

LABORATOR DE CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

Responsabil: Prof. univ. dr. habil. Trip Simona

DESCRIERE TEHNICĂ	2
--------------------------	----------

TEME DE CERCETARE	7
--------------------------	----------

LISTĂ LUCRĂRI REPREZENTATIVE	9
-------------------------------------	----------

PARTENERI	13
------------------	-----------

DESCRIEREA TEHNICĂ

1. Arhitectura generală

Laborator de consiliere psihologică și psihoterapie este dotat cu un *Sistem observațional performant compus atât din elemente hardware cât și software - VISO (Noldus)*. Acest sistem permite înregistrarea sincronă audio și video prin patru camere de filmat amplasate în camera de desfășurare a activităților de cercetare și a ședințelor de consiliere psihologică/psihoterapie/evaluare psihologică. Sistemul permite de asemenea urmărirea acestor activități în timp real prin intermediul unui monitor plasat în sala de predare.



Figura 1. Sistem observațional VISO

Laboratorul dispune de un *Sistem integrat hardware si software FACE READER (Noldus)*.

FACE READER este un sistem de monitorizare fiziologică non-invazivă, care utilizează o cameră video pentru a detecta modificările subtile ale fluxului sanguin de la nivelul feței. Atunci când inima bate, volumul de sânge din țesuturile faciale se modifică foarte ușor, determinând variații minime ale culorii pielii. Aceste modificări sunt imperceptibile cu ochiul liber, însă pot fi captate de camera video, cadru cu cadru, și analizate cu ajutorul unui software specializat.

Prin procesarea acestor variații, sistemul *FACE READER* poate estima cu acuratețe ritmul cardiac, fără a necesita utilizarea unor fire, electrozi sau centuri toracice. Utilizatorul trebuie doar să stea în fața camerei, iar măsurarea se realizează automat, în timp real și fără contact fizic. Astfel, *FACE READER* oferă o metodă rapidă, discretă și complet non-invazivă de monitorizare a parametrilor fiziologici.

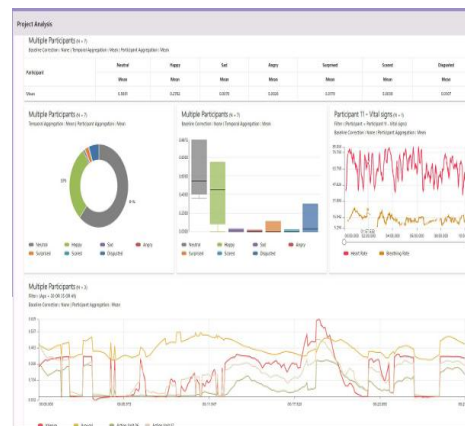


Figura 2. Sistem integrat hardware si software FACE READER

Laboratorul este echipat cu tehnologie *EYE TRACKING*. Prin analiza parametrilor specifici ai comportamentului ocular, tehnologia de Eye Tracking oferă informații relevante despre procesele de atenție vizuală și procesare cognitivă, precum și despre modul în care indivizii explorează și interacționează cu informațiile vizuale.



Figura 3. *Tehnologie EYE TRACKING*

Laboratorul are în dotare 10 ochelari VR Meta Oculus Quest 2 (albi, 256 GB). În cercetarea psihologică, aceștia permit simularea unor contexte ecologice standardizate pentru investigarea proceselor cognitive, emoționale și comportamentale, crescând controlul experimental și validitatea ecologică a studiilor. De asemenea, pot fi utilizați în practica psihologică pentru intervenții bazate pe expunere controlată, antrenarea abilităților sociale, reglare emoțională sau reabilitare cognitivă, oferind medii imersive și sigure pentru evaluare și intervenție.



