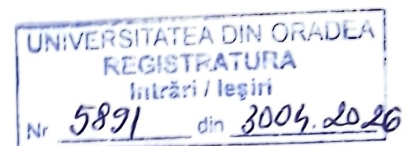


Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare	COD: SEAO PE-U.03	Revizia								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat nr. 52 martie 2015								

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINTE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE**



Centrul de Cercetare în Psihologie Aplicată
Universitatea din Oradea

**ACTUALIZARE RAPORT DE AUTOEVALUARE
CENTRUL DE CERCETARE ÎN PSIHOLOGIE APLICATĂ
pentru perioada 2021-2025**

Aprilie 2026

Cuprins RAE

I. Prezentarea Centrului de Cercetare în conformitate cu HG 551 / 2007 (până la apariția unor reglementări legislative în domeniu)

RAE pentru perioada 2021-2025

1. DATE DE AUTENTIFICARE / IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII DE CERCETARE – DEZVOLTARE

1.1.	Denumirea
	Centrul de Cercetare în Psihologie Aplicată
1.2.	Statutul Juridic
	Centru de cercetare din cadrul Universitatii din Oradea
1.3.	Actul de infiintare
	Titlul
	Hotărâre a Senatului Universității din Oradea nr. 41/26.05.2014
	Data emiterii
	26.05.2014
	Organul emitent
	Senatul Universității din Oradea
	Modificari ulterioare
	-
1.4.	Nr. din inregistrare in Registrul potentialilor contractori
	1155
1.5.	Director
	Lector. univ. dr. Alexandru Tiba
1.6.	Adresa
	Oradea, Strada Universității, nr. 3, Pavilion Z, sala Z7
1.7.	Tel, Fax, Pagina web, E-mail
	+40 754598233; alexandrutiba@gmail.com

2. DOMENIUL

2.1.	Conform clasificarii UNESCO
	61. Psihologie
2.2.	Conform clasificarii CAEN
	-

3. STAREA UNITĂȚII DE CERCETARE – DEZVOLTARE

3.1.	Misiunea unitatii de cercetare dezvoltare, directiile de cercetare, dezvoltare, inovare
	Arii de cercetare Program de cercetare în consiliere psihologică, psihoterapie și psihologie clinică: • Sănătatea mentală (dezvoltare personală, depășirea obstacolelor); • Psihopatologia (mecanisme etiopatogenetice, prevenție și intervenție) Program de cercetare în domeniul Psihologiei educaționale: • Psihologia educațională • Consilierea școlară – prevenție, intervenție, dezvoltare personală • Consilierea vocațională – informare, evaluare, lucrul în rețea, mentorat, programe de dezvoltare în carieră și urmărirea efectelor (follow-up) Program de cercetare în domeniul psihologiei cognitive aplicate: ▪ Distorsiunile cognitive în emoții și tulburări emoționale; ▪ Particularitățile procesării atenționale a stimulilor emoționali; ▪ Vulnerabilitatea emoțională; ▪ Activitatea fizică și abilitățile cognitive ▪ Memoria martorilor Program de cercetare pentru psihologia muncii și organizațională: • Psihologia muncii și organizațională • Psihologia transporturilor • Psihologia serviciilor

	Centrul își propune derularea de cercetări aplicative în domeniul psihologiei prin activități educaționale, profesionale și sociale, promovând relațiile disciplinare și interdisciplinare de cercetare la nivel local, național și internațional. Obiective - valorificarea resurselor umane care lucrează în domenii diferite ale psihologiei; - susținerea interesului pentru cercetarea aplicativă în domeniul psihologiei; - promovarea rezultatelor cercetării științifice pe plan național și internațional; - valorificarea rezultatelor cercetării prin implementarea unor programe de prevenție, intervenție sau consultanță psihologică; - dezvoltarea capacității de interrelaționare, de colaborare în scopul atingerii obiectivelor propuse la nivel de colectiv de cercetare; - propunerea și derularea unor teme/proiecte de cercetare de interes major pentru diverși beneficiari (învățământ, sănătate, organizații); - promovarea și susținerea unor programe de formare inițială (masterat) sau continuă (cursuri, training-uri etc.); - acordarea de asistență și consultanță psihologică celor interesați de domeniu; - sprijinirea publicării de articole/studii elaborate de membrii Centrului de Cercetare în scopul popularizării acestuia; - administrarea unor instrumente psihologice în scopul validării/etalonării acestora pe populație românească; - organizarea de întâlniri (conferințe, dezbateri) pe teme de interes pentru activitatea centrului; - perfecționarea deprinderilor de cercetare ale tinerilor doctoranzi sau masteranzi incluși în diverse proiecte de cercetare; - susținerea modelului ”practician-om de știință” în pregătirea viitorilor psihologi; - promovarea statutului profesiei de psiholog în diverse domenii. Specific, obiectivele colectivelor de cercetare sunt: Program de cercetare în consiliere psihologică, psihoterapie și psihologie clinică: - studiul eficienței unor programe de prevenție a problemelor emoționale în rândul diferitelor populații (copii, adolescenți, profesori etc.); Program de cercetare în domeniul Psihologiei educaționale: - analiza activității copilului – joc, desen, învățare; - analiza și optimizarea climatului existent în școli (identificarea problemelor și implementarea unor programe pentru abandon școlar, agresivitate, absentism, relații elevi-cadre didactice-părinți etc.); - analiza atitudinilor și relațiilor intergrupale – sexismul și prejudecata interetnică; - investigarea problematicii identității, responsabilității sociale și cetățeniei active; - strategii de îmbunătățire a performanței academice (creșterea motivației pentru învățare, strategii de învățare eficientă, analiza nevoilor cadrelor didactice, analiza procesului de predare-învățare-evaluare, învățarea prin cooperare, managementul calității în școală); - analiza eficienței unor metode, tehnici și strategii de consiliere școlară (individuală și de grup) pentru elevii aflați în situații de risc; - analiza eficienței unor programe de consiliere vocațională, de dezvoltare personală și a carierei; - analiza activității psihologului școlar și oferirea serviciilor de consultanță în planificarea și evaluarea activităților desfășurate la nivelul instituției; - dezvoltarea unor relații și parteneriate între psihologi și cadrele didactice pentru a servi nevoilor emoționale și academice ale elevilor; - pregătirea cercetătorilor în domeniu și a psihologilor școlari pentru a participa activ la identificarea noilor probleme și a scopurilor, precum și în dezvoltarea, implementarea, evaluarea și diseminarea soluțiilor inovative pentru programele educaționale școlare. Program de cercetare în domeniul psihologiei cognitive aplicate: - analiza specificului și a rolului procesărilor informaționale în dinamica emoțiilor și tulburărilor emoționale; - investigarea relației dintre efortul fizic și particularitățile funcționării cognitive (memorie de lucru, memorie de scurtă durată, capacitate de comutare atențională, capacitate de actualizare) - identificarea surselor de distorsiune a depozitiilor martorilor sub eroare - implementarea de tehnici de optimizare a acurateții depozitiilor în proba cu martori - investigarea domeniului cognitiv social: procesul de percepție socială, fenomenul atribuirii, reprezentări sociale, stereotipuri, prejudecăți, stereotipuri, atitudini și schimbarea lor. Program de cercetare pentru psihologia muncii și organizațională: - elaborarea de programe în vederea îmbunătățirii climatului organizațional; - investigarea și dezvoltarea unor pachete de programe de prevenție specifice stresului organizațional; - proiectarea unor strategii de selecție și validarea lor pe arii restrânse; - dezvoltarea unor programe de consiliere și consultanță pentru plasarea în muncă a persoanelor cu dizabilități; - proiectarea unor training-uri axate pe minimalizarea impactului stresului organizațional; - elaborarea unor programe de prevenție centrate pe reducerea impactului patologiei organizaționale-mituri, dependența de muncă, conflicte asupra individului; - dezvoltarea de programe destinate reinserției profesionale; - proiectarea unor intervenții ergonomice cu impact asupra îmbunătățirii performanțelor angajaților.
3.2.	Modul de valorificare a rezultatelor de cercetare, dezvoltare, inovare și gradul de recunoaștere a acestora Pentru realizarea obiectivelor echipa centrului de cercetare va adopta o strategie flexibilă, care să promoveze: - stabilirea unor parteneriate cu alte centre sau structuri interesate de cercetare în domeniul psihologiei; - participarea la manifestări științifice naționale și internaționale; - publicarea articolelor de specialitate în reviste de profil, indexate în baze de date internaționale; - elaborarea unor proiecte de cercetare în vederea accesării unor granturi naționale și/sau internaționale; - publicarea unui buletin informativ privind activitatea centrului; - oferirea de servicii de consultanță în planificarea și evaluarea unor programe de prevenție și/sau intervenție pe diferite probleme; - colaborarea cu specialiști de renume în domeniile de activitate ale centrului.

