



Nr. _____

**RAPORT DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI
CNFIS-FDI-2025-F-0387**

Domeniu vizat: D8 – Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Titlu proiect: *Educație incluzivă la Universitatea din Oradea: Susținerea accesului și participării studenților cu dizabilități*, cod proiect: CNFIS-FDI-2025-F-0387

Obiectivul general al proiectului

Acest proiect și-a propus creșterea incluziunii, accesibilității și succesului educațional și profesional al elevilor și studenților cu dizabilități la Universitatea din Oradea prin promovare adaptată, adaptări fizice și informaționale, servicii personalizate de sprijin, formare a personalului administrativ, parteneriate relevante și dezvoltarea unui centru de cercetare dedicat incluziunii.

Obiectivele specifice ale proiectului

Obiectiv 1. Promovarea programelor de studii și a facilităților oferite de Universitatea din Oradea în rândul elevilor cu dizabilități prin campanii adaptate (L2-L9).

Obiectiv 2. Accesibilizarea spațiilor Universității din Oradea pentru persoanele cu deficiențe de vedere prin aplicarea de marcaje podotactile și de indicative în limbaj Braille pentru sălile de curs, crearea unei hărți în limbaj Braille (L1-L9).

Obiectiv 3. Facilitarea înscrierii la studii superioare în cadrul Universității din Oradea a elevilor cu dizabilități prin crearea și distribuirea unor hărți sub formă de pliante în 15 licee (L2-L9).

Obiectiv 4. Susținerea unor elevi cu dizabilități cu rezultate foarte bune la învățătură prin organizarea unui concurs de eseuri pe tema „Student în devenire” în urma căruia vor fi premiați elevii cu cele mai bune 3 eseuri (L8-L9).

Obiectiv 5. Dezvoltarea unor strategii de îmbunătățire a echității în educație la Universitatea din Oradea prin organizarea a două focus grupuri (L2-L8).

Obiectiv 6. Sporirea accesului la stagii de practică și internship pentru studenții cu dizabilități prin semnarea de parteneriate cu instituții care oferă asistență persoanelor cu dizabilități (L2-L9).

Obiectiv 7. Furnizarea de servicii personalizate de consiliere în carieră pentru persoanele cu dizabilități, cu scopul de a reduce abandonul școlar, de a facilita intergarea pe piața muncii și de a

crește incluziunea socială prin desfășurarea a cel puțin 3 sesiuni de consiliere de grup (L3-L8) și prin organizarea Târgului anual al locurilor de muncă (L3-L4).

Obiectiv 8. Actualizarea informațiilor pentru studenții cu dizabilități, printr-un canal de comunicare online (L1-L9).

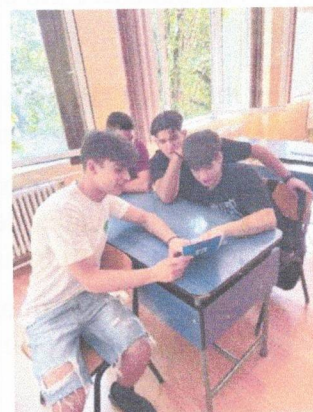
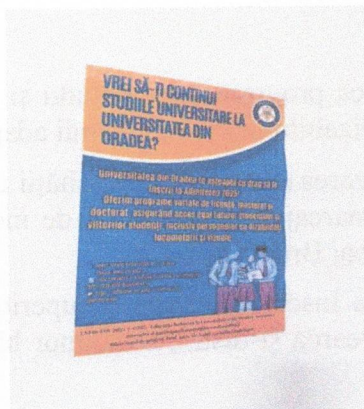
Obiectiv 9. Sensibilizarea personalului administrativ din secretariatele Universității din Oradea cu privire la gestionarea studenților cu dizabilități prin distribuirea unor pliante cu informații practice cu privire la comunicarea asertivă, managementul conflictelor, provocările cărora trebuie să le facă față studenții cu dizabilități (L6-L9).

Obiectiv 10. Dezvoltarea Centrului de cercetare pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități (CCIPD) (L1-L9).

