

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Anexa nr. 3
la Metodologia de concurs pentru
ocuparea posturilor didactice și de cercetare

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE SIMUT PRENUMELE CIPRIAN

CNP

Postul pentru care candidează **lector universitar**

Disciplinele: *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării.*

Poziția în Statul de funcții **17**

Departamentul **pentru Pregătirea Personalului Didactic** Facultatea _ _

Gradul didactic actual **asistent universitar**

Poziția în Statul de funcții **24**

Disciplinele: *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării; Managementul clasei de elevi; Consiliere și orientare (opt.); Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților.*

Departamentul **pentru Pregătirea Personalului Didactic**

Facultatea _____ - _____ Universitatea din Oradea

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Științe ale Educației	2020-2023	Diplomă de licență
2	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice	Business Administration	2020-2022	Diplomă de masterat
3	Universitatea Emanuel, Facultatea de Teologie	Teologie	2007-2009	Diplomă de masterat
4	Universitatea Emanuel, Facultatea de Teologie	Teologie	2003-2007	Diplomă de licență

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea Babeș-Bolyai, Școala Doctorală de Educație, Reflecție, Dezvoltare	Științe ale Educației	2021 - 2024	Diplomă de doctor (Ordin 3002)
2	Universitatea Babeș-Bolyai, Școala Doctorală Ecumene, Facultatea de Teologie Reformată	Teologie	2009-2013	Diplomă de doctor (Ordin 3930 MD)

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional
1	Universitatea din Oradea, DPPD	Științe ale Educației	2023-prezent	Asistent universitar
2	Universitatea din Oradea, DPPD	Științe ale Educației	2018-2023	Lector universitar asociat
3	Școala Americano Romana Crinul	Limba străină - engleză	2018-2020	Profesor învățământul primar
4	Universitatea Emanuel din Oradea, Facultatea de Teologie	Teologie	2014-2019	Lector universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

Lector universitar/șef de lucrări

- a) deținerea diplomei de doctor;

Dețin titlul de doctor în Științe ale Educației conform Ordinului Ministrului 3002 din 08.01.2025.

Dețin titlul de doctor în Teologie conform Ordinului de Ministru 3930 din 20.06.2013

b) publicarea a minimum 5 lucrări (articole, studii), în extenso, în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale

1. Simuț, Ramona, **Ciprian Simuț**, Daniel Badulescu, and Alina Badulescu (2024). Artificial intelligence and the modelling of teachers' competencies. In *Amfiteatru Economic* 26, no. 65 (2024): 181-200., **WOS:001251298900011**, Factorul de impact **IF: 2,6** (anul 2023)
2. Van Thomme, Sander, Cecilia Maria Zsögön, Adrijana Visnjić Jevtić, **Ciprian Simuț**, Lieve Bradt, Julien Kiss, Anna Odrowaz-Coates et al. (2023). Quo Vadis, Homo Digitalis? Reflection on Well-being in Education and the COVID-19 Pandemic in Belgium, Croatia, Poland and Romania. In *Croatian Journal Educational/Hrvatski Casopis za Odgoj I Obrazovanje* 25, no. 4, **WOS: 001167654700010**, Factorul de impact **IF: 0.3** (anul 2023)
3. Ortan, F.; **Simut, Ciprian**; Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (IJERPH), 18, 12763. <https://doi.org/10.3390/ijerph182312763>, **WOS:000734964400001** (la data publicării articolului (dec 2021), IF = 4,614)
4. Daniel Badulescu, Ramona Simut, Simona-Aurelia Bodog, Alina Badulescu, **Ciprian Simuț**, Daniela Zapodeanu (2025). Shaping AI-related competencies for labor market and business. A PLS-SEM approach. In *International Journal of Computers Communications & Control* (February), Vol. 20 No. 1, DOI: <https://doi.org/10.15837/ijccc.2025.1.6894>, **WOS:001389551200002**, Factor de impact **IF: 1.9** (anul 2024).
5. Ana Žnidarec Čučković, Monika Czyżewska, **Ciprian Simuț**, Ewa Dąbrowa (2023). Language discourse in curriculum development - comparative perspective from Romania, Poland and Croatia. In *Language, Discourse & Society*, vol. 11, no. 1(21), pp. 27-43, ISSN: 2239-4192, indexat BDI: SCOPUS, DOAJ. https://www.language-and-society.org/wp-content/uploads/2023/05/NEW-LDS_21_11_1_2023_June-1.pdf
6. **Ciprian Simuț** (2022). Istoria Voluntariatului, în Florica Orțan (coord.), *Educație pentru voluntariat*, Iași: Editura Institutul European, pp. 41-58, ISBN: 978-606-24-0334-8.
7. Florica Orțan, **Ciprian Simuț** (2021). Perspective pedagogice asupra relației dintre identitățile profesionale și valorile spirituale, în Laurențiu Șoitu (ed.), *Paradigma creștină a identității*, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, ISBN: 978-606-714-697-4.
8. Florica Orțan, J.F. Kiss, **Ciprian Simuț** (2023). The Joy of Teaching: The Connection Between Teaching Experience, Job Satisfaction, and Self-Efficacy. In *INTED 2023 Proceedings*, IATED, pp. 4488-4494, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, doi: [10.21125/inted.2023.1182](https://doi.org/10.21125/inted.2023.1182), indexat <https://library.iated.org/view/ORTAN2023JOY>, în curs de indexare ISI Proceedings.

9. **Ciprian Simuț**, Florica Orțan (2023). Education for sustainable development and the integration of sustainable development goal 4. A Romanian educational perspective. În Anna Odrowaz-Coates (Ed.). *Sociology of Education: Wellbeing and Resilience in the Times of Crisis*. Varșovia: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej – Maria Grzegorzewska University Press. ISBN 978-83-67721-32-5, e-ISBN 978-83-67721-33-2.
10. **Ciprian Simuț**, Dorin Bâc, Ramona Simuț (2022). The Importance of Education for Sustainability in the Development of Entrepreneurial Intentions, Focused on Sustainable Development. In *ICERI 2022 Proceedings*, pp. 7147-7156, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: [10.21125/iceri.2022.1818](https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1818), indexat <https://library.iated.org/view/SIMUT2022IMP>, în curs de indexare ISI Proceedings.
11. Florica Orțan, **Ciprian Simuț**, J.F. Kiss (2022). Students' perception on Civic Education and the Efficiency of Schools in Shaping the Social Mentality. In *ICERI 2022 Proceedings*, pp. 7162-7169, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: [10.21125/iceri.2022.1820](https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1820), indexat <https://library.iated.org/view/ORTAN2022STU>, în curs de indexare ISI Proceedings

c) elaborarea, cel puțin în formă electronică, a unui material didactic de specialitate, postat pe platforma e-learning a UO (e.uoradea.ro), în domeniul disciplinelor postului, sau a unei cărți de specialitate, în domeniul postului