4. CRITERII PRIMARE DE PERFORMANȚĂ

4.1. Lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate cotate ISI

Numar de lucrari științifice: 29x 30 = [a se vedea ultimul rând al tabelului]

Nr. crt	Data publicării		Autor(i)	Titlul articolului	Revista ISI	ISSN	Factorul de impact al revistei	Punctaj
	An	Luna						

	An		Autor(i)	Titlu articol	Referință bibliografică	ISSN / eISSN		
1.	2025		Drugas, M.; Tiba, A.; Sirbu, I.; Trip, S.; Miclaus, D.; Petriuc, R.; Sanislav, I.; Rat, L.; Borz, F.; Domuta, M.	Irrational Beliefs Are Associated with the Experience of Negative Feelings in Positive Situations. The Role of Biased Positive Appraisals in Mixed Feelings	Journal of Evidence-Based Psychotherapies, 25(1), 77–98. https://doi.org/10.24193/jebp.2025.1.4	ISSN 2360-0853		27
2.	2025		Tiba, A.; Drugas, M.; Sirbu, I.; Trip, S.; Bora, C.; Miclaus, D.; Voss, L.; Sanislav, I.; Ciurescu, D.	The ABC Model of Positive Feelings: A Preliminary Test	Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy, 43(1), Article 14. https://doi.org/10.1007/s10942-024-00578-7	ISSN 0894-9085; eISSN 1573-6563		20
3.	2025		Faur, D.; Dindelegan, C. M.; Drugas, M. I.; Sava, F. A.	Beyond neuroticism: mediators of personality traits and internalizing psychopathology	BMC Psychology, 13(1), Article 402. https://doi.org/10.1186/s40359-025-02716-x	eISSN 2050-7283		15
4.	2025		Faur, D.; Drugas, I. M.	Demographic Characteristics as Predictors of Vocational Interest Profiles	Journal of Psychological and Educational Research, 33(2), 107–122.	ISSN 2247-1537; eISSN 2821-4099		15
5.	2025		Rosian, A.; Zdrinca, M.; Dobjanschi, L.; Vicas, L. G.; Muresan, M. E.; Dindelegan, C. M.; Platona, R. I.; Marian, E.	The Role of Vitamin D in the Management of Major Depressive Disorder: A Systematic Review	Pharmaceuticals, 18(6), Article 792. https://doi.org/10.3390/ph18060792	ISSN 1424-8247		3.75
6.	2025		Dindelegan, C. M.; Faur, D.	Psychometric properties and specificity to anxiety of the looming maladaptive style questionnaire (LMSQ-R): evidence from general and clinical Romanian samples	Current Psychology, 44(21), 17440–17454. https://doi.org/10.1007/s12144-025-08389-4	ISSN 1046-1310; eISSN 1936-4733		15
7.	2025		Alexa, L. M.; Rusu, A.; Richetin, J.; Latu, I. M.; Ciumageanu, M. D.; Radu, A. M.; Dindelegan, C. M.; Bacila, C. I.	Measuring Self-Stigma Among Romanian Psychiatric Patients: Cultural Adaptation and Further Psychometric Insights for the Self-Stigma of Mental Illness Scale and the Paradox of Self-Stigma Scale	Evaluation & the Health Professions. Early Access. https://doi.org/10.1177/01632787251384305	ISSN 0163-2787; eISSN 1552-3918		3.75
8.	2025		Trip, S.; Bora, C. H.; Roseanu, G.	Frustration Intolerance Scale for Students	Clinical Psychology & Psychotherapy, 32(1), Article e70028. https://doi.org/10.1002/cpp.70028	ISSN 1063-3995; eISSN 1099-0879		30
9.	2025		Secui, D. C.; Hora, C.; Dan, F. C.; Secui, M. L.; Hora, H. N.; Gligor, E.	A Social Group Optimization Algorithm Using the Laplace Operator for the Economic Dispatch Problem	Processes, 13(2), Article 405. https://doi.org/10.3390/pr13020405	eISSN 2227-9717		5
10.	2025		Teaha, C.; Lazar, A.	Body Appreciation Among Young Adults. The	Journal of Psychological and Educational	ISSN 2247-		15