Figura 4. *Utilizarea ochelarilor VR Meta Oculus Quest 2 în proiectul RECOMMIT*

2. Infrastructura hardware:

Sistem complex NOLDUS (face reader, licence, 2*laptop, camera, tripod, screencapture device, viso camera, pro glasees, cables) include:

- FaceReaderNSE-FR-BASE
- Cheie de licență softwareSBLK-0001
- FaceReader Project Analysis ModuleNSE-FR-PAM
- XLTD-3570Laptop ecran 15,6" Qwerty
- XCIP-1375Cameră IP P1375 1080p
- Trepied standard (44,5 - 145,0 cm)XTRI-UM01
- Dispozitiv de captură de ecran, NanoXEPI-RENO
- XCAB-N010Cablul de rețea 10 metri
- NSE-VISO-CF-BVTaxă Cameră Viso (Viso Camera Fee)
- Pachet wireless Tobii Pro Glasses 3, 50 HzXEYE-PG3
- Laptop ecran 15,6" QwertyXLTD-3570
- Dispozitiv de captură de ecran, NanoXEPI-RENO
- NoldusCare 1 an, gratuitNCSC-0001
- Unitate de procesare PC, standard: T3660 sau compatibil de la Dell, Windows 10
- Monitor 24" standard: Monitor Dell sau similar în caz de lipsă de stoc
- Tastatură Qwerty, Standard: Configurație US International

- Hard disk 8TB, intern: 7200 rpm, buffer 256MB, Înlocuiește hard disk-ul original
- Placă de rețea
- Switch PoE 24 porturi
- Set boxe PC, 2.1
- Unitate de procesare PC, standard: T3660 sau compatibil de la Dell, Windows 10
- Monitor 24" standard: Monitor Dell sau similar în caz de lipsă de stoc
- Laptop cu ecran de 15,6" Qwerty: Dell 3571 configurație US International
- Monitor 55" LED: TV
- Suport de perete pentru monitor
- Rack 19", 12HU: 600\times645\times800 mm (Lățime x Înălțime x Lungime)
- Cameră IP PTZ 1080p: Axis M5525-E PTZ
- Suport încastrat cameră T94P01L: Pentru Axis M5525-E
- Interfață audio 2-intrări 2-ieșiri (Dante)
- Boxă audio activă 30W
- Microfon, bază de masă PTT (Push to talk)
- Microfon, Gât de lebădă (Gooseneck) MZH 3015
- Microfon E35
- Microfon, tavan fals

De asemenea, laboratorul este dotat cu 10 **Ochelari VR MetaQuest 2**

3. Software și managementul datelor

Sistemul software *VISO* de înregistrarea audio și video sincron încorporează:

- Un sistem central de control per laborator cu care sesiunile pot fi setate (de exemplu, selecția semnalelor de intrare, setarea camerelor) și monitorizate în direct (de exemplu, imagini directe, posibilitate de comunicare cu sălile de testare;
- Posibilitatea de a vizualiza înregistrări video și audio sincronizate fără timp de pauză (nefuncționare);
- Posibilitatea de a exporta videoclipuri într-un format compatibil Microsoft Office;
- Posibilitatea de a controla camerele PTZ de la distanță, în cadrul software-ului;
- Posibilitate de adnotare atât în timpul cât și după ce are loc înregistrarea;
- Posibilitatea de a predefini scheme de adnotare care pot fi partajate și utilizate în diferite sesiuni;
- Funcția prin care adnotările plasate sunt vizibile imediat pe o cronologie;
- Opțiunea de filtrare a adnotărilor;
- Posibilitatea de a nota interacțiuni diadice și triadice;
- Adnotare video cadru cu cadru cu o precizie de minim 0,04s;
- Posibilitatea de a comuta cu ușurință de la o adnotare la alta printr-o apăsare de buton. La orice adnotare, este posibilă reluarea înregistrării video și audio sincrone fără nicio problemă;
- Posibilitatea de a exporta într-un mod sigur videoclipuri și separat, de asemenea, adnotări pentru analize ulterioare (nume de utilizator și parola sunt necesare);