Activități realizate și gradul de îndeplinire

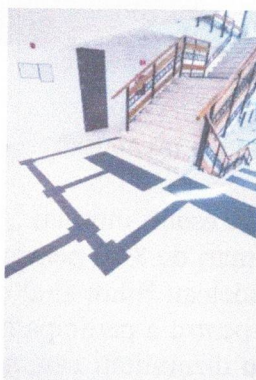
Obiectiv specific 1. Promovarea programelor de studii și a facilităților oferite de Universitatea din Oradea

1. În primul rând, s-au încheiat 23 de acorduri de parteneriat cu licee din Bihor și 1 acord cu Inspectoratul Județean Bihor care a facilitat campaniile de promovare a ofertei educaționale a Universității din Oradea în cadrul liceelor. Ulterior, s-au produs și distribuit 1.100 de stickere și 23 de afișe în licee (L2-L9).
2. În vederea îndeplinirii acestui obiectiv s-a creat o hartă a campusurilor ce cuprinde centrele de admitere, evidențiindu-se spațiile accesibilizate pentru persoanele cu dizabilități. Această hartă s-a distribuit sub forma unor pliante, în număr de 1.100, în cadrul liceelor partenere (L2-L9).

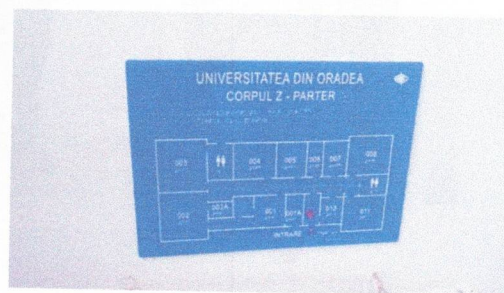
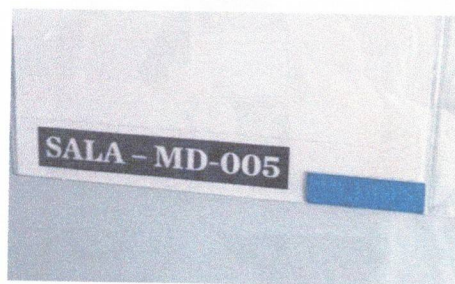


Obiectiv specific 2. Accesibilizare spațiilor Universității din Oradea

1. Pentru atingerea acestui obiectiv, au fost identificate 12 clădiri din cadrul Universității din Oradea care pot beneficia de marcaje podotactile. Astfel, s-au aplicat marcaje podotactile în mai multe spații cu suprafețe corespunzătoare din 12 clădiri din campus. Marcajele podotactile vor facilita utilizarea spațiilor de către persoanele cu deficiențe de vedere indicând treptele, pragurile și vor conduce spre intrările sălilor și ale grupurilor sanitare (L1-L9).



2. Accesibilizarea spațiilor pentru persoanele cu deficiențe de vedere s-a realizat inclusiv prin crearea unor indicative pentru 220 de săli din cadrul Universității din Oradea. Pentru tipărirea acestor indicative s-a utilizat imprimanta Braille achiziționată în proiectul FDI D8-2024. În vederea îndeplinirii acestui obiectiv a fost achiziționat un serviciu de cartografiere care a realizat o hartă în limbaj Braille. Această hartă a fost amplasată în clădirea Z, din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane (L1-L9).



Obiectiv specific 3. Facilitarea înscrierii la studii superioare a elevilor cu dizabilități

1. În vederea îndeplinirii acestui obiectiv s-a creat o hartă a campusurilor UO ce cuprinde centrele de admitere, evidențiindu-se spațiile accesibilizate pentru persoanele cu dizabilități locomotorii. Această hartă s-a distribuit sub forma unor pliante, în număr de 1.100, în cadrul liceelor partenere. De asemenea, s-au creat și distribuit un număr de 110 de pliante cu legenda spațiilor în limbaj Braille (L2-L9).



Obiectiv specific 4. Susținerea elevilor cu rezultate foarte bune la învățătură

1. În cadrul proiectului s-a organizat și desfășurat un concurs de eseuri intitulat „Student în devenire” care a fost deschis elevilor cu medii anuale mai mari de 8.00 pentru a stimula continuarea studiilor. Cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Bihor și al conducerii școlilor au fost selectați 10 studenți cu dizabilități eligibili pentru a participa la concurs. În urma concursului, s-au acordat premii pentru 5 elevi cu dizabilități care au redactat cele mai bune eseuri pe tema propusă (L6-L5).



