UNIVERSITATEA DIN ORADEA
REGISTRATURA
Intrări / Ieşiri
Nr. 12562 din 17.09.2026

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
CONSILIUL PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Secretariat IOSUD
Intrare / Ieşire
Nr. 648 din 17.09.2026

Anexa 13
H.S. 43/28.09.2026

Către,

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE – spre avizare

SENATUL UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA – spre aprobare

Vă înaintăm, spre a fi supuse avizării/aprobării:

1. Propunerea Consiliul Facultății de Științe Socio Umane privind demararea procedurii pentru înființarea noului domeniu de doctorat ***Psihologie*** în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie;
2. Planul de Învățământ, previzionat pentru anul universitar 2026-2027, pentru ***Domeniul nou de doctorat Psihologie.***

Menționăm faptul că documentele au fost discutate si avizate în ședința CSUD din 16.07.2026.

Cu aleasă stimă,

Director CSUD,
Prof.univ.dr.ing.habil.Tarcă Radu Cătălin

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CAUȘ

Str. Universității nr. 1, Oradea
410087, Bihor, România
Telefon +4 0259 408105
Fax +4 0259 432789
Email rectorat@uoradea.ro
Web www.uoradea.ro

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
C.P. 114 of. Poștal 1
Str. Universității, nr.5. 410087, Oradea, jud. Bihor
Tel/fax: 0259 408439/0259 408766
www.uoradea.ro, www.socioumane.uoradea.ro

Nr. 221 / 6.02.2026

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
REGISTRATURA
Intrări / Ieșiri
Nr 1797 din 0602 2026

CĂTRE
CONDUCEREA IOSUD UNIVERSITATEA DIN ORADEA
În atenția Domnului Director Prof.univ.dr.habil Radu Cătălin Țarcă

Prin prezenta vă înaintăm propunerea Facultății de Științe Socio Umane privind demararea procedurii pentru înființarea unui nou domeniu de doctorat **Psihologie** în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie
Menționăm că propunerea a fost avizată de Consiliul Facultății de Științe Socio Umane în data de 03.02.2026

Cu aleasă considerație,

DECAN,
Prof.univ.dr. Karla Barth

Ministerul Educației și Cercetării Științifice Universitatea din Oradea DECANAT Facultatea de Științe Socio Umane

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

ȘCOALA DOCTORALĂ: SOCIOLOGIE

DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE SOCIALE

RAMURA DE ȘTIINȚĂ: PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE

DOMENIUL DE DOCTORAT: PSIHOLOGIE

Forma de învățământ: IF si FR
Durata studiilor doctorale: 4 ani

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Str. Str. Universitatii 1, Cod 410.073, Oradea, BH

Tel +40 259 408271, Tel +40 259 408405,

Competențe profesionale:

- Cunoștințe avansate în domeniul evaluării și intervenției, după caz, în domeniul de studii doctorale de psihologie;
- Capacitate de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare, prin utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor metodologice și statistice de cercetare avansată în domeniul psihologiei;
- Capacitatea de a implementa cunoştinţele dobândite privind managementul proiectelor de cercetare în activitatea de cercetare desfăşurată;
- Abilităţi de documentare, elaborare şi valorificare a lucrărilor şi cercetărilor ştiinţifice;
- Abilităţi lingvistice la nivel academic în limbi de circulaţie internaţională necesare documentării şi elaborării de lucrări ştiinţifice;
- Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul psihologiei;

Competențe transversale:

- Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare, scrisă și orală, combinate cu abilități de interelaționare și de lucru la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri diferite pe diverse paliere ierarhice;
- Competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingv;
- Capacitatea de utilizare a tehnologiei informației și comunicării;
- Cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare, respectiv cunoștințe privind managementul carierei, precum și cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- Cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;
- Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- Capacități de antreprenoriat economic, tehnologic și social.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2023
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

PROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

Cunoștințe (C)	Aptitudini (A)	Responsabilitate și autonomie (RA)
C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din psihologie	**A1.1.** Formularea de întrebări de cercetare **A1.2.** Evaluarea critică a literaturii de specialitate **A1.3.** Selectarea și organizarea literaturii de specialitate	**RA1.1.** Autonomie în construirea cadrului teoretic pentru studiile incluse în teză **RA1.2.** Exersarea autonomiei în definirea unei direcții sau a unei teme de cercetare
C2. Cunoașterea tipurilor de design de cercetare și analiza critică a acestora	**A2.1.** Dezvoltarea abilităților de proiectare a cercetării empirice avansate **A2.2.** Dezvoltarea abilităților de colectare date	**RA2.1.** Inițierea unei cercetări proprii, cu un design de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate **RA2.2.** Autonomie în preînregistrare studii
C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor	**A3.** Utilizarea unor software open source (R)	**RA3.** Autonomie în derularea analizelor statistice
C4. Cunoașterea unor concepte statistice avansate (SEM, analize multinivel, meta-analize etc.) și a modalităților de colectare date	**A4.** Aplicarea unor tehnici statistice avansate (SEM, meta-analize etc.) și interpretarea rezultatelor obținute	**RA4.** Raportarea transparentă și corectă a rezultatelor obținute
C5. Conștientizarea problemelor etice din cercetarea în domeniu și a reglementărilor existente (GDPR, consimțământ informat)	**A5.** Aplicarea standardelor de etică cercetării în proiectele de cercetare	**RA5.1.** Responsabilitate pentru conduita științifică și integritatea datelor **RA5.2.** Autonomie în obținerea avizelor etice pentru cercetările derulate
C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review)	**A6.1.** Redactarea manuscriselor conform standardelor APA și CONSORT **A6.2.** Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional	**RA6.1.** Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip *salami science* **RA6.2.** Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative
C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială	**A7.** Oferirea și primirea de feedback constructiv	**RA7.** Colaborare colegială și asumarea rolului de co-responsabil în echipă
C8. Cunoștințe despre	**A8.1.** Exersarea abilităților de	**RA8.1.** Capacitatea de a lucra

organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	mentorat, predare și evaluare **A8.2.** Abilități de management academic și consiliere în carieră	independent, cu integrarea unui feedback din partea studenților sau a unui conducător științific / supervizorului **RA8.2.** Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale	**A9.** Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	**RA9.** Vizibilitate academică și asumarea rolului de prezentare a propriilor cercetări (autonomie în diseminarea rezultatelor)
C10. Cunoștințe privind popularizarea științei în comunicarea publică	**A10.** Dezvoltarea abilităților de transmitere a informațiilor către publicul larg (comunicarea rezultatelor științifice)	**RA10.** Asumarea rolului de ambasador al științei și al instituției (autonomie în comunicarea rezultatelor)

Planul de învățământ al programului de studii universitare de doctorat cuprinde:

a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;

b) un program individual de cercetare

Total credite: 240 ECTS

Distribuția creditelor:

a) Pregătire de studii universitare avansate (**60 ECTS**)

b) Programul individual de cercetare (**180 ECTS**)

Note adiționale:

- Susținerea publică a tezei de doctorat se poate face numai după obținerea de către studentul doctorand a celor 240 ECTS, incluzând susținerea cu succes a tezei de doctorat în comisia de îndrumare și integritate academică.
- Un student-doctorat are obligația de a obține minimum 30 ECTS pentru a promova în anul universitar următor. În caz contrar, studentul-doctorand va fi exmatriculat.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Str. Str. Universitatii 1, Cod 410.073, Oradea, BH

Tel +40 259 408271, Tel +40 259 408405,

I. PROGRAM BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE

Anul I – sem I

Codul	Denumirea disciplinei	Status	Credite	Nr. de ore pe săptămână				Felul verificării
				C	P	S	L	
UO._FSSU.D-PUA.1.1	Metodologia cercetării Research Methodology	Ob	9	2	-	1	-	VP
UO._FSSU.D-PUA.1.8	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	Ob	7	2		1		VP
	Metode avansate de cercetare în psihologie și autorat științific Advanced Research Methods in Psychology and Scientific Writing	Ob	7	2		1		VP
UO._ FSSU. D-PUA.1.6	Statistică socială univariată și multivariată Univariate and Multivariate Social Statistics	Op[1]	7	2		1		VP
	Supervizare în consiliere și psihoterapie Supervision in Counseling and Psychotherapy	Op	7	2	-	1	-	VP
	Tratamente validate științific în tulburările de stres și traumă Evidence-Based Treatments for Stress- and Trauma-Related Disorders	Op	7	2		1		VP
Total credite sem I								**Minim 30**

