



Nr. înregistrare Facultatea de Științe Socio-Umane: 822 / 29.04.2026

Tematica și bibliografia pentru susținerea prelegerii didactice, în vederea examenului de promovare în cariera didactică (postul vacant 19, lector/șef de lucrări din Statul de funcții al Departamentului de Psihologie, an universitar 2025-2026)
Avizată în ședința Consiliului Departamentului de Psihologie din 29.04.2026)

Fundament:

- Consultarea programelor analitice în vigoare ale disciplinelor din postul respectiv

Tematică și bibliografie:

Tema 1: Psihologia interculturală și diversitatea culturală - concepte și provocări

Bibliografie:

- Banks, J. (1994). *An introduction to multicultural education*, Allyn and Bacon.
- Cuceș, C. (2000). *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*. Polirom.
- Gavreliuc, A. (2011). *Psihologie interculturală*. Polirom.
- Leong, F. (2014). *APA Handbook of Multicultural Psychology*. APA.

Tema 2: Identitate, stereotipuri și prejudecăți în societatea contemporană

Bibliografie:

- Colțescu, G. (2005). *Vocabular pentru societăți plurale*. Polirom.
- Schaefer, R. (2008). *Encyclopedia of Race, Ethnicity, and Society*. York: Sage.
- Secui, M., Tanasov, M. & Farkas, M. (2013). Gender stereotypes and in-group bias in early adolescence. *Romanian Journal of School Psychology*, 6(11), 82-104.
- Wetherell, M., Talpade Mohanty, C. (2010). *The SAGE Handbook of Identities*. Sage.

Tema 3: Diversitatea în educație: etnie, gen și inegalități sociale

Bibliografie:

- Bîrle D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L. & Popa, C. (2015). Roma social inclusion through higher education policies in Romania. In F. Ribeiro, Y. Politis & B. Culum (Eds.). *New Voices in Higher Education Research and Scholarship*, (pp. 213-231). IGI Global.
- Forgasz, H., Leder, G., & Tan, H. (2014). Public views on the gendering of mathematics and related careers: international comparisons. *Educational Studies in Mathematics*, 87, 369-388.
- Hill, C., Corbett, C., & Rose, A. St. (2010). *Why so few? Women in science, technology, engineering and mathematics*. Washington, DC: AAUW.
- Nedelcu, A. (2008). *Fundamentele educației interculturale*. Polirom.

Tema 4: Valori, educație interculturală și dezvoltare personală

Bibliografie:

- Cozma, T. (2001). *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*. Polirom.
- Peterson, C. Și Seligman, M. (2004). *Character strenghts and virtues*. Oxford University Press.
- Szentágotai-Tătar, A. și David, D. (2017). *Tratat de psihologie pozitivă*. Polirom.
- Voinea, M. (2014). *Educația interculturală ca „întâlnire” a celui lalt*. Editura Universității Transilvania.



Tema 5: Competențe academice și integritate în mediul universitar

Bibliografie:

- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.
- Beins, B. C. (2020). *APA style simplified: Writing in psychology, education, nursing, and sociology*. John Wiley & Sons.
- Bogathy, Z., & Șulea, C. (coord.) (2008). *Manual de tehnici și abilități academice* (ed. a II-a). Editura Universității de Vest.

Tema 6: Căutarea și evaluarea informațiilor științifice

Bibliografie:

- Drugaș, M. (2009). „Bune practici” în întocmirea rapoartelor de cercetare sau a articolelor trimise spre publicare. În Drugaș, M. (coord.), *24 de idei în psihologie la început de drum* (pp. 5-13). Editura Universității din Oradea.
- Hatos, A. (2024). *Raportul de cercetare. Ghid de elaborare*. Disponibil online: https://www.researchgate.net/publication/387644382_Raportul_de_cercetare_Ghid_de_elaborare
- Sava, F. (2016). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Polirom.
- Smith, R. A. (2020). *The Worth expert guide to writing in psychology: Using APA style*. Worth Publishers.

Tema 7: Scrierea academică: structură, argumentare și introducerea unui articol

Bibliografie:

- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.
- Hatos, A. (2024). *Raportul de cercetare. Ghid de elaborare*. Disponibil online: https://www.researchgate.net/publication/387644382_Raportul_de_cercetare_Ghid_de_elaborare
- Sava, F. (2016). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Editura Polirom.
- Smith, R. A. (2020). *The Worth expert guide to writing in psychology: Using APA style*. Worth Publishers.

Tema 8: Prezentarea academică și comunicarea științifică

Bibliografie:

- Bogathy, Z., & Șulea, C. (coord.) (2008). *Manual de tehnici și abilități academice* (ed. a II-a). Editura Universității de Vest.
- Dweck, C. S., Walton, G. M., & Cohen, G. L. (2014). *Academic tenacity: Mindsets and skills that promote long-term learning*. Bill & Melinda Gates Foundation.

Tema 9: Introducere în analiza datelor și utilizarea SPSS

(concepte: tipuri de variabile, distribuții, interfața SPSS, pregătirea datelor)

Bibliografie:

- Howitt, D., & Cramer, D. (2021). *Understanding statistics in psychology with SPSS* (8th ed.). Pearson.
- Opariuc-Dan, C. (2023). *Introducere în analiza datelor. Tomul 1: Măsurarea, colectarea datelor și modele statistice – Aplicații în IBM SPSS Statistics și R*. Editura Universității din București.



- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. Routledge.

Tema 10: Teste statistice pentru compararea mediilor (parametrice și neparametrice)

(concepte: test t independent și perechi, test U Mann-Whitney, Wilcoxon)

Bibliografie:

- Foster, G.C. (2018). *An introduction to psychological statistics*. Open Educational Resources.
- Gravetter, F.J., & Wallnau, L.N. (2013). *Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences*. Wadsworth.
- Howell, D.C. (2010). *Statistical methods for psychology*. CENGAGE Learning.
- Sava, F. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică* (ediția a II-a). ASCR.

Tema 11. Analiza varianței (ANOVA) – modele și aplicații

(concepte: ANOVA unifactorial, bifactorial, design mixt, alternative neparametrice: Kruskal-Wallis, Friedman)

Bibliografie:

- Gravetter, F.J., & Wallnau, L.N. (2013). *Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences*. Wadsworth.
- Howell, D.C. (2010). *Statistical methods for psychology*. CENGAGE Learning.
- Sava, F. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică* (ediția a II-a). ASCR.

Tema 12: Analiza relațiilor între variabile și teste pentru frecvențe

(concepte: corelații Pearson, Spearman, chi-pătrat, coeficienți pentru variabile nominale)

Bibliografie:

- Howitt, D., & Cramer, D. (2021). *Understanding statistics in psychology with SPSS* (8th ed.). Pearson.
- Rateau, P. (2004). *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*. Polirom.
- Sava, F. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică* (ediția a II-a). ASCR.

**Director Departamentul de Psihologie,
Conf. univ. dr. Marius Drugaș**