Obiectiv specific 5. Dezvoltarea unor strategii de îmbunătățire a echității în educație

1. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv s-au organizat 2 întâlniri de tip focus grup la care au participat studenți cu dizabilități, reprezentanți ai unor organizații de profil, reprezentanți ai conducerii Universității din Oradea și membri ai echipei de proiect (un număr total de 19 participanți). Tema dezbătută a fost o perspectivă 360 de grade asupra succesului academic, a factorilor care contribuie la reziliență și performanță și a cauzelor abandonului școlar. În cadrul focus grupului studenții cu dizabilități și-au expus percepția cu privire la factorii intrinseci și extrinseci care i-au motivat pe parcursul procesului educațional, la strategiile de coping utilizate în vederea depășirii provocărilor asociate dizabilității, dar și la modalitățile de optimizare a incluziunii la nivel academic și profesional. De asemenea, reprezentanții organizațiilor de profil și-au adus aportul prin prezentarea unei game diverse de strategii de incluziune a studenților cu dizabilități pe piața muncii. Informațiile obținute în cadrul focus grupului au fost analizate calitativ cu programul NVivo și urmează să fie publicate sub forma unui articol în revista Romanian Journal of School Psychology (L2-L8).



Obiectiv specific 6. Sporirea accesului la stagii de practică și internship

1. În vederea îndeplinirii acestui obiectiv s-au încheiat 5 parteneriate între Universitatea din Oradea și instituții care au ca obiect asistența persoanelor cu dizabilități. S-a colaborat cu instituții din diverse domenii de activitate, precum cel economic, medical, al psihologiei și al comerțului. Reprezentanții acestor instituții au facilitat accesul și participarea studenților cu dizabilități la stagii de practică de specialitate (L2-L9).

Obiectiv specific 7. Furnizarea de servicii personalizate de consiliere în carieră

1. Pentru atingerea obiectivului mai sus menționat, s-au desfășurat 3 sesiuni de consiliere de grup destinate studenților cu dizabilități. Sesiunile de consiliere au vizat reducerea abandonului școlar prin identificarea și consolidarea unor strategii adaptative de coping la provocările asociate dizabilității, susținerea studenților în ceea ce privește incluziunea profesională, socială și academică, dar și dezvoltarea personală. La aceste sesiuni au participat 10 studenți cu dizabilități, cu sprijin din partea cadrelor didactice ale Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației. De asemenea, au participat studenți voluntari înscriși la programul de master Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, care au câștigat experiență în ceea ce privește consilierea în carieră adaptată persoanelor cu dizabilități (L3-L8).



2. De asemenea, în cadrul proiectului a fost organizat un târg anual al locurilor de muncă la Universitatea din Oradea, în vederea facilitării accesului studenților cu dizabilități la oportunitățile de angajare. Această activitate a avut și un rol informativ cu privire la aria diversă de domenii care asigură incluziunea profesională a persoanelor cu dizabilități (L3-L4).



Obiectiv specific 8. Actualizarea informațiilor pentru studenții cu dizabilități printr-un canal de comunicare

1. Activitatea aferentă acestui obiectiv a constat în actualizarea periodică a informațiilor pe platform Moodle pentru studenții cu dizabilități. Astfel, au fost create secțiuni de forum, știri, evenimente de interes pentru studenții cu dizabilități care au fost actualizate permanent de membrii echipei din proiect (L1-L9).

Obiectiv specific 9. Sensibilizarea personalului administrativ cu privire la gestionarea studenților cu dizabilități

1. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, s-au creat 110 pliante cu informații practice despre strategiile de comunicare asertivă, managementul conflictelor și provocările dizabilităților. Aceste pliante au fost diseminate în rândul personalului administrativ al secretariatelor facultăților din UO în vederea informării cu privire la adaptarea stilului de comunicare și gestionarea situațiilor conflictual-afective, dar și a sensibilizării cu privire la dificultățile întâmpinate de studenții cu dizabilități (L6-L9).