				Predictive Role of Age, Gender, Marital Status, Self-Esteem and Dieting Beliefs	Research, 33(2), 139–152.	1537; eISSN 2821-4099		
11.	2025		Dicu, A. M.; Rad, D.; Barbu, F.; Cuc, L. D.; Feher, A.; Roman, D.; Mazuru, L.; Sanda, G.; Pirvulescu, L.	From Attachment to Action: Consumer Identification and the Sustainable Buying of Rural Brand Products Like “Pită de Pecica”	Sustainability, 17(9), Article 4133. https://doi.org/10.3390/su17094133	eISSN 2071-1050		3.33
12.	2024		Secui, DC. & Secui ML.	Social small group optimization algorithm for large-scale economic dispatch problem with valve-point effects and multi-fuel sources.	Applied Intelligence, 54(17-18), 8296-8346, https://doi.org/10.1007/s10489-024-05517-8		3.4	15
13.	2024		Trip, S. & Yanaghida, T.	The COVID-19 Pandemic—Related Irrational and Rational Beliefs Scale. An Investigation of the REBT Theoretical Model.	Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy https://doi.org/10.1007/s10942-023-00501-6		1.7	15
14.	2024		Tiba A. I.	Psychological construction as a theoretical principle for guiding cognitive-behavioral treatments	Frontiers in psychology, 15, 1363819. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1363819	ISSN 1664-1078	2.5	30
15.	2024		Tiba A. I.	(2024). The grounded cognition foundation of the first cognitive model in cognitive behavior therapy: implications for practice.	Frontiers in psychology, 15, 1364458. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1364458	ISSN 1664-1078	2.5	30
16.	2023		Tiba, A. I., Trip, S., Bora, C. H., Drugas, M., Borz, F., Miclăuș, D. C., Voss, L., Iova, S. C., & Pop, S.	Positive irrational beliefs are associated with hypomanic personality.	Frontiers in psychology, 14, 1053486. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1053486 FI 3.8 Q2	ISSN 1664-1078	3.8	20
17.	2023		Tiba, A., Drugas, M., Sârbu, I., Simona, T., Bora, C., Miclăuș, D., Voss, L., Sanislav, I., & Ciurescu, D.	T-RAC: Study protocol of a randomised clinical trial for assessing the acceptability and preliminary efficacy of adding an exergame-augmented dynamic imagery intervention to the behavioural activation treatment of depression.	PloS one, 18(7), e0288910. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0288910 Q2	ISSN 1660-4601	3.7	20
18.	2023		Trip, S. & Yanaghida, T	The COVID-19 Pandemic—Related Irrational and Rational Beliefs Scale. An Investigation of the REBT Theoretical Model.	Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy https://doi.org/10.1007/s10942-023-00501-6	ISSN 0894-9085	1.95	15
19.	2023		Redeș A, Rad D, Roman A, Bocoș M, Chiș O, Langa C, Roman D, Mara D, Mara E-L, Costin A	The Effect of the Organizational Climate on the Integrative—Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education—A Top-Down Perspective.	Behavioral Sciences. 13(4):342. https://doi.org/10.3390/bs13040342	ISSN 1660-4601	2.60	3
20.	2023		Drugas, M. I., Roncaglia, I., Rothmann, S., & Stoyanova, S. Y.	Editorial: Well-being and work motivation brought by technological changes, coping, and adaptations during and post COVID-19 pandemic: Barriers and opportunities.	Frontiers in Psychology, 14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1150726	ISSN 1664-1078	3.8	7.5
21.	2022		Stan R, Ciobanu C.	The Mediation Chain Effect of Cognitive Crafting and Personal Resources on the Relationship between Role Ambiguity and Dentists’ Emotional Exhaustion.	International Journal of Environmental Research and Public Health. 2022; 19(24):16617. https://doi.org/10.3390/ijerph192416617	ISSN 1660-4601	4.61	15

22.	2022		Stan, R.	Personality traits, technology-related teaching skills, and coping mechanisms as antecedents of teachers' job-related affective well-being and burnout in compulsory and higher education online teaching settings.	Frontiers in Psychology, 13, 792642. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.792642	ISSN 1664-1078	3.8	30
23.	2022		Morar, C; Tiba, A; (...);Lukic, T	Supporting Tourism By Assessing The Predictors Of Covid-19 Vaccination For Travel Reasons.	International Journal Of Environmental Research And Public Health 19 (2)	ISSN 1660-4601	4.61	4.28
24.	2022		<u>Tiba, A. Voss, A.</u>	A Motor Imagery Training For Improving Action Cognition Results In The Reduction Of Residual Symptoms After Major Depressive Disorder: A Single-Case Study.	Journal of Evidence-Based Psychotherapies 22 (1)	ISSN 2360-0853	1.3	15
25.	2021		<u>Stan, R.</u> & Virgă, D	Psychological needs matter more than social and organizational resources in explaining organizational commitment.	Scandinavian Journal of Psychology, 62 (4), 552-563. https://doi.org/10.1111/sjop.127	ISSN 1467-9450	2.343	15
26.	2021		<u>Stan, R.</u> & Virgă, D	Generational affiliation, job resources, and organizational commitment: the case of Romanian public schools	Journal of East European Management Studies, 26 (4), 688- 705 DOI: 10.5771/0949-6181-2021-4-688	ISSN 0949-6181	0.679	15
27.	2021		Tiba, A	Psychological Science Treatment	New Ideas in Psychology	ISSN 0732-118X	2.48	30
28.	2021		Morar C, <u>Tiba A</u> , Basarin B, Vujičić M, Valjarević A, Niemets L, Gessert A, Jovanovic T, <u>Drugas M</u> , Grama V, Stupariu M, Stoica A, Lukić T.	Predictors of Changes in Travel Behavior during the COVID-19 Pandemic: The Role of Tourists' Personalities	International Journal of Environmental Research and Public Health	ISSN 1660-4601	3.39	4.60
29.	2021		Trip, S., Bora, C.H., Roseanu, G. & McMahon, J.	Anger, Frustration Intolerance, Global Evaluation of Human Worth and Externalizing Behaviors in Preadolescence. 39, 239-255	Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavioral Therapy. https://doi.org/10.1007/s10942-020-00369-w	ISSN 0894-9085	1.700	22.5
								459.71

Numar de citari in reviste de specialitate cotate ISI: 0x5= 340 x 5= 1700

Nr. crt.	Articolul citat (An / Lună / Autori / Titlul articolului / Revista / ISSN)	Nr. citari	Link-ul funcțional din WOS al paginii cu articolele care citeaza
	Ghitea, TC; Vlad, S; (...); Bungau, S, Bîrle, D (2020).the influence of diet therapeutic intervention on the sarcopenic index of patients with metabolic syndrome. ACTA ENDOCRINOLOGICA-BUCHAREST 16(4), pp.470-478	25	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/59ccb301-782c-4f48-b123-1ab1d1137303-01b07b4491/date-descending/1
	Popoviciu,S. Bîrle, D. Popoviciu, I., Bara, D. (2013). Social workers' perspectives on parental engagement when children are at risk in Romanian society, <i>Child and Family Social Work</i> , vol. 17, issue 2, 354-364, FI 0,933. Article first published online: 30 MAR 2012 DOI: 10.1111/j.1365-2206.2012.00851.x,	2	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/9c029d4c-b012-4eee-b773-7b5b3a62ba5d-01b07b49fa/date-descending/1
	Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E. Bonchiș,L., Popa, C. (2015) Roma social inclusion through higher education policies in Romania, in <i>New Voices in Higher Education Research and Scholarship</i> , Ribeiro, F., Politits, Y., Cullum, B. (Ed.), IGI Global Publishing ,	1	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/d3bfbe41-7ca5-4d41-b6b8-9e028af5f985-01b07b57c5/date-descending/1
	Bodogai, SI; Olah, S and Roseanu, G (2020). Religiosity and Subjective Well-Being of the Central and Eastern European's Elderly Population. JOURNAL OF RELIGION & HEALTH 59 (2) , pp.784-795	7	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/24c54770-93d7-458a-9b2a-8b59ce7bab26-01b07b5a2d/date-descending/1
	Trip, S., Bora, C.H., Marian, M., Halmajan, A., Drugas, M.I. (2019) Psychological mechanisms involved in radicalization and extremism. A rational emotive behavioral conceptualization <i>Frontiers in Psychology</i> , 10, 437	41	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/5ab21bd3-4777-48dc-8af4-56d0dac7da5f-01b07b6404/date-descending/1
	Trip, S., Marian, M.I., Halmajan, A., ...Bora, C.H., Roseanu, G. (2019) Irrational beliefs and personality traits as psychological mechanisms underlying the adolescents' extremist mind-set <i>Frontiers in Psychology</i> , 2019, 10, 1184	12	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/5307ea80-4d9a-4fd5-b54c-8e8d3c523dda-01b07b6673/date-descending/1
	Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., Tocai, I., Gradinger, P., Yanagida, T., Stroehmeier, D. (2015). Bullying Prevention in Schools by Targeting Cognitions, Emotions and Behaviour: Evaluating the Effectiveness of the REBE-ViSC Program. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 62(4), 732-740	23	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/3df621d5-8c65-4741-84ad-8a34556f75af-01b07b67d9/date-descending/1
	Strohmeier, D., Barrett, M., Bora, C., Caravita, S.C.S., Donghi, E., Dragoti, E., Fife-Schaw, C., Gómez-López, M., Kapéter, E., Mazzone, A., Rama, R., Roseanu, G., Ortega-Ruiz, R., Steiner, H., Trip, S., Tenenbaum, H., Urhahne, D. & Viejo, C. (2017). Young People's Engagement With the European Union. The Importance of Visions and Worries for the Future of Europe. <i>Zeitschrift für Psychologie</i> . 225(4), 313–323 FI 1.364	5	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/970572c9-5abf-427d-9bd3-17c20a14a54b-01b07b6cc9/date-descending/1
	Trip, S., Bora, C. (2012). A universal primary prevention program for aggressive behavior in secondary school. <i>Procedia – Social and Behavioral Science</i> . 33, 573-577	2	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/db3f4021-815a-472b-9909-dfcc5fc7b814-01b07b7688/date-descending/1
	Bora, C., Bernard, M., Trip, S., Decsei-Radu, A., Chereji, S. (2009). Teacher Irrational Belief Scale – Preliminary Norms for Romanian Population. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 9(2), 211-220 Fi 0,156	9	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/123818e9-4aa5-4a53-8703-a8100e689842-01b07b7931/date-descending/1
	Trip, S; Bora, CH; (...); McMahon, J (2020)	6	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/24bd75a5-37a1-44a9-a48f-1c0c3544da6c-01b07b7d34/date-descending/1

