



Nr. 2461 din 9.12. 2025



Pe aviz CA și aprobare SUC
Prorector MA
[Signature]

Către

Consiliul de Administrație al Universității din Oradea – spre avizare
Senatul Universității din Oradea – spre aprobare

Auxa 11
H.S. 31/17.12.2025

Prin prezenta vă înaintăm spre a fi supuse avizării / aprobării planurile de învățământ pentru programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă **Management educațional, Mentor, Psihopedagogie specială școlară, Educator puericultor și Comunicare eficientă și gestiunea digitală a informațiilor în mediul educațional** începând cu anul universitar 2026 – 2027, din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Cu deosebită considerație,

DIRECTOR DPPD
Prof.univ.dr.habil. Florica Orțan



Întocmit,
Georgeta Groza

Pe DAC – rap auditare internă
Prorector MA
[Signature]

APROBAT
SENAT U.O.

Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: Management educațional

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență redusă (IFR)**

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Științe ale Educației / Management**

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii:

COR 235105 – Inspector școlar

Unități de competență: 1. Planificare strategică în specialitate 2. Operaționalizarea strategiei în specialitate 3. Asigurarea managementului operațional 4. Coordonarea activității în specialitate la nivel județean 5. Evaluarea activității didactice în specialitate 6. Relaționarea cu factorii relevanți 7. Evaluarea performanțelor studenților 8.

Planificarea și organizarea activității de practică a studenților

COR 134502 – Director unitate de învățământ

Unități de competență: 1. Proiectarea strategică a activității unității de învățământ 2. Operaționalizarea strategiei 3. Managementul operațional al activității unității de învățământ 4. Evaluarea activității unității de învățământ 5. Monitorizarea activității unității de învățământ 6. Relaționarea cu factorii relevanți

Plan de învățământ
Valabil începând cu anul universitar 2026 / 2027

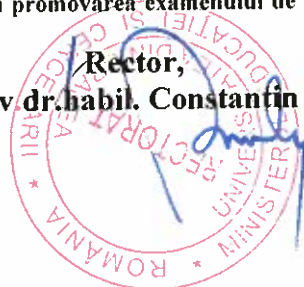
Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP			
1.	Proiectarea pedagogică a managementului școlar	40	-	-	-	35	50	5	Colocviu
2.	Teoria și practica managementului școlar	40	35	-	-	-	50	5	Examen
3.	Legislație în domeniul învățământului preuniversitar	40	35	-	-	-	50	5	Examen
4.	Managementul serviciilor suport în învățământul preuniversitar	40	35	-	-	-	50	5	Examen
5.	Marketing educațional și tehnici de comunicare	40	-	-	-	35	50	5	Colocviu
6.	Managementul calității și sistemul de control intern managerial	40	35	-	-	-	50	5	Examen
TOTAL		450					300	30	

Legendă: C (curs), S(seminar), L(laborator), P(proiect), AP (activități practice)

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după:

- obținerea a 60 de credite la disciplinele din planul de învățământ;
- susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale, Proba – Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire, pentru care se acordă 5 credite.

Rector,
Prof.univ.dr.habil. Constantin Bungău



Director D.P.P.D.
Prof.univ.dr.habil. Florica Orțan

Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Program Postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Mentor**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Științe ale educației**

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii:

COR 235902 - Mentor

Unități de competență:

1. Aplicarea principiilor etice în relația mentor-mentee, inclusiv confidențialitatea și respectul profesional;
2. Comunicare și coaching pentru leadership didactic;
3. Îndrumarea observării de către studentul practicant/debutant a procesului de predare-învățare-evaluare.
4. Explorarea practicilor inovatoare și dezvoltarea comunităților digitale de învățare
5. Îndrumarea studenților și a debutanților în activitatea didactică.
6. Evaluarea studenților/debutanților.
7. Planificarea și organizarea activității de mentorat.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Valabil începând cu anul universitar 2026 / 2027

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP			
1.	Fundamentele și etica mentoratului în cariera didactică.	40	35	-	-	-	50	5	Examen
2.	Comunicare și coaching pentru leadership-ul didactic în mentorat.	40	35	-	-	-	50	5	Examen
3.	Activități de mentorat de practică pedagogică Metode avansate de observație, feedback și evaluare formative.	40	35	-	-	-	50	5	Examen
4	Activități de mentorat de stagiu (asistarea și consilierea absolvenților/debutanților în procesul integrării lor în colectivele didactice și în cultura unităților școlare de învățământ în care au fost repartizați)	40	35	-	-	-	50	5	Examen
5.	Mentorat digital pentru formarea studenților și debutanților.	35	-	-	-	30	60	5	Colocviu
6.	Practici inovatoare și comunități digitale de învățare.	35	-	-	-	30	60	5	Colocviu
TOTAL		430					320	30	

Legendă: C (curs), S(seminar), L(laborator), P(proiect), AP (activități practice)

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale,
Proba – Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire.

