



SENAT

Nr. 45 din 25.05.2026_SENAT

Auera 1a

H.S. 38/28.05.2026

REFERAT

**asupra Raportului Rectorului privind starea
Universității din Oradea pentru anul 2025**



Comisia de specialitate pentru verificarea și validarea Raportului privind starea Universității din Oradea pentru anul 2025 pentru domeniile **Învățământ** și **Calitate**, numită prin decizia președintelui Senatului nr. 40 din 28.04.2026 și aprobată prin HS 36/29.04.2026, în baza art. 19, alin. 1, din Legea nr. 199/2023 și în conformitate cu prevederile art. 52, lit. g, al Cartei Universității din Oradea, a analizat Raportul anual privind starea Universității, elaborat de către Domnul Rector, prof.univ.dr.habil. Constantin BUNGĂU, și a formulat următoarele concluzii:

Capitolul 1 pct. b. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII

În ceea ce privește *Situația fiecărui program de studii*, Universitatea din Oradea a continuat derularea programelor de studii de licență, master și doctorat, astfel că la finalul anului 2025 situația acestor programe de studii era următoarea:

- 102 programe de licență, din care 95 la forma cu frecvență, 6 la învățământ la distanță și 1 program cu frecvență redusă. Din cele 102 programe de licență, 11 programe la forma cu frecvență sunt cu predare în limba engleză, un program la forma cu frecvență este cu predare în limba maghiară, iar restul programelor de licență sunt cu predare în limba română;
- 68 programe de master acreditate sau autorizate provizoriu conform metodologiei ARACIS, din care 6 programe sunt cu predare în limba engleză, două programe sunt cu predare în limbile engleză respectiv franceză/germană, iar restul programelor de master sunt cu predare în limba română;
- 7 școli doctorale cu 25 domenii de doctorat, la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma cu frecvență redusă.

În urma evaluării externe ARACIS în anul 2025 au fost acreditate 4 domenii noi de doctorat: *Calculatoare și Tehnologia Informației* - în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, conform Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 6248/09.09.2025, *Științe Politice* - în cadrul Școlii Doctorale de Istorie, conform Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 6249/09.09.2025,

Contabilitate în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Științe ale Educației – în cadrul Școlii doctorale de Sociologie.

Toate programele de studii se derulează în deplină legalitate, îndeplinesc standardele și cerințele normative de calitate instituite prin Metodologia ARACIS.

De asemenea, se remarcă creșterea numărului de conducători de doctorat, în anul 2025 numărul acestora fiind de 163, cu 19 mai mulți față de anul 2024.

Tot în anul 2025 au fost susținute un număr de 16 teze de abilitare de către cadre didactice titulare la Universitatea din Oradea, precum și cadre didactice titulare la alte Universități din țară.

Numărul de studenți doctoranzi se prezintă astfel: 643 în anul 2020, 612 în anul 2021, 600 în anul 2022, 608 în anul 2023, 553 în anul 2024, iar în anul 2025 au fost înmatriculați un număr de 601 de studenți doctoranzi.

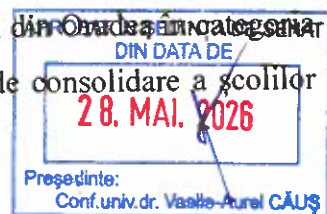
În ceea ce privește granturile doctorale, se observă menținerea numărului de granturi doctorale la același nivel în ultimii ani, insuficient însă comparativ cu potențialul Universității din Oradea. Numărul de locuri finanțate la studiile universitare de doctorat a cunoscut o fluctuație importantă în ultimii ani: s-a redus de la 30 (în 2010) la 12 (în 2011), crescând ulterior până în anul 2015 când s-au obținut un număr de 28 granturi doctorale pentru anul I, în anul 2020 au fost 22 granturi doctorale, în anul 2021 au fost 22 granturi doctorale, în anul 2022 au fost 25 de granturi doctorale, în anul 2023 au fost 30 de granturi doctorale, în anul 2024 au fost 28 de granturi doctorale, iar în anul 2025 au fost 26 de granturi doctorale.

În anul universitar 2025-2026, un număr de 99 studenți doctoranzi au fost finanțați prin granturi doctorale, la care se adaugă 472 doctoranzi cu taxă, respectiv 13 studenți doctoranzi care au întrerupt studiile doctorale în anul universitar 2025-2026.

