

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare	COD: SEAQ PE-U.03	Revizia										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Aprobat în ședința de Senat nr. 52 martie 2015										

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC



RAPORT DE AUTOEVALUARE

CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE EDUCAȚIE – CULTURĂ - SOCIETATE pentru perioada 2020-2024

Martie 2025

Cuprins RAE

I. Prezentarea Centrului de Cercetare în conformitate cu HG 551 t 2001 (până la apariția unor reglementări legislative în domeniu)

RAE pentru perioada 2020-2024

1. DATE DE AUTENTIFICARE / IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII DE CERCETARE – DEZVOLTARE

1.1. Denumirea

Centrul de Cercetări Interdisciplinare Educație - Cultură - Societate

1.2. Statutul Juridic

Centru de Cercetare de Interes Local integrat în cadrul DPPD al Universității din Oradea

1.3. Actul de înființare aprobat în H.S. nr.S102/19.05.2008, nr. 10544 /17.07.2008

Nr. 10544 /17.07.2008, aprobat în H.S. nr.S102/19.05.2008

Data emiterii

17.07.2008

Organul emitent

Universitatea din Oradea - Consiliul Cercetării

Modificări ulterioare

HSU 27.05.2019 și HCA 139/23.05.2019

Certificat Nr. 9364/11.06.2019

1.4. Nr. din înregistrare în Registrul potențialilor contractori

1155 - Universitatea din Oradea

1.5. Director

Conf.univ.dr. Julien-Ferencz Kiss

1.6. Adresa

Universitatea din Oradea, str. Universității nr. 1, Pavilionul CN sala E 307

1.7. Tel, Fax, Pagina web, E-mail

Tel. 259-408148

Fax 40-259-408148

E-mail: julien.kiss@uoradea.ro

Website: <https://dppd.uoradea.ro/ro>

EERTIS: <https://eertis.eu/> (Centrul de Cercetări Interdisciplinare Educație, Cultură, Societate)

2. DOMENIUL

2.1. Conform clasificării UNESCO

5801 Teorie și metode educative, 5802 Organizarea și planificarea educației

6112 Studiul psihologic al temelor sociale, 6114 Psihologia socială

2.2. Conform clasificării CAEN

MA80 Învățământ

3. STAREA UNITĂȚII DE CERCETARE – DEZVOLTARE

3.1. Misiunea unității de cercetare dezvoltare, direcțiile de cercetare, dezvoltare, inovare

Tematicile de interes la nivelul centrului se integrează în ariile de actualitate din agenda cercetării naționale și internaționale. Proiectele reflectă dimensiunea europeană / internațională a activității, preocupările membrilor centrului având ca finalitate construirea unor modele psihopedagogice care să susțină dezvoltarea serviciilor educaționale.

CCIECS vine în întâmpinarea acestei provocări printr-o perspectivă de cercetare interdisciplinară, având ca repere educația, cultura, societatea.

A) Factorii psihosociali ai învățării continue/pe tot parcursul vieții, într-o lume multiculturală dinamică;

- Noi modele ale formării psihopedagogice
- Strategii pentru dezvoltarea învățării continue / pe tot parcursul vieții
- Procese de învățare interculturală. Contexte socio-culturale diverse în predare-învățare
- Intervenția psiho-educativă și politicile educaționale bazate pe cercetare

B) Educația pentru interdependență, diversitate, drepturile omului, justiție socială;

- Școala și societatea viitorului
- Formarea cadrelor didactice în contextul integrării internaționale
- Integrarea culturii în educația pentru toți și pe tot parcursul vieții
- Modele pedagogice incluzive în educația contemporană

C) Pedagogia digitală

- Dezvoltarea de modele pedagogice digitale
- Integrarea tehnologiei digitale în pedagogia modernă

D) Educația în mediile vulnerabile

- Modele descriptive și explicative asupra abandonului școlar și a performanțelor scăzute ale elevilor proveniți din mediile vulnerabile
- Strategii de intervenție educațională și psihosocială în mediile vulnerabile

3.2. Modul de valorificare a rezultatelor de cercetare, dezvoltare, inovare și gradul de recunoaștere a acestora

- Publicarea rezultatelor cercetării în articole științifice, rapoarte de cercetare, alte publicații.
- Contribuții la parteneriatele de cercetare și inițierea unor noi propuneri de proiecte.
- Inițierea/susținerea unor workshopuri, conferințe, cursuri sau programe de studii.

4. CRITERII PRIMARE DE PERFORMANȚĂ

4.1. Lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate cotate ISI

4.1.1. Număr de lucrări științifice 0x30

Nr. crt.	Data publicării		Autor(i)	Titlul articolului	Revista ISI	ISSN	Factorul de impact al revistei
	An	Luna					
1.	2020		Blândul Valentin	<i>Using complementary strategies for students' didactic evaluation: Using supplementary strategies.</i>	<i>International Journal of Curriculum and Instruction</i> , 13(1), 56-67. http://ijci.wcci-international.org/index.php/IJCI	ISSN 1562-0506	
2.	2020		Grung, R.M., Brown, M., Abdulla, S.,	<i>Social inclusion in seven European countries: A reflection on the experiences of an Erasmus + intensive programme.</i>	<i>Learning Disability Practice.</i> https://journals.rcni.com/learning-disability-practice	ISSN 2047-8968	

			Kiss, J.F., Orțan, F., Odrowaz- Coates, A., Surfraz, M., Tah, J., Marsh, L				
3.	2021		Orțan Florica Simut, C., Simut, R.	<i>Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well- Being in the K-12 Educational System</i>	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763	ISSN: 1660- 4601	IF= 3,39
4.	2021		Kiss Julien, Orțan Florica, Mândrea Laurențiu	<i>Teachers' Perspective On The Educational Implications Of Online Teaching</i>	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 93(6), pp.843-855. https://doi.org/10.53656/ped2021-6.09 https://pedagogiy.azbuki.bg/en/pedagogics/pedagogiyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2021-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2021-godina-xciii-2/	ISSN 1314– 8540	
5.	2022	10	Orțan Florica / Simuț Ciprian / Kiss Julien- Ferencz	<i>Students' Perception on Civic Education and the Efficiency of Schools in Shaping the Social Mentality.</i>	In ICERI 2022 (pp. 7162-7169) https://library.iated.org/view/ORTAN2022S TU	ISSN2340 -1095	
6.	2023	12	Kiss Julien- Ferencz	<i>Revival of psychology in central and eastern Europe after the fall of communist regimes</i>	<i>Journal of The History of the Behavioral Sciences</i> . Wiley https://doi.org/10.1002/jhbs.22243	ISSN 1520- 6696	IF=0,6 67
7.	2023		Pop Claudia Florina	<i>Aspects of the Online Assessment in the Context of Covid 19 Pandemic</i>	<i>Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022</i> , vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 108-116). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.11		
8.	2023		Kiss, J., Bradea, A., Pop, C., Pop, R., Hanga.	<i>Educational Vulnerability In Urban And Rural Environments. Differences Noted By Teachers</i>	ICERI2023 Proceedings, pp.4273-4279 doi: 10.21125/iceri.2023.1072	ISBN:978 -84-09- 55942-8, ISSN:234 0-1095	
9.	2023		Blândul Valentin	<i>Pedagogical Factors That Can Influence The Development of Students' Self-Assessment Competencies</i>	<i>Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022</i> , vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 604-614). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.62	e-ISSN: 2672- 815X	
10.	2023		Sander Van Thomme, Cecilia Maria Zsogon, Adrijana Visnjic Jevtic, Ciprian Simut, Lieve Bradt, Julien Kiss, Anna Odrowaz- Coates, Rudi Roose, Visnja Rajic, Saan Van Elsen, Florica Ortan, Monika Czyzewska,	<i>Quo Vadis, Homo Digitalis? Reflection on Well-being in Education and the COVID-19 Pandemic in Belgium, Croatia, Poland and Romania.</i>	<i>Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , Vol.25; No.4/2023, https://doi.org/10.15516/cje.v25i4.5308	ISSN 1848- 5197	

			Magda Lejzerowicz				
11	2023		Ciprian Simuț, Ramona Simuț	<i>The Relationship Between Government Expenditure for Education and Economic Growth: An Analysis on Central and Eastern European Countries</i>	INTED 2023 Proceedings, IATED, doi: 10.21125/inted.2023.1799	2340-1079	
12	2023		Florica Orțan, J.F. Kiss, Ciprian Simuț	<i>The Joy of Teaching: The Connection Between Teaching Experience, Job Satisfaction, and Self-Efficacy</i>	INTED 2023 Proceedings, IATED, doi: 10.21125/inted.2023.1182	ISSN: 2340-1079	
13	2023		R Simuț, C Simuț, S Dzitac	<i>Exploring students' perceptions of sustainable universities: a case study from the university of oradea, romania</i>	ICERI2023 Proceedings, doi: 10.21125/iceri.2023.1635	ISSN: 2340-1095	
14	2023		C Simuț, F Orțan, R Simuț	<i>A theoretical perspective on optimizing professional orientation strategies in dual education: insights FROM EU POLICIES AND THE ROMANIAN SYSTEM</i>	ICERI2023 Proceedings, doi: 10.21125/iceri.2023.1653	ISSN: 2340-1095	
15	2023		Kiss, J., Orțan, F., Blandul, V., & Mandrea, L.	Romanian Teachers 'Perspective On The Education Of Students From Vulnerable Backgrounds	In E. Soare, & C. Langa (Eds.), <i>Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022</i> , vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1010-1022). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.102	e-ISSN: 2672-815X	
16	2024		Bradea, A., Blandul, V.C. & Pop, C. F.	<i>The role of literacy competence in students' personal and professional development</i>	ICERI2024 Proceedings	ISBN: 978-84-09-63010-3, ISSN: 2340-1095	
17	2024		Pop, C. F. & Bradea, A.	<i>Supporting teacher well-being by creating a suitable environment for their professional development</i>	ICERI2024 Proceedings	ISBN: 978-84-09-63010-3, ISSN: 2340-1095	
18	2024		Pop. R.	<i>Developing competencies of teaching staff for inclusive education through continuous internal training, 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 11-13 November, 2024, Seville, Spain, Pages: 6433-6440</i>	ICERI 2024 10.21125/iceri.2024.1552	ISBN: 978-84-09-63010-3, ISSN: 2340-1095	
19	2024		Pop. R..	<i>Improving learning disabilities through NILD educational therapy, 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 11-13 November, 2024, Seville, Spain, Pages: 7008-7016</i>	ICERI 2024 10.21125/iceri.2024.1688	ISBN: 978-84-09-63010-3, ISSN: 2340-1095	
20	2024		Ramona Simuț, Ciprian Simuț	The Role of Schools in Shaping Sustainable Development Competencies in Pre-University Students,	INTED2024 Proceedings, pp. 4787-4794. doi: 10.21125/inted.2024.1241	2340-1079	
21	2024		Rajić, V., Višnjić-Jevtić, A., Odrowaz-	Navigating Crises: Examining the Impact on Students in Four European Countries	Countries. Yaşadıkça Eğitim, 38(1), 24-36. DOI: 10.33308/26674874.2024381661		

