



UNIVERSITATEA DIN ORADEA



Plan de măsuri aferent recomandărilor Comisiei de Evaluare externă ARACIS a Rapoartelor de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat Istorie

În urma vizitei comisiei de experți ARACIS în perioada 15-20 noiembrie 2021, comisia a constatat că în afară de indicatorii A.1.3.3 și A.3.1.1, care au fost considerați *parțial îndepliniți*, ceilalți indicatori au fost îndepliniți. S-au făcut o serie de recomandări pe care Școala Doctorală le-a luat în considerare și de care, pentru o funcționare eficientă a implementat un plan de măsuri pe care l-a îndeplinit. Ne referim aici la indicatorii: A.1.1.1, A.1.2.2, A.1.3/1, A.1.3.2, A.1.3.3, A.3.1.2, A.3.1.4, A.3.2.1, A.3.2.2, B.1.2.1, B.1.2.2, B.2.1.1, B.2.1.3, B.2.1.4, B.2.1.5, B.3.1.1, B.3.1.2, B.3.2.1, C.1.1.1, C.1.1.2, C.2.2.2, C.3.1.1, C.3.1.2, C.3.1.3. Din Raportul de evaluare externă de progres întocmit de comisia de experți ARACIS s-a constatat că în afară de recomandarea de la indicatorul A.1.1.1 – care a fost parțial realizată, p.2, recomandarea A.1.3.2 – parțial realizată, p. 3, A.1.3.3 – parțial realizată, p. 3, recomandarea de la indicatorul A.3.1.2 - în curs de implementare, cu rezultate notabile, p. 4, C3.1.1 – în permanență implementare (Raportul de evaluare externă de progres – p. 10), C3.1.3 – în curs de implementare (Raportul de evaluare externă de progres – p. 11), celelalte recomandări au fost realizate, și anume pentru indicatorii A3.1.4 (Raportul de evaluare externă de progres – p.4-5), A.3.2.1 (Raportul de evaluare externă de progres – p. 5), B.1.2.1, B.2.1.1 (Raportul de evaluare externă de progres – p. 6), B.2.1.4, B.2.1.5. (Raportul de evaluare externă de progres – p. 6), B.3.1.2 (Raportul de evaluare externă de progres – p. 8), C1.1.1, C1.1.2, C2.1.1 (Raportul de evaluare externă de progres – p. 9), C2.2.2 - (Raportul de evaluare externă de progres – p. 10), C3.1.2 - (Raportul de evaluare externă de progres – p. 11).

Raportul de evaluare externă de progres la p.12 enumeră o serie de indicatori care în Raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea sunt indicați ca îndepliniți și nu sunt recomandări. Este vorba de indicatorii: A1.1.2 (Raportul de evaluare externă – p.6), A.1.2.1 (Raportul de evaluare externă – p.9), A.1.3.1 (Raportul de evaluare externă – p.8), A2.1.1 (Raportul de evaluare externă – p.13), A.3.1.1. (Raportul de evaluare externă – p.14-15), A.3.1.3. (Raportul de evaluare externă – p.15), B.1.1.1 (Raportul de evaluare externă – p.18), B.2.1.3. (Raportul de evaluare externă – p.23), C.2.2.1. (Raportul de evaluare externă – p.37), C.2.2.3. (Raportul de evaluare externă – p.37), așadar nu au fost incluși în planul de măsuri, și ca atare nici în Raportul de progres, comisia de experți considerând automat că recomandările de la acești indicatori nu au fost îndeplinite (Raportul de evaluare externă de progres – p.12 și tabelul de la p.12-13). Așadar o serie de recomandări care în tabelul menționat la p.12-13 care apar ca și neîndeplinite, în Raportul de evaluare externă nu apar cu recomandări, după cum se menționează anterior, indicând și paginile din Raport. Le semnalăm și în tabelul următor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandările Comisiei de Evaluare ARACIS	Măsura propusă	Responsabil	Termen de realizare
0.	1.	2.	3.	4.	5.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

1. Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Completarea componentei Consiliului Școlii Doctorale de Istorie la 5 membri.	Completarea componentei Consiliului Școlii Doctorale de Istorie la 5 membri la alegerile care urmează.	Prof.univ.dr. Gabriel Moisa	27 martie 2026
Completarea componentei CSUD la 11 membri.	S-a realizat de către IOSUD.	Prof. univ. dr. ing. habil. Cătălin Țarcă	Realizat.	
Modificarea/completarea Metodologiei de admitere la SDI prin menționarea scoaterii la concurs a locurilor la doctorat pe conducători de doctorat	A fost operată completarea în Metodologia de admitere la Școala Doctorală de Istorie, menționându-se scoaterea la concurs a locurilor subvenționate de la buget pe baza unui concurs în care se ține seama, la recomandarea membrilor comisiei ARACIS, de activitatea științifică a conducătorului de doctorat conform fișei de autoevaluare CNATCDU	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș	Realizat	
Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat	-	-	-	2. Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