	ANGER, FRUSTRATION INTOLERANCE, GLOBAL EVALUATION OF HUMAN WORTH AND EXTERNALIZING BEHAVIORS IN PREADOLESCENCE. JOURNAL OF RATIONAL-EMOTIVE AND COGNITIVE-BEHAVIOR THERAPY 39 (2) , pp.238-255		
	Trip, S. (2006). The Romanian Version Of Young Schema Questionnaire - Short Form 3 (YSQ-S3). Journal Of Cognitive And Behavioral Psychotherapies 6 (2) , Pp.173-181	15	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/468f193f-f294-4608-b7cb-eac65bacd498-01b07b807d/date-descending/1
	Giannouli, V., Stoyanova, S., Drugas, M., & Ivanova, D. (2021). Attitudes towards e-Health during the COVID-19 Pandemic: Untangling the Gordian Knot in Greece, Bulgaria and Romania in Healthcare Professionals and Students?. <i>Psychiatria Danubina</i> , 33(Suppl 13), 415–419.	4	https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/dd4e7f4d-3070-4f79-8466-8dbcb46ca19d-01b07bea9a/date-descending/1
	Giannouli, V., Ivanova, D., Stoyanova, S., & Drugas, M. (2019). When is a person with dementia in need of palliative care? Opinions of healthcare professionals and university students from three South East European countries. <i>Psychiatria Danubina</i> , 31(4), 465–472. https://doi.org/10.24869/psyd.2019.465	4	https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/1f29145d-c680-4cf1-ba11-5bce70c3cd29-01b07be60d/date-descending/1
	Drugas, M. I., Roncaglia, I., Rothmann, S., & Stoyanova, S. Y.(2023).Editorial: Well-being and work motivation brought by technological changes, coping, and adaptations during and post COVID-19 pandemic: Barriers and opportunities. <i>Frontiers in Psychology</i> , 14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1150726	1	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/e43696c4-7fb6-4f8a-9826-31aa93683934-01b07b8aca/date-descending/1
	David, D., Montgomery, G., DiLorenzo, T., Stan R., & Erlich. J. (2004). Discrimination between hopes and expectancies for nonvolitional outcomes: psychological phenomenon or artifact. <i>Personality and Individual Differences</i> , Vol 36, No..8, June, pp.1945-1952	6	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/f1bc4d86-0d0c-4629-b689-c8b74e05494e-01b07b918e/date-descending/1
	Stan, R and Virga, D(2021). Psychological needs matter more than social and organizational resources in explaining organizational commitment. <i>SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY</i> 62 (4) , pp.552-563	12	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/b6fb5f77-cbb9-413a-83b1-a0af067a4f33-01b07bc9ee/date-descending/1
	Stan, R. (2022). Personality Traits, Technology-Related Teaching Skills, and Coping Mechanisms as Antecedents of Teachers' Job-Related Affective Well-Being and Burnout in Compulsory and Higher Education Online Teaching Settings. <i>FRONTIERS IN PSYCHOLOGY</i> 13	16	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/b0527d97-4a6d-49c2-97e9-2f2f8c6bf973-01b07bc706/date-descending/1
	Stan, R and Ciobanu, C (2022). The Mediation Chain Effect of Cognitive Crafting and Personal Resources on the Relationship between Role Ambiguity and Dentists' Emotional Exhaustion <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH</i> 19(24)	10	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/929341e4-3633-4128-bf14-beb15c22c5a2-01b07bc3a5/date-descending/1
	Faur, D; Dindelegan, CM; (...); Sava, FA (2025).	3	https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/3006ef63-9899-424a-84f9-dc697141a4a3-01b07b9f93/date-descending/1