			Coates, A., Bradt, L., & Simut, Ciprian				
22	2024		Ramona Simuț, Ciprian Simuț, Daniel Badulescu, Alina Badulescu	<u>ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE MODELLING OF TEACHERS' COMPETENCI ES</u>	Amfiteatrul Economic, 26 (65)	2247– 9104	JIF = 2,6; JCI = 0,65; AIS = 0,282; Quartil a = Q1; H index = 30

4.1.2. Numar de citări in reviste de specialitate cotate ISI (citări din perioada de raportare, indiferent când și unde a fost publicat articolul citat): 0x5

Nr. crt.	Articolul citat (An / Lună / Autori / Titlul articolului / Revista / ISSN)	Articolul care citează					
		Data publicării		Autor(i)	Titlul articolului	Revista ISI	ISSN
		An	L u nă				
1.	2013/ Kiss Julien Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. București: EDP	2020		Jewanski, J., Simner, J., Day, S. A., Rothen, N., & Ward, J.	Recognizingsynesthesia on theinternationalstage: The firstscientificsymposium on synesthesia (at The International Conference of Physiological Psychology, Paris, 1889).	Journal of theHistory of theNeurosciences, 29(4), 357-384. https://doi.org/10.1080/0964704X.2020.1747866	
2.	2018/ Kiss, J.F. Tranzii contemporane în științele educației. In Mai învață. Modernitate, Acceptare, Inovație în învățământul Românesc [Learn More. Modernity, Acceptance, Innovation in the Romanian EducationalSystem]; Pătroc, D., Perje, A., Barth, K., Florescu, C., Eds.; Presa Universitară Chujeană: Chuj-Napoca, Romania, 2018.	2021		Ortan, F., Simut, C., & Simut, R	Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System	International journal of environmental research and public health, 18(23), 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763 https://www.mdpi.com/1660-4601/18/23/12763	ISSN: 1660-4601
3.	2020/ Kiss, J.F. EducationalPolicies in Relationto Society, Students, andTeachers. J. Teach. Train. Educ. Res. 2020, 1, 43–50.	2021		Ortan, F., Simut, C., & Simut, R.	Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System.	International journal of environmental research and public health, 18(23), 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763 https://www.mdpi.com/1660-4601/18/23/12763	ISSN: 1660-4601
4.	2018/ Kiss, J.F. Tranzii contemporane în științele educației. In Mai învață. Modernitate, Acceptare, Inovație în învățământul Românesc [Learn More. Modernity, Acceptance, Innovation in the Romanian EducationalSystem]; Pătroc, D., Perje, A., Barth, K., Florescu, C., Eds.; Presa Universitară Chujeană: Chuj-Napoca, Romania, 2018.	2021		Mandrea, L., Frentiu, A., &Frentiu, D.	Self-Medication Practice and the Attitude Towards Medical and Pharmaceutical Care.	Archives of Pharmacy Practice, 12(4). https://doi.org/10.51847/vgofkJEnhN https://archivepp.com/article/self-medication-practice-and-the-attitude-towards-medical-and-pharmaceutical-care-ch7strzuonynruh	ISSN [2320-5210] / E-ISSN [2045-080X]

5.	2020/ Kiss, J.F. <i>Educational Policies in Relation to Society, Students, and Teachers. J. Teach. Train. Educ. Res.</i> 2020, 1, 43–50.	2021		Mandrea, L., Frentiu, A., & Frentiu, D.	<i>Self-Medication Practice and the Attitude Towards Medical and Pharmaceutical Care.</i>	<i>Archives of Pharmacy Practice</i> , 12(4). https://doi.org/10.51847/vgofkJEhN https://archivepp.com/article/self-medication-practice-and-the-attitude-towards-medical-and-pharmaceutical-care-ch7strzuonynruh	ISSN [2320-5210] / E-ISSN [2045-080X]
6.	2013/ Kiss JF. <i>Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. Didactical and Pedagogical Publishing House.</i> 2013.	2021		Mandrea, L., Frentiu, A., & Frentiu, D.	<i>Self-Medication Practice and the Attitude Towards Medical and Pharmaceutical Care.</i>	<i>Archives of Pharmacy Practice</i> , 12(4). https://doi.org/10.51847/vgofkJEhN https://archivepp.com/article/self-medication-practice-and-the-attitude-towards-medical-and-pharmaceutical-care-ch7strzuonynruh	
7.	2020/Pop Claudia Florina <i>The Information Culture and The Partnership in the Support of Lifelong Learning Education</i> pp 51-62 în: <i>Journal of Teacher Training and Education Research</i> , vol 1, issue 1, 2020, ISSN 2734-7397, ISSN – L 2734-7397, UO Cloud (uoradea.ro)	2021		Kiss Julien, Orțan F., Măndrea L.,	<i>Teachers Perspectives on the Educational Implications of Online Teaching</i>	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 93(6): 845-855; 2021	
8.	2017/Pop, C.F. <i>The evaluation of school performances - essential component of the didactic process.</i> In: <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, 2017, E ISSN 2248-3004 http://www.upm.ro/jrsls/JRLS-11/RIS%2011%2035.pdf http://asociatia-alpha.ro	2022		Blândul, V. C., & Bradea, A.	<i>The interdependence between perceived self-efficacy and self-assessment skills of academic progress in students.</i>	<i>Problems of Education in the 21st Century</i> , 80(2), 289-303, p.293, https://doi.org/10.33225/pec/22.80.289	
9.	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. <i>Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System.</i> <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.	2022		Billaudeau, N., Alexander, S., Magnard, L., Temam, S., & Vercambre, M. N.	What levers to promote teachers' wellbeing during the COVID-19 pandemic and beyond: lessons learned from a 2021 online study in six countries.	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(15), 9151. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=r&o&cites=17329491042418196032	
10.	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). <i>Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System.</i> <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.	2022		Porru, A., Dicataldo, R., Leo, I., Roch, M., & Lucangeli, D.	Back to School: Italian Teachers' Perceptions of the Impact of COVID-19 on Personal and Social Well-Being and Teaching Methods.	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(18), 11652. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=r&o&cites=17329491042418196032	
11.	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). <i>Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System.</i> <i>International Journal of</i>	2022		Qin, L., Lu, J., Zhou, Y., Wijaya, T. T., Huang, Y., &	Reduction of Academic Burnout in Preservice Teachers: PLS-SEM Approach.	<i>Sustainability</i> , 14(20), 13416. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=r&o&cites=17329491042418196032	

	<i>Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.			Fauziddin, M.			
12.	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.	2022		Jian, X., Wijaya, T. T., & Yu, Q	Key Factors Affecting Mathematics Teachers' Well-Being and Stress Levels: An Extended Engagement Theory.	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 20(1), 548. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=r&o&cites=17329491042418196032	
13.	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.	2022		Mosquera, P., Albuquerque, P. C., & Picoto, W. N.	Is Online Teaching Challenging Faculty Well-Being?	<i>Administrative Sciences</i> , 12(4), 147. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=r&o&cites=17329491042418196032	
14.	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.	2022		Peng, Y., Wu, H., & Guo, C.	The Relationship between Teacher Autonomy and Mental Health in Primary and Secondary School Teachers: The Chain-Mediating Role of Teaching Efficacy and Job Satisfaction.	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(22), 15021. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=r&o&cites=17329491042418196032	
15.	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.	2022		Wei, C., & Ye, J. H,	The Impacts of Work-Life Balance on the Emotional Exhaustion and Well-Being of College Teachers in China.	<i>Healthcare</i> (Vol. 10, No. 11, p. 2234). MDPI. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=r&o&cites=17329491042418196032	
16.	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.	2022		Li, X., Zhang, Q., & Gamble, J. H.	Teacher burnout and turnover intention in higher education: The mediating role of job satisfaction and the moderating role of proactive personality.	<i>Frontiers in Psychology</i> , 7757. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=r&o&cites=17329491042418196032	
17.	2021/ Kiss, J., Ortan, F., Măndrea, L. (2021). Teachers' Perspective On The Educational Implications Of Online Teaching. <i>Pedagogyka-Pedagogy</i> , 93(6), pp.843-855.	2022		Nikolaeva, S.	<i>Crises and Resilience in Education. The Benefits and Lessons Learned of a Pandemic.</i>	<i>Pedagogyka-Pedagogy</i> , 94(9), 1099-1110. ISSN 1314-8540 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1079106	
18.	2022/ Grung, R. M., Brown, M., Abdulla, S., Kiss, J. F., Ortan, F., Odrowaz-Coates, A., ... & Marsh, L. (2022). Social inclusion for people with intellectual disabilities in seven European countries. <i>Learning Disability Practice</i> , 25(3).	2022		Reeves, P., McConnell, D., & Phelan, S. K.	<i>The (radical) role of belonging in shifting and expanding understandings of social inclusion for people labelled with intellectual and developmental disabilities.</i>	<i>Sociology of Health & Illness</i> . https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-9566.13574	
19.	2022/Grung, R. M., Brown, M., Abdulla, S., Kiss, J. F., Ortan, F., Odrowaz-Coates, A., & Marsh, L. (2022). Social inclusion for people with intellectual disabilities in seven European countries. <i>Learning Disability Practice</i> , 25(3).	2022		Xu, L., Fields, N. L., Greer, J. A., Tamplin, P. M., Bricout, J. C., Sharma, B.,	<i>Socially assistive robotics and older family caregivers of young adults with Intellectual and Developmental Disabilities (IDD): A pilot study exploring</i>	<i>Plos one</i> , 17(9), e0273479. https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0273479	