- Exportarea datelor permite ulterior analize mai extinse într-un software de codificare și analiză comportamentală;
- Posibilitatea de a importa și adnota videoclipuri externe;
- Lip-sync audio (definit ca max 250ms at 180min);
- Înregistrarea video are nivel de cercetare: fiecare videoclip individual este înregistrat și stocat ca fișiere media digital la rezoluție completă (minim full HD 1920x1080) și la rată de cadru completă (minim 25 FPS), păstrând cronologia originală;
- Înregistrările sunt afișate fără întârziere;
- Posibilitatea de a monitoriza și înregistra în mod independent mai multe sesiuni de testare în camere diferite în același timp la locația fixă (Centrul de cercetare în consiliere psihologica si psihoterapie);
- Măsuri de siguranță prin care utilizatorul nu are voie să acceseze înregistrările pentru care nu este autorizat;
- Posibilitatea de comutare între sesiuni în timpul înregistrărilor;
- Posibilitatea de a trece în revistă o sesiune înregistrată anterior în timpul înregistrărilor live;
- Posibilitatea de a programa o înregistrare (pornire și oprire a sesiunii);
- Alegerea aspectului preferat al camerei;
- Cercetătorii au un sistem plug-and-play cu posibilitatea de a alege mai multe scenarii predefinite;
- Chiar și un utilizator neexperimentat poate începe înregistrarea sincronizată din setări predefinite în mai puțin de 10 secunde;
- Posibilitatea de a fi create roluri de utilizator diferite (cel puțin patru) cu drepturi diferite (de exemplu, cercetător, administrator...);
- Necesitatea unei combinații unice de nume de utilizator și parolă pentru accesul la sistem, indiferent de nivelul de utilizator;
- Funcție prin care utilizatorii sunt deconectați automat dacă este atins un timp prestabilit de inactivitate;
- Posibilitate de extindere cu camere suplimentare;
- Posibilitate de extindere în încăperi, spații suplimentare;
- Sistemul respectă reglementările GDPR și asigură protecția datelor cu caracter personal;
- Stocarea datelor pe serverele video din rețeaua sub controlul procedurilor de securitate ale rețelei utilizatorului.;
- Funcția conform căreia datele în tranzit sunt criptate de Transport Layer Security (TLS), care împiedică extragerea informațiilor prin urmărirea traficului de rețea și împiedică modificarea datelor în timpul transferului;
- Funcționalitatea audit trail, astfel încât activitățile utilizatorului privind utilizarea videoclipurilor (înregistrarea, înlocuirea și ștergerea videoclipurilor) să fie înregistrate și accesibile la nivel de Administrator;

- Restricționarea dreptului de ajustare a scenariilor, acest drept revenind numai directorului de laborator și serviciului tehnic;
- Restricționarea dreptului de a face ajustări tehnice, acest drept revenind serviciului tehnic și eventual directorului de laborator;
- Stocarea datelor pe un server local (nu pe cloud).

Modulul de *FACE READER* include:

- Per imagine video, sistemul, fără calibrare individuală, analizează automat șase expresii faciale de bază, stări faciale și unități de acțiune;
- Analize rapide ale expresiei faciale care pot fi efectuate live sau din videoclipuri preînregistrate;
- Algoritm de învățare profundă și capacitatea de a analiza expresiile faciale chiar și atunci când fața este parțial acoperită;
- Compatibilitate cu sistemul audio/video *Viso* pentru a avea o ieșire video sincronizată în direct de la camerele din laboratorul de observare și ieșirea software-ului de expresie facială;
- Abilitatea de a răspunde la videoclipuri ale feței în combinație cu alte videoclipuri achiziționate din sistemul de înregistrare audio/video *Viso*;
- Permisivitate pentru efectuarea analizelor de lot;
- Atitudini afective implicite, cum ar fi interesul, plictiseala și confuzia;
- Posibilitatea de a adăuga un modul suplimentar pentru a măsura de la distanță ritmul cardiac și variabilitatea ritmului cardiac pe baza înregistrării video a feței;
- Analize statistice ale expresiilor faciale;
- Analizează reprezentarea inclusiv diagramă cu linii, diagramă cu casete, diagramă circulară, tabel și model circumplex, cu posibilitatea de a exporta diagramele;
- Export de date, inclusiv caracteristicile subiectului, stările faciale, direcția privirii, unghiul privirii, orientarea capului, poziția capului, valența și excitarea;
- Software-ul de analiză a expresiilor faciale este validat și citat în 1200 de publicații (Google Scholar)

Modulul *EYE TRACKING* include:

- Ochelari portabili și fără fir pentru urmărirea ochilor care arată suprapunerea privirii și punctele de fixare;
- Compatibilitate cu sistemul audio/video *Viso* pentru a avea o ieșire video sincronizată în direct de la camerele din camera de observare și ieșirea software-ului de urmărire a ochilor;
- Posibilitatea de a răspunde la videoclipuri cu suprapunerea privirii în combinație cu alte videoclipuri achiziționate din sistemul de înregistrare audio/video *Viso*.

