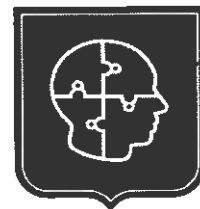




UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
C.P. 114 of. Poștal 1
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor
Tel/fax: 0259 408439/0259 408766
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro



Nr. 3516 / 11.11.2025

Aurea 27
HS.30/27.11.2025



CĂTRE

CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA
În atenția Domnului Rector Prof.univ.dr.habil Constantin BUNGĂU

Prin prezenta vă înaintăm propunerea Facultății de Științe Socio Umane referitoare la REGULAMENTUL PRIVIND APLICAREA ȘI ADAPTAREA CARTEI INCLUZIUNII ȘI DIVERSITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA.

Menționăm că această variantă a fost verificată și corectată de doamna Prorector Management Calitate și Administrativ prof.univ.dr.habil. Livia Bandici.

Cu aleasă considerație,





UNIVERSITATEA DIN ORADEA

RT
CA +
Senat U.O.
RECTORAT
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI CERCETĂRI

REGULAMENT
PRIVIND APLICAREA ȘI ADAPTAREA PREVEDERILOR
CARTEI INCLUZIUNII ȘI DIVERSITĂȚII ÎN CADRUL
UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA

	Structura Emitentă	Nume Prenume	Semnătura	Data
Elaborat	Facultatea de Științe Socio Umane Centrul Universitar pentru Acces, Diversitate și Incluziune	Barth Karla		4.11.2025
Verificat	Departamentul pentru Asigurarea Calității	Matei Mirabela		05.11.2025
Avizat	Consiliul de Administrație	Bungău Constantin		17.11.2025
Aprobat	Senatul Universității din Oradea	Căuș Aurel Vasile		xx.11.2025
Ediția: I				
Intrat în vigoare la data de: xx.11.2025				
Retras la data de:-				

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
27. NOV. 2025
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

Prezentul regulament stabilește cadrul instituțional, principiile, politicile și procedurile de aplicare și adaptare a prevederilor Cartei Incluziunii și Diversității la nivelul Universității din Oradea.

Scopul principal al regulamentului este promovarea accesului echitabil la educație, integrarea principiilor de diversitate și incluziune în toate activitățile academice și administrative, precum și asigurarea unui mediu universitar deschis, sigur și respectuos pentru toți membrii comunității universitare.

Regulamentul urmărește implementarea normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, conform Ordinului Nr. 4481/2024, prin crearea și funcționarea Centrului Universitar pentru Acces, Diversitate și Incluziune (CUADI).

DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, art.128 alin. (8), art.129 alin. (1), (2), (10), (11) cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată cu modificările și completările ulterioare, art. 2, art.5, art.6, art. 8, art.15-art.19;
- Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007, cu modificările și completările ulterioare, art. 24;
- Carta socială europeană revizuită, adoptată la Strasbourg la 3 mai 1996, ratificată de România prin Legea nr. 74/1999, art. 10 și art. 15 pct. 1;
- Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, art. 13 alin. (3);
- Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare (republicată);
- Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați;
- Constituția României: Articolul 16- Egalitatea în Drepturi, Articolul 30- Libertatea de exprimare;
- Convenția ONU pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale (1950);
- Ordinul Ministrului nr. 4481 / 2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități;
- Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene;
- Directiva Consiliului 2000/43/CE cu privire la implementarea principiului tratamentului egal între persoane, indiferent de originea rasială sau etnică de punere în aplicare a principiului egalității de tratament între persoane, fără deosebire de rasă sau origine etnică;
- Carta Incluziunii și Diversității și Ghidul de aplicare dezvoltate în cadrul Alianței EU GREEN (ediția 2025);



- Planul de acțiune al Uniunii Europene pentru integrare și incluziune 2021–2027;
- Carta Universității din Oradea;
- Regulamentele interne privind studiile universitare, etica, serviciile studentești și resursele umane.

ABREVIERI

UO – Universitatea din Oradea;

SUO – Senatul Universității Oradea;

HS – Hotărâre a Senatului Universității din Oradea;

PMA – Prorector responsabil cu Managementul Academic;

CA – Consiliul de Administrație;

Carta I&D - Carta Incluziunii și Diversității;

I&D - Incluziune și Diversitate;

CUADI - Centrul Universitar pentru Acces, Diversitate și Incluziune;

CCSC – Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera;

UDL - Designului Universal pentru Învățare.