	Beyond neuroticism: mediators of personality traits and internalizing psychopathology BMC PSYCHOLOGY 13(1)		
	Marian, S; Sava, FA and Dindelegan, C (2022). A network analysis of DSM-5 avoidant personality disorder diagnostic criteria* PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES 188	4	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/69bbad95-f0a5-45d8-b599-8e749a896f90-01b07ba513/date-descending/1
	Dindelegan, C. (2014). The involvement of cognitive schemas in the manifestation of anxiety according to sex. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 127, 326-330.	1	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/5a34a25f-0cdf-4e76-a468-9823f37589d7-01b07ba7a0/date-descending/1
	Dindelegan, CM; Faur, D; (...); Sabau, M. (2020).Distress in neurocognitive disorders due to Alzheimer's disease and stroke. <i>Experimental and Therapeutic Medicine</i> 20 (3) , pp.2501-2509	8	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/21518a43-2428-42e3-ac33-fdb8c007089c-01b07ba93a/date-descending/1
	Valjarevic, A (Valjarevic, Aleksandar) [1] ; Algarni, S (Algarni, Salem) [2] ; Morar, C (Morar, Cezar) [3] ; Grama, V (Grama, Vasile) [3] ; Stupariu, M (Stupariu, Marius) [3] ; Tiba, A (Tiba, Alexandru) [4] ; Lukic, T (Lukic, Tin) [5]. The Coastal Fog And Ecological Balance For Plants In The Jizan Region, Saudi Arabia <i>Saudi Journal Of Bioological Sciences</i> Doi 10.1016/J.Sjbs.2022.103494	19	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/f90c07b9-1541-4a96-b31c-3956294b0e9f-01b07babb2/date-descending/1
	Morar C, Tiba A, Basarin B, Vujičić M, Valjarević A, Niemets L, Gessert A, Jovanovic T, Drugas M, Grama V, Stupariu M, Stoica A, Lukić T. Predictors of Changes in Travel Behavior during the COVID-19 Pandemic: The Role of Tourists' Personalities. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> . 2021; 18(21):11169. https://doi.org/10.3390/ijerph182111169	42	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/519dbec4-4974-4447-a320-2e3a58993a91-01b07bae0f/date-descending/1
	Morar, C; Tiba, A; (...); Lukic, T (2022). Supporting Tourism By Assessing The Predictors Of Covid-19 Vaccination For Travel Reasons. <i>International Journal Of Environmental Research And Public Health</i> 19 (2)	14	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/d1b8b958-502a-4511-bc5d-2202f158c0e2-01b07bb0c1/date-descending/1
	Gavița, O., A. , David, D., Bujoreanu, S. Tiba, A. I., Ionuțiu, D. (2012).The efficacy of a short cognitive-behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional self- and child-acceptance strategies. <i>Children and Youth Services Review</i> , 34(7) 1290-1297	22	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/f3fb2328-4977-4fe2-801e-409c5b540d07-01b07bb321/date-descending/1
	Tiba, A. I. (2018). Feelings-As-Embodied Information: Studying the Role of Feelings As Images in Emotional Disorders. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9, 186. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00186	5	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/25b4311e-d338-4059-9076-ed00d3984e38-01b07bb5de/date-descending/1
	Tiba, A. I., Johnson, C., & Vadineanu, A. (2012). Cognitive vulnerability and adaptation of parents of children with Autistic Spectrum Disorder. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 12, 209-218	7	https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/b7985d66-d4f3-4abb-a346-255854e12ce8-01b07bf571/date-descending/1
	Tiba, A. I. & Manea, L (2018). The Vividness of Imagining Emotional Feelings is Attenuated in Dysphoria and Predicts the Experience of Positive Emotional Feelings.	3	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/3c97f538-cf6b-4370-b54b-f44799a67d68-01b07bbc4a/date-descending/1

1.			
	<i>Journal of Clinical Psychology</i> doi: 10.1002/jclp.22676		
	Tiba, AI and Manea, L (2018) The embodied simulation account of cognition in Rational Emotive Behaviour NEW IDEAS IN PSYCHOLOGY 48, pp.12-20	11	https://www.webofscience.com/wos/allldb/summary/1e7e4561-0793-41ce-abac-cfa5f281fe8b-01b07bbf63/date-descending/1

340 x 5 Total punctaj 2021-2025=1700 **1365**

4.2. Brevete de invenție

Numar de brevete: 0x30=0

Data acordarii		Autor(i)	Denumire brevet	Institutia care a acordat brevetul	Tip brevet
An	Luna				

Numar de citari de brevete in sistemul ISI: 0x5=0

Nr. crt.	Data acordarii		Autor(i)	Denumire brevet	Institutia care a acordat brevetul	Tip brevet
	An	Luna				
1	-	-				
2	-	-				

5. CRITERII SECUNDARE DE PERFORMANȚĂ

5.1. Lucrări publicate în reviste de specialitate fără cotație ISI: 21x5= [a se vedea ultimul rând al tabelului]

Nr. crt.	Data publicării		Autor(i)	Titlul lucrării	Revista	ISSN	Tipul revistei	Punctaj
	An	Luna						
1.	2025	01	Drugaș, M., Tiba, A., & Drugaș, I.	Romantic Relationships with AI Companions: Psychological Mechanisms and Ethical Considerations	International Journal of Education and Psychology in the Community, 15(1-2), 22-39.	2069-4695	BDI	3.33
2.	2025	04	Drugaș, M. I.	The New Generations: Challenges for School Psychology and Psychological Counseling	Psychological Thought, 18(1), 1-9.	2193-7281	BDI	5
3.	2025	12	Drugaș, M., & Stan, R.	Competency-Based Education in Higher Education: Aligning Curriculum, Employer Expectations, and Digital Competence	Romanian Journal of School Psychology, 18(35-36), 17-31.	2248-244X	BDI	5
4.	2025		Cioara, M.	Psychological mechanisms involved in sport injury and rehabilitation in grassroots and amateur athletes	International Journal of Education and Psychology in the Community, 15(1-2), 336-341.	2069-4695	BDI	5
5.	2025		Stan, R.	The fulfilment of students' need for relatedness with colleagues as protective factor for academic burnout effect on dropout intention	International Journal of Education and Psychology in the Community.	2069-4695	BDI	5
6.	2025		Hălmăjan, A.	Data analysis in single-case experimental designs (SCED) for educational interventions in autism spectrum disorder: Statistical recommendations	Romanian Journal of School Psychology, 18(35-36).	2248-244X	BDI	5

7.	2025		Bîrle, D., & Todos, C.	Appearance-based rejection sensitivity in adolescents. Predictors and psychosocial functioning	Romanian Journal of School Psychology, 18(35-36), in press.	2248-244X	BDI	2.5
8.	2024		Petriuc, R., & Drugaș, M. I.	When" the Next Episode" Is Too Much? Watching TV Series as a Non-Adaptive Coping Strategy.	<i>Psychological Thought</i> , 17(1), 247-270.		BDI	5
9.	2024		Drugaș, M.I. & Tiba, A.	Graduate Employability as a Key Metric for Evaluating Higher Education Efficiency.	<i>Romanian Journal of school Psychology</i> , 17(33-34).		BDI	5
10	2023		Stan, R.	Psychological needs satisfaction, gender-specific patterns and coping strategies related to bullying behaviors in the case of romanian adolescents.	International Journal of Education and Psychology in the Community. 13, 45-69.		BDI	5
11	2023		Halmajan A	.(2023) Scientific research in educational psychological practice-optional ability or necessity	Romanian Journal of School Psychology ,16(31-32)		BDI	5
12	2023		Drugaș, M.	The scientist-practitioner and the scholar-practitioner models in psychology.	Psychological Thought, 16(2), 203-212. https://doi.org/10.37708/psyc.v16i2.904		BDI	5
13	2023		Cioara, M.	Methodological challenges in assessing cognitive abilities - sport performance relation.	International Journal of Education and Psychology in the Community, 13 (1 & 2), 258-261		BDI	5
14	2022		Secui, M., Bede, F., & Bîrle, D.(	Life satisfaction, social support and stress among univesity students.	Romanian Journal of School Psychology, 14(29-30)		BDI	3.33
15	2022		Cioara, M.	Steps toward a better future: The national program of Romania's Government "From care for children".	Romanian Journal of School Psychology, 15 (29)		BDI	5
16	2021		Secui, M., Bîrle, D., Rob, R., & Lazăr, A	Understanding student transition in higher education: self-efficacy beliefs and perceived social support	Romanian Journal of School Psychology, 14(27),	ISSN 2248 – 244X	BDI	5
17	2021		Secui D.C, Bendea, G., Secui, M., Hora, C., & Bendea, C	The chaotic social group optimization for the economic dispatch problem	International Journal of Intelligent Engineering and Systems, 14(6),666-677, DOI: 10.22266/ijies2021.1231.59	ISSN: 2185-3118	BDI	1
18	2021		Drugaș, I., Hatos, A., & Drugaș, M.	The profile of children diagnosed with ADHD in Bihor County	Central European Journal of Educational Research, 3(1), 98-111.	2677-0326	BDI	1.66
Total								76.82/59.32