1. **Ciprian Simuț** (2023). *Ghid practic de seminar la fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia instruirii și evaluării*. Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-53-3064-4 (unic autor)
2. **Ciprian Simuț** (2025). *Atelierul de democrație. Cum învățăm să fim cetățeni?* Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2674-3 (**Editură categoria B**) (unic autor)
3. **Ciprian Simuț** (2025). *Fundamentele pedagogiei. Caiet de seminar*, disponibil pe platforma e-learning a Universității din Oradea <https://e.uoradea.ro/course/view.php?id=77322>

d) alte cerințe suplimentare, specifice fiecărei facultăți/departament/centru, prevăzute în procedura proprie a facultății, aprobate de senatul universitar al UO, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii:

- cel puțin trei dintre lucrările publicate vor fi indexate în Web of Science sau alte baze de date internaționale (cf. Standardelor prevăzute la art. 156 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare)

1. Simuț, Ramona, **Ciprian Simuț**, Daniel Badulescu, and Alina Badulescu (2024). Artificial intelligence and the modelling of teachers' competencies. In *Amfiteatru Economic* 26, no. 65 (2024): 181-200., **WOS:001251298900011**, Factorul de impact **IF: 2,6** (anul 2023)
2. Van Thomme, Sander, Cecilia Maria Zsögön, Adrijana Visnjić Jevtić, **Ciprian Simuț**, Lieve Bradt, Julien Kiss, Anna Odrowaz-Coates et al. (2023). Quo Vadis, Homo Digitalis? Reflection on Well-being in Education and the COVID-19 Pandemic in Belgium, Croatia, Poland and Romania. In

Croatian Journal Educational/Hrvatski Casopis za Odgoj I Obrazovanje 25, no. 4, **WOS: 001167654700010**, Factorul de impact **IF: 0.3** (anul 2023)

3. Ortan, F.; **Simut, Ciprian**; Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (IJERPH), 18, 12763. <https://doi.org/10.3390/ijerph182312763>, **WOS:000734964400001** (la data publicării articolului (dec 2021), IF = 4,614)
4. Daniel Badulescu, Ramona Simut, Simona-Aurelia Bodog, Alina Badulescu, **Ciprian Simuț**, Daniela Zapodeanu (2025). Shaping AI-related competencies for labor market and business. A PLS-SEM approach. In *International Journal of Computers Communications & Control* (February), Vol. 20 No. 1, DOI: <https://doi.org/10.15837/ijccc.2025.1.6894>, **WOS:001389551200002**, Factor de impact **IF: 1.9** (anul 2024).

- cartea de specialitate va fi publicată cel puțin la o editură din categoria B

Ciprian Simuț (2025). *Atelierul de democrație. Cum învățăm să fim cetățeni?* Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2674-3 (**Editură categoria B**) (unic autor)

- Conform Standardelor prevăzute la art. 156 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare candidatul va deține un punctaj general de minim 50% în raport cu nivelul de conferențiar

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/ Suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar/CSII	Standard minimal Lector – 50% în raport cu nivelul de conferențiar	Punctaj calculat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	-	-	-
	C2	I3+ I4	20	10	15
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	30	143.21
Vizibilitate Și impact (A2)	C4	I16	2	1	28
	C5	I27	-	-	-
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	15	67.35
	C7	Total general	90	45	210.56

NOTĂ:

*se vor completa lucrările/realizările științifice care atestă îndeplinirea
standardelor (inclusiv punctajele obținute)*

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Anexa nr. 3.a. la Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

COMISIA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE – DEZVOLTARE

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj calculat
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3+(3 x IF)	Articol	
I2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3+IF	Articol	Total: 42
	Ciprian Simuț (2020). The Doctrine of the Resurrection of the Body in the Theological Thought of Thomas Burnet. In <i>Perichoresis</i> 18.2, 31-35, DOI: https://doi.org/10.2478/perc-2020-0009 . WOS:000541980300003 (fără factor de impact la data publicării articolului): https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000541980300003 .	3	1	3

	Ciprian Simuț , Julien Kiss, Florica Ortan, Laurentiu Mandrea (2025). Pedagogy and Civic Engagement: Theoretical Insights into Fostering Active Citizenship in University Education. <i>SCIENTIA MORALITAS - International Journal of Multidisciplinary Research</i> , 10(1), 230-241. Retrieved from https://www.scientiamoralitas.com/index.php/sm/article/view/309 . DOI: 10.5281/zenodo.16415278. Indexat ERIH PLUS, RePEc, CEEOL, CNKI, Google Scholar, OAJI, CiteFactor, ResearchBib, Journal Factor, IJIF, WorldCat .	3	1	3
	Ciprian Simuț , Ion Albulescu (2024). Christian Education in a Secular Democracy. Balancing Secular Citizenship and Sacred Belief. În <i>Journal for Freedom of Conscience</i> , Vol. 12, Nr. 12, 838-860. indexat ERIH PLUS, CEEOL, Academic Resource Index	3	1	3
	Ciprian Simuț , Ramona Simuț (2023). The Relationship Between Government Expenditure for Education and Economic Growth: An Analysis on Central and Eastern European Countries. In <i>INTED 2023 Proceedings, IATED</i> , pp. 6695-6701, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079 doi: 10.21125/inted.2023.1799 , indexat Crossref, și https://library.iated.org/view/SIMUT2023REL , în curs de indexare ISI Proceedings.			
	Ciprian Simuț , Dorin Bâc, Ramona Simuț (2022). The Importance of Education for Sustainability in the Development of Entrepreneurial Intentions, Focused on Sustainable Development. In <i>ICERI 2022 Proceedings</i> , pp. 7147-7156, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2022.1818 , indexat Crossref, și https://library.iated.org/view/SIMUT2022IMP , în curs de indexare ISI Proceedings	3	1	3
	Ciprian Simuț (2021). The Social Gospel Movement. An Overview. In <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica</i> , 66/1, 131-152. DOI. 10.24193/subbtref.66.1.07, Indexat BDI: ERIH PLUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, SCPIO http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1368.pdf	3	1	3
	Ciprian Simuț (2018). Body, Soul, and Sin in 17th Century British Puritanism. The Writings of Thomas Adams (1583-1652). In <i>Caesura—Journal of Philological and Humanistic Studies</i> 5.2, ISSN: 2360-3372, pp. 3 – 18. Indexat BDI: DOAJ și EBSCO . https://www.emmanuel.ro/wp-content/uploads/2022/01/Caesura-5.2-2018-articol-1.pdf	3	1	3