				& Doelling, K. L.	<i>respite, acceptance, and usefulness.</i>		
20.	Kiss, J. F. (2013). <i>Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. București: Editura Didactică și Pedagogică</i>	2022		Mihăilescu, D.	<i>Early Postwar Accounts on Jewish Orphans from Transnistria.</i>	<i>Holocaust and Genocide Studies</i> , 36(3), 353-371. https://academic.oup.com/hgs/article-abstract/36/3/353/6806097?login=false	
21.	Kiss, J. F. (2013). <i>Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. București: Editura Didactică și Pedagogică</i>	2022		David, Daniel, Ștefan, S., Nechita, D., & Dobrean, Anca	<i>A brief history of Romanian psychology</i>	<i>Journal of the History of the Behavioral Sciences.</i> Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jhbs.22223	
22.	Kiss, J. F. (2013a). <i>Istoria și Istoriografia Psihologiei în România [The History and Historiography of Psychology in Romania]. Revista de Psihologie, Vol. 59, Nr. 4, 2013, p. 331-342.</i>	2022		David, Daniel, Ștefan, S., Nechita, D., & Dobrean, Anca	<i>A brief history of Romanian psychology.</i>	<i>Journal of the History of the Behavioral Sciences.</i> Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jhbs.22223	
23.	Kiss, J. & Anitei, M. (2013). <i>Landmarks in the evolution of experimental psychology in Romania, Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 3(4), 3-12.	2022		David, Daniel, Ștefan, S., Nechita, D., & Dobrean, Anca	<i>A brief history of Romanian psychology.</i>	<i>Journal of the History of the Behavioral Sciences.</i> Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jhbs.22223	
24.	Kiss, J. F. (2013b). <i>Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. București: Editura Didactică și Pedagogică</i>	2022		Stroian, P. I., & David, Daniel	<i>Cognitive Behavioral Therapy in Romania.</i>	<i>Cognitive Behavioral Therapy in a Global Context</i> (pp. 405-418). Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-82555-3_26	
25.	Kiss, J. (2018) <i>Tranziții Contemporane în Științele Educației. In Mai Învăț! Modernitate, Acceptare, Inovație în Învățământul Românesc; Pătroc, D., Perje, A., Barth, K., Florescu, C.M., Eds.; Presa Universitară Clujeană: Cluj, Romania; pp. 127-133.</i>	2022		Ghita-Pirnută, O. A., & Cismaru, L.	<i>Developing the Emotional Intelligence of Millennial Students: A Teaching Strategy.</i>	<i>Sustainability</i> , 14(21), 13890. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/21/13890	
26.	Kiss, J. (2018) <i>Tranziții Contemporane în Științele Educației. In Mai Învăț! Modernitate, Acceptare, Inovație în Învățământul Românesc; Pătroc, D., Perje, A., Barth, K., Florescu, C.M., Eds.; Presa Universitară Clujeană: Cluj, Romania; pp. 127-133.</i>	2022		Blândul, V., Bradea, A.	<i>The interdependence between perceived self-efficacy and self-assessment skills of academic progress in students.</i>	<i>Problems Of Education In The 21st Century</i> 80 (2) , pp.289-303 https://www.scilit.net/article/2f79374563f064eb7cb19d21977444d0	
27.	Kiss, J. F. (2020). <i>Educational Policies in Relation to Society, Students, and Teachers. J. Teach. Train. Educ. Res</i> , 1, 43-50.	2022		Hora, C., Dan, F. C., Bendea, G., & Secui, C.	<i>Residential Short-Term Load Forecasting during Atypical Consumption Behavior.</i>	<i>Energies</i> , 15(1), 291. https://www.mdpi.com/1996-1073/15/1/291	
28.	Bradea, A. (2021). <i>Predarea: concept, modele, strategii, relația stiluri de predare – stiluri de învățare. In: Orfan, F. (coord.), Pedagogie și elemente de psihologie, pp. 198 – 209, București: Institutul</i>	2023		Pop Claudia	<i>Aspects of the Online Assessment in the Context pf Covid 19 Pandemic</i>	<i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS</i> , pp. 108-116 https://doi.org/10.15405/epes.23045.62	

	European, ISBN: 978-606-24-0319-5.						
29.	Blândul, V. & Bradea, A. (2022). <i>Developing Student Self-Assessment Competences in the Online Learning Environment Amid the COVID-19 Pandemic</i> . In Trif, V. (Ed.). <i>Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education</i> , Chapter 9, pp. 140-161, Hershey, PA: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-8247-3.ch009	2023		Pop Claudia	<i>Aspects of the Online Assessment in the Context of Covid 19 Pandemic</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 108-116 https://doi.org/10.15405/epes.23045.62	
30.	Bradea, A. (2015). <i>Exploiting Digital Resources in Teaching</i> . <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 8(16), 21-29.	2023		Blândul Valentin	<i>Pedagogical Factors That Can Influence The Development of Students' Self-Assessment Competencies</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 604-614 https://doi.org/10.15405/epes.23045.62	
31.	Bradea, A. (2014). <i>The Role of Metacognition in Teaching. Some current issues in pedagogy</i> . <i>International Research Institute s.r.o., Komárno, Slovakia</i> .	2023		Blândul Valentin	<i>Pedagogical Factors That Can Influence The Development of Students' Self-Assessment Competencies</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 604-614 https://doi.org/10.15405/epes.23045.62	
32.	Pop C.F. (2021) <i>Metode și tehnici de comunicare în mediul educațional</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-1156-5	2023		Enache, Roxana, Mirică Florentina Alina	<i>Developing Communication And Interpersonal Skills In Technological High School 9th Grade</i>	Pro Edu International Journal of Education Sciences, No8/Year 5 DOI: 10.26520/peijes.2023.8.5.51-62	
33.	Pop, C.F., (2017) <i>The evaluation of school performances - essential component of the didactic process</i> . <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, E ISSN 2248-3004	2023		Blandul, V., & Bradea, A	The Status of Students' Didactic Self-Assessment in The Romanian University Curriculum.	International Journal on Lifelong Education and Leadership, 9(1), 54-64. https://doi.org/10.25233/ijlel.1228449	
34.	Pop, C.F., (2017) <i>The evaluation of school performances - essential component of the didactic process</i> . <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, E ISSN 2248-3004	2023		Cosmin Blândul, V.	Pedagogical Factors That Can Influence The Development of Students' Self-Assessment Competencies.	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 604-614). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.62	
35.	Pop, C.F., (2017) <i>The evaluation of school performances - essential component of the didactic process</i> . <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, E ISSN 2248-3004	2023		Callo, T., Frantuzan, L., & Băllici, V.	The Strategic Concept of Meritology in Learning	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(1), 310-330. https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/698	

36.	Pop, C.F.,(2018) <i>The Efficiency of extracurricular activities from the perspective of educational partnership in: Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal</i> Issue No. 15/ 2018 ISSN 2248-3004	2023		Bradea, A.	Volunteering as a Component of Non-Formal Education.	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 572-583). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.59	
37.	Pop, C.F.,(2019) <i>The Non Formal Education System in Romania - a Useful Social Mechanism on the Labor Market</i> , in <i>Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal</i> , Issue No. 18/2019, p. 607-613, ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004	2023		Bradea, A.	Volunteering as a Component of Non-Formal Education	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 572-583). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.59	
38.	Pop, C.F.,(2019) <i>The Non Formal Education System in Romania - a Useful Social Mechanism on the Labor Market</i> , in <i>Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal</i> , Issue No. 18/2019, p. 607-613, ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004	2023		Kiss, J., Ortan, F., Blandul, V., & Mandrea, L.	Romanian Teachers 'Perspective on The Education of Students From Vulnerable Backgrounds	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1010-1022). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.102	
39.	Pop, C.F., (2020) <i>Community, school and family – Essential Parteners in the Special Education Process in: Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal</i> , Vol. 22, Issue22/2020, pp. 275-283, Arhipelag XXI Press	2023		Kiss, J., Ortan, F., Blandul, V., & Mandrea, L	Romanian Teachers 'Perspective on The Education of Students From Vulnerable Backgrounds	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1010-1022). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.102	
40.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Lusena-Ezera, I; Silina-Jasjukevica, G; (...); Liduma, D	<i>The Relationship between the School as a Learning Organisation and Teacher Job Satisfaction in General Education in Latvia</i>	EDUCATION SCIENCES 13 (12), DOI 10.3390/educsci13121171	
41.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Yotyodying, S; Dettmers, S and Jonkmann, K	<i>Teachers' prosociality and well-being at work: The mediating role of teacher engagement in family-school partnerships</i>	SOCIAL PSYCHOLOGY OF EDUCATION, DOI 10.1007/s11218-023-09873-0	
42.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI	2023		Dorji, K; Norbu, J; (...); Tshering, S	<i>Bhutanese Teachers' Job Satisfaction: A Cross-Sectional Study</i>	ONTEMPORARY SCHOOL PSYCHOLOGY, DOI 10.1007/s40688-023-00482-4	

	10.3390/ijerph182312763						
43.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Cavioni, V; Toto, G and Ornaghi, V	<i>Portraits of pre-service special education teachers: Perspectives on well-being and its association with self-efficacy and work engagement</i>	INTERNATIONAL JOURNAL OF EMOTIONAL EDUCATION 15 (2), DOI 10.56300/VHRV8364	
44.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Sharma, K and Sood, S	<i>Work Engagement Fosters Job Satisfaction in Higher Education Teachers: The Mediating Role of Job Crafting</i>	EMPLOYEE RESPONSIBILITIES AND RIGHTS JOURNAL, DOI 10.1007/s10672-023-09478-x	
45.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Zhou, YF and Nanakida, A	<i>Job satisfaction and self-efficacy of in-service early childhood teachers in the post-COVID-19 pandemic era</i>	HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS 10 (1), DOI 10.1057/s41599-023-02174-z	
46.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Guo, M and Jiang, SH	<i>Structural modeling of EFL/ESL teachers' physical activity, mental health, psychological well-being, and self-efficacy</i>	BMC PSYCHOLOGY 11 (1), DOI 10.1186/s40359-023-01383-0	
47.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Silva, NS; Leao, LL; (...); Haikal, DS	<i>Physical Activity among Elderly Teachers Working in Basic Education Schools</i>	BEHAVIORAL SCIENCES 13 (10), DOI 10.3390/bs13100841	
48.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		García-Alvarez, D; Soler, MJ; (...); Hernández-Lalinde, J	<i>Teacher Professional Development, Character Education, and Well-Being: Multicomponent Intervention Based on Positive Psychology</i>	SUSTAINABILITY 15 (13), DOI 10.3390/su15139852	
49.	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i> , IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Jin, R; Wu, RX; (...); Zhao, MR	<i>What cultural values determine student self-efficacy? An empirical study for 42 countries and economies</i>	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 14, DOI 10.3389/fpsyg.2023.1177415	
50.	Kiss, J. F., Ortan, F., Blandul, V., and Mandrea, L. D. (2023). <i>Romanian teachers' Perspective on the education of students from vulnerable backgrounds</i> . Eur. Proc. Educ. Sci. 5, 1010–1022. doi: 10.15405/epes.23045.102	2023		Hertanu, M., Soponaru, C., & Păduraru, A. E.	<i>Formal Education versus Informal Education in the Roma Community-A Silent Confrontation Where Nobody Wins.</i>	In Frontiers in Education (Vol. 8, p. 1225113). Frontiers. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1225113	
51.	Grung, R. M., Brown, M., Abdulla, S., Kiss, J. F., Ortan, F., Odrowaz-Coates, A., ... &	2023		Wass, S., Thygesen,	<i>Principles to Facilitate Social Inclusion for</i>	Journal of the Association for	