Obiectiv 10. Dezvoltarea Centrului de cercetare pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități (CCIPD)

1. CCIPD a reprezentat locul de desfășurare al unor activități precum sesiuni de consiliere de grup, focus grupuri și întâlniri de proiect. Prin urmare, în cadrul proiectului s-a continuat investiția în dotarea cu aparatură și mobilier, inclusiv pentru căile de acces. S-a continuat activitatea de marcare în limbaj Braille a sălilor de curs și seminar în cel puțin 4 clădiri ale Universității din Oradea. În plus, 12 clădiri din cadrul UO au fost accesibilizate prin aplicarea marcajelor podotactile, asigurând un impact pe termen lung al proiectului și contribuind la obiectivele UO privind incluziunea persoanelor cu dizabilități (L1-L9).

Gradul de îndeplinire a rezultatelor asumate

Proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0387 - „Educație incluzivă la Universitatea din Oradea: Susținerea accesului și participării studenților cu dizabilități” și-a îndeplinit integral obiectivele, având un impact semnificativ asupra elevilor, studenților și personalului universitar. Activitățile implementate au consolidat incluziunea și accesibilitatea în universitate, au sporit vizibilitatea instituției și au îmbunătățit calitatea serviciilor educaționale, în acord cu obiectivul general de



creștere a incluziunii, accesibilității și succesului educațional și profesional al persoanelor cu dizabilități.

Rezultate/Indicatori asumați

- **RS1:** 1.100 de stickere distribuite în licee- **îndeplinit 100%**
- **RS2:** 23 de afișe distribuite în licee- **îndeplinit 100%**
- **RS3:** 1 acord de parteneriat semnat cu Inspectoratul Școlar Județean Bihor- **îndeplinit 100%**
- **RS4:** Aplicare de marcaje podotactile în 12 clădiri ale UO- **îndeplinit 100%**
- **RS5:** Marcaje în limbaj Braille pentru 220 de săli ale UO- **îndeplinit 100%**
- **RS6:** 1 hartă în limbaj Braille- **îndeplinit 100%**
- **RS7:** 1 hartă a centrelor de admitere ale UO- **îndeplinit 100%**
- **RS8:** 1.100 de pliante cu centrele de admitere- **îndeplinit 100%**
- **RS9:** 110 pliante cu centrele de admitere, cu legenda în limbaj Braille- **îndeplinit 100%**
- **RS10:** 1 concurs de eseuri pentru elevii cu dizabilități din clasa a XII-a organizat- **îndeplinit 100%**
- **RS11:** 5 premii acordate în urma concursului de eseuri- **îndeplinit 100%**
- **RS12:** 2 întâlniri de tip focus grup desfășurate- **îndeplinit 100%**
- **RS13:** 1 articol publicat în revistă indexată BDI (articol acceptat spre publicare în 2026 în revista Romanian Journal of School Psychology)- **îndeplinit 100%**
- **RS14:** 5 parteneriate încheiate de UO cu organizații care pot oferi acces la stagii de practică- **îndeplinit 100%**
- **RS15:** 3 sesiuni de consiliere de grup desfășurate- **îndeplinit 100%**
- **RS16:** 1 târg al locurilor de muncă organizat- **îndeplinit 100%**
- **RS17:** Informări lunare postate pe platform Moodle- **îndeplinit 100%**
- **RS18:** 110 de pliante distribuite în secretariatele UO- **îndeplinit 100%**
- **RS19:** 1 centru pentru studenți dezvoltat- **îndeplinit 100%**



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Bugetul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0387

RAPORT EXECUȚIE BUGETARĂ FINALĂ

Nr. crt.	DENUMIRE CAPITOL BUGET	TOTAL VALOARE PROIECT [LEI]		VALOARE CHELTUITĂ [LEI]	
		APROBATĂ MEC	COFINANȚARE	APROBATĂ MEC	COFINANȚARE
I.	Cheltuieli de personal	0,00	60.000,00	0,00	60.220,00
I.1.	din care, cheltuieli de management	0,00	12.000,00	0,00	12.000,00
II.	Cheltuieli materiale	194.800,00	58.000,00	194.800,00	57.997,77
III.	Alte cheltuieli eligibile	5.200,00	2.000,00	5.200,00	2.000,00
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL aprobat/cheltuit (pe tipuri de finanțare)		200.000,00	120.000,00	200.000,00	120.217,77
TOTAL GENERAL NECHELTUIT		0,00			

*Maximum 20% din cheltuielile de personal.