Ob - obligatoriu
Op - opțional (doctoranzii vor alege 1 din cele 3 cursuri opționale oferite)

Anul I – sem II

Nr. Crt.	Denumirea activității programate	Tipul Activității	Credite
1	**Prezentarea proiectului de cercetare științifică - R1[2]**	Obligatorie	20
	Activități care se finalizează prin diseminarea rezultatelor cercetării științifice I	Obligatorie	10
Total credite sem II			**30**
Total credite Program bazat pe studii universitare avansate (Anul I)			**60**

[1] Cursurile opționale se normează în statul de funcții al Școlii Doctorale de Sociologie doar dacă optează pentru acestea minim 5 studenți.
[2] Studenții-doctoranzi al căror proiect de cercetare a obținut calificativul „excelent", „foarte bine" sau „bine" sunt admiși la programul de cercetare științifică.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2020
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

I. PROGRAM INDIVIDUAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ			
Anul II, III, IV			
Nr. Crt.	**Denumirea activității programate**	**Tipul Activității**	**Credite**
2	**Program individual de cercetare științifică/aplicată**	**Anul II**	**60**
	Raport/Referat de progres științific elaborat pe baza activității de cercetare I (RPS 1)[3]*	Obligatorie	50
	Alte activități științifice independente	Obligatorie	10
3	**Program individual de cercetare științifică/aplicată**	**Anul III**	**60**
	Raport/Referat de progres științific elaborat pe baza activității de cercetare II (RPS 2)*	Obligatorie	50
	Alte activități științifice independente	Obligatorie	10
4	**Program individual de cercetare științifică/aplicată**	**Anul IV**	**60**
	Raport/Referat de progres științific elaborat pe baza activității de cercetare III (RPS 3)*	Obligatorie	50
	Alte activități științifice independente	Obligatorie	10
Total credite Program de cercetare științifică			**180**
Total credite SUD			**240**

Anul 2-4 (180 de credite) Program de cercetare științifică
Rapoarte de cercetare : 150 de credite (minim 3 rapoarte/stagiu)
Rapoartele științifice de progres pot fi distribuite astfel:
- 3 rapoarte – 50 credite/raport
- 4 rapoarte – 38 credite/rapoartele 1-3 și 36 de credite raportul 4

Criterii minime de activitate științifică independentă:
1. minimum trei publicații de tip „article" sau „review" în reviste indexate Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI), Scopus sau PsycINFO, dintre care cel puțin două să fie publicate sau acceptate spre publicare într-o revistă indexată Web of Science cu factor de impact (SCIE sau SSCI); (cf OMEN 3018/13.01.2025);

*Rapoartele/Referatele de progres științific elaborate pe baza activității de cercetare se stabilesc de către conducătorul de doctorat împreună cu doctorandul după admiterea acestuia la programul de cercetare științifică. Rezultatul evaluării rapoartelor/referatelor științifice de progres se exprimă prin calificativ („excelent", „foarte bine", „bine" „satisfăcător", „nesatisfăcător"). Acestea se elaborează începând cu semestrul II din primul an universitar si se susțin în anul universitar II și respectiv, III.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

2. Articolele trebuie să fie clar legate de tema tezei și să conțină rezultate originale ale autorului
3. Doctorandul trebuie să participe și să prezinte cel puțin o comunicare la o conferință științifică relevantă pentru domeniul Psihologie

Alte activități se creditează astfel:

- Participare la proiecte de cercetare ale ȘDS: 4 credite/proiect
- Participarea la organizarea conferințelor și reuniunilor științifice ale Școlii Doctorale: 1 credit/eveniment
- Participarea la organizarea cercurilor științifice studențești: 1 credit/întâlnire cerc
- Participarea în echipe de elaborare a cererilor de finanțare de la nivelul FSSU și ȘDS: 2 credite/proiect
- Prezentarea cercetărilor proprii realizate în cadrul stagiului doctoral (outreach) pentru public (în școli, în presă, în conferințe, worshopuri): 1 credit/eveniment, apariție
- Participare la conferințe naționale (inclus în program): 1 credite/participare
- Participare la conferințe internaționale (inclus în program): 2 credite/participare
- Participarea la workshopuri, seminarii locale (cu certificat): 0.5 credite – în limita a maximum 3 puncte/an (6 workshopuri)
- Publicarea în reviste neindexate în BDI: 2 credite/articol
- Recenzii în reviste indexate BDI: 3 credite/recenzie
- Publicarea de articole în reviste indexate în BDI: 6 credite/articol
- Publicarea de capitole în volume, proceedings conferință (inclusiv ISI): 6 credite/capitol
- Publicare în reviste ISI cu factor de impact >0.1: 20 de credite/articol
- Publicarea în reviste ISI cu IF<0.1: 10 credite/articol
- Publicarea unui volum ca autor sau coautor: 20 credite/volum

Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau, la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau care sunt prezente în minim 6 biblioteci din Karlshruher Virtual Katalog (KVK).

Toate punctajele se împart la numărul de autori (de exemplu un doctorand este coautor alături de o altă persoană la o prezentare de conferință internațională cele 4 puncte se împart la 2).

II. Evaluarea și susținerea tezei de doctorat în fața Comisiei de îndrumare

Susținerea tezei de doctorat se poate face numai după obținerea de către studentul doctorand a celor **240** de credite.

III. Susținerea publică a tezei de doctorat în fața Comisiei de specialitate

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Str. Str. Universitatii 1, Cod 410.073, Oradea, BH
Tel +40 259 408271, Tel +40 259 408405,

Matricea dintre activități și rezultatele învățării

Studii universitare avansate	Cunoștințe (C)	Aptitudini (A)	Responsabilitate și autonomie (RA)
Metodologia cercetării Research Methodology	C2. Cunoașterea tipurilor de design de cercetare și analiza critică a acestora C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor C4. Cunoașterea unor concepte statistice avansate (SEM, analize multinivel, meta-analize etc.) și a modalităților de colectare date	A1.2. Evaluarea critică a literaturii de specialitate A1.3. Selectarea și organizarea literaturii de specialitate A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare a cercetării empirice avansate A3. Utilizarea unor software open source (R) A4. Aplicarea unor tehnici statistice avansate (SEM, meta-analize etc.) și interpretarea rezultatelor obținute	RA2.1. Inițierea unei cercetări proprii, cu un design de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în preînregistrare studii RA3. Autonomie în derularea analizelor statistice RA4. Raportarea transparentă și corectă a rezultatelor obținute RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative
Etică și integritate academică (Ethics and academic integrity)	C5. Conștientizarea problemelor etice din cercetarea în domeniu și a reglementărilor existente (GDPR, consimțământ informat)	A5. Aplicarea standardelor de etică cercetării în proiectele de cercetare	RA5.1. Responsabilitate pentru conduita științifică și integritatea datelor RA5.2. Autonomie în obținerea avizelor etice pentru cercetările derulate RA6.1. Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip salami science
Metode avansate de cercetare în psihologie și autorat științific Advanced Research Methods in Psychology and Scientific Writing	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din psihologie C2. Cunoașterea tipurilor de design de cercetare și analiza critică a acestora C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor C4. Cunoașterea unor concepte statistice	A1.2. Evaluarea critică a literaturii de specialitate A1.3. Selectarea și organizarea literaturii de specialitate A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare a cercetării empirice avansate A3. Utilizarea unor software open source (R) A4. Aplicarea unor	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului teoretic pentru studiile incluse în teză RA1.2. Exersarea autonomiei în definirea unei direcții sau a unei teme de cercetare RA2.1. Inițierea unei cercetări proprii, cu un design de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în preînregistrare studii RA3. Autonomie în derularea

