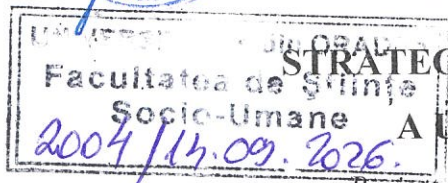




UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Centrul Universitar pentru Acces, Diversitate și Incluziune (CUADI)



STRATEGIA DE ACCES, DIVERSITATE ȘI INCLUZIUNE

A UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA, 2026–2030

Proiect propus de CUADI pentru aprobarea Senatului, octombrie 2026

Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 1. Scop

- (1) Strategia aplică la nivelul Universității din Oradea Carta Incluziunii și Diversității a Alianței EU GREEN și transformă obiectivele din Art. 6 al Regulamentului privind aplicarea și adaptarea Cartei în măsuri cu termene, indicatori și responsabili, pentru perioada 2026–2030.
- (2) Strategia se adresează studenților și angajaților universității și se aplică tuturor structurilor, conform Art. 2 din regulament.

Art. 2. Temei

- (1) Carta Incluziunii și Diversității a Alianței EU GREEN, livrabilul 7.1 al Pachetului de lucru 7 (februarie 2025), care oferă un cadru pentru proiectarea de strategii și ținte concrete;
- (2) Regulamentul privind aplicarea și adaptarea prevederilor Cartei Incluziunii și Diversității în cadrul Universității din Oradea, aprobat de Senat la 27.11.2025;
- (3) Regulamentul Centrului Universitar pentru Acces, Diversitate și Incluziune (CUADI), în vigoare din 27.03.2026;
- (4) Legea învățământului superior nr. 199/2023; Legea nr. 448/2006; Ordinul MEN nr. 4481/2024; Legea nr. 202/2002; O.G. nr. 137/2000.

Art. 3. Viziune și misiune

- (1) Viziune: Universitatea din Oradea este o comunitate academică accesibilă, diversă și incluzivă, în care fiecare student și angajat poate participa deplin la viața universitară, indiferent de gen, etnie, religie, vârstă, dizabilitate sau situație socio-economică.
- (2) Misiune: sprijinirea studenților și angajaților din grupuri vulnerabile, pentru integrare, succes academic și bunăstare la locul de muncă, și cultivarea unui mediu universitar fără discriminare, în care toți membrii comunității au oportunități egale.

Art. 4. Principii

Strategia se bazează pe principiile din Art. 4 al regulamentului: echitatea instituțională, transparența decizională, respectul reciproc și demnitatea umană, parteneriatul și cooperarea, asumarea responsabilității instituționale.

Art. 5. Beneficiari

Strategia vizează categoriile de la Art. 8 din regulament, grupate după cele șase grupuri ale Cartei:

- a) minorități naționale și etnice, migranți, refugiați și studenți internaționali;
- b) persoane cu dizabilități sau afecțiuni medicale;

- c) persoane cu dificultăți socio-economice, geografice sau digitale;
- d) studenți din prima generație universitară;
- e) persoane care se confruntă cu inegalități, hărțuire sau discriminare pe criterii de gen și identitate sau expresie de gen;
- f) studenți seniori, de 50 de ani și peste.

Art. 6. Citirea strategiei

(1) Fiecare măsură are un număr, un indicator, un termen și un responsabil. Valorile marcate [de completat] se stabilesc după colectarea datelor de bază prevăzută la măsurile 6.1–6.3.

(2) Termenele T1–T4 se referă la trimestrele anului calendaristic. Anul universitar începe la 1 octombrie.

Capitolul II. Obiectivul strategic 1. Politici incluzive și acces echitabil

Dezvoltarea și aplicarea unor politici incluzive pentru categoriile subreprezentate, astfel încât accesul la învățământul superior și participarea la viața academică să fie egale pentru toți membrii comunității (Art. 6, alin. 1, lit. a).