4. Capabilități experimentale

Laboratorul susține cercetarea aplicativă în domeniul psihologie, mai specific psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie. Infrastructura permite:

- înregistrarea și analizarea comportamentului, emoțiilor clienților în ședințele de consiliere și psihoterapie
- corelarea comportamentelor observate cu rezultatele obținute la interviul clinic și scalele de măsurare autoraportate

- înregistrarea și analizarea comportamentului psihologului consilier sau psihoterapeutului
- monitorizarea dezvoltării deprinderilor de consiliere și a deprinderilor de utilizare a tehnicilor terapeutice în studii longitudinale
- analiza elementelor specifice relației terapeutice prin observarea dinamicii client-consilier în studii longitudinale
- observarea eficienței tehnicilor terapeutice și a variabilității inter și intra-individ
- corelarea datelor observaționale cu rezultatele Face reader și Eye tracking
- identificarea relației dintre emoțiile autoraportate de clienți, cele identificate de Face reader și observațiile specialiștilor
- prezentarea virtuală a diferitelor deprinderi de viață și utilizarea softurilor virtuale pentru intervenții în diferite probleme emoționale și pragmatice manifestate de populații diferite de clienți

5. Operare și disponibilitate

Laboratorul este pus la dispoziția studenților și cercetătorilor atât pentru implementarea studiilor, dar este folosit și de studenții masteranzi, program de Master psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie pentru desfășurarea practicii supervizate. Ochelarii VR sunt portabili, pot fi folosiți în medii diferite, cu populații diferite.

Echipamentele sunt monitorizate periodic, iar datele sunt salvate și arhivate pentru prevenirea pierderii informațiilor experimentale.

TEME DE CERCETARE

Activitatea științifică desfășurată în cadrul Laboratorului de Consiliere Psihologică și Psihoterapie.

Domenii de expertiză

Laboratorul oferă expertiză în metode de evaluare și diagnoză clinică, deprinderi de formare a relației terapeutice și tehnici psihoterapeutice cognitiv-comportamentale specifice protocoalelor de intervenție validate empiric pentru diferite probleme emoționale clinice și subclinice.

Teme de cercetare

Laboratorul de Consiliere Psihologică și Psihoterapie va fi pus la dispoziția doctoranzilor din domeniul Psihologie, Universitatea din Oradea începând demersul de acreditare a domeniului doctoral în Psihologie. Teme propuse pentru studiul doctoranzilor sunt:

1. **Înțelegerea efectului pe care provocările globale îl au asupra dezvoltării copiilor, adolescenților și adulților tineri, precum și asupra sistemelor sociale din care provin aceștia (grupul de covârșnici, familia, școala, comunitatea)** – studii privind eficacitatea și impactul factorilor de risc și protecție asociați schimbărilor climatice și sustenabilității, mass-mediei și internetului, violenței, bullying-ului și războiului, inegalităților sociale și participării democratice asupra dezvoltării psihologice și sociale.
2. **Eficiența programelor de prevenție a problemelor emoționale și de sănătate mintală în rândul copiilor, adolescenților și adulților tineri** – studii privind eficacitatea și eficiența programelor de prevenție universală, selectivă și indicată, precum și a intervențiilor timpurii destinate reducerii riscului de dezvoltare a tulburărilor emoționale și comportamentale și promovării sănătății mintale.
3. **Susținerea empirică a tratamentelor psihologice pentru diferite probleme emoționale și de sănătate mintală în rândul copiilor, adolescenților și adulților tineri** – studii clinice randomizate și controlate privind eficacitatea și eficiența intervențiilor psihologice bazate pe dovezi, mecanismele schimbării terapeutice și factorii care influențează rezultatele clinice.
4. **Reducerea ideatiei și comportamentului suicidar** – studii clinice randomizate și studii de implementare privind eficacitatea și eficiența terapiei cognitiv-comportamentale de scurtă durată în reducerea riscului suicidar și în recuperarea pacienților atât internați, cât și tratați în regim ambulatoriu.
5. **Susținerea empirică a intervențiilor psihologice focalizate pe managementul durerii** – studii clinice controlate privind eficacitatea și eficiența tehnicilor cognitiv-comportamentale (restructurare cognitivă, imagerie ghidată și tehnici comportamentale) în reducerea percepției subiective a durerii și îmbunătățirea funcționării la pacienții cu afecțiuni reumatologice.
6. **Intervenții psihoterapeutice cognitiv-comportamentale de scurtă durată în psihoze** – studii clinice randomizate și studii de implementare privind eficacitatea și eficiența terapiei cognitiv-comportamentale de scurtă durată în reducerea simptomelor pozitive și negative ale psihozelor și îmbunătățirea funcționării globale.
7. **Metode validate empiric de evaluare și diagnoză** – studii privind proprietățile psihometrice ale instrumentelor psihologice utilizate pentru evaluarea și diagnoza diferitelor dimensiuni psihologice și psihopatologice.
8. **Testarea intervențiilor psihologice primare**-studii clinice randomizate pentru testarea eficacității intervențiilor psihologice primare.

