

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea din Oradea
Domeniul de masterat:	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	VERTAN Constantin	Coordonator comisie	
2.	ALEXA Florin	Expert evaluator	
3.	MUNTEANU Mihnea-George	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat pentru evaluarea periodică în vederea menținerii acreditării de funcționare a domeniului de studii de masterat Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale de la Universitatea din Oradea, Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologii Informației, în perioada 2 – 3 decembrie 2025 de o echipă de vizita compusă din coordonator Prof. univ. dr. ing. Constantin VERTAN, expert Prof. dr. ing. Florin ALEXA, expert student Mihnea-George MUNTEANU.

Universitatea din Oradea a fost înființată în forma curentă prin HG în anul 1990 și denumită conform numelui actual prin HG în anul 1991. Universitatea din Oradea și-a asumat responsabilitatea de a acoperi un spectru larg de domenii de învățământ și cercetare, contribuind la o dezvoltare durabilă atât la nivel național, cât și internațional. Prin această abordare, universitatea oferă absolvenților o pregătire interdisciplinară solidă, competențe sociale esențiale, oportunități de dezvoltare personală și un spirit antreprenorial activ. În anul 2024 a avut loc evaluarea instituțională a Universității din Oradea de către experții evaluatori ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în urma căreia a fost obținut calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” (nr. 5055/ 03.10.2024). Universitatea din Oradea s-a înscris într-o dezvoltare dinamică, numărând astăzi 15 facultăți, cu 47 de departamente didactice, IOSUD cu 7 școli doctorale, un departament ID-IFR, un departament DPPD și un centru CEC-DRU pentru programe de studii postuniversitare. Universitatea din Oradea derulează 101 programe de studii de licență, 68 programe de studii de masterat și 20 domenii de doctorat. În universitate sunt înmatriculați 13.131 studenți la programele de licență, 3.124 studenți la programele de masterat, 528 doctoranzi.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IETTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea REI evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 428 din 2025. Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IETTI) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S034/547 MA 30.06.2021), valabil până la data de 30.06.2026 (depunerea dosarului înainte de data de 30.03.2026). Capacitatea actuală a domeniului este de 75 de studenți înmatriculați în anul I.

În domeniul de masterat evaluat există un singur program de masterat (4 semestre, 120 puncte credit, de cercetare), intitulat Tehnologii Audio-Video și Telecomunicații. Misiunea masterului Tehnologii Audio Video și Telecomunicații este de a desăvârși formarea specialiștilor competitivi în domeniul electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale și de a ridica la un nivel superior activitatea de cercetare din acest domeniu. Ținând cont de dezvoltarea explozivă a științei și tehnicii pe plan mondial, de locul pe care tehnologiile audio-video, telecomunicațiile și tehnologiile informaționale le ocupă în majoritatea ramurilor oricărei economii bine dezvoltate, de rolul lor aflat într-o dinamică exponențială, misiunea unui astfel de master devine evidentă, iar responsabilitatea celor implicați în gândirea și realizarea lui covârșitoare. Se asigură dezvoltarea competențelor necesare studenților pentru a proiecta și realiza aplicații audio-video și multimedia, cu aplicații în domenii inter-disciplinare, cum ar fi video-conferințele, imagistica medicală, aplicațiile de realitate virtuală și inteligență artificială; cunoașterea modului de realizare a comunicațiilor de date și a suportului necesar transmisiei acestora; însușirea principiilor constructive, de utilizare, proiectare și testare a echipamentelor de telecomunicații; cunoașterea și dezvoltarea sistemelor software specifice telecomunicațiilor;

Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologii Informației în format fizic în timpul vizitei de evaluare;

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației /Universității din Oradea, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare; centre de cercetare;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu studenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Universității din Oradea și conducerea Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației;
- Întâlnire/discuții cu cadrele didactice ce intervin la programul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu membrii comisiilor de etică și calitate;
- Vizita secretariatului Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

REI pp. 16-17 arată ca: „Universitatea din Oradea dispune de un sistem de management bine definit, fundamentat pe structuri organizatorice clare, reglementări interne și proceduri actualizate periodic, conform legislației în vigoare. Conform Cartei Universității din Oradea și Regulamentului intern al UO, sistemul de conducere este format din Senatul Universitar, Consiliul de Administrație și alte structuri de conducere la nivelul facultăților/departamentelor și structuri administrative, în conformitate cu legislația în vigoare, fiecare având atribuții specifice în procesul decizional și administrativ. Pentru asigurarea unui management eficient al activităților academice și administrative, universitatea utilizează un set de reglementări interne care stabilesc modul de funcționare și procesele de gestionare a resurselor umane, financiare și materiale. Toate reglementările interne ale universității sunt disponibile online pe pagina dedicată Reglementări interne ale UO”.

Din cele prezentate în REI și prin verificarea site-ului UO (<https://www.uoradea.ro/>) se constată că Universitatea din Oradea (IIS) este structurată conform prevederilor legale, iar la nivelul structurilor responsabile cu implementarea procesului de învățământ (facultățile) sunt existente structurile legale de conducere și procedurile și metodologiile minimal necesare desfășurării proceselor de învățământ și cercetare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

REI pp. 17 arată că: „Toate documentele, regulamentele, procedurile și hotărârile CF se găsesc pe site-ul facultății la: <https://www.ieti.uoradea.ro/ro/prezentare/documente>, <https://www.ieti.uoradea.ro/ro/studenti/info-studenti> , <https://www.ieti.uoradea.ro/ro/prezentare/hotarari-de-consiliu>”

De asemenea, „Universitatea din Oradea promovează un sistem de guvernanță participativă, asigurând implicarea părților interesate în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor interne. Astfel, opiniile cadrelor didactice, ale personalului administrativ, ale studenților și ale altor actori relevanți sunt luate în considerare în procesul decizional. Mecanismele de consultare includ: • Reprezentarea studenților în Senat, Consiliile facultăților, Consiliul de Administrație, comisii și consilii de specialitate; • Întâlniri periodice cu studenți, cadre didactice și personal administrativ pentru analiza și îmbunătățirea regulamentelor academice și administrative; • Consultări cu angajatori și reprezentanți ai mediului socio-economic privind adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii; • Chestionare și sondaje adresate studenților pentru colectarea feedback-ului privind activitățile didactice și administrative; • Colaborarea cu organizațiile studențești și sindicatele în procesele decizionale relevante pentru comunitatea academică. Regulamentele și metodologiile universității sunt revizuite periodic pe baza consultărilor cu cadrele didactice, studenții și alte părți interesate. Studenții sunt implicați activ în luarea deciziilor academice și administrative. Parteneriatele cu mediul socio-economic asigură integrarea cerințelor pieței muncii în dezvoltarea programelor de studii. Universitatea publică toate reglementările relevante pe website-ul oficial, asigurând transparență și accesibilitate pentru întreaga comunitate academică.”