	Marsh, L. (2020). <i>Social inclusion for people with intellectual disabilities in seven European countries. Learning Disability Practice</i> , 24(1), 10.7748/ldp.2020.e2120.			E., & Purao, S.	Design-Oriented Research	Information Systems, 24(5), 1204-1247.	
52.	Kiss, J. F. (2018). <i>Tranziții contemporane în științele educației [Contemporary transitions in Education Sciences]. In D. Pătroc, A. Perțe, K. Barth, & C. Florescu, (Eds.), Mai învață. Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc [Learn more. Modernity, acceptance, innovation in Romanian education]. University Press of Cluj.</i>	2023		Blândul, V.	<i>Pedagogical Factors That Can Influence The Development of Students' Self-Assessment Competencies</i>	In E. Soare, & C. Langa (Eds.), <i>Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022</i> . DOI: 10.15405/epes.23045.62	
53.	Kiss, J. F. (2020). <i>Educational policies in relation to society, students and teachers. Journal of Teacher Training and Education Research</i> , 1(1), 43-50.	2023		Pătroc, D	<i>Are Teachers Better Than Other People? The Intercultural Openness Of Romanian Teachers. European Proceedings of Educational Sciences</i>	E. Soare, & C. Langa (Eds.), <i>Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022</i> , vol 5. European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.23045.110	
54.	Kiss, J. F., Orțan, F., & Mândrea, L. (2021). <i>Teachers' Perspective on The Educational Implications Of Online Teaching. Pedagogika-Pedagogy</i> , 93(6), 843-855.	2023		Perte, A.	<i>The Teachers' Burnout And Stress Experiences During The Covid-19 Pandemic</i>	E. Soare, & C. Langa (Eds.), <i>Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022</i> , vol 5. European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.23045.58	
55.	Kiss, J., Orțan, F., & Mândrea L. (2021). <i>Teachers Perspectives on the Educational Implications of Online Teaching; Pedagogika-Pedagogy</i> , 93(6), 845-855.	2023		Pop, C. F.	<i>Aspects of the Online Assessment in the Context of Covid 19 Pandemic</i>	E. Soare, & C. Langa (Eds.), <i>Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022</i> , vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 108-116). Doi: 10.15405/epes.23045.11	
56.	2022 Bradea, A. <i>Vulnerabilitate și incluziune</i> , în Kiss, J. (Ed.), <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , pp.33-47	2024		Blândul, V.C.	Reducing stereotypes towards people with disabilities – a fundamental condition for sustainable scholar and social inclusion.	<i>Proceedings of the International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL 2023)</i>	ISSN: 2667-128X
57.	2020 Bradea, A. & Blândul, V. <i>Teacher Attitudes Towards the School Integration of Students with Special Educational Needs. In V. Trif (Ed.), Analyzing Paradigms Used in Education and Educational Psychology</i> , Chapter 8, pp. 170-188	2024		Blândul, V.C.	Reducing stereotypes towards people with disabilities – a fundamental condition for sustainable scholar and social inclusion.	<i>Proceedings of the International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL 2023)</i>	ISSN: 2667-128X
58.	2021. Orțan, F.; Simut, Ciprian; Simut, R. (2021). <i>Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher</i>	2024		Panakaje, Niyaz, et al.	<i>Revolutionizing pedagogy: navigating the integration of</i>	<i>Cogent Education</i>	

	Well-Being in the K-12 Educational System. In International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH), 18, 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763 , WOS:000734964400001 (la data publicării articolului (dec 2021), IF = 4,614)				technology in higher education for teacher learning and performance enhancement."		
59.				Mavi, Duran, Gamze Tuti, and Murat Ozdemir.	How Does Teacher Academic Optimism Affect Teacher Self-Efficacy: Mediating Role of Teacher Professional Development and Teacher Subjective Well-Being?	Psychology in schools	
60.				Tunç, M. Furkan, Ezgi Güney Uygün, and Mustafa Özgenel.	"Multiple Mediating Roles of Self-Efficacy and Hope in the Relationship Between Teachers' Spiritual Well-Being and Job Satisfaction in Turkey	Journal of religion in the School	
61.				Xie, Sha, et al.	A Network Analysis of Emotional Intelligence in Chinese Preschool Teachers	Behavioral Sciences 14.12	
62.				Veliz, Leonardo, and Casey Mainsbridge	Insights into longevity and the professional lifespan of early and mid-to-late career teachers: perspectives of teacher wellbeing.	Educational Review	
63.				Rahmani, Farnaz, et al.	Psychological Distress and Associated Factors Among Elementary School Teachers: A Cross-Sectional Study.	Journal of School Health	
64.				Sogai, Daichi, et al.	Influencing physician distribution through education: a qualitative study on retention in Japan's rural hospitals.	BMC Medical Education 24.1	
65.				Aziku, Millicent, and Baohui Zhang.	Systematic review of teacher well-being research during the COVID-19 pandemic.	Frontiers in Psychology 15	
66.				Luo, Xue, Bity Salwana Alias, and Nor Hafizah Adnan.	Exploring the Interplay between Teacher Leadership and Self-Efficacy: A Systematic Literature Review	Education Sciences, 14.9	
67.				Moore, Sarah A., and Allison O'Kell.	Clinical research self-efficacy in academic veterinary clinicians in the United States	Journal of the American Veterinary Medical Association	
68.				Chen, Bo-Ching, Yu-	The impact of teachers' perceived	Frontiers in Psychology 15	

				Tai Wu, and Ya-Ting Chuang.	competence in information and communication technology usage, and workplace anxiety on well-being, as mediated by emotional exhaustion.		
69.				Wahab, N. Y. A., Rahman, R. A., Mahat, H., Hudin, N. S., Ramdan, M. R., Razak, M. N. A., & Mohd Yadi, N. N.	Impacts of Workload on Teachers' Well-Being: A Systematic Literature Review.	TEM Journal 13.3	
70.				Wang, X., Gao, Y., Wang, Q., & Zhang, P.	Relationships between self-efficacy and teachers' well-being in middle school English teachers: The mediating role of teaching satisfaction and resilience.	Behavioral Sciences, 14.8	
71.				Yang, Y., Obrenovic, B., Kamotho, D. W., Godinic, D., & Ostic, D.	Enhancing Job Performance: The Critical Roles of Well- Being, Satisfaction, and Trust in Supervisor	Behavioral Sciences 14.8	
72.				Yang, Y., Obrenovic, B., Kamotho, D. W., Godinic, D., & Ostic, D.	Enhancing Job Performance: The Critical Roles of Well- Being, Satisfaction, and Trust in Supervisor.	Behavioral Science 14.8	
73.				Nawas, A., Darmawan, I. G. N., & Maadad, N.	Sekolah versus madrasah: navigating the varied effects of multilevel factors on student English reading performance	School Effectiveness and School Improvement, 35(4),	
74.				Ozdemir, C., & Kaplan, A.	Factors affecting psychological resilience, self-efficacy and job satisfaction of nurse academics: A cross- sectional study.	International Nursing Review.	
75.				Kutsyuruba, Benjamin, Nadia Arghash, and Maha Al Makhamreh.	“School Leader Well-Being: Perceptions of Canada's Outstanding Principals	Education Sciences 14.6	

76.				Castro Silva, J., Almeida, A. P., Pacheco, P., & Ferreira, M.	Resilience and purpose as predictors of Portuguese school leaders' work well-being.	Journal of Educational Administration.	
77.				Yetkin Tekin, Aysegül, and Hekim Karadağ.	"Moderator role of Type D personality traits between depressive symptoms and job satisfaction among teachers.	Frontiers in Public Health 12	
78.				Ghahremani, L., Khoramaki, Z., Kaveh, M. H., Karimi, M., Nazari, M., & Orgambidez Ramos, A.	Communication Self-Efficacy and Job Satisfaction among Nurses during the COVID-19 Pandemic.	Journal of Nursing Management, 2024(1),	
79.				Ghahremani, L., Khoramaki, Z., Kaveh, M. H., Karimi, M., Nazari, M., & Orgambidez Ramos, A.	Communication Self-Efficacy and Job Satisfaction among Nurses during the COVID-19 Pandemic.	Journal of Nursing Management, 2024(1),	
80.				Arai, Yuto, Go Yoshino, Kento Ohta, Tohru Okanishi, Sosuke Kakee, Yoichi Mino, Hiroaki Komatsu, Nanako Yamada, Masaru Ueki, and Yoshihiro Maegaki.	Impact of clinical clerkship integrated with clinical ladder on attending physicians' teaching self-efficacy	BMC Medical Education 24, no. 1	
81.				Ye, Xiaolu, Nor Aniza Ahmad, Nur Aimi Nasuha Burhanuddin, Meng Na, and Danwei Li.	Preschool Teachers' Emotional Competence and Teacher Self-Efficacy towards Preschool Performance in Zhejiang Province of China	Behavioral Sciences 14.4	
82.				Cavioni, V., Conte, E., & Ornaghi, V.	Promoting teachers' wellbeing through a serious game intervention: a qualitative exploration	Frontiers in Psychology 15	

					of teachers' experiences.		
83.				Espinoza, Oscar, Luis González, Catalina Miranda, Luis Sandoval, Bruno Corradi, Noel McGinn, and Yahira Larrondo.	Job satisfaction among university graduates in Chile.	Higher Education, Skills and Work-Based Learning (2024).	
84.				Frazier, Tyrallynn, and Sebrina L. Doyle Fosco.	Nurturing positive mental health and wellbeing in educational settings—the PRICES model	Frontiers in Public Health 11	
85.				Redshaw, Sarah, and James Deehan.	"Diversities in higher education: Academics' inclusive views and reported practices in a regional Australian university	Teaching in Higher Education	
86.				Oducado, Ryan Michael, et al.	Demographics and job satisfaction as predictors of mental well-being of Filipino teachers: A web-based survey two years after the onset of pandemic	International Journal of Educational Research and Innovation 21	
87.	2022. D. Badulescu, R. Simut, Ciprian Simut, A. V. Badulescu (2022). Tourism at the crossroads between well-being, public health and the environment: panel data evidence from the European Union. In International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH, 19(19), 1-22. WOS:000866873600001 (IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului 24.08.2022 și la data indexării WOS, IF = 4.614,	2024		Kwakwa, Paul Adjei.	Demand for international tourism in Africa: the role of financial development, trade openness, natural resources, and quality environment	Cogent Business and management 11.1	
88.				Zhong, Daojun, et al.	Analyzing the Asymmetric Impact of Tourism Demand on Residents' Happiness: Evidence from Quantile Estimation.	Journal of Travel Research	
89.				Petrick, James F., and Xiaoxu Wang.	The psychophysiological effects of travel: a horizon 2050 paper	Tourism Review (2024).	
90.	2022. Kiss, J.F. (2022). Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă.	2024		Axinte, A., Cucu, A., Bogasiu, T., Georgescu, I., &	Circles of support: dance movement psychotherapy in rehabilitation and social reintegration in	Body, Movement and Dance in Psychotherapy, 19(4), 324-339.	

	Bucuresti: Editura Didactica si Pedagogica			Larionescu, L.	psychiatry: a practice evaluation		
91.	2021.Kiss, J. F., Orjan, F., & Mândrea, L. (2021). <i>TEACHERS'PERSPECTIVE ON THE EDUCATIONAL IMPLICATIONS OF ONLINE TEACHING. Pedagogy/Pedagogika</i> (0861-3982), 93(6).	2024		Bradea, A., Blândul, V. C., & Pop, C. F.	<i>THE ROLE OF LITERACY COMPETENCE IN STUDENTS'PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT</i>	<i>ICERI2024 Proceedings</i> (pp. 2687-2693). IATED.	
92.	2020.Kiss, J. (2020). <i>Cold War psychology in Eastern Europe. In Oxford Research Encyclopedia of Psychology.</i>	2024		Šikl, R., Preiss, M., & Hoskovicová, S.	Between conformity and individuality: Psychologists in Czechoslovakia during normalization (1968–1989)	<i>History of Psychology, 2024</i>	
93.	2023.Boyle, A., Abdulla, S., Odrowąż-Coates, A., Tah, J., Kiss, J., Grung, R. M., ... & Marsh, L. (2023). <i>Supporting the social inclusion of children and young adults with IDD and psychiatric comorbidities: Autobiographical narratives of practitioners and academics from Europe. Society Register, 7</i> (2).	2024		Dimov, S., Shields, M., Dickinson, H., Kavanagh, A. M., White, B., & Sutherland, G.	Mental health and post-school transitions for young people with Intellectual and Developmental Disabilities (IDD): A scoping review.	<i>Journal of Child & Adolescent Mental Health, 1-30.</i>	
94.	2023.Kiss, J. F., Bradea, A., Pop, C. F., Pop, R., & Hanga, C. (2023). <i>Educational Vulnerability In Urban And Rural Environments. Differences Noted By Teachers. In ICERI2023 Proceedings</i> (pp. 4273-4279). IATED.	2024		Kyuchukov, H., de Villiers, J., Zhu, Y., & Zhong, I.	Assessing the acquisition of Romani in Roma children.	<i>Language Acquisition, 1-36.</i>	
95.		2024		Bradea, A., Blândul, V. C., & Pop, C. FIn	THE ROLE OF LITERACY COMPETENCE IN STUDENTS'PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT.	<i>ICERI2024 Proceedings</i> (pp. 2687-2693). IATED.	

