

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din Oradea

Școala de doctorat: Școala Doctorală de Geografie, Știința Sportului și Kinetoterapie, Domeniul de doctorat GEOGRAFIE

I. Introducere¹

Prezentul raport s-a întocmit în cadrul evaluării externe de progres a Școlii Doctorale de Geografie, Știința Sportului și Kinetoterapie, Domeniul de doctorat Geografie, structură aparținând Universității Oradea, de către comisia formată din: Conf. univ. dr. habil. **Dumitru MIHĂILĂ**, Stud. **Evelina-Georgiana GLOMNICU** și Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- **Roxana FLOREA**);

În cadrul Domeniului de Doctorat Geografie în anul universitar 2024-2025 activează un număr de 7 cadre didactice / conducători de doctorat (4 cadre fiind titulari ai Universității din Oradea, 3 cadre fiind asociate / afiliate) și un număr de 21 de studenți doctoranzi. Domeniul de Doctorat Geografie funcționează la Universitatea din Oradea începând cu anul 2002 (OMEC nr. 4544/23.09.2002). Domeniul de Doctorat Geografie a Universității Oradea se focalizează pe formarea avansată a cercetătorilor în domeniul geografiei și a științelor conexe, iar tematicile abordate includ direcții diversificate: meteorologie-climatologie, geomorfologie, sisteme teritoriale, planificarea și organizarea spațiului geografic, potențial turistic și amenajare turistică, geosport (geografia sportului), structuri de cooperare transfrontalieră, politica de dezvoltare regională și locală a României, patrimoniu natural și antropic, geografie umană, biogeografie, geografie socială, variabilități și schimbări climatice, turism balneoclimatic în România, meteorologie și climatologie turistică, biometeorologie și bioclimatologie umană și animală, microclima interioarelor, calitatea aerului și starea de sănătate a populației.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Indicatorul de performanță A.1.1.1. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.

Toate informațiile necesare, în limba română și engleză se pot accesa pe paginile: <https://doctorat.uoradea.ro/en/doctorate-domains-dsg/domain-geography-dsg> și <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-geografie-menu/domeniu-geografie>.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată prin publicarea documentelor solicitate pe pagina <https://doctorat.uoradea.ro/ro/organizare/scolidoctorale/conducatori-de-doctorat/scoala-doctorala-de-geografie>.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.

Anual se mai introduce o facilitate nouă în cadrul platformei UNIWEB pentru asigurarea unei funcționări optime a acesteia.

Indicatorul de performanță *A.1.3.2. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. De la ultima evaluare până în prezent dintr-un număr mediu anual de 21 de doctoranzi: un număr de 9 doctoranzi (42,8 %) au fost susținuți prin burse, granturi acordate de UO. Din suma de 205.800 lei cât reprezintă valoarea totală a granturilor doctorale în intervalul 2022-2025, valoarea bursei din venituri proprii ale UO a fost de 59.400 lei, ceea ce reprezintă 28,9 % din valoarea bursei doctorale alocate studenților geografi ca sprijin financiar din toate sursele -Tabelul 1.

Indicatorul de performanță *A.1.3.3. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.

Sunt disponibile, din fondurile UO burse doctorale. Din valoarea totală a granturilor doctorale la Domeniul de Doctorat Geografie de la UO, care la nivelul anului universitar 2023-2024 a fost de 76800 RON, o sumă

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

de 10590 RON reprezentând 13,7 % a fost redistribuită ca sprijin financiar pentru studenții doctoranzi geografi de la UO -Tabelul 1.

Tabelul 1

Nr. crt.	Anul universitar	Granturi doctorale	Burse din venituri proprii	Valoare burse din venituri proprii	Valoare granturi doctorale
1.	2022-2023	2	2	2 x 500lei x 12 luni = 12.000 lei	An I - 1 x1550lei x 12 luni = 18.600 lei An III - 1 x1800 lei x12 luni=21.600 lei
	2023-2024	2	4	4 x 500lei x 12 luni = 24.000 lei	2 x 3200 lei x12 luni = 76.800 lei
	2024-2025	2	3	3 x 650lei x 12 luni = 23.400 lei	2 x3700 lei x12 luni = 88.800 lei
			Total:	59.400 lei	205.800 lei

UO finanțează cheltuielile de publicare a articolelor de specialitate (comisia a solicitat și primit dovezi scrise legate de finanțarea din surse proprii a articolelor științifice).