5.2. Lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale cu comitet de program: 9x5= [a se vedea ultimul rând al tabelului]

Nr.crt.	Data publicării		Autor(i)	Titlul lucrării	Conferința	Punctaj
	An	Luna				
1.	2025	Octombrie	Drugaș Marius	To educate means to give hope	Conferință internațională, Oradea, 8 octombrie 2025	5

2.	2025	Mai	Drugaş Marius		Solidaritate, coeziune şi sprijin social în context internaţional. Conferinţă internaţională, Oradea, 29-30 mai 2025	5
3.	2024	7-9 octombrie	O. C. Novac, M. C. Novac, M. Oproescu, A. -C. Mlinarcic, C. E. Gordan and C. M. Dindelegan	"Employing Comparative Study Between Frontend Frameworks. React Vs Ember Vs Svelte,"	16th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI), Iasi, Romania, 2024, pp. 1-5, doi: 10.1109/ECAI61503.2024.10607455	0.83
4.	2023	7-9 octombrie	<u>Alexandru Tiba</u> - Ioana Sirbu - <u>Carmen Bora</u> <u>Marius Drugas</u> - <u>Feliciana Borz</u> <u>Ioana Sanislav</u> <u>Daiana</u> <u>Miclăus</u> <u>Miruna</u> <u>Dumuta</u> -	Motor related positive affect in depressed individuals	EABCT 2023 CONGRESS CBT in a Changing World: Migration and Cultural Diversity	4.38
5.	2023	7-9 octombrie	<u>Alexandru Tiba</u> - <u>Marius Drugas</u> <u>Carmen Bora</u> <u>Ioana Sanislav</u> <u>Feliciana Borz</u> Ioana Sirbu	T-RAC: Exergame- Augmented Dynamic Imagery Intervention to Rehabilitate Motor Cognition as an Add-on to CBT and Behavioral Activation Treatment	EABCT 2023 CONGRESS CBT in a Changing World: Migration and Cultural Diversity	4.17
6.	2022	3-5 martie	Daniela ROMAN	<i>Plictiseala academică în paradigma conectivităţii. Provocări vs modele de bune practici educaţionale, în cadrul</i>	Conferinţei Internaţionale: Asigurarea egalităţii de şanse prin management educaţional şi servicii de asistenţă psihopedagogică în contextual distanţării sociale	5
7.	2021	3-4 June	Roman, D. , Coturbas- L.D. (keynote speaker).	An analysis of the factors involved in the onset of academic boredom. Possible coping strategies,	Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines, Arad, Romania	2.5
8.	2021	13-15 May	<u>Roman, D.</u> , Coturbas- L.D.	Embodied cognition - topic of reflection for the optimization of psychological approach in education	Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence, Cluj-Napoca, Romania	2.5
9.	2021	13-15 May	Tiba, A	Embodied cognitive vulnerability.	Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence, Cluj-Napoca, Romania	5
10.	2021	14-15 May	<u>Tiba, A</u> Pop, C.	Biased Affective Looming: High Dysphoric Individuals Imagine Negative Feelings as Fast Progressing, Lasting Longer and More Inert than Low Dysphoric Individuals.	10 th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Roma	5
Total						39.38

6. PRESTIGIUL PROFESIONAL

6.1.	Membrii (incluzand statutul de recenzor) in colectivele de redactie ale unor reviste (cotate ISI sau incluse in baze de date internationale) sau in colectivele editoriale ale unor edituri internationale recunoscute: 39x20=780
	1. Birle Delia - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: editor executiv) 2. Birle Delia - Child and Family Social Work (2012-reviewer) 3. Cioară Marius - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial) 4. Cioară Marius - Journal Of Psychological and Educational Research (2010-prezent, membru în colectivul editorial) 5. Cioară Marius – International Journal of Education and Psychology in the Community (2011-prezent, membru în colectivul editorial) 6. Cioară Marius – Psychological Thought (2013-reviewer) 7. Decsei-Radu Alina - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial) 8. Dindelegan Camelia - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial) 9. Drugaș Marius - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial) 10. Drugaș Marius - Journal Of Psychological and Educational Research (2010–prezent: editor tehnic) 11. Drugaș Marius – Psychological Thought (2011-prezent: section editor) 12. Drugaș Marius – Journal of Educational Research and Review (2013-reviewer) 13. Drugaș Marius (reviewer) – Journal of Social Research and Policy (2013-reviewer) 14. Marian Mihai - Journal Of Psychological and Educational Research (2010-prezent: editor șef) 15. Marian Mihai - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial) 16. Marian Mihai – International Journal of Education and Psychology in the Community (2011-prezent: editor șef) 17. Mălmăjan Angelica - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial) 18. Roman Daniela-editor RJSP 19. Roșeanu Gabriel - Journal Of Psychological and Educational Research (2010-prezent: editor tehnic) 20. Roșeanu Gabriel – International Journal of Education and Psychology in the Community (2011-prezent: assistant editor) 21. Roșeanu Gabriel - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial) 22. Secui Monica - Journal Of Psychological and Educational Research (2010-prezent: membru în colectivul editorial) 23. Secui Monica - International Journal of Education and Psychology in the Community (2011-prezent: membru în colectivul editorial) 24. Secui Monica - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial) 25. Stan Rosana - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial) 26. Tiba Alexandru- Journal of Rational, Emotive and Cognitive Behavior Therapy (2024- editor) 27. Tiba Alexandru-Frontiers in Psychology Emotion Section (2023-prezent editor) 28. Tiba Alexandru- New Ideas in Psychology (2018- reviewer) 29. Tiba Alexandru- Journal of Cognitive Psychotherapy (2017- reviewer) 30. Tiba Alexandru- Journal of Happiness Studies (2021- reviewer) 31. Tiba Alexandru- Journal of Clinical and Consulting Psychology (2020- reviewer) 32. Tiba Alexandru- Journal of Evidence Based Psychotherapy (2021- reviewer) 33. Tiba Alexandru- IJERPH (2022- reviewer) 34. Tiba Alexandru- Sustainability (2022- reviewer) 35. Tiba Alexandru- Brain Sciences (2022- reviewer) 36. Trip Simona Journal of Rational, Emotive and Cognitive Behavior Therapy (2023- editor) 37. Trip Simona - Journal of Evidence Based Psychotherapies (2009-prezent: membru în consulting editor) 38. Trip Simona - Journal Of Psychological and Educational Research (2010-prezent: membru în colectivul editorial) 39. Trip Simona - Romanian Journal of School Psychology (2008-prezent: membru în colectivul editorial)
6.2.	Membrii in colectivele de redactie ale revistelor recunoscute national (categ. B): 0x10=
6.3.	Premii internationale obtinute printr-un proces de selectie: ---
6.4.	Premii nationale ale Academiei Romane: 0x20=
6.5.	Conducatori de doctorat membrii ai unitatii de cercetare: 3x10=30
	Birle Delia Iuliana Dindelegan Camelia Maria Tiba Alexandru Ioan
	Numar de doctori in stiinta membrii ai unitatii de cercetare: 15x10=150