4.2. Brevete de invenție

4.2.1. Numar de brevete0x30

Nr. crt.	Data acordarii		Autor(i)	Denumire brevet	Institutia care a acordat brevetul	Tip brevet
	An	Luna				
				-	-	

4.2.2. Numar de citări de brevete in sistemul ISI (citări în reviste ISI din perioada de raportare, indiferent când a fost acordat brevetul) 0x5

Nr. crt.	Brevetul citat (An / Lună / Autori / Denumire brevet / Institutia care a acordat brevetul/Tip brevet	Articolul ISI care citeazibrevetul					
		Data publicării		Autor(i)	Titlul articolului	Revista ISI	ISSN
1		An	Lună				

5. CRITERII SECUNDARE DE PERFORMANȚĂ

5.1. Lucrări publicate în reviste de specialitate fără cotație ISI 0x5

Nr. crt.	Data publicării		Autor(i)	Titlul lucrării	Revista	ISSN	Tipul revistei
	An	Lu na					
1.	2020		Kiss Julien	<i>Cold War Psychology in Eastern Europe</i>	Oxford Research Encyclopedia of Psychology. Oxford University Press.	ISBN 9780190236557	
2.	2020		Pop Claudia Florina	<i>Community, school and family – Essential Partners in the Special Education Process</i>	Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal, Vol. 22, Issue 22/2020, pp. 275-283, Arhipelag XXI Press	ISSN 2248-3004	<u>Journal of romanian literary studies (upm.ro)</u> Indexata în : ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu, Indexation in progress: INDEX COPERNICUS, DOAJ, EbscoHost, Scopus, Thomson Reuters Web of Knowledge, Scipio.
3.	2020		Orțan Florica	<i>The Management of Educational Institutions</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 33-41.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	
4.	2020	06	Orțan Florica	<i>Students' Representations And Perceptions Regarding The Teaching Staff Status</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 294-301. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.29	e-ISSN 2357-1330,	
5.	2020	06	Bradea Adela, Blândul Valentin	<i>The Role of Mentoring in the Context of Learning Organisations</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 68-77. DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.7 https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/1019/10705/article_1019_10705_pdf_100.pdf	e-ISSN 2357-1330,	
6.	2020		Bradea Adela, Blândul Valentin	<i>Teacher Attitudes Towards the School Integration of Students With Special Educational Needs.</i>	In V. Trif (Ed.), <i>Analyzing Paradigms Used in Education and Educational Psychology</i> , Chapter 8, pp. 170-188. Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1427-6.ch008	ISBN-10: 1799814270 ISBN-13: 978-1799814276	
7.	2020		Blândul Valentin, Florentina Blândul	<i>Ipostases of Learning Difficulties in School</i>	Educația Omului de azi pentru Lumea de Măine, pp. 54-57 https://humaneducationtoday.eu/bdi-indexing/	ISSN 1843-9985	
8.	2020		Blândul Valentin	<i>Behavioral Factors that Can Influence School Learning Difficulties</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 77-84.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/WGi4nA2DBH5gkCD
9.	2020		Bradea Adela	<i>Several Aspects Regarding Reciprocal Mentoring in Schools across Romania</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 63-76.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/WGi4nA2DBH5gkCD
10.	2020		Pop Claudia	<i>The Information Culture and the Partnership in the Support of Lifelong Learning Education</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 51-62.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/WGi4nA2DBH5gkCD

11.	2020		Pop Renata	<i>Teaching Styles. The Roles of the Teacher in Adjusting Students' Learning Processes</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 91-101.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/WGi4nA2DBH5gkCD
12.	2021		Grung, R.M., Ortan, F., Odrowaz-Coates, A., Tah, J., Maloret, P., Kiss, J.,	<i>The response to challenging behavior as a barrier to social inclusion. Erasmus + project participants' perspectives on policy and practice.</i>	Society Register, 5(3). https://doi.org/10.14746/sr.2021.5.3.03 https://pressto.amu.edu.pl/index.php/sr/issue/view/1535	e-ISSN: 2544-5502	INDEXED IN: ANVUR, ARIANTA, Bielefeld Academic Search Engine, BASE, CEJSH, CEON (DOAJ), EBSCO, (ERIH PLUS, POL-index, SSOAR, Google Scholar, WorldCat, NUKAT
13.	2021		Blândul Valentin	<i>Models of Good Practice in Implementing Volunteer Activities by Non-Formal Education</i>	Educația Omului de azi pentru Lumea de Măine, pp. 32-36	ISSN 1843-9985	BDI in CeeOL și Copernicus https://humaneducationtoday.eu/bdi-indexing/
14.	2022		Blândul Valentin Bradea Adela	<i>Developing Student Self-Assessment Competences in the Online Learning Environment Amid the COVID-19 Pandemic</i>	In Trif, V. (Ed.). <i>Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education</i> , Chapter 9, pp. 140-161, Hershey, PA: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-8247-3.ch009	EISBN13: 9781799882497	
15.	2022		Blândul Valentin Bradea Adela	<i>The interdependence between perceived self-efficacy and self-assessment skills of academic progress in students.</i>	<i>Problems of Education in the 21st Century</i> , 80 (2), 289-303.	ISSN: 1822-7864	BDI
16.	2022		Blândul Valentin	<i>The Role of Non-formal Education in Preventing Students Social Vulnerability</i>	<i>Educația Omului de azi pentru Lumea de Măine</i> , Editura Universul Academic, București, pp. 32-36, 2022.	ISSN 1843-9985	Revista este indexată BDI in CeeOL și Copernicus https://humaneducationtoday.eu/bdi-indexing/
17.	2022		Blândul Valentin	<i>Teachers' perspectives on developing their teaching career by attending non-formal training programmes</i>	<i>Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives</i> , 12(1), 40-51	ISSN 2301-2609	https://doi.org/10.18844/gjgc.v12i1.5426 Website - https://unipub.eu/ojs/index.php/gjgc/article/view/5426
18.	2022		Perkowska-Klejman, A., Lejzerowicz, M., Ortan, F., Kiss, J.F., Magnus Grung, R., Dæhlen, D., Marsh, L. & Abdulla, S.	<i>Changes in language about IDD, mental illness, disability in different countries in different languages.</i>	Language, Discourse & Society. 10 (1). p. 41-51 https://www.language-and-society.org/volume-10-number-1-june-2022/	ISSN: 2239-4192 -	
19.	2022		Hanga Claudia	<i>A psycho-sociological perspective on career orientation theories,</i>	<i>Communication, Journalism, Education, Sciences, Psychology and Sociology Means and Meanings of Communication. Contexts and Interdisciplinarity</i> , pp. 112-116, volume no. 7, Editura Arhipelag XXI Press, Targu-Mures	ISBN: 978-606-93691-9-7	https://asociatia-alpha.ro/cci/07-2022/CC1-07-Comm-c.pdf
20.	2022		Hanga Claudia	<i>Consequences of volunteering on the psychological development of students</i>	<i>Communication, Journalism, Education, Sciences, Psychology and Sociology, Means and Meanings of Communication. Contexts and</i>	ISBN: 978-606-93691-9-7	https://asociatia-alpha.ro/cci/07-2022/CC1-07-Comm-c.pdf

					<i>Interdisciplinarity</i> , No 7, pp.117-124, volume Editura Arhipelag XXI Press, Targu-Mures		
21.	2022		Hanga Claudia	<i>Orientarea școlară și profesională; Cariera, decizia de carieră, conținutul și contextul acestei decizii. Abordări teoretice</i>	Communication, Journalism, Education, Sciences, Psychology. and Sociology <i>Means and Meanings of Communication. Contexts and Interdisciplinarity</i> , volume no. 10, Editura Arhipelag XXI Press, Targu-Mures	ISBN:978-606-93691-9-7	https://asociatia-alpha.ro/ldmd/10-2022/LDMD-10%20Comm-d.pdf
22.	2023		Ratiu, M.; Pele, A.V.; Bradea, A.; Pop, C.F	<i>Digital and Media Education of Adult Educators</i>	Preprints 2023, 2023110958 https://doi.org/10.20944/preprints202311.0958.v12		
23.	2023		Muhamad Syamsul Taufik, Claudia Florina Pop, Yasep Setiakarnawijaya, Budi Ariyanto Muslim, Widiastuti Widiastuti, Aridhotul Haqiyah	<i>Development Of Modified Vo2max Test Instrument</i>	Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Published By Universitas Pendidikan Indonesia https://doi.org/10.17509/jpio.v8i2.60472	Online Issn: 2580-071x Print Issn: 2085-6180	
24.	2023		Pop Claudia Florina	<i>Promoting the well-being in the educational environment through the use of non-formal activities,</i>	<i>Sociology of Education Wellbeing and Resilience in the Times of Crisis</i> , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej – Maria Grzegorzewska University Press, p.81-90	ISBN 978-83-67721-32-5; e-ISBN 978-83-67721-33-2,	DOI: 10.5281/zenodo.10401504
25.	2023		Pop Claudia Florina	<i>School Dropout Among Roma Students, Causes and Methods of Prevention.</i>	Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, nr 35/2023, p.232-241, Arhipelag XXI Press, Tg. Mureș	ISSN: 2248-3004	
26.	2023		Hanga Claudia	<i>The Family, an Important Social Factor Influencing the Formation of School and Career Choices and the School and Career Orientation of Students</i>	Communication, Journalism, Education, Sciences, Psychology. and Sociology <i>Identities in the Spotlight. Dialogue in the global world</i> pp.119-126, Editura Arhipelag XXI Press, Targu-Mures		https://asociatia-alpha.ro/gidni/10-2023/GIDNI-10-Comm-c.pdf
27.	2023		Pop, R.	<i>Teaching styles in the academic context</i>	<i>Human Education Today For Tomorrow's World in the year 2023, organized by The Teacher Training Department of the University of Oradea</i> https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2442	ISSN: 1843-9985	
28.	2023		Ana Žnidarec Čučković, Monika Czyżewska, Ciprian	<i>Language discourse in curriculum development—comparative perspective from Romania, Poland and Croatia</i>	Language, Discourse & Society, vol. 11, no. 1(21), 2023	ISSN 2239-41921	