Indicatorul de performanță A.2.1.1.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Prin proiectele desfășurate și din surse proprii de finanțare s-au achiziționat aparate (FLIR E5xt camera cu termoviziune, Contor de particule Trotec PC220, Contor de ioni NKMH-103, Extech SD800 CO2/Humidity/Temperature Datalogger, TROTEC BQ30 CO2/Humidity/Temperature Datalogger, stații meteorologice automate – LUFFT WS500-UMB, contoare de radiații Gaiger – GAMMA-SCOUT 086183, Dronă DJI Mavic 3 Pro Cine Premium Combo) care au consolidat dotările pentru cercetare ale Domeniului de Doctorat Geografie.

Indicatorul de performanță A.3.1.1.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Membrii Domeniului de Doctorat Geografie de la UO fac eforturi pentru îndeplinirea standardelor minime CNATDCU pentru conducere de doctorat prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și scrierea de granturi de cercetare naționale și internaționale. Portofoliul de articole (peste 60 de articole conducătorii de doctorat și peste 40 de articole studenții doctoranzi publicate în reviste Web of Science și Erih+) indică îndeplinirea acestui indicator. A crescut numărul de conducători de doctorat prin atragerea a 2 specialiști din alte universități decât Oradea. Prin aceasta Domeniul de Doctorat Geografie de la UO a devenit mai atractiv pentru potențialii studenți geografi.

Indicatorul de performanță *A.3.1.2.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Toți membrii colectivului de geografi orădeni sunt încurajați de către conducerea Facultății de Geografie, Turism și Sport să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat. Sunt oferite toate condițiile în aceasta direcție, inclusiv prin posibilitatea de a promova pe o poziție superioară, conform reglementarilor în vigoare. În prezent, din cei 7 conducători de doctorat, 4 (57,1 %) sunt titulari ai Universității din Oradea.

Indicatorul de performanță A.3.1.3.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Există o procedură algoritmată clară după care planurile sunt inițiate, concepute și aprobate (Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ - SEAQ-PO-PrMA-01 - link: <https://www.uoradea.ro/display12985> Structura Planului de învățământ). La SD de Geografie, Știința Sportului și Kinetoterapie fișele disciplinelor sunt depuse de către fiecare titular de disciplină și discutate și aprobate în cadrul CSD, astfel încât se urmărește complementaritatea lor și corelarea cu temele de cercetare ale doctoranzilor (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/rdFYpmFZgityfXT>).

Indicatorul de performanță A.3.2.2.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Se depun eforturi susținute din partea colectivului de conducători de doctorat orădeni pentru menținerea unui ritm înalt și accelerat al activității de cercetare, care să acopere nivelul standardelor impuse și care să țină pasul cu dinamismului acestora. Indicatorul este realizat prin numărul în creștere de publicații științifice, în

special Web of Science în ultimii trei ani.

Indicatorul de performanță B.1.1.1. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Conducerea IOSUD face demersuri către ministerul de resort pentru alocarea de granturi doctorale suplimentare necesare pentru atragerea la doctorat a masteranzilor români / străini. În fiecare an, în lunile martie și septembrie, IOSUD UO a făcut demersuri către ministerul de resort pentru alocarea unui număr mai mare de granturi doctorale la UO (solicitățile înregistrate la minister sunt la secretariatul CSUD). În intervalul de raportare 2021-2024 numărul granturilor doctorale alocate IOSUD UO a crescut de 22 la în 2021 la 28 în 2024. S-a consultat de către comisie Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții Universității din Oradea, pag. 16 <https://www.uoradea.ro/wp-content/uploads/2024/12/display34671.pdf>, care este unul ofertant pentru studenți.