CAPITOLUL II. REGULI PRIVIND APLICAREA ȘI ADAPTAREA PREVEDERILOR CARTEI INCLUZIUNII ȘI DIVERSITĂȚII

Art. 1. Misiune

(1) Regulamentul are o dublă misiune:

a. de sprijinire a studenților și angajaților: Promovarea accesibilității și incluziunii pentru studenții și angajații proveniți din grupurile vulnerabile, facilitând integrarea și succesul lor academic precum și bunăstarea la locul de muncă;

b. de cultivare a unui mediu incluziv: Combaterea discriminării și promovarea unui mediu universitar unde toți membrii se simt valorizați, respectați și au oportunități egale;

(2) În îndeplinirea misiunii sale, Regulamentul se aliniază la politicile și practicile europene și internaționale.

Art. 2. Domeniul de aplicare

(1) Regulamentul se aplică tuturor structurilor Universității din Oradea: facultăți, departamente, centre, direcții, servicii administrative și structuri auxiliare.

(2) Dispozițiile sale vizează studenții, cadrele didactice, personalul de cercetare și personalul administrativ, precum și colaboratorii externi implicați în activități universitare.

(3) Regulamentul are aplicabilitate și în cadrul proiectelor și parteneriatelor derulate sub egida UO și a Alianței EU GREEN.

(4) Se aplică inclusiv în activitățile de accesibilizare a infrastructurii fizice și digitale, adaptarea curriculară și furnizarea de servicii de sprijin pentru persoanele cu dizabilități sau aflate în risc educațional.

Art. 3. Definiții și concepte fundamentale

(1) Accesul reprezintă posibilitatea efectivă a tuturor persoanelor de a beneficia de educație și



resurse universitare, indiferent de situația lor socială, economică, culturală sau fizică.

(2) Incluziunea se referă la crearea unui mediu în care fiecare membru al comunității se simte apreciat, respectat și sprijinit să participe pe deplin la viața academică.

(3) Diversitatea desemnează ansamblul diferențelor individuale și colective — culturale, etnice, de gen, lingvistice, religioase, de vârstă, de orientare, de capacitate — care îmbogățesc viața universitară.

(4) Echitatea înseamnă tratament corect și adaptat, astfel încât fiecare membru al comunității să poată atinge potențialul său maxim.

În sensul prevederilor Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024, expresiile folosite în prezentul regulament au următoarele semnificații:

(5) Persoane cu dizabilități - acele persoane care au deficiențe fizice, mentale, intelectuale sau senzoriale de durată, deficiențe care în interacțiune cu diverse bariere pot îngreuna participarea deplină și efectivă a acestora în societate, în condiții de egalitate cu ceilalți.

(6) Nevoi educaționale speciale - necesitățile suplimentare / complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe sau tulburări/dificultăți de învățare, care includ și asistență specializată.

(7) Materiale adaptate - toate formele de materiale educaționale și suporturi de curs personalizate pentru a îndeplini nevoile specifice de învățare ale persoanelor cu dizabilități / nevoi educaționale speciale, incluzând, dar fără a se limita la: texte în format Braille, resurse audio, materiale digitale accesibilizate și orice alte forme adaptate conform nevoilor educaționale speciale ale beneficiarilor.

Art. 4. Principii generale

(1) Universitatea din Oradea promovează o cultură universitară incluzivă, bazată pe echitate, diversitate, nediscriminare și egalitate de șanse, în conformitate cu standardele europene și internaționale și cu legislația națională în vigoare.