Astfel, în anul universitar 2025-2026, la toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD_UO sunt înmatriculați un număr total de 588 doctoranzi.

În anul 2025 au fost susținute public 57 teze de doctorat, 49 dintre acestea fiind validate de către CNATDCU prin Ordin de ministru (până la data elaborării prezentului raport), restul aflându-se în proces de evaluare. De remarcat acțiunile întreprinse pentru promovarea Școlilor Doctorale printr-o selecție mai riguroasă a candidaților și atribuirea burselor la cei mai valoroși doctoranzi, stabilirea unor teme de mare actualitate ale tezelor de doctorat, efectuarea unor cercetări de vârf și promovarea rezultatelor cercetărilor, reglementarea riguroasă a selecției doctoranzilor, publicarea rezultatelor cercetărilor în publicații cotate ISI sau incluse în BDI, afișarea pe site-ul Universității din Oradea a datelor esențiale ale Școlilor Doctorale, dezvoltarea bazei materiale de documentare și cercetare a Școlilor Doctorale.

Cu toate acestea, având în vedere perspectiva includerii Universității din Oradea în categoria universităților de cercetare avansată, se impune intensificarea procesului de consolidare a școlilor



doctorale de la nivelul Universității din Oradea și acreditarea de domenii de doctorat noi, alături de cele 25 existente. De asemenea, se impune și intensificarea eforturilor de conștientizare a masteranzilor în legătură cu oportunitățile create prin continuarea studiilor la nivel de doctorat.

Capitolul 1 pct.e. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

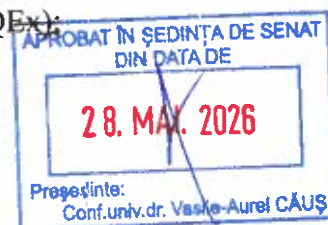
În anul 2025, Universitatea din Oradea continuă procesul de consolidare a sistemului instituțional de management al calității, prin dezvoltarea unor mecanisme moderne de evaluare, monitorizare și îmbunătățire continuă a activităților academice și administrative. Din analiza Raportului Rectorului rezultă preocuparea constantă a conducerii universității pentru alinierea proceselor interne la standardele ARACIS și la principiile europene privind asigurarea calității în învățământul superior (ESG).

La nivel instituțional, sistemul de management al calității este fundamentat pe actualizarea permanentă a documentelor normative interne – regulamente, metodologii și proceduri – precum și pe monitorizarea implementării acestora. Astfel că în anul 2025 Senatul Universității din Oradea a aprobat elaborarea sau actualizarea a 62 de proceduri, 25 de regulamente, 17 metodologii, care au contribuit la clarificarea și standardizarea proceselor educaționale, administrative și de cercetare, precum și la alinierea cerințelor ARACIS și ESG. Reglementările interne sunt postate pe site-ul UO la link: [Reglementări interne ale UO](#).

Implementarea managementului calității în toate structurile de învățământ și administrative se menține la fel ca și în anii precedenți, la nivel de coordonare funcționând Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) iar la nivel de monitorizare și control Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAQ) a Senatului Universitar.

Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității din Oradea își menține și în anul 2025 aceleași structuri pe care se bazează încă de la înființare și anume:

- Comisia Centrală pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CCEAC);
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Senatului (CEAQ);
- Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC);
- Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității (QEx);
- Corpul auditorilor interni (CAI);
- Consiliul Calității (CC);
- Comisia de Calitate la nivel de facultate (CCF);
- Comisia de Calitate la nivel de departament (CCD).

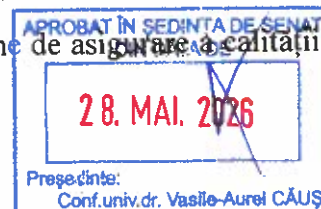


Implementarea managementului calității în UO este susținută și în anul 2025 de:

- a. Codul de Asigurare a Calității, care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității din Oradea;
- b. Comisia Centrală pentru Evaluare și Asigurarea Calității (CCEAC) care are misiunea de a elabora, implementa și menține Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitatea din Oradea;
- c. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, comisie permanentă a Senatului Universitar, are rol de control și monitorizarea Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ);
- d. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), este structura executivă și consultativă din cadrul UO, având misiunea de a crea și dezvolta Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității în cadrul UO, de a coordona, evalua/audita și urmări implementarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare;
- e. Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității (QEx), este o structură consultativă și lucrativă la nivelul UO, formată din cadre didactice titulare ale UO având calitatea de expert evaluator ARACIS, funcția didactică de profesor/conferențiar și studenți ai UO de la programele de Licență/Masterat/Doctorat;
- f. Comisia de calitate a facultății/departamentului cu rol de management al calității la nivel de entitate academică;
- g. Corpul auditorilor interni(CAI) este un organism independent constituit în cadrul Universității din Oradea, format din cadre didactice (profesori/conferențieri/ șef lucrări/lectori), care dispun de instruire adecvată și care au responsabilitatea evaluării interne a programelor de studii, centrelor de cercetare, planurilor de învățământ, laboratoarelor didactice și de cercetare.

În cursul anului 2025, Corpul auditorilor interni (CAI) și-a continuat în aceeași manieră activitatea de auditare ca și în anii precedenți, contribuind prin activitatea sa la creșterea nivelului de conformitate a programelor de studii, a domeniilor de doctorat și a centrelor de cercetare la noile standarde și metodologii ale ARACIS. Astfel în anul au fost realizate 177 evaluări interne, astfel: 13 REI pentru programe de licență; 15 REI pentru domenii de master, 6 REI pentru domenii de doctorat; REI ale unor centre de cercetare ale UO, 137 Planuri de învățământ pentru programele de licență și master.

Totodată în anul 2025 au fost evaluate de către ARACIS un număr de 8 programe de licență, 5 domenii de master și 4 domenii de doctorat. Calificativul obținut pentru toate programele este cel de Menținere a acreditării, Acreditare și Autorizare de funcționare provizorie, în concordanță cu specificul fiecărui program, iar pentru domeniile de doctorat de Înființare domeniu. Rezultatele evaluărilor externe din anul 2025 confirmă soliditatea mecanismelor interne de asigurare a calității.



eficiența procesului de autoevaluare și capacitatea Universității din Oradea de a răspunde exigențelor cadrului național de evaluare.

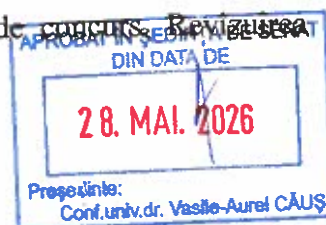
În linia monitorizării și evaluării continue a calității instituite prin SEAQ la nivelul UO, în anul 2025 membrii Centrului de Excelență în Managementul Universitar al Calității (QEx) au monitorizat gradul de îndeplinire a măsurilor propuse pentru programele evaluate în anul 2022. Au fost monitorizate astfel un număr de 51 programe și a fost elaborat un raport, rezultatele fiind postate pe site-ul UO: Monitorizare plan de măsuri programe evaluate în 2022 ([Monitorizare plan de măsuri programe evaluate in 2022](#)).

Toate acțiunile desfășurate în cadrul UO în anul 2025 privind asigurarea calității au avut ca scop implementarea și dezvoltarea unui Sistem de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) pentru obținerea excelenței academice în educație și cercetare.

În ceea ce privește asigurarea calității proceselor didactice, și în anul 2025 Universitatea din Oradea acordă o atenție constantă asigurării calității proceselor didactice, prin aplicarea unor mecanisme instituționale aliniate standardelor naționale și europene. Astfel au fost elaborate toate reglementările privind admiterea și derularea activităților didactice fără sincope; au fost desfășurate acțiuni privind selecția și evaluarea personalului didactic conform reglementărilor în vigoare; privind stimularea studenților cu rezultate bune și foarte bune prin acordarea de burse, cazare în căminele universității și alte facilități legale și nu în ultimul rând s-au făcut eforturi în direcția adoptării metodelor de operaționalizare a programelor de studii la cerințele studenților prin instituirea unor metode de predare, învățare și examinare orientate spre student.

Îmbunătățirea procesului educațional este abordată sistemic, prin corelarea cadrului normativ, a mecanismelor de evaluare și a instrumentelor operaționale utilizate la nivel instituțional.