Indicatorul de performanță B.1.2.1. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Candiții la admitere sunt selectați cu mai multă atenție și grijă, prin intermediul criteriilor existente astfel încât să se ajungă la un procent rezonabil al candiților, care din diverse motive renunță, prin abandon sau prin exmatriculare, la a mai continua studiile doctorale. Măsuri pentru controlul abandonului se regăsesc în Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat, pag. 14. <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/sRzbWMMgFdbbNnb>. Doctoranzii sunt monitorizați pe tot parcursul stagiului doctoral de către conducător și membrii comisiei de îndrumare. Sunt identificate progresele realizate de doctorand, dar și etapele critice pe care acesta le parcurge prin analizarea rapoartelor de cercetare, orele de consultații, orele de predare sau de cercetare în laborator; link orar <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/SQ5Tmwye8nf3KAW>, <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-geografie-menu/domeniu-geografie/144-calendar-orar-activitati>. Conducătorii de doctorat împreună cu membrii comisiilor de îndrumare au verificat activitatea științifică și de cercetare a studenților doctoranzi și au făcut recomandări pentru îmbunătățirea ei. Spre exemplu, în procesul de elaborare a rapoartelor de cercetare doctoranzii au fost sfătuiți să le îmbunătățească, astfel încât au fost susținute doar atunci când au corespuns cerințelor academice, amânându-se de mai multe ori datele programate pentru susținere.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. S-a completat începând cu anul universitar 2022-2023 planul de învățământ pentru anul I, semestrul I (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/qrMEERpQ7QLsYm>, <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/rdfYpmFZgityfXT>) cu informații transparente care nu lasă loc de îndoieli și interpretări, în așa fel încât el este unul clar pentru toți cei implicați sau vor fi implicați pe următoarele aspecte: statutul disciplinelor, creditele acordate disciplinelor opționale, opțiunile de care dispun studenții doctoranzi pentru completarea numărului de credite pe componenta opțională, condițiile în care conducătorul de doctorat propune acordarea de credite, altele decât cele obținute din urmarea unei discipline opționale. În planul de învățământ există disciplina *Metodologia cercetării științifice în geografie* la care studenții printre altele sunt instruiți cum să întocmească rapoartele de cercetare, cum să realizeze articolele științifice, cum să scrie proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale. Disciplinele opționale sunt liber alese, în funcție de opțiunea doctoranzilor.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. În fișele disciplinelor s-au introdus modificări, legate de: obiective mai concrete / pragmatice / aplicate ale disciplinelor – unde este cazul, competențele profesionale au fost mai clar exprimate și mai precis definite, abilitățile generate explicit evidențiate, ele vizând să transforme absolvenții în cercetători autonomi, standardele minimale și maxime pe care trebuie să le îndeplinească studenții la evaluare, sunt mai clar prezentate (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-geografie-menu/domeniu-geografie/144-calendar-orar-activitati>).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Cei 4 doctoranzi care au absolvit în ultimii 3 ani Domeniul de Doctorat Geografie al Universității din Oradea au publicat în reviste indexate ERIH+ 6 articole, în reviste indexate WOS Q3-Q4 un articol, iar în reviste indexate WOS Q1-Q2 18 articole. Un număr de 5 articole din 5 pe care le-am selectat au depășit pragul valoric 3 pe o scară de la 1 la 5.