6.6.	1. Bîrle Delia - <i>Implicații psihologice ale alegerii carierei</i>
	2. Bora Carmen - <i>Educație rațional-emoțional-comportamentală pentru cadre didactice</i>
	3. Cioară Marius - <i>Specificul și rolul biasărilor atenționale în anxietatea nonclinică</i>
	4. Decsei-Radu Alina - <i>Programe de intervenție pentru infractori cu grad ridicat de pericolozitate socială</i>
	5. Dindelegan Camelia - <i>Scheme cognitive în depresie</i>
	6. Drugaș Marius - <i>Spre o nouă teorie a motivației. Relația cu bunăstarea psihologică</i>
	7. Hălmăjan Angelica - <i>Impactul factorilor de risc personal și organizațional asupra eficienței intervențiilor de educație pentru sănătate la persoanele cu patologie cardio-vasculară</i>
	8. Lazăr Adela- <i>Dimensiuni sociologice ale dezvoltării generozității la adolescenți,</i>
	9. Marian Mihai - <i>Corelate psihologice ale neajutorării. Implicații clinice și sociale</i>
	10. Roman Daniela - <i>Stiluri de învățare la studenți</i>
	11. Roșeanu Gabriel - <i>Implicații ale dimensiunii timp în sănătatea psihică</i>
	12. Secui Monica - <i>Identitatea de gen în adolescență și relația sa cu stima de sine. Impactul plasării în instituțiile de ocrotire</i>
	13. Stan Rosana - <i>Mecanisme cognitive în însușirea limbii materne</i>
	14. Tiba Alexandru- <i>Strategii și tehnici de management al stresului la părinții copiilor cu dizabilități intelectuale și multiple</i>
	15. Trip Simona - <i>Programe de formare a cognițiilor raționale la copii și adolescenți</i>

7. VENITURI REALIZATE PRIN CONTRACTE DE CERCETARE

7.1.	Numarul si valoarea contractelor de cercetare internationale finantate din fonduri publice	
	Contract/Tema/Perioada	Valoare (Euro)
	EUROPE FOR CITIZENS; Axa2: Implicare democratică și participare civică; Proiect: Europe 2038 – Vocea tinerilor. No2015 – 0946 / 001 – 001.	150.000
	Proiect Jean Monnet Module cu titlul "One Europe - Unified Labor Market Through Career Counseling", nr. Ref. 575549-EPP-1-2016-1-RO-EPPJMO-MODULE,	25.000
Total		175.000

7.2.	Numarul si valoarea contractelor de cercetare internationale finantate din fonduri private	
	Contract/Tema/Perioada	Valoare (Euro)
Total		

7.3.	Numarul si valoarea contractelor de cercetare nationale finantate din fonduri publice		
		Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
	Granturi naționale	-	-
		Cercetare științifică de excelență aferentă domeniilor prioritare cu valorificare prin transfer tehnologic nr. 322/21.12.2021	30.000
		Cercetare științifică de excelență aferentă domeniilor prioritare cu valorificare prin transfer tehnologic nr. 324/21.12.2021	30.000
		PNIII TE 53 TRAC	450.000
	Proiecte internationale	-	
	Contracte de cercetare/consultanta pentru mediul economic	-	
Total			510.000 lei

7.4.	Numarul si valoarea contractelor de cercetare nationale finantate din fonduri private	
	Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
	-	-

	Total	-
--	--------------	---

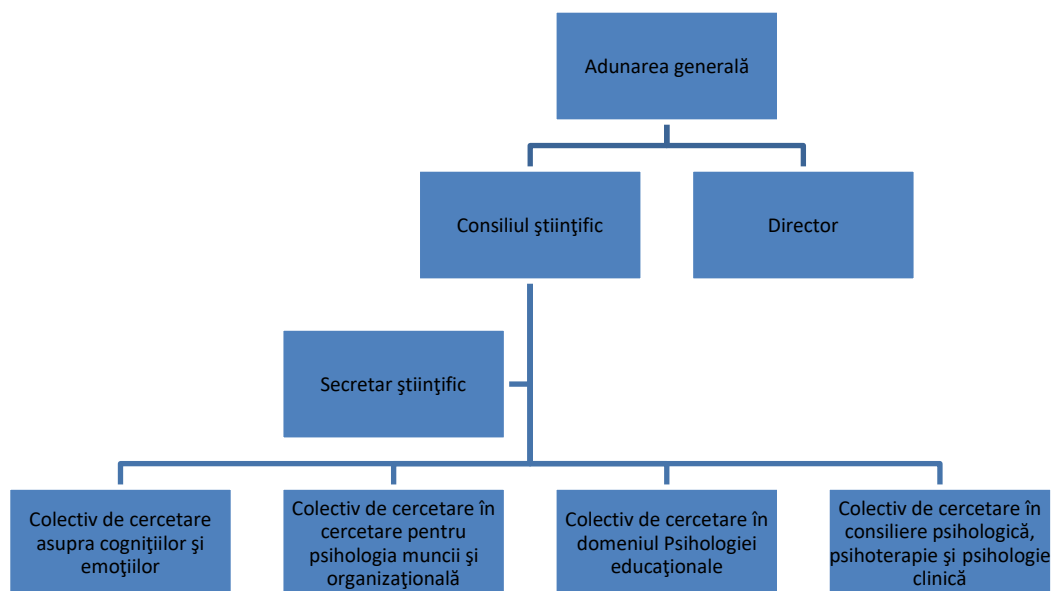
7.5.	Alte surse	
	Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
	-	-
	Total	

7.6.	Venituri realizate din activitati economice (servicii, microproductie)	
	Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
	-	-
	Total	

8. RESURSA UMANĂ DE CERCETARE (Total personal de cercetare care realizeaza venituri din activitatea de cercetare dezvoltare=0)

-

8.1. Organigrama



8.2. Structura de personal

Echipa Centrului de Cercetare în Psihologie Aplicată este constituită din:

- **director** – lector univ. dr. Alexandru Tiba

- **secretar științific** – conferențiar univ. dr. Monica Secui

- **responsabili de colective** de cercetare:

- prof univ. dr. Simona Trip – Program de cercetare în domeniul Consilierii psihologice, psihoterapiei și psihologiei clinice;
- conf univ. dr. Marius Drugaș – Program de cercetare în domeniul Psihologie educaționale;
- lector univ. dr. Marius Cioară – Program de cercetare în domeniul Psihologiei cognitive aplicate;
- lector univ. dr. Angelica Hălmăjan – Program de cercetare în domeniul Psihologiei muncii și organizaționale

- **membrii centrului:**

Tabelul 1. Componenta echipei de cercetare

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlul științific	Gradul didactică
1.	Birle Delia	Dr.	Conferențiar abilitat
2.	Bora Carmen	Dr.	Conferențiar

3.	Cioară Marius	Dr.	Lector
4.	Dindelegan Camelia	Dr.	Profesor abilitat
5.	Drugaș Marius	Dr.	Conferențiar
6.	Hălmăjan Angelica	Dr.	Lector
7.	Lazăr Adela	Dr.	Asistent
8.	Marian Mihai	Dr.	Conferențiar
9.	Decsei-Radu Alina	Dr.	Conferențiar
10.	Roman Daniela	Dr.	Conferențiar
11.	Roșeanu Gabriel	Dr.	Lector
12.	Secui Monica	Dr.	Conferențiar
13.	Stan Rosana	Dr.	Lector
14.	Tiba Alexandru	Dr.	Lector
15.	Trip Simona	Dr.	Profesor

Consiliul științific al Centrului de Cercetare în Psihologie Aplicată este constituit din:

- conf. univ. dr. Marius Drugaș
- prof univ. dr. Simona Trip
- lector univ. dr. Tiba Alexandru
- lector univ. dr. Marius Cioară
- lector univ. dr. Angelica Hălmăjan

8.3. Date privind perfecționarea resursei umane

-

9. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE – DEZVOLTARE

9.1. Laboratoare de cercetare – dezvoltare

Centrul de Cercetare în Psihologie Aplicată dispune de baza materială a Facultății de Științe Socio-Umane din cadrul Universității din Oradea.

