



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

2.10. Școli de vară pentru elevi, alte moduri de atragere studenți;

2.11. Extinderea accesului și diseminarea cunoștințelor legate de durabilitate către categoriile de cursanți subreprezentate, prin digitalizare și prin colaborarea strânsă cu părțile interesate din afara mediului academic (în special organisme publice și grupurile societății civile);

2.12. Îmbunătățirea accesului la învățământul superior pentru studenții din prima generație și pentru cohorte subreprezentate, inclusiv pentru refugiați și solicitanți de azil;

2.13. Îmbunătățirea egalității de gen, diminuarea decalajelor dintre femei și bărbați în diverse domenii ale educației (de exemplu, soluționarea problemei subreprezentării femeilor în domeniile STEM) și în posturile de decizie (de exemplu, la conducerea universităților);

2.14. Determinarea unor schimbări instituționale la nivel general prin punerea în aplicare a unor acțiuni și obiective concrete în materie de acces, diversitate și incluziune;

2.15. Să contribuie la stabilirea unui cadru pentru acces, diversitate și incluziune la nivel european.

2. „Centrul Universitar pentru Acces Diversitate și Incluziune” va avea în structura sa:

- 1 coordonator (cadru didactic Facultății de Științe Socio-Umane);
- 1 asistent coordonator (cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane);
- Specialiști/experti din diferite domenii legate de acces, diversitate și incluziune: științele educației, psihopedagogie speciale, psihologie, asistență socială, sociologie, kinetoterapie, medicină, tehnic, medical etc.

3. „Centrul Universitar pentru Acces Diversitate și Incluziune” va funcționa în baza unui Regulament propriu, avizat de CA și aprobat de Senatul UO.