- A. C. (2024). Comprehensive analysis of classroom microclimate in context to health-related national and international indoor air quality standards. *Frontiers in Public Health*, 12, 1440376. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1440376>
- Caciara, T., Ilieș, D., Costea, M., Blaga, L., Berdenov, Z., Ilieș, A., Hassan, T. H., Pereș, A. C., Safarov, B., Josan, I., Noje, I.-C., Dehoorne, O., Grama, V., & Baiaș, S. (2024). Microclimate Assessment in a 19th-Century Heritage Building From Romania. *Indoor Air*. <https://doi.org/10.1155/2024/2989136>
- Caciara, T., Jubran, A., Ilies, D. C., Hodor, N., Blaga, L., Ilies, A., Grama, V., Sebesan, B., Safarov, B., Ilies, G., Hassan, T. H., & Herman, G. V. (2023). Digitization of the Built Cultural Heritage: An Integrated Methodology for Preservation and Accessibility of an Art Nouveau Museum. *Remote Sensing*, 15(24), 5763. <https://doi.org/10.3390/rs15245763>
- Caciara, T., Ilieș, A., Herman, G., Berdenov, Z., Safarov, B., Bilalov, B., Ilieș, D., Baiaș, S., & Hassan, T. H. (2024). Advanced Semi-Automatic Approach for Identifying Damaged Surfaces in Cultural Heritage Sites: Integrating UAVs, Photogrammetry, and 3D Data Analysis. *Remote Sensing*, 16(3061). <https://doi.org/10.3390/rs16163061>
- Ilieș, D.C.; Zlatev, Z.; Ilies, A.; Zharas, B.; Pantea, E.; Hodor, N.; Indrie, L.; Turza, A.; Taghiyari, H.R.; Caciara, T.; Costea, M.; Safarov, B.; Lucian, B.-T. Interdisciplinary Research to Advance Digital Imagery and Natural Compounds for Eco-Cleaning and for Preserving Textile Cultural Heritage. *Sensors* 2022, 22, 4442. <https://doi.org/10.3390/s22124442>

Indicatorul de performanță C.1.1.2. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. La nivelul IOSUD / SD se efectuează chestionări anuale care vizează nevoile, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi geografi. Rezultatele chestionarelor sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul Școlii Doctorale (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/7J4CdG6Dn5P9BR9>). Se organizează întâlniri cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite cu privire la oferta educațională. Studenții doctoranzi sunt informați despre toate activitățile existente la nivel de IOSUD și SDGSSK (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/anunturi-burse/anunturi>, <https://doctorat.uoradea.ro/ro/anunturi-burse/burse-doctorale>, <https://doctorat.uoradea.ro/ro/anunturi-burse/proiecte>).

Indicatorul de performanță C.2.2.2. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Este publicat pe site-ul SD DG procedura de accesare a programului de verificare (<https://sistemantiplagiat.ro/>) a procentului de similitudine (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-geografie-menu/domeniu-geografie>, <https://www.uoradea.ro/wp-content/uploads/2024/12/display25982.pdf>).

Indicatorul de performanță C.3.1.1. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. S-a făcut o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa și au fost încurajați / sprijiniți efectiv pentru a accesa stagii de mobilitate. Dovada este numărul de 3 mobilități realizate la nivel de studenți doctoranzi (un doctorand la Mendel University in Brno, Cehia; un doctorand la Université de Lorraine, Franța; un doctorand la University of Primorska, Slovenia).

Indicatorul de performanță C.3.1.2. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Se analizează în regim continuu posibilitățile de cotutele, în special cele cu caracter interdisciplinar. S-au organizat periodic manifestări științifice internaționale pentru doctoranzi, la care au fost invitați experți recunoscuți pe plan internațional (<https://gts.uoradea.ro/ggeoconf>).