			Simut, Ewa Dąbrowa				
29.	2023		Boyle, A., Abdulla, S., Odrowąż-Coates, A., Tah, J., Kiss, J., Grung, R. M., Ahlstrom, M. & Marsh, L.	Supporting the social inclusion of children and young adults with IDD and psychiatric comorbidities: Autobiographical narratives of practitioners and academics from Europe	Society Register, 7(2), 33-48. https://doi.org/10.14746/sr.2023.7.2.03	e- ISSN: 2544-5502	
30.	2024		Ratiu, M., Pele, A. V., Bradea, A. & Pop, C. F.	Digital education and microlessons, innovative models in nowadays education	<i>Annals of the University of Oradea, Fascicle of Management and Technological Engineering</i> , vol. XXXII.	ISSN: 1583-0691	
31.	2024		Pop. R.	<i>Intuitive or imaginative methods of stimulating creativity in pupils and students</i>	<i>Human Education Today For Tomorrow's World in the year 2024, organized by The Teacher Training Department of the University of Oradea</i>	ISSN: 1843-9985	
32.	2024		Pop. R.	<i>Methods and techniques for activating the group of pupils and students</i>	<i>Human Education Today For Tomorrow's World in the year 2024, organized by The Teacher Training Department of the University of Oradea</i>	ISSN: 1843-9985	
33.	2024		Valentin Blândul	Reducing stereotypes towards people with disabilities – a fundamental condition for sustainable scholar and social inclusion	<i>Proceedings of the International Conference on Lifelong Education and Leadership for All</i>	ISBN: 10.2991/978-94-6463-380-1_22, ISSN: 2667-128X. Doi: 10.2991/978-94-6463-380-1_22.	DOAJ. Website - https://www.atlantis-press.com/proceedings/iclcl-23/125998903
34.	2024		Valentin Blândul	Modalities of Implementing Volunteering Activities by Non-Formal Education Programs	<i>Studia Universitatis Moldaviae-Științe ale Educației</i> , nr. 9 (179),	1857-2103	http://ojs.studiamsu.eu/index.php/education/article/viewFile/1804/1704 http://doi.org/10.5281/zenodo.4277323
35.	2024		Valentin Blândul	<i>Communication and Open Educational Resource in Non-Formal Context</i>	Buletinul Științific, Seria A, Fascicula PEDAGOGIE-PSIHLOGIE-METODICĂ, Volum 24 (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul de specialitate cu Profil Psihopedagogic		Revistă indexată CeOL, website - https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=4228
36.	2024		Valentin Blândul, Mihaela Claudia Cheregi	<i>Dezvoltarea competențelor-cheie prin învățare non-formală, transdisciplinară și interactivă</i>	„Educația și învățământul extrașcolar: configurări și experiențe”, responsabil de ediție: Butnar Ludmila, Poștan Liliana și Rugarev Laura,	978-9975-62-706-1,	website - https://artico.md/resources?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR1Ozf7aR11u1faOASJ4yuwrmtszFRFVavt5U1Kh9t5cG1ivy9lDol0oaow_aemk
37.	2024		Pop Claudia Florina	Mentoring in education as an essential activity in ensuring an efficient educational process	Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal	ISSN: 2248-3004	https://asociatia-alpha.ro/jrls/39-2024-Jrls.pdf

38	2024		Ciprian Simuț, Ion Albulescu	Christian Education in a <u>Secular Democracy. Balancing Secular Citizenship and Sacred Belief</u>	Journal for Freedom of Conscience (Jurnalul Libertății de Conștiință) 12.2	2966-7011	Erih-Plus, CEEOL, Academic Resources Index
39	2024		Ion Albulescu, Ciprian Simuț	<u>THE IMPORTANCE OF HUMAN RIGHTS EDUCATION IN DEVELOPING DEMOCRATIC CITIZENS</u>	Journal for Freedom of Conscience (Jurnalul Libertății de Conștiință), 12.3	2966-7011	Erih-Plus, CEEOL, Academic Resources Index

5.2. Lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale cu comitet de program 0x5

Nr. crt.	Data publicării		Autor(i)	Titlul lucrării	Conferința
	An	Lu na			
1.	2020	05	Pop Claudia Florina	<i>Educational Resources and Their Use in the Online Environment</i>	<i>Paths of Communication in Postmodernity</i> , Vol 6/2020 of International Conference Communication, Context and Interdisciplinarity, section Communication, Education Sciences, Psychology and Sociology, editors: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda, Arhipelag Press, pp 110-118, ISBN 978-606-8624-006 CCI-06-Comm-a.pdf (asociatia-alpha.ro)
2.	2021	12	Valentin Blândul	<i>Some Aspects Regarding Personality of Teacher Who Attend Different Non-Formal Continuous Training Programs</i>	In „Lumen Proceedings Series”, 2021, Volume 16, ATEE 2020 – Winter Conference „Teacher Education for Promoting Well-Being in School”, Suceava, 2020, ISSN 2601-2510, e-ISSN 2601-2529, pp. 78-87, 2021. Website - https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/660
3.	2022	12	Florica Orșan	<i>Aspecte privind structura psihomorală și dinamica cultural-educativă a voluntariatului</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orșan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
4.	2022	12	Adela Bradea	<i>Voluntariatul în contexte educaționale nonformale</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orșan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
5.	2022	12	Valentin Blândul	<i>Promovarea voluntariatului prin activități non-formale în învățământul special</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orșan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
6.	2022	12	Claudia Hanga	<i>Influența voluntariatului asupra personalității elevilor</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orșan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
7.	2022	12	Claudia Pop	<i>Mentorat și coaching în proiectele de voluntariat</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orșan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
8.	2022	12	Laurențiu Mândrea	<i>Voluntariatul în mediul penitenciar</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orșan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
9.	2022	12	Julien Kiss	<i>Voluntariatul în mediile vulnerabile</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orșan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
10.	2022	12	Renata Pop	<i>Rolul activităților de voluntariat în facilitarea incluziunii sociale a copiilor cu CES</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orșan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
11.	2022		Julien Kiss Georgeta Groza	<i>Vulnerabilitatea educațională în România. O succintă analiză asupra abandonului și performanței școlare</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European

12.	2022		Florica Orțan	<i>Concepte și exigențe manageriale în educația copiilor din mediile vulnerabile</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
13.	2022		Adela Bradea	<i>Vulnerabilitate și incluziune</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
14.	2022		Laurențiu Mândrea	<i>O altfel de vulnerabilitate – vulnerabilitatea emoțională</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
15.	2022		Laurențiu Mândrea	<i>Devianță și vulnerabilitate</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
16.	2022		Valentin Blândul	<i>Stereotipii și prejudecăți în mediile vulnerabile</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
17.	2022		Valentin Blândul	<i>Voluntariatul în mediile vulnerabile</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
18.	2022		Claudia Florina Pop	<i>Sistemul educațional și comunitatea romă</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
19.	2022		Renata Pop	<i>Educația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
20.	2022		Claudia Hanga	<i>Orientarea școlară și profesională în mediile vulnerabile</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
21.	2023		Valentin Blândul, Adela Bradea	Developing the resilience skills of teachers by non-formal educational strategies	Odrawaz-Coates, A. (Ed.), <i>Sociology of Education: Wellbeing and Resilience in the Time of Crisis</i> , Warsaw: Maria Grzegorzewska University Press, pp. 65-80. ISBN: 978-83-67721-32-5, e-ISBN 978-83-67721-33-2. Website - Akademia Pedagogiki Specjalnej - Odrawaz-Coates A. https://www.aps.edu.pl
22.	2023		Pop C.F.	<i>The Role of Mentoring and Coaching activities in Volunteering Projects</i>	Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, International Conference, 9-10 decembre, Tg Mureș,
23.	2023		Renata Pop	<i>The role of schools in facilitating the social inclusion of pupils with SEN</i>	Conferinței Internaționale Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023
24.	2023		Simut Ciprian	<i>Education for sustainable developement and the implementation of SDG 4</i>	Conferința Internațională Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023
25.	2023		Ortan Florica	<i>Education for sustainable developement and the implementation of SDG 4</i>	Conferința Internațională Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023
26.	2023		Mândrea Laurențiu	Differences between urban and rural environments in educational resilience manifested during the COVID-19 pandemic in Romania	Conferința Internațională Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023
27.	2023		Kiss Julien-Ferencz	Differences between urban and rural environments in educational resilience manifested during the COVID-19 pandemic in Romania	Conferința Internațională Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023

28.	2023		Kiss, J., Bradea, A., Pop, C., Pop, R., Hanga.	<i>Educational Vulnerability In Urban And Rural Environments. Differences Noted By Teachers</i>	ICERI2023 Proceedings
29.	2023		Simut Ciprian	<i>The Relationship Between Government Expenditure for Education and Economic Growth: An Analysis on Central and Eastern European Countries</i>	ICERI2023 Proceedings
30.	2023		Ortan, F. Simut, C., Kiss, J.	<i>The Joy of Teaching: The Connection Between Teaching Experience, Job Satisfaction, and Self- Efficacy</i>	ICERI2023 Proceedings
31.	2023		Simut C., Ortan, F.	<i><u>A theoretical perspective on optimizing professional orientation strategies in dual education: insights FROM EU POLICIES AND THE ROMANIAN SYSTEM</u></i>	ICERI2023 Proceedings
32.	2023		R Simut, C Simut, S Dzitac	<i><u>Exploring students'perceptions of sustainable universities: a case study from the university of oradea, romania</u></i>	ICERI2023 Proceedings
33.	2024		Bradea Adela	Câteva aspecte privind dezvoltarea competenței de literație la elevi	ARCE: Educația și cercetarea educațională în perioade instabile: <i>influențe și provocări</i>
34.	2024		Bradea, A., Blandul, V.C. & Pop, C.	<i>The role of literacy competence in students' personal and professional development</i>	17th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla, Spania
35.	2024		Pop, C., Bradea, A	<i>Supporting teacher well-being by creating a suitable environment for their professional development</i>	17th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla, Spania
36.	2024		Pop. R.	„The influence of contextual factors on academic learning ”	Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED 2024) „Educația în era incertitudinii: reflecții și perspective pentru viitor”, Universitatea din Oradea, 3 -5 octombrie 2024, Conferința organizată de Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE)
37.	2024		Pop. R.	<i>Developing competencies of teaching staff for inclusive education through continuous internal training,</i>	<i>17th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 11-13 November, 2024, Seville, Spain</i>
38.	2024		Pop. R.	<i>Improving learning disabilities through NILD educational therapy</i>	<i>17th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 11-13 November, 2024, Seville, Spain</i>
39.	2024		Pop Claudia Florina	Starea de bine a profesorilor si impactul asupra procesului educațional	ARCE: Educația și cercetarea educațională în perioade instabile:influențe și provocări
40.	2024		Daniel Badulescu , Ramona Simut, Simona Aurelia Bodog, Alina Badulescu , Ciprian Simuț, Daniela Zapodean u	Erih-Plus, CEEOL, Academic Resources Index	10th International Conference on Computers Communications and Control. ICCCC 2024

6. PRESTIGIUL PROFESIONAL

6.1 Membrii (incluzand statutul de recenzor) in colectivele de redactie ale unor reviste (cotate ISI sau incluse in baze de date internationale) sau in colectivele editoriale ale unor edituri internationale recunoscute 0x20=