Echipamente din cadrul:

- **Laboratorului de psihologie experimentală, statistică psihologică, testare psihologică și metodologia cercetării**
 - 15 computere Fujitsu-Siemens, cu procesoare AMD 3500+, plăci video GeForce 6150 LE 128 Mb, 512 DDRam, Hdd 80Gb + 15 monitoare LCD Fujitsu Siemens Scenic View A17-2A, 17 inch + tastaturile și mouse-urile aferente;
 - 1 computer cu procesor AMD Athlon, placa video GeForce 128Mb, 512 DDRam, HDD 80Gb + monitor + tastatură și mouse
 - un laptop Toshiba Satellite A110-293;
 - un notebook Toshiba Tekra S5-13N
 - un videoproiector Toshiba TDP S35;
 - 2 videoproiectoare Toshiba TDP S8
 - un televizor Panasonic LCD TX 23LX60P cu diagonala de 58cm;
 - un sistem RQ 2006 cu tahiscop, manete și pedale, care evaluează atenția, memoria, reactivitatea motrică, rezistența la oboseală, viteza de reacție, gândirea tehnică etc.;
 - aparatură mecanică pentru studiul experimental al sensibilității vizuale, auditive, tactile și kinestezice.
- **Laboratorului de consiliere psihologică, psihoterapii, psihologie școlară și evaluare vocațională**
 - 2 desktop Fujitsu-Siemens
 - 1 sistem desktop ASUS
 - un echipament multifuncțional KM163
 - un televizor Daewoo cu diagonala de 54 cm;
 - un video recorder Philips VR540.
- Alte echipamente care aparțin Departamentului de Psihologie
 - un computer Fujitsu-Siemens, cu procesor AMD 3500+, placă video GeForce 6150 LE 128 Mb, 512 DDRam, Hdd 80Gb + un monitor LCD Fujitsu Siemens Scenic View A17-2A, 17 inch + tastatura și mouse-ul aferent;
 - 2 computere, procesor Intel 1,14 Ghz, video GeForce 128 Mb, 256 SDRam, HDD 40 Gb; tastatură și mouse;
 - un copiator Minolta CP 1083;
 - un scanner CanoScanLide 20;
 - un scanner HP Scanjet 3570C
 - 2 imprimante HP Laserjet 1020;
 - un retroproiector;

- 4 ecrane de proiecție cu trepid, dimensiunea 2x1,7m².

Software, teste și materiale care se utilizează în activități de cercetare:

- **Laboratorul de psihologie experimentală, statistică psihologică, testare psihologică și metodologia cercetării**
 - Licențe pentru sistemele de operare instalate (Windows XP)
 - 15 licențe educaționale SPSS 16.0;
 - Software RQ Plus 2006;
 - Teste creion-hârtie
 - Teste de memorie;
 - Teste de atenție;
 - Teste de percepție și reprezentări spațiale;
 - Teste de inteligență;
 - Teste de personalitate;
 - Teste clinice speciale;
 - Scale clinice pentru evaluarea anxietății, depresiei sau altor tulburări;
 - Teste proiective;
 - Pachetul de teste BTPAC;
 - Testul de inteligență Raven Standard Plus.
- **Laboratorul de consiliere psihologică, psihoterapii, psihologie școlară și evaluare vocațională**
 - 2 licențe educaționale SPSS 16.0;
 - 26 de casete video (Abilitățile consilierului).

Laboratoare și alte centre

- Laboratorul de psihologie experimentală, statistică psihologică, testare psihologică și metodologia cercetării (Pavilion X, sala 001, 22m²)
- Laboratorul de consiliere psihologică, psihoterapii, psihologie școlară și evaluare vocațională (Pavilion X, sala 003, 16m²)

Biblioteci și facilități de documentare

Toți membrii Centrului au acces rapid la Internet și beneficiază de accesul la bazele de date și bibliotecile virtuale contractate de Universitatea din Oradea. În scop de documentare, membrii Centrului au acces la Biblioteca Universității din Oradea și la biblioteca Catedrei de Psihologie.

9.2. Lista echipamentelor performante achiziționate în ultimul an

-
Software E-prime
Proiector/TV

Capitol	Paragraf	Subparagraf	Punctaj	Punctaj / membru
4	4.1	4.1.1	459,71	30,65
4	4.1	4.1.2	1700	91,00
4	4.1	4.1.3		
4	Total punctaj 4.1.		2159,71	143,98
4	4.2	4.2.1	0,00	0,00
4	4.2	4.2.2	0,00	0,00
4	Total punctaj 4.2.		0,00	0,00
4	Total punctaj cap. 4		2159,71	143,98
5	5.1		76,82	5,12
5	5.2		39,38	2,63
5	Total punctaj cap. 5		116,20	7,75
6	6.1		780,00	52,00
6	6.2		0,00	0,00
6	6.3		0,00	0,00
6	6.4		0,00	0,00
6	6.5		30,00	2,00
6	6.6		150,00	10,00
6	Total punctaj cap. 6		960,00	64,00
	Punctaj general centru: 4+5+6		3235,91	215,72

Data: 30.04.2026

Director Centru de cercetare: Alexandru Tiba

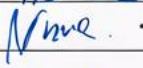
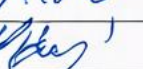
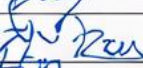
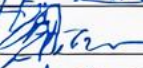
Semnătura



Centralizator cu membrii din CCla data 31.01.2026

Conform PROCEDURII pentru înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare Pct. 4.5. , *O persoană nu poate fi director/membru decât într-un singur CC*".

Persoanele din tabelul de mai jos fac parte din membrii CC, Centrul de Cercetare în Psihologie Aplicată*

Nr. crt.	Nume și prenumele	Grad științific învățământ	Semnătură
1	Birle Delia	Conferențiar	
2	Bora Carmen	Conferențiar	
3	Cioară Marius	Lector	
4	Dindelegan Camelia	Profesor	
5	Drugas Marius	Conferențiar	
6	Hălmăjan Angelica	Lector	
7	Lazăr Adela	Lector	
8	Marian Mihai	Conferențiar	
9	Decsei-Radu Alina	Conferențiar	
10	Roman Daniela	Conferențiar	
11	Roseanu Gabriel	Lector	
12	Secui Monica	Conferențiar	
13	Stan Rosana	Lector	
14	Tiba Alexandru	Lector	
15	Trip Simona	Profesor	

Director CC**Numele și prenumele:****Tiba Alexandru****Semnătură**
