

Nr. înregistrare: 4219 / 06.08.2025



Domnului Prof. univ. dr. habil. Constantin BUNGĂU
Rectorul Universității din Oradea

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile art. 243 din Legea Învățământului Superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, vă înaintăm Rapoartele de evaluarea externă de progres ale domeniilor de studii universitare de doctorat după cum urmează:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Avizul ARACIS
1.	Agronomie	Recomandările au fost implementate
2.	Geografie	Recomandările au fost implementate
3.	Inginerie și management	Recomandările au fost implementate
4.	Matematică	Recomandările nu au fost implementate; analiza implementării acestora va fi integrată în cadrul următoarei proceduri de evaluare periodică

Precizăm că aceste rapoarte au fost aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 177/H/03.07.2025.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Președinte



Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din Oradea

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Inginerești

Domeniul de studii universitare de doctorat: AGRONOMIE

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.);

Tipul evaluării: evaluare intermediară a domeniului de studii universitare de doctorat, desfășurată în conformitate cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat emis de ARACIS.

Evaluarea intermediară a fost necesară pentru monitorizarea progresului în domeniile pentru care, în urma evaluării externe periodice din 2021, când s-a emis decizia de menținere a acreditării.

Comisia de evaluare intermediară desemnată de Consiliul ARACIS pentru analiza raportului de progres al domeniului de studii universitare de doctorat Agronomie de la Universitatea din Oradea a avut următoarea componență:

- SAMUIL Costel
 - DRAGOMIR Claudia-Loredana
 - MILEA Claudia, expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – C9.
-
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Școala Doctorală de Științe Inginerești (SD-SI) funcționează din anul universitar 2011-2012, în baza Hotărârii Senatului nr. 170/12.09.2011, și coordonează mai multe domenii de studii universitare de doctorat: Agronomie, Inginerie Electrică, Inginerie Energetică, Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, respectiv Matematică.

În anul universitar 2024-2025, în domeniul de doctorat AGRONOMIE sunt înmatriculați 15 studenți doctoranzi. De asemenea, începând cu anul 2015 și până în prezent, 10 studenți

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

doctoranzi au susținut public teza de doctorat și toți au obținut titlul științific de doctor în AGRONOMIE, fiind confirmați de CNATDCU.

Școala Doctorală de Științe Inginerești gestionează mai multe domenii de doctorat, fiecare cu propriul context istoric și specific:

- Inginerie Electrică – înființat în 1994 (OM 5363/1994), cu 4 conducători de doctorat activi și 11 studenți doctoranzi în anul univ. 2024-2025;
- Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale – înființat în 2019 (OMEN 4225/2019), cu 3 conducători de doctorat și 7 studenți doctoranzi;
- Inginerie Energetică – înființat în 1994 (OM 5363/1994), cu 2 conducători de doctorat și 8 studenți doctoranzi;
- Inginerie Industrială – înființat în 1994 (OM 5363/1994), cu 8 conducători de doctorat și 22 studenți doctoranzi;
- Inginerie Și Management – înființat în 2016 (OMENCS 4939/2016), cu 4 conducători de doctorat și 11 studenți doctoranzi;
- Matematică – înființat în 2019 (OMEN 3100/2019), cu 5 conducători de doctorat și 5 studenți doctoranzi.

La nivelul întregii Școli Doctorale de Științe Inginerești, sunt activi 29 de conducători de doctorat care coordonează studenți în cele 7 domenii acreditate. Infrastructura de cercetare include 20 de laboratoare și centre înscrise pe platforma EERTIS sau atestate intern la nivelul IOSUD, care deservesc nevoile de cercetare ale studenților doctoranzi, asigurând un cadru modern și multidisciplinar pentru formarea avansată.

Școala Doctorală are ca misiune promovarea excelenței în educație și cercetare, internaționalizarea programelor și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. Managementul calității este asigurat prin structuri dedicate, rapoarte anuale de evaluare a activității și aplicarea codului de etică universitară.

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Domeniul de studii universitare de doctorat AGRONOMIE este organizat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, care funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 170 din 12.09.2011, conform ROFSUD, art. 6, alin. (3)). Domeniul AGRONOMIE a fost înființat în anul 2010 (OM nr. 5677/19.11.2010), însă doar din anul universitar 2015-2016 s-au înregistrat afiliere ale cadrelor didactice abilitate și s-au înmatriculat studenți doctoranzi.