Referitor la calitatea programelor de studii, Universitatea din Oradea aplică un sistem integrat de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii, corelat cu standardele naționale și europene de asigurare a calității. Programele sunt fundamentate pe analiza nevoilor socio-economice, a resurselor instituționale și a direcțiilor de cercetare, iar aprobarea acestora se realizează conform procedurilor interne și evaluărilor externe ale ARACIS. Monitorizarea programelor de studii se bazează pe evaluări interne periodice, audituri academice, analiza performanței didactice și a indicatorilor privind admiterea, retenția și absolvirea. Rezultatele admiterii din anul 2025 evidențiază un interes ridicat pentru oferta educațională a universității, cu grade mari de concurență în special în domeniile Medicină și Farmacie, Drept și Științe Socio-Umane, precum și o creștere a dimensiunii internaționale, reflectată de numărul candidaților străini. Procesul de admitere este susținut prin instrumente digitale dezvoltate în cadrul Compartimentului Admitere 365, care permit preînscriserea online, verificarea documentelor și gestionarea transparentă a etapelor de concurs.



programelor de studii se realizează permanent, în funcție de standardele ARACIS, cerințele pieței muncii, feedback-ul studenților și evoluțiile cercetării științifice.

Universitatea urmărește, de asemenea, compatibilitatea europeană a studiilor și susține mobilitatea academică prin recunoașterea creditelor și participarea la programul Erasmus+.

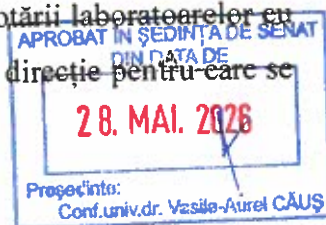
În ceea ce privește evaluarea rezultatelor învățării, Universitatea din Oradea aplică proceduri clare și transparente pentru evaluarea rezultatelor învățării, în concordanță cu bunele practici europene și cu obiectivele de creștere a obiectivității și calității procesului educațional. Modalitățile de evaluare și criteriile de notare sunt prevăzute în fișele disciplinelor și în planurile de învățământ, fiind comunicate studenților prin contractele de studii și la începutul fiecărui semestru. Evaluarea rezultatelor învățării este susținută prin statistici instituționale privind promovabilitatea, finalizarea studiilor și continuarea studiilor la nivel de masterat, indicatori utilizați pentru monitorizarea performanței academice și îmbunătățirea continuă a programelor de studii.

Selecția și evaluarea riguroasă a personalului didactic constituie o preocupare susținută a managementului Universității din Oradea și de aceea și în anul 2025 se continua aplicarea unor metodologii și proceduri instituționale care urmăresc creșterea calității activității didactice și a performanței academice.

Evaluarea cadrelor didactice este realizată printr-un sistem integrat de tip 360°, care include autoevaluarea, evaluarea studenților, evaluarea colegială și evaluarea directorului de departament. Procesul de evaluare este digitalizat prin platforma UniWeb, ceea ce asigură obiectivitate, trasabilitate și eficiență în centralizarea și analiza rezultatelor. Feedback-ul obținut contribuie la îmbunătățirea continuă a activității didactice și la creșterea responsabilității academice. În paralel, disciplinele de studiu sunt evaluate atât de studenți, cât și de colegii din departamente, pentru analiza relevanței și eficienței procesului educațional. Procedurile instituționale stabilesc clar responsabilitățile, etapele și instrumentele utilizate în evaluare, inclusiv chestionare standardizate și indicatori de performanță pentru fiecare cadru didactic și disciplină. Rezultatele evaluărilor sunt analizate la nivelul departamentelor și utilizate în procesul anual de îmbunătățire a activității didactice, contribuind la consolidarea culturii calității în cadrul universității. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt vizibile pe site-ul UO la link: [Evaluarea cadrelor didactice](#).

Universitatea asigură, totodată, respectarea cerințelor normative privind structura personalului didactic și monitorizează permanent activitatea academică prin implicarea conducerii executive și a facultăților în procesul de control și optimizare instituțională.