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
1.1	Publicarea strategiei și a unei pagini dedicate I&D pe site-ul UO, cu formularele și datele de contact CUADI	Strategie și pagină publicate	T4 2026, actualizare anuală	Senat, CUADI, structura de comunicare
1.2	Desemnarea unui responsabil I&D în fiecare facultate, departament, direcție, serviciu și structură auxiliară	Număr de structuri cu responsabil desemnat, din total (țintă: toate structurile)	Semestrul I 2026–2027	Decani, directori, CUADI
1.3	Includerea obiectivelor I&D în planurile operaționale ale structurilor	Număr de planuri operaționale cu obiective I&D, din total	Începând cu anul universitar 2027–2028	Conducerile structurilor, CUADI
1.4	Introducerea în regulamentele de organizare și ordine interioară a dispozițiilor privind interzicerea discriminării și a hărțuirii, cu sancțiunile prevăzute de lege	Număr de regulamente actualizate, din total	2027	CA, structuri, CUADI
1.5	Campanie anuală de informare a liceenilor din medii defavorizate și din mediul rural despre admitere, burse sociale și serviciile CUADI	Număr de campanii; număr de licee și de elevi vizati [de completat]	Anual, din 2027	CUADI, CCSC, facultăți
1.6	Informarea angajaților, prin afișare și pe site, despre drepturile privind egalitatea de șanse și nediscriminarea	Material informativ publicat și afișat; număr de structuri care l-au afișat	T2 2027, apoi anual	Resurse umane, responsabili I&D
1.7	Canal sigur și confidențial pentru raportarea discriminării și a hărțuirii și cod de conduită pentru prevenirea și abordarea hărțuirii, cu mecanisme clare de raportare	Canal funcțional; cod aprobat; număr de sesizări primite și soluționate	T1 2027 (canal); T2 2027 (cod)	CUADI, comisia de etică, Senat
1.8	Procesarea cererilor de sprijin în termenele din regulamentul CUADI: 14 zile lucrătoare, 7 în urgențe	Procentul cererilor soluționate în termen (țintă: [de completat])	Din 2026–2027, raportat anual	CUADI

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
1.9	Analiza și, în limitele legislației naționale privind admiterea, introducerea unor rute alternative de admitere pentru candidați cu dizabilități sau din grupuri subreprezentate	Analiză aprobată; număr de candidați admiși pe aceste rute [de completat]	Analiză T4 2027; aplicare la admiterea din 2028	Senat, comisia de admitere, CUADI

Capitolul III. Obiectivul strategic 2. Accesibilitate fizică, digitală și informațională

Adaptarea infrastructurii fizice, digitale și informaționale și a serviciilor universitare la nevoile diverse ale comunității academice, pentru accesibilitate universală și participare în condiții de egalitate (Art. 6, alin. 1, lit. b; Ordinul MEN nr. 4481/2024).

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
2.1	Audit de accesibilitate al clădirilor și spațiilor universității: intrări, rampe, lifturi, toalete, parcuri, semnalizare	Raport de audit aprobat; procentul clădirilor evaluate, din total (întâ: 100%)	T2 2027	Direcția administrativă și tehnică, CUADI (consilier accesibilitate)
2.2	Elaborarea și publicarea hărții accesibile a campusului, cu rampele, toaletele și parcurile accesibile, în format digital accesibil	Hartă publicată pe pagina CUADI; actualizare anuală	T4 2026	CUADI, Direcția administrativă
2.3	Realizarea unor materiale de orientare tactile (hărți tactile) pentru persoane cu dizabilități vizuale	Număr de clădiri sau puncte de acces dotate	2028, cu etapizare anuală	CUADI, Direcția administrativă
2.4	Plan multianual de accesibilizare fizică, cu priorități, costuri și surse de finanțare	Plan aprobat; număr de clădiri accesibilizate pe an [de completat]	Aprobare T4 2027; implementare 2028–2030	CA, Direcția administrativă, CUADI
2.5	Audit de accesibilitate digitală al site-ului UO, al platformei de e-learning și al platformelor de admitere și secretariat, pe baza WCAG 2.1 nivel AA	Raport de audit; număr de platforme evaluate	T2 2027	Departamentul IT, CUADI
2.6	Remediarea deficiențelor identificate și publicarea declarației de accesibilitate a site-ului	Procentul deficiențelor critice remediate; declarație publicată	T4 2028	Departamentul IT
2.7	Publicarea materialelor administrative esențiale (examene, burse, anunțuri, programări) în formate digitale accesibile, compatibile cu cititoarele de ecran	Procentul documentelor-tip publicate în format accesibil	Din anul universitar 2027–2028	Secretariate, Departamentul IT, CUADI
2.8	Serviciu de conversie a materialelor de curs în formatele accesibile prevăzute de Regulamentul CUADI, în colaborare cu Biblioteca și Departamentul IT	Număr de materiale accesibilizate pe an; timpul mediu de răspuns	Funcțional din T1 2027	CUADI, Biblioteca, Departamentul IT
2.9	Dotarea cu tehnologii asistive: licențe de software de citire a ecranului, echipamente pentru studenți cu dizabilități vizuale și de auz	Număr de licențe și echipamente disponibile [de completat]	2027–2028	CUADI, CA