9. **Testarea intervențiilor psihologice transdiagnostice** - studii clinice randomizate pentru testarea eficacității intervențiilor transdiagnostice
10. **Testarea intervențiilor modulare cognitiv-comportamentale de tip add-on** în anxietate, depresie, viață sănătoasă.
11. **Emoții disfuncționale** și vulnerabilitate emoțională.
12. **Sign-tracking emoțional** - mecanism transdiagnostic al problemelor emoționale și intervenții
13. **Studii bazate pe aplicarea teoriei minții construite.**
14. **Expertiza psihologică** (psihologie judiciară) - model de evaluare a prejudiciului psihologic
15. **Intervenții digitale și inteligență artificială-personalizarea intervențiilor de autoreglare prin AI — algoritmi adaptivi pe baza profilului individual.**
16. **Credințe iraționale integrate în teoria appraisal vulnerability** - integrarea credințelor iraționale în modelul vulnerabilității bazate pe evaluare cognitivă
17. **Embodiment și vulnerabilitate cognitivă și emoțională-** embodiment și vulnerabilitate la probleme emoționale
18. **Metode moderne de evaluare și diagnoză** — studii privind dezvoltarea și validarea unor instrumente de măsurare bazate pe abordarea personalizată și situată în sănătatea mintală și psihopatologie.

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE REPREZENTATIVE

Activitatea științifică desfășurată în cadrul Laboratorului de Consiliere Psihologică și Psihoterapie este reflectată prin publicații internaționale indexate.

1. Trip, S., Bora, C. H., & Roseanu, G. (2025). Frustration intolerance scale for students. *Clinical Psychology & Psychotherapy*. <https://doi.org/10.1002/cpp.70028>
2. Drugas, M., Tiba, A., Sîrbu, I., Trip, S., Miclăuș, D., Petriuc, R., ... Pop, M. (2025). Irrational beliefs are associated with the experience of negative feelings in positive situations. The role of biased positive appraisals in mixed feelings. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 25(1), 77–98.
3. Christodoulou, V., ; Bora, C., Petridou, M., Photiou, A., Solomontos-Kountouri, O. (2025). Recommit: Implementing an Acceptance and Commitment Training with VR for pre-release inmates. *European Journal of Psychology Open*, 84
4. Trip, S., & Yanagida, T. (2024). The COVID-19 pandemic–related irrational and rational beliefs scale. An investigation of the REBT theoretical model. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. <https://doi.org/10.1007/s10942-023-00501-6>
5. Trip, S. (2024). Educația parentală: Validare științifică. In O. David & D. David (Eds.), *Tratat de intervenții parentale validate științific* (pp. 163–180). Polirom.