În Universitatea din Oradea există o consultare permanentă cu studenții; astfel: „întâlniri periodice cu studenți de la toate programele de studiu ale Departamentului de Electronică și Telecomunicații, Cadre Didactice pentru analiza și îmbunătățirea regulamentelor facultății, planurilor de învățământ, discutarea/analizarea tuturor aspectelor legate de situațiile studenților. Cadrele didactice/îndrumătorii de an păstrează legătura/informează studenții în permanență Anexa 4-Procese Verbale • Au loc consultări cu angajatori și reprezentanți ai mediului socio-economic privind adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii; legătura cu mediul socio-economic este una apropiată (dovadă stau și colaborările/sponsorizările pentru îmbunătățirea bazei materiale a departamentului.) Anexa 4-Procese Verbale • Chestionare și sondaje adresate studenților pentru colectarea feedback-ului privind activitățile didactice <https://ccsc.uoradea.ro/ro/studii/chestionare>,”

În REI nu au fost furnizate ale documente care să ateste consultarea părților interesate în legătura cu proceduri și metodologii. Documentele suplimentare transmise ca urmare a cererii de clarificări, prin care s-a arătat că înaintea fiecărei ședințe de Consiliu de Administrație (și ședințe de Senat) documentele ce urmează a fi discutate sunt trimise „facultăților” (înțelegând decani, șefi de departament, membri de senat, responsabili de program; aceștia pot transmite mai departe documentele comunității, dacă o doresc); comunitatea poate comenta transmițând sugestiile pe filiera ierarhică.

Cerința indicatorului I.P.A.1.2.1 este de a dovedi implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri; aceasta înseamnă ca nu se urmărește verificarea implicării factorilor decizionali (CA, Senat, CF, BCF - în care exista reprezentanți a diferitelor categorii din componenta comunității, conform legii) ci a comunității în sens larg. Ar trebui considerată implementarea la nivelul universității a mecanismelor similare consultării publice în domeniul legislativ (care de exemplu este legiferat ca obligatoriu pentru Carta universității). Buna practică ar însemna deci consultarea publică obligatorie a întregii comunități înainte de adoptarea și revizuirea diferitelor documente de reglementare de la nivelul universității. Implicarea actorilor externi este urmărită din aceeași perspectivă a participării la procesul de elaborarea a regulamentelor, și nu de implicare în proiectarea curriculară.

Se recomandă Universității din Oradea implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--	---

REI pp. 18-19 arata ca: „Universitatea din Oradea dispune de o bază materială extinsă și diversificată, care asigură condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional, a activităților de cercetare, a serviciilor destinate studenților și a celor administrative. Infrastructura universității este compusă din 45 de clădiri utilizate pentru activități didactice și administrative, laboratoare moderne, biblioteci, baze sportive, cămine studențești, spații sociale și centre de cercetare”

„Biblioteca Universității din Oradea ocupă 7.800 mp, oferind 5 săli de lectură, 12 cabinete de studiu individual și o sală de conferințe. Filiala Bibliotecii la Facultatea de Protecția Mediului este dotată cu o sală de lectură și un depozit de carte. Biblioteca dispune de un fond de 382.918 unități bibliografice și permite accesul la baze de date specializate prin proiectul Anelis Plus: „Acces la literatura științifică și publicarea în regim de acces deschis” ScienceDirect Journals; SpringerLink Journals; ProQuest Central; Cambridge Journals; Scopus; Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index). Modalitate de acces: de pe siteul bibliotecii www.uoradea.ro - Cercetare - Biblioteca - Acces publicații online abonate: <https://www.uoradea.ro/biblioteca-digitala/>, pe bază de IP instituțional - de pe orice unitate PC din Universitatea din Oradea; acces mobil - în afara instituției, prin autentificare pe bază de cont și parolă.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. REI nu menționează explicit dotări speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități, ci numai posibilitățile de acces („universitatea asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități, prin dotări specifice în biblioteca universitară și alte spații destinate procesului educațional.”). Vizita la fata locului arată că dotările de acces speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități sunt implementate doar parțial, în unele clădiri, dar există planurile de modernizare.

Cele menționate în REI cu privire la baza materială au fost confirmate prin vizita comisiei de evaluare externă în diferitele spații de învățământ; baza materială este apreciată a fi bună și foarte bună.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--	---

REI pp. 21 arata ca: „În planul de achiziții al Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației sunt prevăzute achiziții de echipamente și tehnică de calcul pentru îmbunătățirea nivelului de dotare al laboratoarelor. Dotarea sălilor, a laboratoarelor didactice și de cercetare, precum și cele ale Centrului de Cercetare în Tehnologia Informației, Electronică și Automatică al FIETI, recunoscut local, corespunde misiunii și obiectivelor programului de studii masterat de cercetare TAVT, precum și specificului disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, Anexa 3-Fise Laboratoare. Laboratoarele FIETI, Departamentului de Electronică și Telecomunicații sunt în permanență într-un proces de modernizare și dotare cu tehnică/echipamente. În sprijinul departamentului au venit cu contracte de colaborare/sponsorizare/parteneriat și companiile de profil din județul Bihor (chiar și din alte localități din afara județului nostru). Se încearcă crearea și menținerea unui mediu propice de studiu în toate spațiile din universitate.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Constatările vizitei pe teren arată că bunurile imobile și mobile sunt bine și foarte bine întreținute, asigurând desfășurarea în bune condiții a învățământului, cercetării și vieții universitare. Nu sunt puse în practică proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.

Se recomandă Universității din Oradea realizarea unor proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.1**

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

REI pp. 22-27 prezintă detaliat personalul didactic ce intervine la DSUM IETTI. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Cadrele didactice titulare ale UO ce sunt nominalizate a preda la program au pregătirea de baza în domeniul disciplinelor și activitate de cercetare; în anul universitar 2025-2026, la DSUM IETTI, normele sunt acoperite de 19 cadre didactice: 18 cadre didactice din UO titularizate în învățământul superior potrivit legii și 1 cadru didactic asociat (cadru didactic universitar pensionat). Cele 18 cadre didactice titulare au următoarele grade didactice: profesor universitar (5), conferențiar universitar (3), șef de lucrări/lector universitar (10). 11 din cei 18 titulari au pregătirea de baza (diploma de licență) în domeniul Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale.

Numărul total de posturi aferente programului de studii legal cuvenite este de 4.29 norme, din care 4.07 norme (94.87%) ocupate de titulari și 0.22 norme (5.13%) ocupate de cadre didactice asociate; 2.1 norme (48.95%) sunt ocupate de profesori și conferențieri; astfel cerințele standardelor specifice ARACIS sunt îndeplinite.

Încărcarea previzionată a cadrelor didactice este conformă cu standardele specifice ale ARACIS. Conform HG412/2025 și HG428/2025, la Universitatea din Oradea exista deja o capacitate confirmată de 120 studenți la licență și 75 studenți la masterat în domeniul Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii

informaționale; numărul total maxim de studenți în domeniul IETTI este acum de $120 \cdot 4 + 75 \cdot 2 = 630$. Conform standardelor specifice ARACIS, ar fi necesare minim $630/30 = 21$ cadre didactice. Universitatea din Oradea are în prezent angajate în domeniul IETTI 19 cadre didactice, dintre care 17 titulari, 1 asistent perioadă determinată și 1 asociat - fost profesor UO -pensionar în Departamentul de Electronică și Telecomunicații, 5 cadre didactice titulare în Departamentul de Ingineria Sistemelor Automate și Management și 4 cadre didactice titulare în Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației, adică în total 26 cadre didactice titulare, deci mai mult de minimul necesar.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--	--

REI pp. 16-17 arată ca: „Universitatea din Oradea susține dezvoltarea profesională și personală a personalului printr-un sistem structurat, bazat pe nevoile identificate anual și adaptat cerințelor academice și administrative. Conform Procedurii operaționale privind formarea profesională și stabilirea necesarului de formare profesională, procesul de formare profesională urmărește: • Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice, asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare. • Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență. • Acces la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, POCU, ROSE) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice. • Implementarea unui Plan anual de formare profesională, elaborat pe baza propunerilor transmise de departamente și facultăți, centralizat la nivelul Conducerii UO și aprobat de Consiliul de Administrație. Formarea profesională se realizează atât la inițiativa UO, cât și la inițiativa personalului, cu posibilitatea de finanțare totală sau parțială din bugetul universității. În cazul cursurilor organizate de UO, toate costurile sunt suportate de instituție, iar participarea personalului este considerată timp de muncă. Astfel, Universitatea din Oradea asigură un cadru formalizat pentru formarea continuă și stabilirea necesarului de formare profesională. Aceste aspecte sunt reglementate prin Procedura operațională privind formarea profesională și stabilirea necesarului de formare profesională, care detaliază etapele, responsabilitățile și criteriile aplicabile procesului de dezvoltare a competențelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Senatul Universității Oradea aprobă, la propunerea facultăților, un plan anual de formare și perfecționare profesională a personalului; varianta curentă este din 27.03.2025.