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
2.10	Mecanism de asigurare, la cerere, a interpretării în limbaj mimico-gestual și a notelor de curs (note-taking) pentru studenți cu deficiențe de auz, prin voluntari instruiți, parteneri specializați sau servicii externe	Număr de solicitări soluționate, din total	Funcțional din anul universitar 2027–2028	CUADI, parteneri externi
2.11	Amenajarea de spații liniștite pentru studenți neurodivergenți	Număr de spații amenajate	2028	Direcția administrativă, CUADI

Capitolul IV. Obiectivul strategic 3. Rețea integrată de servicii de sprijin

Dezvoltarea unei rețele de servicii pentru studenții și angajații din grupuri subreprezentate: consiliere academică și psihologică, tutorat, mentorat și sprijin personalizat pentru tranziția universitară, succesul academic și bunăstarea la locul de muncă (Art. 6, alin. 1, lit. c; Regulamentul CUADI, Cap. III și IV).

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
3.1	Constituirea echipei CUADI conform Anexei 1 a Regulamentului CUADI: responsabil coordonator, consilier psiholog, consilier psihopedagog, consilier specialist în accesibilitate	Număr de posturi sau norme ocupate, din cele prevăzute în Anexa 1	Etapizat, 2026–2028; completare prin proiecte sau surse externe	CA, Senat, CUADI
3.2	Serviciu de consiliere psihologică individuală și de grup pentru studenți și angajați, cu respectarea confidențialității și a GDPR	Număr de beneficiari; număr de ședințe; timp mediu de așteptare până la prima întâlnire	Funcțional din anul universitar 2026–2027	CUADI (consilier psiholog), CCSC
3.3	Suport academic pentru studenții cu dificultăți de învățare (dislexie, discalculie, disgrafie), ADHD sau tulburări din spectrul autist: evaluare psihopedagogică, plan individualizat, recomandări de adaptare transmise cadrelor didactice	Număr de planuri individualizate; număr de recomandări transmise și aplicate	TI 2027	CUADI (consilier psihopedagog), facultăți
3.4	Interviu inițial și plan de servicii de sprijin comunicat beneficiarului în 30 de zile, conform Regulamentului CUADI	Procentul planurilor comunicate în termen [de completat]	Din 2026–2027, raportat anual	CUADI
3.5	Program de tutorat prin cadre didactice, pe domenii științifice, și prin tutori pentru studiu, pe discipline	Număr de tutori instruiți; număr de studenți asistați	Din anul universitar 2027–2028	CUADI, facultăți
3.6	Program de mentorat între studenți (peer-mentoring), cu voluntari instruiți și certificarea activității de voluntariat la cerere	Număr de voluntari înscriși, instruiți și certificați; număr de perechi mentor–student	Din anul universitar 2026–2027	CUADI, organizațiile studențești
3.7	Informare și consiliere pentru studenții cu dificultăți socio-economice, geografice sau digitale: burse sociale, cazare, sprijin material; parteneriate cu ONG-uri și autorități locale	Număr de studenți consiliați; număr de parteneriate active	Din 2026–2027	CUADI, CCSC, Direcția socială