**Nu se acordă de la bugetul MEC. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).

Oradea,

28.01.2026

Rector

Prof. univ. dr. habil. Constantin Bungău

Director economic

Economist Sanda Tripa

Director proiect

Prof. univ. dr. habil. Camelia Maria Dindelegan



Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior

ANEXA 3.1

RAPORT EXECUȚIE BUGETARĂ FINALĂ

Cod final de înregistrare:	CNFIS-FDI-2025-F-0387
Denumire instituție:	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Titlu proiect:	Educație incluzivă la Universitatea din Oradea: Susținerea accesului și participării studenților cu dizabilități
Domeniu vizat:	8.Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional
Bugetul aprobat:	200.000 LEI

RAPORT EXECUȚIE BUGETARĂ FINALĂ

Nr. crt.	DENUMIRE CAPITOL BUGET	TOTAL VALOARE PROIECT [LEI]		VALOARE CHELTUITĂ [LEI]	
		APROBATĂ MEC	COFINANȚARE	APROBATĂ MEC	COFINANȚARE
I.	Cheltuieli de personal	0,00	60.000,00	0,00	60.220,00
I.1.	din care*, cheltuieli de management	0,00	12.000,00	0,00	12.000,00
II.	Cheltuieli materiale	194.800,00	58.000,00	194.800,00	57.997,77
III.	Alte cheltuieli eligibile	5.200,00	2.000,00	5.200,00	2.000,00
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității*	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL aprobat/cheltuit (pe tipuri de finanțare)		200.000,00	120.000,00	200.000,00	120.217,77
TOTAL GENERAL NECHELTUIT		0,00			

*Maximum 20% din cheltuielile de personal.

*Nu se acordă de la bugetul MEC. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).

Rector

Prof. univ. dr. habil. Constantin Bungău

Semnătură



Data: 27.01.2026

Director Economic

ec. Sanda Tripa

Semnătură

Director proiect

Prof. univ. dr. habil. Camelia Maria Dindelegan

Semnătură

Declarație privind respectarea finanțării de bază și a obligațiilor asumate prin proiect

Universitatea UNIVERSITATEA DIN ORADEA reprezentată prin Rector Prof. univ. dr. habil. *Constantin Bungău*, Director Economic ec. *Sanda Tripa* și Director de proiect Prof. univ. dr. habil. *Camelia Maria Dindelegan*, confirmă faptul că activitățile și cheltuielile de la bugetul MEC prevăzute în cadrul proiectului cu titlul "Educație incluzivă la Universitatea din Oradea: Susținerea accesului și participării studenților cu dizabilități", ID proiect: CNFIS-FDI-2025-F-0387, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională pentru anul 2025, domeniul strategic "8.Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional":

- **au respectat elementele generale specifice liniei de buget finanțarea de bază;**
- **nu au fost finanțate și din alte fonduri publice naționale sau internaționale** (orice co-finanțare a proiectului instituțional și/sau a unor activități din proiect a fost realizată în conformitate cu condițiile legislative în vigoare și evitând dubla finanțare, cu excepția cazului în care se poate dovedi complementaritatea);
- **au fost implementate și realizate în conformitate cu proiectul aprobat pentru finanțare și ultima formă a fișei de execuție asumată de către universitate;**
- **au condus la atingerea indicatorilor și obiectivelor asumate prin proiectul finanțat** (corelat cu ultima formă a fișei de execuție asumată de către universitate), finanțarea fiind utilizată în conformitate cu toate prevederile legale în vigoare.

Rector

Prof. univ. dr. habil. *Constantin Bungău*

Semnătură



Data: 27.01.2026

Director Economic

ec. *Sanda Tripa*

Semnătură

[Handwritten signature]

Director proiect

Prof. univ. dr. habil. *Camelia Maria Dindelegan*

Semnătură

[Handwritten signature]

RAPORT FINAL DE ÎNDEPLINIRE OBIECTIVE ȘI INDICATORI DE REZULTAT ASUMAȚI

A. INFORMAȚII GENERALE

Cod final de înregistrare:	CNFIS-FDI-2025-F-0387
Denumire instituție:	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Titlu proiect:	Educație incluzivă la Universitatea din Oradea: Susținerea accesului și participării studenților cu dizabilități
Domeniu vizat:	8.Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional
Bugetul aprobat:	200.000 LEI