Raportul Rectorului evidențiază și preocuparea pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale și a resurselor materiale. Universitatea din Oradea dispune de o bază materială acoperitoare sub aspectul cerințelor normative pentru toate programele de studii cu excepția dotării laboratoarelor cu echipamente și sisteme software corespunzătoare fiecărui program de studiu, direcție pentru care se



fac eforturi în continuare pentru adaptarea la cerințe. Universitatea din Oradea continuă modernizarea laboratoarelor, dezvoltarea infrastructurii IT și actualizarea echipamentelor și a sistemelor software, contribuind astfel la creșterea calității procesului educațional și la adaptarea acestuia la cerințele actuale ale mediului academic și profesional. Astfel, în cadrul universității este implementat *Sistemul integrat pentru managementul școlarității și activităților din Universitate* denumit UniWeb, sistem utilizat la nivelul secretariatelor, departamentelor și pentru evidența încasărilor. Aplicația UniWeb a fost îmbunătățită în cadrul proiectului CNFIS – FDI prin asigurarea serviciilor de mentenanță și suport online la modulele: adaptare modul studenți doctoranzi pe baza modului studenți existenți; serviciu de update software server Studinfo; adaptarea modulului de monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar; adaptare modul carduri. Sistemul UniWeb a fost folosit și la Admiterea 2025 contribuind astfel la creșterea eficienței procesului de admitere.

Universitatea din Oradea este prezentă și pe plan internațional astfel că la finalul anului 2025, UO având încheiate colaborări cu 752 instituții din 119 de țări. Pentru anul universitar 2025-2026, UO are un număr de 1648 de acorduri cu țările programului Erasmus+ și 655 de acorduri cu țările partenere, în creștere față de anul universitar 2024-2025. Aceste acorduri vizează mobilități de studii, plasament, predare și formare în cadrul programului Erasmus+.

În concluzie, analiza Raportului Rectorului privind starea Universității din Oradea pentru anul 2025 relevă existența unui sistem instituțional de management al calității bine structurat și aflat într-un proces continuu de consolidare și modernizare. Universitatea demonstrează preocuparea constantă pentru creșterea calității proceselor didactice, dezvoltarea infrastructurii, digitalizarea activităților administrative și compatibilizarea cu standardele europene de asigurare a calității. Totodată, se recomandă continuarea demersurilor privind internaționalizarea, dezvoltarea infrastructurii digitale, monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și consolidarea culturii instituționale a calității.

Capitolul 1 pct.f. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În ceea ce privește respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în cadrul UO în cursul anului 2025, aceasta s-a raportat la analiza și soluționarea sesizărilor privind abaterile de la etica universitară și de la conduita în cercetarea științifică de către Comisia de Etică, a cărei activitate este reglementată în conformitate cu prevederile Legii privind învățământul superior 199/2023, a Legii 206/2004 și a Codului de etică și deontologie universitară a Universității din Oradea, adoptat prin Hotărârea de Senat nr. 05 din 25.04.2024. Comisia de Etică funcționează după un Regulament de organizare și funcționare, aprobat prin HS 12/ 31.10.2024 și este formată din 10 membri, dintre care 7 membri cadre didactice și 3 membri studenți.



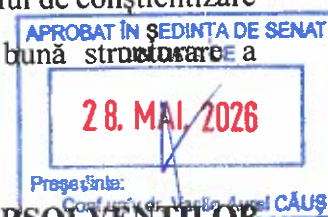
Pe parcursul anului 2025, Comisia de Etică și Deontologie Universitară s-a întrunit în 7 ședințe de lucru, în cadrul cărora au fost analizate aspecte legate de aplicarea normelor de etică universitară, actualizarea documentelor interne și clarificarea procedurilor de lucru, în concordanță cu modificările legislative intervenite la nivel național.

În paralel, membrii Comisiei au participat la peste 10 întâlniri organizate în contextul evaluărilor externe ARACIS, oferind sprijin instituțional în ceea ce privește prezentarea cadrului de etică universitară, a mecanismelor de prevenire a abaterilor și a modului de funcționare a structurilor responsabile de integritatea academică în cadrul Universității din Oradea.

În cursul anului 2025, la nivelul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară au fost primite unele solicitări și sesizări formulate de membri ai comunității academice. În urma analizei preliminare, o parte dintre acestea nu s-au încadrat în sfera abaterilor de la etica și deontologia universitară, vizând aspecte administrative sau situații legate de evaluarea academică a studenților, pentru care au fost orientate către structurile competente ale universității. Nu au fost înregistrate situații care să evidențieze abateri sistemice sau grave de la normele de etică universitară.

În conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică și deontologie a Universității din Oradea, aprobat prin Hotărârea de Senat nr.12/31.10.2024, Anexa 29, în cadrul Comisiei de etică și deontologie universitară a Universității din Oradea funcționează o Subcomisie dedicată Eticii cercetării care, conform art.162, alin. 3 din Legea învățământului superior 199/2023, acoperă următoarele aspecte: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, respectiv prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.

Activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Universitară și a Subcomisiei dedicate Eticii Cercetării în anul 2025 indică un nivel bun de conformare la normele etice în cadrul Universității din Oradea. Nu au fost identificate situații sistemice de încălcare a normelor de etică universitară, iar activitatea de avizare a cercetării s-a desfășurat în condiții de transparență, rigoare procedurală și respect pentru protecția participanților la cercetare. Se constată o creștere a gradului de conștientizare a importanței avizului etic anterior demarării studiilor, precum și o mai bună structurare a documentațiilor depuse.



Capitolul 1 pct. h: SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

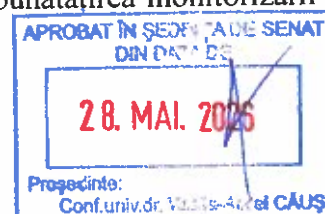
Pentru a sprijini creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților, în cadrul Universității din Oradea funcționează Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC). Activitatea centrului este orientată către obiectivele prevăzute în *Metodologia de organizare și funcționare a CCSC*, aprobată prin H.S. 10/22.07.2024, între care se numără: facilitarea accesului

studentilor și absolvenților pe piața muncii, furnizarea de servicii de consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea competențelor de adaptare și învățare, precum și medierea relației cu angajatorii. Pentru realizarea acestor obiective, CCSC dispune de specialiști cu expertiză în consiliere psihologică și cercetare sociologică, alături de colaboratori din rândul cadrelor didactice și al studenților voluntari.

În 2025, Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) al Universității din Oradea a sprijinit semnificativ dezvoltarea profesională a studenților și absolvenților, prin activități integrate de consiliere, orientare și corelare a competențelor cu cerințele pieței muncii, facilitând totodată interacțiunea directă cu angajatori și specialiști din domenii relevante. În acest context, CCSC a derulat sesiuni de informare, ateliere, focus grupuri, programe de mentorat și un târg al locurilor de muncă, alături de activități dedicate monitorizării traseului profesional al absolvenților. Anul a fost marcat de accentul pus pe competențele digitale și pe dezvoltarea extensiei InnoScience pentru doctoranzi și tineri cercetători. Prin raportul privind competențele digitale și printr-un articol științific, CCSC și-a consolidat rolul analitic și strategic, întărind parteneriatele cu mediul socio-economic și sprijinind integrarea absolvenților pe o piață a muncii competitivă.

Principalele activități coordonate de CCSC în 2025 au inclus:

- organizarea de ateliere de consiliere, focus grupuri și prezentări ale angajatorilor, facilitând clarificarea opțiunilor profesionale și înțelegerea cerințelor actuale ale pieței muncii, prin dialog direct între studenți, mediul de afaceri și cadre didactice;
- organizarea Târgului Studențesc al Locurilor de Muncă și a Târgului de Voluntariat, cu participarea a peste 17 angajatori și organizații studențești, care a facilitat contactul direct cu mediul socio-economic și accesul la oportunități de angajare și internship;
- organizarea programului de mentorat, prin recrutarea și formarea a 15 studenți mentori, cu sesiuni individuale și ateliere în cinci facultăți, oferind sprijin pentru 60 de studenți în orientarea profesională și integrarea pe piața muncii;
- extinderea serviciilor de consiliere prin InnoScience, care a inclus identificarea nevoilor doctoranzilor și tinerilor cercetători și elaborarea unui chestionar dedicat, fundamentând dezvoltarea sub-structurii de consiliere pentru cariera în cercetare;
- elaborarea de studii și instrumente de analiză (incluzând publicarea unui raport privind competențele digitale);
- amenajarea HUB-ului angajatorilor, creându-se un spațiu modernizat pentru interacțiunea studenților cu angajatorii;
- întâlniri instituționale și monitorizarea absolvenților, pentru îmbunătățirea monitorizării traseului profesional al absolvenților;