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
3.8	Sprijin pentru studenții din prima generație universitară: consiliere vocațională și academică; sesiuni de pre-orientare înainte de începutul anului universitar, inclusiv pentru familii; mentorat din partea absolvenților; date anonime; propunere de burse dedicate	Număr de beneficiari și de sesiuni; raport anual cu date anonime; propunere adresată Senatului	Consiliere din 2027; pre-orientare din anul universitar 2027–2028; burse în 2028	CUADI, CCSC, facultăți
3.9	Orientare, mentorat și acces prioritar la consiliere pentru studenții seniori (50+); sprijin pentru un club sau o asociație a studenților seniori; analiza unor taxe reduse	Număr de sesiuni și de participanți; club înființat; analiză realizată	Din anul universitar 2028–2029; analiza taxelor în 2029	CUADI, CCSC, Senat
3.10	Colaborare cu organizațiile studențești și cu ONG-urile care lucrează cu grupuri subreprezentate; sprijin pentru organizații studențești dedicate acestor grupuri	Număr de protocoale semnate; număr de organizații sprijinite, cu pagină oficială	2027, apoi anual	CUADI, Senatul studențesc
3.11	Planuri de acomodare la locul de muncă pentru angajații cu dizabilități sau afecțiuni medicale	Număr de solicitări soluționate, din total	Din 2027	CUADI, Resurse umane
3.12	Împrumut de laptopuri și acces la internet pentru studenții fără mijloace tehnologice	Număr de echipamente împrumutate și de studenți beneficiari	2027–2028	CUADI, Departamentul IT, Biblioteca
3.13	Analiza unor forme de sprijin financiar: burse pentru studenți cu dizabilități, fond de urgență	Studiu realizat; propunere adresată Senatului	Analiză T4 2027; propunere 2028	CUADI, Direcția socială, Senat
3.14	Aranjamente flexibile de studii pentru studenții cu responsabilități familiale	Procedură aprobată; număr de studenți cu aranjamente	T2 2027	Decanate, secretariate, CUADI

Capitolul V. Obiectivul strategic 4. Adaptare curriculară și sprijin educațional

Asigurarea serviciilor de bază pentru incluziunea studenților din grupuri subreprezentate prin adaptarea procesului de predare, învățare și evaluare după principiile Designului Universal pentru Învățare (UDL) și prin sprijin educațional și psihopedagogic, în funcție de nevoi (Art. 6, alin. 1, lit. d).

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
4.1	Elaborarea și publicarea unui ghid UDL pentru cadrele didactice: proiectarea cursurilor, metode alternative de predare, evaluare flexibilă	Ghid aprobat și publicat; număr de cadre didactice care l-au primit	T2 2027	CUADI (consilier psihopedagog, consilier accesibilitate)
4.2	Aplicarea procedurii de egalizare a șanselor la examene: cerere pe baza Anexei 5 a Regulamentului CUADI, transmisă decanatului, cadrelor didactice și CUADI; adaptări precum examinare orală, text cu caractere mărite, timp suplimentar de până la 25%, folosirea computerului	Număr de cereri soluționate, din cele primite; număr de studenți care au susținut examene adaptate	Din sesiunea de iarnă 2026–2027, raportat pe sesiune	Decanate, CUADI

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
4.3	Extinderea procedurii din 2025, aplicată la examenele de absolvire, la toate sesiunile de examene și la verificările pe parcurs	Procentul disciplinelor la care adaptările au fost aplicate la cerere	Anul universitar 2027–2028	Senat, decanate, CUADI
4.4	Plan individualizat de adaptare curriculară pentru fiecare student înscris la CUADI, transmis decanatului și cadrelor didactice implicate	Număr de planuri individualizate; procentul recomandărilor aplicate, pe baza feedbackului studenților	Din T1 2027	CUADI, decanate
4.5	Adaptarea activităților practice, de laborator și a practicii de specialitate: timp suplimentar, notare flexibilă, activități alternative	Număr de adaptări aprobate	2027–2028	Facultăți, CUADI
4.6	Standard minim de accesibilitate pentru materialele de curs încărcate pe platforma de e-learning: documente structurate, text alternativ pentru imagini, subtitrare pentru materialele video	Procentul disciplinelor cu materiale conforme standardului	Standard aprobat T4 2027; aplicare treptată până în 2029	Departamentul IT, facultăți, CUADI
4.7	Sprîjin lingvistic și administrativ pentru studenții internaționali, migranți și refugiați: ghid de orientare în română și engleză, consiliere privind documentele	Ghid publicat; număr de beneficiari	T2 2027	CUADI, Biroul de relații internaționale
4.8	Flexibilizarea parcursului de studiu pentru studenții seniori, adulți și cei cu nevoi speciale: învățământ la distanță sau blended, orare adaptate, recunoașterea competențelor dobândite non-formal	Număr de discipline sau programe cu variante flexibile; număr de recunoașteri aprobate	Pilot 2028–2029; extindere 2029–2030	Senat, facultăți, CUADI