Pentru Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației (gestionarea DSUM IETTI) planul anual de formare și perfecționare profesională a personalului prevede numai mobilități ERASMUS+, ne-nominalizate.

Se recomandă Universității din Oradea realizarea unui plan de dezvoltare profesională și personală a personalului, particularizat pentru fiecare cadru didactic titular, care să includă activități de formare diverse.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

REI pp.27 menționează: „UO organizează, în conformitate cu legislația în vigoare, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice sau de cercetare vacante, pe o perioadă nedeterminată, precum și concursuri pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar pe perioadă determinată. UO organizează concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată

numai după publicarea posturilor propuse pentru scoatere la concurs, de către ministerul de resort, în Monitorul Oficial al României în conformitate cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante. Concursul pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar pe perioadă determinată se organizează în conformitate cu Regulamentul privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată. Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice pe pagina principală Concursuri posturi didactice, astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare. Statele de funcții sunt realizate în conformitate cu Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea statelor de funcții.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității din Oradea se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic și auxiliar, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1

Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

REI pp. 27-28 arată ca: „Sistemul de baze de date și informații al Universității din Oradea are ca și scop facilitarea fluxului de informații în universitate, sprijinirea proceselor decizionale și optimizarea utilizării resurselor informaționale. [...] Informatizarea proceselor educaționale, de cercetare, documentare și operative la nivelul UO au la bază utilizarea unor software-uri și platforme dedicate bazate pe baze de date proprii.”. Aceste sisteme sunt:

- UNIWEB, sistem informatic implementat pentru managementul procesului educațional
- Platforma de e-learning Moodle e.uoradea.ro
- Acces la resursele de operare ale academiilor Microsoft, Amazon, Oracle și Matlab
- EMSYS, software pentru resurse umane și contabilitate
- Softlink Liberty5, sistem automatizare bibliotecă
- CMS Microsoft 365, utilizată ca platformă colaborativă
- Zimbra, utilizat pentru serverul de email, Joomla, WordPress și TikiWiki utilizate pentru website-uri, Nextcloud, utilizat pentru gestionarea cloud-ului intern

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. REI nu descrie un sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

Se recomandă Universității din Oradea realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
----------------------------	---

REI pp. 29 menționează ca: „Planul de învățământ, este elaborat în conformitate cu reglementările naționale și cele ale Universității din Oradea, https://www.ieti.uoradea.ro/images/Educatie/PI/PI2024-2025/10_Tehnologii_AudioVideo_si_Telecomunicatii_2024-2025, conținând discipline de specialitate de aprofundare și discipline de sinteză cu un conținut corespunzător misiunii asumate, fiind corelat cu planul de învățământ al specializărilor înrudite din cadrul domeniului, respectiv al studiilor universitare de licență, îndeosebi cu programele de studiu universitar de licență din domeniul inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale. Astfel, planul de învățământ cuprinde atât discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de inginerie electronică și telecomunicații, cât și discipline necesare pentru o inserție rapidă pe piața muncii a absolventului de masterat.”

REI face referință la planul de învățământ și fisele de disciplina din anul universitar 2024-2025. Planul de învățământ din anul universitar 2025-2026 este disponibil la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/planuri-de-invatamant-2025-2026>); fisele de disciplina pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/fise-de-discipline/40-rom%C3%A2n%C4%83/312-fise-tavt>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente și este însoțit de un document separat („Anexa”) care face echivalența dintre competente și rezultatele învățării. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător („studentul/ masterandul posedă cunoștințe ...”, „studentul/ masterandul aprofundează cunoștințe...”)

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre a 30 de puncte credit fiecare; 1 punct credit este echivalent cu 25 de ore de lucru a masterandului. Semestrele au o durată de 14 săptămâni. Există stagii de practică și activitate de elaborare a disertației.

Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
----------------------------	---

REI pp. 31-32 menționează ca: „Toate rapoartele de evaluare și planurile de măsuri aferente programelor de studii evaluate ARACIS din cadrul UO se găsesc la <https://www.uoradea.ro/despre-noi/managementul-calitatii/rezultate-managementul-calitatii>, <https://www.uoradea.ro/despre-noi/managementul-calitatii/rezultate-managementul-calitatii/rapoarte-aracis/> Raportul pentru programul de masterat TAVT (Nr.613/28.10.2021) : <https://www.uoradea.ro/wpcontent/uploads/2024/documente/display25069.pdf>”.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IETTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 428 din 2025. Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IETTI) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S034/547 MA 30.06.2021), valabil până la data de 30.06.2026 (depunerea dosarului înainte de data de 30.03.2026).

Capacitatea actuala a domeniului este de 75 de studenți înmatriculați în anul I. În perioada de evaluare au fost înmatriculați în anul I respectiv 30, 32, 29, 28, 30 masteranzi (în limita capacității de școlarizare).

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

REI pp. 31 menționează ca: „Disciplinele de studiu din planul de învățământ asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitate cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii. Rezultatele învățării sunt prezentate în Anexa 7 Rezultatele învățării TAVT, aceste sunt în concordanță cu standardele ESCO.”.

REI face referință la planul de învățământ și fisele de disciplina din anul universitar 2024-2025. Planul de învățământ din anul universitar 2025-2026 este disponibil la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/planuri-de-invatamant-2025-2026>); fisele de disciplina pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/fise-de-discipline/40-rom%C3%A2n%C4%83/312-fise-tavt>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente și este însoțit de un document separat („Anexa”) care face echivalența dintre competente și rezultatele învățării. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător („studentul/ masterandul posedă cunoștințe ...”, „studentul/ masterandul aprofundează cunoștințe...”)

Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

REI pp. 31 menționează ca: „Programul de studiu de master Tehnologii Audio-Video și Telecomunicații a fost înscris în Registrul Național al Calificărilor cu Dosarul Nr.4497/13.04.2020 și a primit Adeverința privind validarea calificării cu Nr.4497/16.04.2020. Actualizarea datelor (prelungire înscriere) s-a realizat în data de 10.04.2025/Nr.4914 (<https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=27090>), Anexa 8- RNCIS_TAVT.”.

REI face referință la planul de învățământ și fisele de disciplină din anul universitar 2024-2025. Planul de învățământ din anul universitar 2025-2026 este disponibil la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/planuri-de-invatamant-2025-2026>); fisele de disciplina pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/fise-de-discipline/40-rom%C3%A2n%C4%83/312-fise-tavt>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente și este însoțit de un document separat („Anexa”) care face echivalența dintre competente și rezultatele învățării. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător („studentul/ masterandul posedă cunoștințe ...”, „studentul/ masterandul aprofundează cunoștințe...”).

Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

REI pp. 31 menționează ca: „Fiecare materie/disciplină din Planul de Învățământ are o Fișă de Disciplină. Fișa de disciplină este prezentată și discutată cu studenții, la prima oră de predare (curs/seminar/proiect/laborator), de către cadrul didactic, care întocmește un proces verbal semnat și de studenții prezenți la activitate. Procesul verbal se depune la departament pentru arhivare.”.

Realizarea idealului educațional al învățământului superior (definit conform legii) (LÎS 199/2023) va fi restrâns la componentele de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților și adaptare la nevoile social-economice, pentru a fi în acord cu cerința standardului și cu LÎS 199/2023, Art. 4 (k) solicită relevanța programelor de studii, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice. Considerăm că dezvoltarea personală implică posibilitatea de flexibilizare a traiectului educațional, prin discipline opționale și facultative. Planul de învățământ și fisele de disciplină prezentate nu declară discipline opționale.

Se recomandă Universității din Oradea introducerea de discipline opționale al căror conținut să fie diferit între opțiuni și asigurarea unei alegeri libere și flexibile a traseului educațional al studenților.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

REI pp. 32 menționează ca: „Există pe pagina de internet a facultății: Regulamentul Universității din Oradea privind implementarea programului Erasmus+ valabil la data de 02 aprilie 2024, Criteriile IETI de selecție a studenților facultății pentru burse Erasmus+, lista IETI_Acorduri_Erasmus_studiu_si_p”.

Procedurile de echivalare a rezultatelor acumulate în timpul stagiilor realizate de studenți în străinătate impun echivalarea disciplina cu disciplina a creditelor ECTS acumulate, ceea ce poate conduce la nerecunoașterea integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității.

Vizita la secretariatul facultății a arătat faptul că la DSUM IETTI nu au fost studenți care să fie efectuat mobilități Erasmus+ în ultimii ani.

Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ cu disciplinele realizate în timpul mobilității

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

REI pp. 32 menționează ca: „Studenții beneficiază de: - Mobilități Erasmus: <https://ieti.uoradea.ro/ro/studenti/llp-erasmus> - Burse <https://ieti.uoradea.ro/ro/studenti/burse> - Concursuri <https://ieti.uoradea.ro/ro/studenti/concursuri-studentesti> - Cazare/cămine <https://ieti.uoradea.ro/ro/studenti/cazari-in-camine> - Tabere <https://ieti.uoradea.ro/ro/studenti/tabere-studentesti> - Consiliere <https://ccsc.uoradea.ro/ro/>.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea din Oradea a inclus în regulamente legislația suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității din Oradea clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

REI pp. 32 menționează ca: „Universitatea din Oradea manifestă o atenție deosebită pentru sprijinirea studenților cu dificultăți de adaptare și de învățare sau cu dizabilități (Regulament cadru al Universității din Oradea privind cazarea în căminele studențești, Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții Universității din Oradea). La nivelul UO (în cadrul FSSU) există un Birou pentru studenții cu dizabilități de vedere sau nevăzători, înființat prin colaborarea cu Fundația Cartea Călătoare și Orange, prin intermediul căruia această categorie de studenți beneficiază de cursuri adaptate (mărite/transformate în Braille). De asemenea a fost înființat un Laborator pentru persoane cu dizabilități în care există aparatură și softuri care facilitează accesul la învățare al studenților cu dizabilități: Soft pentru persoane cu nevoi speciale (prevăzut cu voce în limba română, se poate instala pe un calculator, permite accesul la toate funcțiile uzuale ale unui computer: utilizarea sistemului de operare, citirea și scrierea de documente, citirea cărților, navigarea pe internet, citirea și scrierea emailurilor, comunicarea pe Facebook, Skype, Messenger sau InstantBird.), Modul soft măritor de ecran și cititor (Asigură mărirea ecranului, dar, beneficiază de sintetizator vocal), Tăbliță Braille + punctator, Lupă electronică Optelec Compact Mini, tastatură cu caractere mari, Mașină de scris Braille, Instrument de citit independent, cu excelentă redare vocală, Instrument pentru diagrame tactile, Imprimanta Braille, laptop asistiv”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea din Oradea a inclus în regulamente legislația suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității din Oradea clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.5. Rezultatele învățării****Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea**

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

REI pp. 33 menționează ca: „- Planuri de învățământ - <https://ieti.uoradea.ro/ro/educatie> (sunt postate toate planurile de învățământ de la toate programele de studii, sunt postate PI și din anii precedenți), rezultatele învățării sunt prezentate în Anexa 7 - Fișe de disciplină - <https://ieti.uoradea.ro/ro/educatie> (sunt postate toate fișele de disciplină de la toate programele de studii)”.

REI face referință la planul de învățământ și fisele de disciplina din anul universitar 2024-2025. Planul de învățământ din anul universitar 2025-2026 este disponibil la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/planuri-de-invatamant-2025-2026>); fisele de disciplina pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/fise-de-discipline/40-rom%C3%A2n%C4%83/312-fise-tavt>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente și este însoțit de un document separat („Anexa”) care face echivalența dintre competente și rezultatele învățării. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător („studentul/ masterandul posedă cunoștințe ...”, „studentul/ masterandul aprofundează cunoștințe...”)

Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

REI pp. 33 menționează ca:” Forma de verificare este specificată în planul de învățământ și în fișa de disciplină. Notarea se realizează conform regulamentelor în vigoare: https://ieti.uoradea.ro/images/Facultate/06ANUNTURIsiDOCUMENTE/Regulament_de_examinare_i_nota_re_I_ETI_2025_04_24.pdf. Finalizarea studiilor se realizează conform regulamentelor în vigoare: https://ieti.uoradea.ro/images/Studenti/07FINALIZAREstudii/Regulament_UO_finalizare_studii_HS_4_din_28_03_2024_Anexa_24.pdf. Toate informațiile / documentele de care are nevoie absolventul sunt postate: <https://ieti.uoradea.ro/ro/finalizare-studii>”.

REI face referință la planul de învățământ și fisele de disciplina din anul universitar 2024-2025. Planul de învățământ din anul universitar 2025-2026 este disponibil la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/planuri-de-invatamant-2025-2026>); fisele de disciplina pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://ieti.uoradea.ro/ro/fise-de-discipline/40-rom%C3%A2n%C4%83/312-fise-tavt>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente și este însoțit de un document separat („Anexa”) care face echivalența dintre competente și rezultatele învățării. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător („studentul/ masterandul posedă cunoștințe ...”, „studentul/ masterandul aprofundează cunoștințe...”).

Modul de evaluare descris în fisele de discipline nu realizează descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare.

Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

REI pp. 24 arată ca: „Departamentul de Electronică și Telecomunicații, organizatorul programului de masterat Tehnologii Audio-Video și Telecomunicații sprijină inserția absolvenților pe piața muncii prin organizarea de întâlniri cu mediul economic pentru a organiza împreună prezentări ale companiilor, ziua porților deschise, intershipuri, stagii de practică, realizarea lucrărilor de finalizare a studiilor în cotutelă cu angajatorii etc. Proiect practică pentru studenți, cu finanțare europeană: Dezvoltarea de stagii de practică adaptate pieței muncii destinate studenților din domeniile de studii ingineresti ale Universității din Oradea (Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=61573034193569>, Instagram - https://www.instagram.com/peo_stepping/)”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Conform datelor prezentate, pentru ultimele 4 promoții (2021-2024) angajabilitatea este între 60% și 83% (număr absolvenți angajați ce au răspuns chestionarului/ număr total absolvenți). Rata de răspuns la chestionarul de angajabilitate este între 50% și 83%. Feedback-ul angajatorilor (documentat de Universitatea din Oradea și exprimat în întâlnirea cu comisia externă a ARACIS) este pozitiv.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

REI pp. 33 arată ca: „Metodologia admiterii studenților și masteranzilor la Universitatea din Oradea este anunțată public, pe site-ul UO există o pagină dedicată, aici este prezentat și ghidul de admitere <https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/regulamentul-organizarii-admiterii>. Admiterea candidaților la programul de studii master, specializarea Tehnologii Audio-Video și Telecomunicații se face în prezent pe baza mediei de la examenul de diplomă și pe baza unui interviu de admitere, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de la admitere: Media la admitere = 75% x Media la Examenul de Diplomă/Licență + 25% x Nota la Proba de Verificare a Cunoștințelor Specifice Domeniului de Studiu. Toate datele și informațiile pentru admitere sunt publice și pe site-ul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației <https://ietl.uoradea.ro/ro/admitere>”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Sistemul de admitere al Universității din Oradea se bazează pe proceduri clare și legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

REI pp. 34 arata ca: „Recrutarea, admiterea, înscrierea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat la programul de studii de masterat Tehnologii Audio-Video și Telecomunicații se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității din Oradea. Alocarea pe programe de studii a locurilor finanțate de la bugetul de stat și a locurilor cu taxă pentru admiterea 2025: https://ieti.uoradea.ro/images/Admitere/2025/2025_locuri_admitere_licenta.pdf https://ieti.uoradea.ro/images/Admitere/2025/2025_locuri_admitere_master.pdf Studenții programului de studii de master Tehnologii Audio-Video și Telecomunicații provin, în majoritatea cazurilor, din rândurile absolvenților specializărilor Electronică Aplicată și Rețele și Software de Telecomunicații din Domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, dar și din cadrul altor specializări ale Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației (ca de exemplu, Calculatoare, Inginerie Electrică, Ingineria Sistemelor), care doresc o perfecționare continuă legată de activitatea profesională pe care aceștia o desfășoară la locul de muncă, precum și de la alte facultăți din cadrul Universității din Oradea.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Admiterea nu se bazează pe cerințe discriminatorii; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității din Oradea clarificarea în regulamentele de admitere a măsurilor de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

REI pp. 35 arata ca: „Activitatea profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile este reglementată conform legilor și normativelor în vigoare. La Universitatea din Oradea există un regulament cu privire la acest aspect: https://www.uoradea.ro/wp-content/uploads/2025/07/HS-24_Anexa-37.pdf. Acesta cuprinde date despre: - înscrierea la facultate și documentele studentului, - drepturile și obligațiile studentului, - frecvența la activitățile didactice, - obținerea creditelor, promovarea, - întreruperea de studii, mobilitatea definitivă, reînmatriculări - recompense și sancțiuni. - finalizarea studiilor, - recunoașterea mobilităților și a perioadelor de studii efectuate la instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, - alte dispoziții finale și tranzitorii. Pe perioada studiilor, studenții sunt îndrumați de tutori cadre didactice de la departament, beneficiază de ore de consultații și tutoriat, există și comisie de orientare profesională a studenților din facultate.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității Oradea exista regulamente de activitate profesionala ale studenților, adaptate tipurilor de învățământ (licență, masterat, IF, etc).

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

REI pp. 35 menționează ca: „Universitatea din Oradea are Departament de Relații Internaționale, care se ocupă de mobilități și acorduri/parteneriate cu universități din străinătate <https://www.uoradea.ro/international/erasmusmobilitati/erasmus-plus-mobilitati-personal/> . Pentru Domeniul Inginerie Electrică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, Universitatea din Oradea a încheiat numeroase acorduri de colaborare pentru programul Erasmus, Anexa 2-Acorduri Erasmus plus FIETI, cu universități din Bulgaria, Cipru, Finlanda, Ungaria, Turcia, Italia, Spania, Slovacia, Portugalia, Grecia, Suedia etc Facultatea are metodologie de selecție pentru cadre și studenți: <https://ieti.uoradea.ro/images/Facultate/06ANUNTURIsiDOCUMENTE/Metodologie-IETI-selecțieErasmus-cadre-valabila-din-2018.pdf> <https://ieti.uoradea.ro/images/Facultate/06ANUNTURIsiDOCUMENTE/Decizie-IETI-criterii-selecțieErasmus-studenti.pdf>”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea din Oradea este bine integrată în parteneriate internaționale, prin care desfășoară numeroase mobilități, atât la nivelul studenților, cât și la nivelul personalului didactic.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

REI pp. 35-38 menționează ca: „Studenții și masteranzii sunt cooptați și integrați în activitatea de cercetare la nivelul Departamentului de Electronică și Telecomunicații. Lucrări științifice realizate cu implicarea studenților:

- Lucrare indexată WoS, Smart Monitoring System for Reflow Soldering Equipment, Trip Nistor Daniel, Burca Adrian, Sabau Dorin; et al., IEEE 25th International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME), Cluj Napoca, Romania, Oct 23-26, 2019;
- Lucrare indexată IEEE, Power Source of Sinusoidal Voltage and Variable Frequency, Morgoș Florin Lucian, Trip Nistor Daniel, Burca Traian Adrian, Gordan Cornelia Emilia, Gal George Ciprian, Cuc Adriana Maria, Universitatea din Oradea Pag. 38 din 53 IEEE International Symposium on Electronics and Telecommunications (ISETc) 2020, Timișoara, Romania, 05-06 Nov, 2020, on-line;
- Lucrare indexată IEEE, Using Raspberry Pi and the OpenCV Library to Command a Robot for Tracking a Colored Object, Creț G.C., Țepelea L., Grava C., Gavriluț I., Suru T., Proceedings of the 17th IEEE International Conference on Engineering of Modern Electric Systems (EMES'2023), 09-10 June 2023, Oradea, Romania;
- Lucrare indexată Scopus, A short overview on navigation of mobile robots based on visual information , G.C. Creț, A. Stan (Belei), C. Grava, Journal of Electrical and Electronics Engineering, ISSN 1844-6035, Vol.13, No.1, pp. 19-22, May 2020 / Scopus;

- Lucrare indexată Scopus, A Comparative Study of Traditional and Deep Learning Methods in Image Depth Measuring , Kovacs G.D., Țepelea L., Creț C., 17th International Conference on Engineering of Modern Electric Systems, EMES 2023, Oradea, ISBN: 979-835031063-4.”.

Pentru perioada de evaluare sunt menționate 4 lucrări științifice de conferință la care masteranzii sunt co-autori. Studenții participă la diferite activități de cercetare, totuși nu este clar documentat modul în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării. Fisele disciplinelor Practica de cercetare I, II, III au același conținut (nu sunt diferențiate).

Se recomandă Universității din Oradea documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.