1. Valentin Blândul, referent științific: - din 2016 până în prezent Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences" (MAJESS) – ISSN 2306-0876 – membru în comitetul științific <http://hrmars.com/index.php?page=majess.SA> sau <http://hrmars.com/index.php/pages/detail/Editorial-Board-MAJESS> Revista este indexată în Harzing database
2. Adela Bradea, referent științific- din 2016 până în prezent Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences" (MAJESS) – ISSN 2306-0876 – membru în comitetul științific <http://hrmars.com/index.php?page=majess.SA> sau <http://hrmars.com/index.php/pages/detail/Editorial-Board-MAJESS> Revista este indexată în Harzing database
3. Kiss Julien-Ferencz -Guest Editor (2021-2022) al Journal of the History of The Behavioral Sciences (Wiley, ISI – factor de impact 0,667) pentru numărul special Revival of psychology in central and eastern Europe after the fall of communist regimes (editor la invitația Wiley) - <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206696>
4. Kiss Julien-Ferencz – Recenzor la Revista de Psihologie – Institutul de Filosofie și Psihologie “Constantin Rădulescu-Motru”, Academia Română (din 2012 -prezent) <https://revistadepsiologie.ipsihologie.ro/index.php/redactia>
5. Adela Bradea, referent științific- IGI Global , Hershey, Pennsylvania, SUA. (*Towards a Sociology of New Media Education During Pandemics: Applying Interactionism and Phenomenology*) 2021.
6. Adela Bradea, referent științific- IGI Global , Hershey, Pennsylvania, SUA. (*Towards a Social Dramaturgy of Digital Education During the Covid- 19 Pandemic in Romania: A Qualitative Discourse Analysis*) 2021.
7. Adela Bradea, referent științific- IGI Global , Hershey, Pennsylvania, SUA. (*Characteristics of Parent-Teacher Communication in Romanian Primary Education During Covid-19 Pandemic: An analysis of the parents 'teachers 'opinions*) 2021.
8. Valentin Blândul, referent științific- IGI Global , Hershey, Pennsylvania, SUA. (*Characteristics of Parent-Teacher Communication in Romanian Primary Education During Covid-19 Pandemic: An analysis of the parents 'teachers 'opinions*) 2021.
9. Valentin Blândul, referent științific- IGI Global , Hershey, Pennsylvania, SUA. (*Towards a Social Dramaturgy of Digital Education During the Covid- 19 Pandemic in Romania: A Qualitative Discourse Analysis*) 2021.
10. Orțan Florica, 2022 – Education Sciences (WOS - <https://www.mdpi.com/journal/education>)
11. Orțan Florica, 2022 – Societies (WOS - <https://www.mdpi.com/journal/societies>)
12. Valentin Blândul – reviewer of International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), ISSN 2252-8822, <http://ijere.iaescore.com> 2022
13. Orțan Florica, 2024 – Human Education Today for Tomorrow's World (<https://sciendo.com/journal/HETTW>)
14. Kiss Julien-Ferencz, 2024 - Human Education Today for Tomorrow's World (<https://sciendo.com/journal/HETTW>)
15. Mandrea Laurentiu, 2024 - Human Education Today for Tomorrow's World (<https://sciendo.com/journal/HETTW>)
16. Simut Ciprian, 2024 - Human Education Today for Tomorrow's World (<https://sciendo.com/journal/HETTW>)
17. Bradea Adela - member Journal Boards-
- DergiPark -<https://dergipark.org.tr/en/pub/ijare>
18. Bradea Adela - membru recenzor -Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences" (MAJESS) – ISSN 2306-0876 <http://hrmars.com/index.php?page=majess.SA> sau <http://hrmars.com/index.php/pages/detail/Editorial-Board-MAJESS>
19. Pop Claudia Florina - Editor în cadrul Comitetului editorial al revistei
International Journal of Education, Culture and Society, Science Publishing Group (indexată în 8 BDI) Editorial Board :
International Journal of Education, Culture and Society (ijecs.org), <http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ijecs>

6.2 Membrii in colectivele de redactie ale revistelor recunoscute national (categ. B) 0x10p=

6.3 Premii internationale obtinute printr-un proces de selectie

	-
6.4.	Premii nationale ale Academiei Romane 0x20=
	-
6.5.	Conducatori de doctorat membrii ai unitatii de cercetare 0x10=
6.6.	Numar de doctori in stiinta membrii ai unitatii de cercetare 0x10=
	9 doctori în știință

7. VENITURI REALIZATE PRIN CONTRACTE DE CERCETARE

7.1	Numarul si valoarea contractelor de cercetare internationale finantate din fonduri publice	
.	Contract/Tema/Perioada	Valoare (Euro)
1	2019/ Erasmus+, KA203 - Strategic Partnerships for higher education, ID: KA203-9BCF513C Removal of barriers to social inclusion and social participation for children and young adults with intellectual and developmental disabilities Perioada: 2019-2022 Prof.univ.dr. Florica Orțan	44.950 Euro
2	KA220-HED-902E85CF / Erasmus+KA220-HED „End of Disaster: Undoing Crisis. Active Tutors Open to Reflective Education (EDUCATORE)” Perioada: 2022 – 2024 Prof.univ.dr.Florica Orțan	40.630 Euro
	Total	85.580 Euro
7.2	Numarul si valoarea contractelor de cercetare internationale finantate din fonduri private	
.	Contract/Tema/Perioada	Valoare (Euro)
	Total	-

7	Numarul si valoarea contractelor de cercetare nationale finantate din fonduri publice	
3		
1	Contract 124/25.06.2021 – Grant de cercetare instituțional Universitatea din Oradea – Educația în mediile vulnerabile – 1.07.2021 – 30.11.2022 Director: Kiss Julien-Ferencz	20.000
2	Universitatea din Oradea - Strategii de comunicare companii – elevi în cadrul învățământului dual - Competiția de granturi - Cercetarea științifică de excelență aferentă domeniilor prioritare cu valorificare prin transfer tehnologic: INO – Transfer – UO – ediția a II-a, 2022 – Director grant de cercetare, Ghid de strategii de orientare profesională pentru uzul companiilor implicate în învățământul dual , nr. 235/01.11.2022, - https://dppd.uoradea.ro/ro/activitate-stiintifica/proiecte	30.000
	Total	50.000

7.4	Numarul si valoarea contractelor de cercetare nationale finantate din fonduri private	
.	Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
	Total	

7.5	Alte surse	
.	Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
1		
2		
	Total	

7.6	Venituri realizate din activitati economice (servicii, microproductie)	
.	Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
	Total	

8. RESURSA UMANĂ DE CERCETARE

8.1. Organigrama

**CONSILIUL CERCETĂRII UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DIRECTOR CCIECS
SECRETAR ȘTIINTIFIC
COLECTIV CCIECS**

8.2. Structura de personal

1	Prof. univ. dr.habil. Florica Orșan Responsabil colectiv de cercetare
2	Conf. univ. dr. Julien-Ferencz Kiss Director al CCIECS
3	Conf. univ. dr. Adela Bradea Secretar științific al centrului de cercetare
4	Prof. univ. dr. Valentin Blândul
5	Conf.univ.dr. Claudia Pop
6	Lect. univ. dr. Renata Cercel
7	Lect. univ. dr. Claudia Hanga
8	Lect. univ. dr. Laurențiu Mândrea
9	Asist.univ.dr. Ciprian Simuț

Asociații:

1. Prof.univ.dr. Mariana Marinescu

8.3. Date privind perfecționarea resursei umane

În acord cu obiectivele actuale ale centrului, privind oportunitățile de perfecționare putem menționa:

- Dobândirea doctoratului în domeniul Științele Educației de către Asist.univ.dr. Ciprian Simuț
- Editarea Human Education Today for Tomorrow's World Journal (<https://humaneducationtoday.eu/> si <https://sciendo.com/journal/HETTW>)
- Organizarea Colocviilor pedagogice (2024 - <https://dppd.uoradea.ro/ro/activitate-stiintifica/conferinte>)
- Participarea periodică cu lucrări științifice la conferințe naționale și internaționale.
- Publicarea de articole în *Journal of Teacher Training and Education Research (JTTER)*, coordonator prof.univ.dr. Florica Orșan, www.jtter.uoradea.ro și în Human Education Today for Tomorrow's World Journal (<https://humaneducationtoday.eu/> si <https://sciendo.com/journal/HETTW>)
- Dezvoltarea bazei de cercetare științifică în parteneriate cu alte centre universitare.
- Promovarea unor proiecte de cercetare în parteneriat cu angajatorii.
- Înfăptuirea unor programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională pe lângă programele existente, integrarea rezultatelor cercetării în aceste programe: Management educațional, Psihopedagogie specială școlară, Mentor, Designer instrucional, Dezvoltator e-learning, Educator-puericultor
- Dezvoltarea direcțiilor de cercetare prin propunerea și câștigarea unor granturi / proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- Valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI, BDI, recunoscute CNCSIS.
- Realizarea a trei volume colective: *Pedagogie și elemente de psihologie*, coord. Florica Orșan, Editura Institutul European, 2021 și *Educația pentru voluntariat*, coord. Florica Orșan, Editura Institutul European (2022) și *Educația în mediile vulnerabile*, coord. Julien Kiss (2022).
- Realizarea revistei studentești *Vreau să fiu profesor!*, publicație periodică
- Implicarea centrului în interacțiunile comunității, cu alți furnizori de educație, cu instituțiile de protecție socială, cu alte organizații, instituții locale, regionale; colaborarea cu instituțiile care răspund de implementarea noilor politici educaționale și culturale, realizarea unor acțiuni, conferințe, și webinare comune; colaborarea cu instituțiile administrației publice; cu unități economice și sociale.

Nr.doctoranzi:0

Nr.teze doctorat susținute de colegi în 2020-2024: 1

Nr. masteranzi / studenți implicați în activitatea de cercetare: 28

9. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE – DEZVOLTARE

9.1. Laboratoare de cercetare

9.1. Laboratoare de cercetare – dezvoltare

Pe săli, laboratoare, cabinete:

În sala E005

Echipamente:

3 Sisteme LENOVO Workstation, Multifunctionala, Router

Software existent: Windows 11, Microsoft Office 365

Variantele de licențe windows Office

Fiecare sistem de calcul a fost achiziționat cu sistemul de operare aferent.

Biblioteci și facilități de documentare

Biblioteca Universității din Oradea; abonamente la reviste de specialitate: Platforma ANELIS (Online).

Studenții și cadrele didactice din Universitatea din Oradea beneficiază de gratuitate pentru accesarea platformei Office 365, la programele și la bazele de date publice la care este abonată universitatea.

