

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din Oradea

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Studii Interdisciplinare.

Domeniul: Muzică

I. Introducere

Prezentul raport este redactat cu ocazia evaluării intermediare, în baza analizei raportului de progres al DSUD Muzică din cadrul Școlii Doctorale de Studii Interdisciplinare - Universitatea din Oradea (raportul de evaluare externă fiind întocmit în 2022).

Componența comisiei de evaluare intermediară este următoarea:

1. Prof. univ. dr. LUPU Olguța Carmen - Universitatea Națională de Muzică din București
2. Stud. Daniela-Georgiana VALACHE (căs. Voinescu) - Universitatea de Vest din Timișoara
3. POPESCU Ioana Georgiana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport

Școala doctorală de Studii Interdisciplinare (ȘDI) din cadrul Universității din Oradea funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2024, conform cu HS nr. 07/30.05.2024 denumirea anterioară fiind Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte. Organizarea școlarizării la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul fundamental Științe Umaniste și Arte al Școlii Doctorale de Studii Interdisciplinare din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea, conține actualmente trei domenii: Teologie, Muzică și Filologie.

Domeniul de doctorat Muzică a fost înființat în 2023, ca rezultat al evaluării ARACIS din 2022, prin Ordinul nr. 3273/2023 privind acreditarea domeniului de doctorat Muzică în cadrul ȘDI.

În cadrul domeniului doctorat Filologie, înființat în 2004, în anul universitar 2023-2024 erau înmatriculați 4 studenți. Conform clarificărilor primite la solicitarea comisiei, în anul universitar 2024-2025 sunt înmatriculați 4 studenți, existând un singur conducător de doctorat. Raportul menționează faptul că în perioada 01.10.2018 – 31.09.2023 un număr de 15 studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat și au primit titlul de doctor.

În cadrul domeniului doctorat Teologie, înființat în 2018, în anul universitar 2023-2024 erau înmatriculați 30 studenți, numărul conducătorilor de doctorat fiind de șase. Conform clarificărilor primite la solicitarea comisiei, în anul universitar 2024-2025 sunt înmatriculați 28 studenți, existând șase conducători de doctorat.

În cadrul domeniului doctoral Muzică în anul universitar 2023-2024 activau următorii conducători de doctorat:

- Prof. univ. dr. habil ROMEO RÎMBU (OMEN 623/06.11.2014)
- Conf. univ. dr habil MIRELA ȚÂRC (OMEN 4105/09.04.2021)
- Prof. univ. dr. habil LUMINIȚA BURCĂ (OMEN4886/18.08.2015)
- Prof. univ. dr. habil LAURA VERONICA DEMENESCU (OMEN nr. 3879/04.06.2018)

În cadrul Domeniului de doctorat Muzică, la începutul anului universitar 2024-2025 au fost înmatriculați în prezent un număr de 24 de studenți aflați în anii de studii I-IV, după cum urmează:

- 13 în anul II (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/swGHZGxk3ZYb4R8>),
- 9 studenți în anul I
- o studentă în anul IV (transferată de la UVT Timișoara, coord. Prof. dr Luminița Burcă)
- 1 student în faza de presusținere a doctoratului

În luna august 2025, sunt înmatriculați 22 de doctoranzi (unul a susținut teza pe parcursul anului universitar, iar altul s-a retras).

De la înființare (2023) până la începutul anului universitar 2024-2025, a finalizat teza de doctorat o singură doctorandă transferată de la UVT Timișoara, iar pe parcursul anului universitar 2024-2025 un alt student-doctorand transferat de la UVT Timișoara a susținut teza, ambii fiind îndrumați de prof. dr. Romeo Rîmbu.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Domeniul Muzică din cadrul IOSUD – Universitatea din Oradea a fost înființat în 2023, ca rezultat al evaluării ARACIS din 2022 (<https://www.aracis.ro/dsud/muzica-d9/>). Prin urmare, evaluarea a cuantificat cadrul general (bunele practici la nivelul Școlii doctorale, IOSUD) și îndeplinirea criteriilor necesare de către conducătorii de doctorat din domeniul Muzică.

În raportul ARACIS de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Muzică din cadrul IOSUD - Universitatea din Oradea, validat de Consiliul Aracis în decembrie 2022, nu au existat indicatori neîndepliniți.