Capitolul VI. Obiectivul strategic 5. Formare continuă și sensibilizare

Promovarea formării continue și a sensibilizării personalului academic, administrativ și de sprijin în domeniile echității, incluziunii, diversității, eticii universitare și comunicării interculturale, prin programe, ateliere și campanii instituționale (Art. 6, alin. 1, lit. e; Regulamentul CUADI, Art. 7, lit. c și Art. 19).

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
5.1	Plan anual de formare și sensibilizare I&D, aprobat și publicat înainte de începutul anului universitar	Plan anual aprobat și publicat	T3 al fiecărui an, începând cu 2027	CUADI, Senat
5.2	Modul de formare pentru responsabilii I&D din structuri: legislație, tipuri de dizabilități, comunicare incluzivă, adaptare curriculară, tehnologii asistive	Procentul responsabililor I&D instruiți (țintă: 100%)	Semestrul II 2026–2027, apoi anual pentru responsabilii noi	CUADI
5.3	Ateliere pentru personalul academic: UDL, accesibilizarea materialelor didactice, evaluare adaptată, colaborarea cu CUADI	Număr de ateliere; număr și procent de cadre didactice participante [de completat]	Din anul universitar 2027–2028	CUADI, facultăți
5.4	Instruire pentru personalul administrativ și cel din contact direct cu studenții: secretariate, bibliotecă, cămine, servicii sociale	Număr de sesiuni; număr de angajați instruiți	Din 2027	CUADI, Resurse umane

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
5.5	Instruire inițială și continuă a tutorilor, mentorilor și voluntarilor din rețeaua CUADI (Anexa 1 a Regulamentului CUADI)	Număr de persoane instruite; satisfacția participanților	Din anul universitar 2026–2027	CUADI
5.6	Formare privind prevenirea discriminării și a hărțuirii, destinată conducerilor de structuri și membrilor comisiei de etică	Număr de participanți, din total	2027	CUADI, comisia de etică
5.7	Participarea personalului CUADI la cursuri, rețele și evenimente de profil, inclusiv în cadrul Alianței EU GREEN	Număr de participări pe an	Anual, din 2026	CUADI, Conducerea universității
5.8	Ghid de comunicare incluzivă pentru personalul și studenții UO, în limbaj accesibil	Ghid publicat și distribuit	T4 2027	CUADI
5.9	Campanii anuale de sensibilizare, de exemplu cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități (3 decembrie), cu implicarea organizațiilor studențești	Număr de campanii; număr de participanți [de completat]	Anual, din decembrie 2026	CUADI, organizațiile studențești

Capitolul VII. Obiectivul strategic 6. Date, monitorizare și raportare

Instituirea unui sistem anual de colectare și analiză a datelor privind incluziunea și diversitatea, pentru rapoarte, indicatori și recomandări de îmbunătățire continuă a politicilor instituționale (Art. 6, alin. 1, lit. f; Regulamentul CUADI, Art. 15 și 16).