6. Tiba, A., & Sanislav, I. (2024). Intervenții de parenting validate științific. In O. David & D. David (Eds.), *Intervenții de parenting validate științific*. Polirom.
7. Tiba, A. I. (2024). Psychological construction as a theoretical principle for guiding cognitive-behavioral treatments. *Frontiers in Psychology*, 15, 1363819. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1363819>
8. Tiba, A. I. (2024). The grounded cognition foundation of the first cognitive model in cognitive behavior therapy: Implications for practice. *Frontiers in Psychology*, 15, 1364458. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1364458>
9. Tiba, A., Drugaș, M., Sârbu, I., Trip, S., Bora, C., Miclăuș, D., ... Ciurescu, D. (2023). T-RAC: Study protocol of a randomised clinical trial for assessing the acceptability and preliminary efficacy of adding an exergame-augmented dynamic imagery intervention to the behavioural activation treatment of depression. *PLoS ONE*, 18(7), e0288910.
10. Tiba, A. I., Trip, S., Bora, H. C., Drugas, M., Borz, F., Miclaus, D., Voss, L., Iova, S. C., & Pop, S. (2023). Positive irrational beliefs are associated with hypomanic personality. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1053486>
11. Valjarevic, A., Algarni, S., Morar, C., Grama, V., Stupariu, M., Tiba, A., & Lukic, T. (2023). The coastal fog and ecological balance for plants in the Jizan region, Saudi Arabia. *Saudi Journal of Biological Sciences*, 30(1), 103494. <https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2022.103494>
12. Marian, M., & Fer, S. (2023). The impact of the COVID-19 pandemic on mood: a longitudinal analysis of attributional style and satisfaction with life in stressful situations. *Journal of Psychological and Educational Research*, 31(2), 35-58.
13. Tiba, A., & Voss, L. (2022). A motor imagery training for improving action cognition results in the reduction of residual symptoms after major depressive disorder: A single-case study. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 22(1), 137-168. <https://doi.org/10.24193/jebp.2022.1.1>
14. Morar, C., Tiba, A., Jovanovic, T., Valjarević, A., Ripp, M., Vujičić, M. D., Stankov, U., Basarin, B., Ratković, R., Popović, M., Nagy, G., Boros, L., & Lukić, T. (2022). Supporting tourism by assessing the predictors of COVID-19 vaccination for travel reasons. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(2), 918. <https://doi.org/10.3390/ijerph19020918>
15. Pop, N. S., & Marian, M. (2022). Effects of a programme designed to increase the level of optimism and well-being in adolescents. *Journal of Psychological and Educational Research*, 30(1), 131-139.
16. Mekeres, G. M., Voiță-Mekereș, F., Tudoran, C., Buhaș, C. L., Tudoran, M., Racoviță, M., ... & Marian, M. (2022, March). Predictors for estimating scars' internalization in victims with post-traumatic scars versus patients with postsurgical scars. In *Healthcare* (Vol. 10, No. 3, p. 550).
17. Trip, S., Bora, C. H., Roseanu, G., & McMahon, J. (2021). Anger, frustration intolerance, global evaluation of human worth and externalizing behaviors in preadolescence. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10942-020-00369-w>
18. Trip, S., & Halmajan, A. (2021). Este adopția potrivită pentru tine? In V. Enea (Ed.), *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale* (pp. 272-283). Polirom.
19. Tiba, A. (2021). Psychological science treatment. *New Ideas in Psychology*, 63, 100896.