(2) Instituția combate orice formă de discriminare și facilitează accesul la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități, cerințe educaționale speciale sau aparținând oricărei rase, etnii, culturi, religii ori orientări sexuale, cu respectarea următoarelor principii:

- a) *Principiul asigurării echității instituționale*, care vizează garantarea accesului egal la resurse, oportunități și servicii universitare, prin politici ce previn orice formă de discriminare sau excludere;
- b) *Principiul menținerii transparenței decizionale*, care presupune comunicarea clară, deschisă și periodică a politicilor, măsurilor și progreselor în domeniul incluziunii și diversității;
- c) *Principiul asigurării respectului reciproc și al demnității umane*, care fundamentează relațiile dintre membrii comunității universitare pe valorizarea diversității individuale, culturale și profesionale, asigurând totodată protejarea vieții private și a confidențialității datelor personale, în special în cazul persoanelor aparținând grupurilor subreprezentate;
- d) *Principiul promovării parteneriatului și cooperării*, care implică participarea activă a structurilor universitare, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ la consolidarea unei culturi organizaționale incluzive;
- e) *Principiul asumării responsabilității instituționale*, care implică aplicarea consecventă a principiilor incluziunii și diversității și monitorizarea continuă a progresului prin mecanisme



interne de evaluare și raportare.

Art. 5. Angajament strategic și cadru de acțiune

(1) Pentru aplicarea principiilor generale prevăzute la Art. 4, Universitatea din Oradea integrează dimensiunea incluziunii și diversității în strategiile sale instituționale, în documentele de planificare și în procesele decizionale la toate nivelurile. Aplicarea acestor principii se realizează prin:

- a) includerea obiectivelor legate de echitate, diversitate și accesibilitate în strategiile și planurile operaționale ale facultăților, departamentelor și structurilor administrative;
- b) dezvoltarea de mecanisme instituționale pentru monitorizarea și evaluarea progresului în domeniul incluziunii și diversității;
- c) asigurarea resurselor umane, financiare și logistice necesare implementării măsurilor adoptate;
- d) promovarea formării continue a personalului academic și administrativ în domeniul incluziunii, echității și eticii;
- e) consolidarea parteneriatelor interne și externe pentru susținerea unei culturi organizaționale incluzive.

Art. 6. Obiective instituționale

(1) Universitatea din Oradea își orientează acțiunile în domeniul incluziunii și diversității în baza următoarelor obiective instituționale, care reflectă angajamentul său față de echitate, respect, apartenență și participare deplină la viața academică:

- a) dezvoltarea și implementarea de politici incluzive destinate categoriilor subreprezentate, prin identificarea și aplicarea măsurilor necesare pentru facilitarea accesului egal la învățământul superior și participarea activă a tuturor membrilor comunității academice;
- b) adaptarea infrastructurii fizice, digitale și informaționale, precum și a serviciilor universitare, la nevoile diverse ale membrilor comunității academice, în vederea garantării accesibilității universale și a participării în condiții de egalitate;
- c) dezvoltarea unei rețele integrate de servicii de sprijin destinate studenților și angajaților provenind din grupuri subreprezentate, care să includă consiliere academică, consiliere psihologică, tutorat, mentorat și sprijin personalizat pentru tranziția și succesul universitar și bunăstarea la locul de muncă;
- d) asigurarea asistenței și serviciilor de bază pentru facilitarea incluziunii studenților din grupurile subreprezentate, prin măsuri ce vizează accesibilitatea mediului fizic și digital, adaptarea curriculară conform principiilor Designului Universal pentru Învățare (UDL), precum și sprijinul psihologic, educațional și psihopedagogic, în funcție de nevoi;
- e) promovarea formării continue și a sensibilizării personalului academic, administrativ și de sprijin în domeniile echității, incluziunii, diversității, eticii universitare și comunicării interculturale, prin programe, workshopuri și campanii instituționale;
- f) instituirea unui sistem anual de colectare și analiză a datelor privind incluziunea și diversitatea, în vederea elaborării de rapoarte, indicatori și recomandări pentru îmbunătățirea continuă a politicilor instituționale;
- g) consolidarea unei culturi universitare incluzive, bazate pe respect, echitate, colaborare, solidaritate și sentiment de apartenență, prin acțiuni educative, campanii de conștientizare și inițiative comunitare desfășurate la toate nivelurile universității.



(2) Implementarea și monitorizarea realizării acestor obiective se realizează prin structurile de specialitate desemnate de conducerea universității, care elaborează anual rapoarte privind progresele și recomandările de actualizare a măsurilor.

Art. 7. Domenii de aplicare

(1) Pentru realizarea obiectivelor strategice stabilite în 4.2., politicile și măsurile privind incluziunea și diversitatea se aplică în toate componentele vieții universitare, având ca scop asigurarea participării echitabile, accesului universal și valorificării diversității în cadrul comunității academice.