III. Concluzii și recomandări

Analizând tabelul indicatorilor de performanță asupra cărora comisia anterioară a formulat recomandări la ultimul REE și implementarea recomandărilor (Tabelul 2), analizând Raportul intermediar de progres și comunicând cu Directorul și cu responsabilul Domeniului de Doctorat Geografie de la UO, Profesor univ. dr. habil. Ovidiu Răzvan Gaceu, respectiv Prof. univ. dr. habil. Alexandru Ilieș, apreciem că responsabilii, cadrele didactice și doctoranzii DDG UO au făcut eforturi apreciabile pentru a duce la îndeplinire observațiile și recomandările comisiei anterioare. **Comisia de evaluare a progresului DDGUO am constatat că toate recomandările de la ultima evaluare au fost implementate.** Domeniul de Doctorat Geografie de la UO se bazează pe un număr mare de coordonatori (7), membri ai comisiilor de îndrumare (10) și doctoranzi (21) angrenați în cercetarea geografică fundamentală și aplicativă de avangardă. În ultimii 3 ani au finalizat doctoratul 4 absolvenți și au confirmat prin ordin de ministru titlul de doctor un număr de 4 specialiști. Resursele materiale imobile și mobile ale cercetării doctorale sau diversificate. Facultatea, departamentul de profil și Centrul de cercetare existent (Centrul de Studii și Analize teritoriale - CSAT – director, conf. univ. dr. Herman Grigore Vasile - <https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare>)

susțin activitatea de cercetare din Școală. Manifestările și realizările științifice ale Școlii Doctorale sunt de cel mai înalt nivel. Managementul activității doctorale este unul performant, dinamic, transparent și are în centrul său studentul doctorand. Cultura dialogului din universitatea orădeană susține progresul acestui domeniu de doctorat. Specializările externe și postdoctoratul sunt o opțiune reală pentru mulți dintre cursanți și absolvenți.

Tabelul 1.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare (la precedenta evaluare / vizită)	Implementarea recomandărilor (la actuala evaluare)
1	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	<i>Creșterea eforturilor pentru postarea pe site-ul Școlii doctorale de Geografie într-un format cuprinzător, detaliat, transparent, ordonat calendaristic și ușor de accesat, a tuturor informațiilor esențiale (inclusiv în limba engleză) necesare diversilor utilizatori români sau din afară. Mărirea atractivității, operativității, utilității și consistenței în informații a site-ului.</i>	Implementată
2	A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	<i>Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare plus Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie din Cadrul Universității Oradea ar trebui postat la loc vizibil pe pagina https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-6/domeniu-geografie.</i>	Implementată
3	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	<i>Asigurarea în permanență a funcționării și accesibilității platformei.</i>	Implementată
4	*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	<i>Creșterea numărului de studenți finanțați prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane / formare antreprenorială, respectiv cercetare.</i>	Implementată
5	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de	<i>Amplificarea eforturilor pentru creșterea alocărilor financiare destinate susținerii activităților de formare profesională a studenților doctoranzi.</i>	Implementată

	specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). <i>Indicatorul a fost îndeplinit la data evaluării precedente.</i>		
6	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	<i>Consolidarea bazei materiale pentru cercetare prin achiziționarea de instrumentar, aparatură și softuri informatice capabile să susțină cercetarea fundamentală și aplicativă la cerințele momentului.</i>	Implementată
7	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	<i>Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Școlii Doctorale de Geografie, prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și câștigarea de granturi de cercetare naționale și internaționale. Creșterea numărului de conducători de doctorat abilitați (din rândul propriului colectiv sau prin atragere de specialiști de la alte structuri de învățământ universitar / de cercetare) care să acopere direcții de cercetare geografice noi, atractive pentru potențialii studenți geografi.</i>	Implementată
8	*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	<i>Încurajarea din partea SDG, a conducerii Facultatea de Geografie, Turism și Sport ca și alți membri ai colectivului de geografi orădeni să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat.</i>	Implementată
9	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiza probată în domeniul disciplinelor predate. La disciplinele care dezvoltă competențe cu caracter transversal sau care conțin capitole strict specializate, pot preda, respectiv titularul de curs poate invita și alte cadre didactice titulare sau specialiști din afara sistemelor de	<i>Actualizarea anuală a fișelor disciplinelor cu urmărirea complementarității lor și corelarea / adaptarea conținuturilor acestora cu / la temele de cercetare ale studenților.</i>	Implementată