(5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de experți în urma vizitei ARACIS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.			
3. Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de experți în urma vizitei ARACIS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.	-	-	-
4. Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Verificarea prin intermediul soft-ului antiplagiat și a rapoartelor de progres științific anual.	Rapoartele de progres științific anual ale doctoranzilor sunt deja verificate din 2022 prin intermediul unui soft antiplagiat	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș	Realizat
5. Indicatorul A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul	Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care să se statueze acordarea în condiții transparente și clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului în care se cheltuiesc aceste fonduri și	Măsura a fost îndeplinită, ȘD de Istorie a primit în bugetul de 2023 suma de 10000 LEI alocați studenților doctoranzi pentru a participa la manifestări științifice. Proiectul extracurricular „Istorie locală și națională în context european”, desfășurat în perioada 13-16.11.2025, proiect finanțat de către Ministerul Educației și Cercetării în baza adresei nr. 153/DGIU/18.03.2025, valoare 4.500 lei, Coordonator Sorin Șipoș (în cadrul proiectului a fost organizată conferința Sesiunea națională cu	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș	Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

	evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi	arhivarea dovezilor	participare internațională a doctoranzilor în istorie, Ediția a XVI-a, Universitatea din Oradea, 14-16 noiembrie 2025)		
6.	Indicatorul *A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază, pentru minimum 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane este de cel puțin 20%.	O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigură burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie să beneficieze de o finanțare în afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativă importantă la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.	Monitorizarea permanență a apelurilor lansate prin programe structurale (ex. programe succesoare POCU – FSE+, Educație și Ocupare). Proiectul extracurricular „Istorie locală și națională în context european”, desfășurat în perioada 13-16.11.2025, proiect finanțat de către Ministerul Educației și Cercetării în baza adresei nr. 153/DGIU/18.03.2025, valoare 4.500 lei, Coordonator Sorin Șipoș (în cadrul proiectului a fost organizată conferința Sesiunea națională cu participare internațională a doctoranzilor în istorie, Ediția a XVI-a, Universitatea din Oradea, 14-16 noiembrie 2025)	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș Prof.univ.dr. Gabriel Moisa	
7.	Indicatorul *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte	Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care sa se statueze acordarea in condiții transparente si clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului in care se cheltuiesc aceste fonduri si	Elaborarea și aprobarea unei metodologii IOSUD privind acordarea fondurilor pentru formarea profesională a doctoranzilor (criterii de eligibilitate, tipuri de cheltuieli, plafoane, procedură de selecție). Introducerea unei linii bugetare distincte în bugetul anual IOSUD pentru sprijinirea mobilităților, participărilor la conferințe și publicării rezultatelor cercetării. Instituirea unei proceduri de monitorizare și arhivare a documentelor justificative și a	Prof. univ. dr. ing. habil. Cătălin Țarcă	Parțial realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

forme specifice de diseminare etc.)		arhivarea dovezilor	rezultatelelor științifice obținute		
8.	Indicatorul A.2.1.1. IPC Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specifice, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de experți în urma vizitei ARACIS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.			
9.	Indicatorul A.3.1.1. IPC În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare	Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de experți în urma vizitei ARACIS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.	-	-	-
10.	Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată	Încurajarea din partea Universității (IOSUD-UO) și a Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării ca și alți membri ai departamentului de Istorie să aplice pentru obținerea abilitării în	S-a lansat și se lansează oferte către specialiști de la alte instituții din Oradea și din țară pentru a deveni membri ai Școlii Doctorale de Istorie. În 2024 conf. Univ. Dr. Florian ardelean și-a susținut și primit abilitarea și a fost afiliat SDI ca și membru titular (conform OME 4203 din	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș	Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