	Ciprian Simuț (2016). Modernism, God, and Church in the Thinking of J. Macbride Sterrrett. In <i>European Journal of Multidisciplinary Studies</i> , 1(1), 95–102. https://doi.org/10.26417/e-jms.v1i1.p95-102 . Indexat în RePEc & Ideas, Google Scholar, Index Copenicus, Crossref .	3	1	3
	Ciprian Simuț (2016). The Modern Mind, Religion, and the Spiritual in the Thinking of Frank C. Doan. In <i>European Journal of Interdisciplinary Studies</i> , 2(1), 13–21. https://doi.org/10.26417/ejis.v4i1.p60-67 , Indexed in Elsevier’s Mendeley, WorldCat, RePEc & Ideas, Google Scholar, Index Copernicus, Crossref & DOI and PKP .	3	1	3
	Ciprian Simuț (2016). Basics of Religious Freedom. Roger Williams (1604-1683) and the Concept of Religious Freedom. In <i>Cross Cultural Management Journal</i> , Volume XVIII, 10(2), ISSN: 2286 – 0452, 2016, pp. 175 – 18. Indexat BDI: ProQuest și DOAJ . https://cmj.seaopenresearch.eu/	3	1	3
	Ciprian Simuț (2015). Theology as Creative Language. The Case of Thomas Brooks. in <i>SEA. Practical Application of Science, Part I</i> , III.3 (9), ISSN: 2360-2554, pp. 51 – 57, https://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_9_9.pdf . Indexat BDI: ProQuest, DOAJ, RePec, CEEOL . https://cmj.seaopenresearch.eu/	3	1	3
	Ciprian Simuț (2015). Can Death Be a Happy Event? On the Theology of Death with Nathanael Emmons (1745-1840). in <i>Caesura—Journal of Philological and Humanistic Studies</i> 2.1, ISSN: 2360-3372, 2015, pp. 81 – 93. Indexat BDI: DOAJ și EBSCO . https://www.emmanuel.ro/wp-content/uploads/2022/01/Caesura-2.1-5.pdf	3	1	3
	Ciprian Simuț (2011). On Prayer with Jeremy Taylor. In <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Theologia Catholica</i> , 3-4, pp. 55 – 72, Indexat BDI: EBSCO, ProQuest, CEEOL, SCPIO , http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/696.pdf	3	1	3

	Ciprian Simuț (2009). The Doctrine of Election and Final Perseverance in John Newton's Theology. In <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica</i> , 2, pp. 21 – 36, Indexat BDI: EBSCO, ProQuest, CEEOL, SCPIO , http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/486.pdf	3	1	3
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12x m	Carte	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri Clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 =3; <i>m</i> A2 =1)	3x m	Capitol	Total: 15
	Ciprian Simuț , Florica Orțan (2023). Education for sustainable development and the integration of sustainable development goal 4. A Romanian educational perspective. În Anna Odrowaz-Coates (Ed.). <i>Sociology of Education: Wellbeing and Resilience in the Times of Crisis</i> . Varșovia: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej – Maria Grzegorzewska University Press. ISBN 978-83-67721-32-5, e-ISBN 978-83-67721-33-2.	3x1	1	3
	Ciprian Simuț (2022). Istoria Voluntariatului, în Florica Orțan (coord.), <i>Educație pentru voluntariat</i> , Iași: Editura Institutul European, pp. 41-58, ISBN: 978-606-24-0334-8. https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1743	3x1	1	3
	Ciprian Simuț (2021). The Church, the Pulpit, and the Poor. The Role of Preaching in Poor Relief Efforts in the Thinking of Samuel McComb (1864-1938), în Miriam Aparicio, Ahmet Ecirli (eds.), <i>Recent Ideas and Research in Social Sciences</i> (first published in 2016, revised in 2021), Londra: Editura Revistia, ISBN: 978-889-091-643-4 https://books.revistia.com/files/books/Recent_Ideas_and_Research_in_Social_Science-sv_Ed1.pdf	3x1	1	3

	Ciprian Simuț (2018). The Country, the Burden, the Prayer. The Theological Perspectives of Otrokocsi Foris Ferenc, Regarding the Well-Being of the Nation, in Corneliu Constantineanu, Marcel V. Măcelaru, Iosif Riviș-Tipei (coord.), <i>Reformation 500, Cultural and Social Impact of the Protestant Reformation 1517-2017</i> , Arad: Editura Universității Aurel Vlaicu, ISBN: 978-973-752-794-3, pp. 241-264, https://www.ewst.pl/wp-content/uploads/2020/07/Szczerba_Evangelical-Protestantism-Civil-Society.pdf	3x1	1	3
	Ciprian Simuț (2012). The Atonement of Christ from the Perspective of John Milbank's Radical Orthodoxy. In Sebastian Chirimbu, Maria Alexe, Adina Barbu-Chirimbu, Georgeta Costache, Eduard Ionescu, Ramona Simut, Denisa Dragusin, and Alexandru Burda (eds.), <i>Interdisciplinary Researches. Creation and Creativity in the 21st Century</i> , Iași: Editura Stef, ISBN 978-606-575-18-2, pp. 324 – 331. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2069299	3x1	1	3
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	3 + [(3x IF) /n]	Articol	Total: 26.03
	Ortan, F.; Simut, Ciprian ; Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH), 18, 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763 , WOS:000734964400001 (la data indexării WOS a articolului (dec 2021), IF = 4.614 , https://www.mdpi.com/journal/ijerph/history)		1	7.61
	D. Badulescu, R. Simut, Ciprian Simuț , A.V. Badulescu (2022). Tourism at the crossroads between well-being, publish health and the environment: panel data evidence from the European Union. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH, 19(19), 1-22. WOS:000866873600001 (IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului 24.08.2022 și la data indexării WOS, IF = 4.614 , https://www.mdpi.com/journal/ijerph/history)		1	6.46

	Van Thomme, Sander, Cecilia Maria Zsögön, Adrijana Visnjić Jevtić, Ciprian Simuț , Lieve Bradt, Julien Kiss, Anna Odrowaz-Coates et al. (2023). Quo Vadis, Homo Digitalis? Reflection on Well-being in Education and the COVID-19 Pandemic in Belgium, Croatia, Poland and Romania." In <i>Croatian Journal Educational/Hrvatski Casopis za Odgoj I Obrazovanje</i> 25, no. 4, WOS: 001167654700010, Factorul de impact IF: 0.3 (anul 2023)		1	3.06
	Simuț, Ramona, Ciprian Simuț , Daniel Badulescu, and Alina Badulescu (2024). ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE MODELLING OF TEACHERS'COMPETENCIES." In <i>Amfiteatru Economic</i> 26, no. 65 (2024): 181-200., WOS:001251298900011, Factorul de impact IF: 2,6 (anul 2023)		1	4.95
	Daniel Badulescu, Ramona Simut, Simona-Aurelia Bodog, Alina Badulescu, Ciprian Simuț , Daniela Zapodeanu (2025). Shaping AI-related competencies for labor market and business. A PLS-SEM approach. In <i>International Journal of Computers Communications & Control</i> (February), Vol. 20 No. 1, DOI: https://doi.org/10.15837/ijccc.2025.1.6894 , WOS:001389551200002, <i>Factor de impact IF: 1.9 (anul 2024)</i> .		1	3.95
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3+IF)/n	Articol	Total: 7.35
	Ion Albulescu, Ciprian Simuț (2025). The Importance of Human Rights Education in Developing Democratic Citizens. <i>Journal for Freedom of Conscience (Jurnalul Libertății De Conștiință)</i> , 12(3), 167-187. https://doi.org/10.5281/zenodo.14860717 , indexat ERIH PLUS, CEEOL, Academic Resource Index	3/2	1	1.50
	Ramona Simuț, Ciprian Simuț (2024) The Role of Schools in Shaping Sustainable Development Competencies in Pre-University Students, INTED2024 Proceedings, pp. 4787-4794. doi: 10.21125/inted.2024.1241 , indexat Crossref, și https://library.iated.org/view/ORTAN2023JOY , în curs de indexare ISI Proceedings.	3/2	1	1.50