	învățământ superior și cercetare. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>		
10	*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	Depunerea de eforturi susținute din partea colectivului de conducători de doctorat orădeni, în condițiile existenței unui mediu prohibitiv pentru cercetarea geografică românească, pentru menținerea unui ritm înalt și accelerat al activității de cercetare, care să acopere nivelul standardelor impuse și care să țină pasul cu dinamismului acestora.	Implementată
11	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	Depunerea de eforturi pentru creșterea numărului de locuri bugetate și totodată pentru amplificarea atractivității domeniului de doctorat Geografie din cadrul UO, prin atragerea la doctorat a masteranzilor români / străini de la alte specializări și facultăți din țară și din afară; încurajarea participării la colocviul de admitere la doctorat a mai multor concurenți / pe un loc bugetat.	Implementată
12	B.1.2.1. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30 %. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	Selectarea cu mai multă atenție și grijă, prin intermediul criteriilor existente a candidaților la admitere, astfel încât să se ajungă la un procent rezonabil al candidaților, care din diverse motive renunță, prin abandon sau prin exmatriculare, la a mai continua nivelul studiilor doctorale. Monitorizarea pe tot parcursul stagiului doctoral de către conducător și membrii comisiei de îndrumare a progreselor realizate de doctorand, cu identificarea etapelor critice pe care acesta le parcurge și luarea măsurilor adecvate care să-l ajute să le depășească.	Implementată
13	B.2.1.1 Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	Completarea începând cu anul universitar 2021-2022 a planului de învățământ pentru anul I, semestrul I cu informații transparente care să nu lase loc de îndoieli și interpretări, în așa fel încât el să fie unul clar pentru toți cei implicați sau vor fi implicați pe următoarele aspecte: statutul disciplinelor, creditele acordate disciplinelor opționale, opțiunile de care dispun studenții doctoranzi pentru completarea numărului de credite pe componenta opțională, condițiile în care conducătorul de doctorat propune	Implementată

		acordarea de credite, altele decât cele obținute din urmarea unei discipline opționale. Introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)	
14	B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	Recomandăm ca în fișele disciplinelor să fie inserate o serie de mici modificări, legate de: obiective mai concrete / pragmatice / aplicate ale disciplinelor – unde este cazul, competențe profesionale mai clar exprimate și mai precis definite, abilități generate explicit evidențiate, care să transforme absolvenții în cercetători autonomi, standardele minimale și maxime pe care trebuie să le îndeplinească studenții la evaluare, mai clar prezentate.	Implementată
15	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3. <i>Îndeplinit la data evaluării precedente.</i>	Publicarea unui număr mai reprezentativ de articole în reviste cu factor de impact și vizibilitate mai mare.	Implementată
16	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. <i>Îndeplinit la data precedentei evaluări.</i>	Efectuarea unor chestionări anuale care să vizeze nevoile, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi geografi. Rezultatele chestionarelor trebuie aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul Școlii Doctorale. Totodată, se recomandă organizarea de întâlniri cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite cu privire la oferta educațională.	Implementată
17	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. <i>Îndeplinit la data precedentei evaluări.</i>	O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin	Implementată

		<i>publicarea procedurii de accesare pe site-ul SDG.</i>	
18	*C.3.1.1. IOSUD , pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. <i>Indicatorul a fost îndeplinit la data precedentei evaluări.</i>	<i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa și încurajarea / sprijinirea efectivă a acestora pentru a accesa stagii de mobilitate.</i>	Implementată
19	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. <i>Îndeplinit la data precedentei evaluări.</i>	<i>Creșterea procentului de doctorate în cotutelă. Organizarea unui număr mai mare de întâlniri dintre specialiștii din afară și studenții geografi orădeni.</i>	Implementată

Toate cele prezentate anterior ne conduc la concluzia finală care rezumativ poate fi enunțată:
Domeniul de Doctorat Geografie de la Universitatea din Oradea a dus la îndeplinire și a implementat toate recomandările comisiei ARACIS de la precedenta vizită. Drept pentru care am semnat acest raport:

Conf. univ. dr. habil. Dumitru MIHĂILĂ



Student Evelina-Georgiana GLOMNICU



Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii - Roxana FLOREA