Se recomandă Universității din Oradea individualizarea stagiilor de practică de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.	
Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

REI pp. 35-39 menționează ca: „Membrii Departamentului de Electronică și Telecomunicații, care asigură activitatea didactică a programului de studii de masterat Tehnologii Audio-Video și Telecomunicații, desfășoară activități de cercetare științifică în domeniu, în cadrul Colectivului de Cercetare în Inginerie Electronică și Telecomunicații care aparține Centrului de Cercetare în Tehnologia Informației, Electronică și Automatică. Prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea Nr. 96 din 25.02.2008, acest centru de cercetare, din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, este autorizat ca centru de cercetare instituționalizat de interes local, Anexa 1-Documente, Vizibilitatea internațională a centrului este asigurată de platforma Engage in the European Research Infrastructures System (EERIS) sub denumirea de Research Center for Information Technology, Electronics and Automation (<https://eeris.eu/ERIF-2000-000H-0559>).

Lista lucrărilor de cercetare științifică elaborate și publicate de cadrele didactice și de cercetare este prezentată în Anexa 5.1-Lista lucrari, iar în Anexa 5.2-Lucrari IC2 se prezintă lista participărilor semnificative ale cadrelor didactice la manifestările științifice interne și internaționale (2021-2024 declarate raportare IC2).”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. In Universitatea din Oradea se desfășoară activități de cercetare în domeniile de interes și competență specifică, care sunt evaluate intern și extern.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--	--

REI pp. 40-42 arată ca: "Evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor se realizează conform cu: Proceduri operationale de ev. cadre didactice. Rezultatele sunt discutate de către directorul de departament cu fiecare cadru didactic, sunt analizate de Consiliul Departamentului și analizate/discutate/aprobate în ședință de departament (fiecare cadru didactic prezintă Fișa de Autoevaluare Asumată). Toate rezultatele de la evaluări sunt publice. La nivel de FIETI există comisia de evaluare și asigurare a calității: <https://iet1.uoradea.ro/ro/prezentare/comisiile-facultatii>. Există un plan operational: https://iet1.uoradea.ro/images/Facultate/06ANUNTURIsIDOCUMENTE/Plan_Operational_IETI_2025.pdf. În cadrul facultății au existat și există în permanență preocupări pentru îmbunătățirea calității educației și procesului de învățământ, în conformitate cu cerințele ARACIS, reflectate în cadrul raportului anual al comisiei de calitate a facultății. Pentru asigurarea calității activităților din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației sunt folosite o serie de reglementări interne dintre care se remarcă procedura „SEAQ_PO_Pr.MA_08 - Procedură operațională privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și evaluarea disciplinelor de studii”."

Universitatea din Oradea dispune de structura organizatorică necesară pentru a pune în aplicare sistemul de proceduri și metodologii proprii prin care se realizează acțiuni pentru îmbunătățirea calității învățământului superior implementat pentru programele de studii. REI nu precizează totuși acțiuni explicite, și mai ales nu demonstrează impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Se recomandă Universității din Oradea evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--	---

REI pp. 42-44 arată ca: „Universitatea din Oradea menține o relație activă cu absolvenții săi, implicându-i în procesele de revizuire a programelor de studii și de evaluare a relevanței acestora pentru piața muncii. Opiniile lor sunt colectate prin: • Chestionare periodice privind satisfacția și parcursul profesional al absolvenților; • Întâlniri cu alumni pentru consultare strategică; • Evenimente unde absolvenții împărtășesc experiențele lor cu studenții actuali; • Platforme și grupuri de networking, care permit o comunicare constantă între universitate și foștii studenți. • Alumni IETI - <https://iet1.uoradea.ro/ro/studenti/alumni> • Alumni UO - <https://www.uoradea.ro/Alumni/>

În colaborare cu reprezentanții mediului economic și social, universitatea organizează întâlniri și parteneriate pentru a adapta oferta educațională la nevoile pieței muncii. Astfel, angajatorii sunt implicați în: • Conferințe și mese rotunde pentru evaluarea cerințelor actuale ale industriei; • Consultări pentru actualizarea curriculei, pentru a alinia programele de studii la competențele solicitate de angajatori; • Programe de internship și parteneriate cu companii, pentru a oferi studenților experiență practică în domeniul lor de specializare. • Parteneriate și acorduri firme: Plexus Romania-Oradea, Celestica, EBM-Papst, Faist Mekatronics, Connect Group, Elekbobit, Onaxa, Hella-Forvia, H&T - NPE East Europe, Digi România, Vodafone România, Plastor, Netiq Solutions, Nidec, Inteva Products-Golde, Continental Timisoara etc. Universitatea din Oradea promovează un proces educațional participativ, asigurând implicarea activă a părților interesate relevante – studenți, cadre didactice, angajatori și absolvenți – în aplicarea procedurilor de asigurare a calității, contribuind astfel la îmbunătățirea continuă a procesului educațional și la adaptarea acestuia la cerințele mediului academic și socio-economic."

Universitatea din Oradea realizează sondaje de opinie/ chestionare adresate studenților, absolvenților, angajatorilor și comunității prin platforma deschisă a CCOC. Universitatea realizează periodic centralizarea rezultatelor acestor consultări (din declarațiile preluate în timpul interviurilor), dar REI nu prezintă dovezi explicite pentru modul în care opiniile altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. În cadrul vizitei s-a verificat existența chestionarelor completate de studenți (confirmată la întâlnirea cu studenții) și prelucrarea acestora de către management.

Se recomandă Universității din Oradea luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesante (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la I.P.C.2.1.1
I.P.C.2.1.1	nivelul componentei organizatorice.

REI pp. 43-44 arată ca: „La nivel instituțional funcționează Comisia Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității (CCEAC). Regulamentul Comisiei Centrale de Evaluare și Asigurare a Calității (CCEAC) și Componenta comisiei sunt postate pe pagina dedicată Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ). De asemenea, la nivelul facultăților/departamentelor, funcționează Comisii de calitate care întreprind acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul UO.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează
I.P.C.2.2.1	în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

REI pp. 44 arată ca: „Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este structura executivă și consultativă din cadrul UO, coordonat de un director, având misiunea de a crea și dezvolta Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității, de a coordona, evalua/audita și urmări implementarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare, rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ bazat pe bunele practici naționale și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare. Departamentul pentru Asigurarea Calității funcționează în baza unui Regulament propriu
Comisie calitate facultate: <https://ieti.uoradea.ro/ro/prezentare/comisiile-facultati>”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

REI pp. 45 arata ca: „Supravegherea aplicării dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară și sancționarea încălcării acestora sunt de competența Comisiei de etică și deontologie universitară a UO, care își desfășoară activitatea în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică și deontologie universitară din UO. Informațiile despre activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară sunt disponibile pe site-ul UO pe pagina dedicată accesibilă la link Comisia de Etică și Deontologie universitară. Anual, Comisia de etică și deontologie universitară întocmește un raport cu privire la situația respectării eticii universitare, raport publicat la link: Rapoarte anuale Comisie Etică și Deontologie universitară. Hotărârile și rapoartele rezultate din activitatea comisiei sunt disponibile la link Hotărâri și Rapoarte Comisie Etică și Deontologie universitară.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Comisia de etică există la nivelul Universității din Oradea și funcționează în condițiile legilor și regulamentelor interne în vigoare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

REI pp. 46 arata ca: „Universitatea din Oradea aplică în mod sistematic și consecvent Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii, asigurând astfel menținerea și îmbunătățirea calității actului educațional. Această procedură este gestionată la nivelul facultăților, prin Consiliile acestora și departamentele de specialitate, sub coordonarea Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC), a Consiliului de Administrație și a Senatului Universității. Consiliul care gestionează Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii, <https://iet1.uoradea.ro/ro/prezentare/comisiile-facultatii>.”