	Rajić, V., Višnjić-Jevtić, A., Odrowaz-Coates, A., Bradt, L., & Simut, Ciprian (2024). Navigating Crises: Examining the Impact on Students in Four European Countries. <i>Yaşadıkça Eğitim</i> , 38(1), 24-36. DOI: 10.33308/26674874.2024381661 Indexată: DOAJ, BASE, EBSCO, etc (https://journals.iku.edu.tr/yed/index.php/yed/Indexing).	3/5	1	0.60
	Florica Orțan, J.F. Kiss, Ciprian Simuț (2023). The Joy of Teaching: The Connection Between Teaching Experience, Job Satisfaction, and Self- Efficacy. In <i>INTED 2023 Proceedings</i> , IATED, pp. 4488-4494, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2023.1182 , indexat Crossref, și https://library.iated.org/view/ORTAN2023JOY , în curs de indexare ISI Proceedings.	3/3	1	1
	Ana Žnidarec Čučković, Monika Czyżewska, Ciprian Simuț , Ewa Dąbrowa (2023). Language discourse in curriculum development - comparative perspective from Romania, Poland and Croatia. In <i>Language, Discourse & Society</i> , vol. 11, no. 1(21), pp. 27-43, ISSN: 2239-4192, indexat BDI: SCOPUS, DOAJ. https://www.language-and-society.org/wp-content/uploads/2023/05/NEW-LDS_21_11_1_2023_June-1.pdf	3/4	1	0.75
	Ramona Simut, Ciprian Simut , Simona Dzitac (2023). Exploring students' perceptions of sustainable universities: a case study from the University of Oradea, Romania, <i>ICERI2023 Proceedings</i> , pp. 6561-6568. doi: 10.21125/iceri.2023.1635 . indexat: Crossref și https://library.iated.org/view/ORTAN2023JOY , în curs de indexare ISI Proceedings.	3/3	1	1
	Florica Orțan, Ciprian Simuț , J.F. Kiss (2022). Students' perception on Civic Education and the Efficiency of Schools in Shaping the Social Mentality. In <i>ICERI 2022 Proceedings</i> , pp. 7162-7169, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2022.1820 , indexat Crossref, și https://library.iated.org/view/ORTAN2022STU , în curs de indexare ISI Proceedings	3/3	1	1
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1 = 3; mA2 = 1)	12x m/n	Carte	

I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$)	3xm/n	Capitol	Total: 2.5
	Florica Orțan, Ciprian Simuț , Renata Pop (2023). Pedagogy of oppression and the ideologically engaged discourses as an impact on children's oppression and exclusion. În Anna Odrowaz-Coates și Taiwo Afolabi (Eds). <i>Researching Social Inclusion: Discourses and Debates Across Disciplines</i> . Varșovia: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej – Maria Grzegorzewska University Press. ISBN: 9788367721240	3x1/3	1	1
	Florica Orțan, Ciprian Simuț (2021). Perspective pedagogice asupra relației dintre identitățile profesionale și valorile spirituale, în Laurențiu Șoitu (ed.), <i>Paradigma creștină a identității</i> , Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, ISBN: 978-606-714-697-4. https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/top-15/paradigma-crestina-a-identitatii-1873/1/1	3x1/2	1	1.5
Alte realizări științifice				
I9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/ediție conferință)	1	Lucrare	Total: 2
	Ciprian Simuț , Ramona Simuț (2022). CSR Development and Outcomes in the European Tourism Context. A Literature Review Perspective. In <i>Proceedings of the 6th International Conference on European Integration. ICEI 2022</i> , May 19-20, 2022. Ostrava, pp. 626-636, în curs de indexare ISI <i>Proceedings</i>	1	1	1
	Ciprian Simuț (2021). Education, Entrepreneurship, and Innovation. An Overview. In <i>Proceedings of the 12th International Conference of Doctoral Students and Young Researchers. Emerging Markets Economics and Business. Contributions of Young Researchers</i> . No. 9, pp. 197-202. ISBN 978-606-10-2171-0, http://steconomiceuoradea.ro/wp/wp-content/uploads/2022/01/Volume-Doctoral-	1	1	1

I10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare	Total: 0.33
	Sehleanu, Mariana, Simuț Ciprian , Simuț Ramona, (2021). Economic growth and R&D expenditure in Romania. An empirical research. In <i>Proceedings of the 15th International Management Conference “Managing people and organizations in a global crisis”</i> . 4 th -5 th November. Bucharest, Romania, ISSN 2286-1440, e-ISSN 2783 – 9214, http://conferinta.management.ase.ro/archives/2021/pdf%20IMC%202021/2%20PDF%20S2%20IMC%202021/2_2.pdf , indexata RePEC și în curs de indexare ISI Proceedings.	1/3	1	0.33
I11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol	
I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12xm/n	Carte	Total: 45
	Ciprian Simuț (2025). <i>Atelierul de democrație. Cum învățăm să fim cetățeni?</i> Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2674-3	12x0.5	1	6
	Ciprian Simuț (2016). <i>Politică și religie în Transilvania secolelor XVI și XVII</i> . Oradea: Editura Universității Emanuel. ISBN: 978-973-53-1598-6 (editură acreditată B+ la data publicării)	12x0.5	1	6
	Ciprian Simuț , Ilie Sorițău (2016). <i>Reformarea mântuirii, Vol. 1, Repere soteriologice în teologia reformatoarelor din Anglia și Europa continentală în secolele XVI și XVII</i> . Oradea: Editura Universității Emanuel. ISBN: 978-606-8431-40-6. (editură acreditată B+ la data publicării)	12x0.5/2	1	3
	Ciprian Simuț (2011). <i>Doctrina trinității sociale în teologia lui Cornelius Plantinga Jr.</i> Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-70-2.	12x0.5	1	6
	Ciprian Simuț (2011). <i>Doctrina necesității morții lui Cristos în teologia lui Stephen Charnock</i> . Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-72-6.	12x0.5	1	6
	Ciprian Simuț (2011). <i>Politica ispășirii. Aspecte politice ale doctrinei ispășirii</i> . Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-78-8.	12x0.5	1	6

	Ciprian Simuț (2010). <i>Doctrina justificării prin credință în teologia lui John Bunyan</i> . Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-55-9.	12x0.5	1	6
	Ciprian Simuț (2009). <i>Unitatea bisericii în teologia lui Karl Rahner și Heinrich Fries</i> . Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-48-1.	12x0.5	1	6
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri Clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	3xm/n	Capitol	Total: 3
	Ciprian Simuț (2014). On Patience with Isaac Barrow. The Benefits of Patience in the Society of the Instant. In Adrian Giorgiov, Ramona Simut (eds.), <i>Missions and Interpretation</i> , Oradea: Editura Universității Emanuel, ISBN: 978-606-8431-17-8, pp. 119 – 138. (editură acreditată B+ la data publicării)	3x0.5	1	1.5
	Ciprian Simuț (2013). The Protean Christ. “True Modernist” Perspectives on God and Christ in the Writings of J. MacBride Sterrett. In Ramona Simuț (ed.), <i>Scrisul între doctrină și individualism: sensul autorității în critica actuală</i> . Oradea: Editura Universității Emanuel, ISBN 978-606-8431-12-3, pp. 29 – 58. (editură acreditată B+ la data publicării)	3x0.5	1	1.5
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8x m/n	Raport	
I15	Brevete de invenție/ drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ Drept de autor	