(2) Domeniile principale de aplicare sunt următoarele:

- a) acces și mobilitate – demersul de admitere, înscriere și participare la programe de mobilitate națională și internațională, cu asigurarea condițiilor echitabile pentru toți candidații (cadre didactice, personal administrativ și studenții UO);
- b) procesul educațional – activitățile de predare, învățare și evaluare, orientate spre calitate și incluziune, prin adaptarea metodelor didactice și a criteriilor de evaluare la nevoile diverse ale studenților;
- c) dezvoltare personală și profesională – orientarea și consilierea psihopedagogică, consiliere psihologică, formarea continuă, recrutarea și promovarea personalului, în spiritul echității, transparenței, egalității de gen și nediscriminării în domeniul muncii;
- d) participare comunitară și implicare socială– activitățile extracurriculare, culturale, sportive și sociale care contribuie la coeziunea membrilor comunității academice și la formarea sentimentului de apartenență;
- e) sprijin financiar și logistic – măsuri de accesibilizare, burse, granturi și alte forme de sprijin destinate categoriilor vulnerabile și grupurilor subreprezentate, pentru asigurarea condițiilor egale de participare, succes academic și bunăstare la locul de muncă.

Art. 8. Categori de beneficiari

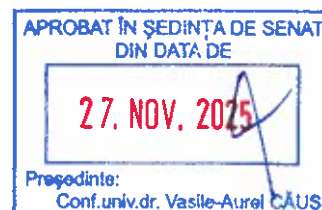
(1) Prezentul regulament vizează următoarele categorii de studenți și angajați UO subreprezențați:

- a) persoane aparținând minorităților naționale și etnice, migranți sau refugiați;
- b) persoane cu dizabilități sau afecțiuni medicale;
- c) persoane cu dificultăți socio-economice, geografice sau digitale;
- d) studenți din prima generație universitară;
- e) persoane care se confruntă cu inegalități, hărțuire ori discriminare pe criterii de sex sau identitate / expresie de gen;
- f) studenți seniori (50+) implicați în educația pe tot parcursul vieții.

Art. 9. Politici și măsuri specifice

(1) Pentru fiecare categorie, UO aplică măsuri dedicate, inclusiv dar fără a se limita la:

- a) Studenți:
 - sprijin personalizat privind accesibilizarea serviciilor educaționale și consiliere academică;
 - adaptări rezonabile ale examenelor și evaluărilor;
 - burse sociale și granturi de incluziune;
 - programe de mentorat;
 - campanii de conștientizare și educație asupra diversității și incluziunii;
 - măsuri de protecție împotriva discriminării și hărțuirii.



b) Personal academic și administrativ:

- egalitatea de șanse și tratament între angajați, femei și bărbați, în cadrul relațiilor de muncă de orice fel, inclusiv prin introducerea de dispoziții pentru interzicerea discriminărilor în regulamentele de organizare și funcționare și în cele de ordine interioară ale facultăților / departamentelor / centrelor sau alte structuri din UO;
 - informarea sistematică a angajaților, inclusiv prin afișare în locuri vizibile și pe site-ul UO, asupra drepturilor pe care aceștia le au în ceea ce privește respectarea egalității de șanse, tratament între femei și bărbați, nediscriminare și echitate în relațiile de muncă;
 - prevederea în regulamentele de ordine interioară ale structurilor UO sancțiuni disciplinare, în condițiile prevăzute de lege, pentru angajații care încalcă demnitatea personală a altor angajați, comițând acțiuni de discriminare;
 - informarea tuturor angajaților cu privire la interzicerea discriminării, nerespectării egalității de gen, hărțuirii sexuale la locul de muncă, inclusiv prin afișarea în locuri vizibile și pe site-ul UO a prevederilor regulamentare de ordine interioară pentru prevenirea oricărui act de hartuire sau abuz;
- (2) Politicile sunt implementate cu respectarea confidențialității și a principiilor etice.

Art. 10. Structuri responsabile

(1) Coordonarea aplicării și adaptării prevederilor Cartei I&D este asigurată de Centrul Universitar pentru Acces Diversitate și Incluziune (CUADI). Acesta funcționează sub autoritatea Senatului Universității din Oradea, care validează toate propunerile privind politicile și serviciile privind accesibilitatea, incluziunea și diversitatea.