În prezent (anul universitar 2024–2025), în domeniul de doctorat AGRONOMIE sunt înmatriculați un număr de 15 studenți doctoranzi, sub coordonarea a 3 conducători de doctorat, dintre care 2 sunt titulari ai Universității din Oradea. De la înființare și până în prezent, 10 studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat și au obținut titlul științific de doctor în AGRONOMIE, confirmat de CNATDCU.

Domeniul beneficiază de infrastructură de cercetare modernă, integrată în centre și laboratoare atestate intern, cum sunt Research Platform of the Agronomy Doctoral School și Innovative Foodstuff Research Laboratory. Activitatea doctorală este susținută de planuri de cercetare științifică proprii, de programe de mobilitate și de un context instituțional stabil, centrat pe promovarea excelenței academice, cercetării și internaționalizării.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În cadrul procesului de evaluare externă periodică (REE), Comisia ARACIS a formulat atât recomandări pentru indicatorii de performanță evaluați ca parțial îndepliniți sau neîndepliniți, cât și pentru cei evaluați ca îndepliniți.

Pentru indicatorii evaluați inițial ca parțial îndepliniți:

Indicator C.3.1.1. – Mobilitatea studenților doctoranzi: deși s-au înregistrat unele progrese prin încurajarea participării la mobilități și prin extinderea acordurilor interinstituționale, procentul de doctoranzi implicați în mobilități internaționale nu a atins încă ținta solicitată. Prin urmare, recomandarea privind creșterea numărului de studenți doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate rămâne valabilă și se menține în continuare ca obiectiv strategic.

Indicator C.3.1.2. – Sprijinirea doctoratelor în cotutelă internațională: în perioada analizată nu au fost realizate doctorate în cotutelă internațională, însă au fost organizate multiple workshopuri și prelegeri susținute de experți străini. Astfel, deși s-au înregistrat progrese în direcția internaționalizării, recomandarea de intensificare a organizării doctoratelor în cotutelă se păstrează și necesită măsuri suplimentare de implementare.

Pentru indicatorii evaluați ca îndepliniți, dar care au primit recomandări, măsurile propuse au fost puse în aplicare într-o manieră progresivă:

Indicator A.1.3.3. – s-a urmărit creșterea procentului alocat formării profesionale a doctoranzilor, fiind în curs de realizare.

Indicator B.1.1.1. – s-au făcut demersuri pentru atragerea studenților spre ciclul al treilea de studii, prin inițierea unor teme de cercetare de interes pentru mediul economic și identificarea unor surse alternative de finanțare. Exemple concrete de implementare au fost evidențiate în rapoartele de progres.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În ansamblu, recomandările formulate de Comisia ARACIS au fost implementate parțial sau integral, în funcție de specificul fiecărui indicator.

Pentru indicatorii C.3.1.1. și C.3.1.2., inițial evaluați ca parțial îndepliniți, procesul de îmbunătățire este în curs, iar recomandările se mențin ca direcții prioritare de acțiune.

Pentru indicatorii A.1.3.3. și B.1.1.1., inițial evaluați ca îndepliniți, dar care au primit recomandare, procesul de îmbunătățire este în curs, iar recomandările se mențin ca direcții prioritare de acțiune.

Pentru ceilalți indicatori evaluați ca îndepliniți, măsurile propuse au fost aplicate și au dus la consolidarea procesului de formare doctorală, cu menținerea unei perspective de dezvoltare continuă.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	Indicator C.3.1.1. – Mobilitatea studenților	Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate	Implementata

	doctoranzi	prin stimularea depunerii de aplicații de către aceștia și sprijin financiar din partea UO, creșterea numărului de acorduri de colaborare interinstituționale și a mobilităților de tip placement și identificarea de surse alternative de finanțare.	
2	Indicator C.3.1.2. – Sprijinirea doctoratelor în cotutelă internațională	Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervisor în cotutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniul AGRONOMIE.	Implementata

Nr. crt.		Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	Indicator A.1.3.3.	creșterea procentului de cheltuieli cu formarea profesională a doctoranzilor	Implementata
2	Indicator B.1.1.1.	atragera studenților spre cei de-al treilea ciclu de studii prin identificarea unor teme de cercetare de interes inclusiv pentru mediul economic agricol, identificarea unor surse de susținere financiară alternative a cercetărilor pentru motivarea candidaților	Implementata

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Observații	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. SAMUIL Costel		
2.	Stud. DRAGOMIR Claudia-Loredana		
3.	Expert CPS – C9 MILEA Claudia		