REI nu prezintă dovezi materiale privind impactul aplicării procedurilor în creșterea calității. Discuțiile avute în timpul vizitei au arătat ca există indicatori cantitativi legați de măsurarea calității, care ar putea fi folosiți pentru a evalua impactul aplicării procedurilor.

Se recomandă Universității din Oradea definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

REI pp. 46 arata ca: „Universitatea din Oradea menține un dialog permanent cu studenții, cadrele didactice, absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic pentru a asigura un proces de revizuire eficient și relevant al programelor de studii. Mecanismele prin care sunt implicate părțile interesate includ: • Reprezentarea activă a studenților în Consiliile facultăților (<https://www.ieti.uoradea.ro/ro/prezentare/comisiile-facultatii>), în Senatul UO, în Consiliul de Administrație, în Comisia Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității (CCEAC) și în alte structuri consultative, unde aceștia participă la luarea deciziilor privind îmbunătățirea procesului educațional; • Întâlniri și dezbateri periodice cu angajatorii, în cadrul cărora sunt identificate competențele necesare pentru inserția pe piața muncii și sunt propuse ajustări ale curriculei; - Anexa 4-Procese Verbale • Sondaje și chestionare aplicate absolvenților, pentru evaluarea gradului de satisfacție cu privire la formarea profesională primită și relevanța acesteia în carieră; Alunni – procedura traseu profesional <https://www.uoradea.ro/wp-content/uploads/2024/12/display12555.pdf> • Colaborarea cu instituții de învățământ internaționale, prin schimburi academice și adaptarea programelor de studii la cerințele Spațiului European al Învățământului Superior; Erasmus studenti – <https://ieti.uoradea.ro/ro/llp-erasmus> • Parteneriate cu mediul economic, care oferă studenților posibilitatea de a efectua stagii de practică, internship-uri și alte forme de învățare aplicată. (Parteneriate si acorduri firme: Plexus Romania-Oradea, Celestica, EBM-Papst, Faist Mekatronics, Connect Group, Elekbobit, Onaxa, Hella-Forvia, H&T - NPE East Europe, Digi România, RCS&RDS, Vodafone România, Plastor, Netiq Solutions, Nidec, Inteva Products-Golde, Continental Timisoara etc.)”

REI nu prezinta dovezi clare ale implicării părților interesate (absolvenți, angajatori) în procesul de punere în aplicare a procedurilor. Discuțiile purtate în timpul vizitei cu reprezentanții părților interesate au arătat că totuși există consultări și implicare.

Se recomandă Universității din Oradea implicarea și documentarea implicării părților interesate (absolvenți, angajatori) în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
-------------------------	--

Nu este cazul – de la precedenta evaluare externă a DSUM IETTI nu au fost introduse în domeniu programe noi de masterat.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

REI pp. 47 arata ca: „Procesul de evaluare semestrială a cadrelor didactice este o componentă esențială a asigurării calității la Universitatea din Oradea. Acesta se desfășoară semestrial, având la bază Chestionarul pentru Evaluarea Cadrelor Didactice (CES), aplicat studenților prin intermediul platformei UniWeb(accesibil doar din interiorul UO)/StudInfo. Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți implică următorii pași: • Completarea chestionarelor de către studenți– Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice în ultimele două săptămâni ale fiecărui semestru, pe baza unui set de criterii prestabilite privind eficiența predării, interacțiunea cu profesorii, claritatea informațiilor transmise și utilizarea resurselor educaționale Completarea chestionarelor se face prin intermediul platformei dedicată

studenților StudInfo. • Interpretarea rezultatelor – Datele sunt analizate și discutate de către directorii de departament în cadrul ședințelor de departament cu scopul de a identifica punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățiri.- Anexa 4-Procese Verbale • Centralizarea și analiza datelor – Rezultatele sunt colectate și procesate de către Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC). – aprobate în HCF anexa 4: <https://www.uoradea.ro/wpcontent/uploads/2025/06/IETI.pdf> • Transparență și accesibilitate – Studenții și cadrele didactice pot consulta rezultatele centralizate, acestea fiind comunicate prin postare pe pagina web a universității la link: Evaluarea cadrelor didactice de către studenți..”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt disponibile public pe site-ul universității; considerăm că acesta este exemplu de bună practică.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

RAE pp. 48 arata ca: „Universitatea din Oradea utilizează baze de date specializate pentru sprijinirea activităților de asigurare internă a calității, acestea fiind actualizate periodic și integrate în sistemul instituțional de management al calității. Aceste baze de date includ informații referitoare la programele de studii, cadrele didactice, rezultatele evaluărilor studenților, date privind absolvenții și angajabilitatea acestora, precum și indicatorii de performanță academică și administrativă. Universitatea din Oradea are pe site-ul propriu o pagină dedicată Managementului calității care este accesibilă la link <https://www.uoradea.ro/despre-noi/managementul-calitatii/> . Universitatea din Oradea implementează un sistem integrat de colectare și analiză a datelor esențiale pentru asigurarea calității educației, utilizând baze de date și platforme digitale specializate. Acest proces este gestionat de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) și este susținut de Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ), care permite monitorizarea continuă a performanței academice și administrative. Fiecare facultate și/sau departament are responsabilitatea de a furniza informații privind performanța academică și administrativă, iar Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) centralizează și analizează aceste date pentru a asigura o monitorizare continuă a procesului educațional.”

Universitatea din Oradea colectează informații (prin sondaje de opinie, prin evaluări și audit-uri interne) pe care le folosește în deciziile interne privind calitatea proceselor. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

REI pp. 48-49 arata ca: „Universitatea din Oradea asigură transparența informațiilor de interes public, conform legii, prin publicarea datelor esențiale referitoare la programele și domeniile de studii, calificările obținute de absolvenți și alte informații relevante pentru studenți, angajatori și alte părți interesate. Aceste

informații sunt disponibile pe siteul oficial al universității (www.uoradea.ro/), pe site-urile facultăților (Facultățile Universității din Oradea), precum și în alte materialele informative.”

Universitatea din Oradea colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, prin site-ul web propriu (www.uoradea.ro) asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Universității din Oradea actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--	--

REI pp. 49 menționează ca: „Universitatea din Oradea promovează un model de guvernanță transparent, prin publicarea deciziilor adoptate de Senatul Universitar și Consiliul de Administrație. Procesele decizionale sunt documentate și comunicate prin canale oficiale, inclusiv prin afișarea Hotărârilor CA și Hotărârilor SUO pe site-ul universității. FIETI aplică transparența proceselor decizionale prin publicarea Hotărârilor Consiliului Facultății și a tuturor informațiilor. O parte din informațiile utile studenților sunt transmise de îndrumătorii de an pe toate canalele electronice agreeate cu aceștia”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

REI pp. 35-36 menționează ca: „Universitatea din Oradea respectă obligațiile legale privind raportările instituționale, elaborând și transmitând în termen rapoartele solicitate de autoritățile competente, inclusiv Ministerul Educației, ARACIS și alte organisme de reglementare. Universitatea din Oradea își desfășoară activitățile în concordanță cu legislația în vigoare, politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior, a Cartei proprii și reglementărilor interne elaborate pe baza acestor norme. Activitatea de audit public intern din cadrul Universității din Oradea se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. Rapoartele și reglementările privind activitate de audit intern sunt publice pe site-ul Universității din Oradea, www.uoradea.ro/, secțiunea Birou Audit Intern Public (Birou public intern). Auditul academic este realizat de Comisia Centrală pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității. Anual se elaborează Raportul privind asigurarea calității în cadrul Universității din Oradea, aprobat de Senatul Universitar și publicat pe site-ul (www.uoradea.ro) Secțiunea Managementul calității/ Sistemul de Evaluare a Calității (SEAQ). Transparența decizională este asigurată prin publicarea pe site-ul Universității din Oradea www.uoradea.ro/ a tuturor hotărârilor, deciziilor și reglementărilor adoptate de structurile de conducere a instituției: informații de interes public: <https://www.uoradea.ro/despre-noi/informatii-de-interes-public/> . Anual Rectorul Universității din Oradea elaborează Raportul privind starea Universității din Oradea care este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate: Ministerul tutelar, Senatul universitar, Sindicatul reprezentativ, Organizațiilor studențești.”