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

	avansate (SEM, analize multinivel, meta-analize etc.) și a modalităților de colectare date C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review)	tehnici statistice avansate (SEM, meta-analize etc.) și interpretarea rezultatelor obținute A6.1. Redactarea manuscriselor conform standardelor APA și CONSORT	analizelor statistice RA4. Raportarea transparentă și corectă a rezultatelor obținute RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative
Statistică socială univariată și multivariată Univariate and Multivariate Social Statistics	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din psihologie C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor C4. Cunoașterea unor concepte statistice avansate (SEM, analize multinivel, meta-analize etc.) și a modalităților de colectare date	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Evaluarea critică a literaturii de specialitate A1.3. Selectarea și organizarea literaturii de specialitate A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare a cercetării empirice avansate A3. Utilizarea unor software open source (R) A4. Aplicarea unor tehnici statistice avansate (SEM, meta-analize etc.) și interpretarea rezultatelor obținute	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului teoretic pentru studiile incluse în teză RA1.2. Exersarea autonomiei în definirea unei direcții sau a unei teme de cercetare RA3. Autonomie în derularea analizelor statistice RA4. Raportarea transparentă și corectă a rezultatelor obținute
Supervizare în consiliere și psihoterapie Supervision in Counseling and Psychotherapy	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din psihologie C7. Cunoștințe despre colaborarca academică și învățarea colegială C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Evaluarea critică a literaturii de specialitate A1.3. Selectarea și organizarca literaturii de specialitate A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv A8.1. Exersarea abilităților de mentorat, predare și evaluare A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului teoretic pentru studiile incluse în teză RA1.2. Exersarea autonomiei în definirea unei direcții sau a unei teme de cercetare RA7. Colaborare colegială și asumarea rolului de co-responsabil în echipă RA8.1. Capacitatea de a lucra independent, cu integrarea unui feedback din partea studenților sau a conducătorului științific / supervizorului

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

Tratamente validate științific în tulburările de stres și traumă Evidence-Based Treatments for Stress- and Trauma-Related Disorders	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din psihologie C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Evaluarea critică a literaturii de specialitate A1.3. Selectarea și organizarea literaturii de specialitate A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului teoretic pentru studiile incluse în teză RA1.2. Exersarea autonomiei în definirea unei direcții sau a unei teme de cercetare RA7. Colaborare colegială și asumarea rolului de co-responsabil în echipă
Raport progres (Progress report)	C1. Familiarizare cu direcții actuale în cercetarea de vârf din psihologie C2. Cunoașterea tipurilor de design de cercetare și analiza critică a acestora C3. Cunoașterea pachetelor software avansate de analiză a datelor C4. Cunoașterea unor concepte statistice avansate (SEM, analize multinivel, meta-analize etc.) și a modalităților de colectare date C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale	A1.1. Formularea de întrebări de cercetare A1.2. Evaluarea critică a literaturii de specialitate A1.3. Selectarea și organizarea literaturii de specialitate A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare a cercetării empirice avansate A3. Utilizarea unor software open source (R) A4. Aplicarea unor tehnici statistice avansate (SEM, meta-analize etc.) și interpretarea rezultatelor obținute A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice)	RA1.1. Autonomie în construirea cadrului teoretic pentru studiile incluse în teză RA1.2. Exersarea autonomiei în definirea unei direcții sau a unei teme de cercetare RA2.1. Inițierea unei cercetări proprii, cu un design de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în preînregistrare studii RA3. Autonomie în derularea analizelor statistice RA4. Raportarea transparentă și corectă a rezultatelor obținute RA9. Vizibilitate academică și asumarea rolului de prezentare a propriilor cercetări (autonomie în diseminarea rezultatelor)
Participare la proiecte de cercetare (Participation in research projects)	C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare a cercetării empirice avansate	RA2.1. Inițierea unei cercetări proprii, cu un design de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică
Participarea la organizarea conferințelor și reuniunilor științifice ale Școlii Doctorale (Participation in the organization of the Doctoral School's	C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială; C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării; C9. Cunoștințe	A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv; A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	RA7. Colaborare colegială și asumarea unui rol activ în echipe; RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