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
6.1	Set minim de indicatori I&D pe baza grilei Cartei (Anexa 2 a strategiei): pentru fiecare categorie, existența ei în universitate, numărul de studenți (masculin, feminin), baza de date, politicile și personalul specializat	Set aprobat, cu definiții și perioadă de referință	T4 2026	CUADI, Prorectorul responsabil, Senat
6.2	Procedură de colectare a datelor: surse (secretariate, resurse umane, serviciul de burse), formulare-tip, anonimizare, termene de predare, protecția datelor conform GDPR	Procedură aprobată; proporția structurilor care predau datele în termen	T1 2027	CUADI, responsabilul cu protecția datelor, responsabili I&D
6.3	Chestionar anonim, voluntar și cu consimțământ explicit privind diversitatea studenților: minorități etnice, minorități religioase, studenți maturi, prima generație universitară, alte grupuri subreprezentate	Numărul de respondenți; rata de răspuns [de completat]; rezultate agregate publicate	Prima aplicare în semestrul II 2026–2027, apoi anual	CUADI, secretariate, organizațiile studențești
6.4	Situația anuală a burselor și a locurilor fără taxă: denumirea bursei, descriere, numărul total de beneficiari, numărul de beneficiari din grupuri subreprezentate	Tabel anual centralizat și publicat	T1 2027, apoi anual	Serviciul de burse, CUADI
6.5	Raport anual privind structura personalului pe gen, pe funcții și pe niveluri de conducere	Raport anual întocmit	T1 2027, apoi anual	Resurse umane, CUADI

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
6.6	Evaluarea serviciilor I&D prin chestionare de satisfacție și interviuri semistructurate	Gradul de satisfacție al beneficiarilor [de completat]; numărul de interviuri realizate	Din anul universitar 2027–2028	CUADI
6.7	Raportarea semestrială a responsabililor I&D către CUADI, cu date și propuneri din structura lor	Numărul de rapoarte primite, din cele așteptate	Semestrial, din 2027	Responsabili I&D
6.8	Raport anual I&D, aprobat de Senat și publicat, cu indicatorii din Regulamentul CUADI: beneficiari, voluntari, solicitări, rata de soluționare, satisfacție, inițiative inovatoare, materiale accesibilizate	Raport aprobat și publicat	Primul raport în T4 2027, pentru anul universitar 2026–2027; apoi anual	CUADI, Senat
6.9	Evaluare intermediară a strategiei în 2028 și finală în 2030, cu propuneri de actualizare și recomandări bugetare	Rapoarte de evaluare aprobate; strategie actualizată	T4 2028; T4 2030	CUADI, Senat
6.10	Comitet consultativ I&D, cu reprezentanți ai studenților, ai personalului și ai grupurilor subreprezentate	Comitet constituit; cel puțin două ședințe pe an	T1 2027	Senat, CUADI

Capitolul VIII. Obiectivul strategic 7. Cultură universitară incluzivă

Consolidarea unei culturi universitare bazate pe respect, echitate, colaborare, solidaritate și sentiment de apartenență, prin acțiuni educative, campanii de conștientizare și inițiative comunitare la toate nivelurile universității (Art. 6, alin. 1, lit. g; Regulamentul CUADI, Art. 7, lit. d și f).

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
7.1	Declarație de angajament a conducerii universității pentru acces, diversitate și incluziune, publicată pe site și afișată în spațiile universității	Declarație adoptată și publicată	T1 2027	Rector, Senat, CUADI
7.2	Calendar anual de evenimente interculturale și incluzive, care reflectă diversitatea etnică, lingvistică, religioasă și de gen a comunității locale și regionale, în parteneriat cu asociațiile minorităților naționale	Calendar publicat; numărul de evenimente organizate; numărul de participanți [de completat]	Din anul universitar 2027–2028	CUADI, facultăți, organizațiile studentesști
7.3	Program de integrare socială pentru studenții internaționali, de tip „buddy”: pereche cu un student voluntar, activități comune, orientare în oraș	Numărul de perechi formate; satisfacția participanților	Din anul universitar 2027–2028	CUADI, Biroul de relații internaționale
7.4	Campanie anuală de prevenire a hărțuirii și a discriminării, inclusiv pe criterii de gen, și inițiative pentru egalitatea de șanse în cariera academică	Numărul de campanii; numărul de participanți	Anual, din 2027	CUADI, comisia de etică
7.5	Proiecte de voluntariat incluziv și de implicare comunitară ale studenților, cu persoane vârstnice, copii și tineri cu dizabilități, comunități defavorizate	Numărul de proiecte; numărul de voluntari implicați	Din anul universitar 2027–2028	CUADI, organizațiile studentesști