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj calculat
-----------	-------------------------	---------	--------------------	------------------

I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Citare	Total: 28
	Ortan, F.; Simut, Ciprian; Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH), 18, 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763, WOS:000734964400001 (la data publicării articolului (dec 2021), IF = 4,614) CITAT ÎN 1. García-Álvarez, D.; Soler, M.J.; Cobo-Rendón, R.; Hernández-Lalinde, J. Teacher Professional Development, Character Education, and Well-Being: Multicomponent Intervention Based on Positive Psychology. <i>Sustainability</i> 2023, 15, 9852. https://doi.org/10.3390/su15139852, WOS:001031025700001 2. Jin R, Wu R, Xia Y, Zhao M. What cultural values determine student self-efficacy? An empirical study for 42 countries and economies. <i>Front Psychol.</i> 2023 Jun 20; 14:1177415. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1177415. PMID: 37408968; PMCID: PMC10319125. WOS:001019291900001 3. Cayupe JC, Bernedo-Moreira DH, Morales-García WC, Alcaraz FL, Peña KBC, Saintila J and Flores-Paredes A (2023) Self-efficacy, organizational commitment, workload as predictors of life satisfaction in elementary school teachers: the mediating role of job satisfaction. <i>Front. Psychol.</i> 14:1066321. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1066321. WOS:001005620700001 4. Shao G (2023) A model of teacher enthusiasm, teacher self-efficacy, grit, and teacher well-being among English as a foreign language teachers. <i>Front. Psychol.</i> 14:1169824. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1169824. WOS:000994813900001 5. Chen S (2023) Modeling the effect of loving pedagogy dispositions and teacher self-efficacy on teacher burnout. <i>Front. Psychol.</i> 14:1157324. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1157324. WOS:000994812300001		1 1 1 1 1	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5

6. Miranda JP, Cruz MAD (2023) Tourism and hospitality management faculty satisfaction towards flexible learning: A cross-sectional survey from higher educational institutions in Central Luzon, Philippines. Tuning Journal for Higher Education. Vol. 10, Issue 2, DOI10.18543/tjhe.2319. WOS:000996100600004	1	0.5
7. Polin, L. G. (2023). Self-efficacy and professional development of Chinese language teachers in North Carolina secondary schools. Language Teaching Research, 0(0). https://doi.org/10.1177/13621688221149533 . WOS:000926287400001	1	0.5
8. Liu Y, Yi S and Siwatu KO (2023) Mediating roles of college teaching self-efficacy in job stress and job satisfaction among Chinese university teachers. Front. Educ. 7:1073454. doi: 10.3389/feduc.2022.1073454. WOS:000913945300001	1	0.5
9. Jian, Xin, Tommy Tanu Wijaya, and Qingchun Yu. 2023. "Key Factors Affecting Mathematics Teachers' Well-Being and Stress Levels: An Extended Engagement Theory" International Journal of Environmental Research and Public Health 20, no. 1: 548. https://doi.org/10.3390/ijerph20010548 . WOS:000909049000001	1	0.5
10. Zhang Q, Li X and Gamble JH (2022) Teacher burnout and turnover intention in higher education: The mediating role of job satisfaction and the moderating role of proactive personality. Front. Psychol. 13:1076277. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1076277. WOS:000901378900001	1	0.5
11. Mosquera, Pilar, Paula C. Albuquerque, and Winnie Ng Picoto. 2022. "Is Online Teaching Challenging Faculty Well-Being?" Administrative Sciences 12, no. 4: 147. https://doi.org/10.3390/admsci12040147 . WOS:000900221400001	1	0.5

12. Peng, Yujue, Huimin Wu, and Cheng Guo. 2022. "The Relationship between Teacher Autonomy and Mental Health in Primary and Secondary School Teachers: The Chain-Mediating Role of Teaching Efficacy and Job Satisfaction" *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, no. 22: 15021. <https://doi.org/10.3390/ijerph192215021>. **WOS:000887546700001**
13. Wei C, Ye JH. The Impacts of Work-Life Balance on the Emotional Exhaustion and Well-Being of College Teachers in China. *Healthcare (Basel)*. 2022 Nov 8;10(11):2234. doi: 10.3390/healthcare10112234. PMID: 36360575; PMCID: PMC9689981. **WOS:000883596000001**
14. Qin, Le, Jie Lu, Ying Zhou, Tommy Tanu Wijaya, Yongxing Huang, and Mohammad Fauziddin. 2022. "Reduction of Academic Burnout in Preservice Teachers: PLS-SEM Approach" *Sustainability* 14, no. 20: 13416. <https://doi.org/10.3390/su142013416>. **WOS:000873679300001**
15. Annamaria Porru & Raffaele Dicaldo & Irene Leo & Maja Roch & Daniela Lucangeli, 2022. "Back to School: Italian Teachers' Perceptions of the Impact of COVID-19 on Personal and Social Well-Being and Teaching Methods," *IJERPH*, MDPI, vol. 19(18), pages 1-20, September. **WOS:000858604100001**
16. Billaudeau N, Alexander S, Magnard L, Temam S, Vercambre MN. What Levers to Promote Teachers' Wellbeing during the COVID-19 Pandemic and Beyond: Lessons Learned from a 2021 Online Study in Six Countries. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Jul 27;19(15):9151. doi: 10.3390/ijerph19159151. PMID: 35954521; PMCID: PMC9368544. **WOS:000839003300001**
17. Panakaje, Niyaz, et al. "Revolutionizing pedagogy: navigating the integration of technology in higher education for teacher learning and performance enhancement." *Cogent Education* 11.1 (2024): 2308430. **WOS:001194191200001**

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

18. Mavi, Duran, Gamze Tuti, and Murat Ozdemir. "How Does Teacher Academic Optimism Affect Teacher Self-Efficacy: Mediating Role of Teacher Professional Development and Teacher Subjective Well-Being?." *Psychology in the Schools* (2024). WOS:001380853700001
19. Tunç, M. Furkan, Ezgi Güney Uygun, and Mustafa Özgenel. "Multiple Mediating Roles of Self-Efficacy and Hope in the Relationship Between Teachers' Spiritual Well-Being and Job Satisfaction in Türkiye." *Journal of Religion and Health* (2024): 1-18. WOS:001378560900001
20. Xie, Sha, et al. "A Network Analysis of Emotional Intelligence in Chinese Preschool Teachers." *Behavioral Sciences* 14.12 (2024): 1132. WOS:001387699900001
21. Veliz, Leonardo, and Casey Mainsbridge. "Insights into longevity and the professional lifespan of early and mid-to-late career teachers: perspectives of teacher wellbeing." *Educational Review* (2024): 1-19. WOS:001338194000001
22. Rahmani, Farnaz, et al. "Psychological Distress and Associated Factors Among Elementary School Teachers: A Cross-Sectional Study." *Journal of School Health* 94.11 (2024): 1019-1030. WOS:001336968900001
23. Sogai, Daichi, et al. "Influencing physician distribution through education: a qualitative study on retention in Japan's rural hospitals." *BMC Medical Education* 24.1 (2024): 1147. WOS:001333505700002

