupul țintă, proiectul contribuie la crearea cadrului care permite un acces echitabil la studii universitare de calitate, pentru orice tânăr, indiferent de mediul socio-economic din care provine, fără nicio formă de discriminare, încadrându-se în obiectivul nr. 1 – Acces echitabil la învățământ universitar de calitate, secțiunea Învățământ universitar, din Programul de guvernare 2023-2024. EFECTE POZITIVE PE TERMEN LUNG: Cele mai importante efecte pozitive pe termen lung ale proiectului includ: 1) Creșterea ratei de absolvire a balacaureatului în rândul elevilor din învățământul liceal, la nivelul celor 4 instituții partenere, în cadrul Liceului Tehnologic Nr. 1 Valea lui Mihai, Colegiului Tehnic nr. 1 Vadu Crisului, Liceului Teoretic „Arany Janos” Salonta, Liceul Teoretic „Horvath Janos” Marghita, datorită sprijinului ; 2) Reducerea absenteismului și a riscului de abandon academic în rândul studenților din învățământul terțiar, la nivelul Universității Oradea, datorită sprijinului acordat studenților dezavantajați cu risc de abandon. 3) Creșterea gradului de inserție socio-profesională și a șansei de succes sustenabil pe piața muncii a elevilor/studenților din grupul țintă, datorită unui nivel de studiu superior absolvit ; 4) Creșterea motivației elevilor/studenților din grupul țintă pentru profesia aleasă, consolidarea dorinței lor de a se angaja și de a se menține angajați în domeniul calificării obținute; 5) Îmbunătățirea finanțării și sprijinului acordat elevilor/studenților defavorizați în cadrul Universității Oradea și la nivelul celor 4 instituții partenere; 6) Creșterea implicării și a sentimentului de apartenență la nivelul studenților la propria instituție și la propriul departament; 7) Pe termen lung, studenții care beneficiază de un program inițial de introducere și orientare se

 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Procedură operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile		Ediția: I		Pagina 3 din 4		
			Revizia:				
	Structura emitentă: DGA		1	2	3	4	5

10. IUL. 2025
 Presedinte:
 Conf.univ.dr. Vasile Aurel CAUS

COD: SEAQ_PO_DGA_08

vor integra mult mai bine în programul lor de studii. Acest lucru va contribui la creșterea succesului lor academic și, implicit, la îmbunătățirea ratei de retenție în instituție ; 8) Îmbunătățirea accesului instituție Universitatea Oradea pentru studenți cu dizabilități, cadru necesar creat pentru admiterea, participarea la cursuri și pentru absolvire. 9) Creșterea calității forței de muncă la nivelul regiunii Nord-Vest, prin creșterea numărului de tineri calificați, în conformitate cu cerințele pieței. **BENEFICII SUPLIMENTARE GENERATE PRIN PROIECT:** Beneficiile pe care grupul tinta le primește exclusiv ca urmare a participării sale în proiect includ următoarele: 1) Acces la programele remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat în vederea facilitării tranziției la studiile universitare ; 2) Accesul la servicii de consiliere pentru elevi cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și la informații privind oferta educațională universitară îi ajută pe elevi să facă alegeri mai informate și mai potrivite pentru viitorul lor academic și profesional ; 3) Acces la serviciile de suport, îndrumare și consiliere pentru studenți în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar, oferite în cadrul CCOC ; 4) Acces la sprijin financiar pentru elevi /studenți prin acordarea de subvenții și prin susținerea cheltuielilor pentru masă din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar, după caz pentru cazare și masă din campusurile universitare ; 5) Accent special pe consolidarea deciziei de carieră, creșterea respectului și încrederii în sine, creșterea gradului de responsabilitate în ceea ce privește îndeplinirea sarcinilor profesionale, dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare, precum și creșterea sentimentului împlinirii profesionale – toate aceste elemente fiind urmărite în activitățile de evaluare (initială, continuă și finală) a activităților de sprijin, conform procedurii de validare a rezultatelor învățării, dezvoltate în cadrul proiectului; 6) Acces la o serie de acțiuni și evenimente organizate exclusiv în cadrul proiectului, și care contribuie la creșterea gradului de motivare a elevilor/studenților din grupul tinta, incluzând acțiuni care oferă posibilitatea exprimării de sine, și acțiuni care creează relații de încredere între elevi și profesori atât din mediul preuniversitar decât din mediul universitar;

