

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Școala universitare de doctorat:

ȘCOALA DOCTORALĂ DE SOCIOLOGIE

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă a fost elaborat în contextul evaluării intermediare pentru analiza raportului de progres a DSUD Sociologie din cadrul Universității din Oradea. Perioada vizată de procesul de evaluare intermediară este decembrie 2021 – octombrie 2024.

Componența echipei de evaluare la nivel de domeniu a fost următoarea:

1	Prof.univ.dr. RUSU Horațiu Mihai	Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	horatiu.rusu@ulbsibiu.ro
2.	Marin Alice Elena (Student)	Universitatea din București	marin14alice@gmail.com
3	Alexandru Manolache (Expert din Direcția Asigurarea Calității, ARACIS)	ARACIS	alexandru.manolache@aracis.ro

Studiile universitare de doctorat în domeniul Sociologie au debutat la Universitatea din Oradea în anul 2009. Acestea sunt organizate în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie, care funcționează sub denumirea actuală începând cu anul universitar 2011–2012. Ultima confirmare oficială a funcționării în structura actuală a fost emisă prin Ordinul Ministerului Educației nr. 5382/26.09.2016. Școala organizează programe de doctorat în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat, în domeniul fundamental Științe Sociale, ramura de știință Sociologie, domeniul de doctorat Sociologie. (Raport de progres, p. 3)

În cadrul Școlii Doctorale de Sociologie activează 7 coordonatori de doctorat dintre care 4 sunt titulari ai Universității din Oradea și 3 sunt asociați. (Raport de progres, p. 6)

În anul universitar 2024–2025, la Școala Doctorală de Sociologie sunt înmatriculați 20 de studenți-doctoranzi. De la înființare și până în prezent, 53 de doctoranzi au susținut public teza de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie. Dintre aceștia, 42 au obținut titlul științific de doctor în Sociologie, în urma confirmării de către CNATDCU, iar ceilalți 11 așteaptă încă validarea titlului. (Raport de progres, p. 3)

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie din cadrul Universității din Oradea, elaborat în anul 2021, se consemnează următoarea situație a indicatorilor neîndepliniți/parțial îndepliniți:

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ
1	*	Indicatorul A.1.3.3	Parțial îndeplinit
2	*	Indicatorul A.3.1.4.	Parțial îndeplinit
3	C3	Indicatorul C.3.1.2.	Parțial îndeplinit

Situația implementării recomandărilor privind indicatorii parțial îndepliniți, conform Raportului de progres asupra domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie, elaborat de Universitatea din Oradea, în anul 2024, este prezentată mai jos.

*Indicatorul *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc).*

Recomandările comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Stabilirea unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Sociologie.”

„Elaborarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criterii de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale. ”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

Raportul de progres nu oferă informații sau date referitoare la acest indicator.

Concluzie:

Recomandarea comisiei nu este implementată.

*Indicatorul *A.3.1.4 Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*

Recomandarea comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Scăderea (ținerea sub control) numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării (iulie 2021), ponderea conducătorilor de doctorat care coordonau mai mult de 8, dar nu mai mult de 12 studenți, depășea 80% (cinci din cei șase conducători ai școlii doctorale aveau între 8 și 12 doctoranzi în îndrumare).

Măsura propusă de Universitatea din Oradea pentru îndeplinirea recomandării a fost, conform Raportului de progres (p. 8), ajustarea numărului de locuri scoase la admitere, în raport cu capacitatea de școlarizare.

Informațiile furnizate în Raportul de progres cu privire la acest indicator menționează: „A fost redus numărul de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași conducător.” În același timp din informațiile prezentate la p. 3 reiese că în anul universitar curent sunt înmatriculați 20 de studenți-doctoranzi. Coroborarea acestor informații cu cele disponibile pe pagina privind doctoranzii UO (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/organizare/doctoranzi>) și în documentul aferent anului universitar 2023–2024 (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/swGHZGxk3ZYb4R8>), din care reiese numărul de doctoranzi per coordonator, indică faptul că recomandarea a fost implementată.

Concluzie:

Recomandarea comisiei este implementată.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandarea comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.”

„Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumare cadre didactice externe internaționale.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării (iulie 2021), exista o preocupare constantă pentru invitarea unor experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi însă nu existau teze realizate în cotutelă internațională.

Măsura propusă de Universitatea din Oradea pentru punerea în aplicare a recomandării a constat, conform Raportului de progres (p. 8), în introducerea unei prevederi referitoare la posibilitatea realizării tezelor de doctorat în cotutelă internațională, în Regulamentul Școlii Doctorale. Documentul este disponibil pe site, la adresa: https://socioumane.ro/wp-content/uploads/2024/10/Regulament-de-organizare-SDS-2024_RO.pdf. Prevederea respectivă se regăsește la articolul 54, alineatul (6).

Concluzie:

Recomandarea comisiei este implementată.

III. Concluzii și recomandări

Din totalul celor 27 de indicatori pentru care s-au făcut recomandări, Universitatea din Oradea a prezentat măsurile luate pentru un număr de 13 indicatori. În general se poate aprecia că Universitatea din Oradea face progrese în ceea ce privește implementarea măsurilor propuse deși un număr semnificativ de recomandări nu sunt abordate în raportul depus.

Deoarece în perioada vizată de REE nu au fost susținute mai mult de 10 teze, Indicatorul *B.3.2.2 nu a putut fi evaluat. În Raportul de progres nu s-au furnizat informații suplimentare privind acest indicator. Situația implementării recomandărilor referitoare la *indicatorii de performanță parțial îndepliniți* este următoarea:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.3.3	1. stabilirea unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Sociologie 2. elaborarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criterii de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale	Neimplementată
	A.3.1.4	Scăderea (ținerea sub control) numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator.	Implementată
	C.3.1.2	1. Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotelă internațională. 2. Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.	Implementată

Prof. univ. dr.
 Horațiu M. Rusu

Reprezentant studenți
 Alice E. Marin