Nr.	Măsură	Indicator	Termen	Responsabil
7.6	Listă de verificare pentru organizarea de evenimente accesibile (locuri accesibile, subtitrare sau interpretare la cerere, materiale în formate accesibile), aplicată la evenimentele universității	Listă aprobată; proporția evenimentelor mari care o aplică	T2 2027	CUADI, structura de comunicare
7.7	Parteneriate cu ONG-uri, autorități locale și asociații specializate și participare la inițiativele Alianței EU GREEN privind accesul, diversitatea și incluziunea	Numărul de protocoale; numărul de proiecte comune	Anual, din 2027	CUADI, Conducerea universității
7.8	Sondaj bienal privind climatul incluziv și sentimentul de apartenență la comunitatea universitară	Scorul de apartenență pe grupuri [de completat]; rata de răspuns	2028 și 2030	CUADI, Departamentul pentru Asigurarea Calității

Capitolul IX. Implementare și resurse

Art. 1. Structuri responsabile

- (1) Senatul aprobă strategia, planurile anuale de acțiune și rapoartele anuale.
- (2) Consiliul de Administrație asigură resursele aprobate prin planurile anuale.
- (3) CUADI coordonează implementarea, centralizează datele și elaborează rapoartele.
- (4) Responsabilii I&D din structuri aplică măsurile în structura lor și raportează semestrial.
- (5) Departamentul pentru Asigurarea Calității sprijină evaluarea, iar Comitetul consultativ I&D (măsura 6.10) formulează recomandări.

Art. 2. Plan anual de acțiune

CUADI elaborează în trimestrul III al fiecărui an un plan care detaliază măsurile anului următor, cu costuri și surse de finanțare, pentru aprobarea Senatului.

Art. 3. Resurse

- (1) Umane: echipa CUADI, responsabilii I&D, tutorii și voluntarii.
- (2) Financiare: bugetul universității și proiectele cu finanțare externă, inclusiv cele derulate cu Alianța EU GREEN. Costurile se estimează în planurile anuale [de completat].
- (3) Logistice: infrastructura universității, Departamentul IT și Biblioteca.

Art. 4. Riscuri și măsuri de limitare

Risc	Măsură de limitare
Finanțare insuficientă pentru personal și accesibilizare	Etapizarea măsurilor; atragerea de proiecte; prioritizare în planurile anuale
Lipsa datelor de bază	Măsurile 6.1–6.3; recunoașterea explicită a lacunelor în primele rapoarte
Supraîncărcarea CUADI	Responsabili I&D în fiecare structură; tutori și voluntari instruiți
Protecția datelor sensibile	Anonimizare, chestionare voluntare, consultarea responsabilului cu protecția datelor

Capitolul X. Dispoziții finale

Art. 1. Strategia intră în vigoare la data aprobării de către Senatul Universității din Oradea.

Art. 2. Strategia și anexele ei se publică pe site-ul UO, la pagina CUADI, în format digital accesibil.

Art. 3. Calendarul se actualizează anual prin planul de acțiune. Strategia se evaluează în 2028 și în 2030 și se revizuieste dacă se modifică regulamentele sau Carta.

Art. 4. Datele colectate se folosesc exclusiv pentru evaluare și raportare și nu permit identificarea persoanelor.

Art. 5. Strategia se aplică complementar cu regulamentele privind studenții, etica și resursele umane și, la nivelul alianței, cu Carta Incluziunii și Diversității a EU GREEN.

Art. 6. Fac parte din strategie: Anexa 1 (Calendar centralizat 2026–2030) și Anexa 2 (Set minim de indicatori).