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

24. Aziku, Millicent, and Baohui Zhang. "Systematic review of teacher well-being research during the COVID-19 pandemic." *Frontiers in Psychology* 15 (2024): 1427979. WOS:001317152700001
25. Luo, Xue, Bity Salwana Alias, and Nor Hafizah Adnan. "Exploring the Interplay between Teacher Leadership and Self-Efficacy: A Systematic Literature Review (2013–2024)." *Education Sciences* 14.9 (2024): 990. WOS:001323502100001
26. Moore, Sarah A., and Allison O’Kell. "Clinical research self-efficacy in academic veterinary clinicians in the United States." *Journal of the American Veterinary Medical Association* 1.aop (2024): 1-7. WOS:001348325300008
27. Chen, Bo-Ching, Yu-Tai Wu, and Ya-Ting Chuang. "The impact of teachers’ perceived competence in information and communication technology usage, and workplace anxiety on well-being, as mediated by emotional exhaustion." *Frontiers in Psychology* 15 (2024): 1404575. WOS:001293761100001
28. Wahab, N. Y. A., Rahman, R. A., Mahat, H., Hudin, N. S., Ramdan, M. R., Razak, M. N. A., & Mohd Yadi, N. N. (2024). Impacts of Workload on Teachers’ Well-Being: A Systematic Literature Review. *TEM Journal*, 13(3). WOS:001315548100080
29. Wang, X., Gao, Y., Wang, Q., & Zhang, P. (2024). Relationships between self-efficacy and teachers’ well-being in middle school English teachers: The mediating role of teaching satisfaction and resilience. *Behavioral Sciences*, 14(8), 629. WOS:001305332700001

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

30. Yang, Y., Obrenovic, B., Kamocho, D. W., Godinic, D., & Ostic, D. (2024). Enhancing Job Performance: The Critical Roles of Well-Being, Satisfaction, and Trust in Supervisor. *Behavioral Sciences*, 14(8), 688. WOS:001305033100001
31. Nawas, A., Darmawan, I. G. N., & Maadad, N. (2024). Sekolah versus madrasah: navigating the varied effects of multilevel factors on student English reading performance. *School Effectiveness and School Improvement*, 35(4), 413-456. WOS:001283840800001
32. Ozdemir, C., & Kaplan, A. (2024). Factors affecting psychological resilience, self-efficacy and job satisfaction of nurse academics: A cross-sectional study. *International Nursing Review*. WOS:001259814100001
33. Kutsyuruba, Benjamin, Nadia Arghash, and Maha Al Makhamreh. "School Leader Well-Being: Perceptions of Canada's Outstanding Principals." *Education Sciences* 14.6 (2024): 667. WOS:001256740900001
34. Castro Silva, J., Almeida, A. P., Pacheco, P., & Ferreira, M. (2024). Resilience and purpose as predictors of Portuguese school leaders' work well-being. *Journal of Educational Administration*. WOS:001214673700001
35. Yetkin Tekin, Aysegül, and Hekim Karadağ. "Moderator role of Type D personality traits between depressive symptoms and job satisfaction among teachers." *Frontiers in Public Health* 12 (2024): 1402422. WOS:001224193600001

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

36. Ghahremani, L., Khoramaki, Z., Kaveh, M. H., Karimi, M., Nazari, M., & Orgambídez Ramos, A. (2024). Communication Self-Efficacy and Job Satisfaction among Nurses during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Nursing Management*, 2024(1), 8869949. WOS:001219482600001
37. Ghahremani, L., Khoramaki, Z., Kaveh, M. H., Karimi, M., Nazari, M., & Orgambídez Ramos, A. (2024). Communication Self-Efficacy and Job Satisfaction among Nurses during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Nursing Management*, 2024(1), 8869949. WOS:001204742800003
38. Arai, Yuto, Go Yoshino, Kento Ohta, Tohru Okanishi, Sosuke Kakee, Yoichi Mino, Hiroaki Komatsu, Nanako Yamada, Masaru Ueki, and Yoshihiro Maegaki. "Impact of clinical clerkship integrated with clinical ladder on attending physicians' teaching self-efficacy." *BMC Medical Education* 24, no. 1 (2024): 400. WOS:001199941000008
39. Ye, Xiaolu, Nor Aniza Ahmad, Nur Aimi Nasuha Burhanuddin, Meng Na, and Danwei Li. "Preschool Teachers' Emotional Competence and Teacher Self-Efficacy towards Preschool Performance in Zhejiang Province of China." *Behavioral Sciences* 14, no. 4 (2024): 280. WOS:001210242000001
40. Cavioni, V., Conte, E., & Ornaghi, V. (2024). Promoting teachers' wellbeing through a serious game intervention: a qualitative exploration of teachers' experiences. *Frontiers in Psychology*, 15, 1339242. WOS:001199371100001
41. Espinoza, Oscar, Luis González, Catalina Miranda, Luis Sandoval, Bruno Corradi, Noel McGinn, and Yahira Larrondo. "Job satisfaction among university graduates in Chile." *Higher Education, Skills and Work-Based Learning* (2024). WOS:001190021800001

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

42. Frazier, Tyralynn, and Sebrina L. Doyle Fosco. "Nurturing positive mental health and wellbeing in educational settings—the PRICES model." *Frontiers in Public Health* 11 (2024): 1287532. WOS:001154276500001
43. Redshaw, Sarah, and James Deehan. "Diversities in higher education: Academics' inclusive views and reported practices in a regional Australian university." *Teaching in Higher Education* (2024): 1-18. WOS:001147045900001
44. Oducado, Ryan Michael, et al. "Demographics and job satisfaction as predictors of mental well-being of Filipino teachers: A web-based survey two years after the onset of pandemic." *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation* 21 (2024): 1-13. WOS:001266911400008
45. Panagopoulos, Nick, Kostas Karamanis, and Sophia Anastasiou. "Exploring the impact of different leadership styles on job satisfaction among primary school teachers in the Achaia Region, Greece." *Education Sciences* 14.1 (2023): 45. WOS:001151702300001
46. Lūsēna-Ezera, Inese, Gunta Siliņa-Jasjukeviča, Oskars Kaulēns, Inga Linde, and Diāna Līduma. "The Relationship between the School as a Learning Organisation and Teacher Job Satisfaction in General Education in Latvia." *Education Sciences* 13, no. 12 (2023): 1171. WOS:001131038900001
47. Yotyodying, S., Dettmers, S., & Jonkmann, K. (2024). Teachers' prosociality and well-being at work: The mediating role of teacher engagement in family–school partnerships. *Social Psychology of Education*, 27(4), 1413-1430. WOS:001103644600001