(2) Activitatea CUADI este coordonată și gestionată prin intermediul personalului dedicat (personal coordonare - 1 și personal implementare suport prin consiliere - 2 și accesibilizare - 3).

(3) CUADI are următoarele atribuții:

a) Politici și strategii instituționale

- elaborează și propune spre aprobare Senatului strategii, planuri de acțiune anuale și proceduri privind I&D;
- propune integrarea principiilor de echitate, egalitate de gen, nediscriminare și accesibilitate în regulamentele interne ale universității;
- oferă consultanță Senatului și conducerii universității în domeniul incluziunii și diversității
- colaborează cu structurile UO și autoritățile publice;

b) Accesibilitate și sprijin

- coordonează inițiative și servicii dedicate angajaților și / sau studenților cu dizabilități / provenind din grupuri subreprezentate sau aflați în risc educațional;
- sprijină facultățile în adaptarea procesului de predare-învățare și evaluare la nevoile specifice;
- colaborează cu structurile administrative pentru accesibilizarea infrastructurii și a platformelor digitale;
- realizează analiza nevoilor de sprijin ale angajaților și / sau studenților beneficiari, precum și evaluarea inițială, continuă și de impact;
- întocmește planul serviciilor și măsurilor de sprijin personalizate, în colaborare cu beneficiarul și îl aduce la cunoștință factorilor implicați;
- oferă sprijin individual privind accesibilizarea procesului educațional pentru studenți precum și



accesibilizarea procesului de muncă pentru angajații UO;

- oferă consultanță și sprijin personalizat pentru adaptarea procesului instructiv-educativ și examinării;
- coordonează, consiliază și sprijină activitatea responsabililor I&D pe structuri și a asistenților de sprijin (mentori / studenți tutori/ facilitatori/ voluntari / însoțitori ai beneficiarilor);
- oferă orientare și consiliere psihopedagogică, consiliere psihologică;

c) Educație și formare

- elaborează ghiduri, materiale educaționale și programe de formare pentru personalul universității, pentru asistenții de sprijin (voluntari, tutori, însoțitori, mentori);
- organizează ateliere și traininguri (sesiuni de formare) pentru personal, tutori și studenți privind comunicarea incluzivă, prevenirea discriminării, design-ul universal pentru învățare, adaptare curriculară, accesibilizarea materialelor didactice și evaluărilor, asistarea diferitelor categorii de beneficiari subreprezențați (ex. cu dizabilitate vizuală, auditivă, neuro-locomotorie, tulburări din spectrul autismului, tulburări de atenție, diversitate - gen, etnie, religie, cultura, ș.a.);

d) Diversitate culturală și egalitate de gen

- promovează diversitatea culturală, etnică, lingvistică și de gen;
- organizează campanii, evenimente și programe interculturale;
- colaborează cu organizațiile studențești și ONG-urile relevante;
- oferă sprijin pentru cazuri de bullying, discriminare sau excludere;

e) Monitorizare și raportare

- colectează și centralizează datele de la facultăți, departamente, centre, direcții, servicii administrative și structuri auxiliare;
- redactează Raportul anual privind incluziunea și diversitatea;

f) Colaborare și reprezentare externă

- reprezintă universitatea în rețele și consorții naționale și internaționale de profil;
- inițiază parteneriate cu instituții publice, ONG-uri și mediul privat în domeniul incluziunii sociale și educaționale;
- promovează imaginea Universității din Oradea ca instituție deschisă, diversă și accesibilă.

Art. 11. Responsabili la nivelul fiecărei facultăți, departament, centru, direcție, serviciu administrativ și structură auxiliară

(1) Fiecare facultate, departament, centru, direcție, serviciu administrativ și structură auxiliară desemnează un responsabil I&D, care: raportează semestrial / la nevoie, intermediază comunicarea dintre membrii structurii și CUADI, identifică și coordonează activitatea mentorilor / studenților tutori / facilitatori / voluntari.

(2) Responsabilul colectează date, identifică nevoi specifice, propune măsuri adaptate specificului domeniului.

Art. 12. Înscrierea individuală pentru a beneficia de serviciile I&D

(1) Orice membru al comunității universitare (student, cadru didactic sau personal administrativ) se poate înscrie individual pentru a beneficia de serviciile I&D oferite prin intermediul CUADI.