S-au făcut recomandări pentru un indicator parțial-îndeplinit, situația în prezent fiind următoarea:

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări 2022:

Introducerea în regulamentul școlii doctorale a unor precizări privind:

- *cazurile și modalitățile prin care unui conducător de doctorat i se poate retrage această calitate,*
- *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;*
- *modalități de prevenire a fraudei (în afara verificării cu programul antiplagiat);*
- *acceptarea de noi membri conducători de doctorat;*
- *procedurile de mediere a conflictelor.*

Eliminarea din regulamentul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte a oricărui prag admis pentru plagiarism, procentul admis putând face referire doar la similitudine.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform raportului de progres, au fost întreprinse următoarele acțiuni concrete:

- A.** introducerea în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale de Studii Interdisciplinare (ROF) a precizărilor privind cazurile și modalitățile prin care unui conducător de doctorat i se poate retrage această calitate, în capitolul 8 Asigurarea calității în cadrul studiilor universitare de doctorat Articolul 66.

Cazurile și modalitățile prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt extrase din Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru în Școlile Doctorale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea.

(<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/eE2tmbqdaL85m kA>)

Revocarea calității de membru se face dacă se constată:

1) Abateri grave de la normele de etică și deontologie profesională și a normelor de conduită prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară sesizate și analizate de către Comisia de etică a UO. (cf Codului de etică și deontologie art. 49-51).

2) Neîndeplinirea standardelor minime CNADTCU de către conducătorii de doctorat ai ȘDSI și a standardelor specifice fiecărui Domeniu: Filologie, Teologie, Muzică.

Retragerea calității de conducător de doctorate parcurge următoarele etape:

- a) Se numește de către directorul ȘDSI o comisie de verificare internă a standardelor CNADTCU și

a normelor de conduită (în urma unor sesizări), comisie care va întocmi un raport de verificare internă.

- b) Conform cu Regulamentul propriu de acordare și revocare a calității de conducător de doctorat, dacă raportul comisiei de verificare internă confirmă că standardele de performanță științifică și/sau normele de conduită etică sau de deontologie profesională nu sunt îndeplinite, sau se constată abateri grave ale conducătorului de doctorat vizat, se propune, revocarea calității de membru al ȘDSUA a acestuia. Raportul va fi înaintat directorului ȘDSI.
- c) Directorul ȘDSI convoacă CSUD, pentru avizarea raportului, spre aprobare Rectorului și Senatului universitar. Revocarea calității de membru al ȘDSUA a conducătorului de doctorat nominalizat va intra în vigoare la sfârșitul anului universitar în curs.
- d) Până la finalizarea procesului de revocare a calității de membru al Școlii Doctorale a respectivului conducător de doctorat, acesta trebuie să-și îndeplinească toate obligațiile care îi revin în calitate de conducător de doctorat așa cum sunt ele stipulate în Codul studiilor universitare de doctorat, respectiv în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de la Universitatea din Oradea.
- e) Studenții doctoranzi în stagiul, coordonați de conducătorul de doctorat revocat vor fi îndrumați de către CȘD către alți conducători de doctorat, membri ai ȘD.

B. Introducerea în ROF a ȘDSI a mecanismelor prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Acestea se regăsesc în ROF capitolul 3 subcapitolul 3.3.3. - Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate Art. 29 paragraful 6:

(6) La nivelul Școlii doctorale de Studii Interdisciplinare există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate urmând etape de organizare:

- a) La cererea oricărui membru al ȘDSI sau a conducerii IOSUD la nivelul domeniului de doctorat se întrunesc conducătorii de doctorat pentru a analiza oportunitatea introducerii unor noi discipline sau a altor forme de instruire în programul de pregătire universitară avansată pe baza necesității de formare a unor competențe cerute de nivelul de pregătire 8 și conform de CEC (Cadrul european al calificărilor). Dacă majoritatea membrilor votează pentru introducerea acestora în planul de învățământ se discută fișa disciplinei, numărul de credite și dacă persoana care va preda are toate calificările în domeniul de care aparține disciplina. Raportul ședinței care conține propunerile și documentele necesare, se înaintează CȘD pentru aprobare.
- b) CȘD analizează și aprobă sau refuză introducerea unei noi discipline în programul de pregătire pe baza unei motivații coerente și credibile.
- c) în cazul în care CȘD consideră oportună introducerea unei noi forme de pregătire în planul de învățământ directorul ȘDSI înaintează planul de învățământ modificat, la CSUD, și Senatului UO pentru aprobare. Începând cu următorul an universitar noua disciplină va fi inclusă în programul de pregătire avansată.