20. Morar, C., Tiba, A., Basarin, B., Vujičić, M., Valjarević, A., Niemets, L., Gessert, A., Jovanovic, T., Drugas, M., Grama, V., Stupariu, M., Stoica, A., & Lukić, T. (2021). Predictors of changes in travel behavior during the COVID-19 pandemic: The role of tourists' personalities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11169. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111169>
21. Marian, M. I., Barth, K. M., & Oprea, M. I. (2021). Responses to offense at work and the impact of hierarchical status: The fault of the leader, causal attributions, and social support during the COVID-19 pandemic crisis. *Frontiers in psychology*, 12, 734703.
22. Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, O., Trip, S., Dogan, A., & Arënliu, A. (2020). International implementation of the ViSC social competence program in Cyprus, Romania, Turkey, and Kosovo. In P. K. Smith & J. O. Higgins (Eds.), *The Wiley-Blackwell handbook of bullying* (pp. 443–461). Wiley.
23. Tiba, A. (2020). *Embodied hot cognitive vulnerability to emotional disorders: From theory to treatment*. Springer.
24. Bodogai, S. I., Olah, Ș., & Roșeanu, G. (2020). Religiosity and Subjective well-being of the central and eastern European's elderly population. *Journal of Religion and Health*, 59(2), 784–795.
25. Tiba, A. (2019). *Psihologia clinică validată științific. Intervenție psihologică clinică și consiliere primară*. Editura ASCR.
26. Trip, S., Marian, M. I., Halmajan, A., Drugas, M., Bora, C. B., & Roseanu, G. (2019). Irrational beliefs and personality traits as psychological mechanisms underlying the adolescents' extremist mind-set. *Frontiers in Psychology*, 10, 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01184>
27. Trip, S., Bora, C. B., Marian, M. I., Halmajan, A., & Drugas, M. (2019). Psychological mechanisms involved in radicalization and extremism. A rational emotive behavioral conceptualization. *Frontiers in Psychology*, 10, 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00437>
28. Trip, S., Dume, C., Bora, C. H., McMahon, J., & Baroll, B. (2019). The efficiency of Rational-Emotive Behavioral Education for parents. *Journal of Psychological and Educational Research*, 27(1), 61–84.
29. Bora, C. H., Roseanu, G., & Trip, S. (2019). European identity issues and beliefs related to Romanian youth's views of Europe 2038. In D. Strohmeier & R. H. Tenenbaum (Eds.), *Young people's visions and worries for the future of Europe* (pp. 75–97). Routledge.
30. Bora, C. H., Roseanu, G., & Trip, S. (2019). How could young people's belief system influence the future of Europe? In D. Strohmeier & R. H. Tenenbaum (Eds.), *Young people's visions and worries for the future of Europe* (pp. 149–167). Routledge.
31. Trip, S. (2019). Programul de intervenție prin educație rațional-emotivă pentru diminuarea agresivității. In V. Enea (Ed.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* (pp. 300–314). Polirom.
32. Trip, S., & Bora, C. H. (2019). Programul de intervenție pentru dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor. In V. Enea (Ed.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* (pp. 652–664). Polirom.
33. Strohmeier, D., Barrett, M., Bora, C. H., Caravita, S. C. S., Donghi, E., Dragoti, E., Fife-Schaw, C., Gomez-Lopez, M., Kapeter, E., Mazzone, A., Rama, R., Roseanu, G., Ortega-Ruiz, R., Steiner, H., Tenenbaum, H., Trip, S., Urhahne, D., & Viejo, C. (2019). Predictors

- of young people's engagement with the European Union. In D. Strohmeier & R. H. Tenenbaum (Eds.), *Young people's visions and worries for the future of Europe* (pp. 131–149). Routledge.
34. Tiba, A. I., & Manea, L. (2018). The vividness of imagining emotional feelings is attenuated in dysphoria and predicts the experience of positive emotional feelings. *Journal of Clinical Psychology*. <https://doi.org/10.1002/jclp.22676>
 35. Tiba, A. I., & Manea, L. (2018). An embodied simulation account of cognition in rational emotive behavior therapy. *New Ideas in Psychology*, 48, 12–20. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2017.08.003>
 36. Tiba, A. I. (2018). Feelings-as-embodied information: Studying the role of feelings as images in emotional disorders. *Frontiers in Psychology*, 9, 186. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00186>
 37. Szabo, Z., & Marian, M. (2018). Exams time: the influence of short term stressful events. *Journal of Psychological & Educational Research*, 26(1).
 38. Szabo, Z., & Marian, M. (2017). Stressors and reactions to stress: A cross-cultural case study in two educational programs. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 17(1).
 39. Trip, S. (2017). Evaluarea psihologică în context educațional. In V. Enea & I. Dafinoiu (Eds.), *Manualul psihologului clinician* (pp. 566–579). Polirom.
 40. Strohmeier, D., Barrett, B., Bora, C., Caravita, C. S., Donghi, E., Dragoti, E., Fife-Schaw, C., Gómez-López, M., Kapéter, E., Mazzone, A., Rama, R., Roseanu, G., Ortega-Ruiz, R., Steiner, H., Trip, S., Tenenbaum, H., Urhahne, D., & Viejo, C. (2017). Young people's engagement with the European Union. The importance of visions and worries for the future of Europe. *Zeitschrift für Psychologie*, 225(4), 313–324. <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000312>
 41. Yanagida, T., Gradinger, P., Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, O., Trip, S., & Bora, C. (2016). Cross-national prevalence of traditional bullying, traditional victimization, cyberbullying and cyber-victimization: Comparing single-item and multiple-item approaches measurement. *International Journal of Developmental Sciences*, 10(1–2), 21–32.
 42. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., Tocai, I., Gradinger, P., Yanagida, T., & Strohmeier, D. (2015). Bullying prevention in schools by targeting cognitions, emotions, and behavior: Evaluating the effectiveness of the REBE-ViSC program. *Journal of Counseling Psychology*, 62(4), 732–740. <https://doi.org/10.1037/cou0000084>
 43. Tiba, A. (2015). Cum să gestionezi stresul în carieră. Managementul stresului. In I. Panc (Ed.), *Consiliere și orientare în carieră. Program de intervenție pentru studenți* (pp. 243–262). Editura Universitară.