		vederea creșterii numărului de conducători de doctorat titulari etc.	10.04.2024)		
11.	Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de experți în urma vizitei ARACTS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.	-	--	--
12.	Indicatorul *A.3.1.4. Ponderarea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ¹ , nu depășește 20%.	Un management adecvat al resursei umane raportat la candidații admiși la doctorat, astfel încât în viitorul apropiat să se respecte reglementarea Aracis privitor la numărul maxim de studenți-doctoranzi pe care un conducător de doctorat îi poate îndruma simultan. De preferat ca numărul total de doctoranzi aflați în coordonare să nu depășească 8 (stagiu, prelungire, gratie).	De urmărit în continuare ca niciun conducător de doctorat să nu aibă mai mulți de 8 doctoranzi.	Prof.univ.dr. Gabriel Moisa	Realizat
13.	Indicatorul A.3.2.1. IPC Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care	Continuarea preocupării pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică (prin publicarea de cărți și capitole de cărți în volume la edituri din străinătate în limbi de circulație internațională și studii în reviste din	Cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul școlii doctorale îndeplinesc standardele minimele CNATDCU și au o activitate de cercetare semnificativă care s-a concretizat în publicarea a peste 13 de articole în reviste ISI, 33 de articole în reviste ERIHPLUS, în perioada 2021-2025.	Prof.univ.dr. Gabriel Moisa Prof.univ.dr. Sorin Șipoș	Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comiteele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comiteele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în juri sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	străinătate) raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie			
14. Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul	Continuarea susținută a publicării rezultatelor cercetărilor la edituri recunoscute si in reviste de specialitate indexate BDI.	Toți conducătorii de doctorat de la domeniul Istorie îndeplinesc criteriul.	Prof.univ.dr. Gabriel Moisa Prof.univ.dr. Sorin Șipoș	Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

	solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.			
15.	Indicatorul *B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de experți în urma vizitei ARACIS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.		
16.	Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Scoterea la concurs a locurilor la admitere pe conducători de doctorat și organizarea mai multor comisii de admitere, fiecare având ca președinte pe conducătorul de doctorat care scoate locurile la concurs alături de alți doi conducători de doctorat afiliați școlii doctorale	Metodologia de admitere a fost modificată conform recomandărilor comisiei de experți ARACIS.	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș
17.	Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la	Cu toate ca rata de abandon este destul de scăzută la 3 ani, raportat la numărul de doctoranzi înmatriculați, este	Continuarea eforturilor pentru reducerea ratei de abandon doctoral prin selecție riguroasă la admitere și prin implicarea constantă a	Prof.univ.dr. Gabriel Moisa
				Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

	studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ² , nu depășește 30%.	necesara continuarea eforturilor pentru scăderea abandonului școlar printr-o selecție riguroasă la admitere, prin implicarea permanentă a conducătorului științific și a comisiei de îndrumare în activitatea de îndrumare a doctoranzilor.	conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare în monitorizarea progresului științific.		
18.	Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor	Refacerea fiselor disciplinei prin inserarea anului pentru care sunt valabile. Prezentarea pe site a fiselor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie și a planului de învățământ aferent fiecărui an universitar.	Au fost refăcute fisele de disciplină conform noilor reglementări și au fost postate pe site-ul IOSUD. De asemenea, Planul de învățământ aferent ultimilor 5 ani universitari este postat pe site.	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș	Realizat
19.	Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de experți în urma vizitei ARACIS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.			
20.	Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care	Mentinerrea politicii de creștere a numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere,	Se are în vedere în mod constant creșterea numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie prin invitarea unor specialiști atât din țară, cât și din străinătate, cu competențe recunoscute pe tematica tezei de doctorat	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș	Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

	studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ³	institute ale Academiei Romane, muzee (inclusiv străini). Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare			
21.	Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau în întâlniri regulate.	O mai mare transparență pentru a putea dovedi feed-back-ul comisiei și conducătorului de doctorat prin includerea în Procesul verbal al susținerii rapoartelor de progres științific anual a unei secțiuni de sugestii, comentarii, observații.	Consemnarea în scris a recomandărilor comisiei și a conducătorului de doctorat.	Prof. univ.dr. Gabriel Moisa, Prof.univ.dr. Sorin Șipoș, Prof.univ.dr. Antonio Faur, Conf.univ.dr. Florian Ardelean, Prof. univ. dr. Ion Zănea, Prof.univ.dr. Mihai Drecin	Parțial realizat
22.	Indicatorul B.2.1.5. IPC Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Menținerea politicii de creștere a numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, provenienți de la universități partenere, institute ale Academiei Romane, muzee (inclusiv străini). Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare.	S-a menținut politica de creștere a numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, provenienți de la universități partenere, institute ale Academiei Romane, muzee (inclusiv străini).	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș Prof. univ.dr. Gabriel Moisa	Realizat
23.	Indicatorul B.3.1.1. IPC Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de	Publicarea de către doctoranzi și în cadrul altor reviste sau volume colective din afara centrului universitar și a revistelor editate de	Doctoranzii publică în mod constant în reviste de specialitate din țară în străinătate. Conducătorii de doctorate îi încurajează și îi îndrumă activ în acest sens.	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș Prof. univ.dr. Gabriel Moisa	Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

	doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	instituțiile de cercetare din arealul apropiat (Arad, Timișoara, Zalău, Cluj-Napoca).			
24.	Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziiți, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate), și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este cel puțin egal cu 1.	Încurajarea ca studenții-doctoranzi să participe la conferințe internaționale în străinătate.	Doctoranzii au participat și continuă să participe la conferințe naționale și internaționale organizate în țară și străinătate. Conducătorii de doctorate îi încurajează și îi îndrumă activ în acest sens.	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș Prof. univ.dr. Gabriel Moisa	c
25.	Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat într-un an.	Extinderea invitării de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din România și din străinătate.	S-a extins numărul de specialiști din țară și străinătate. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu a depășit două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat într-un an.	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș Prof. univ.dr. Gabriel Moisa	Realizat
26.	Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același	Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de			