Rector,
Prof.univ.dr. habil. Constantin Bungău



Director DPPD,
Prof.univ.dr. habil. Florica Orțan

Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: Psihopedagogie Specială Școlară

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Științe ale Educației**

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii:

COR 235201 – Defectolog; COR 235203 – Educator în unități de handicapați; COR 2352 Instructori-formatori pentru elevi cu nevoi speciale;

COR 235204 – Instructor-educator în unități de handicapați; COR 235205 – Pedagog de recuperare; COR 235903 – Consilier școlar

Unități de competență:

1. Evaluarea critică și constructivă a metodelor de psihodiagnoză pentru selectarea eficientă a metodelor de evaluare în funcție de factorii contextuali, de mediu, de tipul și gravitatea deficienței, precum și a rezultatelor evaluării psihopedagogice
2. Utilizarea principiilor de bază în vederea elaborării programelor de intervenție personalizată, a adaptării curriculare pentru copiii cu CES în funcție de nevoile specifice și particularitățile acestora
3. Elaborarea unor modalități de intervenție în vederea recuperării persoanelor cu CES prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor consacrate în domeniu
4. Identificarea situațiilor problematice și a conflictelor în instruirea, reabilitarea și compensarea la persoanele cu CES la nivel individual și de grup
5. Elaborarea unor proiecte pe tipuri de deficiență și contexte individuale și sociale de rezolvare a problemelor și conflictelor
6. Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare socială a persoanelor cu nevoi speciale

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu 2026 / 2027

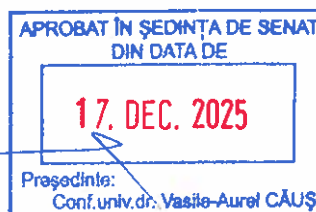
Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP			
1.	Psihopedagogia persoanelor cu deficiențe senzoriale și multiple	35	30	-	-	-	60	5	Examen
2.	Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare școlară	35	30	-	-	-	60	5	Examen
3.	Pedagogie și didactică specială	35	30	-	-	-	60	5	Examen
4.	Logopedie și Terapii specifice de recuperare și compensare pentru copiii cu CES	35	30	-	-	-	60	5	Colocviu
5.	Psihopedagogia tulburărilor de neurodezvoltare, socioafective și comportamentale	35	30	-	-	-	60	5	Examen
6.	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități mintale	35	30	-	-	-	60	5	Examen
TOTAL		390					360	30	

Legendă: C (curs), S(seminar), L(laborator), P(proiect), AP (activități practice)

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale, Proba – Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire.

Rector,

Prof. univ. dr. habil. Constantin Bungău



Director D.P.P.D.

Prof. univ. dr. habil. Florica Orțan

Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **EDUCATOR PUERICULTOR**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Științe ale Educației / Educator Puericultor**

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii:

COR 341502 – Educator Puericultor

Unități de competență: 1. Realizarea asistenței educative a părinților, 2. Susținerea dezvoltării globale, integrate a copilului, 3. Monitorizarea dezvoltării copilului

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu 2026 / 2027

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP			
1.	Psihologia dezvoltării timpurii	45	35	-	-		50	6	Colocviu
2.	Curriculum pentru educație timpurie	33	27	-	-	-	40	5	Examen
3.	Igienă și puericultură	40	35	-	-	-	40	6	Examen
4.	Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea copilului de la 0-3 ani	20	20	-	-	-	40	5	Colocviu
5.	Servicii pentru îngrijirea, protecția și educația copilului mic	38	27	-	-	-	50	6	Colocviu
6.	Proiectarea activităților de învățare la nivel antepreșcolar	33	27	-	-	-	40	5	Examen
7.	Dezvoltarea capacităților și atitudinilor de învățare; elemente de metodică	40	30	-	-		40	6	Colocviu
TOTAL		450					300	30	

Legendă: C (curs), S(seminar), L(laborator), P(proiect), AP (activități practice)

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale.