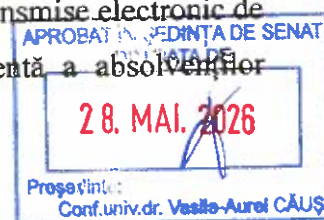


- organizarea unei întâlniri bilaterale între studenți și reprezentanții Centrului de Transfer Tehnologic Oradea, pentru consolidarea legăturii dintre mediul academic și mediul de afaceri;
- organizarea de evenimente de promovare a accesului la studii superioare;
- realizarea unor materiale de informare și promovare, în vederea creșterii vizibilității serviciilor oferite în cadrul Universității din Oradea;
- întreținerea website-ului și a paginilor de social media, publicând constant informații relevante despre activități și oportunități pentru studenți și absolvenți;
- implicare în rețeaua Alumni și consolidarea parteneriatelor, prin sprijinirea activităților de networking între absolvenți, studenți și angajatori;
- activități de management și raportare intermediară și finală pentru proiectele finanțate prin FDI, asigurând implementarea conformă și atingerea obiectivelor stabilite.

Indicatorii activităților coordonate de CCSC în anul 2025 sunt următorii: 1012 studenți au beneficiat de servicii de consiliere educațională, psihologică și de orientare în carieră; 15 studenți au fost formați ca mentori și au organizat 15 sesiuni de consiliere educațională de grup pentru studenți din anul I ai facultăților UO; 50 de studenți au participat la activități non-formale, axate pe dezvoltare socio-emoțională și competențe de lucru în echipă; 10 studenți masteranzi au fost instruiți și au consiliat 36 de studenți aflați în risc de abandon; 60 de studenți au beneficiat de activități de consiliere în cadrul programului de consiliere educațională „Studenți pentru studenți”, implementat prin proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0096 – TEAM-UO; 4 studenți cu diverse tipuri de dizabilități au beneficiat de 3 sesiuni de consiliere de grup și individuală; 541 studenți evaluați prin aplicarea unui screening detaliat pe tema sănătății mentale la nivelul UO; 2 studenți au fost cooptați pentru desfășurarea unui stagiu de practică în cadrul CCSC; 1 spațiu amenajat pentru desfășurarea activităților extracurriculare HUB angajatori; amenajarea sălii de așteptare - consiliere UO; 400 de elevi au fost informați prin promovarea ofertei educaționale a UO; 100 de elevi au fost consiliați cu privire la traseul profesional; 1 aplicație de proiect FDI scrisă și implementată; 3 proiecte FDI au fost asistate în implementare.

Informațiile incluse în Raportul privind inserția profesională a absolvenților au fost preluate din platforma Uniweb și se referă la promoțiile 2020–2024 ale Universității din Oradea. Colectarea datelor s-a realizat în conformitate cu *Metodologia specifică pentru urmărirea parcursului profesional al absolvenților*, care reglementează procedurile de colectare, centralizare și analiză a informațiilor privind evoluția carierei acestora.

Datele au fost obținute prin chestionarele completate de absolvenți la solicitarea suplimentului la diplomă, la nivelul secretariatelor facultăților, precum și prin chestionarele transmise electronic de către acestea. Analiza datelor evidențiază o integrare profesională consistentă a absolvenților



Universității din Oradea, atât la nivel de licență, cât și de masterat. Pentru programele de licență se observă o tendință generală de creștere a ratelor de angajare, cu valori maxime înregistrate în ultimul an analizat. La nivel de masterat, ratele de angajare sunt superioare celor de la licență, indicând valoarea adăugată a studiilor avansate pe piața muncii. Per ansamblu, ratele de angajare se mențin pe un trend ascendent sau stabil, reflectând o adaptare favorabilă la cerințele mediului socio-economic.

Pentru a asigura, în anii următori, o reflectare cât mai fidelă a situației absolvenților din toate programele de studii, se impune consolidarea și uniformizarea procesului de interpretare a datelor colectate prin Metodologia specifică de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților.

Oradea,

la 25.05.2026

Comisia de specialitate pentru verificarea și validarea Raportului privind starea UO pentru anul 2025, pentru domeniile: Învățământ și Calitate.

Prof.univ.dr.ing. Cristian GRAVA – Președinte



Conf.univ.dr. Simona BODOG – Membru



Conf. univ.dr. Luminița Șoproni – Membru

Student Melisa CUC – Membru