conferences and scientific meetings)	privind comunicarea ştiinţifică şi normele conferinţelor naţionale sau internaţionale		
Participarea la organizarea cercurilor ştiinţifice studenţeşti (Participation in the organization of student scientific circles)	C7. Cunoştinţe despre colaborarea academică şi învăţarea colegială; C8. Cunoştinţe despre organizarea mediului de cercetare academic şi activităţile conexe cercetării	A7. Oferirea şi primirea de feedback constructiv; A8.1. Exersarea abilităţilor de mentorat, predare şi evaluare	RA7. Colaborare colegială şi asumarea unui rol activ în echipe; RA8.1. Capacitatea de a lucra independent, cu integrarea unui feedback din partea studenţilor sau a conducătorului ştiinţific
Participarea în echipe de elaborare a cererilor de finanţare de la nivelul FSSU şi ŞDS (Participation in teams responsible with writing funding applications at the FSSU and Doctoral School levels)	C8. Cunoştinţe despre organizarea mediului de cercetare academic şi activităţile conexe cercetării	A8.2. Abilităţi de management academic şi consiliere în carieră	RA8.2. Implicare şi asumarea de responsabilităţi în comunitatea academică
Prezentarea cercetărilor proprii realizate în cadrul stagiului doctoral (outreach) pentru public (în şcoli, în presă, în conferinţe, worshopuri) (Presentation of one's own research conducted during the doctoral studies to the wider public (outreach activities), including in schools, the media, conferences, and workshops)	C9. Cunoştinţe privind comunicarea ştiinţifică şi normele conferinţelor naţionale sau internaţionale; C10. Cunoştinţe privind popularizarea ştiinţei şi comunicarea publică	A9. Dezvoltarea abilităţilor de prezentare şi argumentare (diseminarea rezultatelor ştiinţifice); A10. Dezvoltarea abilităţilor de transmitere a informaţiilor către publicul larg (comunicarea rezultatelor ştiinţifice)	RA9. Vizibilitate academică şi asumarea rolului de prezentare a propriilor cercetări (autonomie în diseminarea rezultatelor); RA10. Asumarea rolului de ambasador al ştiinţei şi al instituţiei (autonomie în comunicarea rezultatelor)
Participare la conferinţe naţionale (Participation in national nonferences)	C9. Cunoştinţe privind comunicarea ştiinţifică şi normele conferinţelor naţionale sau internaţionale	A9. Dezvoltarea abilităţilor de prezentare şi argumentare (diseminarea rezultatelor ştiinţifice)	RA9. Vizibilitate academică şi asumarea rolului de prezentare a propriilor cercetări (autonomie în diseminarea rezultatelor)
Participare la conferinţe internaţionale	C9. Cunoştinţe privind comunicarea ştiinţifică şi normele conferinţelor	A9. Dezvoltarea abilităţilor de prezentare şi argumentare	RA9. Vizibilitate academică şi asumarea rolului de prezentare a propriilor cercetări

APROBAT ÎN ŞEDINŢA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2023
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CAUȘ