C. Introducerea în ROF și în Metodologia de finalizare a studiilor doctorale a unor modalități de prevenire a fraudei, în afara verificării cu programul antiplagiat

Modalitățile de prevenire a fraudei se realizează prin:

- Parcurgerea disciplinei de Etică și integritate academică prevăzută în Programul de pregătire avansată a studiilor doctorale.art 29 paragraful 3 al ROF
- Introducerea în ROF a prevederilor clare privind verificarea cu programul antiplagiat.

În ROF, capitolul 4 Finalizarea programului de studii la ȘDSI Art. 37 paragraful 9, IOSUD UO, prin ȘDSI, are obligația ca înaintea susținerii publice a tezei de doctorat să verifice teza de doctorat prin intermediul unui program informatic de depistare a similitudinilor. Verificarea se realizează pe baza standardelor cuprinse în Ghidul național privind redactarea tezilor de doctorat, elaborat de către Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Înaintea presusținerii, analiza și interpretarea rezultatului raportului de similitudini sunt realizate atât de Comisia de îndrumare și integritate academică, cât și de către persoana/persoanele

desemnată/desemnate de școala doctorală. Rezultatele analizei vor fi puse la dispoziția studentului doctorand, a conducătorului de doctorat și a comisiei de doctorat.

De asemenea, în ROF capitolul 4 Art 38 paragraful 1 b, c, d, e există următoarele prevederi:

b) studentul-doctorand predă teza de doctorat în format electronic la secretariatul studiilor universitare de doctorat SSUD, împreună cu solicitarea de presușinere, rezumatul tezei de doctorat, lista de publicații și declarația pe propria răspundere cu privire la originalitatea tezei de doctorat, în vederea verificării tezei de doctorat prin intermediul unui program informatic de depistare a similitudinilor ;

c) Analiza privind gradul de similitudini se face utilizând un program recunoscut de CNATDCU;

d) Analiza și interpretarea rezultatului raportului de similitudini sunt realizate de către conducătorul de doctorat, comisia de îndrumare și integritate academică și de către persoana/persoanele desemnată/desemnate de școala doctorală, conform regulamentului școlii doctorale, întocmind Rezoluția conducătorului de doctorat privind Raportul de similitudine, Rezoluția comisiei de îndrumare și integritate academică privind Raportul de similitudine și Avizul Școlii Doctorale privind verificarea antiplagiat;

e) În situația în care raportul de similitudini indică nevoia realizării unor modificări la nivelul tezei de doctorat, studentul și conducătorul de doctorat sunt înștiințați oficial de către școala doctorală. După remedierea elementelor sesizate sunt reluate etapele de la lit. b), c) și d);

D. Introducerea în ROF a prevederilor privind acceptarea de noi membri conducători de doctorat

Această prevedere a fost introdusă în ROF cap. 5, subcap.5.2. Statutul conducătorilor de doctorat, articolul 56/6, conform cu Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru în Școlile Doctorale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/eE2tmbqdaL85m_kA), precum și cu prevederile Regulamentului propriu privind acordarea și revocarea calității de membru al ȘDSI (Domeniul Muzică), unde sunt introduse Standardele specifice fiecărui Domeniu.

E. Introducerea în ROF a unor proceduri de mediere a conflictelor

Cerința a fost îndeplinită prin introducerea în ROF a mai multor referințe cu privire la medierea conflictelor:

ROF capitolul 5 subcapitolul 5. 1 Drepturile și obligațiile studentului doctorand paragrafele 10, 11:

(10) Conflictele dintre studentul-doctorand și conducătorul de doctorat se mediază de către Consiliul ȘDSI iar în cazul nesoluționării conflictului la acest nivel, acesta este mediat de către CSUD al IOSUD.

(11) Conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală se mediază de către CSUD al IOSUD. ROF capitolul 5, subcapitolul 5.2. Statutul conducătorilor de doctorat, drepturile și obligațiile acestora, articolele 13, 14:

(13) Dacă încetarea raporturilor de coordonare a unui student-doctorand se produce din vina exclusivă a conducătorului de doctorat, ȘDSI propune luarea unor măsuri de sancționare a acestuia care vor fi luate în urma medierii conflictelor de către o comisie numită de directorul CSUD:

(14) La desemnarea unui nou conducător de doctorat, consiliul școlii doctorale va avea în vedere prioritar necesitatea ca studentul-doctorand să poată finaliza programul de doctorat în domeniul de studii universitare specificat în contractul de studii, conform înmatriculării. Dacă în cadrul ȘDSI nu se poate identifica un conducător de doctorat disponibil, IOSUD va întreprinde demersuri pentru facilitarea mobilității academice a studentului-doctorand, în cadrul aceluiași domeniu, dar la o altă IOSUD.