B. OBIECTIVE ȘI REZULTATE ASUMATE vs OBȚINUTE

Nr. Crt.	Obiective specifice asumate (corelate cu obiectivele domeniului de finanțare)	Categorii de rezultate specifice asumate (RS)	Cuantificare RS asumate în cererea de finanțare	Cuantificare RS îndeplinite la finalizarea proiectului	Mențiuni suplimentare (număr limitat de caractere - maxim 50)
1	[Obs: 1] Promovarea programelor de studii și a facilităților oferite de Universitatea din Oradea în rândul elevilor cu dizabilități prin campanii adaptate (OG8.1.Promovarea ofertei educaționale a universității)	[RezS: 1] 1.000 de stickere distribuite în licee (RG8.07.materiale și activități promovare universitate)	1	1	S-au distribuit 1.100 stickere în licee
2	[Obs: 1] Promovarea programelor de studii și a facilităților oferite de Universitatea din Oradea în rândul elevilor cu dizabilități prin campanii adaptate (OG8.1.Promovarea ofertei educaționale a universității)	[RezS: 2] 15 afișe distribuite în licee (RG8.07.materiale și activități promovare universitate)	15	23	S-au distribuit 23 afișe de afișe în licee
3	[Obs: 1] Promovarea programelor de studii și a facilităților oferite de Universitatea din Oradea în rândul elevilor cu dizabilități prin campanii adaptate (OG8.1.Promovarea ofertei educaționale a universității)	[RezS: 3] 1 acord de parteneriat semnat cu Inspectoratul Școlar Județean Bihor (RG8.07.materiale și activități promovare universitate)	1	1	S-a semnat 1 acord cu ISJ Bihor

4	[Obs: 2] Accesibilizarea spațiilor UO pentru persoane cu deficiențe de vedere (OG8.5.Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional)	[RezS: 4] Marcaje podotactile aplicate în cel puțin 3 spații ale UO (RG8.04.spatii universitare adaptate/modernizate/renovate)	3	12	S-au aplicat marcaje podotactile în 12 spații
5	[Obs: 2] Accesibilizarea spațiilor UO pentru persoane cu deficiențe de vedere (OG8.5.Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional)	[RezS: 5] Marcaje în limbaj Braille pentru 200 de săli ale UO (RG8.04.spatii universitare adaptate/modernizate/renovate)	200	220	S-au aplicat marcaje în 220 de săli
6	[Obs: 2] Accesibilizarea spațiilor UO pentru persoane cu deficiențe de vedere (OG8.5.Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional)	[RezS: 6] 1 hartă în limbaj Braille pentru 1 campus al UO (RG8.04.spatii universitare adaptate/modernizate/renovate)	1	1	S-a creat 1 hartă în limbaj Braille
7	[Obs: 1] Promovarea programelor de studii și a facilităților oferite de Universitatea din Oradea în rândul elevilor cu dizabilități prin campanii adaptate (OG8.1.Promovarea ofertei educaționale a universității)	[RezS: 7] 1 hartă a centrelor de admitere ale UO (RG8.07.materiale și activități promovare universitate)	1	1	S-a creat 1 hartă a centrelor de admitere ale UO
8	[Obs: 1] Promovarea programelor de studii și a facilităților oferite de Universitatea din Oradea în rândul elevilor cu dizabilități prin campanii adaptate (OG8.1.Promovarea ofertei educaționale a universității)	[RezS: 8] 1.000 pliante cu centrele de admitere, inclusiv cele accesibilizate (RG8.07.materiale și activități promovare universitate)	1	1	S-au distribuit 1.100 de pliante
9	[Obs: 1] Promovarea programelor de studii și a facilităților oferite de Universitatea din Oradea în rândul elevilor cu dizabilități prin campanii adaptate (OG8.1.Promovarea ofertei educaționale a universității)	[RezS: 9] 100 pliante cu centrele de admitere, cu legenda în limbaj Braille (RG8.07.materiale și activități promovare universitate)	100	110	S-au distribuit 110 de pliante în limbaj Braille