Anexa 1. Calendar centralizat 2026–2030

Perioadă	Măsuri
T4 2026	1.1 strategia și pagina I&D publicate; 2.2 harta accesibilă a campusului; 6.1 setul de indicatori; 5.9 prima campanie (3 decembrie)
Anul universitar 2026–2027	1.2 responsabili I&D (semestrul I); 1.8 procesarea cererilor; 3.2 consiliere psihologică; 3.4 plan de servicii; 3.6 mentorat între studenți; 3.7 sprijin socio-economic; 4.2 examene adaptate (din sesiunea de iarnă); 5.2 modul pentru responsabili I&D (semestrul II); 5.5 instruirea tutorilor și voluntarilor; 6.3 primul chestionar de diversitate (semestrul II); 5.7 participarea CUADI la formări (anual, din 2026)
T1 2027	1.7 canal de raportare; 2.8 serviciu de conversie a materialelor; 3.3 suport pentru dificultăți de învățare; 4.4 planuri individualizate; 6.2 procedura de colectare; 6.4 situația burselor; 6.5 raport pe gen al personalului; 6.10 comitetul consultativ; 7.1 declarația de angajament
T2 2027	1.6 informarea angajaților; 1.7 cod de conduită; 2.1 audit fizic; 2.5 audit digital; 3.14 aranjamente flexibile; 4.1 ghid UDL; 4.7 ghid pentru studenți internaționali; 7.6 listă pentru evenimente accesibile
2027, fără trimestru	1.4 regulamente actualizate; 1.5 campanie pentru liceeni (anual); 3.8 consiliere pentru prima generație; 3.10 parteneriate cu organizații; 3.11 acomodare pentru angajați; 5.1 plan anual de formare (T3, anual); 5.4 instruirea personalului administrativ; 5.6 formare privind discriminarea; 6.7 raportare semestrială; 7.4 campanie anuală; 7.7 parteneriate
T4 2027	1.9 analiza rutelor alternative de admitere; 2.4 plan de accesibilizare; 3.13 analiza sprijinului financiar; 4.6 standard pentru materialele de curs; 5.8 ghid de comunicare incluzivă; 6.8 primul raport anual I&D
2027–2028	2.9 tehnologii asistive; 3.12 laptopuri și internet; 4.5 activități practice adaptate
Anul universitar 2027–2028	1.3 planuri operaționale cu obiective I&D; 2.7 documente administrative accesibile; 2.10 interpretare și note-taking; 3.5 tutorat; 3.8 pre-orientare; 4.3 extinderea procedurii de adaptare a examenelor; 5.3 ateliere pentru cadre didactice; 6.6 evaluarea serviciilor; 7.2 calendar de evenimente; 7.3 program „buddy”; 7.5 voluntariat incluziv
2028	1.9 admitere pe rute alternative; 2.3 hărți tactile (etapizat); 2.11 spații liniștite; 3.8 propunere de burse; 6.9 evaluare intermediară (T4); 7.8 sondaj de climat; 2.6 remedierea platformelor (T4); 2.4 implementare, 2028–2030
Anul universitar 2028–2029	3.9 programe pentru seniori; 4.8 pilot de flexibilizare
2029	3.9 analiza taxelor reduse; 4.6 aplicare completă a standardului pentru materiale
2029–2030	4.8 extinderea flexibilizării
2030	6.9 evaluare finală (T4); 7.8 sondaj de climat; 2.4 finalizarea accesibilizării fizice
Pe toată perioada	3.1 echipa CUADI, etapizat 2026–2028

Anexa 2. Set minim de indicatori

Pentru fiecare categorie de mai jos se completează aceleași cinci câmpuri: există studenți din categorie, numărul lor (masculin, feminin), există bază de date, există politici specifice, există personal specializat. Datele sunt agregate și anonime. Unde nu există, se marchează „nu se colectează în prezent”, fără estimări.

Nr.	Categorie	Subcategorii
1	Medii culturale	migranți; refugiați; minorități naționale și etnice (câte o linie pe minoritate); minorități religioase (câte o linie pe religie)
2	Dizabilități	motorii; de auz; de vedere; de comunicare; tulburări de învățare (dislexie, discalculie, disgrafie); autism înalt funcțional; ADHD; tulburări mentale; insuficiență neurologică
3	Socio-economic	părinți singuri; venituri mici; șomaj de lungă durată; orfani
4	Geografic	zone îndepărtate sau rurale; zone mai puțin dezvoltate
5	Digital	studenți fără mijloace tehnologice
6	Prima generație	studenți din familii fără studii superioare
7	Dezechilibre de gen	domeniul STEM; poziții decizionale
8	Seniori	50 de ani și peste
9	Alte categorii	studenți maturi (cu pauză între studii); alte grupuri subreprezentate

Prof. univ. dr. habil. Karla Barth