(2) Înscrierea se face prin transmiterea unei solicitări scrise la adresa de e-mail:

(3) Solicitarea este analizată confidențial de CUADI, care poate propune servicii de consiliere, mentorat, mediere, consiliere juridică sau suport privind accesibilizarea educațională / accesibilizarea procesului de muncă

(4) Toate comunicările sunt tratate cu respectarea legislației GDPR și a codului de etică universitară.

Art. 13. Universitatea din Oradea, prin intermediul CUADI și CCSC, asigură, în limita disponibilității resurselor și posibilităților, diferite forme de sprijin pentru angajați și studenți aparținând grupurilor subreprezentate, la cererea acestora.

Art. 14. Universitatea din Oradea, prin intermediul CUADI, Centrului de Consiliere și structurilor administrative facilitează acordarea unor variate forme de sprijin particularizat pentru grupuri subreprezentate, în limita resurselor disponibile, astfel:

(1) Studenți, personal academic și administrativ aparținând minorităților naționale și etnice, refugiați / migranți, studenți/cadre didactice din străinătate și alte situații:

- a) asigurarea accesului egal la muncă / la resurse educaționale;
- b) promovarea învățământului intercultural și multilingv;
- c) colaborare cu organizațiile destinate accesului și ajutorării persoanelor minoritare;
- d) facilitarea integrării academice și sociale (ghiduri, orientare, evenimente interculturale);
- e) sprijin lingvistic și administrativ (traduceri, consiliere privind documentația);
- f) implicarea în activități culturale și comunitare.

(2) Studenți, personal academic și administrativ cu dizabilități / afecțiuni medicale (dizabilități motorii, dizabilități senzoriale, cum ar fi dizabilități de auz sau de vedere, tulburări de comunicare, tulburări de învățare precum dislexia, discalculie, disgrafie sau alte forme, tulburări de spectru autist, A.D.H.D., tulburări mentale, neurologice și alte afecțiuni medicale grave):

- a. Analiza nevoilor personalizate și specifice categoriei de beneficiari:
 - de accesibilizare (a mediului fizic și informațional),
 - de adaptări / diferențieri curriculare în procesul de predare- învățare- evaluare
 - de sprijin uman suplimentar prin asistenți (tutori/ însoțitori/ voluntari)
- b. Propunerea unui plan de servicii sprijin privind acomodarea la locul de muncă / acomodarea academică / adaptarea curriculară și pentru asistare de către mentori / studenți tutori / facilitatori / voluntari (asistenți de sprijin), în colaborare cu responsabilul I&D pe structură adaptat particularităților dizabilității și nevoilor beneficiarului;
- c. Instruirea / consilierea mentorilor / cadrelor didactice / personalului administrativ și asistenților de sprijin privind acomodarea la locul de muncă / acomodarea academică (adaptarea modului de predare, evaluare și participare - ex. timp suplimentar la examene, prezentări alternative, notare flexibilă în activități practice, activități alternative);
- d. Acces la, consiliere și asistare privind utilizarea dispozitivelor și software-ului asistiv, aplicații și echipamente care sprijină participarea academică (tastaturi adaptate, softuri specializate de recunoaștere vocală/ de coversie în formate accesibile ș.a., tablete, e-learning adaptat ș.a.);
- e. Organizarea de activități de informare și formare pentru colegi, cadre didactice și personal administrativ privind tipul dizabilității, dificultățile și nevoile specifice, interacțiunea și sprijinul

- adecvat și pentru sensibilizarea comunității universitare;
- f. Consilierirea beneficiarilor, la nevoie (psihologică, psihopedagogică / de carieră) .
 - g. Colaborarea cu consultanți specializați / asociații specializate (ex. Asociația Nevăzătorilor din România) pentru consultanță, formare și implementare de soluții accesibile pentru diferite domenii universitare și administrative.

(3) Studenții înscriși la universitate al căror acces este îngreunat de factori socioeconomici (inclusiv factori geografici și digitali)

- a) informare și consiliere privind burse sociale, cazare, sprijin material;
- b) parteneriate cu ONG-uri și autorități locale pentru sprijin educațional și logistic;
- c) campanii de promovare a accesului echitabil la educație universitară;
- d) mentorat între studenți („peer-mentoring”).