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

48. Dorji, K., Norbu, J., Norbu, P., & Tshering, S. (2023). Bhutanese Teachers' Job Satisfaction: A Cross-Sectional Study. *Contemporary School Psychology*, 1-20. WOS:001191085200001

49. Cavioni, Valeria, Giusi Toto, and Veronica Ornaghi. "Portraits of pre-service special education teachers: Perspectives on well-being and its association with self-efficacy and work engagement." (2023). WOS:001183249400007

50. Sharma, Komal, and Sarita Sood. "Work Engagement Fosters Job Satisfaction in Higher Education Teachers: The Mediating Role of Job Crafting." *Employee Responsibilities and Rights Journal* (2023): 1-21. WOS:001091435000001

51. Zhou, Yan-Fang, and Atsushi Nanakida. "Job satisfaction and self-efficacy of in-service early childhood teachers in the post-COVID-19 pandemic era." *Humanities and Social Sciences Communications* 10.1 (2023): 1-13. WOS:001097469800007

52. Guo, Min, and Shaohua Jiang. "Structural modeling of EFL/ESL teachers' physical activity, mental health, psychological well-being, and self-efficacy." *BMC psychology* 11.1 (2023): 343. WOS:001086174000004

53. Souza e Silva, N. S., Leão, L. L., Barbosa, R. E. C., Silva, R. R. V., Almeida de Magalhães, T., Sampaio, C. A., ... & Haikal, D. S. A. (2023). Physical Activity among Elderly Teachers Working in Basic Education Schools. *Behavioral Sciences*, 13(10), 841. WOS:001093809400001

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

1

0.5

	D. Badulescu, R. Simut, Ciprian Simuț, A.V. Badulescu (2022). Tourism at the crossroads between well-being, publish health and the environment: panel data evidence from the European Union. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH, 19(19), 1-22. WOS:000866873600001 (IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului 24.08.2022 și la data indexării WOS, IF = 4.614, https://www.mdpi.com/journal/ijerph/history CITAT ÎN 1. Kwakwa, Paul Adjei. "Demand for international tourism in Africa: the role of financial development, trade openness, natural resources, and quality environment." <i>Cogent Business & Management</i> 11.1 (2024): 2315683. WOS:001247603100001 2. Zhong, Daojun, et al. "Analyzing the Asymmetric Impact of Tourism Demand on Residents' Happiness: Evidence from Quantile Estimation." <i>Journal of Travel Research</i> (2024): 00472875241304964. WOS:001387103900001 3. Petrick, James F., and Xiaoxu Wang. "The psychophysiological effects of travel: a horizon 2050 paper." <i>Tourism Review</i> (2024). WOS:001318545000001			
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice Identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m=0.5)	m/10	Citare	Total: 0.65

	Ciprian Simuț (2021). The Church, the Pulpit, and the Poor. The Role of Preaching in Poor Relief Efforts in the Thinking of Samuel McComb (1864-1938), în Miriam Aparicio, Ahmet Ecirli (eds.), <i>Recent Ideas and Research in Social Sciences</i> (first published in 2016, revised in 2021), Londra: Editura Revistia, ISBN: 978-889-091-643-4 https://books.revistia.com/files/books/Recent Ideas and Research in Social Sciencesv Ed1.pdf CITAT ÎN Melander, E & Miotto, M 2023, 'Welfare Cuts and Crime: Evidence from the New Poor Law', The Economic Journal, vol. 133, no. 651, ueac083, pp. 1248–1264. https://doi.org/10.1093/ej/ueac083	0.5/10= 0.05	1	0.05
	Ciprian Simuț (2020). The Doctrine of the Resurrection of the Body in the Theological Thought of Thomas Burnet. In <i>Perichoresis</i> 18.2, 31-35, DOI: https://doi.org/10.2478/perc-2020-0009. WOS:000541980300003 (fără factor de impact la data publicării articolului): https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000541980300003. CITAT ÎN Godde, S. J. (2022). <i>Reaching for Immortality: Can Science Cheat Death?: A Christian Response to Transhumanism</i>. Wipf and Stock Publishers.	1/10= 0.10	1	0.10
	Ortan, F.; Simuț, Ciprian; Simuț, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH), 18, 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763, WOS:000734964400001 (la data publicării articolului (dec 2021), IF = 4,614) CITAT ÎN 1. Alam, Ashraf. "Investigating Sustainable Education and Positive Psychology Interventions in Schools Towards Achievement of Sustainable Happiness and Wellbeing for 21st Century Pedagogy and Curriculum." <i>ECS Transactions</i> 107, no. 1 (2022): 19481	0.5/10= 0.05	1	0.05

2. Nwoko, J. C., Emeto, T. I., Malau-Aduli, A. E., & Malau-Aduli, B. S. (2023). A Systematic Review of the Factors That Influence Teachers' Occupational Wellbeing. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 20(12), 6070	0.5/10= 0.05	1	0.05
3. Chapagai, S. D. (2023). Secondary Level Teachers' Job Satisfaction in Nepal: A Case of three Districts. <i>KMC Journal</i> , 5(1), 241-260	0.5/10= 0.05	1	0.05
4. Nurhattati, N., Ripki, A. J. H., Yusuf, C. F., Aulia, R. N., & Rahmawati, D. (2022). Cypriot Journal of Educational Sciences. <i>Sciences</i> , 17(10), 3874-3882	0.5/10= 0.05	1	0.05
5. Hamid, L. B. A., & Sukir, N. I. B. (2022). The Relationship Between Self-Efficacy, Burnout And Job Satisfaction AmongSchool Teachers In Selangor. <i>Journal of Positive School Psychology</i> , 6(7), 5399-5412	0.5/10= 0.05	1	0.05
6. Cirocki, A., Retnaningdyah, P., & Soden, B. Measuring Job Satisfaction of Indonesian Secondary School English Language Teachers Before and During the Pandemic: A Mixed-Methods Study. In The Electronic Journal for English as a Second Language, Vol. 27, No. 2, https://doi.org/10.55593/ej.26106a1	0.5/10= 0.05	1	0.05
7. Mapacpac Jr, G. W., & Yango, A. R. (2023). Workplace Empowerment, Job Satisfaction, and Teaching Performance of Public Senior High School Teachers' in City Schools Division in the Province of Laguna. <i>Technium Soc. Sci. J.</i> , 44, 259	0.5/10= 0.05	1	0.05

	8. Bukšnytė-Marmienė, L., Brandišauskienė, A., Česnavičienė, J., & Daugirdienė, A. (2023). The Importance of the School Functioning as an Organization and Teachers' Work-Related Well-Being for Teachers' Organizational Commitment. <i>Psichologija</i>, 68, 8-23 9. Zaimoğlu, S., & Dagtas, A. (2023). Exploring the Wellbeing of Pre-Service Teachers During Their Practicum. <i>Ege Eğitim Dergisi</i>, 24(2), 194-208 10. Hadush, A. Z., & Katheriyar, M. M. (2023). Effect of teachers' gender, poor income, and poor working condition on teacher turnover intention and its impact in Saharti District, Tigray, Ethiopia. <i>Social Sciences & Humanities Open</i>, 8(1), 100576	0.5/10= 0.05 0.5/10= 0.05 0.5/10= 0.05	1 1 1	0.05 0.05 0.05
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$)/naționale ($m = 1$)	2x m	Conferință	
I19	Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/ Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/ conferință) 19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)	1xm	Conferință	Total: 6
	Membru în comitetul de organizare al conferinței internaționale a doctoranzilor “13TH EDITION OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE OF DOCTORAL STUDENTS AND YOUNG RESEARCHERS ”EMERGING MARKETS ECONOMICS AND BUSINESS”, Facultatea de Științe Economice, University of Miskolc, 2022. http://steconomiceuoradea.ro/wp/wp-content/uploads/2022/11/programme-doctoral-conference-Oradea-2022.pdf	1x3	1	3