- Obiectivele specifice ale proiectului: 1. 2. 3. OS1: Facilitarea tranziției la studiile universitare cu ajutorul unor măsuri de tip "punte" pentru 175 de elevi din învățământul liceal, înscriși la Liceul Tehnologic nr. 1 Valea lui Miah, Colegiul Tehnic nr. 1 Vadu Crisului, Liceul Teoretic „Arany Janos” Salonta, Liceul Teoretic „Horvath Janos”, prin furnizarea de servicii de consiliere și programe remediale, precum și prin sprijin financiar pentru a depăși diferitele grade de defavorizare. Acest obiectiv va fi realizat prin implementarea SA1.1, SA1.2, SA1.3., SA1.4, SA1.5, SA1.6 Rezultate aferente: R1, R2, R3, R4, R5 și R6. Prin realizarea OS1 proiectul oferă elevilor din grupul tinta acces la educație de calitate, contribuind la tranziția elevilor defavorizați la studiile universitare, corelandu-se astfel cu obiectivul specific ESO4.6 din PEO. Prin OS1 se asigură contribuția directă a proiectului la atingerea rezultatului așteptat al apelului privind elevii înscriși în învățământul preuniversitar, ISCED 3-4, care beneficiază de sprijin prin participarea la activități pentru promovarea examenului de bacalaureat și tranziția către învățământul superior, în corelație cu valoarea asumată a indicatorilor de realizare EECO06+07, respectiv 5SO05. De asemenea, prin OS1 se asigură contribuția directă a proiectului la atingerea indicatorilor de rezultat 5SR09, respectiv 5SR09.01, prin participării ramasi în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație, inclusiv persoanele de etnie roma. OS2: Prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate, pentru 176 de studenți din învățământul superior, înscriși la Universității Oradea, prin furnizarea de servicii de consiliere și programe remediale/de aducere la nivel a studenților

 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Procedură operațională privind înființarea, recrutarea/selecția, angajarea și salarizarea personalului încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile		Ediția: I		Pagina 4 din 4		
			Revizia:				
			1	2	3	4	5
			COD: SEAQ_PO_DGA_08				

cu dificultati in invatare, precum si prin sprijin financiar pentru a depasi diferitele grade de defavorizare. Acest obiectiv va fi realizat prin implementarea SA2.1, SA2.2, SA2.3., SA2.4, SA2.5, SA2.6 Rezultate aferente: R7, R8, R9, R10, R11 si R12. Prin realizarea OS2, proiectul ofera studentilor din grupul tinta acces la educatie de calitate, indiferent de mediul socio-economic din care provin, fara nicio forma de discriminare, contribuind la mentinerea lor dupa primul an universitar si la stimularea absolvirii acestora, corelandu-se astfel cu obiectivul specific ESO4.6 din PEO. Prin OS2 se asigura contributia directa a proiectului la atingerea rezultatului asteptat al apelului privind studenti inmatriculati in cadrul Universitatii Oradea intr-un program de nivel ISCED 5-6, proveniti din medii si grupuri dezavantajate, in corelatie cu valoarea asumata a indicatorilor de realizare EECO06+07, respectiv 5SO05. De asemenea, prin OS2 se asigura contributia directa a proiectului la atingerea indicatorilor de rezultat 5SR09, respectiv 5SR09.01, prin participantii ramasi in sistemul de educatie sau care si-au imbunatatit nivelul de educatie, inclusiv persoanele de etnie roma. OS3: Cresterea capacitatii Universitatii Oradea de a asigura acces echitabil la studii universitare de calitate pentru persoanele cu dizabilitati, prin crearea cadrului fizic necesar si dezvoltarea de instrumente specifice pentru procesele educationale care includ studenti cu dizabilitati. Acest obiectiv va fi realizat prin implementarea SA3.1, SA3.2, SA3.3, SA3.4 Rezultate aferente: R13, R14. Prin asigurarea accesibilitatii fizice si digitale in cadrul proceselor educationale, achizitionarea de servicii de suport si dezvoltarea unor servicii de consiliere si indrumare dedicate studentilor cu dizabilitati OS3 se coreleaza cu obiectivul specific ESO4.6 din PEO. Prin accesibilizarea Universitatii Oradea din punct de vedere fizic si al serviciilor educationale de la admitere pana la absolvire, OS3 contribuie la realizarea rezultatelor asteptate la nivelul apelului, atat in privinta studentilor care beneficiaza de sprijin prin participarea la programe de suport, cat si in privinta participantilor care raman in sistemul de educatie sau care isi imbunatatesc nivelul de educatie, inclusiv persoanele de etnie roma.

- Activitățile proiectului:
 - o Activitate: A1 Masuri de tip „punte” In vederea facilitarii tranzitiei la studiile universitare
 - o Activitate: A2. Masuri de prevenire si combatere a abandonului universitar In randul studentilor proveniti din medii si grupuri dezavantajate
 - o Activitate: A3 Masuri dedicate accesibilizarii institutiilor de Invatamant superior
 - o Activitate: A4 Managementul proiectului
 - o Activitate: A5 Activitati de informare, publicitate si vizibilitate
- Perioada de implementare (durata) proiectului: 01.02.2025-31.05.2027 (28 luni).
- Se solicită înființarea următoarelor posturi în afara organigramei UO, conform cererii de finanțare:

Se solicită înființarea următoarelor posturi în afara organigramei UO în cadrul proiectului “**Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară**”:

1. Posturi din cheltuieli indirecte:

1.1.1. Postul 1 – Responsabil logistic

Solicitant propunere proiect
Conf. univ. dr. Pop Alin Florin




Denumire structura: proiectul cu titlul „„Primul Student din Familie - Acces la Educație Universitară”, cod
STAT DE FUNCTII INTOCMIT LA DATA DE 02.07.2025
Valabil de la 28.03.2025-31.05.2027

Aprobat
Rector,
prof.dr.ing.hab. Constantin Bungău

Nr.post	Denumire post		nivelul studiilor		Vacant/ocupat	Salariu de baza net orar lunar	Normare activitati (ore lunare)	Durata (luni)
	Post Funcție Conducere (COR)	Post Funcție Execuție (COR)	medii	superioare				
1. Posturi din cheltuieli directe								
1	Coordonator partener (COR 242221)			superioare	Ocupat	90	42	28
2	Asistent proiect partener (COR 334303)			superioare	Ocupat	90	42	28
3		Responsabil financiar (COR 121125)		superioare	Ocupat	90	21	28
4		Responsabil achizitii (COR 242116)		superioare	Ocupat	90	21	12
5		Profesor Tutore (FIMT) (COR 231005)		superioare	Ocupat	80	10	16
6		Profesor Tutore (FPM) (COR 231005)		superioare	Ocupat	80	10	16
7		Profesor Tutore (FSSU) (COR 231005)		superioare	Ocupat	80	10	16
8		Profesor Tutore (FCCA) (COR 231005)		superioare	Ocupat	80	10	16
9		Profesor ateliere specifice (FIMT) (COR 231005)		superioare	Ocupat	80	15	16
10		Profesor ateliere specifice (FPM) (COR 231005)		superioare	Ocupat	80	15	16
11		Profesor ateliere specifice (FSSU) (COR 231005)		superioare	Ocupat	80	15	16
12		Profesor ateliere specifice (FCCA) (COR 231005)		superioare	Ocupat	80	15	16
13		Expert de consiliere si orientare CCOC (COR 242306)		superioare	Ocupat	90	42	18
14		Responsabil grup tinta (COR 242320)		superioare	Ocupat	90	42	28
15		Expert de Consiliere indrumare studenti cu dizabilitati (COR 242306)		superioare	Ocupat	70	20	17

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
10. IUL. 2025
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CAUS

16		Profesor de remediere disciplina Materiale de Construcții (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
17		Profesor de remediere disciplina Desen Tehnic și Infografică (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
18		Profesor de remediere disciplina Topografie (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
19		Profesor de remediere disciplina Geometrie descriptiva (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
20		Profesor de remediere disciplina Statistica aplicată în psihologie (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
21		Profesor de remediere disciplina Neuropsihologie (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
22		Profesor de remediere disciplina Politici sociale (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
23		Profesor de remediere disciplina Introducere în sociologie (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
24		Profesor de remediere disciplina Psihologia dezvoltării (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
25		Profesor de remediere disciplina Teoria și metodologia curriculumului (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
26		Profesor de remediere disciplina Pedologie (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
27		Profesor de remediere disciplina Botanică (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	16
28		Profesor de remediere disciplina Biochimie (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	8
29		Profesor de remediere disciplina Limba Engleza (FIMT) (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	16
30		Profesor de remediere disciplina Limba Engleza (FPM) (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	16

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
 ÎN DATA DE

10. IUL. 2025

Președinte:
 Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

31		Profesor de remediere disciplina Limba Engleza (FCCA) (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	16
32		Profesor de remediere disciplina Geometrie descriptivă și desen Tehnic și Infografică (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	16
33		Profesor de remediere disciplina Informatică aplicată și Programarea calculatoarelor or si limbaje de programare (COR 231005)	superioare	Ocupat	80	10	16
34		Organizator activitati extra-curriculare (FIMT) (COR 243209)	superioare	Ocupat	80	20	2
35		Organizator activitati extra-curriculare (FPM) (COR 243209)	superioare	Ocupat	80	20	2
36		Organizator activitati extra-curriculare (FSSU) (COR 243209)	superioare	Ocupat	80	20	2
37		Organizator activitati extra-curriculare (FCCA) (COR 243209)	superioare	Ocupat	80	20	2
38		Coordonator programe remediale (COR 235104)	superioare	Ocupat	90	21	18

2. Posturi din cheltuieli indirecte

39		Responsabil resurse umane (COR 242314)	superioare	Ocupat	75	20	28
40		Responsabil tehnic (COR 241311)	superioare	Ocupat	75	10	12
41		Responsabil juridic (COR 261103)	superioare	Ocupat	75	10	6
42		Secretar (COR 422001)	superioare	Ocupat	45	25	28
43		Responsabil logistic (COR 242104)	superioare	Vacant	75	5	24

Solicitant propunere proiect
Conf. univ. dr. POP ALIN FLORIN