9.2. Lista echipamentelor performante achiziționate (sala E 307 – sediul CCIECS - LABORATOR DE RESURSE, CONSILIERE ȘI CONSULTANȚĂ EDUCAȚIONALĂ)

Echipamente dobândite începând cu anul 2023:

1. 14 workstation-uri Lenovo de ultimă generație (I7) – Proiect: „Implementarea de tehnologii digitale în Universitatea din Oradea (DigitalUO)” Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) Contract nr. 14.068/16.09.2022
2. 1 display interactiv Samsung de ultimă generație – Proiect: „Implementarea de tehnologii digitale în Universitatea din Oradea (DigitalUO)” Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) Contract nr. 14.068/16.09.2022
3. 5 laptopuri Lenovo pentru membri CCIECS (I5) – Proiect: „Implementarea de tehnologii digitale în Universitatea din Oradea (DigitalUO)” Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) Contract nr. 14.068/16.09.2022

Echipamente dobândite până în anul 2024:

1. Laptop-uri HP - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, (2 pc), 2021
2. Laptop-uri Lenovo - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, (4 pc), 2021
3. Laptop Apple MacBook Air B2 - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, 2021.
4. Sistem desktop ASUS Expert Center - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, 2021.
5. Videoproiectoare Optoma - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, (3 pc), 2021
6. Boxe Audio TRUST -Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, (2 pc), 2021
7. Casti Audio Over the ear JBL Tune - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, 2021
8. Router Wireless TENDA - - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, 2021
9. Trepieduri Sony VCT-R100 – Proiect MGT HURO/0801/124/2010; (2 pc), 2010.
10. Video camera JVC Everio GZ-MG 750B- Proiect MGT HURO/0801/124/2010; 2010.
11. Reportofoane Panasonic RR-US551E-W - Proiect MGT HURO/0801/124/2010; (5 pc), 2010.
12. Aparat foto digital Canon Power Shot A3150 IS - Proiect MGT HURO/0801/124/2010; 2010.
13. Videoproieector BENQ SP 830 - Proiect MGT HURO/0801/124/2010; 2010.
14. Laptop-uri TOSHIBA SATELITE C660-108 - Proiect MGT HURO/0801/124/2010; (3pc), 2010 (achiziționate cu sistemele de operare aferente).
15. Toate computerele au fost achiziționate cu sistemele de operare aferente (excepție Laptopurile HP)

10. CENTRALIZATOR PUNCTAJ CENTRU DE CERCETARE

CAPITOL	PARAGRAF	SUBPARAGRAF	PUNCTAJ	PUNCTAJ/MEMBRU
RAE ACTUALIZAT PENTRU ULTIMII 5 ANI (2020-2024)				
		4		
	4.1			
		4.1.1	660	73,3
		4.1.2	475	52,7
		4.1.3		
	TOTAL PUNCTAJ 4.1		1135	126
	4.2			
		4.2.1		
		4.2.2		
	TOTAL PUNCTAJ 4.2			
TOTAL PUNCTAJ CAPITOL 4			1135	126,1
		5		
	5.1		195	21,6
	5.2		200	22,2
TOTAL PUNCTAJ CAPITOL 5			395	43,9
		6		
	6.1		380	42,2
	6.2			
	6.3			
	6.4			
	6.5			
	6.6		90	9
TOTAL PUNCTAJ CAPITOL 6			470	51,2
PUNCTAJ GENERAL CENTRU 4+5+6			2000	221
DATA	31.03.2025			
DIRECTOR D.P.P.D.	Prof.univ.dr.habil Orȃn Florica		DIRECTOR CENTRU DE CERCETARE	Conf.univ.dr. Kiss Julien-Ferencz
				

II. Modul de organizare și statutul de funcționare a centrului de cercetare

1, Denumirea, participanți, structura, forma juridică, sediul, durata de activitate

Denumirea este *Centrul de Cercetări Interdisciplinare Educație - Cultură – Societate (CCIECS)*



cu sigla:

1.1.Centrul este subordonat Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) al Universității din Oradea.

1.2.CCIECS funcționează în cadrul D.P.P.D. începând cu data de 01.07.2007 și are sediul la adresa: Str. Universității nr.1, Pavilion CN sala E307, Oradea, județul Bihor, România.

2. Scopul și necesitatea constituirii

2.1.Scopul principal al CCIECS este cercetarea științifică, atât fundamentală cât și aplicativă . Activitatea CCIECS se încadrează în domeniul științelor socio-umane vizând relațiile interdisciplinare în câmpul influențelor educaționale și socio-culturale.Prin caracterul interdisciplinar al cercetării urmărim explorarea paternelor percepției culturale, ale adaptării sociale din perspectiva educației continue pe tot parcursul vieții, având ca finalitate construirea unor modele educaționale care să susțină dezvoltarea identității europene și integrarea optimă a beneficiarilor serviciilor educaționale.

2.2.Necesitatea funcționării centrului de cercetare rezultă din nevoia de a face față complexității și ritmului schimbărilor din societatea contemporană la care educația reprezintă unica alternativă prin care societatea poate face față megatendințelor care o definesc în prezent și-i conturează viitorul: dezvoltarea sistemelor inter- și multiculturale, amplificarea comunicării transculturale / globale prin tehnologii informaționale, progresul științific interdisciplinar, incertitudinea crescândă a viitorului, accentuarea decalajelor sociale, exploatarea slab restricționată a resurselor, diluarea tradițiilor morale, creșterea neîncrederii în știință și în politică, necesitatea învățării continue și a învățării autodirecționate. O provocare de asemenea dimensiuni impune o nouă poziționare a educației în interacțiunile sale cu sistemul social și cu valorile culturale aflate și ele într-o schimbare de raporturi și de conținuturi. Cercetarea interdisciplinară având ca repere educația, cultura, societatea poate deveni factor esențial de adaptare a omului de mâine la condițiile societății bazate pe cunoaștere, de creștere a calității vieții și a stării de sănătate, de bine, de confort fizic, psihic și sociocultural. Înființarea unui centru de cercetare având ca obiect principal de activitate analiza interacțiunilor dintre educație, cultură, societate este necesară și ca o modalitate de a contribui la valorificarea și dezvoltarea spiritualității românești. Pe lângă parteneriatele instituite deja, centrul își propune și cuprinderea sa într-o rețea a centrelor de studii similare, românești și europene, precum și realizarea unor proiecte în parteneriat prin accesare de fonduri.

3. Obiect de activitate

3.1. Aria de cercetare este, așa după cum rezultă din titlul centrului, una multiplă, de factură **interdisciplinară**, care se situează la intersecția educației cu societatea și cultura. Fenomenul educațional sub toate aspectele lui se constituie ca obiect de activitate al centrului.

3.2. Plecând de la necesitatea de a răspunde tendințelor și provocărilor societății actuale, centrul de cercetări interdisciplinare își propune drept obiective următoarele:

- studierea actualelor tendințe ale educației în contextul schimbărilor rapide care au loc în societatea multi și inter-culturală;
- promovarea unui dialog cu actorii câmpului educațional, societatea civilă și agenții economici pentru a analiza interdependențele dintre aceștia în contextul educației permanente și al învățării pe tot parcursul vieții;
- identificarea nevoilor unei societăți în schimbare, realizarea unor prognoze care să corespundă tendințelor de dezvoltare socială, culturală, economică,

- elaborarea unor proiecte de cercetare privind dinamica interacțiunilor educație – societate în contextul integrării, globalizării;
- promovarea cercetării științifice inovatoare și de calitate prin implicarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a masteranzilor și studenților D.P.P.D. în studii științifice în domeniile educație – cultură – societate, precum și pregătirea unui program doctoral de cercetare fundamentală aplicativă în domeniul Științelor Educației;
- dezvoltarea elementelor de pedagogie digitală
- organizarea unor manifestări științifice (sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe, mese rotunde) pe teme legate de obiectivele centrului;
- realizarea unor parteneriate cu instituții de cercetare similare din țară și străinătate în scopul realizării de studii comparative privind impactul educației, rolul acesteia în societate și contribuția sa la dezvoltarea unei culturi europene.

4. Principii de organizare și funcționare

4.1. Centrul este subordonat D.P.P.D. al Universității din Oradea.

4.2. Forul de conducere al activității de cercetare științifică în centrul de cercetare este Consiliul Cercetării, reprezentat de director, secretar științific și responsabili colectivelor de cercetare.

● Consiliul cercetării se întrunește trimestrial și în ședințe extraordinare ori de câte ori este nevoie. La aceste ședințe se vor încheia procese verbale în care se vor constata: îndeplinirea formalităților de convocare, data și locul ședinței, dezbaterile în rezumat. Procesele verbale vor fi trecute în registrul de ședințe.

● Consiliul Cercetării are următoarele atribuții:

- aprobă regulamentul de funcționare al colectivelor de cercetare;
- aprobă înființarea de noi colective de cercetare;
- aprobă domeniile și temele de cercetare;
- urmărește modul de desfășurare și valorificare a studiilor și cercetărilor,
- supraveghează rezultatele cercetării și modul de utilizare a fondurilor din cadrul centrului și colectivelor de cercetare;
- validează concursurile pentru ocuparea posturilor din cadrul centrului și al colectivelor de cercetare;
- numește responsabili de colective;
- avizează încheierea de contracte de colaborare interuniversitară și inițiază relații internaționale pe plan științific;
- analizează periodic activitatea de cercetare desfășurată.

5. Patrimoniul Centrului de Cercetare

5.1. Bunurile materiale din dotarea centrului sunt în proprietatea Universității din Oradea.

5.2. rezultatele științifice ale cercetărilor, precum și obiectele fizice achiziționate sau realizate pe parcursul derulării contractelor finanțate din fonduri publice aparțin CCIECS, dacă prin contract nu s-a prevăzut altfel. Susținerea financiară a centrului este asigurată de Universitatea din Oradea și din venituri proprii. Pentru derularea activității pot fi folosite, în condițiile legii, donații, finanțări și sponsorizări de la persoane fizice sau juridice, române sau străine. Bugetul este gestionat de conducerea centrului.

6. Reglementări financiare

6.1. Principalele surse de finanțare ale centrului sunt granturile și contractele de cercetare încheiate cu diverși beneficiari (Ministerul Educației, diverse instituții și organizații publice și private).

6.2. Rezultatele cercetărilor care aparțin centrului se înregistrează în evidența contabilă, conform prevederilor legale.

6.3. Angajarea personalului se face în funcție de necesitățile impuse de volumul de lucru al centrului pe baza contractului de muncă.

6.4. Nivelul de salarizare al personalului angajat se stabilește în funcție de studii, munca efectiv prestată, cu respectarea limitei minime de salarizare prevăzută de lege.

7. Dispoziții finale

7.1. prezentul statut, în cazul în care centrul își modifică activitatea sau sediul, va putea fi modificat.

7.2. Statutul intră în vigoare la data aprobării centrului de către Senatul Universității.

Anexa 5

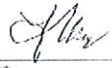
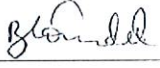
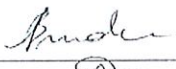
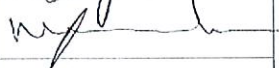
Centralizator cu membrii din CC
la data 26.03.2025

Conform PROCEDURII pentru înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare Pct. 4.5.

„O persoană nu poate fi director/membru decât într-un singur CC”.

Persoanele din tabelul de mai jos fac parte din membrii

Centrului de Cercetări Interdisciplinare Educație - Cultură – Societate

Nr. crt.	Numele și prenumele	Grad științific învățământ	Semnătura
1	Orțan Florica	Profesor univ.dr. habil.	
2	Blândul Valentin	Profesor univ.dr.	
3	Bradea Adela	Conferențiar univ.dr.	
4	Pop Claudia	Conferențiar univ.dr.	
5	Kiss Julien-Ferencz	Conferențiar univ.dr.	
6	Hanga Claudia	Lector univ.dr.	
7	Pop Renata	Lector univ.dr.	
8	Mândrea Laurențiu	Lector univ.dr.	
9	Simuț Ciprian	Asistent univ.dr.	

Director CC
Conf.univ.dr. Julien-Ferencz Kiss