	Membru în comitetul de organizare al conferinței internaționale a doctoranzilor “12TH EDITION OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE OF DOCTORAL STUDENTS AND YOUNG RESEARCHERS ”EMERGING MARKETS ECONOMICS AND BUSINESS”, Facultatea de Științe Economice, University of Miskolc, 2021. http://steconomiceuoradea.ro/wp/wp-content/uploads/2021/11/Programme-Doctoral-Conference-26.11.2021.pdf	1x3	1	3
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale ($m=1$)	2x m	Asociație	
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m=1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. Professor Bologna etc.) ($m=1$) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) ($m=1$)	4x m	Premiu	
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1=3$; $m A2=1$; $m B=0.5$)	8x m/n	Carte	
I24	Redactor șef /editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m=3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m=1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m=0.5$)	4xm	Revistă	Total: 20

	Managing editor – <i>Perichoresis. The theological journal of Emanuel University</i> (2019-2022). Revista indexata Web of Science	4x3	1	12
	Managing editor - <i>Caesura—Journal of Philological and Humanistic Studies</i> (2019-2022). Revista indexată BDI: DOAJ, EBSCO	4x1	1	4
	Editor / Language editor / Technical Editor – Revista Human Education Today for Tomorrow's World . Revistă indexată în cel puțin două BDI https://sciendo.com/journal/HETTW?content-tab=editorial-board	4x1	1	4
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0,3/0,2	Articol	Total: 1.2
	Education Sciences - ISSN 2227-7102 (WOS - https://www.mdpi.com/journal/education)	0,3	2	0.6
	Children - ISSN 2227-9067 (WOS - https://www.mdpi.com/journal/children)	0,3	1	0.3
	International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH) ISSN 1660 – 4601 (BDI din 2023 https://www.mdpi.com/journal/ijerph)	0,3	1	0.3
I26	Profesor asociat/ visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m=1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/ Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5x m	Instituție/ invitație	Total: 0.5
	Visiting professors for the academic year 2024/25, https://www.samorzad.aps.edu.pl/university/visiting-professors/	0.5	Maria Grzegorzewsk a University	0.5

I27	Director al unui grant finanțat /instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/ instituție internațională ($m=3$) I27.2.A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/ B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m=1$) I27.3.A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus+etc.) / B.Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C.Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m=0.5$)	9x m	Grant	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat/ instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m=1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m=0,5$)	3x m	Grant	Total: 9
	Membru în echipa de proiect (Expert formator-mentor) - PNRR - "PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE. Implementarea de programe pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise" – PeDigiEdu. Casa Corpului Didactic a Județului BIHOR	3 x 1	1	3
	- INO – Transfer – UO – ediția a II-a, Proiect No. 235/2022. Universitatea din Oradea - Strategii de comunicare companii – elevi în cadrul învățământului dual - Competiția de granturi - Cercetarea științifică de excelență aferentă domeniilor prioritare cu valorificare prin transfer tehnologic director grant Prof.univ.dr. Orșan Florica)	3 x 0.5	1	1.5

	Membru în echipa de proiect 2022-2024 “EDUCATORE”, DPPD Universitatea din Oradea, alături de universități din Polonia, Belgia și Croația. Dezvoltarea rezilienței în sfera educație în perioade de criză - https://dppd.uoradea.ro/ro/activitate-stiintifica/proiecte	3 x 0.5	1	1.5
	Membru în echipa de proiect 2019-2022 “REMOVAL OF BARRIERS TO SOCIAL INCLUSION AND SOCIAL PARTICIPATION FOR CHILDREN AND YOUNG ADULTS WITH INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES”, DPPD Universitatea din Oradea alături de instituții de învățământ superior din Anglia, Scoția, Irlanda, Suedia, Norvegia și Polonia - https://dppd.uoradea.ro/ro/activitatestiintifica/proiecte	3 x 0.5	1	1.5
	Membru în echipa de proiect - INO – Transfer – UO – ediția a I-a, Proiect No. 17485/02.12.2021. Competiția de granturi - Cercetarea științifică de excelență aferentă domeniilor prioritare cu valorificare prin transfer tehnologic (director grant Prof.univ.dr. Bădulescu Daniel).	3 x 0.5	1	1.5
I29	Activitate de mentorat/ îndrumare 29.1. Conducător științific/ membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5 1	Doctorand /comisie Îndrumat	
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0.5	Program Curs Disciplină	
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	Total: 2
	Director al Centrului de Cercetare Etică și Societate (2015-2019), Universitatea Emanuel din Oradea	2		2
I32	Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$)/ naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1xm	Ediție competiție	

I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))	1xm	Comisie	
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat	
I35	35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit/maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU –locurile1-5; CE, CN–locurile1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/ metodologii/ strategii de pregătire pe ramuri de sport/ probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/ federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/ grupe de vârstă/ grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale și /sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate	

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/ Suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar/CSII	Standard minimal Lector – 50% în raport cu nivelul de conferențiar	Punctaj calculat
Realizări științifice	C1	I1	-	-	-
	C2	I3+ I4	20	10	15

(A1)	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	30	143.21
Vizibilitate Și impact (A2)	C4	I16	2	1	28
	C5	I27	-	-	-
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	15	67.35
	C7	Total general	90	45	210.56

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560/2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin. Toate lucrările publicate până la data de 01.03.2018 în astfel de reviste vor continua să fie punctate la indicatorul I11 și după expirarea perioadei de tranziție. Lucrările publicate ulterior datei de expirare a perioadei de tranziție, în contextul eșuării procesului de indexare în cel puțin o BDI recunoscută prin prezentul ordin, nu vor mai fi punctate.
2. În domeniul psihologie, până la 01.03.2018 există posibilitatea compensării între ele a criteriilor C1, C2, C4 și C5, cu condiția ca suma lor să respecte totalul minimal solicitat prin cumularea acestor criterii.
3. În domeniul științele educației, până la 01.03.2018 există posibilitatea de a compensa criteriul C5, respectiv indicatorul I27 cu puncte obținute la indicatorul I28.
4. În domeniul științele educației punctajele pentru indicatorul I1 sunt valabile doi ani de la intrarea în vigoarea acestor norme. După această perioadă ele vor fi ajustate în sens crescător.

ÎNDEPLINIT / ~~NEÎNDEPLINIT~~

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data _____

Candidat Asist.univ.dr. SIMUȚ Ciprian