Rector,
Prof. univ. dr. habil. **Constantin Bungău**



Director D.P.P.D.
Prof. univ. dr. habil. **Florica Orțan**

Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Comunicare eficientă și gestiunea digitală a**

informațiilor în mediul educațional

Forma de învățământ: **Învățământ on-line**

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Științe ale Educației / Administrație publică**

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii:

COR 234201 / 234204 Profesori și educatori pentru educație timpurie; COR 341401 Învățător; COR 234101 – Profesori învățământ primar; COR 233002 Profesori în învățământul gimnazial; COR 233001 Profesori în învățământul liceal, postliceal; COR 231001 Asistent universitar; 231003 Lector universitar; 231002 Conferențiar universitar; 231005 Profesor universitar

Unități generale de competență:

1. Comunicarea eficientă în mediul educațional
2. Proiectarea și organizarea activităților de predare-învățare
3. Gestionarea digitală a informațiilor și utilizarea tehnologiilor educaționale
4. Evaluarea progresului educațional și furnizarea de feedback
5. Managementul clasei și promovarea unui climat educațional pozitiv

COR 412001 – Secretar / COR 243217 Asistent director/responsabil de funcțiune (studii superioare)

Unități generale de competență:

1. Comunicare eficientă orală și scrisă
2. Utilizarea calculatorului și a aplicațiilor digitale
3. Gestionarea informațiilor și documentelor
4. Lucrul în echipă și relaționare profesională
5. Competențe de organizare și planificare a activităților

COR 331309 – Referent

Unități generale de competență:

1. Comunicarea profesională în mediul instituțional
2. Gestionarea documentelor și a fluxului informațional
3. Utilizarea tehnologiilor digitale și a bazelor de date administrative
4. Planificarea și organizarea activităților administrative
5. Relaționarea cu beneficiarii și furnizarea de suport informațional



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

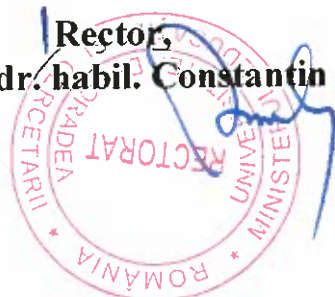
Valabil începând cu 2026/2027

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP			
1.	Competențe digitale de eficientizare instituțională în educație	25	-	40	-	-	60	5	Examen
2.	Psihologia comunicării și interacțiunii în mediul educațional	35	30	-	-	-	60	5	Colocviu
3.	Management și comunicare organizațională în instituțiile educaționale	35	30	-	-	-	60	5	Examen
4.	Legislație în domeniul organizării instituțiilor educaționale	35	30	-	-	-	60	5	Colocviu
5.	Tehnici de gestionare și rezolvare a conflictelor	35	30	-	-	-	60	5	Colocviu
6.	Managementul situațiilor de criză în instituțiile educaționale	35	30	-	-	-	60	5	Examen
TOTAL		390					360	30	

Legendă: C (curs), S(seminar), L(laborator), P(proiect), AP (activități practice)

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale.

Prof. univ. dr. habil. Constantin Bungău



**Director D.P.P.D.
Prof. univ. dr. habil. Florica Orțan**





UNIVERSITATEA
DIN ORADEA



Anexa _02.a

FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii Licență/Master/Doctorat/
Planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Psihopedagogie specială școlară

Nivelul (licență / master/doctorat): Licență

Domeniul de studii: Științe ale Educației

Facultatea/Școala Doctorală: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – Universitatea din Oradea

Tipul evaluării (AP/A/EP): EP

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IF

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	-
2. La standarde și indicatori de performanță	-

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

- Planuri de învățământ bine structurate și diversificate
- Corelare între competențele urmărite și disciplinele din curriculum

III: Recomandări:

Data 10.12.2025

Membrii CMAI

Prof.univ.dr.ing.habil BREJEA Radu
Conf.univ.dr.ing. CHEREGI Gabriel

Persoana de contact
Prof. univ. dr. Florica ORȚAN

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)
Nume, Prenume

Observații

Verdict Final

Semnătura

Semnătura

Semnătura





**UNIVERSITATEA
DIN ORADEA**

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII
Intrări / ieșiri**

Nr. 452/2 din 11.12.2025



Anexa _02.a

**FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii Licență/Master/Doctorat/
Planuri de învățământ**

Denumirea programului de studii: Management educațional

Nivelul (licență / master/doctorat): Licență

Domeniul de studii: Științe ale Educației/ Management

Facultatea/Școala Doctorală: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – Universitatea din Oradea

Tipul evaluării (AP/A/EP): EP

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IFR

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	-
2. La standarde și indicatori de performanță	-