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

	domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum 10 teze de doctorat în ultimii 5 ani.	experți în urma vizitei ARACIS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.			
27.	Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Continuarea realizării de noi ediții/revizii la regulamente, metodologii și proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a răspunde tuturor provocărilor ce țin de organizarea studiilor universitare de doctorat	S-a continuat realizarea de noi ediții/revizii la regulamente, metodologii și proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a răspunde tuturor provocărilor ce țin de organizarea studiilor universitare de doctorat	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș Prof. univ.dr. Gabriel Moisa	Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

29.	Indicatorul *C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Permanentizarea aplicării chestionarului online prin care doctoranzii pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viitor, a lor, că ar trebui luate.	Aplicarea anuală a chestionarului, interpretarea și prelucrarea datelor în vederea îmbunătățirii permanente a stagiului de pregătire doctorală.	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș Prof. univ.dr. Gabriel Moisa	Realizat
29.	Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, arile tematică/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);	Popularea permanentă a site-ului IOSUD-UO si SDI cu date/informații de actualitate, în conformitate cu solicitările ARACIS.	Popularea permanentă a site-ului IOSUD-UO si SDI cu date/informații de actualitate, în conformitate cu solicitările ARACIS.	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș Prof. univ.dr. Gabriel Moisa	Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

	h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.			
30.	Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de experți în urma vizitei ARACIS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.		
31.	Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Verificarea obligatorie a tezei de doctorat înainte de susținerea publica, deoarece pot exista diferențe semnificative față de versiunea prezentată în fața comisiei de îndrumare.	Se verifică teza și înainte de a fi pusă pe platforma publică timp de 3 luni, dar și teza finală, depusă la secretariat în vederea susținerii publice.	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș Prof. univ.dr. Gabriel Moisa
32.	Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit și nu sunt recomandări conform Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea întocmit de comisia de experți în urma vizitei ARACIS și evaluării din perioada 15-20 noiembrie 2021.		Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Indicatorul *C.3.1.1.

IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Elaborarea și implementarea de către SDSEU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.

Selecția unui număr cât mai mare de doctoranzi pentru mobilități ERASMUS cu durata de 5-30 de zile pentru documentare, precum și alte programe (Erasmus+BIIP de ex.). Încurajarea participării studenților doctoranzi la conferințe internaționale.

Prof.univ.dr.
Sorin Șipoș

Realizat

34.

Indicatorul C.3.1.2.

În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi

Continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale în cotutelă și crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi

Există deja doctorate în derulare în cotutelă (ex. Universitatea de Stat din Chișinău). Avem în permanență discuții cu instituții academice din străinătate organizarea de doctorate internaționale în cotutelă. Există experți din străinătate invitați să țină prelegeri doctoranzilor de la domeniul Istorie. De asemenea, doctoranzii beneficiază de oportunități avansate de mobilitate academică prin Protocolul de colaborare dintre Universitatea din Oradea și Universitatea din Alicante (Spania),

Prof.univ.dr.
Sorin Șipoș

Realizat



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

			care permite obținerea unei duble diplome de doctorat (Double PhD Degree). Acest acord oferă doctoranzilor posibilitatea efectuării unor stagii de cercetare în universitatea parteneră, desfășurarea unei părți semnificative a programului doctoral în mediul academic internațional și obținerea a două diplome recunoscute în paralel, consolidând în mod semnificativ dimensiunea internațională a formării doctorale.		
35.	Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora	Au fost incluși experți internaționali în comisii de îndrumare. Se vor traduce informațiile de pe site-ul SD de Istorie în limba engleză și se va realiza o Metodologie de admitere pentru studenții străini, atât din țările membre UE, cât și din afara UE. Studenții străini de la alte centre universitare și-au exprimat dorința de a participa la stagii Erasmus+. Există studenți care au efectuat stagii de mobilitate la SDI. Studenți doctoranzi străini au participat la conferințele organizate de SDI.	Prof.univ.dr. Sorin Șipoș	Realizat

Coordonator Școală Doctorală

Prof. univ. dr. habil. Gabriel Moisa

Responsabil domeniu de doctorat,
Prof. univ. dr. habil. Sorin Șipoș