10	[Obs: 4] Susținerea unor elevi cu dizabilități cu rezultate foarte bune la învățătură (OG8.1.Promovarea ofertei educaționale a universității)	[RezS: 10] 1 concurs de eseuri pentru elevii cu dizabilități din clasa a XII-a organizat (RG8.07.materiale și activități promovare universitate)	1	1	S-a desfășurat 1 concurs de eseuri
11	[Obs: 4] Susținerea unor elevi cu dizabilități cu rezultate foarte bune la învățătură (OG8.1.Promovarea ofertei educaționale a universității)	[RezS: 11] 3 premii acordate în urma concursului de eseuri (RG8.07.materiale și activități promovare universitate)	3	5	S-au acordat 2 premii în plus participanților
12	[Obs: 5] Dezvoltarea unor strategii de îmbunătățire a echității în educație la UO (OG8.2.Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională)	[RezS: 12] Două întâlniri de tip focus grup desfășurate (RG8.11.rapoarte, studii, analize, baze de date, ghiduri, proceduri)	2	2	S-au desfășurat 2 întâlniri de tip focus grup
13	[Obs: 5] Dezvoltarea unor strategii de îmbunătățire a echității în educație la UO (OG8.2.Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională)	[RezS: 13] 1 articol publicat în revistă indexată BDI (RG8.11.rapoarte, studii, analize, baze de date, ghiduri, proceduri)	1	1	Articol acceptat spre publicare în 2026
14	[Obs: 6] Sporirea accesului la stagii de practică și internship pentru studenții cu dizabilități (OG8.3.Acordarea de sprijin studenților cu dizabilități)	[RezS: 14] 5 parteneriate încheiate de UO cu organizații care pot oferi acces la stagii de practică (RG8.01.scădere abandon școlar)	5	5	S-au încheiat 5 parteneriate cu organizații
15	[Obs: 7] Furnizarea de servicii personalizate de consiliere în carieră pentru persoanele cu dizabilități, cu scopul de a reduce abandonul școlar, de a facilita integrarea pe piața muncii și de a crește incluziunea socială (OG8.3.Acordarea de sprijin studenților cu dizabilități)	[RezS: 15] 3 sesiuni de consiliere de grup desfășurate (RG8.02.studenți cu dizabilități informați/consiliați/participanți/sprijiniți)	3	3	S-au desfășurat 3 sesiuni de consiliere de grup

16	[Obs: 7] Furnizarea de servicii personalizate de consiliere în carieră pentru persoanele cu dizabilități, cu scopul de a reduce abandonul școlar, de a facilita integrarea pe piața muncii și de a crește incluziunea socială (OG8.3.Acordarea de sprijin studenților cu dizabilități)	[RezS: 16] 1 târg al locurilor de muncă organizat (RG8.12.Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional)	1	1	Târgul Joburilor la UO, 28 mai
17	[Obs: 8] Actualizarea informațiilor pentru studenții cu dizabilități, printr-un canal de comunicare online (OG8.4.Realizarea unui canal online - website pentru informare și comunicare)	[RezS: 17] Informări lunare postate pe platforma Moodle (RG8.10.sisteme/ platforme IT suport)	1	1	S-au postat informări lunare pe platforma Moodle
18	[Obs: 9] Sensibilizarea personalului administrativ secretariat cu privire la gestionarea studenților cu dizabilități (OG8.5.Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional)	[RezS: 18] 100 pliante distribuite în secretariatele UO (RG8.03.personal didactic format/implicat/ personal didactic auxiliar/ personal de cercetare)	100	110	S-au distribuit 110 pliante în secretariatele UO
19	[Obs: 10] Dezvoltarea Centrului de cercetare pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități (CCIPD) (OG8.5.Alte obiective specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional)	[RezS: 19] 1 centru pentru studenți dezvoltat (RG8.05.înființare/dezvoltare Centre de sprijin/structuri/rețele pentru studenții cu dizabilități)	1	1	Susținere desfășurare activități, dotări materiale

Rector

Prof. univ. dr. habil. Constantin Bungău

Semnătură

Data: 27.01.2026

Director Economic

ec. Sanda Tripa

Semnătură

Director proiect

Prof. univ. dr. habil. Camelia Maria Dindelegan

Semnătură