F. Eliminarea din regulamentul Școlii Doctorale de Studii Interdisciplinare a oricărui prag admis pentru plagiarism, procentul admis putând face referire doar la similitudine.

În ROF al ȘDSI al IOSUD UO au fost eliminate toate referințele referitoare la procente sau pragurile de plagiarism fiind utilizată terminologia de procent, prag raport de similitudine.

Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Totodată, s-au făcut recomandări pentru alți 4 dintre indicatorii îndepliniți, situația în prezent fiind următoarea:

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Recomandare în 2022 : Elaborarea, la nivelul Școlii doctorale Științe umaniste și Arte, a unor proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării:

Cerința a fost introdusă în ROF capitolul subcapitolul 3.3.3. art. 29 paragraf 6:

(6) La nivelul Școlii doctorale de Studii Interdisciplinare există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate urmând etape de organizare:

- a) La cererea oricărui membru al ȘDSI sau a conducerii IOSUD, la nivelul domeniului de doctorat se întrunesc conducătorii de doctorat pentru a analiza oportunitatea introducerii unor noi discipline sau a altor forme de instruire în programul de pregătire universitară avansată pe baza necesității de formare a unor competențe cerute de nivelul de pregătire 8 și conform de CEC (Cadrul european al calificărilor).*
- b) Dacă majoritatea membrilor votează pentru introducerea acestora în planul de învățământ, se discută fișa disciplinei, numărul de credite și dacă persoana care va preda are toate calificările în domeniul de care aparține disciplina.*
- c) Raportul ședinței care conține propunerile și documentele necesare, se înaintează CȘD pentru aprobare.*
- d) CȘD analizează și aprobă sau refuză introducerea unei noi discipline în programul de pregătire pe baza unei motivații coerente și credibile.*
- e) în cazul în care CȘD consideră oportună introducerea unei noi forme de pregătire în planul de învățământ directorul ȘDSI înaintează planul de învățământ modificat, la CSUD, și Senatului UO pentru aprobare. Începând cu următorul an universitar noua disciplină va fi inclusă în programul de pregătire avansată.*

Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Recomandări în 2022 :

Se recomandă definirea programelor de studii în baza rezultatelor așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) și elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în această paradigmă, conform practicilor la nivel european, Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor.

Coroborarea competențelor, rezultatelor așteptate ale învățării din fișele de disciplină, cu cele din planul de învățământ.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării:

Planul de învățământ și Fișele de disciplină conțin competențe cuprinse în Cadrul European al calificărilor și Cadrul Național al Calificărilor. Acestea au fost coroborate în toate documentele specificate (Plan de învățământ și Fișele disciplinelor).

Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de

Recomandare în 2022 : „Rezultatele învățării”, cunoștințele, abilitățile responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ar trebui menționate în fișele disciplinei.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării:

„Rezultatele învățării”, cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare sunt menționate în fișele disciplinelor

Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Recomandare în 2022: Centralizarea cu regularitate a rezultatelor chestionarelor privitoare la satisfacția studenților; formularea și implementarea cu regularitate a unui plan de măsuri ca urmare a analizei rezultatelor.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării:

La nivelul IOSUD UO se centrează cu regularitate chestionarele privitoare la gradul de satisfacție al studenților doctoranzi. Este realizat un raport anual în care sunt cuprinși mai mulți parametri de măsurare. Rezultatele și planul de măsuri sunt afișate pe site-ul IOSUD. Rapoartele pe anii 2023-2024 și 2024- 2025 pot fi vizualizate la următoarele link-uri:

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/mwbncFgnKcLBijt> (pentru anul universitar 2023-2024)

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/qiRNY6qFTmtgr7Z> (pentru anul universitar 2024-2025)

În Domeniul Muzică, sesizarea doctoranzilor privind necesitatea stabilirii de „criterii clare de evaluare a rapoartelor de progres, bareme și cerințe specifice privind numărul și calitatea publicațiilor necesare pentru fiecare nivel de calificativ” s-a concretizat într-o întâlnire online și explicarea baremurilor pe care comisia de îndrumare la are în vedere fără specificarea lor în documente: Criterii:

Conținutul original al raportului și structura clară 25%

- Respectarea condițiilor de tehnoredactare 25%
- Nivelul scrierii academice 25%
- Susținerea orală coerentă 25%

Calificative:

- 90-100 % Excelent
- 75-90 % Foarte bine
- 50-75 % Bine
- 35-50 % Satisfăcător
- 25-35% Nesatisfăcător

În ceea ce privește „calitatea publicațiilor”, aceasta este stabilită de către editorul care publică lucrările în baze de date BDI. Numărul de publicații este prevăzut în standardele minimale de finalizare a studiilor de doctorat și nu reprezintă un criteriu pentru calificativele acordate rapoartelor.

Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

III. Concluzii și recomandări

În ansamblu, în perioada scursă de la ultima evaluare externă (2022), se remarcă faptul că s-au înregistrat progrese substanțiale în implementarea recomandărilor, atât în privința indicatorului parțial îndeplinit (A.1.1.2), cât și în privința altor indicatori deja îndepliniți, pentru care au fost formulate recomandări vizând creșterea calității. Astfel, se constată:

- Introducerea în *Regulamentul școlii doctorale* a procedurilor clare privind retragerea calității de conducător de doctorat (A.1.1.2)
- Instituirea mecanismelor de analiză și decizie referitoare la oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire avansată (A.1.1.2, A.1.1.1)
- Introducerea unor modalități suplimentare de prevenire a fraudei academice, prin disciplina „etică și integritate academică” și reglementări detaliate ale verificării antiplagiat (A.1.1.2)
- Reglementarea procedurilor privind acceptarea de noi conducători de doctorat (A.1.1.2)
- Instituirea unor proceduri de mediere a conflictelor între doctoranzi și conducătorii de doctorat sau școala doctorală (A.1.1.2)
- Eliminarea oricăror referiri la praguri admise de plagiat, fiind păstrată doar noțiunea de „raport de similitudine” (A.1.1.2)
- Elaborarea și aplicarea unor proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire avansată (A.1.1.1)
- Corelarea planului de învățământ și a fișelor de disciplină cu rezultatele așteptate ale învățării, în conformitate cu Cadrul European și Național al Calificărilor (B.2.1.1)
- Introducerea explicită în fișele disciplinelor a rezultatelor așteptate ale învățării, vizând competențele și autonomia doctoranzilor (B.2.1.3)
- Centralizarea regulată a chestionarelor privind satisfacția doctoranzilor și implementarea unui plan de măsuri pe baza rezultatelor obținute (C.1.1.2).

Comisia a constatat că toate recomandările formulate în urma evaluării externe au fost implementate, atât cele aferente indicatorului parțial îndeplinit (A.1.1.2), cât și cele aferente celorlalți indicatori pentru care au fost formulate recomandări (A.1.1.1, B.2.1.1, B.2.1.3, C.1.1.2).

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	<i>Elaborarea, la nivelul Școlii doctorale Științe umaniste și Arte, a unor proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</i>	Implementată
2.	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	<i>Introducerea în regulamentul școlii doctorale a unor precizări privind:</i> - <i>cazurile și modalitățile prin care unui conducător de doctorat i se poate retrage această calitate,</i> - <i>mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;</i> - <i>modalități de prevenire a fraudei (în afara verificării cu programul antiplagiat);</i> - <i>acceptarea de noi membri conducători de doctorat;</i> - <i>procedurile de mediere a conflictelor</i> <i>Eliminarea din regulamentul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte a oricărui prag admis pentru plagiarism, procentul admis putând</i>	Implementată

		<i>face referire doar la similitudine.</i>	
3.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	- Se recomandă definirea programelor de studii în baza rezultatelor așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) și elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în această paradigmă, conform practicilor la nivel european, Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor. - Coroborarea competențelor, rezultatelor așteptate ale învățării din fișele de disciplină, cu cele din planul de învățământ.	Implementată
4.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	„Rezultatele învățării”, cunoștințele, abilitățile responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ar trebui menționate în fișele disciplinei.	Implementată
5.	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Centralizarea cu regularitate a rezultatelor chestionarelor privitoare la satisfacția studenților; formularea și implementarea cu regularitate a unui plan de măsuri ca urmare a analizei rezultatelor.	Implementată