PARTENERI

Infrastructura Laboratorului de Consiliere Psihologică și Psihoterapie va fi utilizată activ în cadrul colaborărilor științifice internaționale, ce susțin vizibilitatea internațională a laboratorului și conduc la publicarea rezultatelor în reviste indexate ISI. Colaborările active includ:

- ✓ **Prof. Dagmar Strohmeier – University of Applied Sciences Upper Austria, Linz, Austria**

Colaborarea cu prof. Dagmar Strohmeier a început în anul 2014, prin intermediul unui proiect Colaborări Bilaterale România-Austria, cercetările comune s-au focalizat pe eficiența programelor de prevenție a comportamentelor violente și a bullying-ului în școli. A continuat cu proiectul european, câștigat în cadrul competiției Europe for Citizens, ”Europe 2038 - Voice of Youth”, ce a investigat viziunea și îngrijorările tinerilor cu privire la Europa anului 2038, precum și factorii cognitivi și sociali ce stau la baza acestora. Rezultatele colaborării au condus la publicarea mai multor articole științifice în reviste internaționale indexate, precum și în cărți publicate în edituri internaționale.

- ✓ **Prof. Olga Solomon-Kounturi – Theological School of the Church of Cyprus**

Colaborarea cu prof. Olga Solomontos-Kountouri se focalizează pe studiul eficienței programelor de prevenție a fenomenului de bullying în școală și a programelor de reabilitare a persoanelor private de libertate. Proiectul RECOMMIT (woRksitE COMmunlcaTion) a fost o inițiativă Erasmus+ care a avut ca scop reducerea recidivei și facilitarea tranziției deținuților aflați în așteptarea eliberării către piața muncii. Acesta s-a încheiat la sfârșitul anului 2024 și a fost recunoscut oficial ca o „Bună Practică” Erasmus+ pentru metodologia sa de formare extrem de inovatoare. Programul a sprijinit cu succes reintegrarea socială și profesională a deținuților prin combinarea instruirii în sala de clasă privind comunicarea la locul de muncă cu tehnologia de realitate virtuală (VR) imersivă. Deținuții au folosit aceste scenarii personalizate de instruire VR pentru a exersa gestionarea unor situații interpersonale dificile din lumea reală la locul de muncă, ceea ce le-a sporit șansele de angajare și încrederea în sine înainte de eliberare.

- ✓ **Dr. Takuya Yanagida – cercetător University of Vienna**

Colaborarea cu dr. Takuya Yanagida a început cu studiul eficienței programelor de prevenție a comportamentelor violente și a bullying-ului în școli, prin proiectul Colaborări Bilaterale România-Austria. A continuat cu dezvoltarea unor instrumente psihometrice de evaluare a cognițiilor iraționale ca factori transdiagnostici ce stau la baza mai multor probleme emoționale.

- ✓ **Dr. Laura Voss - University of York, United Kingdom**

Colaborarea cu dr. Laura Voss se focalizează pe studiul emoțiilor pozitive, cognițiilor iraționale ca și mecanisme transdiagnostice în depresie, anxietate și bipolaritate. Publicațiile comune au la bază și studiul asupra eficienței tehnicilor de activare comportamentală în diminuarea simptomatologiei depresive.