Universitatea din Oradea colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

REI pp. 50 menționează ca: „Universitatea din Oradea se supune periodic proceselor de evaluare externă a calității, în conformitate cu legislația în vigoare și standardele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) (Rezultate evaluări licență, Rezultate evaluări DPPD, Rezultate evaluări master, Rezultate evaluări doctorat). Aceste evaluări externe contribuie la validarea calității programelor de studii și la îmbunătățirea continuă a activităților educaționale și de cercetare.”

Universitatea din Oradea urmărește proceduri de evaluare externă a calității și se asigură ca programul de studii respectă reglementările legale. În anul 2024 a avut loc evaluarea instituțională a Universității din Oradea de către experții evaluatori ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în urma căreia a fost obținut calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” (nr. 5055/03.10.2024). Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IETTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea REIvaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 428 din 2025. Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IETTI) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S034/547 MA 30.06.2021), valabil până la data de 30.06.2026 (depunerea dosarului înainte de data de 30.03.2026). Capacitatea actuală a domeniului este de 75 de studenți înmatriculați în anul I.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrare puternică în mediul socio-economic regional. ✓ Bază materială modernizată și în continuă dezvoltare. ✓ Program de studiu de master atractiv, cu experiența, acreditat din 2009 ✓ Corp profesoral cu bogată experiență didactică și de cercetare științifică în domeniu și cu o capacitate mare de adaptare la tendințele cercetării actuale ✓ Centru de cercetare aprobat de Senatul Universității din Oradea 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>📍</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Necesitatea creșterii vizibilității internaționale, atât în clasamente, cât și prin atragerea mai multor studenți internaționali. ✓ Necesitatea digitalizării mai extinse a proceselor administrative și educaționale. ✓ Capacitatea de a atrage absolvenți trebuie diversificată și consolidată; ✓ Implicarea redusă a studenților și absolvenților în activitatea de cercetare; ✓ Necesitatea îmbunătățirii managementului administrativ la nivelul Universității; ✓ Resurse extrabugetare puțin diversificate și mici ca rezultat al slabei finanțări naționale

(CCTIEA)		a cercetării
	Analiza SWOT	
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poziția geografică favorabilă. ✓ Extinderea colaborărilor internaționale. ✓ Interes crescut din partea angajatorilor pentru absolvenți pregătiți în domenii aplicate și interdisciplinare. ✓ Parteneriate strategice cu administrația locală și mediul de afaceri și instituții guvernamentale ✓ Resursă umană calificată pentru activități de expertiză, consultanță și transfer tehnologic; ✓ Existența unor relații de cooperare cu universități din țară și din străinătate; ✓ Programele de finanțare ale Comisiei Europene și granturile naționale 	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea demografică și reducerea numărului de absolvenți de liceu. ✓ Creșterea concurenței între universități, atât la nivel național, cât și internațional. ✓ Impactul schimbărilor climatice și instabilitatea geopolitică. ✓ Absența unei strategii naționale clare în ce privește competențele necesare absolvenților dintr-un anumit domeniu și a nomenclatorului de specializări în domeniul masteratelor; ✓ Instabilitatea legislativă și a regulilor referitoare la organizarea și funcționarea învățământului superior și postuniversitar; ✓ Concurența sistemelor educaționale vestice (concurența exercitată de alte universități de prestigiu din Europa, în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene);

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a partilor interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și	îndeplinit	Nu sunt recomandări.

	studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea realizarea unor proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea realizarea unui plan de dezvoltare profesională și personală a personalului, particularizat pentru fiecare cadru didactic titular, care să includă activități de formare diverse
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe		Se recomandă Universității din Oradea introducerea de discipline opționale al

	student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	parțial îndeplinit	căror conținut sa fie diferit între opțiuni și asigurarea unei alegeri libere și flexibile a traseului educațional studenților
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	îndeplinit	Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ cu disciplinele realizate în timpul mobilității
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea clarificarea în regulamentele de admitere a măsurilor de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor	îndeplinit	Nu sunt recomandări

	comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.		
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării. Se recomandă Universității din Oradea individualizarea stagiilor de practică de cercetare
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesante (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎFS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea implicarea și documentarea implicării părților interesate (absolvenți, angajatori) în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii	Nu este cazul	<i>Nu este cazul.</i>

	universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat		
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	îndeplinit	Nu sunt recomandări Exemplu de bună practică.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	îndeplinit	Nu sunt recomandări

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	0
Domeniul C. Managementul calității	12	1	0
Total	34	4	0

În total sunt 34 indicatori de performanță îndepliniți și 4 indicatori de performanță îndepliniți parțial; cei 4 indicatori îndepliniți parțial sunt distribuiți astfel: 1 la domeniul A, 2 la domeniul B și 1 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	TEHNOLOGII AUDIO-VIDEO ȘI TELECOMUNICAȚII	Oradea	Romana	IF	120	C	75

Se propune decizia de Menținerea acreditării, având în vedere că sunt 34 indicatori de performanță îndepliniți și 4 indicatori de performanță îndepliniți parțial (astfel ca nici un domeniu de evaluare nu are mai mult de 2 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și nu sunt indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 2 decembrie 2025			
09:00-09:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Corpul A-Decanat FIETI/
09:30-10:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Corpul B, sala B216/
10:00-12:00	Vizitarea bazei materiale facultate Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	B215, B223, B212, B113, L205, V214c, V214b, E113, E113 (Laboratoare Dep.ETc) B215/Intalnire Cadre Didactice
12.00 - 12.30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	B216 /
12:30-13:00	Vizitarea secretariatului facultății (gestiunea actelor de școlarizare a studenților)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Corpul A – parter-secretariat FIETI
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00-15:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	B216
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu Comisia de etica	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai comisiei de etica	Corpul B, sala B212 /
15:50 - 16:00	Pauză		

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți din DSUM ETTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai studenților	B215 / studeni program evaluat
16:50 - 17:00	Pauză		
17:00 - 17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți din DSUM ETTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai absolvenților	B215 /
17:50 - 18:00	Pauză		
18:00-18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul DSUM ETTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	B215 /
Ziua 3 decembrie 2025			
9:00 - 10:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	B216
10:00 - 10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Corpul A, decanat FIETI / membrii comisiei CEAC-FIETI
10:50 - 11:00	Pauză		
11:00 - 12:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	B216
12:00-13:00	Pauză de prânz		
13:00 - 15:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	B216
15:00-15:50	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	D201 (rectorat) /