(4) Studenți din familii fără antecedente de învățământ de gradul trei, și anume cursanți din prima generație, înscriși la universitate

- a) UO prin CUADI și CCSC colaborează cu facultățile pentru a oferi consiliere vocațională și academică personalizată;
- b) dezvoltă campanii de conștientizare privind provocările întâmpinate de această categorie;
- c) propune măsuri de sprijin financiar sau logistic (burse dedicate, acces prioritar la servicii de mentorat și tutorat);
- d) colectează date anonime privind participarea și performanța acestor studenți, în scopul îmbunătățirii politicilor instituționale.

(5) Studenții, personalul didactic și administrativ care se confruntă cu inegalități, hărțuire ori discriminare pe criterii de sex sau identitate / expresie de gen

- a) dezvoltă și aplică politici de egalitate de gen și proceduri anti-hărțuire în colaborare cu Senatul și comisia de etică;
- b) creează canale sigure și confidențiale de raportare a incidentelor de hărțuire, abuz verbal, marginalizare sau excludere;
- c) organizează campanii de conștientizare și formare pentru comunitatea universitară (cadre didactice, personal administrativ, studenți) privind respectul, diversitatea și comunicarea incluzivă;
- d) promovează inițiative și evenimente care încurajează înțelegerea și acceptarea diversității de gen și de orientare;
- e) asigură sprijin psihologic și consiliere pentru persoanele afectate de situații de discriminare sau excludere;
- f) colaborează cu organizații și rețele naționale/internaționale dedicate egalității de gen și incluziunii LGBTQIA+ în mediul academic.

(6) Studenți seniori înscriși la universitate și persoane adulte care revin în educație după o perioadă lungă;

- a) promovează politici și programe universitare flexibile (învățământ la distanță, blended learning, orare adaptate);
- b) colaborează cu facultățile pentru recunoașterea experienței profesionale și a competențelor dobândite non-formal (ex. practica de specialitate, dacă este cazul);
- c) organizează sesiuni de orientare, consiliere și mentorat pentru adaptarea la mediul universitar



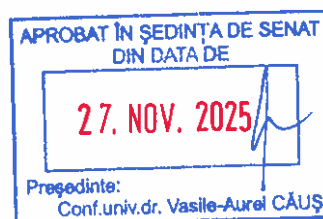
actual;

- d) oferă acces prioritar la servicii de consiliere vocațională, digitală și de reintegrare academică;
- e) sprijină crearea de comunități de învățare intergeneraționale, în care studenții seniori și cei tineri pot colabora în activități educaționale și sociale;
- f) contribuie la reducerea stigmatizării și la valorizarea diversității de vârstă în mediul universitar.

Art. 15. Crearea și creșterea accesului la documente și materiale didactice elementare în formate accesibile (formatele de documente, suporturi și materiale educaționale care pot fi percepute, utilizate și înțelese de către toate persoanele, indiferent de tipul de dizabilitate senzorială, cognitivă sau motorie).

(1) Universitatea din Oradea, prin intermediul CUADI și cu sprijinul structurilor suport (bibliotecă, departamentul IT, voluntarilor, mentorilor etc.), asigură în cât mai mare măsură posibil, în funcție de posibilitățile materiale, logistice și umane, materialele accesibile destinate studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, în cel puțin unul dintre următoarele formate accesibile, la cererea beneficiarilor:

- a) **Format digital accesibil de bază** (general disponibil) - fișiere text editabile, compatibile cu cititoare de ecran (Word, PDF cu text selectabil/ editabil, structurat, HTML structurat semantic);
- b) **Format text adaptat pentru nevăzători** (la cerere) - format digital accesibil de bază, cu descrierea imaginilor/ schemelor, fără elemente grafice neesențiale, cu structurare avansată prin headings și detalii compatibile cu cititoarele de ecran;
- c) **Format Braille** (la cerere) - materiale tipărite în sistem Braille pentru persoanele nevăzătoare;
- d) **Format audio** (la cerere) - înregistrări sonore ale materialelor didactice, ale ghidurilor de curs sau ale informațiilor administrative;
- e) **Format cu caractere mărite** (la cerere) - versiuni tipărite sau digitale cu fonturi mari, contrast ridicat și paginare simplificată;
- f) **Format tactil** (la cerere)- scheme, diagrame și materiale grafice adaptate pentru percepția tactilă;
- g) **Format video cu descriere audio** (la cerere) – înregistrări video care includ descrieri audio pentru elementele vizuale esențiale;
- h) **Format video subtitrat și / sau interpretare în limbaj mimico-gestual** (la cerere) – pentru persoanele cu dizabilități de auz;
- i) **Format simplificat** (la cerere)- materiale redactate într-un limbaj clar și concis, structurate vizual (titluri, liste, rezumate), adaptate pentru persoane cu **dificultăți de citire, învățare, atenție sau în spectrul autismului (TSA)**
- j) **Format adaptat cognitiv** (la cerere)- materiale cu explicații pas-cu-pas, exemple, explicații suplimentare/ glosar de termeni, suport vizual (pictograme, diagrame), reformulari cu fraze scurte și clare / vocabular de bază limbaj concret, pentru persoanele cu: tulburări de învățare (dislexie, discalculie, disortografie etc.), cu dificultăți de procesare a informației (de exemplu, ADHD, tulburări de atenție și concentrare); cu tulburări de dezvoltare cognitivă ușoară sau TSA (spectrul autismului); persoane care învață într-o limbă străină;
- k) **Format multimodal** (la cerere)- prezentări interactive cu text și voce, tutoriale video subtitrate și transcrise; materiale digitale care pot fi ascultate, citite sau explorate vizual (de ex. hărți interactive, infografice animate), pentru studenți cu diferențe de stil cognitiv (auditiv, vizual, kinestezic), cu dizabilități senzoriale combinate (ex. vedere scăzută și dificultăți de citire), cu tulburări din spectrul



autismului (TSA, care beneficiază de materiale ce combină imagine, text, sunet); cu dificultăți de concentrare (pentru care schimbarea canalului de învățare (text- imagine- audio) crește atenția și retenția informației).

- l) Materialele administrative și informațiile esențiale privind activitatea universitară (examene, burse, anunțuri, programări) vor fi, în măsura posibilităților, transformate și publicate în formate digitale accesibile și compatibile cu tehnologiile asistive.

(2) La solicitarea studentului, CUADI facilitează conversia materialelor de curs în formate accesibile, în colaborare cu cadrele didactice, cu asistenți de sprijin (studenți voluntari, tutori, însoțitori) și cu biblioteca universitară.

(3) CUADI colaborează cu Departamentul IT și Biblioteca UO pentru creșterea cantitativă și calitativă a disponibilității de resurse digitale accesibile și editabile, care să permită descărcarea, citirea și ascultarea și/ sau transformarea materialelor în formatele menționate.

CAPITOLUL III. MONITORIZARE, EVALUARE ȘI RAPORTARE

Art. 16. Colectarea și analiza datelor

Colectarea datelor privind I&D se realizează de către facultăți, departamente, centre, direcții, servicii administrative și structuri auxiliare, cu respectarea principiilor etice și a protecției datelor cu caracter personal.

Art. 17. Instrumente de evaluare

(1) Evaluarea anuală utilizează instrumentele CUADI

(2) Rezultatele sunt sintetizate într-un raport anual public, aprobat de Senatul UO.

Art. 18. Îmbunătățire continuă

Pe baza raportului anual, CUADI formulează propuneri de îmbunătățire a serviciilor, infrastructurii și politicilor universitare, inclusiv recomandări bugetare.

CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 19. Conformitate legală

(1) UO respectă legislația națională și europeană privind egalitatea de șanse, echitate, egalitate de gen, nediscriminare și accesibilitate.

(2) Toate acțiunile derivate din prezentul regulament se desfășoară cu respectarea principiilor etice universitare.

Art. 20. Confidențialitate și protecția datelor

Datele colectate în scopul monitorizării I&D vor fi utilizate exclusiv pentru evaluarea internă și raportarea instituțională și nu vor permite identificarea persoanelor, în conformitate cu legislația aplicabilă.

Art. 21. Corelarea cu alte regulamente

Prezentul regulament se aplică complementar regulamentelor interne privind activitatea studenților, etica, evaluarea personalului și resursele umane.

Art. 22. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării de către Senatul Universității din Oradea.