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

- Planuri de învățământ bine structurate și diversificate
- Corelare între competențele urmărite și disciplinele din curriculum

III: Recomandări:

Data 10.12.2025

Membrii CMAI

Prof.univ.dr.ing.habil BREJEA Radu
Conf.univ.dr.ing. CHEREGI Gabriel

Persoana de contact
Prof. univ. dr. Florica ORȚAN

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)
Nume, Prenume

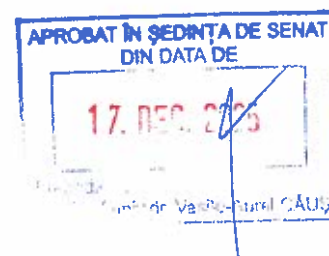
Observații

Verdict Final

Semnătura

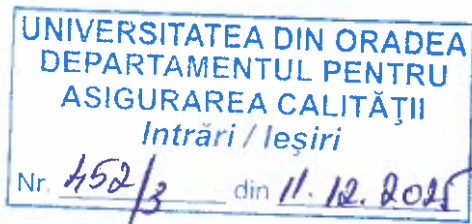
Semnătura

Semnătura





UNIVERSITATEA
DIN ORADEA



Anexa _02.a

FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii Licență/Master/Doctorat/
Planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Educator puericultor

Nivelul (licență / master/doctorat): Licență

Domeniul de studii: Științe ale Educației/ Educator Puericultor

Facultatea/Școala Doctorală: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – Universitatea din Oradea

Tipul evaluării (AP/A/EP): EP

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IF

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	-
2. La standarde și indicatori de performanță	-

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

- Planuri de învățământ bine structurate și diversificate
- Corelare între competențele urmărite și disciplinele din curriculum

III: Recomandări:

Data 10.12.2025

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing.habil BREJEA Radu

Conf.univ.dr.ing. CHEREGI Gabriel

Persoana de contact
Prof. univ. dr. Florica ORȚAN

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)
Nume, Prenume

Observații

Verdict Final

Semnătura



Semnătura

Semnătura



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII
Intrări / ieșiri

Nr. 452/5 din 11.12.2025



Anexa _02.a

FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii Licență/Master/Doctorat/
Planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Mentor

Nivelul (licență / master/doctorat): Licență

Domeniul de studii: Științe ale Educației

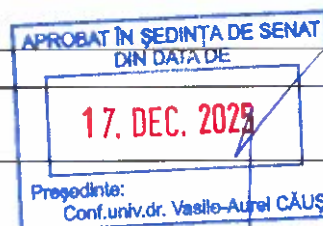
Facultatea/Școala Doctorală: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – Universitatea din Oradea

Tipul evaluării (AP/A/EP): EP

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IF

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	-
2. La standarde și indicatori de performanță	-



II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

- Planuri de învățământ bine structurate și diversificate
- Corelare între competențele urmărite și disciplinele din curriculum

III: Recomandări:

- Monitorizarea anuală a corelării dintre cerințele pieței muncii și conținuturile disciplinelor

Data 10.12.2025

Membrii CMAI

Prof.univ.dr.ing.habil BREJEA Radu
Conf.univ.dr.ing. CHEREGI Gabriel

Semnătura

Persoana de contact
Prof. univ. dr. Florica ORȚAN

Observații

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)
Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Semnătura



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII
Intrări / ieșiri

Nr. 452/4 din 11.12.2025



Anexa _02.a

FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii Licență/Master/Doctorat/
Planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Comunicare eficientă și gestiunea digitală a informațiilor în mediul educațional

Nivelul (licență / master/doctorat): Licență

Domeniul de studii: Științe ale Educației/ Administrație publică

Facultatea/Școala Doctorală: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – Universitatea din Oradea

Tipul evaluării (AP/A/EP): EP

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: ID

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	-
2. La standarde și indicatori de performanță	-

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

- Planuri de învățământ bine structurate și diversificate
- Corelare între competențele urmărite și disciplinele din curriculum

III: Recomandări:

Data 10.12.2025

Membrii CMAI

Prof.univ.dr.ing.habil BREJEA Radu
Conf.univ.dr.ing. CHEREGI Gabriel

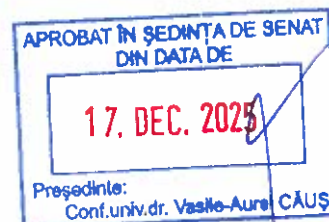
Persoana de contact
Prof. univ. dr. Florica ORȚAN

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)
Nume, Prenume

Observații

Verdict Final

Semnătura



Semnătura

Semnătura