(Participation in international conferences)	naționale sau internaționale	(diseminarea rezultatelor științifice)	(autonomie în diseminarea rezultatelor)
Participarea la workshopuri, seminarii locale (Participation in workshops and local seminars)	C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării C10. Cunoștințe privind popularizarea științei în comunicarea publică	A9. Dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare (diseminarea rezultatelor științifice) A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră A10. Dezvoltarea abilităților de transmitere a informațiilor către publicul larg (comunicarea rezultatelor științifice)	RA9. Vizibilitate academică și asumarea rolului de prezentare a propriilor cercetări (autonomie în diseminarea rezultatelor) RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică RA10. Asumarea rolului de ambasador al științei și al instituției (autonomie în comunicarea rezultatelor)
Publicarea în reviste neindexate în BDI (Publication in non-indexed journals)	C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review) C10. Cunoștințe privind popularizarea științei în comunicarea publică	A6.1. Redactarea manuscriselor conform standardelor APA și CONSORT A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional A10. Dezvoltarea abilităților de transmitere a informațiilor către publicul larg (comunicarea rezultatelor științifice)	RA6.1. Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip *salami science* RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative RA10. Asumarea rolului de ambasador al științei și al instituției (autonomie în comunicarea rezultatelor)
Recenzii în reviste indexate BDI (Reviews in BDI-indexed journals)	C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review) C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și	A6.1. Redactarea manuscriselor conform standardelor APA și CONSORT A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv A8.1. Exersarea abilităților de mentorat,	RA6.1. Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip *salami science* RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative RA7. Colaborare colegială și asumarea rolului de co-responsabil în echipă RA8.1. Capacitatea de a lucra

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

	activitățile conexe cercetării	predare și evaluare A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră	independent, cu integrarea unui feedback din partea studenților sau a unui conducător științific / supervizorului RA8.2. Implicare și asumarca de responsabilități în comunitatea academică
Publicarea de articole în reviste indexate în BDI (Publication of articles in BDI-indexed journals)	C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review)	A6.1. Redactarea manuscriselor conform standardelor APA și CONSORT A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional	RA6.1. Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip *salami science* RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative
Publicarea de capitole în volume, proceedings conferință (Publication of Conference Proceedings)	C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review) C10. Cunoștințe privind popularizarea științei în comunicarea publică	A6.1. Redactarea manuscriselor conform standardelor APA și CONSORT A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional A10. Dezvoltarea abilităților de transmitere a informațiilor către publicul larg (comunicarea rezultatelor științifice)	RA6.1. Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip *salami science* RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative RA10. Asumarea rolului de ambasador al științei și al instituției (autonomie în comunicarea rezultatelor)
Publicare în reviste ISI cu factor de impact >0.1 (Publication in ISI journals with an Impact Factor greater than 0.1)	C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review) C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială	A6.1. Redactarea manuscriselor conform standardelor APA și CONSORT A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv	RA6.1. Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip *salami science* RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative RA7. Colaborare colegială și asumarea rolului de co-

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ

			responsabil în echipă
Publicare în reviste ISI cu factor de impact <0.1 (Publication in ISI journals with an Impact Factor lower than 0.1)	C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review) C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială	A6.1. Redactarea manuscriselor conform standardelor APA și CONSORT A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv	RA6.1. Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip *salami science* RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative RA7. Colaborare colegială și asumarea rolului de co-responsabil în echipă
Publicarea unui volum ca autor sau coautor (Publication of a book as author or co-author)	C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review) C7. Cunoștințe despre colaborarea academică și învățarea colegială C10. Cunoștințe privind popularizarea științei în comunicarea publică	A6.1. Redactarea manuscriselor conform standardelor APA și CONSORT A6.2. Parcurgerea procesului editorial în cadrul unor reviste științifice recunoscute internațional A7. Oferirea și primirea de feedback constructiv A10. Dezvoltarea abilităților de transmitere a informațiilor către publicul larg (comunicarea rezultatelor științifice)	RA6.1. Respectarea integrității în publicare, cu evitarea plagiatului, a auto-plagiatului și a practicilor de tip *salami science* RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative RA7. Colaborare colegială și asumarea rolului de co-responsabil în echipă RA10. Asumarea rolului de ambasador al științei și al instituției (autonomie în comunicarea rezultatelor)

Rector,
Prof.univ.dr.habil. Constantin BUNGĂU

Director CSUD,
Prof.univ.dr.habil. Radu-Cătălin ȚARCĂ

Director Școala Doctorala
Prof.univ.dr.habil. Adrian HATOS

Consiliul Școlii Doctorale de Sociologie

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE
28. SEP. 2026
Președinte:
Conf.univ.dr. Vasile-Aurel CĂUȘ